

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. №377-1

**Б1.В.ДВ.09.01 Концепции и анализ денежных
ПОТОКОВ**

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет 3 курс

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Курс | 3 | Итого |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Вид занятий | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 8 | 8 |
| – лекции | 4 | 4 |
| – лабораторные | - | - |
| – практические (семинарские) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Зачет | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 |

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. № 11.

Программу составил:
к.э.н., доцент С.А. Головань

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».
Протокол от «31» мая 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 Цели освоения дисциплины | |
| 1 | освоение современных методических подходов к анализу денежных потоков организаций и возможностей их практического применения при разработке решений, связанных с управлением финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики |
| 1.2 Задачи освоения дисциплины | |
| 1 | изучить современных методических подходов к анализу денежных потоков экономического субъекта, современных концепций денежного потока |
| 2 | освоить предмет, содержания, места анализа денежных потоков экономического субъекта в системе экономического анализа |
| 3 | оценить влияние возможных управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков экономического субъекта |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; | |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; | |
| – формирование психологи профессионала; | |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; | |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|--|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| | Дисциплина «Концепции и анализ денежных потоков» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин: |
| 1 | Б1.Б.16 Финансы |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ |
| 2 | Б1.В.01 Деньги, кредит, банки |
| 3 | Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент |
| 4 | Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий |
| 5 | Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности |
| 6 | Б1.В.10 Аудит |
| 7 | Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы |
| 8 | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная |
| 9 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | предмет, задачи анализа денежных потоков предприятия |
| Уметь | определять базовые показатели денежных потоков предприятия и определяющие их прямые и косвенные факторы |
| Владеть | навыками и приемами анализа денежных потоков предприятия |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | методическое обеспечение анализа денежных потоков предприятия |

| | |
|---|---|
| Уметь | оценивать влияние возможных управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков предприятия |
| Владеть | навыками интерпретации результатов анализа денежных потоков экономического субъекта |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | методы оптимизации денежных потоков предприятия |
| Уметь | планировать денежные потоки предприятия |
| Владеть | навыками наглядного представления результатов анализа денежных потоков и их использования для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-экономической деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|----------------|--|
| Знать | |
| 1 | основы анализа денежных потоков |
| 2 | виды информации, необходимой для анализа денежных потоков |
| 3 | методы анализа денежных потоков |
| Уметь | |
| 1 | собирать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации для анализа денежных потоков |
| 2 | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации для анализа денежных потоков |
| 3 | проводить анализ денежных потоков организации |
| Владеть | |
| 1 | навыками расчета показателей анализа денежных потоков |
| 2 | навыками определения эффективности управления денежными потоками |
| 3 | принимать управленческие решения в области разработки и реализации стратегии управления денежными потоками |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
|-------------|---|------|------|-----------------|---|
| 1.0 | Раздел 1. Теоретические основы анализа денежных потоков предприятия | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы анализа денежных потоков предприятия. Концепция денежного потока как одна из основных концепций финансового менеджмента. Информационная база обеспечения анализа денежных потоков предприятия. Денежные потоки и характерные особенности их циклов в зависимости от видов деятельности предприятия. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |
| 1.2 | Занятие: Теоретические основы анализа денежных потоков предприятия. Дискуссия «Какое из макроэкономических определений денег является наиболее приемлемым для применения на микроуровне с точки зрения экономического анализа». Определение денежной массы предприятия, понятие ликвидности и платежеспособности в методике анализа денежных средств /Пр/ | 3 | 2 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|------|--|
| 1.3 | Понятие денег в контексте экономического анализа. Количественная теория денег. Денежные агрегаты /Ср/ | 3 | 6 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |
| 1.4 | Условия внешнего регулирования денежных потоков предприятия /Ср/ | 3 | 8 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |
| 1.5 | Информационная база анализа денежных потоков предприятия. Особенности представления информации о доходах и расходах организаций /Ср/ | 3 | 8 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |
| 1.8 | Обеспечение полноты, достоверности и объективности информации о движении денежных средств /Ср/ | 3 | 8 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |
| 2.0 | Раздел 2. Раздел 2. Анализ денежных потоков предприятия | | | | |
| 2.1 | Показатели денежных потоков и факторы, определяющие их величину. Прямой метод анализа денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |
| 2.2 | Информационная база анализа денежных потоков предприятия: изучение информационной и нормативной базы анализа денежных потоков предприятия: ПБУ 4/99»Бухгалтерская отчетность организации», ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств». Методика анализа денежных потоков предприятия: прямой метод. Косвенный метод. Решение задач и ситуаций /Пр/ | 3 | 2 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |
| 2.3 | Методика определения влияния факторов на денежные потоки предприятия /Ср/ | 3 | 6 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |
| 2.4 | Прогнозный анализ денежных потоков /Ср/ | 3 | 6 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |
| 2.5 | Принципы управления денежными потоками. /Ср/ | 3 | 6 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |
| 2.6 | Оценка влияния возможных управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков предприятия /Ср/ | 3 | 6 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |
| 2.7 | Виды платежного календаря. Оптимизация денежных потоков в режиме реального времени /Ср/ | 3 | 6 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |
| 2.8 | Промежуточная аттестация – зачет | 3 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.1 |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| 6.1.1 Основная литература | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л1.2 | Кириянова З.В., Седова Е.И. | Анализ финансовой отчетности: учебник | М.: Юрайт, 2012 | 20 |
| Л1.3 | Кириянова З.В., Седова Е.И. | Анализ финансовой отчетности: учеб. для бакалавров | М.: Юрайт, 2014 | 5 |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л2.1 | Самылин А.И. | Финансовый менеджмент: учебник | М.: ИНФРА-М, 2015 | 20 |
| 6.1.3 Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л3.1 | Головань С.А. | УМКД по дисциплине «Концепции и анализ денежных потоков» | Личный кабинет обучающегося | 100% онлайн |
| 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л4.1 | Головань С.А. | Конспект лекций | Личный кабинет обучающегося | 100% онлайн |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Э.1 | Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gksr.ru/ | | | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | | |
| 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License | | | |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрен | | | |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.3.1 | КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959) | | | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | | | |
| 6.4.1 | Не требуется | | | |

