

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в курсах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 6

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 6 | Итого |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Вид занятий | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 12 | 12 |
| – лекции | 6 | 6 |
| – практические (семинарские) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 56 | 56 |
| Зачет | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 |

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

| | |
|---|--|
| 1 | формирование у обучающихся теоретических знаний, основных и важнейших представлений об основных категориях и системе предпринимательского права России |
| 2 | формирование у обучающихся практических навыков применения норм предпринимательского законодательства |

1.2 Задачи освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | сформировать профессиональное правосознание обучающихся в целях развития их как разносторонних творческих личностей |
| 2 | выработать умение анализировать нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения, и судебную практику применения указанных предпринимательско-правовых норм |
| 3 | научить первичным навыкам составления и анализа содержания юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности |
| 4 | продемонстрировать обучающимся возможности применения правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, для достижения участником предпринимательской деятельности конкретных практических результатов, в том числе для защиты своих нарушенных прав и интересов |

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологи профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Предпринимательское право» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин:

| | |
|----|--|
| 1 | Б1.Б.05 Правоведение |
| 2 | Б1.Б.14 Основы таможенного дела |
| 3 | Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов |
| 4 | Б1.Б.31 Гражданское право |
| 5 | Б1.В.06 Договорное право |
| 6 | Б1.В.08 Основы внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Б1.В.10 Международное частное право |
| 8 | Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право |
| 9 | Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право |
| 10 | Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах |
| 11 | Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле |
| 12 | Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле |

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Дисциплина «Предпринимательское право», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин:

| | |
|---|--|
| 1 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
|---|--|

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

**СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК-8: Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | в основном содержание Гражданского кодекса Российской Федерации в части регулирования предпринимательских отношений, основные понятия и категории предпринимательского права |
| Уметь | ориентироваться в структуре Гражданского кодекса Российской Федерации в части регулирования предпринимательских отношений, фрагментарно оперировать понятиями и категориями предпринимательского права |
| Владеть | навыками поиска необходимой правовой информации |

Базовый уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | в основном систему предпринимательского законодательства, основные институты предпринимательского права, особенности частноправового и публично-правового регулирования предпринимательской деятельности, правовую терминологию в сфере предпринимательского права |
| Уметь | ориентироваться в системе предпринимательского законодательства, оперировать основными понятиями и категориями предпринимательского права, анализировать и толковать нормы предпринимательского права |
| Владеть | навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательские отношения, навыками практического использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения |

Высокий уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | в полном объеме систему предпринимательского законодательства, правовые средства, способствующие обеспечению осуществления предпринимательской деятельности |
| Уметь | применять правовые нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в профессиональной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Владеть | правовой терминологией в сфере предпринимательского права, навыками составления юридических документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в области предпринимательской деятельности |

ПК-12: Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Минимальный уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | основы нормативно-правового обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД |
| Уметь | толковать правовые нормы гражданского законодательства, регулирующие предпринимательские отношения, к конкретным жизненным ситуациям |
| Владеть | навыками составления отдельных юридических документов, используемых в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД |

Базовый уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | основные способы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, используемые в предпринимательском праве |
| Уметь | применять нормы Гражданского кодекса РФ в сфере предпринимательских отношений |
| Владеть | навыками оформления основной юридической документации, используемой в предпринимательском праве в целях защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела |

Высокий уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | предпринимательно-правовой механизм защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела |
| Уметь | в полной мере применять нормы Гражданского кодекса РФ в сфере договорных отношений, в том числе в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательского права |
| Владеть | навыками документального оформления процедур защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; навыками составления и практического использования в своей профессиональной деятельности правовых документов, используемых в предпринимательской деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--------------|---|
| Знать | |
| 1 | предпринимательское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации и |

| | |
|----------------|--|
| | другие нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения |
| 2 | понятие, признаки предпринимательской деятельности, а также правовые формы ее осуществления и защиты |
| 3 | действующие нормы российского законодательства о порядке создания и прекращения деятельности субъектами предпринимательской деятельности |
| 4 | правовой режим имущества в хозяйственном (предпринимательском) обороте |
| 5 | правовую терминологию в сфере предпринимательского права |
| 6 | правовые средства, способствующие обеспечению осуществления предпринимательской деятельности и защите прав предпринимателей |
| Уметь | |
| 1 | оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования предпринимательских правоотношений |
| 2 | анализировать и толковать нормы предпринимательского права |
| 3 | применять правовые нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в профессиональной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| 4 | составлять документы правового характера, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности |
| 5 | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области предпринимательской деятельности |
| 6 | обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела |
| Владеть | |
| 1 | правовой терминологией в сфере предпринимательского права |
| 2 | навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими предпринимательские отношения |
| 3 | навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере предпринимательских правоотношений |
| 4 | навыками практической реализации правовых норм в сфере предпринимательского законодательства |
| 5 | навыками составления юридических документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
|-------------|---|----------|-----------|-----------------|--|
| 1.0 | Раздел 1. Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права | 6 | 31 | ОК-8 | |
| 1.1 | Понятие и источники предпринимательского права /Лек/ | 6 | 2 | ОК-8 | 6.4.1 |
| 1.2 | Понятие и источники предпринимательского права /Ср/ | 6 | 2 | ОК-8 | 6.4.1 |
| 1.3 | Субъекты предпринимательской деятельности /Лек/ | 6 | 2 | ОК-8 | 6.4.1, 6.4.6 |
| 1.4 | Субъекты предпринимательской деятельности /Ср/ | 6 | 2 | ОК-8 | 6.4.1, 6.4.6 |
| 1.5 | Банкротство субъектов предпринимательского права /Пр/ | 6 | 2 | ОК-8 | 6.4.7 |
| 1.6 | Имущественная основа предпринимательской деятельности /Ср/ | 6 | 4 | ОК-8 | 6.4.1 |
| 1.7 | Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 1. Работа с основной и дополнительной литературой, с нормативными правовыми актами по разделу 1/Ср/ | 6 | 7 | ОК-8 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Л4.4, Л4.6, Л4.7, Л4.8, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.1, 6.4.6, 6.4.7 |
| 1.8 | Составление сравнительной таблицы «Юридические лица как субъекты предпринимательского права» /Ср/ | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Л4.3, 6.4.1 |
| 1.9 | Составление конспекта по теме «Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц» /Ср/ | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, |

