

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
«08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.В.06 Договорное право

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в курсах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 2, курсовая работа – 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

1	формирование у обучающихся теоретических знаний, основных и важнейших представлений об основных категориях и системе договорного права России, месте договоров в системе средств правового регулирования внешнеэкономической деятельности
2	формирование у обучающихся практических навыков применения норм гражданского законодательства

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	выработать умение анализировать нормы, регулирующие договорные правоотношения, и судебную практику применения указанных гражданско-правовых норм
2	научить первичным навыкам составления и анализа содержания договоров, используемых во внешнеэкономической деятельности
3	продемонстрировать обучающимся возможности применения гражданско-правовых норм, регулирующих договорные отношения, для достижения участником внешнеэкономической деятельности конкретных практических результатов, в том числе для защиты своих нарушенных прав и интересов

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологи профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 «Договорное право» относится к вариативной части Блока 1

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение дисциплины «Договорное право» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин:

1	Б1.Б.05 «Правоведение»
2	Б1.Б.14 «Основы таможенного дела»
3	Б1.Б.31 «Гражданское право»
4	Б1.В.08 «Основы внешнеэкономической деятельности»
5	Б1.В.ДВ.07.01 «Трудовое право»

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Дисциплина «Договорное право», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин:

1	Б1.Б.24.01 «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов»
2	Б1.В.10 «Международное частное право»
3	Б1.В.ДВ.04.01 «Контракты и внешнеторговая документация»
4	Б1.В.ДВ.04.02 «Предпринимательское право»
5	Б1.В.ДВ.10.02 «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах»
6	Б1.В.ДВ.11.01 «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле»
7	Б1.В.ДВ.11.02 «Международные конвенции и соглашения по торговле»
8	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-8: Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	в основном содержание Гражданского кодекса Российской Федерации в части регулирования договорных отношений, систему договоров
Уметь	ориентироваться в структуре Гражданского кодекса Российской Федерации в части регулирования договорных отношений, фрагментарно оперировать понятиями и категориями договорного права
Владеть	навыками поиска необходимой информацией
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном систему гражданского законодательства, регулирующего договорные отношения, основные особенности и содержание наиболее распространенных в сфере внешнеэкономической деятельности договоров
Уметь	ориентироваться в системе гражданского законодательства, регулирующего договорные отношения, оперировать основными понятиями и категориями договорного права
Владеть	навыками практического использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме систему гражданского законодательства, регулирующего договорные отношения, элементы, содержание и другие особенности договоров, используемых во внешнеэкономической деятельности
Уметь	использовать нормативные правовые акты гражданского законодательства, регулирующего договорные отношения, в будущей профессиональной деятельности
Владеть	навыками составления и практического использования в будущей профессиональной деятельности гражданско-правовых договоров

ПК-12: Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы нормативно-правового обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД
Уметь	толковать правовые нормы гражданского законодательства, регулирующие договорные отношения, к конкретным жизненным ситуациям
Владеть	навыками составления отдельных юридических документов, используемых в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные способы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, используемые в договорном праве
Уметь	применять нормы Гражданского кодекса РФ в сфере договорных отношений
Владеть	навыками оформления основной юридической документации, используемой в договорном праве в целях защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	договорно-правовой механизм защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
Уметь	в полной мере применять нормы Гражданского кодекса РФ в сфере договорных отношений, в том числе в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере договорного права
Владеть	навыками документального оформления процедур защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; навыками составления и практического использования в своей профессиональной деятельности правовых документов, используемых в договорном процессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	гражданское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации и другие гражданско-правовые нормативные акты, регулирующие договорные отношения
2	систему гражданско-правовых договоров
3	основные особенности договоров, используемых во внешнеэкономической деятельности
4	правовой механизм защиты прав участников договорных отношений
5	правовую терминологию в сфере договорного права
Уметь	
1	оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования договорных

	правоотношений
2	анализировать и толковать нормы договорного права
3	применять правовые нормы гражданского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в договорной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
4	составлять договоры
5	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
6	защищать права и законные интересы участников договорных правоотношений
Владеть	
1	правовой терминологией в сфере договорного права
2	навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими договорные отношения
3	навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере договорных правоотношений
4	навыками практической реализации правовых норм в сфере гражданского законодательства
5	навыками составления договоров

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Общая характеристика договора	2	7	ОК-8	
1.1	Общая характеристика договора /Пр/	2	1	ОК-8	6.4.1
1.2	Подготовка к практическим занятиям раздела 1. Работа с основной и дополнительной литературой, с нормативными правовыми актами по разделу 1 /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.4, Л4.6, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.1
1.3	Составление конспекта по теме «Заключение, исполнение, изменение и прекращение договора» /Ср/	2	2	ОК-8	Л4.1, Л4.4, Л4.6, 6.4.1
2.0	Раздел 2. Договоры купли-продажи	2	15	ОК-8, ПК-12	
2.1	Общая характеристика договора купли-продажи /Лек/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
2.2	Общая характеристика договора купли-продажи /Пр/	2	1	ОК-8, ПК-12	6.4.2
2.3	Договор поставки /Пр/	2	1	ОК-8, ПК-12	6.4.2
2.4	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 2. Работа с основной и дополнительной литературой, с нормативными правовыми актами по разделу 2 /Ср/	2	5	ОК-8, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.5, Л4.6, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.2
2.5	Составление конспекта по теме «Договор энергоснабжения» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	Л2.2, Л4.1, Л4.5, Л4.6, 6.4.2
2.6	Составление конспекта по теме «Договор купли-продажи недвижимости» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	Л2.2, Л4.1, Л4.5, Л4.6, 6.4.2
2.7	Составление конспекта по теме «Договор мены» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	Л2.2, Л4.1, Л4.5, Л4.6, 6.4.2
3.0	Раздел 3. Договоры аренды	2	14	ОК-8, ПК-12	
3.1	Общая характеристика договора аренды /Лек/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
3.2	Общая характеристика договора аренды /Пр/	2	1	ОК-8, ПК-12	6.4.2
3.3	Договор лизинга /Лек/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
3.4	Составление конспекта по теме «Виды договоров аренды» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2

3.5	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 3. Работа с основной и дополнительной литературой, с нормативными правовыми актами по разделу 3 /Ср/	2	5	ОК-8, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.5, Л4.6, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.2
3.6	Составление сравнительной таблицы «Договоры аренды транспортных средств» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	Л2.2, Л4.1, Л4.5, Л4.6, 6.4.2
4.0	Раздел 4. Договоры на выполнение работ и оказание услуг	2	13	ОК-8, ПК-12	
4.1	Общая характеристика договора подряда /Лек/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
4.2	Составление конспекта по теме «Общая характеристика договора подряда» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
4.3	Составление конспекта по теме «Виды договоров подряда» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
4.4	Договор возмездного оказания услуг /Лек/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
4.5	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 4. Работа с основной и дополнительной литературой, с нормативными правовыми актами по разделу 4 /Ср/	2	5	ОК-8, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.5, Л4.6, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.2
5.0	Раздел 5. Договоры хранения	2	8	ОК-8, ПК-12	
5.1	Составление конспекта по теме «Общая характеристика договора хранения» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
5.2	Составление конспекта по теме «Договор складского хранения» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
5.3	Проработка материала раздела 5. Работа с основной и дополнительной литературой, с нормативными правовыми актами по разделу 5 /Ср/	2	4	ОК-8, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.5, Л4.6, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.2
6.0	Раздел 6. Транспортные договоры	2	15	ОК-8, ПК-12	
6.1	Составление конспекта по теме «Общая характеристика транспортных договоров» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
6.2	Составление конспекта по теме «Виды транспортных договоров» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
6.3	Составление конспекта по теме «Договор перевозки грузов» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
6.4	Составление конспекта по теме «Договор перевозки пассажира и багажа» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
6.5	Проработка материала раздела 6. Работа с основной и дополнительной литературой, с нормативными правовыми актами по разделу 6 /Ср/	2	5	ОК-8, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.5, Л4.6, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.2
6.6	Составление конспекта по теме «Договор транспортной экспедиции» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	Л2.4, Л4.1, Л4.5, Л4.6, 6.4.2
7.0	Раздел 7. Финансово-заемные и страховые договоры	2	17	ОК-8, ПК-12	
7.1	Составление конспекта по теме «Договор займа» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
7.2	Составление конспекта по теме «Кредитный договор» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
7.3	Составление конспекта по теме «Договор факторинга в» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
7.4	Составление конспекта по теме «Договор страхования в» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2

7.5	Проработка материала раздела 7. Работа с основной и дополнительной литературой, с нормативными правовыми актами по разделу 7 /Ср/	2	5	ОК-8, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.5, Л4.6, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.2
7.6	Составление конспекта по теме «Договор банковского счета» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	Л2.6, Л4.1, Л4.5, Л4.6, 6.4.2
7.7	Составление схемы с пояснениями «Расчеты в договорных отношениях» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	Л2.6, Л4.1, Л4.5, Л4.6, 6.4.2
8.0	Раздел 8. Посреднические договоры	2	12	ОК-8, ПК-12	
8.1	Составление конспекта по теме «Общая характеристика посреднических договоров » /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
8.2	Составление конспекта по теме «Договор поручения» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
8.3	Составление конспекта по теме «Договор комиссии» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
8.4	Составление конспекта по теме «Договор агентирования» /Ср/	2	2	ОК-8, ПК-12	6.4.2
8.5	Проработка материала раздела 8. Работа с основной и дополнительной литературой, с нормативными правовыми актами по разделу 8 /Ср/	2	4	ОК-8, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.5, Л4.6, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.2
	Подготовка курсовой работы /Ср/	2	13	ОК-8, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л4.1, Л4.3, Л4.4, Л4.5, Л4.6, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.1, 6.4.2
	Зачет	2	4	ОК-8, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л4.1, Л4.4, Л4.5, Л4.6, 6.4.1, 6.4.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
--	---------	----------	---------------	-------------

