

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. № 266-1

## Б1.В.10 Международное частное право

### рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Специализация – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – **3**

Формы промежуточной аттестации в курсах:

Часов по учебному плану – **108**

зачет – 3 курс

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ИРКУТСК

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся компетенции, которая необходима для осуществления ими в будущем деятельности, связанной с совершением таможенных операций в сфере реализации норм международного частного права;
2	овладение знаниями в области частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработка уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	обеспечить достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций международного частного права, а также их конкретного правового оформления, овладение правовыми основами профессиональной деятельности (учебно-познавательная задача);
2	сформировать умение толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);
3	сформировать навыки научно-исследовательской работы в области международного частного права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);
4	сформировать разностороннюю творческую личность, гуманистическое мировоззрение, профессиональное правосознание обучающихся (мировоззренческая задача).
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина Б1.В.10 «Международное частное право» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной дисциплиной.
2	Изучение дисциплины «Международное частное право» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.05 Правоведение; Б1.Б.14 Основы таможенного дела; Б1.Б.31 Гражданское право; Б1.В.06 Договорное право.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов;
2	Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право;
3	Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право;
4	Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах;
5	Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле;

6	Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле;
7	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	общее представление об основных положениях международного частного права; понимание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере международного частного права;
Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере международного частного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного частного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере международного частного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере международного частного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного частного права; правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам международного частного права;
Владеть	способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью реализации норм международного частного права; способностью оперировать юридической терминологией международного частного права;
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	общее представление об основных положениях международного частного права; понимание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере международного частного права; знание основных проблем научной дисциплины «Международное частное право», определяющие конкретную область будущей профессиональной деятельности;
Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере международного частного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного частного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере международного частного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере международного частного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного частного права; правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам международного частного права; обеспечивать соблюдение общепризнанных норм и принципов международного права и международных договоров в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в сфере международного частного права;
Владеть	способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью реализации норм международного частного права; способностью оперировать юридической терминологией международного частного права; способностью работать с правовыми актами; способностью анализировать правоприменительную практику; способностью принимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	общее представление об основных положениях международного частного права; понимание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере международного частного права; знание основных проблем научной дисциплины «Международное частное право», определяющие конкретную область будущей профессиональной деятельности; общее представление об источниках международного частного права, о закономерностях механизма коллизионного регулирования, о структуре правоотношений, осложненных иностранным элементом, о сущности и социальной значимости юридической профессии по вопросам применения норм международного частного права;
Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере международного частного права; анализировать, толковать и правильно применять

	правовые нормы международного частного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере международного частного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере международного частного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного частного права; правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам международного частного права; обеспечивать соблюдение общепризнанных норм и принципов международного права и международных договоров в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в сфере международного частного права; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать источники международного частного права и практику их применения, ориентироваться в специальной литературе в сфере международного публичного и частного права;
Владеть	способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью реализации норм международного частного права; способностью оперировать юридической терминологией международного частного права; способностью работать с правовыми актами; способностью анализировать правоприменительную практику; способностью принимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина; способностью анализировать информацию о закономерностях коллизионного и материально-правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>Знать</b>	
1	понятие, источники, субъекты международного частного права, особенности применения коллизионных норм, понятие и виды внешнеэкономических сделок;
2	особенности коллизионно-правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом (вещных, обязательственных, наследственных, семейных, трудовых отношений, осложненных иностранным элементом), а также коллизионные вопросы права интеллектуальной собственности;
3	вопросы международного гражданского и арбитражного процесса;
<b>Уметь</b>	
1	толковать и применять правовые нормы к конкретным ситуациям, возникающим в сфере международного частного права;
2	юридически правильно квалифицировать соответствующие факты и обстоятельства в сфере международного частного права;
3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере международного частного права;
4	правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере международного частного права;
<b>Владеть</b>	
1	способностью оперировать юридической терминологией международного частного права;
2	способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в области международного частного права;
3	способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Общая часть международного частного права</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>ОК-8</b>	
1.1	Проработка лекционного материала раздела 1 «Общая часть международного частного права» /Ср/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л.4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.2	Подготовка к практическому занятию раздела 1 «Общая часть международного частного права» /Ср/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л.4.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Понятие, источники, субъекты международного частного права /Лек/	3	2	ОК-8	
1.4	Понятие, источники, субъекты международного частного права /Пр/	3	2	ОК-8	
1.5	Работа с учебной литературой и нормативными актами по теме «Понятие, источники, субъекты международного частного права» /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Коллизионные нормы /Лек/	3	2	ОК-8	
1.7	Коллизионные нормы /Пр/	3	2	ОК-8	
1.8	Работа с учебной литературой и нормативными актами по теме «Коллизионные нормы» /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.9	Внешнеэкономические сделки /Лек/	3	2	ОК-8	
1.10	Работа с учебной литературой и нормативными актами по теме «Внешнеэкономические сделки» /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	<b>Раздел 2. Коллизионно-правовое регулирование частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>ОК-8</b>	
2.1	Проработка лекционного материала раздела 2 «Коллизионно-правовое регулирование частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом» /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л.4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.2	Коллизионно-правовое регулирование вещных и обязательственных отношений /Лек/	3	2	ОК-8	
2.3	Работа с учебной литературой и нормативными актами по теме «Коллизионно-правовое регулирование вещных и обязательственных отношений» /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.4	Самостоятельное изучение темы «Коллизионно-правовое регулирование наследственных и семейных отношений» /Ср/	3	6	ОК-8	
2.5	Работа с учебной литературой и нормативными актами по теме «Коллизионно-правовое регулирование наследственных и семейных отношений» /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.6	Самостоятельное изучение темы «Коллизионные вопросы права интеллектуальной собственности» /Ср/	3	6	ОК-8	
2.7	Работа с учебной литературой и нормативными актами по теме «Коллизионные вопросы права интеллектуальной собственности» /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.8	Самостоятельное изучение темы «Коллизионно-правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом» /Ср/	3	6	ОК-8	

2.9	Работа с учебной литературой и нормативными актами по теме «Коллизионно-правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом» /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
<b>Раздел 3. Международный гражданский и арбитражный процесс</b>		<b>3</b>	<b>20</b>	<b>ОК-8</b>	
3.1	Самостоятельное изучение темы «Международный гражданский процесс» /Ср/	3	6	ОК-8	
3.2	Работа с учебной литературой и нормативными актами по теме «Международный гражданский процесс» /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
3.3	Самостоятельное изучение темы «Международный коммерческий арбитраж» /Ср/	3	6	ОК-8	
3.4	Работа с учебной литературой и нормативными актами по теме «Международный коммерческий арбитраж» /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
<b>Контроль знаний</b>		<b>3</b>	<b>14</b>	<b>ОК-8</b>	
4.1	Подготовка и защита контрольной работы /Ср/	3	10	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л.4.1 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.2	Подготовка к промежуточному контролю (зачету) /К/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л.4.1 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	К.К. Гасанов, В.Н. Шмаков, А.В. Стерлигов, Д.И. Ивашин ; под ред.	Международное частное право: курс лекций : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114795">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114795</a>	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн

	К.К. Гасанов			
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л2.1	Рузакова О.А.	Международное частное право : учебно-практическое пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93173">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93173</a>	М. : Евразийский открытый институт, 2011	100% онлайн
Л2.2	Ерпылева, Н.Ю.	Международное частное право : научное издание <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439978">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439978</a>	М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015	100% онлайн
Л2.3	Романенкова, Е.Н.	Международное частное право. Краткий курс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276989">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276989</a>	М. : Проспект, 2015	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
		Не предусмотрено		
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л4.1	Пахаруков, А.А.	Международное частное право : учебно-методические материалы для самостоятельного изучения лекционного курса	Личный кабинет студента	100% онлайн
Л4.2	Пахаруков, А.А.	Международное частное право : учебно-методические материалы практических занятий	Личный кабинет студента	100% онлайн
Л4.3	Пахаруков, А.А.	Международное частное право : учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся	Личный кабинет студента	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> )			
Э.2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )			
Э.3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> )			
Э.4	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» ( <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> )			
Э.5	Информационный портал «Право.ру» ( <a href="http://pravo.ru">http://pravo.ru</a> )			
Э.6	Верховный Суд Российской Федерации ( <a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a> )			
Э.7	Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) ( <a href="http://www.uncitral.org">http://www.uncitral.org</a> )			
Э.8	Международная торговая палата ( <a href="http://www.iccwbo.ru">http://www.iccwbo.ru</a> )			
Э.9	Торгово-промышленная палата Российской Федерации ( <a href="http://www.tpprf.ru">http://www.tpprf.ru</a> )			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение			

	http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
6.3.3.2	Информационно-правовой портал «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
6.3.3.3	Научно-техническая б-ка ИрГУПС ( <a href="https://www.irgups.ru/ntb">https://www.irgups.ru/ntb</a> )
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.3	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.4	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст. 4552. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.5	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52, ч. 1, ст. 5496. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.6	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46, ст. 4532. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.7	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.8	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1, ст. 16. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.9	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1, ч. 1, ст. 3. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.10	Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50, ст. 4850. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.11	Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32, ст. 1240. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.12	Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1, ч. 1, ст. 2. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом



<p>в электронную информационно-образовательную среду ИргУПС.  Помещения для самостоятельной работы обучающихся:  – читальные залы;  – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.</p>
---

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. Международное частное право – совокупность норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом. Субъектами международного частного права являются юридические и физические лица, а также государства и международные организации. Нормативный состав МЧП состоит из двух групп норм разного характера:**

- коллизионно-правовые нормы, которые сами по себе не регулируют отношения, осложненные иностранным элементом, а лишь отсылают к праву, подлежащему применению;
- материально-правовые нормы национального законодательства, регулирующие отношения с иностранным элементом.