| | | | | | |
|------------|---|----------|-----------|-------------------|--|
| | | | | | Л2.2, Л2.3, Л4.1, Л4.3, Л4.7, 6.4.1 |
| 1.10 | Составление конспекта по теме «Банкротство субъектов предпринимательского права» /Ср/ | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Л4.3, Л4.8, 6.4.7 |
| 1.11 | Составление сравнительной таблицы «Система вещных прав предпринимателя» /Ср/ | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Л4.3, Л4.6, 6.4.1 |
| 1.12 | Составление конспекта по теме «Уставный капитал коммерческой организации и порядок его формирования» /Ср/ | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Л4.3, 6.4.1 |
| 2.0 | Раздел 2. Регулирование и защита предпринимательской деятельности | 6 | 19 | ОК-8 ПК-12 | |
| 2.1 | Правовые формы публичной организации предпринимательства /Лек/ | 6 | 2 | ОК-8 | 6.4.6, 6.4.9 |
| 2.2 | Правовые формы саморегулирования предпринимательства /Ср/ | 6 | 2 | ОК-8 | 6.4.8, 6.4.10 |
| 2.3 | Правовые формы публичной организации и саморегулирования предпринимательства /Пр/ | 6 | 2 | ОК-8 | 6.4.6, 6.4.8, 6.4.9 |
| 2.4 | Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности /Пр/ | 6 | 2 | ОК-8 ПК-12 | 6.4.1 |
| 2.5 | Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности /Ср/ | 6 | 2 | ОК-8 ПК-12 | 6.4.1 |
| 2.6 | Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 2. Работа с основной и дополнительной литературой, с нормативными правовыми актами по разделу 2 /Ср/ | 6 | 5 | ОК-8 ПК-12 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Л4.5, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.1, 6.4.6, 6.4.8, 6.4.9, 6.4.10 |
| 2.7 | Составление схемы и конспекта по теме «Способы и формы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности» /Ср/ | 6 | 4 | ОК-8 ПК-12 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Л4.3, 6.4.1 |
| 3.0 | Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности | 6 | 22 | ОК-8 | |
| 3.1 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности на товарных рынках /Ср/ | 6 | 4 | ОК-8 | 6.4.2 |
| 3.2 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках /Ср/ | 6 | 4 | ОК-8 | 6.4.3, 6.4.4 |
| 3.3 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг /Ср/ | 6 | 4 | ОК-8 | 6.4.5 |
| 3.4 | Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 3. Работа с основной и дополнительной литературой, с нормативными правовыми актами по разделу 3 /Ср/ | 6 | 4 | ОК-8 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|------|---|
| | | | | | Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4, 6.4.5 |
| 3.5 | Составление сравнительной таблицы «Договоры купли-продажи» /Ср/ | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Л4.3, 6.4.2 |
| 3.6 | Подготовка к тестированию /Ср/ | 6 | 4 | ОК-8 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л4.1, Л4.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4, 6.4.5, 6.4.6, 6.4.7, 6.4.8, 6.4.9, 6.4.10 |

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|------|---------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|
| Л1.1 | Потапенко А.А. | Предпринимательское право. Краткий курс URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973 | М.: Проспект, 2015 | 100% онлайн |
| Л1.2 | Скворцова Т.А., Смоленский М.Б. | Предпринимательское право: учеб. пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256029&sr=1 | М.: Юстицинформ, 2014 | 100% онлайн |
| Л1.3 | Доронина А.В. | Предпринимательское право: учеб. пособие URL: http://www.trmost.ru/userfiles/flash/pp/index.html?.Elena.TD.upp.iriit&166555072953&137 | СПб.: Троицкий мост, 2017 | 100% онлайн |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|
| Л2.1 | Алексеев С.В. | Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493 | М. : Юнити-Дана, 2015 | 100% онлайн |
| Л2.2 | Коршунов Н.М. (ред.) | Предпринимательское право: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119516&sr=1 | М.: Юнити-Дана, 2012 | 100% онлайн |
| Л2.3 | Вознесенская Н.Н. [и др.] | Предпринимательское (хозяйственное) право: учебник | М.: Волтерс Клувер, 2006 | 10 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Л2.4 | Панов С.А. (отв. ред.) | Практикум по предпринимательскому праву : пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257887 | Казань: Познание, 2011 | 100% онлайн |
| Л2.5 | Эриашвили Н.Д., Чепурной А.Г. (ред.) | Хозяйственное право : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118571 | М.: Юнити- Дана, 2015 | 100% онлайн |
| 6.1.3 Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л3.1 | Тюкавкин- Плотников А.А. | Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Предпринимательское право» | Личный кабинет обучающегося | 100% онлайн |
| 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л4.1 | Тюкавкин- Плотников А.А. | Предпринимательское право: курс лекций | Личный кабинет обучающегося | 100% онлайн |
| Л4.2 | Тюкавкин- Плотников А.А. | Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Предпринимательское право» | Личный кабинет обучающегося | 100% онлайн |
| Л4.3 | Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г. (ред.) | Предпринимательское право : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138 | М. : ЮНИТИ- ДАНА: Закон и право, 2014 | 100% онлайн |
| Л4.4 | Демиева А.Г. | Предпринимательская деятельность без образования юридического лица : монография URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453253 | М.: Статут, 2016 | 100% онлайн |
| Л4.5 | Лескова Ю.Г. | Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений : монография URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450261 | М.: Статут, 2013 | 100% онлайн |
| Л4.6 | Ахметьянова З.А. | Вещное право: Учебник http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/akhmetianova_zh_veshhnoe_pravo/ | М.: Статут, 2011 | 100% онлайн |
| Л4.7 | Баранова А.Н., Гусева Т.А., Чуряев А.В. | Принудительная ликвидация юридических лиц: Научно- практическое пособие http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/baranova_an_guseva_ta_churiaev_av_prinuditelnaja_likvidacija_juridicheskikh_lic/ | М., 2011 | 100% онлайн |
| Л4.8 | Шишмарева Т.П. | Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shishmareva_tp_federalnyj_zakon_o_nesostojatelности_bankrotstve_praktika_ego_primeneniya/ | М.: Статут, 2015 | 100% онлайн |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Э.1 | Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru) | | | |
| Э.2 | Сайт научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» (http://elibrary.ru) | | | |
| Э.3 | Сайт научной электронной библиотеки «Киберленинка» (http://cyberleninka.ru). | | | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | | |
| 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; | | | |

| | |
|--|--|
| | Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License |
| 6.3.1.2 | Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | |
| | Не предусмотрено |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.3.1 | Электронная библиотека Университета (http://www.irgups.ru/ntb). |
| 6.3.3.2 | Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru) |
| 6.3.3.3 | Информационно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru) |
| 6.3.3.4 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1). |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | |
| 6.4.1 | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. |
| 6.4.2 | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410. |
| 6.4.3 | Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492. |
| 6.4.4 | Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56. |
| 6.4.5 | Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1918. |
| 6.4.6 | Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (Часть 1). Ст. 3432. |
| 6.4.7 | Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190. |
| 6.4.8 | Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6076. |
| 6.4.9 | Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 19. Ст. 2716. |
| 6.4.10 | Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (Часть 1). Ст. 4349. |