	составители		год издания	в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Эриашвили Н.Д., Богданов Е.В., Саркисян А.Ж. и др.; Богданов Е.В., Эриашвили Н.Д. (ред.)	Договорное право : учебное пособие. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115033	М.: Юнити-Дана, 2015.	100% онлайн
Л1.2	Эриашвили Н.Д., Кузбагаров А.Н., Алексей П.В. и др.; Эриашвили Н.Д., Ткачев В.Н. (ред.)	Договорное право : учебное пособие. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426525	М.: Юнити-Дана, 2015.	100% онлайн
Л1.3	Беспалов Ю.Ф., Егорова О.Ю., Якушев П.А.; Беспалов Ю.Ф. (ред.)	Договорное право : учебное пособие. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447804	М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Брагинский М.И., Витрянский В.В.	Договорное право. Кн. 1: Общие положения. 3-е изд., стер. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450471	М.: Статут, 2011.	100% онлайн
Л2.2	Брагинский М.И., Витрянский В.В.	Договорное право. Кн. 2: Договоры о передаче имущества. 2-е изд., стер. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453124	М.: Статут, 2011.	100% онлайн
Л2.3	Брагинский М.И., Витрянский В.В.	Договорное право. Кн. 3: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. 2-е изд., стер. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453126	М.: Статут, 2011.	100% онлайн
Л2.4	Брагинский М.И., Витрянский В.В.	Договорное право. Кн. 4: Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. 5-е изд., стер. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453128	М.: Статут, 2011.	100% онлайн
Л2.5	Брагинский М.И., Витрянский В.В.	Договорное право. Кн. 5. Т. 1: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. 2-е изд., стер. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453133	М.: Статут, 2011.	100% онлайн
Л2.6	Брагинский М.И., Витрянский В.В.	Договорное право. Кн. 5. Т. 2. Договоры о банковском вкладе, банковском счете; банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари. 2-е изд., стер. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453134	М.: Статут, 2011.	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Тюкавкин-Плотников А.А.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Договорное право»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Тюкавкин- Плотников А.А.	Договорное право: курс лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л4.2	Тюкавкин- Плотников А.А.	Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Договорное право»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л4.3	Тюкавкин- Плотников А.А.	Методические указания по написанию и защите курсовой работы по дисциплине «Договорное право»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л4.4	Гонгало Б.М. (ред.)	Гражданское право: Учебник. В 2 т. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo_tom1/	М.: Статут, 2017.	100% онлайн
Л4.5	Гонгало Б.М. (ред.)	Гражданское право: Учебник. В 2 т. Т. 2. 2-е изд. перераб. и доп. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo_t2/	М.: Статут, 2017.	100% онлайн
Л4.6	Суханов Е.А. (ред.)	Российское гражданское право: Учебник: В 2-х томах. Том II. Обязательственное право http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sukhanov_ea_rossijskoe_grazhdanskoe_pravo_tom2/	М.: Статут, 2011.	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- | | |
|-----|---|
| Э.1 | Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru). |
| Э.2 | Сайт научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» (http://elibrary.ru) |
| Э.3 | Сайт научной электронной библиотеки «Киберленинка» (http://cyberleninka.ru). |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

- | | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License |
| 6.3.1.2 | Офисный пакет Microsoft Office 2010, OpenLicense, Количество - 155 |

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

Не предусмотрено

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

- | | |
|---------|---|
| 6.3.3.1 | Электронная библиотека Университета (http://www.irgups.ru/ntb). |
| 6.3.3.2 | Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru) |
| 6.3.3.3 | Информационно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru) |
| 6.3.3.4 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1). |

6.4 Правовые и нормативные документы

- | | |
|-------|--|
| 6.4.1 | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. |
| 6.4.2 | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410. |

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по
---	---

	адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий, который закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; лекция раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирует внимание студентов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий студент должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, студенту необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется последовательно в краткой, схематичной форме фиксировать основные положения лекционного материала, выписывать определения, формулировки и основные тезисы, выводы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы при изучении конспекта они выделялись и лучше запоминались.</p> <p>Полезно составить краткий глоссарий, содержащий определения важнейших понятий. Проверку терминов, понятий лучше проводить с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач (практических ситуаций). К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно прочитать и разобрать лекционный материал, а также соответствующий раздел учебника (учебного пособия).</p> <p>Систематическое и своевременное выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины.</p>

Курсовая работа	<p>Курсовая работа – вид самостоятельной работы обучающегося, направленный на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами научной работы. Курсовая работа развивает научное мышление, стилистику и речь, позволяет проверить знания обучающихся.</p> <p>Написание курсовой работы подразумевает изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Процесс написания курсовой работы включает в себя отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции)..</p>
<p>Обучение по дисциплине «Договорное право» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. Общее количество часов, отводимых на самостоятельную работу по дисциплине «Договорное право», – 54 часа. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» рабочей программы все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, решает разноуровневые задачи (практические ситуации) в рамках выполнения общих и индивидуальных домашних заданий.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы, в т.ч. при выполнении курсовой работы обучающемуся следует воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделах основная и дополнительная литература. При возникновении трудностей в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p>	
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.06 Договорное право**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.06 Договорное право

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 Договорное право» участвует в формировании компетенций:

ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-12: умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-8, ПК-12 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Б1.Б.05 Правоведение	1	1
		Б1.Б.14 Основы таможенного дела	2	2
		Б1.Б.31 Гражданское право	2	2
		Б1.В.06 Договорное право	2	2
		Б1.В.10 Международное частное право	3	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право	3	3
		Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	4	4
		Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право	4	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	5	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле	5	5
		Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	6	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	6
ПК-12	умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Б1.Б.31 Гражданское право	2	1
		Б1.В.06 Договорное право	2	1
		Б1.В.08 Основы внешнеэкономической деятельности	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Контракты и внешнеторговая документация	6	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8, ПК-12 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных	Раздел 1. Общая характеристика договора Раздел 2. Договоры купли-	Минимальный уровень	Знать: в основном содержание Гражданского кодекса Российской Федерации в части регулирования договорных отношений, систему договоров

	сферах деятельности	<p>продажи Раздел 3. Договоры аренды Раздел 4. Договоры на выполнение работ и оказание услуг Раздел 5. Договоры хранения Раздел 6. Транспортные договоры Раздел 7. Финансово-засемные и страховые договоры Раздел 8. Посреднические договоры</p>		<p>Уметь: ориентироваться в структуре Гражданского кодекса Российской Федерации в части регулирования договорных отношений, фрагментарно оперировать понятиями и категориями договорного права</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информацией</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: в основном систему гражданского законодательства, регулирующего договорные отношения, основные особенности и содержание наиболее распространенных в сфере внешнеэкономической деятельности договоров</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе гражданского законодательства, регулирующего договорные отношения, оперировать основными понятиями и категориями договорного права</p> <p>Владеть: навыками практического использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: в полном объеме систему гражданского законодательства, регулирующего договорные отношения, элементы, содержание и другие особенности договоров, используемых во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты гражданского законодательства, регулирующего договорные отношения, в будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления и практического использования в будущей профессиональной деятельности гражданско-правовых договоров</p>
ПК-12	умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	<p>Раздел 2. Договоры купли-продажи Раздел 3. Договоры аренды Раздел 4. Договоры на выполнение работ и оказание услуг Раздел 5. Договоры хранения Раздел 6. Транспортные договоры Раздел 7.</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: основы нормативно-правового обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД</p> <p>Уметь: толковать правовые нормы гражданского законодательства, регулирующие договорные отношения, к конкретным жизненным ситуациям</p> <p>Владеть: навыками составления отдельных юридических документов, используемых в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД</p>
			Базовый уровень	Знать: основные способы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих

		Финансово-засемные и страховые договоры Раздел 8. Посреднические договоры		деятельность в сфере таможенного дела, используемые в договорном праве
				Уметь: применять нормы Гражданского кодекса РФ в сфере договорных отношений
				Владеть: навыками оформления основной юридической документации, используемой в договорном праве сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
			Высокий уровень	Знать: договорно-правовой механизм защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
				Уметь: в полной мере применять нормы Гражданского кодекса РФ в сфере договорных отношений, в том числе в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере договорного права
				Владеть: навыками документального оформления процедур защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; навыками составления и практического использования в своей профессиональной деятельности правовых документов, используемых в договорном процессе

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 курс				
1		Текущий контроль	Раздел 1. Общая характеристика договора	ОК-8 ПК-12 Собеседование (устно) Ситуационные задачи (устно, письменно) Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2		Текущий контроль	Раздел 2. Договоры купли-продажи	ОК-8 ПК-12 Собеседование (устно) Ситуационные задачи (устно, письменно) Конспект (письменно) Тестирование

					Тестирование (компьютерные технологии)
3		Текущий контроль	Раздел 3. Договоры аренды	ОК-8 ПК-12	Собеседование (устно) Ситуационные задачи (устно, письменно) Конспект (письменно) Тестирование Тестирование (компьютерные технологии)
4		Текущий контроль	Раздел 4. Договоры на выполнение работ и оказание услуг	ОК-8 ПК-12	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
5		Текущий контроль	Раздел 5. Договоры хранения	ОК-8 ПК-12	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
6		Текущий контроль	Раздел 6. Транспортные договоры	ОК-8 ПК-12	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
7		Текущий контроль	Раздел 7. Финансово-заемные и страховые договоры	ОК-8 ПК-12	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
8		Текущий контроль	Раздел 8. Посреднические договоры	ОК-8 ПК-12	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
9		Текущий контроль	Раздел 1. Общая характеристика договора Раздел 2. Договоры купли-продажи Раздел 3. Договоры аренды Раздел 4. Договоры на выполнение работ и оказание услуг Раздел 5. Договоры хранения Раздел 6. Транспортные договоры Раздел 7. Финансово-заемные и страховые договоры Раздел 8. Посреднические договоры	ОК-8 ПК-12	Итоговое тестирование (компьютерные технологии)
10		Текущий контроль	Раздел 1. Общая характеристика договора Раздел 2. Договоры купли-продажи Раздел 3. Договоры аренды Раздел 4. Договоры на выполнение работ и оказание услуг Раздел 5. Договоры хранения Раздел 6. Транспортные договоры Раздел 7. Финансово-заемные и страховые договоры Раздел 8. Посреднические договоры	ОК-8 ПК-12	Курсовая работа (письменно)
11		Промежуточная	Раздел 1. Общая характеристика	ОК-8	Собеседование (устно)

	аттестация – зачет	договора Раздел 2. Договоры купли-продажи Раздел 3. Договоры аренды Раздел 4. Договоры на выполнение работ и оказание услуг Раздел 5. Договоры хранения Раздел 6. Транспортные договоры Раздел 7. Финансово-заемные и страховые договоры Раздел 8. Посреднические договоры	ПК-12	Тестирование (компьютерные технологии)
--	--------------------	---	-------	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)
3	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений,	Темы конспектов

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Темы курсовых работ
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»		«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный

		уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	--	---	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решения, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме

«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний и теме работы; – курсовой проект (работа) актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовом проекте (работе) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в курсовом проекте (работе) широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в курсовом проекте (работе) проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме проекта (работы); – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовой проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям

«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) в целом соответствует заявленной теме; – курсовой проект (работа) актуален, написан самостоятельно; – в курсовом проекте (работе) дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсового проекта (работы) раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы); – составлен список использованных источников по теме курсового проекта (работы)
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсового проекта (работы) заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовом проекте (работе) не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовой проект (работа) содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовой проект (работа) носит умозрительный и (или) компилятивный характер

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы по разделам дисциплины для проведения собеседования

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОГОВОРА

1. Общая характеристика договорного права и его место в системе гражданского права.
2. Договорное право и обязательственное право.
3. Понятие и признаки договора.
4. Соотношение договора, сделки и обязательства.
5. Свобода договора.
6. Роль договорных отношений в формировании развитии рыночной экономики.
7. Система гражданско-правовых договоров.
8. Имущественные и организационные договоры.
9. Учредительный договор.