Одной из особенностей МЧП является объединение в его составе разнохарактерных правовых норм:

1) коллизионные нормы – преодолевают коллизионную проблему путём выбора права, т.е. это отсылочные нормы. Делятся на внутренние и договорные.

2) унифицированные материальные частноправовые нормы – единообразные нормы частного права различных государств, созданные международными договорами. Их часто называют прямыми – они регулируют рассматриваемые отношения прямо, минуя коллизионную стадию.

3) нормы, определяющие общие начала регулирования трансграничных частноправовых отношений:

- нормы, решающие вопросы, связанные с применением коллизионных норм – обратная отсылка и квалификация юридических понятий;

- нормы, регулирующие, в каких пределах будет применяться иностранное право, если к нему отослала коллизионная норма;

- нормы о взаимности и реторсии.

**2. Изучение дисциплины предполагает сочетание контактной работы обучающихся с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации, аттестационные испытания промежуточной аттестации) и самостоятельной работы обучающихся.**

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется задачам, структуре и содержанию курса.

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекционные занятия предназначены для организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению теоретическим программным материалом курса. Лекция как метод обучения является одной из основных форм организации учебного процесса и представляет собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала по курсу. Предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал курса.</p> <p>Ее основная дидактическая цель – формирование системы знаний для последующего усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Задачами лекции являются: обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине; учить умению аргументировано излагать научный материал; формировать профессиональный кругозор и общую культуру; отражать новые, еще не получившие освещения в учебной литературе, знания; оптимизировать все другие формы организации учебного процесса с позиций новейших достижений науки, права, законодательства.</p> <p>Будучи главным звеном дидактического цикла обучения, лекция выполняет информационные, мотивационные, научные, воспитательные и мировоззренческие функции.</p> <p>Лекции носят тематический, проблемный, обзорный характер. Теоретический материал дается обучающимся на лекциях в виде основных положений изучаемой темы со ссылкой на международные и нормативные правовые акты, регулирующие определенную группу общественных отношений. Для более полного раскрытия темы</p>

	<p>рассматриваются конкретные примеры из правоприменительной практики (прежде всего, судебной) и жизненные ситуации.</p> <p>В рамках учебного курса по форме организации могут проводиться следующие виды лекций: информационная; проблемная; лекция-визуализация; лекция-беседа; лекция с опорным конспектированием.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>Цель практического занятия – организация управляемой познавательной деятельности обучающихся в условиях, приближенных к реальной практической деятельности.</p> <p>Каждый обучающийся на практическом занятии должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закреплять, углублять и расширять знания по курсу при решении конкретных практических задач;</li> <li>– развивать познавательные способности, самостоятельность мышления, творческую активность;</li> <li>– вырабатывать способности логического осмысления самостоятельно полученных данных;</li> <li>– научиться самостоятельно составлять юридические документы;</li> <li>– вырабатывать практические навыки самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Как правило, практические занятия предполагают решение кейс-задач (разбор конкретных ситуаций), составление правовых документов. Проверка умения обучающихся использовать теоретические положения при выполнении практической работы является основным средством контроля по дисциплине.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить соответствующий лекционный материал. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Самостоятельная работа студентов (обучающихся) (СРС) – это особая форма организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность обучающихся, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. СРС – часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>СРС направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений;</li> <li>– формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры;</li> <li>– формирование навыков использования теоретических положений и научных методов при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях.</li> </ul> <p>В зависимости от места и времени проведения, характера работы и способов контроля за результатами обучения рекомендуемые виды СРС по дисциплине подразделяются по целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекционного материала;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям;</li> <li>– самостоятельное изучение темы;</li> <li>– работа с учебной литературой и нормативными актами по теме;</li> <li>– подготовка и защита контрольной работы;</li> </ul>

	– подготовка к промежуточному контролю.
Реферат	<p>Реферат – краткое письменное изложение материала по определенной теме; цель – привить обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p> <p>Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Ознакомиться со структурой и оформлением реферата можно в Положении ИрГУПС «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 (в последней редакции).</p>
Контроль результатов обучения	<p>Контроль результатов обучения по курсу включает текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Основными методами текущего контроля являются индивидуальные (а в отдельных случаях и групповые) собеседования; коллоквиумы; тестирование; контрольная работа; решение кейс-задач (разбор конкретных ситуаций), которые могут проводиться во время семинарских занятий. С помощью оценочных средств проверяется глубина и качество усвоения учебного материала, а также проводится анализ ошибок, допущенных обучающимися.</p> <p>Формой промежуточного контроля знаний является зачет, который проводится в устной форме. Цель промежуточного контроля знаний – проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих уровень формирования компетенций.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.10 Международное частное право  
(заочная форма обучения)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.10 Международное частное право**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» участвует в формировании компетенций:

**ОК-8:** способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

**ПК-13:** умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-8, ПК-13 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Б1.Б.05 Правоведение	1	1
		Б1.Б.14 Основы таможенного дела	2	2
		Б1.Б.31 Гражданское право	2	2
		Б1.В.06 Договорное право	2	2
		Б1.В.10 Международное частное право	3	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право	3	3
		Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	4	4
		Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право	4	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	5	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле	5	5
		Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	6	6
ПК-13	умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	6
		Б1.Б.31 Гражданское право	2	1
		Б1.В.10 Международное частное право	3	2
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	5	3
		Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8, ПК-13**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способность использовать	Раздел 1. Общая часть	Минимальный уровень	Знать: общее представление об основных положениях международного частного права;

	<p>общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>международного частного права Раздел 2. Коллизионно-правовое регулирование частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом Раздел 3. Международный гражданский и арбитражный процесс</p>	<p>понимание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере международного частного права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере международного частного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного частного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере международного частного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере международного частного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного частного права; правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам международного частного права;</p> <p>Владеть: способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью реализации норм международного частного права; способностью оперировать юридической терминологией международного частного права;</p> <p>Знать: общее представление об основных положениях международного частного права; понимание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере международного частного права; знание основных проблем научной дисциплины «Международное частное право», определяющие конкретную область будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере международного частного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые</p>
			<p>Базовый уровень</p>

			<p>нормы международного частного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере международного частного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере международного частного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного частного права; правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам международного частного права; обеспечивать соблюдение общепризнанных норм и принципов международного права и международных договоров в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в сфере международного частного права;</p> <p>Владеть: способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью реализации норм международного частного права; способностью оперировать юридической терминологией международного частного права; способностью работать с правовыми актами; способностью анализировать правоприменительную практику; способностью принимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина;</p>
		Высокий уровень	<p>Знать: общее представление об основных положениях международного частного права; понимание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере международного частного права; знание основных проблем научной дисциплины «Международное частное право», определяющие конкретную область будущей профессиональной деятельности; общее представление об источниках международного частного права, о закономерностях механизма коллизионного регулирования, о структуре правоотношений, осложненных иностранным элементом, о сущности и социальной значимости</p>

				<p>юридической профессии по вопросам применения норм международного частного права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере международного частного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного частного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере международного частного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере международного частного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного частного права; правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам международного частного права; обеспечивать соблюдение общепризнанных норм и принципов международного права и международных договоров в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в сфере международного частного права; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать источники международного частного права и практику их применения, ориентироваться в специальной литературе в сфере международного публичного и частного права;</p> <p>Владеть: способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью реализации норм международного частного права; способностью оперировать юридической терминологией международного частного права; способностью работать с правовыми актами; способностью анализировать правоприменительную практику; способностью принимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина; способностью анализировать</p>
--	--	--	--	---



				информацию о закономерностях коллизионного и материально-правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом.
ПК-13	умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Раздел 2. Коллизионно-правовое регулирование частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом	Минимальный уровень	Знать: понятие и виды исключительных прав, а также правовые формы их осуществления и защиты;
				Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления и защиты интеллектуальной собственности;
				Владеть: способностью анализировать информацию о сложившейся судебной-арбитражной практике применения гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности;
			Базовый уровень	Знать: понятие и виды исключительных прав, а также правовые формы их осуществления и защиты; действующие нормы российского законодательства о порядке защиты исключительных прав;
				Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления и защиты интеллектуальной собственности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом в области защиты интеллектуальной собственности;
				Владеть: способностью анализировать информацию о сложившейся судебной-арбитражной практике применения гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности;
Высокий уровень	Знать: понятие и виды исключительных прав, а также правовые формы их осуществления и защиты; действующие нормы российского законодательства о порядке защиты исключительных прав; правовой режим отдельных объектов исключительных прав;			
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления и защиты интеллектуальной собственности; принимать правовые решения и совершать иные юридические			