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|---|---|
| 1 | Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80 |
| 2 | Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, |

| | |
|---|--|
| | <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации).</p> <p>Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска</p> |
| 3 | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. |
| 4 | <p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|---|---|
| Лекция | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |
| Практическое занятие | <p>Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> | |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.09.01 «Концепции и анализ денежных потоков»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.09.01 «Концепции и анализ денежных
Потоков»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Концепции и анализ денежных потоков» участвует в формировании компетенции:

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5
при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------------|
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Б1.Б.16 Финансы | 2 | 1 |
| | | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ | 3 | 2 |
| | | Б1.В.03 Корпоративные финансы | 3 | |
| | | Б1.В.ДВ.09.01 Концепции и анализ денежных потоков | 3 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях | 3 | 2 |
| | | Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 3 | 2 |
| | | Б1.В.01 Деньги, кредит, банки | 4 | 3 |
| | | Б1.В.10 Аудит | 4 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент | 4 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий | 4 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности | 4 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы | 5 | 3 |
| | | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная | 5 | 3 |
| Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5 | 3 | | |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5
планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|---|--|-----------------------------|--|
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм | Раздел 1. Теоретические основы анализа денежных потоков предприятия Раздел 2. Анализ денежных потоков | Минимальный уровень | Знать: предмет, задачи анализа денежных потоков предприятия Уметь: определять базовые показатели денежных потоков предприятия и определяющие их прямые и косвенные факторы анализа финансовой отчетности Владеть: навыками и приемами анализа денежных потоков предприятия |
| | | | Базовый | Знать: методическое обеспечение |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|
| | собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | уровень | анализа денежных потоков предприятия |
| | | | | Уметь: оценивать влияние возможных управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков предприятия |
| | | | | Владеть: навыками интерпретации результатов анализа денежных потоков экономического субъекта |
| | | | Высокий уровень | Знать: методы оптимизации денежных потоков предприятия |
| | | | | Уметь: планировать денежные потоки предприятия |
| | | | | Владеть: навыками наглядного представления результатов анализа денежных потоков и их использования для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-экономической деятельности |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