10. Предварительные и окончательные (основные) договоры.
11. Консенсуальные и реальные, возмездные и безвозмездные договоры.
12. Односторонние (односторонне обязывающие) и взаимные (двусторонне обязывающие) договоры.
13. Свободно заключаемые и обязательные договоры.
14. Договор присоединения.
15. Договор в пользу третьих лиц.
16. Комплексные (смешанные) договоры.

РАЗДЕЛ 2. ДОГОВОРЫ КУПЛИ-ПРОДАЖИ

1. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность.
2. Договор купли-продажи, его понятие и элементы. Виды договора. Стороны договора, их права и обязанности.
3. Момент приобретения права собственности у приобретателя.
4. Ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи.
5. Последствия передачи товара ненадлежащего качества.
6. Основные разновидности договора купли-продажи.
7. Особенности содержания и заключения договора розничной купли-продажи.
8. Договор поставки. Поставка для государственных нужд.
9. Договоры контрактации и энергоснабжения. Продажа недвижимости и продажа предприятия.
10. Договор мены. Понятие и содержание договора мены. Соотношение мены и купли-продажи.
11. Договор дарения. Понятие и предмет договора. Обещание дарения. Ограничение и запрещение дарения. Отмена дарения.
12. Общая характеристика договора ренты. Понятие, предмет и стороны договора. Цена договора. Форма договора.
13. Виды ренты. Договор постоянной ренты: понятие договора, его содержание и прекращение. Выкуп ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.

РАЗДЕЛ 3. ДОГОВОРЫ АРЕНДЫ

1. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в пользование.
2. Договор аренды. Понятие и предмет договора. Срок аренды. Права и обязанности сторон. Субаренда. Прекращение и возобновление договора.
3. Виды аренды. Договор проката. Аренда транспортных средств с предоставлением и без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятия. Финансовая аренда (лизинг).
4. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Понятие договора и его отличия от договора аренды.

РАЗДЕЛ 4. ДОГОВОРЫ НА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ

1. Общая характеристика договорных обязательств по выполнению работ.
2. Понятие и отличительные признаки договора подряда.
3. Стороны договора, его предмет и срок. Цена договора. Смета и ее виды. Права и обязанности сторон по договору. Распределение рисков сторон. Ответственность сторон за нарушение условий договора.
4. Виды подряда. Особенности договора бытового подряда. Понятие, стороны и содержание договора строительного подряда.
5. Подряд для государственных нужд.

6. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие договора и сфера его применения. Стороны и предмет договора.
7. Права, обязанности и ответственность подрядчика и заказчика по договору.
1. Общая характеристика обязательств по оказанию юридических и фактических услуг.
2. Договор поручения. Понятие, стороны и предмет договора. Форма договора поручения. Доверенность.
3. Права, обязанности и ответственность доверителя и поверенного.
4. Передоверие.
5. Договор комиссии. Понятие и сфера применения договора. Содержание и исполнение договора.
6. Субкомиссия.
7. Ответственность комиссионера и комитента за нарушение условий договора.
8. Агентский договор. Понятие и предмет договора. Права и обязанности агента и принципала.
9. Соотношение договоров агентирования, комиссии и поручения.

РАЗДЕЛ 5. ДОГОВОРЫ ХРАНЕНИЯ

1. Понятие и стороны договора хранения.
2. Договор, предусматривающий обязанность принять вещь на хранение. Предмет договора.
3. Хранение вещей с обезличением.
4. Срок и форма договора хранения.
5. Права и обязанности сторон по договору хранения.
6. Основания и размер ответственности хранителя.
7. Виды хранения.
8. Договор складского хранения.
9. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения, гостинице и др.

РАЗДЕЛ 6. ТРАНСПОРТНЫЕ ДОГОВОРЫ

1. Общая характеристика правового регулирования транспортных обязательств.
2. Транспортные договоры. Понятие и виды транспортных договоров.
3. Договор перевозки грузов. Понятие и организационные предпосылки договора.
4. Виды перевозок. Договор фрахтования. Особенности оформления договоров перевозки. Провозная плата. Основные права и обязанности сторон.
5. Ответственность перевозчика за несохранность и просрочку в доставке груза.
6. Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие, стороны и форма договора.
7. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира.
8. Договор транспортной экспедиции. Понятие и предмет договора, стороны договорных отношений.
9. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЗАЕМНЫЕ И СТРАХОВЫЕ ДОГОВОРЫ

1. Общая характеристика правового регулирования кредитно-расчетных отношений.
2. Понятие, значение и виды кредитных и расчетных обязательств.
3. Договор займа. Понятие и предмет договора. Форма договора. Проценты по договору займа. Ответственность заемщика за нарушение договора займа.
4. Кредитный договор. Понятие и стороны договора. Особенности предмета и формы договора. Содержание договора. Виды кредита.
5. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Понятие и стороны договора.

6. Виды денежных требований, уступаемых с целью получения финансирования. Цена договора. Права и обязанности сторон.
7. Договор банковского вклада. Понятие и стороны договора. Предмет договора. Виды вкладов. Форма договора.
8. Сберегательная книжка и сберегательный сертификат. Содержание договора.
9. Договор банковского счета. Понятие и стороны договора. Пред-мет договора. Виды счетов. Права и обязанности сторон. Порядок списания денежных средств. Банковская тайна.

РАЗДЕЛ 8. ПОСРЕДНИЧЕСКИЕ ДОГОВОРЫ

1. Общая характеристика обязательств по оказанию юридических и фактических услуг.
2. Договор поручения. Понятие, стороны и предмет договора. Форма договора поручения. Доверенность.
3. Права, обязанности и ответственность доверителя и пове-ренного.
4. Передоверие.
5. Договор комиссии. Понятие и сфера применения договора. Содержание и исполнение договора.
6. Субкомиссия.
7. Ответственность комиссионера и комитента за нарушение усло-вий договора.
8. Агентский договор. Понятие и предмет договора. Права и обязанности агента и принципала.
9. Соотношение договоров агентирования, комиссии и поручения.

3.2 Задания для решения ситуационных задач

Ситуационная задача 1. К адвокату на консультацию явилась Минеева и пояснила, что она, будучи гражданкой США, приехала в Санкт-Петербург на похороны своего родственника, единственной наследницей которого она является. В связи с необходимостью срочного возвращения в США Минеева хотела выяснить, имеет ли она возможность сейчас (до выдачи ей свидетельства о праве на наследство) совершить в Санкт-Петербурге сделки купли-продажи перешедшего к ней по наследству имущества, так как покупатели у нее уже есть. Минеева также поинтересовалась, как ей следует оформить предстоящие сделки, и сообщила, что она хотела бы продать:

- 1) ювелирные изделия, коллекцию охотничьих ружей;
- 2) акции российских и иностранных компаний;
- 3) недостроенный коттедж в Зеленогорске с возложением на покупателя обязанности погасить задолженность по платежам строительной компании и передачей покупателю права получения заказанного и оплаченного санитарно-технического оборудования для коттеджа;
- 4) дачу в Крыму, принадлежавшую наследодателю. Какие разъяснения должен дать Минеевой адвокат?

Ситуационная задача 2. Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор купли-продажи квартир в строящемся доме. При этом компания просила включить в договор:

- 1) условие о поэтапной оплате покупателем строящейся квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного повреждения или порчи - с момента подписания договора купли-продажи;
- 2) условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется после завершения перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей.

Кроме того, строительная компания предполагала взять кредит в банке под залог строящегося дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не упоминать в договорах купли-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, нуждаются ли в государственной регистрации договоры купли-продажи, которые предполагается заключать.

Наконец, был задан вопрос: сможет ли компания, если она не найдет достаточных средств на строительство дома, продать по договору купли-продажи полученные по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)?

Дайте ответы на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.

Ситуационная задача 3. Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?

Ситуационная задача 4. Зимой Григорьев купил у Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семьей. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.

Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, так как постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, вступившему в силу до регистрации договора купли-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату. Какие разъяснения ему следует дать?

Ситуационная задача 5. В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылаясь на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара.

Решите спор. Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле Романков попал в аварию и получил травму?

Изменится ли решение, если Романков приобрел мотоцикл в комиссионном магазине, торгующем подержанными товарами?

Ситуационная задача 6. Климов купил у Федорова корову. Вскоре Климов убедился, что приобретенная им корова больна. Ветеринарный врач, к которому Климов обратился за помощью, посоветовал прирезать корову. Когда корову прирезали, то в ее желудке нашли иголку. По заключению врача корова заболела до продажи ее Федоровым. Продав мясо зарезанной коровы и подсчитав убытки, Климов обратился к Федорову с требованием их возместить. Однако Федоров отказался удовлетворить требование Климова, утверждая, что он продал здоровое животное и, во всяком случае, ему ничего не было известно о ее болезни. Кроме того, он сослался на то, что Климову следовало заявить о болезни коровы немедленно после обнаружения заболевания. Климов указывал, что, не зная причины заболевания коровы, он не имел основания заявлять претензии продавцу, а когда корова была прирезана, надо было сразу же заняться реализацией мяса и выяснить размер убытков. Поэтому Климов считает, что он своевременно заявил претензию Федорову.

Как разрешить спор?

Ситуационная задача 7. Алексеев купил в магазине мебельный гарнитур. Он полностью оплатил мебель и просил оставить ее в магазине на три дня, так как в его квартире производится ремонт. Директор магазина согласился оказать Алексееву подобную услугу при условии ее оплаты, что и было сделано Алексеевым.

Через 5 дней Алексеев явился за мебелью и обнаружил, что магазин не работает. Директор магазина сообщил Алексееву, что вся мебель из магазина, включая и гарнитур, приобретенный Алексеевым, вывезена фирмой, поставившей в магазин мебель для реализации, за просрочку оплаты. Алексеев потребовал вернуть ему уплаченные деньги, но директор отказался это сделать, сославшись на отсутствие денег на счете, и предложил покупателю зайти через месяц.

Алексеев заявил, что он готов взамен мебели приобрести в магазине другие товары на оплаченную им сумму, но директор магазина с этим не согласился.

Алексеев обратился за консультацией в Общество защиты прав потребителей

Какую консультацию он должен получить?

Изменится ли содержание консультации, если Алексеев явился в магазин не через 5, а через 15 дней, а также если обнаружится, что он потерял кассовый чек?

Изменится ли также решение, если Алексеев в момент заключения соглашения оплатил только половину стоимости мебельного гарнитура, а оставшуюся часть покупной цены обязался внести в момент получения мебели?

Ситуационная задача 8. Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

Ситуационная задача 9. 16 ноября Крылов купил в универмаге костюм и ботинки, предварительно их примерив и внимательно осмотрев. Придя домой, Крылов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с отцом, Крылов решил обменять костюм в ближайшее воскресенье, 21 ноября. Костюм Крылов больше не надевал. 20 ноября, возвращаясь с работы, Крылов споткнулся на лестнице, а потом

обнаружил, что у одного из новых ботинок с носка отрывается подошва. 21 ноября Крылов пришел в универмаг и потребовал обменять костюм, а за ботинки вернуть деньги. Администрация универмага обменять костюм отказалась, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару.

