

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. №266-1

**Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой
несостоятельности**
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. - 3
Часов по учебному плану - 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 8 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	48	48
– лекции	24	24
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	24	24
Самостоятельная работа	60	60
Экзамен	-	-
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составил:
к.э.н., доцент

Л.С. Бородавко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».
Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области сбора и анализа данных о деятельности организаций для оценки финансовой несостоятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о принципах и основах оценки финансовой несостоятельности
2	сформировать у обучающихся умения в области сбора и анализа данных о деятельности организаций для оценки финансовой несостоятельности
3	сформировать у обучающихся навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей при оценке финансовой несостоятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Оценка финансовой несостоятельности» базируется на знания и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
3	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
4	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Б1.В.02 Экономика отрасли
6	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
7	Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации
8	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
9	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
10	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
11	Б1.В.ДВ.09.01 Страхование

12	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
13	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
14	Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность
15	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные положения финансовой несостоятельности
Уметь	собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую несостоятельность
Владеть	навыками интерпретации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую несостоятельность
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, для оценки финансовой несостоятельности
Уметь	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, для оценки финансовой несостоятельности
Владеть	навыками оценки степени влияния экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на финансовую несостоятельность
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	виды информации, необходимой для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, для оценки финансовой несостоятельности
Уметь	анализировать информацию, необходимую для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, для оценки финансовой несостоятельности
Владеть	навыками интерпретации информации, необходимой для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, для оценки финансовой несостоятельности
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	нормативно-правовую базу оценки финансовой несостоятельности
Уметь	использовать нормативно-правовую базу для оценки финансовой несостоятельности
Владеть	навыками определения степени соответствия экономических и социально-экономических показателей деятельности организации нормативно-правовой базе оценки финансовой несостоятельности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	экономические и социально-экономические показатели деятельности организации, необходимые для оценки финансовой несостоятельности и используемые в типовых методиках ее оценки
Уметь	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности организации, необходимые для оценки финансовой несостоятельности и используемые в типовых методиках ее оценки
Владеть	навыками анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности организации для оценки финансовой несостоятельности и используемые в типовых методиках ее оценки
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методики оценки финансовой несостоятельности организации

Уметь	осуществлять расчеты в рамках типовых методик оценки финансовой несостоятельности организации
Владеть	навыками формирования аргументированных выводов на основании расчетов в рамках методик оценки финансовой несостоятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	теоретические основы финансовой несостоятельности организации
2	нормативно-правовую базу оценки финансовой несостоятельности организации
3	подходы и методики оценки финансовой несостоятельности организации
Уметь	
1	собирать необходимую информацию об экономических и социально-экономических показателях деятельности организации для оценки финансовой несостоятельности
2	анализировать и интерпретировать информацию об экономических и социально-экономических показателях деятельности организации для оценки финансовой несостоятельности
3	формировать аргументированные выводы о финансовой несостоятельности организации
Владеть	
1	навыками расчета показателей деятельности организаций для оценки финансовой несостоятельности
2	навыками использования методик оценки финансовой несостоятельности организации
3	принимать управленческие решения в области управления финансовой несостоятельностью организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Теоретические аспекты оценки финансовой несостоятельности				
1.1	Понятие финансовой несостоятельности /Лек/	8	4	ПК-1	Л1.2, Э.1
1.2	Понятие финансовой несостоятельности /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.2, Э.1
1.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Понятие финансовой несостоятельности» /Ср/	8	10	ПК-1	Л3.1, Л4.1
1.4	Информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности /Лек/	8	4	ПК-1	Л1.1
1.5	Информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.1
1.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности» /Ср/	8	10	ПК-1	Л3.1, Л4.1
2.0	Раздел 2. Оценка финансовой несостоятельности				
2.1	Официальные методики оценки финансовой несостоятельности /Лек/	8	4	ПК-2	Л2.1, Э.1
2.2	Официальные методики оценки финансовой несостоятельности /Пр/	8	4	ПК-2	Л2.1, Э.1
2.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Официальные методики оценки финансовой несостоятельности» /Ср/	8	10	ПК-2	Л3.1, Л4.1
2.4	Отечественные методики оценки финансовой несостоятельности /Лек/	8	6	ПК-2	Л2.1
2.5	Отечественные методики оценки финансовой несостоятельности /Пр/	8	6	ПК-2	Л2.1
2.6	Подготовка к практическим занятиям,	8	15	ПК-2	Л3.1, Л4.1

	проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Отечественные методики оценки финансовой несостоятельности» /Ср/				
2.7	Зарубежные методики оценки финансовой несостоятельности /Лек/	8	6	ПК-2	Л2.1
2.8	Зарубежные методики оценки в финансовой несостоятельности /Пр/	8	6	ПК-2	Л2.1
2.9	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Зарубежные методики оценки финансовой несостоятельности» /Ср/	8	15	ПК-2	Л3.1, Л4.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	8		ПК-1 ПК-2	Л2.1, Л3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Свердлина Е.Б.	Анализ в антикризисном управлении организацией : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238053	Омск : Омский государственный университет, 2013	100% онлайн
Л1.2	Саталкина Н.И.	Анализ и прогнозирование банкротств : учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499186	Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Егорова Л.И.	Учет и анализ на несостоятельных предприятиях : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90768	М. : Евразийский открытый институт, 2011	100% онлайн
Л2.2	Буреш О., Гербеева Л., Солдатова Л., Чигрова Н.	Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259357	Оренбург : ОГУ, 2013	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Бородавко Л.С.	УМКД по дисциплине «Оценка финансовой несостоятельности»	Личный кабинет	100% онлайн

			обучающегося	
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Бородавко Л.С.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru/			
Э.2	Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gksr.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не предусмотрено			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.02 «Оценка финансовой несостоятельности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.11.02 «Оценка финансовой несостоятельности»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Оценка финансовой несостоятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	2
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	2
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
		ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2			1
Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3			1
Б1.В.02 Экономика отрасли	4			2
Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4			2
Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4			2
Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5			2
Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6			2
Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	6			2
Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7			2
Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7			2
Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8			3
Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8			3

		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Теоретические аспекты оценки финансовой несостоятельности	Минимальный уровень	Знать: основные положения финансовой несостоятельности
				Уметь: собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую несостоятельность
				Владеть: навыками интерпретации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую несостоятельность
			Базовый уровень	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, для оценки финансовой несостоятельности
				Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, для оценки финансовой несостоятельности
				Владеть: навыками оценки степени влияния экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на финансовую несостоятельность
			Высокий уровень	Знать: виды информации, необходимой для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, для оценки финансовой несостоятельности
				Уметь: анализировать информацию, необходимую для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, для оценки финансовой несостоятельности
				Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, для оценки финансовой несостоятельности

				финансовой несостоятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2. Оценка финансовой несостоятельности	Минимальный уровень	Знать: нормативно-правовую базу оценки финансовой несостоятельности
				Уметь: использовать нормативно-правовую базу для оценки финансовой несостоятельности
				Владеть: навыками определения степени соответствия экономических и социально-экономических показателей деятельности организации нормативно-правовой базе оценки финансовой несостоятельности
			Базовый уровень	Знать: экономические и социально-экономические показатели деятельности организации, необходимые для оценки финансовой несостоятельности и используемые в типовых методиках ее оценки
				Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности организации, необходимые для оценки финансовой несостоятельности и используемые в типовых методиках ее оценки
				Владеть: навыками анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности организации для оценки финансовой несостоятельности и используемые в типовых методиках ее оценки
			Высокий уровень	Знать: методики оценки финансовой несостоятельности организации
				Уметь: осуществлять расчеты в рамках типовых методик оценки финансовой несостоятельности организации
				Владеть: навыками формирования аргументированных выводов на основании расчетов в рамках методик оценки финансовой несостоятельности организации

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр				
1	1,2	Текущий контроль	Понятие финансовой несостоятельности	ПК-1 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
2	3,4	Текущий контроль	Информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности	ПК-1 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
3	4	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические аспекты оценки финансовой несостоятельности	ПК-1 Тестирование (компьютерные технологии)
4	5,6	Текущий контроль	Официальные методики оценки финансовой несостоятельности	ПК-2 Собеседование, разноуровневые задания