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|---|--|
| 1 | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80. |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521. |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------|---|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Лекция | <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий, который закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; лекция раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирует внимание студентов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий студент должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, студенту необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется последовательно в краткой, схематичной форме фиксировать основные положения лекционного материала, выписывать определения, формулировки и основные тезисы, выводы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы при изучении конспекта они выделялись и лучше запоминались.</p> <p>Полезно составить краткий глоссарий, содержащий определения важнейших понятий. Проверку терминов, понятий лучше проводить с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач (практических ситуаций). К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно прочитать и разобрать лекционный материал, а также соответствующий раздел учебника (учебного пособия).</p> <p>Систематическое и своевременное выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины.</p> |
| <p>Обучение по дисциплине «Предпринимательское право» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. Общее количество часов, отводимых на самостоятельную работу по дисциплине «Предпринимательское право», – 36 часов. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» рабочей программы все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, решает разноуровневые задачи (практические ситуации) в рамках выполнения общих и индивидуальных домашних заданий.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающемуся следует воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделах основная и дополнительная литература. При возникновении трудностей в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> | |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> | |

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право
(заочная форма обучения)*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-12: умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-8 и ПК-12
при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|--------------------------|--------------------------------|
| ОК-8 | способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Б1.Б.05 Правоведение | 1 | 1 |
| | | Б1.Б.14 Основы таможенного дела | 2 | 2 |
| | | Б1.Б.31 Гражданское право | 2 | 2 |
| | | Б1.В.06 Договорное право | 2 | 2 |
| | | Б1.В.10 Международное частное право | 3 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право | 3 | 3 |
| | | Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов | 4 | 4 |
| | | Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право | 4 | 4 |
| | | Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах | 5 | 5 |
| | | Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле | 5 | 5 |
| | | Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле | 5 | 5 |
| | | Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право | 6 | 6 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | 6 | 6 |
| ПК-12 | умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела | Б1.Б.31 Гражданское право | 2 | 1 |
| | | Б1.В.06 Договорное право | 2 | 1 |
| | | Б1.В.08 Основы внешнеэкономической деятельности | 2 | 1 |
| | | Б1.В.ДВ.04.01 Контракты и внешнеторговая документация | 6 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право | 6 | 2 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и | 6 | 2 |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|--|
| | | процедуру защиты | | |
|--|--|------------------|--|--|

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8 и ПК-12
планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов/тем дисциплины | Уровни освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|--|--|-----------------------------|---|
| ОК-8 | способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | <p>Раздел 1. Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права</p> <p>Раздел 2. Регулирование и защита предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> | Минимальный уровень | Знать в основном содержание Гражданского кодекса Российской Федерации в части регулирования предпринимательских отношений, основные понятия и категории предпринимательского права; |
| | | | | Уметь ориентироваться в структуре Гражданского кодекса Российской Федерации в части регулирования предпринимательских отношений, фрагментарно оперировать понятиями и категориями предпринимательского права; |
| | | | | Владеть навыками поиска необходимой правовой информации; |
| | | | Базовый уровень | Знать в основном систему предпринимательского законодательства, основные институты предпринимательского права, особенности частноправового и публично-правового регулирования предпринимательской деятельности, правовую терминологию в сфере предпринимательского права; |
| | | | | Уметь ориентироваться в системе предпринимательского законодательства, оперировать основными понятиями и категориями предпринимательского права, анализировать и толковать нормы предпринимательского права; |
| | | | | Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательские отношения, навыками практического использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения; |
| Высокий уровень | Знать в полном объеме систему предпринимательского законодательства, правовые средства, способствующие | | | |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---------------------|--|
| | | | | <p>обеспечению осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь применять правовые нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в профессиональной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>Владеть правовой терминологией в сфере предпринимательского права, навыками составления юридических документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в области предпринимательской деятельности.</p> |
| ПК-12 | умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела | Раздел 1. Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права | Минимальный уровень | Знать основы нормативно-правового обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД; |
| | | | | Уметь толковать правовые нормы гражданского законодательства, регулирующие предпринимательские отношения, к конкретным жизненным ситуациям; |
| | | | | Владеть навыками составления отдельных юридических документов, используемых в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД; |
| | | | Базовый уровень | Знать основные способы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, используемые в предпринимательском праве; |
| | | | | Уметь применять нормы Гражданского кодекса РФ в сфере предпринимательских отношений; |
| | | | | Владеть навыками оформления основной юридической документации, используемой в предпринимательском праве в целях защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; |
| Высокий уровень | Знать предпринимательско-правовой механизм защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | таможенного дела; Уметь в полной мере применять нормы Гражданского кодекса РФ в сфере договорных отношений, в том числе в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательского права; |
| | | | | Владеть навыками документального оформления процедур защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; навыками составления и практического использования в своей профессиональной деятельности правовых документов, используемых в предпринимательской деятельности. |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|---------------|--------|--|--|---------------|---|
| 6 курс | | | | | |
| 1 | | Текущий контроль | Тема: «Понятие и источники предпринимательского права» | ОК-8 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2 | | Текущий контроль | Тема: «Субъекты предпринимательской деятельности» | ОК-8 | Реферат (письменно) Дискуссия (устно) |
| 3 | | Текущий контроль | Тема: «Имущественная основа предпринимательской деятельности» | ОК-8 | Эссе (письменно) |
| 4 | | Текущий контроль | Тема: «Правовые формы публичной организации и саморегулирования предпринимательства» | ОК-8 | Сообщение, доклад (устно) Коллоквиум (устно) Кейс-задача (устно) |
| 5 | | Текущий контроль | Тема: «Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности» | ОК-8 ПК-12 | Ролевая игра (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) |
| 6 | | Текущий контроль | Тема: «Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности» | ОК-8 | Конспект (письменно) |
| 7 | | Текущий контроль | Тема: «Правовое регулирование отдельных | ОК-8 | Тестирование (компьютерные технологии) |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|---------------|---|
| | | | видов предпринимательской деятельности» | | |
| 8 | | Текущий контроль | Тема: «Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности» | ОК-8 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 9 | | Текущий контроль | Разделы: Раздел 1. Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права Раздел 2. Регулирование и защита предпринимательской деятельности Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности | ОК-8 | Контрольная работа (письменно) |
| 10 | | Промежуточная аттестация – зачет | Разделы: Раздел 1. Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права Раздел 2. Регулирование и защита предпринимательской деятельности Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности | ОК-8 ПК-12 | Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Оценочные средства

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в ходе текущего контроля) и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» (в ходе промежуточного контроля).