Вправе ли Крылов обменять доброкачественный костюм, фасон и расцветка которого ему не понравились? Какие права имеет покупатель в случае выявления в купленной обуви дефектов производственного характера? Вправе ли Крылов в изложенной ситуации потребовать обмена ботинок на ботинки другой более качественной и дорогой модели? Изменится ли ответ на поставленные вопросы, если Крылов с подобными требованиями обратится через шесть месяцев после покупки костюма и ботинок?

Ситуационная задача 10. Ларионов и Вершинин приобрели в магазине по электрообогревателю отечественного производства одной и той же модели. Через шесть месяцев в квартире Ларионова произошел пожар, выгорел пол в одной из комнат, была испорчена мебель и домашние вещи. Причиной пожара оказалась неисправность обогревателя, имеющего производственный дефект в виде плохой изоляции нагревательных элементов. Ларионов решил обратиться с иском о возмещении причиненного вреда к магазину, но оказалось, что магазин, где был куплен обогреватель, ликвидирован.

Имеет ли право Ларионов обратиться с иском о возмещении причиненного вреда к предприятию-изготовителю, и если имеет, то в течение какого срока?

Узнав о случившемся с Ларионовым, Вершинин решил вернуть свой обогреватель предприятию-изготовителю.

Вправе ли он сделать это, если и у его обогревателя обнаружится производственный дефект? На какую денежную сумму вправе рассчитывать Вершинин с учетом того, что за этот период обогреватели подорожали на 20%, а своим обогревателем Вершинин пользовался в течение трех месяцев? Изменится ли решение, если будет установлено, что

предприятие-изготовитель установило для электрообогревателей гарантийный срок в три месяца?

Ситуационная задача 11. Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предварительной оплатой в размере 50% стоимости товара. Срок исполнения определен в один месяц. В договоре не было указано, является ли он договором поставки или купли-продажи.

Через неделю после заключения договора директор спортивной школы, придя утром на работу, обнаружил, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, превышающем установленное договором. Предусмотренный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт здания школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, производившей ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предусмотренного договором оборудования в установленный договором срок.

Какие разъяснения ему следует дать? Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и должен был предпринять покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещения расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?

Ситуационная задача 12. Торговая база направила предложения трем организациям о поставке куриных окорочков. Из полученных ответов следовало, что первый покупатель согласен на заключение договора поставки, но с условием о том, чтобы отношения сторон

регулирулись Положением о поставках товаров народного потребления, утв. постановлением Совета Министров СССР от 25 июля 1988 г. Второй покупатель в представленном им проекте договора поставки не указал, кем и за чей счет будет осуществляться доставка куриных окорочков. Третий покупатель сообщил, что он готов заключить договор, но получателем товара будет не он, а указанные им магазины розничной торговли. По поводу сроков поставки только третий покупатель указал в своем ответе, что хотел бы получать товар мелкими партиями еженедельно.

Как должны быть оценены поставщиком с точки зрения действующего законодательства поступившие предложения? Какие действия и в какие сроки должен предпринять поставщик для того, чтобы договоры поставки считались заключенными?

Ситуационная задача 13. В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истек через две недели.

Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?

Ситуационная задача 14. Организация-арендодатель, не получив от арендатора в установленный срок арендную плату, воспользовалась своим правом на удержание товаров, принадлежащих арендатору и хранящихся в арендуемом помещении. Поскольку задолженность по арендной плате не была погашена в течение последующих шести месяцев, арендодатель решил реализовать продовольственные товары (срок годности которых истек), с тем чтобы возместить из вырученной суммы арендные платежи.

Увидев рекламное объявление о продаже, к арендодателю и арендатору обратилась фирма - поставщик данных продовольственных товаров и потребовала вернуть товар ей, так как последний не был оплачен покупателем (арендатором) в установленный договором поставки срок.

Подлежит ли удовлетворению требование поставщика? Какие еще требования могут быть предъявлены поставщиком к покупателю? Изменится ли решение, если будет установлено, что неоплаченные товары являются только первой их партией по договору поставки, а в своем требовании о возврате товара поставщик сообщил и об отказе осуществлять исполнение договора поставки в дальнейшем?

Ситуационная задача 15. АО «Прометей» по договору, заключенному 6 февраля с ООО «Аврора», обязалось поставить партию импортных сигарет на сумму 540 тыс. руб. В соответствии с договором покупатель должен был оплатить стоимость сигарет в порядке предоплаты в течение семи дней после подписания договора, а поставщик - осуществлять равномерную поставку сигарет, которая должна быть в целом завершена к 1 ноября того же года. По всем вопросам, не урегулированным в договоре, стороны договорились руководствоваться действующим законодательством.

В феврале, марте и апреле товар не поставлялся, в мае было поставлено сигарет на сумму 160 тыс. руб. В июне, июле и августе поставка не осуществлялась, а в сентябре было поставлено сигарет на сумму 180 тыс. руб. В октябре и ноябре товар вновь не поставлялся, а в декабре было поставлено сигарет на сумму 200 тыс. руб.

Покупатель от принятия последней партии сигарет отказался и предъявил поставщику требование о возврате 200 тыс. руб. с начислением на эту сумму процентов, предусмотренных ст. 395 ГК, а также о возмещении причиненных убытков.

Поставщик претензию отклонил, сославшись на то, что: 1) заключенный договор никаких штрафных санкций не предусматривал; 2) покупатель сам нарушил обязанность по предоплате, переведя деньги лишь 13 марта; 3) поставка осуществлена в полном объеме в пределах срока

действия договора, который истек только 31 декабря. Покупатель обратился с иском в арбитражный суд.

Как должно быть разрешено это дело?

Ситуационная задача 16. Граждане - собственники квартир в 12-квартирном доме решили построить за счет собственных средств котельную и отказаться от услуг по отоплению дома государственного предприятия «Теплосеть», тарифы которого они считали завышенными. Отключение теплоснабжения решили произвести собственными силами.

На общем собрании жильцов дома, на котором обсуждалась эта проблема, возникли следующие вопросы:

1. Следует ли уведомлять государственное предприятие «Теплосеть» об отказе от его услуг, если никто из собственников квартир никакого договора с предприятием не заключал, или достаточно сообщить в бухгалтерию жилищно-эксплуатационной организации о необходимости прекратить начисление платежей за отопление?

2. Изменится ли решение этой проблемы, если в ближайшие дни будет осуществлена регистрация созданного собственниками квартир товарищества собственников жилья?

Если бы Вы принимали участие в этом обсуждении, то какие бы разъяснения Вы дали?

Ситуационная задача 17. Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина - 500 кг).

На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, к какому виду договоров относится договор, предлагаемый рестораном, а также о том, какую ответственность будет нести товарищество, если из-за погодных условий не удастся собрать такой урожай. Как бы Вы ответили на эти вопросы?

Ситуационная задача 18. Никитин продал Костину жилой дом. Договор был удостоверен у нотариуса. Костин вселился в дом, но зарегистрировать договор стороны не успели, так как Никитин заболел и вскоре умер, а основная часть необходимых для регистрации документов находилась у него.

Наследники Никитина потребовали выселения Костина, утверждая, что заключенный им с Никитиным договор недействителен, не осуществлена и передача жилого дома. Они же нуждаются в данном жилом доме, так как всегда использовали его под дачу. Кроме того, наследники считали договор недействительным еще и потому, что в нем ничего не сказано о судьбе земельного участка, на котором расположен дом. Уплаченную Костиным денежную сумму они готовы вернуть.

Костин обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ему, действителен ли заключенный им договор и может ли он зарегистрировать свое право собственности на дом и земельный участок.

Ситуационная задача 19. Шаров купил дом у Петровой. Весной, через два года после покупки, подпочвенные воды затопили погреб, находившийся под домом, подмыли столбы, на которых стоял дом, и он дал осадку. Шаров предъявил иск к Петровой, в котором просил либо аннулировать договор купли-продажи дома, взыскать с продавца уплаченную за дом покупную цену, либо взыскать с ответчика сумму расходов, которую необходимо затратить для устранения произведенных в доме разрушений и проведения дренажных работ.

Петрова в суде утверждала, что в данном случае речь идет не о недостатках, обнаруженных в самом доме. Кроме того, всем известно, что в районе нахождения проданного дома каждую весну подпочвенные воды затопляют погреб и подвалы.

Подлежит ли иск Шарова удовлетворению?

Ситуационная задача 20. В процессе приватизации завод стеклоизделий был преобразован в акционерное общество. Не видя возможности сохранить производство из-за падения спроса на стеклоизделия, акционеры на общем собрании приняли решение о продаже предприятия. При обсуждении на собрании возник ряд вопросов, для разъяснения которых решили провести еще одно собрание и пригласить на него юриста. В частности, акционеры хотели выяснить: 1) чем будет отличаться договор продажи предприятия как имущественного комплекса от договоров купли-продажи акционерами своих акций; 2) может ли выступать покупателем гражданин Меладзе, который не является индивидуальным предпринимателем; 3) нужно ли уведомлять о предстоящей продаже предприятия кредиторов и можно ли будет продать предприятие без их согласия; 4) будет ли акционерное общество после продажи считаться ликвидированным, а работники — уволенными, или трудовые отношения с работниками будут продолжены уже с покупателем; 5) можно ли включить в договор купли-продажи помещения, которые арендуются фабрикой, и перейдет ли к покупателю право их выкупа, которое принадлежит сейчас продавцу в соответствии с законодательством о приватизации?

Если бы Вы были приглашены на данное собрание, то какие разъяснения по поставленным вопросам дали?

3.3 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Образец тем конспектов

«Тема Договоры на выполнение работ и оказание услуг»

1. Понятие и содержание договора подряда. Цена договора Ответственность сторон за нарушение условий договора.
2. Общая характеристика договора по оказанию услуг.

Образец тем конспектов

«Тема Договоры хранения»

1. Понятие, предмет и стороны договора хранения.
2. Хранение вещей с обезличением.
3. Срок и форма договора хранения.
4. Права и обязанности сторон по договору хранения.
5. Основания и размер ответственности хранителя.
6. Договор складского хранения.

Образец тем конспектов

«Тема Транспортные договоры»

1. Договор перевозки груза
2. Договор перевозки пассажиров и багажа
3. Договор фрахтования
4. Договор транспортной экспедиции

Образец тем конспектов

«Тема Финансово-заемные и страховые договоры»

1. Договор займа.
2. Кредитный договор.
3. Договор имущественного страхования.