					(устно, письменно)
5	7-9	Текущий контроль	Отечественные методики оценки финансовой несостоятельности	ПК-2	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
6	10-12	Текущий контроль	Зарубежные методики оценки финансовой несостоятельности	ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
	12	Текущий контроль	Раздел 2. Оценка финансовой несостоятельности	ПК-2	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
7	12	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теоретические аспекты оценки финансовой несостоятельности Раздел 2. Оценка финансовой несостоятельности	ПК-1 ПК-2	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с

	критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования по темам

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Понятие финансовой несостоятельности»

- 1 Признаки банкротства
- 2 Факторы, влияющие на финансовую несостоятельность организаций
- 3 Внутренние факторы, влияющие на финансовую несостоятельность организаций
- 4 Внешние факторы, влияющие на финансовую несостоятельность организаций
- 5 Выявление признаков финансовой несостоятельности

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности»

- 1 Виды информации, необходимой для оценки финансовой несостоятельности
- 2 Внешняя информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности
- 3 Внутренняя информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности
- 4 Анализ данных на основании информации, необходимой для оценки финансовой несостоятельности
- 5 Интерпретация данных анализа информации, необходимой для оценки финансовой несостоятельности

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Официальные методики оценки финансовой несостоятельности»

- 1 Методики, основанные на финансовом анализе деятельности неплатежеспособной организации
- 2 Преимущества и недостатки методик, основанных на финансовом анализе деятельности неплатежеспособной организации
- 3 Методика, используемая арбитражным управляющим для оценки финансового состояния неплатежеспособной организации
- 4 Формирование выводов по итогам оценки финансового состояния неплатежеспособной организации

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности»
Задание Исходя из особенностей деятельности организации, выбранной обучающимся для работы в семестре, выявить и классифицировать рыночные и специфические риски, а также определить каким образом они влияют на финансовую несостоятельность

Риск организации	Классификационный признак	Неблагоприятные события	Влияние на несостоятельность и банкротство

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Официальные методики оценки несостоятельности и банкротства»

Задание: Используя официальные методики, оценить вероятность несостоятельности и банкротства организации, выбранной обучающимся для работы в семестре.

Методика	Вероятность несостоятельности и банкротства	Характеристика значения
Методика, используемая арбитражным управляющим при проведении финансового анализа предприятия-должника		
Методика оценки финансовой устойчивости сельскохозяйственных товаропроизводителей для проведения реструктуризации долгов до применения процедуры банкротства		
Методика анализа финансового состояния стратегических предприятий и организаций с целью определения признаков угрозы банкротства		

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Отечественные методики оценки несостоятельности и банкротства»

Задание: Используя отечественные методики, оценить вероятность несостоятельности и банкротства организации, выбранной обучающимся для работы в семестре.

Методика	Вероятность несостоятельности и банкротства	Характеристика значения
Методика Зайцевой О.П.		
Методика ИГЭА		
Методика С.А. Кучеренко		
Методика Московского государственного университета печати		
Методика А.Д. Шеремета, Р.С. Сайфулина, Г.Г. Кадыкова		
Методика Казанского государственного технического университета		
Методика В.В. Ковалева		
Модель Донцовой Е.Н. и Никифоровой		
Модели А.В. Колышкина		

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Зарубежные методики оценки несостоятельности и банкротства»

Задание: Используя зарубежные методики, оценить вероятность несостоятельности и банкротства организации, выбранной обучающимся для работы в семестре.