| № | Курс | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|---------------|------|--|---|------|--|
| 3 курс | | | | | |
| 1 | 3 | Текущий контроль | Теоретические основы анализа денежных потоков предприятия | ПК-5 | Контрольная работа (письменно) |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Концепция денежного потока как одна из основных концепций финансового менеджмента | ПК-5 | Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) Контрольная работа (письменно) |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Информационная база обеспечение анализа денежных потоков предприятия | ПК-5 | Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) Контрольная работа (письменно) |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Денежные потоки и характерные особенности их циклов в зависимости от видов деятельности предприятия | ПК-5 | Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) Контрольная работа (письменно) |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Показатели денежных потоков и факторы, определяющие их величину | ПК-5 | Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) Контрольная работа (письменно) |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Прямой метод анализа денежных потоков | ПК-5 | Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) Контрольная работа (письменно) |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Косвенный метод анализа денежных потоков | ПК-5 | Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) Контрольная работа |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|------|--|
| | | | | | (письменно) |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Раздел 1. Теоретические основы анализа денежных потоков Раздел 2. Анализ денежных потоков | ПК-5 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 9 | 3 | Промежуточная аттестация – зачет | Раздел 1. Теоретические основы анализа денежных потоков Раздел 2. Анализ денежных потоков | ПК-5 | Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии) |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---------------------------------|----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль | | | |
| 1 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Разноуровневые задания | Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Комплект разноуровневых заданий |
| 3 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Задание на контрольную работу |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 5 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и | Перечень |

| | | |
|--|--|--|
| | (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | теоретических вопросов и практических заданий к зачету |
|--|--|--|

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи (задания) реконструктивного уровня

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы |
| | Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень |
| «не зачтено» | При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

Собеседования

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------|
|------------------|---------------------|

| | |
|--------------|---|
| «зачтено» | В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| | В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| | В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| «не зачтено» | <p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p> |

Контрольная работа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы |
| | Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень |
| «не зачтено» | При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для проведения собеседования по темам

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Теоретические основы анализа денежных потоков»

1. Денежные активы предприятия, классификация остатков денежных активов.
2. Основные этапы политики управления денежными активами.
3. Основные этапы анализа денежных активов предприятия.
4. Понятие денег в контексте экономического анализа (К.Маркс, Дж.Кейнс).

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Концепция денежного потока как одна из основных концепций финансового менеджмента»

1. Сущность денежного потока предприятия.
2. Классификация денежных потоков.
3. Влияние особенностей видов деятельности организации на характер формирования денежных потоков.
4. Условия внешнего регулирования денежных потоков предприятия.

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Показатели денежных потоков и факторы, определяющие их величину»

Задание 1

Составить прогноз денежных поступлений и дебиторской задолженности.

Даны следующие данные по продажам, у.е.

| | Сентябрь (факт) | Октябрь(факт) | Ноябрь (оценка) | Декабрь (оценка) |
|---------------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------------|
| Продажа за наличные | 14 | 11 | 7,5 | 5 |
| Продажа в кредит | 100 | 90 | 60 | 70 |
| Всего продано | | | | |

Предыдущий опыт показывает, что получение наличных обычно происходит следующим образом: денежные средства в месяц продажи не поступают, 85% денег за продажи поступает в следующем месяце, 14 % собираются во втором месяце после продажи и 1% денег составляют безнадежные долги.

Вычислите : 1) поступление наличных денег в ноябре и декабре; 2) дебиторскую задолженность на 30 ноября, если на 31 октября ее сумма составляла 50 у.е.

Задание 2.

Компания имеет кредитную линию в 180 млн руб. Компенсационный остаток требуется на следующем уровне: на непогашенные ссуды 15 %, на неиспользованный предельный размер кредита – 10 % Компания заняла 150 млн.руб. под 20 % .

Определите: 1) необходимый компенсационный остаток; 2) Эффективную процентную ставку.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Прямой метод анализа денежных потоков»

Задание 1.

У компании «А» валовая прибыль – 800 000 у.е., амортизация – 360 000 у.е.; у компании «В» валовая прибыль – 800 000 у. е., амортизация – 60 000 у.е. Административные и коммерческие расходы у обеих компаний составляют 120 000 у.е. Налоги составляют 20% от прибыли. Каковы различия денежных потоков компаний?

Задание 2.

Рассчитайте чистый денежный поток компании «XXX», если прибыль до налогообложения составляет 100 000 у.е., амортизация – 40 000 у.е., налоги – 20% прибыли. Как изменится чистый денежный поток, если амортизация составит 50 000 у.е., а налоговая ставка составит 24 %?

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Косвенный метод анализа денежных потоков»

Задание 1.