Образец тем конспектов

«Тема Посреднические договоры»

1. Договор поручения
2. Договор комиссии
3. Договор агентирования

3.4 Темы курсовых работ

1. Заключение договора
2. Форма договора
3. Свобода договора
4. Договор независимой гарантии
5. Договор поручения
6. Договор залога
7. Элементы договора купли-продажи
8. Качество товара по договору купли-продажи и ответственность за нарушение условий о
качестве
9. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи
10. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи
11. Ответственность сторон по договору купли-продажи
12. Договор поставки
13. Договор энергоснабжения
14. Договор купли-продажи недвижимости
15. Договор мены
16. Договор аренды транспортных средств
17. Договор аренды зданий и сооружений
18. Договор лизинга
19. Договор строительного подряда
20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
21. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и
технологических работ
22. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг
23. Договор перевозки грузов
24. Договор пассажирской перевозки и перевозки багажа
25. Договор транспортной экспедиции
26. Договор займа
27. Кредитный договор
28. Товарный и коммерческий кредит
29. Договор финансирования под уступку денежного требования
30. Договор банковского вклада
31. Договор банковского счета
32. Расчеты в договорных отношениях
33. Договор имущественного страхования
34. Договор поручения
35. Договор комиссии
36. Договор агентирования
37. Договор доверительного управления имуществом
38. Понятие, виды, характеристика, элементы договора хранения
39. Договор хранения
40. Договор складского хранения
41. Договор коммерческой концессии
42. Лицензионный договор
43. Договор об отчуждении исключительных прав
44. Договор простого товарищества (совместной деятельности)

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-8 ПК-12	Тема 1. Общая характеристика договора	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОК-8 ПК-12	Тема 2. Договоры купли-продажи	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОК-8 ПК-12	Тема 3. Договоры аренды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОК-8 ПК-12	Тема 4. Договоры на выполнение работ и оказание услуг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОК-8 ПК-12	Тема 5. Договоры хранения	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОК-8 ПК-12	Тема 6. Транспортные договоры	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОК-8 ПК-12	Тема 7. Финансово-заемные и страховые договоры	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОК-8	Тема 8. Посреднические договоры	Знание	4 – ОТЗ

ПК-12		4 – 3ТЗ
	Умение	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
	Итого	56 – ОТЗ 56 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. К публичным договорам относятся:
 - а) договор поставки для государственных нужд;
 - б) договор банковского вклада с гражданами;
 - в) договор строительного подряда;
 - г) рента.

2. Риск случайной гибели товара переходит от продавца к покупателю:
 - а) в момент заключения договора;
 - б) в момент передачи товара;
 - в) с момента, когда продавец считается исполнившим свою обязанность передать товар.

3. Договор розничной купли-продажи считается заключенным с момента:
 - а) оплаты товара;
 - б) передачи товара покупателю;
 - в) выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека или иного документа, подтверждающего оплату товара.

4. Период, по истечении которого потребляемый товар считается непригодным для использования по назначению и не может быть реализован — это:
 - а) гарантийный срок;
 - б) срок годности;
 - в) срок исковой давности;
 - г) срок службы.

5. В случае передачи некомплектного товара покупатель по своему выбору вправе:
 - а) требовать соразмерного уменьшения покупной цены;
 - б) требовать расторжения договора и возврата уплаченной денежной суммы;
 - в) требовать немедленного доукомплектования товара.

6. Признается ли, по общему правилу, цена продаваемого товара существенным условием договора купли-продажи?
 - а) не признается;
 - б) признается в случае, если предметом договора является недвижимое имущество;
 - в) признается в случае, если предметом договора является движимое имущество.

7. Односторонний отказ покупателя от исполнения договора поставки возможен:

- а) в случае неоднократного нарушения сроков поставки товаров;
- б) в случае неоднократной невыборки товара;
- в) в случае поставки товара ненадлежащего качества.

8. Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд заключается:

- а) на основе договоренности между поставщиком и заказчиком;
- б) на основе заказа государственного заказчика, принятого поставщиком;
- в) на основе договора поставки товаров для государственных нужд.

9. Оплата гражданами электроэнергии производится по общему правилу:

- а) по установленным тарифам в виде фиксированной суммы;
- б) за фактически принятое количество энергии в соответствии с данными учёта энергии;
- в) в соответствии с договором.

10. Покупатель в розничной купле-продаже вправе обменять купленный недовольственный товар на аналогичный товар других размера, фасона, расцветки и т.д. в течение:

- а) 7 дней с момента передачи товара;
- б) 14 дней с момента передачи товара;
- в) 14 дней с момента начала соответствующего сезона.

11. На каком основании несет ответственность производитель сельскохозяйственной продукции перед ее изготовителем за нарушение договора контрактации?

- а) только при наличии вины;
- б) независимо от своей вины;
- в) по общему правилу – независимо от вины, а в случаях, предусмотренных в законе — за вину.

12. Даритель вправе отменить дарение, если:

- а) имущественное или семейное положение дарителя существенно изменилось;
- б) если одаряемый совершил покушение на жизнь дарителя, членов его семьи или близких родственников, либо умышленно причинил дарителю телесные повреждения;
- в) если обращение одаряемого с подаренной вещью создает угрозу ее безвозвратной утраты, и эта вещь представляет для дарителя большую имущественную ценность;
- г) если имущественное положение одаряемого существенно изменилось, и он больше не нуждается в подаренной вещи;
- д) во всех перечисленных случаях.

13. Получателями постоянной ренты могут быть:

- а) только граждане;
- б) граждане и некоммерческие организации;
- в) любые субъекты;
- г) только нетрудоспособные граждане.

14. Переход права собственности к другому лицу (при смене арендодателя) на сданное в аренду имущество:

- а) является основанием для изменения условий договора аренды;
- б) является основанием для расторжения договора аренды;
- в) не является основанием для изменения либо расторжения договора аренды.

15. Можно ли передать в субаренду сданное в прокат имущество:

- а) можно;
- б) можно, если арендодатель согласен;
- в) нельзя.

16. Кто осуществляет капитальный ремонт арендованного транспортного средства без экипажа:

- а) арендатор;
- б) арендодатель, если иное не установлено соглашением сторон;
- в) арендатор, если иное не установлено соглашением сторон.

17. Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы в договоре аренды зданий, сооружений и предприятий:

- а) договор считается ничтожным;
- б) договор можно признать незаключённым;
- в) расторжение договора;
- г) нельзя ссылаться на свидетельские показания в суде.

18. Предметом договора финансовой аренды могут быть:

- а) движимые вещи, используемые для предпринимательской деятельности;
- б) только новые непотребляемые вещи;
- в) любые непотребляемые вещи, кроме земельных участков и иных природных объектов;
- г) только земельные участки и иные природные объекты.

19. В каком случае ссудодатель не несет ответственность за недостатки вещи:

- а) если такие недостатки оговорены в договоре;
- б) в случае, когда недостатки должны были быть обнаружены ссудополучателем во время осмотра вещи;
- в) если ссудодатель умышленно или по грубой неосторожности не оговорил недостатки.

20. Риск случайной гибели или случайного повреждения материалов, оборудования, переданной для переработки вещи по договору подряда несёт:

- а) подрядчик;
- б) предоставившая их сторона;
- г) заказчик.

21. Условие о сроке в договоре подряда считается согласованным, если в договоре обозначен:

- а) начальный срок выполнения работ;
- б) промежуточные сроки выполнения работ;
- в) конечный срок выполнения работ;
- г) и начальный, и конечный срок выполнения работ.

22. Срок исковой давности по договору подряда для требований, предъявляемых в связи с ненадлежащим качеством работы, составляет:

- а) 1 год;
- б) 1 год – для движимого имущества, 3 года - для недвижимого;
- в) 3 года.

23. Подрядчиком по договору бытового подряда может быть:

- а) любое физическое или юридическое лицо;
- б) только гражданин;
- в) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность в сфере бытового подряда.

24. Подрядчик не несёт ответственности за допущенные им без согласия заказчика мелкие отступления от технической документации по договору строительного подряда, если:

- а) докажет, что иным способом результат работы не мог быть достигнут;
- б) подрядчик в любом случае несёт ответственность за отступления от технической документации;
- в) докажет, что они не повлияли на качество объекта строительства.

25. Оплата по договору возмездного оказания услуг производится:

- а) только при достижении определённого в договоре результата;
- б) за оказанные услуги;
- в) за оказанные услуги, но при условии достижения определённого в договоре результата.

26. По договору мены обмениваемые товары:

- а) должны быть обязательно равноценными;
- б) если иное не установлено соглашением сторон, предполагаются равноценными.

27. Обязательная государственная регистрация перехода права собственности осуществляется в следующих договорах:

- а) аренда транспортного средства;
- б) купля-продажа недвижимого имущества;
- в) аренда зданий и сооружений.

28. Для предъявления к перевозчику иска, вытекающего из договора грузовой перевозки, необходимо:

- а) соблюдение срока исковой давности (3 года);
- б) соблюдение срока исковой давности (1 год);
- в) соблюдение обязательного предварительного претензионного порядка и соблюдение срока исковой давности (1 год).

29. Предметом договора займа могут выступать:

- а) деньги и другие вещи, определяемые родовыми признаками;
- б) только деньги;
- в) только индивидуально-определённые вещи;
- г) только недвижимое имущество.

30. Право привлечения во вклады денежных средств физических лиц по договору банковского вклада предоставлено банкам, с момента государственной регистрации которых прошло:

- а) не менее 2-х лет;
- б) не менее 3-х лет;
- в) не менее 5 лет;
- г) это право предоставляется любым банкам.

31. По требованию банка основанием расторжения договора банковского счёта является:

- а) отсутствие операций по счёту в течение года;
- б) отсутствие у банка желания дальнейшего сотрудничества;
- г) когда сумма денежных средств на счёте клиента окажется меньше одного минимального размера оплаты труда.

32. К алеаторным (рисковым) относятся следующие виды обязательств:

- а) лизинг;

- б) прокат;
- в) мена;
- г) финансирование под уступку денежного требования;
- д) страхование;
- е) кредит.

33. По договору финансирования под уступку денежного требования (факторинга) могут быть переданы:

- а) любые вещи;
- б) любые права (требования);
- г) только денежные требования.

34. Аккредитив, который может быть изменен или отменен банком-эмитентом без предварительного уведомления получателя средств – это ...

- а) отзывный аккредитив;
- б) безотзывный аккредитив;
- в) покрытый аккредитив;
- г) непокрытый аккредитив.

35. Какие договоры подлежат нотариальному удостоверению:

- а) дарения;
- б) купли-продажи недвижимости;
- в) поручение;
- г) простого товарищества;
- д) рента.

36. Предметом договора поручения является:

а) услуга по совершению одним лицом от имени другого определенных юридических действий;

- б) услуга по совершению одной или нескольких сделок;
- в) услуга по совершению одним лицом от имени другого определенных юридических и иных (фактических) действий;
- г) ни один из перечисленных вариантов.

37. В агентском договоре агент действует:

- а) от своего имени;
- б) либо от своего имени, либо от имени принципала;
- в) от имени принципала.

38. Хранение в гардеробах организаций предполагается:

- а) возмездным;
- б) безвозмездным;
- в) безвозмездным, если вознаграждение за хранение не оговорено и не обусловлено иным очевидным способом при сдаче вещи на хранение;
- г) возмездным, если безвозмездность не оговорена и не обусловлена иным очевидным способом при сдаче вещи на хранение.

39. Секвестр – это ...

- а) хранение вещей в гостинице;
- б) хранение документов в банке;
- в) хранение вещей, являющихся предметом спора;
- г) хранение в ломбарде.