				<p>действия в точном соответствии с законом в области защиты интеллектуальной собственности; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать гражданское законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной юридической литературе по вопросам защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть: способностью анализировать информацию о сложившейся судебной-арбитражной практике применения гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности; способностью систематизировать информацию об особенностях правового регулирования защиты интеллектуальной собственности в зарубежных странах.</p>
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>3 курс</b>				
1	Экзamenационная сессия	Текущий контроль	Тема: «Общая часть международного частного права»	ОК-8 Ситуационные задачи (устно) Коллоквиум (устно) Реферат (письменно)
2	Экзamenационная сессия	Текущий контроль	Тема: «Коллизионно-правовое регулирование частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом»	ОК-8 ПК-13 Ситуационные задачи (устно) Реферат (письменно)
3	Экзamenационная сессия	Текущий контроль	Тема: «Международный гражданский и арбитражный процесс»	ОК-8 Ситуационные задачи (устно)
4	За 2 недели до экзаменационной сессии	Текущий контроль	Раздел 1. Общая часть международного частного права Раздел 2. Коллизионно-правовое регулирование частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом Раздел 3. Международный гражданский и арбитражный процесс	ОК-8 ПК-13 Контрольная работа (письменно)
5	Экзamenационная сессия	Текущий контроль	Раздел 1. Общая часть международного частного права Раздел 2. Коллизионно-правовое регулирование частноправовых отношений, осложненных	ОК-8 ПК-13 Тестирование (компьютерные технологии)

			иностранным элементом Раздел 3. Международный гражданский и арбитражный процесс		
6	Экзаменационная сессия	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Общая часть Раздел 1. Общая часть международного частного права Раздел 2. Коллизионно-правовое регулирование частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом Раздел 3. Международный гражданский и арбитражный процесс	ОК-8 ПК-13	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

### Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Кейс-задача (ситуационная задача)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины

4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный	Компетенции не сформированы

		уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	--	---	--

## Тестирование

### Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

### Кейс-задача (ситуационная задача)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

## Коллоквиум

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

## Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

## Критерии и шкала оценивания выполнения контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

## Тестирование

### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено» Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых

		заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы по разделам дисциплины для проведения собеседования**

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Метод международного частного права.
3. Место международного частного права в системе права.
4. Принципы международного частного права.
5. Источники международного частного права (общая характеристика).
6. Международные организации, участвующие в разработке и принятии нормативных актов в области международного частного права.
7. Внутригосударственное законодательство как источник международного частного права.
8. Международный договор как источник международного частного права: понятие, виды, особенности применения.
9. Международный обычай как источник международного частного права.
10. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
11. Основные типы коллизионных привязок.
12. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
13. Конфликт квалификаций юридических понятий коллизионной нормы.
14. Оговорка о публичном порядке. Сверхимперативные нормы.
15. Применение норм иностранного права.
16. Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок.
17. Коллизионное регулирование внешнеэкономических сделок и особенности их оформления.
18. Международная купля-продажа товаров.
19. ИНКОТЕРМС 2010 г.
20. Международный лизинг.
21. Правовой статус государства как субъекта международного частного права.
22. Правовой статус международных межправительственных организаций как субъектов международного частного права.
23. Юридические лица, как субъекты международного частного права.
24. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями.
25. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
26. Коллизионное регулирование гражданско-правового статуса иностранных граждан.
27. Правовое положение соотечественников за рубежом.
28. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

29. Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности.
30. Авторское право в международном частном праве.
31. Международно-правовая охрана прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
32. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации.
33. Международные расчетные правоотношения.
34. Банковская гарантия в международных денежных обязательствах.
35. Вексель в международных расчетах.
36. Чек в международных расчетах.
37. Международно-правовое регулирование деликтных и иных внедоговорных обязательств.
38. Наследственные правоотношения в международном частном праве.
39. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака в Российской Федерации. Консульские браки.
40. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
41. Защита прав и интересов детей в международном частном праве. «Международное усыновление».
42. Понятие международного транспортного права.
43. Международная морская перевозка грузов.
44. Международная морская перевозка пассажиров и багажа.
45. Правовое регулирование авиационных перевозок.
46. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.
47. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.
48. Понятие международного гражданского процесса.
49. Международная подсудность.
50. Процессуальное положение иностранных субъектов.
51. Оказание правовой помощи. Исполнение иностранных судебных поручений.
52. Исполнение иностранных судебных решений.
53. Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация. Апостиль.
54. Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа, виды.
55. Международно-правовое регулирование международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение.
56. Исполнение арбитражных решений.
57. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ.
58. Коллизионные принципы в сфере международных трудовых отношений. Трудовые права иностранных граждан на территории РФ.
59. Порядок трудоустройства иностранных граждан на территории РФ.
60. Трудовые права российских граждан за рубежом.

### ***3.2 Задания для решения кейс-задач (ситуационных задач)***

**Ситуационная задача 1.** Российская компания и Компания из Германии заключили договор о поставке в Россию подержанных автомобилей. Договор был заключен 01.01.2002. Дата поставки определена 04 июля 2003 года. Базис поставки: ДДУ Инкотермс 2000, порт Санкт-Петербург. Применимым избрано российское право. Согласно Постановлению Правительства РФ с 4 июля 2003 года ставка таможенной пошлины увеличена с 0.45 до 1.6 евро за кубический см объема двигателя. Постановление было опубликовано 30 августа 2002 года.

Фактически товар прибыл в Санкт-Петербург 04 июля 2003 года.



Покупатель отказался принимать товар, так как посчитал, что в силу форс-мажорных обстоятельств (действие властей) он не может исполнить сделку, поскольку его средства не позволят ему оплатить товар и уплатить возросшую более чем на 100 000 евро общую сумму таможенных платежей.

Продавец обратился в арбитражный суд с требованием об оплате товара.

*Каким будет решение суда?*

**Ситуационная задача 2.** Российская компания и Компания из Германии заключили договор о поставке в Россию подержанных автомобилей в количестве 1000 штук. Договор был заключен 01.01.2002. Дата поставки определена 01 июля 2003 года. Базис поставки: ДДУ Инкотермс 2000, порт Санкт-Петербург. Применимым избрано российское право. Согласно Постановлению Правительства РФ с 4 июля 2003 года ставка таможенной пошлины увеличена с 0.45 до 1.6 евро за кубический см объема двигателя. Постановление было опубликовано 30 августа 2002 года

Фактически товар прибыл в Санкт-Петербург 10 июля 2003 года. Продавец не смог поставить товар в оговоренный срок по зависящим от него причинам.

Покупатель принял товар и оплатил его, однако, если бы товар прибыл вовремя, при таможенной очистке покупатель уплатил бы пошлину на 100 000 евро меньше (то есть по ранее действовавшим ставкам). В силу этого покупатель предъявил иск о взыскании убытков в размере 100 000 евро.

*Обоснованы ли требования российской стороны. Изменится ли ответ, если продавцом являлась компания из США? При каких условиях истец вправе обратиться в российский арбитражный суд?*

**Ситуационная задача 3.** Украинская компания (арендодатель) передала российскому акционерному обществу (арендатор) (место нахождения - город Москва) имущество (промышленное оборудование) в аренду сроком на 5 лет. Согласно условиям договора применимым избрано украинское право. Как в дальнейшем выяснила украинская компания, имущество было передано российским акционерным обществом российскому обществу с ограниченной ответственностью. Имущество находилось в пользовании российского общества с ограниченной ответственностью по месту его государственной регистрации – в Екатеринбурге. Украинская компания обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к российскому обществу с ограниченной ответственности, в котором требовало возвратить имущество из чужого незаконного владения. Иск обосновывался нормами украинского права. Российская компания против применения украинского права возражала, и, кроме того, ссылаясь на отсутствие у арбитражного суда компетенции рассматривать данный спор.

*Оцените доводы сторон, определите применимое право и компетентный суд.*

**Ситуационная задача 4.** 20.01.2000 года российский банк (ОАО, г. Москва) заключил кредитный договор с итальянской компанией, в силу которого итальянская компания предоставила банку кредит под залог находящегося на территории России (г. Санкт-Петербург) здания. Договор был заключен в простой письменной форме. Применимым избрано итальянское право. Получив кредит, банк заключил 25.02.2002 года договор с другим российским банком (ООО, г. Екатеринбург) на получение еще одного кредита, при этом в обеспечение предоставив то же самое здание. Договор о залоге между ООО и ОАО согласно нормам российского права был нотариально удостоверен и зарегистрирован в Учреждении юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Итальянская компания, узнав об этом, обратилась с иском к ООО и ОАО о признании второй сделки о залоге недействительной, поскольку не допускается последующий залог недвижимого имущества без согласия залогополучателя. Свои требования истец обосновал нормами итальянского права.

Российские банки обратились со встречным иском о признании договора первоначального залога недействительным.

*Разрешите спор, определив применимое право. Определите, какие суды вправе были рассматривать это дело по существу, укажите подсудность.*

**Ситуационная задача 5.** Постановлением таможни от 09.12.2002 ОАО было признано виновным в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 2 ст. 16.17 КоАП РФ, и ему было назначено наказание в размере 50 минимальных размеров оплаты труда по каждой грузовой таможенной декларации, т.е. по 5000 руб., на общую сумму 20000 руб.