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

Перечень оценочных средств

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Текущий контроль успеваемости | | | |
| 1 | Дискуссия | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 2 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся | Задания для решения кейс- |

| | | | |
|----|--------------------|--|---|
| | | предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы | задачи |
| 3 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам (разделам) дисциплины |
| 4 | Конспект | Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Рекомендуются для оценки знаний и умений обучающихся | Темы конспектов по дисциплине |
| 5 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 6 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |
| 7 | Ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 8 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам (разделам) дисциплины |
| 9 | Сообщение, доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 10 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 11 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 12 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать | Тематика эссе |

| | | | |
|---------------------------------|-------|---|---|
| | | выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 13 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся | Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам |

2.2 Критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в нижеследующей таблице.

Критерии и шкалы оценивания компетенций

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|-----------------------|--------------|--|------------------------------|
| «отлично» | | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | «зачтено» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Тестирование

Промежуточная аттестация в форме зачета:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

2.3 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания участия в дискуссии

Оценивание участия в дискуссии производится по четырем показателям, которые оцениваются в баллах (до 100). Критерии оценивания показателей, а также перевод в четырехбалльную систему происходит по нижеприведенным таблицам.

| № п/п | Показатель оценивания эссе | Всего баллов по показателю | Детализация оценивания | |
|-------|---|----------------------------|--|--------------------------|
| | | | Критерий оценивания показателя | Всего баллов по критерию |
| 1 | Взаимодействие с членами группы | до 20 | Постановка уточняющих вопросов | до 5 |
| | | | Четкое аргументирование собственной позиции | до 5 |
| | | | Конструктивная критика мнения собеседника | до 5 |
| | | | Компромиссное разрешение спорных моментов | до 5 |
| | | | Повтор примеров или доказательств | -3 |
| | | | Ссылка на авторитеты, а не на факты | -3 |
| | | | Искажение мысли собеседника | -3 |
| | | | Отсутствие собственной точки зрения | -3 |
| 2 | Участие в обсуждении | до 30 | Выделение ключевых проблем обсуждения | до 10 |
| | | | Поиск доказательств, фактов | до 10 |
| | | | Подведение промежуточных итогов | до 5 |
| | | | Обобщение, озвучивание мнения группы | до 5 |
| | | | Отклонение от темы обсуждения | -3 |
| | | | Внесение несущественного замечания | -3 |
| | | | Монополизация хода обсуждения | -3 |
| | | | Самоустранение от обсуждения | -3 |
| 3 | Соблюдение правил ведения дискуссии | до 20 | Привлечение к обсуждению членов группы | до 5 |
| | | | Искренняя заинтересованность во мнении собеседника | до 5 |
| | | | Учет альтернативной точки зрения собеседника | до 5 |
| | | | Помощь собеседнику в формулировании его мнения | до 5 |
| | | | Оказание давления на собеседника | -3 |
| | | | Прерывание собеседника | -3 |
| | | | Отказ от взаимодействия | -3 |
| | | | Оскорбление собеседника, переход на «личность» | -10 |
| 4 | Владение знаниями по обсуждаемой проблеме | до 30 | Теоретический уровень знаний по обсуждаемой проблеме | до 6 |
| | | | Качество ответов на вопросы | до 6 |

| | | | | |
|--|-------|--------|--|--------|
| | | | Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.) | до 6 |
| | | | Практическая ценность материала | до 6 |
| | | | Способность ориентироваться по обсуждаемой теме | до 6 |
| | Итого | до 100 | | до 100 |

| | |
|------------------------|-----------------------|
| Число набранных баллов | Оценка |
| 100–90 баллов | «отлично» |
| 89–80 балла | «хорошо» |
| 79–70 балла | «удовлетворительно» |
| меньше 70 баллов | «неудовлетворительно» |

Критерии и шкала оценивания выполнения кейс-задачи

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Case решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса |
| «хорошо» | Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. |
| «удовлетворительно» | Case решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. |
| «неудовлетворительно» | Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. |

Критерии и шкала оценивания сдачи коллоквиума

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|---|
| «отлично» | глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий |
| «хорошо» | знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий |
| «удовлетворительно» | усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий |

| | |
|-----------------------|--|
| «неудовлетворительно» | не знание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических заданий |
|-----------------------|--|

Критерии и шкала оценивания выполнения конспекта

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры |
| «хорошо» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично |
| «удовлетворительно» | Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют |
| «неудовлетворительно» | Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше |

Критерии и шкала оценивания выполнения контрольной работы

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР |
| «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Оценивание выполнения реферата производится по пяти показателям, которые оцениваются в баллах (до 100). Критерии оценивания показателей, а также перевод в четырехбалльную систему происходит по нижеприведенным таблицам.

| № п/п | Показатель оценивания эссе | Всего баллов по показателю | Детализация оценивания | |
|-------|-------------------------------------|----------------------------|--|--------------------------|
| | | | Критерий оценивания показателя | Всего баллов по критерию |
| 1 | Новизна реферированного текста | до 20 | актуальность проблемы и темы; | до 5 |
| | | | новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; | до 5 |
| | | | наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; | до 10 |
| 2 | Степень раскрытия сущности проблемы | до 30 | соответствие плана теме реферата; | до 5 |
| | | | соответствие содержания теме и плану реферата; | до 5 |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--------|--|--------|
| | | | полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; | до 5 |
| | | | обоснованность способов и методов работы с материалом; | до 5 |
| | | | умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; | до 5 |
| | | | умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | до 5 |
| 3 | Обоснованность выбора источников | до 20 | круг, полнота использования литературных источников по проблеме; | до 10 |
| | | | привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | до 10 |
| 4 | Соблюдение требований к оформлению | до 15 | правильное оформление ссылок на используемую литературу; | до 3 |
| | | | правильность и культура изложения; | до 3 |
| | | | владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; | до 3 |
| | | | соблюдение требований к объему реферата; | до 3 |
| | | | культура оформления реферата. | до 3 |
| 5 | Грамотность | до 15 | отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; | до 5 |
| | | | отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; | до 5 |
| | | | литературный стиль. | до 5 |
| | Итого | до 100 | | до 100 |

| Число набранных баллов | Оценка |
|------------------------|-----------------------|
| 100–90 баллов | «отлично» |
| 89–80 балла | «хорошо» |
| 79–70 балла | «удовлетворительно» |
| меньше 70 баллов | «неудовлетворительно» |