40. Укажите максимальный срок, на который может быть заключен договор доверительного управления имуществом:

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет;
- д) такой срок законом не установлен.

41. В каких договорах несоблюдение простой письменной формы влечёт за собой невозможность ссылаться на свидетельские показания:

- а) доверительное управление имуществом;
- б) кредитный договор;
- в) коммерческая концессия;
- г) возмездное оказание услуг.

42. Требования граждан и юридических лиц, связанные с организацией игр и пари или с участием в них:

- а) не подлежат судебной защите никогда;
- б) подлежат судебной защите;
- в) не подлежат судебной защите, за исключением требований лиц, принявших участие в играх и пари под влиянием обмана, насилия, угрозы.

43. Вред, причиненный в состоянии необходимой обороны:

- а) подлежит возмещению;
- б) не подлежит возмещению, если при этом не были превышены пределы необходимой обороны;
- в) подлежит возмещению, если вред был причинен несовершеннолетнему;
- г) подлежит возмещению, если такой вред был причинен жизни или здоровью гражданина.

44. Вред, причиненный правомерными действиями:

- а) всегда подлежит возмещению;
- б) никогда не подлежит возмещению;
- в) подлежит возмещению в случаях, предусмотренных законом. (ч. 3 ст. 1064 ГК РФ)

45. Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками:

- а) не допускается;
- б) не допускается, если они затрагивают интересы остальных наследников;
- в) допускается, если они сделаны в пользу нетрудоспособного иждивенца наследодателя;
- г) допускается всегда.

46. К многосторонним договорам относятся:

- а) страхование;
- б) договор простого товарищества;
- в) договор перевозки груза.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний

1. Договорное право: общая характеристика и место в системе гражданского права.
2. Договорное право и обязательственное право.
3. Понятие договора и его признаки.
4. Свобода договора. Соотношение договора, сделки и обязательства.

5. Роль и значение гражданско-правового договора в формировании и развитии рыночной экономики.
6. Классификация гражданско-правовых договоров.
7. Консенсуальные и реальные, возмездные и безвозмездные договоры.
8. Односторонние (односторонние - обязывающие) и взаимные (двустороннее - обязывающие) договоры.
9. Предварительные и окончательные (основные) договоры.
10. Свободно заключаемые и обязательные договоры.
11. Публичный договор.
12. Договор в пользу третьих лиц.
13. Договор присоединения.
14. Учредительный договор.
15. Имущественные и организационные договоры.
16. Комплексные (смешанные) договоры.
17. Содержание договора как совокупность его условий.
18. Понятие и виды условий договора.
19. Существенные условия договора и их значение для его заключения.
20. Обычные и случайные условия договора.
21. Примерные и отсылочные условия договора.
22. Понятие и правила толкования договора.
23. Общие положения о форме договора. Устные и письменные договоры.
24. Государственная регистрация и нотариальное удостоверение договора.
25. Заключение договора путем конклюдентных действий и молчания.
26. Способы оформления договорных отношений.
27. Реквизиты и бланки договора. Последствия несоблюдения формы договора.
28. Основания заключения договора.
29. Общий порядок и стадии заключения договора.
30. Понятие оферты и требования, предъявляемые к оферте.
31. Безотзывность оферты. Публичная оферта.
32. Понятие и признаки акцепта.
33. Отзыв и опоздание акцепта. Акцепт на иных условиях.
34. Момент и место заключения договора.
35. Особенности заключения договора в обязательном порядке.
36. Заключение договора на торгах.
37. Недействительные договоры. Общие положения о недействительности сделок, применяемые к договорам.
38. Последствия признания договора недействительным.
39. Регулирование преддоговорных споров сторон.
40. Основания изменения и расторжения договора.
41. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон и в одностороннем порядке.
42. Изменение и расторжение договора при существенном нарушении договорных отношений одной стороной.
43. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
44. Изменение и расторжение договора: порядок и последствия.
45. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность.
46. Договор купли-продажи: понятие и элементы.
47. Ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи.
48. Последствия передачи товара ненадлежащего качества.
49. Основные разновидности договора купли-продажи.

50. Договор розничной купли-продажи.
51. Договор поставки.
52. Поставка для государственных нужд.
53. Договоры контрактации и энергоснабжения.
54. Продажа недвижимости и продажа предприятия.
55. Понятие и содержание договора мены. Соотношение мены и купли-продажи.
56. Договор дарения: понятие и предмет. Обещание дарения.
57. Ограничение и запрещение дарения. Отмена дарения.
58. Договор ренты: понятие, предмет, стороны. Цена, форма договора. Виды ренты.
59. Договор постоянной ренты: содержание и прекращение. Выкуп ренты.
60. Договор пожизненной ренты.
61. Договор пожизненного содержания с иждивением.
62. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в пользование.
63. Договор аренды: понятие и предмет договора, срок аренды. Права и обязанности сторон. Субаренда.
64. Виды аренды.
65. Финансовая аренда (лизинг).
66. Договор безвозмездного пользования. Отличие от договора аренды.
67. Общая характеристика жилищных отношений.
68. Виды жилищных фондов в России.
69. Договор найма жилого помещения: понятие и элементы.
70. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения. Судебное выселение.
71. Виды жилищного найма. Наем. Коммерческий наем. Аренда жилого помещения.
72. Общая характеристика договорных отношений по выполнению работ.
73. Договор подряда: понятие и отличительные признаки.
74. Виды подряда. Договор бытового подряда.
75. Договор строительного подряда.
76. Подряд для государственных нужд.
77. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и сфера применения, стороны и предмет договора. Права, обязанности и ответственность подрядчика и заказчика по договору.
78. Общая характеристика обязательств по оказанию юридических и фактических услуг.
79. Договор поручения.
80. Договор комиссии.
81. Агентский договор.
82. Общая характеристика правового регулирования транспортных обязательств.
83. Понятие и виды транспортных договоров.
84. Договор перевозки грузов.
85. Договор перевозки пассажиров и багажа.
86. Договор фрахтования.
87. Особенности оформления договоров перевозки.
88. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира.
89. Договор хранения.
90. Виды хранения.
91. Договор складского хранения.
92. Общая характеристика института доверительного управления.
93. Договор доверительного управления имуществом.
94. Общая характеристика правового регулирования страховых отношений.
95. Понятие и значение страхования.

96. Договор страхования.
97. Виды и формы страхования.
98. Общая характеристика правового регулирования кредитно-расчетных отношений.
99. Понятие, значение и виды кредитных и расчетных обязательств.
100. Договор займа.
101. Кредитный договор. Виды кредита.
102. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
103. Договор банковского вклада. Виды вкладов.
104. Сберегательная книжка и сберегательный сертификат.
105. Договор банковского счета.
106. Договор коммерческой концессии (франчайзинг).
107. Договор простого товарищества.
108. Правовой режим имущества товарищей по договору простого товарищества.
109. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ .
110. Авторский договор.
111. Лицензионный договор.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений

Практическое задание 1. По договору, заключенному между АО «Стройсервис» и индивидуальным предпринимателем Федоровым, общество обязалось передать последнему грузовой автомобиль «Вольво» в обмен на трехкомнатную квартиру, принадлежащую Федорову. Однако вместо шведского грузовика Федорову был предложен подержанный автомобиль «Камаз» с прицепом. Учитывая, что цена «Камаза» значительно ниже цены квартиры, Федоров согласился принять его при условии, что общество доплатит ему 100 тыс. руб. Соответствующая договоренность была оформлена дополнением к первоначальному договору.

Впоследствии АО отказалось от уплаты 100 тыс. руб. и потребовало от Федорова возврата «Камаза», ссылаясь на то, что договор поставки, заключенный сторонами, не предусматривал существенного условия о сроке исполнения и, значит, не может считаться заключенным. Федоров возразил, что стороны первоначально заключили договор мены, для которого срок не является существенным условием, а сама по себе денежная доплата не превращает договор мены в куплю-продажу или поставку. Возникший спор был передан на рассмотрение арбитража.

Решите дело.

Практическое задание 2. Бюро регистрации прав на недвижимость в жилищной сфере отказало в государственной регистрации договора мены двух квартир на том основании, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник бюро пояснил заявителям, что цена является существенным условием договора продажи недвижимости. Каждая из сторон договора мены признается продавцом принадлежащего ей товара, следовательно, определение в денежном выражении цены квартир обязательно и для договора мены.

Участники договора обратились к адвокату с вопросом о том, обоснована ли позиция бюро и в какой мере к договору мены могут применяться правила о купле-продаже. Дайте консультацию. Изменится ли Ваше решение, если по договору приватизированная квартира обменивается на право пользования неприватизированным жилым помещением?

Практическое задание 3. Художник Волков заключил с Петровым договор мены легкового автомобиля, коллекции картин и квартиры на загородный дом Петрова с земельным участком. После регистрации автомобиля в ГИБДД Петров забрал у Волкова картины и отвез

на дачу. Переезд участников обмена на новое жилье планировался сразу же после государственной регистрации мены недвижимости. Однако после подачи документов для регистрации договора мены дача Петрова по неизвестным причинам сгорела, а вместе с ней - автомобиль и картины.

Волков потребовал расторжения договора мены и возмещения ему стоимости автомобиля и коллекции картин. Петров заявил, что в качестве собственника он готов примириться с утратой автомобиля и картин, но потребовал передачи ему в собственность квартиры Волкова, тем более что ее цена соответствует стоимости земельного участка под сгоревшим домом. Стороны так и не смогли решить, кто же из них является собственником погибших вещей и на ком лежал риск их гибели. Спор был передан в суд.

Решите дело.

Практическое задание 4. Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Решите дело.

Практическое задание 5. Некоммерческая организация выдала группе начинающих литераторов несколько сот тысяч рублей в большом конверте в качестве подарка. Литераторы поделили деньги поровну. Один из одаренных - служащий госаппарата - узнал от адвоката о возможных неблагоприятных последствиях такого дара и возвратил свою часть денег дарителю. Другой - тоже госслужащий - также публично отказался от дара и пообещал передать полученные деньги на благотворительные нужды. Остальные писатели сочли эти действия неправильными, полагая, что деньги были подарены всему авторскому коллективу, поэтому должны быть поделены между теми, кто от них не отказывается. Одаренные не смогли договориться и обратились за помощью к юристу. Решите спор.

Практическое задание 6. Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием вернуть ей подарок.

Решите дело.

Практическое задание 7. Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общепользовательных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.

Обоснованно ли это требование?

Практическое задание 8. Вдова художника Маркова заключила договор о передаче картин своего мужа в собственность частной картинной галереи. По договору галерея обязалась заплатить вдове за картины 100 тыс. руб. одновременно и в дальнейшем уплачивать по 1 тыс.

руб. ежемесячно. После смерти Марковой ее наследник потребовал от картинной галереи продолжения денежных выплат в его адрес. Галерея возражала, мотивируя свой отказ тем, что между сторонами был заключен договор купли-продажи картин ценой 100 тыс. руб., который надлежаще исполнен. Последующие периодические платежи являлись лишь подарком вдове известного художника, и, следовательно, этот договор дарения прекращен смертью одаряемого лица.