Основанием для вынесения вышеуказанного постановления послужили протокол об административном правонарушении от 25.11.2002 и другие материалы дела об административном правонарушении, согласно которым ОАО, заключив с фирмой "AS Silmet" (Эстония) контракт от 30.10.2000 N 301 (паспорт сделки от 31.01.2001), поставило на экспорт химконцентрат хлоридов по 4 грузовым таможенным декларациям. При этом по ГТД N1 валютная выручка в сумме 159156,40 дол. США поступила с нарушением срока текущих валютных операций на 12 дней, по ГТД N2 валютная выручка в сумме 163251,40 дол. США поступила с нарушением срока на 7 дней, по ГТД N3 валютная выручка в сумме 160703,40 дол. США поступила с нарушением срока на 15 дней, по ГТД N 4 валютная выручка в сумме 67790,90 дол. США поступила с нарушением срока на 11 дней и в сумме 100000 дол. США - на 16 дней.

*Дайте оценку законности действий таможни.*

**Ситуационная задача 6.** Постановлением таможни по делу об административном правонарушении от 21.01.03 закрытое акционерное общество было признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 15.25 КоАП РФ, и ему было назначено наказание в виде штрафа в размере 25% от суммы незаконной валютной операции, т.е. в сумме 461403,06 руб. Таможенный орган полагал, что заявитель своевременно не использовал все возможности для обеспечения ввоза товаров, эквивалентных стоимости произведенных платежей, либо возврата этих средств, которые мог и должен был использовать.

Основанием для вынесения вышеуказанного постановления послужили материалы дела об административном правонарушении, согласно которым ЗАО, уплатив иностранному контрагенту по контракту 57892,50 дол. США, товар, эквивалентный сумме уплаченных денежных средств, на таможенную территорию РФ в установленный срок (180 дней) не ввез.

Разрешив спор, суды обеих инстанций пришли к выводу об отсутствии вины заявителя во вменяемом ему правонарушении, т.к. невыполнение в установленный срок заявителем обязанности по ввозу на территорию РФ товаров, стоимость которых эквивалентна сумме уплаченных за них денежных средств, либо невозврат в установленный срок переведенной за эти товары суммы денежных средств было невозможно в силу чрезвычайных обстоятельств, которые оно не могло ни предвидеть, ни предотвратить при соблюдении той степени заботливости и осмотрительности, которая от него требовалась.

Арбитражным судом установлено, что после заключения между заявителем и компанией "Эрикссон Радио Системз АБ" (Швеция) контракта от 26.12.01 и уплаты заявителем аванса стало известно, что оборудование, являющееся предметом данной сделки, не может быть сертифицировано и пущено в эксплуатацию из-за отсутствия в поставляемом оборудовании функции СОРМ, наличие которой является обязательным с 01.12.01 на основании решения Минсвязи РФ. Поскольку оборудование не могло быть ввезено, заявитель был вынужден отказаться от поставки и потребовать от поставщика возврата уплаченного ранее аванса в полном объеме. При этом возврат аванса был решен

путем переписки между сторонами, закончившейся принятием дополнительного соглашения от 21.01.03, по которому инопартнер на сумму аванса предоставил заявителю дополнительные услуги в виде программного обеспечения ранее поставленного оборудования.

*Какое решение должен принять суд?*

*Каковы были бы последствия невозможности сертификации оборудования в РФ в случае, если стороны не договорились об изменении предмета договора?*

### **Ситуационная задача 7.**

В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы».

Приведите примеры международных обычных норм. Как следует понимать всеобщую практику? Может ли быть создан партикулярный обычай? Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если нет доказательств их признания со стороны других государств?

### **Ситуационная задача 8.**

Проанализируйте положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы:

- нормы каких международных актов являются обязательными для Российской Федерации;
- решения каких международных судебных органов являются обязательными для Российской Федерации?

### **Ситуационная задача 9.**

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет: «1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- a) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- b) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- c) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- d) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

*Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права? Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?*

## **3.3 Вопросы коллоквиума**

1. Найдите правовые акты, в которых используются понятия «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеторговая деятельность». Исходя из этого, сформулируйте, в чем заключаются отличия между данными понятиями и раскройте содержание понятия «внешнеэкономическая деятельность».

2. Раскройте содержание понятия «государственная внешнеэкономическая монополия», в чем ее отличие от «государственной монополии на осуществление внешнеэкономической деятельности». Существует ли монополия государства на осуществление ВЭД в настоящее время?

3. Охарактеризуйте особенности рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Каковы правовые формы защиты от таких рисков? Какие правовые последствия имеет рисковый характер предпринимательской деятельности лиц, участвующих во внешнеторговом обороте?

4. Организация обратилась в юридическую компанию с просьбой разъяснить, при каких условиях и с какого момента будет применяться двустороннее межправительственное соглашение, изменяющее порядок и основания уплаты экспортного НДС, предусмотренный российским таможенным и налоговым законодательством. Основываясь на нормах международного и российского права, а так же используя российскую арбитражную практику, подготовьте ответ.

5. Что такое «обычай делового оборота», «торговый обычай», «торговое обыкновение»? Является ли ИНКОТЕРМС-2010 обычаем делового оборота?

6. Что такое унифицированные формы международных коммерческих контрактов? Являются ли такие формы обязательными к применению участниками ВЭД? Относятся ли такие формы к обычаям делового оборота?

7. Что такое «унификация правового регулирования международных коммерческих отношений»? Назовите основные направления унификации, приведите примеры международно-правовой и частноправовой унификации.

8. Охарактеризуйте правовой статус и сферу применения Принципов международных коммерческих контрактов УНИДРУА. Могут ли стороны при наличии спора содержания своих прав и обязанностей ссылаться на данные принципы?

9. Требуется ли субъекту предпринимательской деятельности лицензия для занятия внешнеэкономической деятельностью? Какие субъекты вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность без лицензии?

10. В правоспособность каких российских лиц включена возможность осуществления внешнеэкономической деятельности без лицензии? Предъявляются ли специальные требования к учредительным документам российских юридических лиц, желающих заниматься внешнеэкономической деятельностью? В чем специфика отдельных организационно-правовых форм российских юридических лиц?

11. Раскройте содержание понятия «иностранное лицо». Определите, включается ли в объем понятия «российское лицо» общество с ограниченной ответственностью, 100% в уставном капитале которой принадлежит иностранному инвестору.

12. Вправе ли иностранные физические лица осуществлять внешнеэкономическую деятельность с российскими лицами. Как определяется правоспособность иностранных физических лиц на территории России?

13. Что такое «коммерческое присутствие иностранного лица»?

14. Охарактеризуйте правовой статус иностранных филиалов и представительств на территории Российской Федерации. Дайте правовую характеристику понятию «строительная площадка иностранной организации на территории Российской Федерации». Имеет ли строительная площадка особый правовой статус?

15. Что такое тарифное регулирование ВЭД? Почему меры тарифного регулирования принято называть косвенными?

16. Используя законодательство, дайте понятие нетарифного регулирования ВЭД, назовите основные меры нетарифного регулирования. Почему меры нетарифного регулирования часто называют прямыми, или административными мерами регулирования ВЭД.

17. Дайте понятие лицензирования как меры нетарифного регулирования ВЭД. Проведите разграничение между лицензированием как мерой регулирования ВЭД и лицензированием как способом ограничения правоспособности участников гражданского оборота.

18. Определите органы государственной власти Российской Федерации, в компетенцию которых входит регулирование внешнеэкономической деятельности. Какие из этих органов вправе принимать нормативные акты, обязательные для исполнения участниками ВЭД.

19. Дайте понятие валютного регулирования. Определите органы, которые вправе осуществлять валютное регулирование.

20. В чем особенности открытия валютных счетов резидентов на территории РФ?

21. В чем особенности открытия валютных счетов резидентов за пределами территории РФ?

22. В чем особенности открытия счетов нерезидентов на территории РФ?

23. Дайте понятие валютной операции. Каковы особенности совершения операций движения капитала?

24. Что такое резервирование? Подготовьте таблицу, которая бы систематизировала случаи, когда допускается установление требования о резервировании.

25. В чем состоит требование российского законодательства о репатриации выручки, полученной по экспортным сделкам? Какая ответственность предусмотрена за несоблюдение данного требования?

26. Что такое обязательная продажа части валютной выручки? Как определяется размер подлежащей продаже валюты, и каковы сроки такой продажи?

27. Каков порядок приобретения иностранной валюты резидентами – хозяйствующими субъектами на внутреннем валютном рынке? В каких случаях допускается покупка иностранной валюты на внутреннем валютном рынке?

28. Каковы требования, предъявляемые российским законодательством к форме внешнеэкономической сделки? Применимы ли нормы соответствующих норм ГК РФ о необходимости нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки, если такая сделка, кроме того, является внешнеэкономической?

29. Какова мировая практика по вопросу о форме внешнеэкономической сделки? Какие правила относительно формы сделки закрепляет Конвенция ООН о международной купле-продаже товаров (г. Вена, 1980 г.). Противоречат ли эти правила российскому праву? Если да, то какая норма должна применяться?