Критерии и шкала оценивания участия в ролевой игре

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре |
| «хорошо» | Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре |
| «удовлетворительно» | Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре |
| «неудовлетворительно» | Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность или не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких |

| | |
|--|---|
| | суждений, не выступает от имени группы, демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы |
|--|---|

Критерии и шкала оценивания участия в собеседовании

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Правильные, полные и аргументированные ответы, продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления |
| «хорошо» | Недостаточно полные, но правильные и аргументированные ответы, свидетельствующие о знании соответствующего вопроса |
| «удовлетворительно» | Неконкретные, слабо аргументированные и неубедительные ответы, хотя и свидетельствующие о наличии представлений о вопросе |
| «неудовлетворительно» | Неправильные, нечеткие и неубедительные ответы, неверные формулировки, отсутствует какое-либо представление о вопросе |

Критерии и шкала оценивания подготовки сообщения, доклада

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------------------|--|
| «отлично» | учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, Интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация) |
| «хорошо» | по своим требованиям сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении |
| «удовлетворительно» | студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки |
| «неудовлетворительно» | сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме |

Критерии и шкала оценивания выполнения творческого задания

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------------------|---|
| «отлично» | соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу и материалы правоприменительной практики |
| «хорошо» | соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу |
| «удовлетворительно» | соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован |
| «неудовлетворительно» | творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций |

Критерии и шкала оценивания подготовки эссе

Оценивание подготовки эссе производится по пяти показателям, которые оцениваются в баллах (до 100). Критерии оценивания показателей, а также перевод в четырехбалльную систему происходит по нижеприведенным таблицам.

| № п/п | Показатель оценивания эссе | Всего баллов по показателю | Детализация оценивания | |
|-------|--|----------------------------|--|--------------------------|
| | | | Критерий оценивания показателя | Всего баллов по критерию |
| 1 | Полнота раскрытия темы и проблематика | до 20 | 1.1 соответствие теме; | до 3 |
| | | | 1.2 выделена ключевая проблема; | до 3 |
| | | | 1.3 наличие творческого подхода к изложению материала, а именно: – попытка привлечь неожиданные примеры, метафоры; – критическое осмысление сложившихся подходов, определений; – авторские аргументы и формулировки проблемы, выходящие за рамки базовых определений; | до 3 |
| | | | 1.4 выделены варианты решений, аспекты проблемы | до 3 |
| | | | 1.5 раскрыта история и теории, связанные с данной проблемой в обществоведческой литературе (проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием юридических терминов); | до 5 |
| | | | 1.6 показано отличие юридической постановки проблемы от других областей знания. | до 3 |
| 2 | Широта эрудиции, знания в соответствующей области | до 20 | 2.1 даны определения понятий, соответствующие интерпретации проблемы; | до 5 |
| | | | 2.2 используются классификации, выделяются аспекты понятий, стороны явлений; | до 5 |
| | | | 2.3 приведены соответствующие теме и проблеме примеры из художественной литературы, из юридических исследований, социальных теорий, правоприменительной практики. | до 10 |
| 3 | Информированность, знание последних событий в стране и в мире, международного и российского законодательства | до 20 | 3.1 автор рассматривает последние события в стране и в мире, как указание актуальности, а также для раскрытия содержания проблемы; | до 5 |
| | | | 3.2 автор приводит оценки последним событиям в стране и в мире с точки зрения разных теоретических позиций, разных выделенных им аспектов проблемы; | до 5 |
| | | | 3.3 автор дает оценку эффективности применения норм международного и национального права. | до 10 |
| 4 | Логичность и связность изложения, грамотность | до 20 | 4.1 грамотный письменный язык; | до 5 |
| | | | 4.2 правильное написание терминов, имен, названий; | до 5 |
| | | | 4.3 выделены основные структурные элементы работы (введение с обоснованием постановки проблемы и актуальности; основные определения и историко-теоретический обзор; раскрытие содержания | до 5 |

| | | | | |
|---|------------------------|--------|--|--------|
| | | | проблемы, классификации, аспекты, варианты решений; выводы автора); | |
| | | | 4.4 непротиворечивость, последовательность посылок, суждений и выводов. | до 5 |
| 5 | Обоснованность выводов | до 20 | 5.1 выводы автора сформулированы в явном виде; | до 4 |
| | | | 5.2 в выводах суммируются ранее высказанные оценки, различения, решения проблемы; | до 4 |
| | | | 5.3 выводы носят характер оценки с теоретических позиций, сформулированных в эссе; | до 4 |
| | | | 5.4 выводы содержат оригинальные суждения автора; | до 4 |
| | | | 5.5 автор осознанно отмечает новизну, оригинальность своих выводов. | до 4 |
| | Итого | до 100 | | до 100 |

| | |
|------------------------|-----------------------|
| Число набранных баллов | Оценка |
| 100–90 баллов | «отлично» |
| 89–80 балла | «хорошо» |
| 79–70 балла | «удовлетворительно» |
| меньше 70 баллов | «неудовлетворительно» |

Тестирование

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень дискуссионных тем

1. Дуализм частного права.
2. История возникновения и развития предпринимательского права.
3. Наука предпринимательского права как систем.
4. Предметно-методологические проблемы предпринимательского права.
5. Проблемы источников предпринимательского права.
6. Предметно-методологические проблемы систематизации предпринимательского законодательства.
7. Проблемы предпринимательской правосубъектности.
8. Место предпринимательского права в системе права.
9. Проблемы определения предпринимательской деятельности.
10. Правовые позиции Конституционного Суда российской Федерации по вопросам предпринимательской деятельности.