Методика	Вероятность несостоятельности и банкротства	Характеристика значения
Модель Альтмана (двухфакторная)		
Модель Альтмана (пятифакторная)		
Модель Таффлера		
Модель Лиса		
Модель Ольсона		
Модель Бивера		
Модель Фулмера		
Модель Спрингейта		
Модель Конана-Голдера		
Модель Ж.Лего		

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические аспекты оценки финансовой несостоятельности

- 1 Признаки финансовой несостоятельности
- 2 Факторы, влияющие на финансовую несостоятельность организаций
- 3 Внутренние факторы, влияющие на финансовую несостоятельность организаций
- 4 Внешние факторы, влияющие на финансовую несостоятельность организаций
- 5 Выявление признаков финансовой несостоятельности
6. Виды финансовой несостоятельности организаций.
7. Причины финансовой несостоятельности.
8. Последствия наступления финансовой несостоятельности.
9. Необходимость постоянного отслеживания вероятности наступления финансовой несостоятельности.
10. Функции служб, оценивающих вероятность финансовой несостоятельности.
11. Деятельность организации в предбанкротном состоянии.
12. Пути выхода из предбанкротного состояния при помощи использования метод оценки вероятности банкротства.
- 13 Виды информации, необходимой для оценки финансовой несостоятельности
- 14 Внешняя информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности
- 15 Внутренняя информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности
- 16 Анализ данных на основании информации, необходимой для оценки финансовой несостоятельности
- 17 Интерпретация данных анализа информации, необходимой для оценки финансовой несостоятельности
- 18 Показатели, отражающие финансовую несостоятельность организации
- 19 Определение показателей, отражающих финансовую несостоятельность
- 20 Анализ показателей, отражающих финансовую несостоятельность
- 21 Финансовая отчетность организации как источник определения показателей, отражающих финансовую несостоятельность
- 22 Управление показателями, отражающими финансовую несостоятельность

Раздел 2. Оценка финансовой несостоятельности

- 1 Методики, основанные на финансовом анализе деятельности неплатежеспособной организации
- 2 Преимущества и недостатки методик, основанных на финансовом анализе деятельности неплатежеспособной организации
- 3 Методика, используемая арбитражным управляющим для оценки финансового состояния неплатежеспособной организации
- 4 Формирование выводов по итогам оценки финансового состояния неплатежеспособной организации
5. Методика оценки финансовой устойчивости сельскохозяйственных товаропроизводителей для проведения реструктуризации долгов до применения процедуры банкротства
6. Методика анализа финансового состояния стратегических предприятий и организаций с целью определения признаков угрозы банкротства
- 7 Факторные методики оценки финансовой несостоятельности
- 8 Преимущества факторных методик оценки финансовой несостоятельности
- 9 Недостатки факторных методик оценки финансовой несостоятельности
- 10 Методика А.Д. Шеремета, Р.С. Сайфулина, Г.Г. Кадыкова
- 11 Модель Ковалева В.В.
12. Методика Зайцевой О.П.
13. Методика ИГЭА

14. Методика С.А. Кучеренко
15. Методика Московского государственного университета печати
16. Методика Казанского государственного технического университета
17. Модель Донцовой Е.Н. и Никифоровой
18. Модели А.В. Колышкина
19. Особенности зарубежных методик оценки финансовой несостоятельности
20. Модель Таффлера
21. Модель Бивера
22. Модель Альтмана
23. Модель Лиса
24. Модель Ольсона
25. Модель Таффлера
26. Модель Фулмера.
27. Модель Спрингейта
28. Модель Конана-Голдера
29. Модель Ж.Лего

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Перечислите факторы, влияющие на финансовую несостоятельность организаций. Разделите их по основным источникам возникновения.

2. Представьте этапы выявления признаков финансовой несостоятельности. Перечислите информацию, необходимую для выявления финансовой несостоятельности.

3. Дайте характеристику основным внутренним факторам деятельности организации, влияющим на возможность наступления финансовой несостоятельности.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать коэффициент финансовой зависимости. Долгосрочные кредиты – 250 тыс. руб., собственный капитал – 100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 150 тыс. руб.

2. Рассчитайте долю финансовых расходов. Выручка – 345 тыс. руб., проценты к получению 25 тыс. руб., проценты к уплате – 55 тыс. руб.

3. Рассчитайте коэффициент Бивера. Долгосрочные кредиты – 500 тыс. руб., кредиторская задолженность 124 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 200 тыс. руб., амортизационные отчисления – 90 тыс. руб., платежи – 950 тыс. руб., поступления – 1200 тыс. руб.