В ходе судебного разбирательства спора адвокат наследника заявил, что сторонами был заключен договор купли-продажи картин с рассрочкой платежа. Искусствоведы оценивают стоимость проданных картин в 500 тыс. руб., следовательно, покупная цена еще не выплачена даже наполовину.

Суд не согласился с выдвинутыми аргументами и, решив, что стороны заключили договор пожизненной ренты, который был надлежащим образом исполнен, в иске наследнику отказал.

Оцените доводы сторон и обоснованность судебного решения. Чем рентные договоры отличаются от иных договоров? Какие виды рентных договоров предусмотрены законом? Каковы их основные различия?

Практическое задание 9. Носов заключил с АО «Стройинвест» договор пожизненной ренты, безвозмездно передав АО под выплату ренты свою квартиру. Получателями ренты в договоре были указаны сам Носов и его супруга. Общий размер ренты был установлен на уровне 10 МРОТ в месяц. После смерти Носова его жена и АО договорились об уменьшении суммы ренты до 5 МРОТ. Через год АО заявило о своем намерении выкупить ренту и выплатило Носовой сумму, эквивалентную 60 МРОТ. Носова приняла деньги, но вскоре обратилась в суд с иском о расторжении договора ренты, возврате ей квартиры и возмещении убытков.

На суде Носова пояснила, что договором не была предусмотрена возможность выкупа ренты, поэтому договор между сторонами остается в силе. Полученная ею сумма в 60 МРОТ является рентой, которую она получила бы, если бы не согласилась на уменьшение размера ренты. Кроме того, полученные деньги ею уже потрачены, поэтому она не может их вернуть.

Представитель АО «Стройинвест» заявил, что уменьшение размера ренты с 10 до 5 МРОТ оформлено дополнительным соглашением сторон и удостоверено нотариусом, следовательно, оно юридически действительно. Что же касается права на выкуп ренты, то оно в общем виде предусмотрено в ГК, поэтому его не обязательно указывать в самом договоре. Кроме того, Носова приняла предложенную ей выкупную цену, согласившись тем самым с выкупом ренты.

Решите дело.

Практическое задание 10. По договору пожизненного содержания с иждивением Партонен передал Соболеву принадлежащие ему дом, земельный участок с фруктовым садом и огородом, а также комплект сельскохозяйственных машин и садового инвентаря для обработки земли. В обмен на это Соболев обязался предоставлять Партонену содержание с иждивением (питание, одежду и т.п.) на общую сумму 500 руб. в месяц. По условиям договора Соболев был обязан застраховать в пользу Партонена риск ответственности за неисполнение своих обязательств в АО «Петрострах», однако не сделал этого.

Через некоторое время Соболев уменьшил размер предоставляемого Партонену содержания до 450 руб. в месяц, мотивируя это тем, что он не приобрел права собственности на сельхозинвентарь, поскольку движимое имущество не может быть предметом заключенного договора. Вскоре Соболев перестал покупать Партонену спиртные напитки, которыми тот злоупотреблял, а также некоторые продукты, которые последний использовал для изготовления алкоголя. В результате этого размер содержания уменьшился до 400 руб. в месяц. Возмущенный Партонен обратился с иском в суд, требуя расторжения договора и возмещения убытков.

В суде Соболев пояснил, что вынужден был уменьшить стоимость содержания Партонена, заботясь о его же здоровье. Сбереженные таким образом средства Соболев намерен использовать при оплате ритуальных услуг. Выполнить обязанность по страхованию риска неисполнения договора Соболев не смог потому, что АО «Петрострах» недавно обанкротилось. Страхование риска в какой-либо другой фирме не устраивает Партонена, поскольку тот никому больше не доверяет. Кроме того, существование залоговых прав на недвижимое имущество само по себе служит достаточной гарантией интересов Партонена.

Какое решение должен принять суд?

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности

Практическое задание 1. Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходиться в Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме. Через два года Иванов и Петров поссорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, с тем чтобы получить возможность снова пользоваться им.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?

Практическое задание 2. Акционерное общество «Прогресс» передало в аренду сроком на один год индивидуальному предпринимателю Федорову имевшееся у него право эксклюзивно продавать на территории Санкт-Петербурга товары, производимые одной известной американской компанией. Через некоторое время Федоров обнаружил, что такие же товары без надлежащих правовых оснований продает еще одна компания. Он предъявил к ней иск, ссылаясь на заключенный договор аренды. При рассмотрении дела в арбитражном суде было установлено, что акционерное общество «Прогресс» действительно имеет исключительное право продавать соответствующие товары на территории Санкт-Петербурга, однако не может продавать это право.

Решите дело. Какие объекты могут передаваться в пользование по договору аренды?

Практическое задание 3. Гражданин Никаноров передал в аренду гражданке Лапиной имевшиеся у него десять акций открытого акционерного общества. Лапина пришла на очередное годовое собрание общества, была допущена к участию в нем, голосовала по всем вопросам повестки дня, получила дивиденды и в тот же день истратила их на свои нужды. Когда Никаноров потребовал передать полученные дивиденды ему, Лапина отказалась сделать это, сославшись на то, что доходы от использования арендованного имущества

должны принадлежать арендатору, даже если об этом ничего не сказано в] договоре. Никаноров обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если в ', аренду были переданы не акции, а векселя?

Практическое задание 4. Государственное учреждение «Научно-исследовательский институт «Петропроект»» сдало в аренду коммерческой организации отдельно стоящее здание сроком на два года без права выкупа. Узнав об этом в момент, когда соответствующий договор был представлен на регистрацию, Комитет по управлению государственным имуществом потребовал, чтобы НИИ немедленно расторг договор, поскольку, по мнению комитета, только он вправе сдавать в аренду имущество, являющееся государственной собственностью. В свою очередь, регистрирующий орган приостановил государственную регистрацию договора. НИИ

отказался расторгнуть договор и обратился за консультацией к частнопрактикующему юристу, который посоветовал обжаловать действия регистрирующего органа в суд.

Разрешите возникший спор. Каков порядок сдачи в аренду государственного имущества, закрепленного или не закрепленного за государственным предприятием (учреждением) ? Изменится ли решение, если срок договора аренды будет равен трем месяцам?

Практическое задание 5. Акционерное общество «Птицефабрика «Новый путь» передало в пользование фермеру Подкопайло два нежилых помещения в здании дирекции, однако договор аренды сроком на девять месяцев был подписан только через шесть месяцев после фактической передачи помещений. Ссылаясь на то, что договорные отношения между птицефабрикой и фермером возникли только со дня подписания договора, фермер начал платить за аренду помещений лишь с момента подписания договора, а за предыдущие шесть месяцев платить отказался.

При рассмотрении спора о взыскании арендной платы в арбитражном суде фермер заявил, что арендная плата в заключенном договоре была установлена с учетом того, что он не будет платить за первые шесть месяцев аренды. В свою очередь птицефабрика предоставила документы, подтверждающие использование фермером помещений в течение спорных шести месяцев (договор на охрану имущества, находившегося в указанных помещениях, заключенный фермером с одним из охранных предприятий).

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если фермер взял эти помещения в аренду у своего соседа Петрова?

Практическое задание 6. Одна коммерческая организация передала другой в возмездное пользование рельсовый строительный кран. При передаче кран видимых дефектов не имел, однако из договора вытекало, что кран уже был до этого в употреблении. В процессе эксплуатации кран упал и повредил шесть находившихся на стоянке легковых автомобилей. Причиной аварии явились изношенные механизмы крана, а также нарушение крановщиком правил техники безопасности. Арендатор возместил причиненный владельцам автомобилей ущерб и, в свою очередь, потребовал у арендодателя соответствующей компенсации. Арендодатель возражал против этого, ссылаясь на наличие вины арендатора, которая исключает его ответственность. К тому же, по мнению арендодателя, поскольку в договоре аренды не был определен размер арендной платы, его вообще следует признать незаключенным либо применить правила о договоре безвозмездного пользования (ссуды).

Решите дело. Изменится ли решение, если в аренду был передан компрессор, который в процессе работы взорвался?

Практическое задание 7. Комитет по управлению государственным имуществом передал в аренду обществу с ограниченной ответственностью «Лаванда» нежилое помещение в отдельно стоящем здании сроком на пять лет. Через год право заключить договор аренды на все здание сроком на 25 лет было продано на конкурсе акционерному обществу «Кальвадос». Последнее при размещении в здании обнаружило факт наличия в нем другого арендатора и потребовало у ООО «Лаванда» уплачивать арендную плату в увеличенном размере или освободить занимаемое помещение. ООО «Лаванда», в свою очередь, отказалось выполнить требования АО «Кальвадос» и обратилось в арбитражный суд с иском о признании конкурса по продаже права заключить договор аренды недействительным.

Решите дело.

Практическое задание 8. Петров передал во временное пользование свою автомашину «Жигули» Кутову без указания срока договора. Стороны условились, что плата & пользование автомашиной будет зависеть от числа километров пробега а каждые 1000 км пробега - сумма в рублях, эквивалентная 100 долл. США). В письменном соглашении предусматривалось также, что Кутов возвратит автомашину по первому требованию Петрова. По истечении первых двух

месяцев эксплуатации Кутов вынужден заменить вышедший из строя аккумулятор, произвести регулировку мигания, установить новые покрышки и заменить вышедшие из строя Ипочки стоп-сигнала, а также поставить новые крылья взамен прогнивших. За все работы, произведенные станцией автотехобслуживания, Кутов заплатил в рублях сумму, эквивалентную 600 долл. США. Кроме того, Кутов покрасил обода колес, приобрел новые чехлы для сидений и установил магнитолу и антенну на крыше, истратив на это дополнительно такую же сумму.

После пяти месяцев эксплуатации Петров потребовал вернуть машину через неделю и выплатить вознаграждение с учетом того, что за указанный период машина прошла 5000 км. Кутов соглашался вернуть машину только после того, как он «наездит» на ней 12 000 км, поскольку именно эту сумму он истратил. Необходимость компенсации произведенных им затрат он мотивировал тем, что Петров должен был в ближайшие дни представить автомашину в ГИБДД для проведения техосмотра, который без произведенных ремонтных работ пройти невозможно. Так как стороны к соглашению не пришли, Петров обратился в суд.

Как следует разрешить спор? В чем состоит разница между капитальным и текущим ремонтом, а также между расходами на ремонт, на поддержание автомобиля в исправном состоянии и на его содержание? Изменится ли решение, если Петров передал Кутову автомашину, не прошедшую техосмотр в ГИБДД, и Кутов производил ремонтные работы, необходимые для подготовки автомобиля к техосмотру?

Практическое задание 9. Гражданин Чернышев по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Семенова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Семенов узнал, что Чернышев зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует автомобиль Семенова для перевозки пассажиров за плату. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Семенов потребовал установления платы за пользование автомобилем в размере 50% получаемого Чернышевым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Чернышев считал, что требование Семенова необоснованно, поскольку в заключенном ими договоре нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию, адвокат которой поддержал позицию Чернышева, заявив, что целевое назначение при использовании автомобиля соблюдается.