11. Проблемы общего учения о предпринимательском правоотношении.
12. Обзор судебной практики применения норм российского предпринимательского законодательства о субъектах предпринимательского права.
13. Юридическое лицо: Проблема производной личности.
14. Проблемы модернизации гражданского законодательства о статусе и видах хозяйственных обществ.
15. Проблемы правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
16. Проблемы правового положения государственных корпораций и государственных компаний.
17. Проблемы правового положения саморегулируемых организаций.
18. Проблемы российского законодательства о регистрации юридических лиц.
19. Проблемы правового регулирования лицензирования отдельных видов деятельности.
20. Проблемы российского законодательства о реорганизации и ликвидации юридических лиц.
21. Проблемы правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства.
22. Проблемы предпринимательской правосубъектности индивидуального предпринимателя.
23. Проблемы правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства.
24. Проблемы общего учения о правовом режиме объектов предпринимательского права.
25. Обзор судебной практики применения норм российского предпринимательского законодательства об объектах предпринимательского права.
26. Проблемы правового режима бездокументарных ценных бумаг.
27. Проблемы правового режима эмиссионных ценных бумаг.
28. Проблемы правового режима ипотечных ценных бумаг.
29. Проблемы правового режима предприятия как имущественного комплекса.
30. Проблемы правового регулирования коммерческой тайны.
31. Проблемы правового режима коммерческого обозначения.
32. Проблемы правового режима фирменного наименования.
33. Проблемы правового режима товарного знака.
34. Проблемы правового режима наименования места происхождения товара.
35. Предметно-методологические проблемы правовых форм публичной организации предпринимательского предприятия.
36. Обзор судебной практики применения норм российского предпринимательского законодательства о государственном регулировании предпринимательской деятельности.
37. Предметно-методологические проблемы саморегулирования предпринимательской деятельности.
38. Обзор судебной практики применения норм российского предпринимательского законодательства о саморегулировании предпринимательской деятельности.
39. Предметно-методологические проблемы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
40. Обзор судебной практики применения норм российского предпринимательского законодательства о защите прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
41. Предметно-методологические проблемы правового регулирования отраслевых видов предпринимательской деятельности.
42. Проблемы правового положения микрофинансовых организаций.
43. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере лесного природопользования.
44. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере добычи нефти и газа.

45. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере энергетики.
46. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере туризма.
47. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере сельского хозяйства.
48. Обзор судебной практики применения норм российского предпринимательского законодательства об отраслевых видах деятельности.
49. Обзор изменений российского предпринимательского законодательства.
50. Обзор законопроектов по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности.
51. Проблемы российского законодательства о предпринимательских договорах.
52. Проблемы российского законодательства об обеспечении обязательств, возникающих из предпринимательских договоров.
53. Проблемы российского законодательства о гражданско-правовой ответственности предпринимателей.

3.2 Задания для решения кейс-задачи

Кейс-задача 1. Российская компания и компания из Германии заключили договор о поставке в Россию подержанных автомобилей. Договор был заключен 1 января 2012 г. Дата поставки определена 4 июля 2013 г. Базис поставки: DDP Инкотермс 2010, порт Санкт-Петербург. Применимым избрано российское право. Согласно постановлению российского правительства ставка таможенной пошлины была увеличена в три раза. Соответствующее постановление правительства было опубликовано 30 августа 2012 г. Фактически товар прибыл в Санкт-Петербург 4 июля 2003 г. Покупатель отказался принимать товар, так как посчитал, что в силу форс-мажорных обстоятельств (действие властей) он не может исполнить сделку, поскольку его средства не позволят ему оплатить товар и уплатить возросшую более чем на 100 000 евро общую сумму таможенных платежей. Продавец обратился в арбитражный суд с требованием об оплате товара.

Каким будет решение суда?

Кейс-задача 2. Тринадцатилетний Владимир Бойкий обратился в регистрирующий орган с заявлением о регистрации его в качестве предпринимателя без образования юридического лица. В регистрации гр-ну Бойкому было отказано на основании того, что он согласно действующему Гражданскому кодексу РФ не вправе самостоятельно заключать и исполнять сделки, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.

Бойкий Владимир обратился в суд с жалобой на незаконные действия регистрирующего органа. Незаконность указанных действий, по мнению заявителя, объясняется тем, что в Федеральном законе от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ не содержится такого основания для отказа в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

1. Кто и на основании какого акта в настоящее время осуществляет государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей?

2. Какие основания для отказа гражданину в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя предусмотрены действующим законодательством?

3. Какие основания для отказа гражданину в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя были предусмотрены ранее действовавшим законодательством (Указом Президента РФ от 08 июля 1994 г. № 1482, Постановлением мэра г. Иркутска от 13 октября 1998 г. № 031-06-1224/8)?

4. Правомерен ли отказ регистрирующего органа в регистрации Бойко В. в качестве предпринимателя без образования юридического лица? Что Вы могли бы посоветовать гражданину Бойкому и сотрудникам регистрирующего органа?

Кейс-задача 3. Наглый К. Л. обратился в регистрирующий орган с заявлением о регистрации его в качестве предпринимателя без образования юридического лица. К заявлению он приложил документ об оплате регистрационного сбора. В регистрации гр-ну К. Л. Наглому было отказано на основании ст. 22.1 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в связи с несоответствием состава документов требованиям закона.

Наглый К. Л. обратился в суд с жалобой на незаконные действия регистрирующего органа. Незаконность указанных действий, по мнению заявителя, объясняется тем, что в соответствии с п. 8 Указа Президента РФ от 08 июля 1994 г. № 1482 требование иных документов, не предусмотренных п. 6 данного Указа, не допускается.

1. В каком порядке происходит регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя?

2. Какие документы должен предоставить для регистрации гражданин: а) лично; б) по почте?

3. Правомерен ли отказ регистрирующего органа в регистрации Наглого К. Л. в качестве предпринимателя без образования юридического лица?

Кейс-задача 4. Вороватый А. Б. обратился в регистрирующий орган с заявлением о регистрации его в качестве предпринимателя без образования юридического лица. В заявлении среди видов деятельности, которым он планировал заниматься, были указаны банковская деятельность и торговля наркотическими средствами. Регистрирующий орган отказал в регистрации гр-ну А. Б. Вороватому, сославшись на невозможность осуществлять им указанную деятельность на законных основаниях.

Наглый К. Л. обратился в суд с жалобой на незаконные действия регистрирующего органа. Незаконность указанных действий, по мнению заявителя, объясняется тем, что в соответствии со ст. 23 Федерального закона от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ соответствующие основания для отказа гражданину в регистрации в качестве предпринимателя без образования юридического лица не предусмотрены.

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя? Какими из них следует руководствоваться в случае коллизии содержащихся в них правовых норм?

2. Правомерен ли отказ регистрационной палаты г. Иркутска в регистрации Вороватого А. Б. в качестве предпринимателя без образования юридического лица? Что Вы могли бы посоветовать сотрудникам регистрирующего органа?

Кейс-задача 5. В регистрирующий орган с заявлением о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя обратилась гражданка Ранняя В. К заявлению была приложена квитанция об уплате гос. пошлины и свидетельство о расторжении брака.