30. Укажите сферу применения Конвенции ООН о международной купле-продаже (Вена, 1980). Применяется ли Конвенция к сделкам с недвижимым имуществом. Регулирует ли конвенция отношения по международному лизингу? Ответ обоснуйте.

31. Каковы, по сравнению с российским правом, особенности Конвенции ООН о международной купле-продаже (Вена, 1980) в части регулирования ответственности сторон контракта за неисполнение принятых на себя обязательств?

32. Что такое «обязательственный статут» сделки? Какие вопросы регулируются «обязательственным статутом» сделки?

33. Определите, какое право будет применяться к правам и обязанностям сторон по сделке, если спор будет рассматриваться российским судом, соглашение о применимом праве отсутствует, а сделка купли-продажи:

а. Между российским продавцом и украинским покупателем заключена в Минске;

б. Между российским продавцом и украинским покупателем заключена в Киеве;

с. Между российским продавцом и американским покупателем заключена в Нью-Йорке;

34. Каковы начальные реквизиты и содержание преамбулы контракта, как обозначаются стороны внешнеэкономических контрактов?

35. Какое влияние оказывает избранный сторонами базис поставки на определение цены договора?

36. Дайте понятие базиса поставки. Может ли базис поставки быть сформулирован в контракте без ссылки на «ИНКОТЕРМС»?
37. Укажите, какие термины «ИНКОТЕРМС 2010» не следует использовать при перевозке товара морским транспортом?
38. Что такое «форс-мажор»? Чем отличается «форс-мажор» от «существенного изменения обстоятельств»? Каковы правовые последствия форс-мажора и существенного изменения обстоятельств. Какими нормативными актами регулируются эти последствия? При ответе на вопрос используйте рекомендации Международной торговой палаты.
39. Каковы, на Ваш взгляд, последствия несоответствия перевода русского и иностранного текста одного и того же контракта, если в контракте указано, что «оба текста имеют равную юридическую силу»? При ответе на вопрос используйте общие принципы международного торгового права.
40. Каковы требования российского законодательства, предъявляемые к форме, содержанию и порядку исполнения внешнеэкономической бартерной сделки?
41. Какие правовые коллизии, касающиеся обязанности российского участника бартерной сделки обеспечить исполнение встречного обязательства иностранным лицом, существуют в российском законодательстве? Как, на Ваш взгляд, должны разрешаться данные коллизии?
42. Каковы правовые последствия того, что российским экспортером не оформлен паспорт сделки. Будет ли такая сделка действительной?
43. Опишите процедуру паспортизации импортной сделки. В чем отличие процедур паспортизации сделок купли-продажи и бартерных сделок.
44. Укажите случаи, когда законом ограничивается участие иностранного капитала в российских организациях.
45. Опишите систему органов, разрешающих споры участников внешнеэкономической деятельности.
46. В чем разница между понятиями «третейский суд» и «арбитражный суд»? В чем особенности использования данных терминов при заключении контрактов с иностранными партнерами?
47. В чем, на Ваш взгляд, состоят особенности арбитражного судопроизводства по делам с участием иностранных лиц?
48. Что такое арбитражная оговорка? Каковы последствия заключения арбитражной оговорки? Возможно ли ее оспаривание в государственном суде?
49. Что такое пророгационное соглашение? Чем пророгационное соглашение отличается от арбитражной оговорки? Какими нормативными актами регулируется возможность заключения пророгационного соглашения? В каких случаях заключение пророгационного соглашения не допускается?
50. В чем состоят процессуальные особенности оспаривания компетенции международного коммерческого арбитражного суда?
51. Каковы основания для отказа в приведении в исполнение решения иностранного суда на территории Российской Федерации?
52. Какими международными документами регулируется порядок признания и приведения в исполнение решений международных коммерческих арбитражей? Какой порядок предусмотрен этими документами? Применяется ли этот порядок в Российской Федерации?
53. Составьте внешнеэкономический контракт с использованием ИНКОТЕРМС – 2010 (Базис поставки – любой, кроме EXW).

### ***3.4 Задания контрольной работы***

#### *Вариант 1*

1. Понятие, предмет и методы международного частного права.
2. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений.

3. Практическое задание. Проживающая в Каунасе литовская гражданка П. родила в декабре 2001 г. сына, не состоя в браке с его отцом, российским гражданином В. Отец ребенка живет в Екатеринбурге и помогать в его содержании отказался. П. хочет взыскать с него алименты.

*В суд какой страны она может обратиться? Законодательство какого государства должен применить суд при рассмотрении дела?*

#### *Вариант 2*

1. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.

2. Коллизионно-правовое регулирование семейных отношений.

3. Практическое задание. В 2003 г. гражданка РФ Р. вступила в брак на территории России с подданным Испании В. Супруги заключили брачный договор, который по соглашению сторон был подчинен праву Испании. В брачном договоре в числе прочего стороны установили права и обязанности по воспитанию детей.

*Правомерен ли выбор права к брачному договору?*

#### *Вариант 3*

1. Коллизионная норма: понятие, виды, структура.

2. Коллизионно-правовое регулирование трудовых отношений.

3. Практическое задание. Гражданин РФ П. и гражданка Азербайджана М. зарегистрировали брак в г. Баку (Азербайджан). Вскоре М. переехала к мужу в Новосибирск, однако сохранила гражданство Азербайджана. В 2000 г. осиротела несовершеннолетняя племянница М., и супруги решили ее удочерить. Девочка живет в Баку и является гражданкой Азербайджана.

*В компетенцию учреждений какого государства входит решение вопроса об удочерении девочки? Право какого государства подлежит применению?*

#### *Вариант 4*

1. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.

2. Коллизионные вопросы права интеллектуальной собственности.

3. Практическое задание. Компания с постоянным местопребыванием в США сдает в аренду воздушные суда российской авиакомпании, получая доходы. Арендатор использует суда в международных и во внутренних перевозках в РФ. Американская компания не имеет в РФ постоянного представительства и не осуществляет кроме указанной никакой иной деятельности.

*Подлежат ли налогообложению в РФ доходы американской компании? Действует ли между РФ и США договор об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал?*

#### *Вариант 5*

1. Участие государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

2. Международный гражданский и арбитражный процесс

3. Практическое задание. В арбитражный суд г. Москвы было подано ходатайство о признании и исполнении решения суда Англии (Central London County Court) в отношении ФГУП «УКТ». Судья, рассмотрев ходатайство, отказал в его удовлетворении. В определении он указал на отсутствие между РФ и Великобританией соглашения по вопросам признания и принудительного исполнения судебных решений, а также на то, что ФГУП является предприятием военно-промышленного комплекса и в случае исполнения решения окажется в сложной финансовой ситуации, что может повлиять на обороноспособность РФ.

*Оцените это решение. Возможно ли в данной ситуации использовать ссылку на публичный порядок как на основание отказа в признании и исполнении иностранного судебного решения?*

### **3.5 Темы рефератов**

1. Становление и развитие науки международного частного права в России.
2. Действие общих принципов международного права в сфере международного частного права (на примерах из судебной практики МКАС).
3. Международное частное право в системе права.
4. Проблемы применения коллизионного метода в современном международном частном праве.
5. Проблемы применения норм иностранного права.
6. Императивные нормы в международном частном праве.
7. Методы унификации права международных коммерческих контрактов (проблемы и перспективы).
8. Модельные законодательные акты стран СНГ (правовая природа и значение модельных актов, практика принятия и применения таких актов).
9. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Взаимность и реторсии (понимание и применение в различных государствах).
10. Правовое положение иностранных граждан – индивидуальных предпринимателей.
11. Правовое положение российских граждан за рубежом.
12. Теория национальности юридического лица в МЧП.
13. Правовое положение транснациональной корпорации.
14. Иностранные юридические лица в РФ.
15. Правовое положение организаций с иностранными инвестициями в РФ.
16. Правовое положение филиалов и представительств иностранных юридических лиц на территории РФ (в том числе о конкуренции и ограничении монополистической деятельности).
17. Государство как субъект международного частного права (иммунитеты государства, вопросы ответственности).
18. Вопросы права собственности в современном международном частном праве (коллизионные вопросы).
19. Проблемы правового регулирования иностранных инвестиций в РФ.
20. Свободные экономические зоны (проблемы создания, гарантий и статуса, конкретные данные по СЭЗ).
21. Договор международной купли-продажи товаров.
22. Базисные условия поставки в контрактах международной купли-продажи (сравнительный анализ и практика использования в реальных контрактах с участием российских фирм, ИНКОТРЕМС 2000 г).
23. Международное регулирование вексельного и чекового обращения.
24. Расчеты по международным коммерческим контрактам.
25. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.
26. Деликты в международном частном праве (сравнительный анализ российского законодательства с международными актами и законодательством других государств).
27. Защита прав потребителей при совершении международных сделок (сравнительный анализ российского законодательства с международными актами и законодательством других государств).
28. Защита интеллектуальной собственности.
29. Евразийская патентная организация (правовой статус, направления деятельности, роль в охране промышленной собственности).
30. Судебная защита иностранных лиц в РФ (с использованием судебной практики).