Правильно ли решение адвоката? Изменится ли решение, если в аренду была передана инвалидная мотоколяска?

Практическое задание 10. Травкин передал в аренду Муравьеву семейство пуховых кроликов для сбора пуха сроком на три года, при этом плата за пользование была установлена в виде одного кролика из каждого приплода, однако не менее

одного кролика в год. В первый же год аренды крольчиха оказалась бесплодной. Узнав об этом, Травкин потребовал уплаты арендной платы под угрозой расторжения договора и взыскания убытков. Муравьев, в свою очередь, ссылаясь на ухудшение условий пользования арендованным имуществом и просил освободить его от уплаты арендной платы. Сосед Травкина, Кузнецов, высказал мнение, что если приплода от кроликов нет, то Муравьев должен приобрести аналогичного кролика и передать его в качестве арендной платы. Кто прав в возникшем споре?

Практическое задание 11. В бюро проката обратился индивидуальный предприниматель Чипсов, пожелавший получить напрокат сроком на один месяц пылесос, необходимый ему для ведения своей деятельности по уборке офисных помещений, поскольку его собственный пылесос сломался и находится в ремонте. Бюро проката отказалось заключить договор, ссылаясь на то, что в процессе предпринимательской деятельности имущество изнашивается гораздо интенсивнее, чем в быту, и это совершенно не учтено в тарифах, установленных бюро. Чипсов обратился в арбитражный суд с иском о понуждении бюро проката к заключению

соответствующего договора и о взыскании убытков, причиненных простоем в его деятельности, в размере среднедневного дохода, умноженного на число дней простоя.

Решите дело. Изменится ли решение, если речь пойдет о прокате токарного станка?

Практическое задание 12. Гражданин Макаров получил в обществе с ограниченной ответственностью «Всеобщий прокат» в возмездное владение и пользование сроком на шесть месяцев видеомагнитофон. По истечении месяца с начала использования видеомагнитофон сломался. Вызванный на дом представитель «Всеобщего проката» предложил забрать видеомагнитофон для ремонта, а пока идет ремонт - не брать прокатную плату. Макаров, в свою очередь, потребовал от «Всеобщего проката» расторжения договора, возврата уплаченной вперед прокатной платы, возмещения убытков (в виде проезда на такси за видеомагнитофоном и процентов за пользование чужими денежными средствами), а также взыскания морального вреда. «Всеобщий прокат» отказался удовлетворить эти требования, ссылаясь на то, что действующим законодательством расторжение договора в подобных случаях не предусмотрено. К тому же Макаров, скорее всего, нарушил правила пользования видеомагнитофоном, поскольку эти предметы обычно сами по себе не ломаются. Макаров обратился с иском в суд.

Какое решение должен вынести суд? Кто должен доказать, были ли нарушены правила пользования предметом проката?

Практическое задание 13. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга». Через две недели общество передало указанный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации обнаружилось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило переложить исполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду.

Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля?

Практическое задание 14. Общество с ограниченной ответственностью «Автобаза № 6» заключило с акционерным обществом «Лекало» договор аренды грузового автомобиля с водителем. При этом в роли водителя выступал индивидуальный предприниматель Краснов, заключивший с автобазой договор о предоставлении услуг по вождению автомобиля. В один из рейсов, во время которого перевозилась дорогостоящая аудиоаппаратура и груз сопровождал экспедитор арендатора, Краснов, выполняя указание экспедитора, поехал коротким, но более опасным маршрутом. При этом он возражал против такого маршрута. По пути следования на одном из ухабов сломалась ось автомобиля, который перевернулся и повредил значительную часть груза.

Акционерное общество обратилось в суд с иском к автобазе и потребовало возмещения всех причиненных аварией убытков. Оно ссылалось на то, что автобаза не выполнила своей обязанности по обеспечению нормальной и безопасной эксплуатации автомашины. Автобаза возражала против этого, ссылаясь на то, что водитель предупреждал экспедитора об опасности выбранного маршрута, и, в свою очередь, потребовала возмещения ее расходов, связанных с обеспечением сохранности груза после аварии.

Какое решение должен вынести суд? В чем разница между управлением транспортным средством и его технической эксплуатацией, с одной стороны, и коммерческой эксплуатацией - с другой?

Практическое задание 15. Акционерное общество «Первое речное пароходство» передало в аренду без экипажа судно типа «река-море» обществу с ограниченной ответственностью «Лекарь» для осуществления доставки медикаментов. ООО «Лекарь», в свою

очередь, передало судно в субаренду акционерному обществу «Невская судоходная компания» и заключило с ним договор перевозки опасного для окружающих химического сырья.

Во время сильного шторма несколько контейнеров с сырьем дали течь, в результате чего был нанесен ущерб судну и грузу. АО «Первое речное пароходство» предъявило иск к ООО «Лекарь» и АО «Невская судоходная компания» о взыскании убытков, причиненных судну. ООО «Лекарь» возражало против иска, ссылаясь на то, что перевозку груза осуществляла «Невская судоходная компания», на которую, по его мнению, и должна быть возложена ответственность. Одновременно ООО «Лекарь» предъявило иск к АО «Невская судоходная компания» о взыскании убытков, причиненных грузу. Суд решил объединить оба иска в одно производство. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что судно было непригодно для перевозки химического сырья.

Решите дело.

Практическое задание 16. Акционерное общество «Колхоз «Буревестник»» сдало в аренду сельскому потребительскому обществу деревни Большой Бор овощехранилище без указания срока договора. Это овощехранилище находилось на земельном участке, полученном в свое время колхозом в постоянное (бессрочное) пользование. Во время действия договора сельпо с согласия колхоза переоборудовало овощехранилище под магазин, а в дальнейшем, уже без согласия колхоза, магазин был разобран и использован арендатором в качестве строительного материала для постройки на том же земельном участке жилого дома. Иск колхоза к сельпо о возврате овощехранилища был удовлетворен судом со ссылкой на обязанность арендатора возвратить имущество и возместить арендодателю убытки, причиненные данному имуществу.

Обжалуя вынесенное судом решение, ответчик указывал, что так как прежнего имущества уже не существует, а постройка жилого дома, который к моменту судебного разбирательства уже был заселен, обошлась ему довольно дорого, в иске колхозу следует отказать. К тому же договор аренды овощехранилища нигде не был зарегистрирован.

Какую позицию должен занять вышестоящий суд? Что произойдет с правом на земельный участок, если право собственности на жилой дом все-таки будет признано за сельпо?

Практическое задание 17. Комитет по управлению городским имуществом обратился в арбитражный суд с иском о выселении акционерного общества «Сигнал» из занимаемого помещения в связи с истечением срока договора. Общество возражало против иска, ссылаясь на то, что в договоре была предусмотрена иная процедура его прекращения: если за два месяца до истечения срока договора ни одна из сторон не заявит о его прекращении, он считается пролонгированным на тот же срок, т.е. на пять лет. Комитет же потребовал прекращения договора спустя три месяца после окончания срока, в течение которого можно было заявить о таком прекращении. Поэтому договор аренды должен считаться действующим еще на пять лет. Комитет, в свою очередь, считал, что по истечении срока договора он может превратиться только в заключенный без указания срока, и его можно расторгнуть в любое время. К тому же первоначальный договор аренды в отношении помещения, составляющего часть отдельно стоящего здания, нигде не был зарегистрирован.

Кто прав в этом споре?

Практическое задание 18. Комитет по управлению городским имуществом сдал в аренду обществу с ограниченной ответственностью «Мягкая игрушка» под производственные нужды двухэтажное здание сроком на 25 лет. Одновременно на тот же срок был заключен договор аренды земельного участка, на котором расположено указанное здание. Оба договора были зарегистрированы в установленном законом порядке.

Через год комитет обратился к обществу с иском о расторжении договора аренды здания в связи с неуплатой арендной платы более чем за пять месяцев подряд. Общество возражало против иска, ссылаясь на то, что здание ему не было передано, а именно не был составлен акт

приема-передачи, хотя в здание оно въехало. Иск тем не менее был удовлетворен. Однако после этого общество установило на арендуемом им земельном участке, который со всех сторон окружал здание, высокий забор и отказалось пропускать новых арендаторов. Комитет обратился в юридическую фирму с просьбой разъяснить, как ему в таком случае поступать.

Дайте ответ за юридическую фирму, исходя из того, что арендная плата по договору аренды земельного участка уплачивается обществом исправно.

Практическое задание 19. Акционерное общество «Оссирис» сдало в аренду обществу с ограниченной ответственностью «Анубис» автомобиль «Уолво 5 40» сроком на три года с правом выкупа, причем было условлено, что каждый очередной арендный платеж (в твердой сумме) является одновременно и выкупным. По окончании срока договора арендатор мог внести дополнительный выкупной платеж, равный сумме очередного арендного платежа, и с этого момента приобрести автомобиль в свою собственность.

Через два года «Анубис» стал банкротом, и в процессе его принудительной ликвидации был поставлен вопрос о возврате выкупных платежей. «Оссирис» возражал против этого, считая, что право выкупа возникает у арендатора только после окончания срока договора, а значит, нет необходимости возвращать арендные платежи. Кроме того, в договоре аренды содержится положение о том, что если договор будет досрочно расторгнут по инициативе арендодателя из-за нарушений, допущенных арендатором, право выкупа прекращается без какой-либо компенсации.

Решите спор. Относится ли данный договор к числу договоров лизинга?

Практическое задание 20. Акционерное общество «Вест», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с обществом с ограниченной ответственностью «Трансформер». Согласно указанному договору «Вест» должен был приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать «Трансформеру». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности за неисполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. «Вест» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного арендатора. Силовая установка была в установленный срок передана «Трансформеру», однако во время гарантийного срока сломалась. Лизингополучатель обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и поэтому не связан его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.

Решите дело. Изменится ли решение, если выбор продавца был осуществлен лизингодателем?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процедуры проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения

	собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования, вопросы по которым будет проводиться собеседование, литературу для подготовки, критерии оценивания.
Ситуационная задача	Метод кейсов (метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале и максимально приближены к реальной ситуации. Кейс-задачи проводятся во время практических занятий. Во время выполнения кейс-задачи разрешено пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения кейс-задач, доводит до обучающихся: тему и перечень необходимой литературы, нормативных актов.
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Курсовая работа	Курсовая работа является одной из форм самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, завершающая изучение теоретического курса, и представляет собой научное сочинение, дающее представление об определенной научной проблеме и свидетельствующее о знаниях студента в соответствующей области. Курсовая работа способствует формированию у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала. Каждый студент выбирает тему курсовой работы по своему желанию из перечня тем, рекомендованного кафедрой. Данная тематика является примерной. Студент может предложить свою тему курсовой работы, представив обоснование целесообразности ее разработки. Предложенная студентом тема подлежит утверждению заведующим кафедрой.
Тест	Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: тему тестового задания, рекомендуемую литературу, а также критерии оценивания.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости,

преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.