При следующих исходных данных составьте расчет движения денежных средств (тыс. у.е.):

| Показатели | 1 год | 2 год |
|-----------------------------------|-------|-------|
| Актив | | |
| Внеоборотные активы | 500 | 540 |
| Запасы | 650 | 600 |
| Дебиторская задолженность | 500 | 400 |
| Краткосрочные финансовые вложения | - | 100 |
| Денежные средства | 100 | 200 |
| Итого | 1750 | 1840 |
| Пассив | | |
| Уставный капитал | 200 | 300 |
| Нераспределенная прибыль | 500 | 640 |
| Долгосрочные обязательства | 100 | 300 |
| Краткосрочные обязательства | 950 | 600 |
| Итого | 1750 | 1840 |

Задание 2.

Используя данные формы №1 «Бухгалтерский баланс» и формы №2 провести анализ движения денежных средств косвенным методом.

3.3 Типовое задание на контрольную работу

Контрольная работа выполняется на основании данных о деятельности выбранной обучающимся организации.

Необходимо выполнить:

1. Отчета о движении денежных средств провести анализ остатка денежных средств прямым методом.
2. На основе данных Баланса и Отчета о финансовых результатах провести анализ движения денежных средств косвенным методом.
3. В процессе анализа заполнить соответствующие таблицы. Сформулировать выводы.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Денежные активы предприятия, классификация остатков денежных активов.
2. Основные этапы политики управления денежными активами.
3. Основные этапы анализа денежных активов предприятия.
4. Понятие денег в контексте экономического анализа (К.Маркс, Дж.Кейнс).
5. Роль денег в обеспечении финансовой устойчивости предприятия. Основные подходы к определению финансовой устойчивости предприятия.
6. Сущность денежного потока предприятия.
7. Классификация денежных потоков.
8. Влияние особенностей видов деятельности организации на характер формирования денежных потоков.
9. Условия внешнего регулирования денежных потоков предприятия.
10. Методы государственного регулирования денежных потоков.
11. Информационная база анализа денежных потоков предприятия.
12. Прямой метод анализа денежных потоков предприятия.
13. Косвенный метод анализа денежных потоков предприятия.
14. Принципы управления денежными потоками предприятия.
15. Этапы управления денежными потоками предприятия.
16. Показатели денежных потоков предприятия и факторы, определяющие их величину.
17. Оценка эффективности использования денежных средств.
18. Анализ денежных потоков предприятия.
19. Методы оптимизации денежных потоков предприятия.
20. Прогнозирование денежных потоков.
21. Оценка влияния возможных управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков предприятия.
22. Международные подходы к анализу денежных потоков. МСФО и ГААП об отчете о движении денежных средств.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Перечислите информацию, необходимую для выполнения каждого этапа анализа денежных потоков прямым методом.
2. Приведите источники информации для анализа денежных средств косвенным методом.

3. Перечислите достоинства и недостатки прямого и косвенного метода анализа движения денежных средств.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Компания по транспортным перевозкам имеет оборотные средства в размере 8000 у.е., а краткосрочная задолженность – 500 у.е. Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент текущей ликвидности?

- А) приобретены два новых грузовика за 100 у.е. наличными;
- Б) компания взяла краткосрочный кредит в размере 100 у.е.;
- В) продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200 у.е. для расширения нескольких терминалов;
- Г) компания увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40 у.е. наличными.

2. Имеются два предприятия, укрупненные балансовые данные которых имеют вид (тыс. руб.):

Определить для обоих предприятий коэффициент текущей ликвидности; определить способы повышения этих коэффициентов на каждом из предприятий; могут ли они быть одинаковыми для обоих предприятий?

Рассмотреть следующие варианты:

- 1) Изменения оборотных активов не предполагаются;
- 2) Изменения в составе оборотных активов возможны;
- 3) Расширение масштабов деятельности обоих предприятий

| Актив | 1 | 2 | Пассив | 1 | 2 |
|---------------------|------|------|-------------------------|------|------|
| Внеоборотные активы | 800 | 800 | 1. Собств. капитал | 850 | 800 |
| Оборотные активы | 500 | 400 | 2. Долгосрочные пассивы | - | 50 |
| 3. Убытки | - | 100 | Краткосрочные пассивы | 450 | 450 |
| Итого | 1300 | 1300 | Итого | 1300 | 1300 |