31. Принципы применения иностранного права российскими судами (на конкретных примерах из судебной практики).

32. Роль Международного института унификации частного права в развитии и совершенствовании правового регулирования международных отношений. (с использованием учредительных документов УНИДРУА).

33. Применение современных средств связи при заключении внешнеэкономических сделок (Интернет, факсимильная связь и пр.).

34. Особенности международной автомобильной перевозки с применением книжки МДП (анализ норм Таможенной конвенции 1975 г.).

35. Двусторонние соглашения о международных железнодорожных перевозках (анализ положений и соотношение с Транспортным уставом железных дорог).

36. Международные воздушные перевозки и ответственность перевозчика (с использованием судебной практики).

37. Международная морская перевозка грузов (понятие, признаки, виды, особенности, транспортные документы и правовые возможности их использования).

38. Правовое регулирование пределов ответственности международных перевозчиков (анализ норм от ответственности перевозчиков различными видами транспорта).

39. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в российском законодательстве и международных договорах (соотношение регулирования, коллизионные вопросы деликтных обязательств различных видов).

40. Принцип вины в деликтных обязательствах (на примере международных актов).

41. Регулирование семейных отношений в международном частном праве.

42. Проблемы международного усыновления.

43. Коллизионные вопросы наследования.

44. Международное регулирование трудовых отношений.

45. Привлечение и использование иностранной рабочей силы на территории РФ.

46. Трудовые права и возможности российских физических лиц за рубежом (на примере правового регулирования в отдельных государствах).

47. Международное регулирование авторского права и смежных прав (Бернская и Всемирная конвенции об авторском праве, сравнительный анализ с внутригосударственным регулированием).

48. Международное патентное право (Парижская конвенция об охране промышленной собственности, сравнительный анализ с внутригосударственным регулированием).

49. Международное регулирование защиты средств индивидуализации производителей (товарный знак, знак обслуживания, наименование мест происхождения товаров, борьба с недобросовестной конкуренцией).

50. Лицензионные соглашения на изобретения, ноу-хау, товарные знаки (сравнительный анализ международного и национального законодательства).

51. Представительство и доверенность в международном частном праве (международные и национальные нормы).

52. Международный финансовый лизинг (сравнительный анализ международного и национального правового регулирования).

53. Исковая давность в международном коммерческом обороте.

54. Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация. Апостиль.

55. Понятие международного гражданского процесса (международная подсудность, пророгационные соглашения, компетенция судов).

56. Процессуальное положение иностранного субъекта (гражданский и арбитражный процесс).

57. Исполнение судебных поручений иностранных судов.

58. Признание и исполнение в РФ решений иностранных судов.

59. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате (правовое регулирование, компетенция, процедура рассмотрения споров).

60. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате (правовое регулирование, компетенция, процедура рассмотрения споров).

61. Применение предварительных обеспечительных мер при рассмотрении споров, с участием иностранного элемента (сравнительный анализ мер и практики из применения в различных государствах).

62. Арбитражное рассмотрение инвестиционных споров (с использованием универсальных, региональных и двусторонних соглашений).

63. Международный коммерческий арбитраж за рубежом.

### 3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Международное частное право»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 1. Понятие, источники, субъекты международного частного права		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 2. Коллизионные нормы		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 3. Внешнеэкономические сделки		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 4. Коллизионно- правовое регулирование вещных и обязательственных отношений		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах	Тема 5. Коллизионно- правовое регулирование наследственных и семейных отношений		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

деятельности				
ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 6. Коллизионные вопросы права интеллектуальной собственности		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 7. Коллизионно- правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 8. Международный гражданский процесс		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 9. Международный коммерческий арбитраж		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Тема 6. Коллизионные вопросы права интеллектуальной собственности		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### **Образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины**

**1. Интерперсональные коллизии в международном частном праве возникают вследствие:**

**а) наличие государств, в которых подсистемы права предназначены для действия по определенному кругу лиц**

**б) наличие в государстве одновременно принятых правовых актов, предусматривающих регулирование одних и тех же отношений**

- в) наличия в государстве законодательных актов, регулирующих одни и те же вопросы, но имеющих разную юридическую силу
- г) наличия в государствах, где имеется множественность административно-территориальных единиц, самостоятельных подсистем права

**2. Структурными элементами коллизионной нормы являются**

- а) гипотеза, диспозиция и санкция
- б) объем и отсылка
- в) гипотеза и диспозиция
- г) диспозиция и санкция
- д) **объем и привязка**

**3. Международный коммерческий арбитраж – это**

- а) рассмотрение внешнеэкономического спора в государственном арбитражном суде иностранного государства
- б) **рассмотрение споров в третейских судах, избираемых или специально создаваемых сторонами внешнеэкономического контракта**
- в) урегулирование внешнеэкономических споров путем обращения в Международную торговую палату
- г) рассмотрение внешнеэкономического спора в государственном арбитражном суде Российской Федерации

**4. Основным коллизионным принципом, применяемым для определения права к обязательствам из неосновательного обогащения, выступает**

- а) **закон страны, где имело место неосновательное обогащение**
- б) закон страны места действия, приведшего к неосновательному обогащению
- в) личный закон потерпевшего
- г) личный закон лица, получившего неосновательное обогащение

**5. Внешнеэкономические сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации заключаются**

- а) в устной форме
- б) **в письменной форме**
- в) в устной, письменной форме и путем конклюдентных действий
- г) путем конклюдентных действий

**6. Признание в РФ лица недееспособным по общему правилу подчиняется**

- а) праву страны гражданства лица, признаваемого недееспособным
- б) праву страны гражданства лица, ходатайствующего о признании недееспособным
- в) праву страны места жительства лица, признаваемого недееспособным
- г) **российскому праву**

**7. Территориальный характер авторских прав означает**

- а) всеобщее признание авторских прав
- б) получение авторских прав только после их регистрации
- в) сохранение авторских прав независимо от пересечения объектом прав государственных границ
- г) **получение прав автором на объекты интеллектуальной собственности в одном государстве не влечет их признания в другом государстве**

**8. Международное публичное и международное частное право**

- а) представляют собой две равные части одного целого
- б) представляют собой две никоим образом не соприкасающиеся системы права
- в) соотносятся как целое и часть
- г) **являются взаимодействующими и взаимообусловленными**

**9. Международная организация признается юридическим лицом с момента**

- а) **разработки и утверждения учредительных документов**
- б) приглашения ее к участию в гражданско-правовом разбирательстве в национальном суде
- в) согласования цены гражданско-правового контракта и его последующего подписания
- г) ее создания

**10. Коллизионная привязка – это ...**

Ответ: структурная часть коллизионной нормы, содержащая указание на право, подлежащее применению к частноправовым отношениям, осложнённым иностранным элементом

**10. Экзекватура в международном праве понимается как ...**

Ответ: экзекватура – это исполнение судебного решения, вынесенного судебным органом другого государства

**11. Утверждение международного договора высшим законодательным органом государства называется ...**

Ответ: ратификация.

**12. Норма международного права – это ...**

Ответ: общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений между государствами и международными межправительственными организациями

**13. Международное право есть ...**

Ответ: совокупность международно-правовых принципов и норм, создаваемых субъектами международного права

**14. Объявление в Российской Федерации лица умершим подчиняется**

Ответ: российскому праву

**15. Сущность оговорки о публичном порядке состоит в следующем...**

Ответ: иностранный закон, к которому отсылает коллизионная норма, не может быть применен, если такое применение противоречило бы публичному порядку данного государства.

**16. Методами правового регулирования отношений, входящих в предмет международного частного права, являются...**

Ответ: коллизионно-правовой и материально-правовой методы правового регулирования

**17. Органом ООН, на который возложена главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности, является ...**

Ответ: Совет Безопасности ООН

**18. Вставьте пропущенные сведения. Конвенция ООН «О договорах**

международной купли-продажи товаров» была заключена в \_\_\_\_\_ году в городе

\_\_\_\_\_  
Ответ: 1980, Вена.

### ***3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний***

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие внешнеторговой деятельности.
3. Взаимосвязь норм публичного и частного права в регулировании внешнеэкономической деятельности.
4. Основные принципы регулирования ВЭД.
5. Источники правового регулирования ВЭД.
6. Международные конвенции как регуляторы международных коммерческих отношений.
7. Внешнеэкономический комплекс РФ.
6. Торговая политика Российской Федерации.
7. Предметы ведения Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности.
8. Полномочия органов государственной власти РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
9. Полномочия субъектов Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности.
10. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Прямой и коллизионный методы регулирования внешнеэкономических связей.
12. Коллизионные нормы. Виды коллизионных норм.
13. Российские субъекты внешнеэкономической деятельности.
14. Иностранцы субъекты внешнеэкономической деятельности.
15. Российское государство как субъект внешнеэкономических отношений.
16. Внешнеторговые сделки. Понятие и виды.
17. Правовой режим свободных экономических зон в РФ.
18. Правовое регулирование внешней торговли товарами.
19. Договор международной купли-продажи товаров.
20. Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.
21. Правовое регулирование внешней торговли услугами.
22. Основные и сопутствующие (логистические) услуги.
23. Договор международной аренды.
24. Договор международного факторинга.
25. Договор международного финансового лизинга.
26. Договор железнодорожной перевозки грузов.
27. Автомобильная перевозка внешнеторговых грузов.
28. Международная перевозка грузов воздушным транспортом.
29. Морская перевозка внешнеторговых грузов.
30. Правовое регулирование коммерческого посредничества.
31. Агентирование во внешнеэкономической деятельности.
32. Унификация норм о коммерческом посредничестве на международном уровне.
33. Договорная форма правового регулирования международного коммерческого посредничества.
34. Договор поручения в международных коммерческих отношениях.
35. Дистрибьюторское (дилерское) соглашение в международных коммерческих отношениях.