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Оценка финансовой несостоятельности»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических	1.1 Понятие финансовой несостоятельности	1 Финансовая несостоятельность	Знание	3 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Внешние факторы, влияющие на финансовую несостоятельность	Знание	3 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Внутренние факторы,	Знание	3 – ОТЗ

и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		влияющие на финансовую несостоятельность		7 – 3ТЗ
	1.2 Информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности	1 Информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности	Знание	3 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		2 Внешняя информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности	Знание	3 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		3 Внутренняя информация, необходимая для оценки финансовой несостоятельности	Знание	3 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2.1 Официальные методики оценки финансовой несостоятельности	1 Официальные методики оценки финансовой несостоятельности	Знание	3 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		2 Показатели официальных методик	Умение	3 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		3 Применение официальных методик	Действие	40 – 0ТЗ
	2.2 Отечественные методики оценки финансовой несостоятельности	1 Отечественные методики оценки финансовой несостоятельности	Знание	3 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		2 Показатели отечественных методик	Умение	3 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		3 Применение отечественных методик	Действие	40 – 0ТЗ
	2.3 Зарубежные методики оценки финансовой несостоятельности	1 Зарубежные методики оценки финансовой несостоятельности	Знание	3 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		2 Показатели зарубежных методик	Умение	3 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		3 Применение зарубежных методик	Действие	40 – 0ТЗ
			Итого	156 – 0ТЗ 84 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Основным признаком несостоятельности является:

- А) неплатежеспособность
- Б) низкая рентабельность
- В) высокая доля дебиторской задолженности

2 Коэффициент Бивера 0,7 соответствует _____ финансовому состоянию.

3 Для оценки вероятности банкротства лучше всего подходят:

- А) количественные методики
- Б) качественные методики

4 Z-показатель менее 1,81 в модели Альтмана показывает, что вероятность банкротства составляет _____

5 Модели Альтмана бывают:

- А) двухфакторная
- Б) четырехфакторная
- В) пятифакторная
- Г) шестифакторная
- Д) семифакторная

6 Рассчитать коэффициент финансовой зависимости. Долгосрочные кредиты – 250 тыс. руб., собственный капитал – 100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 150 тыс. руб.

7 Методикой, учитывающей виды деятельности организации, является:

- А) методика Кучеренко
- Б) методика Шеремета
- В) методика Казанского государственного технологического университета
- Г) методика Байкальского государственного университета

8 Рассчитайте долю финансовых расходов. Выручка – 345 тыс. руб., проценты к получению 25 тыс. руб., проценты к уплате – 55 тыс. руб.

9 Основные показатели, используемые в факторных методиках оценки финансовой несостоятельности:

- А) рентабельность
- Б) ликвидность
- В) деловая активность
- Г) финансовая независимость

10 Рассчитайте коэффициент Бивера. Долгосрочные кредиты – 500 тыс. руб., кредиторская задолженность 124 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 200 тыс. руб., амортизационные отчисления – 90 тыс. руб., платежи – 950 тыс. руб., поступления – 1200 тыс. руб.

11 Лучше всего платежеспособность организации отображает:

- А) ликвидность
- Б) рентабельность
- В) деловая активность

12 Финансовая независимость считается по: _____

13 Кто отвечает за управление организацией в период финансовой несостоятельности:

- А) арбитражный управляющий
- Б) финансовый менеджер
- В) руководитель

14 Ликвидность рассчитывается при использовании: _____

15 Для оценки несостоятельности и банкротства можно использовать следующие источники информации:

- А) бухгалтерскую отчетность

- Б) статистическую информацию
 В) аналитическую информацию
 16 Влияет ли стоимость бизнеса на оценку финансовой несостоятельности? _____
 17 Все факторные методики оценки финансовой несостоятельности опираются на:
 А) возможность восстановления платежеспособности
 Б) возможность погашения обязательств
 В) возможность сохранения финансовой независимости
- 18 Существуют ли однофакторные модели оценки финансовой несостоятельности?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования.
Тест	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме теста проходит на последнем занятии по дисциплине.