3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Концепции и анализ денежных потоков»

| Компетенция | Тема | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|---|---|---|--------------------------------------|
| ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия | Теоретические основы анализа денежных потоков предприятия | 1 Сущность денежного потока | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | 2 Направления движения | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | 3 Информация, необходимая для анализа движения денежных средств | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | Концепция денежного потока как одна из основных концепций финансового менеджмента | 1 Принципы денежного потока в менеджменте | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | 2 Пользователи анализа движения денежных средств | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | 3 Этапы анализа в менеджменте | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|----------|---------------------|-----------------------|
| управленческих решений | Информационная база обеспечение анализа денежных потоков предприятия | 1 Баланс | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 2 Отчет о финансовых результатах | Действие | 20 – ОТЗ | |
| | | 3 Отчет о движении денежных средств | Действие | 20 – ОТЗ | |
| | Денежные потоки и характерные особенности их циклов в зависимости от видов деятельности предприятия | 1 Особенности движения денежных средств в разных видах деятельности | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 2 Операционный цикл и движение денежных средств | Действие | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 3 Финансовый цикл и движение денежных средств | | 20 – ОТЗ | |
| | Показатели денежных потоков и факторы, определяющие их величину | 1. Факторы движения денежных средств | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 2 Доходы | Умение | 20 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 3 Расходы | Умение | 20 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | Прямой метод анализа денежных потоков | 1 Этапы | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 2 Горизонтальный анализ | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 3 Вертикальный анализ | Действие | 12 – ОТЗ | |
| | Косвенный метод анализа денежных потоков | 1 Этапы | Знание | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 2 Чистая прибыль | Умение | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 3 Неденежные факторы | Действие | 6 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | | | Итого | 172 – ОТЗ 68 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Чистый денежный поток – это _____ .

2. В разрезе каких видов деятельности представлено поступление и выбытие денежных средств в «Отчете о движении денежных средств»?

1. По основной и дополнительной;
2. По текущей, инвестиционной и финансовой;
3. По производственной, коммерческо-сбытовой, финансовой

3. Прямой метод анализа денежных потоков – это:

1. Определение сумм притока денежных средств за анализируемый период;
2. Оценка ликвидности денежного потока;
3. Оценка объемов, состава, структуры денежных потоков.

4. К инвестиционной деятельности организации относится:

1. Выплата дивидендов;

2. Оплата процентов за пользование банковским кредитом;

3. Реализация нематериальных активов

5. Осуществляя хозяйственную деятельность, организация должна поддерживать сумму остатка денежных средств ...

1. На максимально возможном уровне;

2. На минимально возможном уровне;

3. На оптимальном уровне.

6. Движение денежных средств по финансовой деятельности связано с:

1. Приобретением ценных бумаг краткосрочного характера;

2. Приобретением внеоборотных активов;

3. Реализацией продукции, работ, услуг.

7. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет

1. Раскрыть причины отклонений суммы прироста остатков денежных средств и суммы чистой прибыли за анализируемый период;

2. Оценить структуру поступлений денежных средств по финансовой деятельности;

3. Провести коэффициентный анализ денежных потоков.

8. Коэффициент равномерности денежного потока отражает:

1. Степень равномерности распределения денежных потоков в отдельные временные интервалы;

2. Уровень ликвидности денежных потоков по видам деятельности организации;

3. Тесноту связи между показателями притоков и оттоков денежных средств

9. При оценке денежных потоков косвенным методом величину начисленной амортизации следует _____ по отношению к чистой прибыли.

10. При оценке денежных потоков косвенным методом прирост остатков дебиторской задолженности необходимо _____ по отношению к чистой прибыли.

11. При использовании косвенного метода анализа денежных средств корректируется сумма _____ (2 слова).

12. Каким способом целесообразно рассчитывать влияние факторов на рентабельность положительного денежного потока

1. цепных подстановок;

2. индексным;

3. группировки.

13. Денежный поток, характеризующий непрерывность формирования в анализируемом периоде, - это ...

1. регулярный денежный поток;

2. дефицитный денежный поток;

3. долгосрочный денежный поток.

14. Принципы управления денежными потоками – это ...

1. научность, синхронность, непрерывность;

2. плановость, достоверность, устойчивость;

3. достоверность, сбалансированность, ликвидность.

15. Основой для расчета чистого денежного потока косвенным методом являются следующие формы Отчет о _____ (2 слова) и _____ (1 слово).

16. Основой для расчета чистого денежного потока прямым методом является следующая форма Отчет о _____ (3 слова).

17. Поступление денежных средств от реализации ценных бумаг формирует направление Отчета о движении денежных средств _____.

18. Продажа основных средств приведет к _____ сальдо денежных средств по инвестиционной деятельности.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|---|
| Задания реконструктивного уровня | Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий |
| Собеседование | Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования. |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся |
| Тестирование | Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения |
| Зачет | Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок |

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.