36. Договор комиссии в международной коммерческой деятельности.
37. Договор факторинга в международной коммерческой деятельности.
38. Договор консигнации в международной коммерческой деятельности.
39. Договор франчайзинга в международной коммерческой деятельности.
40. Договор хранения на товарных складах во внешнеэкономической деятельности.
41. Договор страхования в международной коммерческой деятельности.
42. Правовое регулирование внешней торговли интеллектуальной собственностью.
43. Международные конвенции, регулирующие международную коммерческую деятельность интеллектуальной собственностью.
44. Лицензионный договор в международной коммерческой деятельности.
45. Международная торговля лицензиями.
46. Бернская конвенция 1886 г. об охране литературных и художественных произведений.
47. Парижская конвенция 1883 г. по охране промышленной собственности.
48. Денежные обязательства по внешнеэкономическим сделкам.
49. Правовое регулирование международных расчетов по аккредитиву, инкассо и платежным поручением.
50. Правовое регулирование международных расчетов посредством векселей и чеков.
51. Банковская гарантия во внешнеэкономической деятельности.
52. Международно-правовое регулирование гарантии.
53. Договор международных туристических услуг.
54. Внешнеторговые документы.
55. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
56. Декларирование товаров.
57. Принципы УНИДРУА.
58. Правила и рекомендации Международной Торговой Палаты.
59. Типовые законы ЮНСИТРАЛ.
60. ИНКОТЕРМС 2010. История и перспективы
61. Договор отчуждения исключительного права на объект интеллектуальной собственности в международной торговле
62. Принципы Европейского договорного права
63. Право ВТО о торговле правами на интеллектуальную собственность(Соглашение ТРИПС)
64. Право ВТО о международной торговле услугами
65. Арбитражный суд за рубежом
66. Запреты и ограничения внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.

### ***3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету для умений***

**Практическое задание 1.** У гражданина России Н., состоящего на учете в психоневрологическом диспансере г. Екатеринбурга, во время пребывания на территории Болгарии ухудшилось состояние здоровья. Болгарский суд был вынужден предпринять действия (наложение судебного ареста) по обеспечению сохранности имущества Н. Кроме того, перед судом встал вопрос об ограничении его дееспособности.

*Вправе ли суд Болгарии признать российского гражданина недееспособным? Допускается ли ограничение прав по распоряжению имуществом решением иностранного суда?*

**Практическое задание 2.** Гражданка Польши А., работавшая на территории РФ по контракту с компанией, зарегистрированной в ФРГ, пропала без вести. По последним данным, она находилась в Москве. В России ею была приобретена квартира.

*Вправе ли муж А., гражданин ФРГ, проживающий в РФ, требовать признания ее умершей или безвестно отсутствующей в российском суде? Если да, то при каких условиях? Изменится ли решение, если муж А. проживает в ФРГ (Польше)?*

**Практическое задание 3.** Посольство Японии заключило договор подряда на строительство гостиничного комплекса в Москве. Российские подрядчики, чья работа не была своевременно оплачена, обратились с иском в арбитражный суд г. Москвы. В суде представитель Японии сослался на иммунитет дипломатического представительства от юрисдикции государства пребывания. Суд указал, что гостиничный комплекс не используется для официальных функций, осуществляемых представительством, и удовлетворил иск подрядчиков.

*Оцените действия суда. Изменится ли решение, если истцом выступило посольство Японии, а в ответ на заявленный российскими подрядчиками встречный иск представитель Японии сделал заявление об иммунитете посольства?*

**Практическое задание 4.** Российская компания, осуществляющая инвестиции на территории Республики Вьетнам (соучредитель совместного предприятия), обратилась во вьетнамский суд с иском против действий органов государственной власти республики, препятствующих переводу денежных средств. Суд в иске отказал. Вьетнамская сторона предложила представителям истца использовать примирительную и арбитражную процедуры Вашингтонской конвенции 1965 г.

*Как должен поступить представитель российской компании?*

**Практическое задание 5.** По заключенному контракту одна из фирм ФРГ обязалась поставить российскому акционерному обществу установку по переработке кофе, а лизинговая компания ФРГ – финансировать эту поставку. Перевозку и монтаж оборудования должна была осуществлять австрийская фирма. Вопросы юрисдикции при рассмотрении возможных споров и о применимом праве в контракте не оговаривались. Российское АО оказалось в затруднительном финансовом положении и вскоре после окончания монтажа отказалось от продолжения работ и контракта в целом.

По решению российского арбитражного суда с российского АО взысканы денежные суммы для возмещения понесенных контрагентами убытков. Суд руководствовался при этом нормами пп. 1, 2 и 5 ст. 166 Основ гражданского законодательства, соответствующими нормами ГК Австрии и ГГУ ФРГ, Общих условий экспортных поставок и монтажа машинного оборудования ЕЭК (Женева, 1957 г.). Вопросы юрисдикции решались судом на основании норм АПК РФ.

*Какие источники международного частного права использовал суд при разрешении дела? Какова их иерархия?*

**Практическое задание 6.** Между белорусской и российской компаниями заключен договор аренды. В соответствии с его условиями российская сторона обязалась предоставить белорусской стороне в аренду самолеты. Стороны включили в договор пункт о том, что вопросы, не урегулированные договором, регламентируются нормами гражданского законодательства РФ. Российская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском к белорусской компании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право РФ. Ответчик же считает, что применимым является право Беларуси, поскольку исполнение договора имело место на ее территории.

*Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право здесь применимо?*



**Практическое задание 7.** Немецкая компания продала российской торговой компании 2000 т шоколада. В договоре содержалось условие о применении немецкого права и была установлена подсудность спора немецкому суду. В связи с нарушением условий поставки (просрочка) российская фирма обратилась с иском в арбитражный суд РФ, который рассмотрел спор и вынес решение в пользу российской компании, основываясь на положениях Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров.

*Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право он применит при этом?*

**Практическое задание 8.** Между российской и финской фирмами был заключен контракт на поставку оборудования. Финская фирма (поставщик) выполнила свои обязательства, а российская сторона оплату в срок не произвела. На момент рассмотрения спора в суде оборудование было установлено и использовалось на российском предприятии. Вопросы применимого права в контракте не оговорены.

МКАС при ТПП РФ удовлетворил иск финской фирмы и взыскал в ее пользу стоимость оборудования и полученную российской фирмой при его использовании прибыль.

*Какими коллизионными и материально-правовыми нормами руководствовался суд при определении применимого права и вынесении решения?*

**Практическое задание 9.** В течение двух лет компания «Медстар ЛТД» (Великобритания) в соответствии с заключенными контрактами поставляла московскому ЗАО «Медстар» медицинские товары. Контракт содержал оговорку о резервировании права собственности неоплаченного товара. В связи с непогашением долга по условиям дополнительного соглашения, подписанного в рамках заключенных контрактов, поставщик предъявил в Московский арбитражный суд иск о взыскании 662 тыс. долл. США задолженности за поставленные товары и возврате товаров в соответствии со спецификацией на сумму, эквивалентную 310 тыс. долл. США.

ЗАО «Медстар» заявило встречный иск о признании дополнительного соглашения недействительным как заключенного с превышением полномочий и в результате злонамеренного соглашения. Представитель ЗАО утверждал, что это соглашение является крупной сделкой, предусматривающей отчуждение имущества общества, поэтому его подписание возможно лишь по решению общего собрания акционеров.

*Правомерна ли ссылка на российский закон об АО? Как суд должен обосновать свое решение?*

**Практическое задание 10.** Организация Словакии выполнила поставку оборудования в контрактные сроки. Российское ЗАО «Миропол», получив товар, его не оплатило. Поставщик в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в российский арбитражный суд с иском о взыскании стоимости товара и процентов, расчет которых осуществил по нормам своего права.

При разрешении спора ответчик, признавая задолженность по контракту, оспаривал методику расчета процентов по нормам иностранного права. Он утверждал, что проценты должны быть рассчитаны по нормам российского права, так как местом рассмотрения спора стороны избрали арбитражный суд РФ.

*Означает ли выбор сторонами в качестве места рассмотрения спора арбитражного суда РФ автоматическое подчинение отношений сторон российскому праву? Чем будет руководствоваться арбитражный суд при выборе применимого права?*

**Практическое задание 11.** Исковое заявление российской организации к польской фирме содержало требование об оплате стоимости поставленного по контракту и в

оговоренные с ним сроки товара с начислением процентов годовых. Ответчик считает, что в неисполнении обязательств его вины нет, поскольку внутренний потребитель, для которого был закуплен товар, нарушил свои обязательства по оплате. При этом он ссылаясь на телефонные переговоры с истцом, во время которых был решен вопрос о переносе срока поставки. Кроме того, ответчик полагает, что проценты годовые платить не должен, так как контракт содержит положение о возмещении реальных убытков.