Регистрирующий орган в регистрации отказал на основании непредставления определенных Федеральным законом от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ необходимых для государственной регистрации документов, а именно: копии паспорта и разрешения родителей Ранней В. (в связи с тем, что ей исполнилось на момент подачи документов 15 лет).

По мнению гражданки Ранней отказ регистрирующего органа является неправомерным, поскольку на момент подачи документов она по действующему гражданскому законодательству является полностью дееспособной. А копия паспорта, по ее мнению, требуется при подаче документов на регистрацию по почте.

1. Правомерен ли отказ регистрирующего органа? Свой ответ обоснуйте.

2. Изменилось ли бы решение регистрирующего органа, в случае когда Ранней В. было бы 18 лет, и она была бы лишена дееспособности на основании решения суда?

3. Какие документы должны быть предъявлены в регистрирующий орган при государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя иностранного гражданина или лица без гражданства?

Кейс-задача 6. В регистрирующий орган с заявлением о регистрации открытого акционерного общества обратилась группа его учредителей. К заявлению была приложена копия устава создаваемого ОАО.

Регистрирующий орган в регистрации отказал.

1. Какой орган в настоящее время занимается регистрацией юридических лиц?
2. Кто вправе выступать в качестве заявителя при регистрации юридического лица?
3. Какие документы должны быть предъявлены в регистрирующий орган при регистрации юридического лица?
4. Правомерен ли отказ регистрирующего органа?

Кейс-задача 7. В регистрирующий орган с заявлением о регистрации общества с ограниченной ответственностью обратилась группа его учредителей. К заявлению были приложены все требуемые документы в соответствии со ст. 12 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Регистрирующий орган в регистрации отказал на основании того, что на момент регистрации уставный капитал ООО был сформирован менее чем на 50 %.

1. Какие основания предусмотрены для отказа юридическому лицу в регистрации?
2. Является ли правомерным отказ регистрирующего органа?
3. Какую ответственность несет регистрирующий орган и (или) его должностные лица за неправомерный отказ в государственной регистрации?
4. Какую ответственность несут заявители за предоставление недостоверных требований?

Кейс-задача 8. В регистрирующий орган с заявлением о регистрации общества с ограниченной ответственностью обратился один из его учредителей. В уставе создаваемого общества в числе прочих видов деятельности предусматривалась деятельность, связанная с торговлей людьми, человеческими органами, наркотическими средствами, оружием.

Регистрирующий орган в регистрации отказал на основании того, что целью создания общества с ограниченной ответственностью является осуществление незаконной (запрещенной законом) деятельности.

1. Правомерен ли отказ регистрирующего органа?
2. Как, по Вашему мнению, нужно действовать регистрирующему органу в такой ситуации?
3. Изменится ли что-нибудь, если в учредительных документах общества будут выявлены иные грубые нарушения закона, не связанные с осуществлением незаконной деятельности (например, отсутствуют нормы, посвященные уставному капиталу, перечень учредителей общества и др.)?

Кейс-задача 9. 15 октября 2002 г. было зарегистрировано закрытое акционерное общество «Блеск». 1 ноября 2002 г. ИМНС России по месту регистрации ЗАО «Блеск» обратилась в суд с требованием привлечь акционерное общество к ответственности в форме штрафа за нарушение ст. 83 Налогового кодекса РФ.

ЗАО «Блеск» в качестве встречного довода ссылалось на то, что:

1.) регистрацию акционерного общества производила та же самая районная налоговая инспекция, куда отчетчик должен был встать на налоговый учет; в связи с этим общество посчитало, что свою обязанность по постановке на учет оно выполнило;

2.) в соответствии с п. 4 ст. 11 Закона о регистрации юридических лиц регистрирующий орган обязан был не позднее чем в 15-тидневный срок предоставить сведения о регистрации в государственные органы, определяемые Правительством РФ; по этой причине ответственными за несвоевременную постановку на налоговый учет, по мнению отчетчика, являются сотрудники регистрирующих органов.

1. В какие сроки зарегистрированное юридическое лицо должно встать на учет во внебюджетные фонды, в налоговые и иные государственные органы? Какая ответственность предусмотрена за нарушение указанных сроков?

2. Кто обязан предоставлять документы для постановки юридического лица на учет во внебюджетные фонды, налоговые и иные государственные органы?

3. Правомерны ли требования налоговой инспекции?

Кейс-задача 10. В регистрирующий орган обратилась группа учредителей с заявлением о регистрации общества с ограниченной ответственностью. К заявлению была приложена все требуемые документы в соответствии со ст. 12 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Сотрудник налоговой инспекции, занимающийся регистрацией юридических лиц, сказал, чтобы заявители обратились к нему через месяц со дня подачи заявления для ознакомления с решением регистрирующего органа. Столь большой срок он объяснил необходимостью проверки данных, предъявленных заявителями для регистрации ООО. Кроме того, данный сотрудник налоговой инспекции потребовал от заявителей гарантийные письма в подтверждение действительности адреса, указанного в учредительных документах общества в качестве его юридического адреса.

1. Какова процедура регистрации юридического лица по действующему законодательству?

2. В какие сроки должно быть зарегистрировано юридическое лицо? С какого момента начинается течение этих сроков?

3. Что понимается под термином «юридический адрес» организации? Может ли в качестве такового указываться адрес (место жительства) учредителя?

4. Правомерны ли требования сотрудника регистрирующего органа?

Кейс-задача 11. ИМНС России по Свердловскому району г. Иркутска Иркутской области обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным акта регистрации общества с ограниченной ответственностью «Иркут» от 13 сентября 2002 г. В обоснование своих требований регистрирующий орган привел бесспорные доказательства того, что один из двух учредителей, указанных в учредительном договоре ООО «Иркут», – гражданин Тимошенко И. Д. – не мог выступать в качестве учредителя соответствующего общества по причине его смерти 11 сентября 1985 г. Данный факт подтвержден свидетельством о смерти и справкой паспортно-визовой службы ОВД, согласно которой данные паспорта учредителя И. Д. Тимошенко, указанные в учредительном договоре, и паспорта умершего гр-на Тимошенко полностью совпадают.

1. Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести суд?

2. Изменится ли что-нибудь, если бы И. Д. Тимошенко был жив, но потерял свой паспорт, чем воспользовались другие лица?

3. Изменится ли что-нибудь, если бы общество учреждали: а) больше двух учредителей; б) один учредитель?

4. Изменится ли что-нибудь, если бы вместо И. Д. Тимошенко в качестве учредителя ООО выступало, к примеру, частное или коллективное предприятие?