*Какое право подлежит применению к правоотношениям сторон? Является ли вина ответчика необходимым условием ответственности? Какое правовое последствие имеет согласование переноса срока поставки по телефону?*

**Практическое задание 12.** Прокурор области в интересах областного отделения Пенсионного фонда РФ (заказчик) обратился в арбитражный суд области с иском к иностранной строительной компании о расторжении договора подряда на капремонт здания заказчика и взыскании в пользу отделения убытков в размере 630 тыс. руб. Суд взыскал с подрядчика убытки в сумме 590 тыс. руб., составляющих разницу между оплаченными заказчиком и выполненными подрядчиком работами.

Возражая против иска, подрядчик утверждал, что он не может считаться просрочившим исполнение обязательств по контракту, так как заказчик сам приостановил работы. Согласно п. 9.1 договора при просрочке исполнения обязательств одной из сторон более 30 дней другая сторона вправе расторгнуть договор с письменным уведомлением об этом контрагента не позднее чем за 10 дней. Кроме того, подрядчик представил суду два письма, в которых извещал заказчика, что его задание о корректировке рабочего проекта к договору подряда выполнить невозможно из-за отсутствия технических условий.

*Определите применимое право. Вправе ли заказчик делать расчет стоимости выполненных работ на основании составленного в одностороннем порядке акта контрольного обмера? Правомерна ли ссылка подрядчика на ст. 405 ГК РФ?*

**Практическое задание 13.** Российская организация заключила договор поставки с предпринимателем из Украины на условиях EXW г. Кривой Рог (ИНКОТЕРМС 2000). В дальнейшем возник спор о выполнении сторонами отдельных обязательств по договору, в частности о возмещении расходов на погрузку, которая была осуществлена поставщиком. Украинская сторона обратилась с иском в арбитражный суд РФ.

*Вправе ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право при этом должно быть применено? Разрешите спор по существу.*

### **3.9 Перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

**Практическое задание 1.** Между турецкой и американской фирмами был заключен договор цессии, по которому турецкая фирма передала американской фирме право требования к российскому АО о возврате средств, полученных им от турецкой фирмы по договору ссуды. Американская фирма после открытия в России своего представительства обратилась в арбитражный суд с иском к российскому АО о взыскании долга по ссуде.

В договоре ссуды предусмотрена арбитражная оговорка об Арбитражном институте при Торговой палате г. Стокгольма. Истец считает, что эта оговорка не зависит от основного договора займа, а потому имеет не материально-правовой, а процессуальный характер, в связи с чем не может быть цедирувана.

Российская сторона считает, что спор может быть рассмотрен только в Стокгольме.

*Применимы ли к описанной ситуации правила ст. 1216 ГК РФ? Передается ли к другому лицу при уступке права требования и арбитражная оговорка? Вправе ли арбитражный суд рассматривать предъявленный иск по существу?*

**Практическое задание 2.** Свердловская железная дорога приняла к перевозке партию груза. Место назначения – ст. Брно (Чехия). К месту назначения груз прибыл с опозданием на 30 дней. Кроме того, при сдаче груза получателю (чешскому юридическому лицу) было установлено, что часть его пропала. Полагая, что просрочка доставки и утеря части груза произошли по вине российской железной дороги, грузополучатель обратился с иском к Свердловской железной дороге в Федеральный арбитражный суд Свердловской области. Представитель ответчика указал в суде, что истец не использовал досудебные способы урегулирования спора, при передаче груза белорусской железной дороге коммерческий акт не составлялся, срок поставки не был нарушен, так как груз длительное время проходил таможенные проверку и оформление.

*Оцените доводы представителя ответчика и разрешите спор по существу.*

**Практическое задание 3.** Гражданка Казахстана приобрела в магазине Санкт-Петербурга пищевую добавку известной западноевропейской компании, которая имеет торговые представительства в ряде стран СНГ. Применение добавки причинило вред ее здоровью.

Вправе ли пострадавшая обратиться с иском в суд РФ? Право какого государства подлежит применению при рассмотрении спора?

**Практическое задание 4.** В Москве в студии одной из российских телекомпаний известный российский артист дал английскому журналисту интервью, которое затем транслировалось по телевидению в Великобритании. Артист посчитал, что во время интервью журналистом были совершены недозволенные действия, в результате которых его личным неимущественным правам был причинен ущерб.

*Вправе ли пострадавший обратиться с иском в суд РФ? Право какого государства подлежит применению при рассмотрении спора?*

**Практическое задание 5.** В исковом заявлении, поданном в районный суд, российский гражданин Н. просит взыскать с российской туристической фирмы возмещение вреда. В составе группы российских туристов Н. побывал в одной из африканских стран. Фирма не проинформировала туристов о необходимости сделать прививки от некоторых свойственных региону заболеваний и не организовала их проведение. В результате Н. и еще несколько туристов во время тура заболели, долго лечились и утратили часть трудоспособности.

*Каким должно быть решение суда? Какие основные вопросы процессуального и материального права должен решить российский суд при приеме искового заявления и рассмотрении дела?*

**Практическое задание 6.** В 2002 г. при аварии погиб постоянно проживавший в Калининграде гражданин РФ И., работавший в Познани (Польша) и женатый на гражданке Польши. После его смерти остались дочь (живет в Познани), сын (в Калининграде), жена (в Познани) и брат (живет в Бресте (Беларусь)). Завещание составлено не было. После смерти И. возникли разногласия по поводу его имущества. В Калининграде он имел квартиру и автомашину, в Познани – грузовой автомобиль и жилой дом, в Бресте – жилой дом (в нем проживает брат).

*В учреждении какой страны должен решаться вопрос о наследовании? Кто из наследников и какое имущество должен получить?*

**Практическое задание 7.** В российский суд поступило исковое заявление от наследников французского гражданина М. об истребовании из незаконного владения российской гражданки Ж. ценной картины известного французского художника,

принадлежавшей М. Наследники заявили, что Ж. в течение ряда работала в российском торгпредстве в Париже и была близким другом их покойного родственника.

*Разрешите спор.*

**Практическое задание 8.** Гражданка Финляндии Ф., работавшая по трудовому контракту в РФ, была направлена в командировку в КНР, где заболела. Через месяц она была уволена за прогул.

*В каком суде Ф. может протестовать свое увольнение? Вправе ли она претендовать на выплату социальных пособий в связи с болезнью и в соответствии с правом какого государства?*

**Практическое задание 9.** Проживающая в Каунасе литовская гражданка П. родила в декабре 2001 г. сына, не состоя в браке с его отцом, российским гражданином В. Отец ребенка живет в Екатеринбурге и помогать в его содержании отказался. П. хочет взыскать с него алименты.

*В суд какой страны она может обратиться? Законодательство какого государства должен применить суд при рассмотрении дела?*

**Практическое задание 10.** Гражданин РФ П. и гражданка Азербайджана М. зарегистрировали брак в г. Баку (Азербайджан). Вскоре М. переехала к мужу в Новосибирск, однако сохранила гражданство Азербайджана. В 2000 г. осиротела несовершеннолетняя племянница М., и супруги решили ее удочерить. Девочка живет в Баку и является гражданкой Азербайджана.

*В компетенцию учреждений какого государства входит решение вопроса об удочерении девочки? Право какого государства подлежит применению?*

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

##### **Процедуры проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения**

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования, вопросы по которым будет проводиться собеседование, литературу для подготовки, критерии оценивания.
Кейс-задача (ситуационная задача)	Метод кейсов (метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале и максимально приближены к реальной ситуации. Кейс-задачи проводятся во время практических занятий. Во время

	<p>выполнения кейс-задачи разрешено пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения кейс-задач, доводит до обучающихся: тему и перечень необходимой литературы, нормативных актов.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум – это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.</p> <p>Проводиться во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения коллоквиума, доводит до обучающихся: его тему, порядок проведения, а также критерии оценивания.</p>
Реферат	<p>Реферат – краткое изложение содержания источника с лаконичной оценкой или раскрытие состояния какой-либо проблемы на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников. В зависимости от содержания и назначения могут выполняться научно-проблемные и обзорно-информационные рефераты. На основе их анализа и обобщения студенты могут делать выводы теоретического и практического характера с собственным обоснованием. Темы рефератов определяются преподавателями. Рефераты с кратким изложением основного содержания какой-либо книги или статей по определенной проблеме могут рассматриваться как первоначальный этап в подготовке научной статьи (выступления) на студенческой научно-практической конференции по соответствующей теме.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p>
Тест	<p>Проводится во время практического занятия.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: тему тестового задания, рекомендуемую литературу, а также критерии оценивания.</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИРГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем

контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенции по результатам текущего контроля	Шкалы оценивания	Уровень освоения компетенции по результатам текущего контроля
От 4,6 до 5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«отлично»/«зачтено»	Высокий
От 3,6 до 4,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«хорошо»/«зачтено»	Базовый
От 3,0 до 3,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«удовлетворительно»/«зачтено»	Минимальный
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«неудовлетворительно»/«не зачтено»	Компетенция не сформирована

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.