Кейс-задача 12. В ИМНС России по Октябрьскому району г. Иркутска Иркутской области обратился представитель администрации Октябрьского района с заявлением о регистрации открытого акционерного общества, в качестве единственного учредителя которого выступала вышеозначенная районная администрация. Регистрирующий орган отказал в регистрации акционерному обществу.

1. Является ли отказ в регистрации акционерного общества правомерным? Если да, то на каком основании ИМНС вправе была отказать в регистрации?

2. Вправе ли органы местного самоуправления, субъекты Российской Федерации и (или) Российская Федерация выступать в качестве учредителей коммерческих организаций?

3.3 Вопросы по темам (разделам) дисциплины (коллоквиум)

1. История возникновения и развития предпринимательского права.
2. Проблемы предмета, метода предпринимательского права.
3. Проблемы источников предпринимательского права.
4. Место предпринимательского права в системе права.
5. Проблемы определения предпринимательской деятельности.
6. Проблемы российского законодательства о регистрации юридических лиц.
7. Проблемы российского законодательства о реорганизации юридических лиц.
8. Проблемы российского законодательства о ликвидации юридических лиц.
9. Проблемы правового положения индивидуального предпринимателя.
10. Проблемы правового положения хозяйственных товариществ.
11. Проблемы правового положения обществ с ограниченной ответственностью.
12. Проблемы правового положения акционерных обществ.
13. Проблемы правового положения государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
14. Проблемы правового положения производственного кооператива.
15. Проблемы правового положения хозяйственных партнерств.
16. Проблемы правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства.
17. Проблемы предпринимательской правосубъектности индивидуального предпринимателя
18. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте.
19. Правовой режим финансовых результатов деятельности предпринимателя.
20. Проблемы правового регулирования коммерческой тайны.
21. Проблемы правового режима фирменного наименования.
22. Проблемы правового режима товарного знака.
23. Проблемы правового регулирования лицензирования отдельных видов деятельности.
24. Проблемы правового положения саморегулируемых организаций
25. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в строительстве.
26. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
27. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности на рынке медицинских услуг.
28. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности на рынке туристических услуг.
29. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере оказания страховых услуг.
30. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере оказания Интернет-услуг.
31. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере маркетинговых услуг.
32. Проблемы правового положения микрофинансовых организаций
33. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере лесного природопользования
34. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере добычи нефти и газа.

3.4 Темы конспектов по дисциплине

Раздел 1. Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права

Тема 1 Понятие и источники предпринимательского права

Тема 2 Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 3 Имущественная основа предпринимательской деятельности

Раздел 2. Регулирование и защита предпринимательской деятельности

Тема 4 Правовые формы публичной организации и саморегулирования предпринимательства

Тема 5 Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности

Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

Тема 6 Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

3.5 Комплект контрольных заданий по вариантам (контрольная работа)

ВАРИАНТ 1

Задание для разбора конкретной правовой ситуации 1. Судом принято решение о введении в отношении градообразующей организации процедуры внешнего управления. По истечении 18 месяцев срок внешнего управления судом был продлен еще на шесть месяцев.

Вправе ли суд продлить срок внешнего управления еще на один год при наличии ходатайства федерального органа исполнительной власти с условием предоставления поручительства?

Задание для разбора конкретной правовой ситуации 2. Обязан ли арбитражный управляющий созывать общее собрание кредиторов, если Центральным банком РФ отозвана лицензия гаранта по банковской гарантии, предоставленной учредителями (участниками) должника в качестве обеспечения в рамках процедуры финансового оздоровления?

Ответ обоснуйте.

Задание для разбора конкретной правовой ситуации 3. Конкурсный управляющий в декабре 2014 г. продал отдельные объекты недвижимого имущества сельскохозяйственной организации лицам, имеющим преимущественное право его приобретения, перед этим не выставив его на торги как единый имущественный комплекс.

Правомерны ли действия конкурсного управляющего?

Задание для разбора конкретной правовой ситуации 4. Коммерческий банк «Радуга» обратился с заявлением о признании индивидуального предпринимателя Арзамасцева банкротом, ссылаясь на наличие признаков неплатежеспособности. Долг по кредитному договору составляет 21 млн. руб. Арзамасцев имеет в собственности торговое предприятие стоимостью 69 млн. руб.

Какие процедуры банкротства используются для индивидуального предпринимателя? Сопоставьте процедуры применяемые в деле о банкротстве юридического лица, индивидуального предпринимателя и для главы крестьянского (фермерского) хозяйства. Составьте сравнительную таблицу.

Задание для разбора конкретной правовой ситуации 5. Гражданин А.М. Мамин заключил договор страхования дачи от пожара. 1 марта 2014 г. дача сгорела. Однако 2 марта 2014 г. страховщик был признан банкротом и в отношении него было открыто конкурсное производство.

А.М. Мамин потребовал осуществления страховой выплаты, поскольку страховой случай наступил до момента принятия арбитражным судом решения о признании страховой организации банкротом. А.М. Мамин обратился в арбитражный суд.

Арбитражный суд отказал во внесении требования А.М. Мамина в реестр требований кредиторов, т.к. страхователь вправе требовать лишь возврата части уплаченной страховщику страховой премии пропорционально разнице между сроком, на который был заключен договор страхования, и сроком, в течение которого он действовал. Постановлением арбитражного суда апелляционной инстанции определение арбитражного суда было оставлено без изменения, поскольку договор страхования прекращается с момента принятия арбитражным судом

решения о признании страховой организации банкротом, а требования страхователя считаются погашенными.

Правомерны ли вынесенные судебные акты? Ответ обоснуйте.

3.6 Темы рефератов

1. Дуализм частного права.
2. История возникновения и развития предпринимательского права.
3. Наука предпринимательского права как систем.
4. Предметно-методологические проблемы предпринимательского права.
5. Проблемы источников предпринимательского права.
6. Предметно-методологические проблемы систематизации предпринимательского законодательства.
7. Проблемы предпринимательской правосубъектности.
8. Место предпринимательского права в системе права.
9. Проблемы определения предпринимательской деятельности.
10. Правовые позиции Конституционного Суда российской Федерации по вопросам предпринимательской деятельности.
11. Проблемы общего учения о предпринимательском правоотношении.
12. Обзор судебной практики применения норм российского предпринимательского законодательства о субъектах предпринимательского права.
13. Юридическое лицо: Проблема производной личности.
14. Проблемы модернизации гражданского законодательства о статусе и видах хозяйственных обществ.
15. Проблемы правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
16. Проблемы правового положения государственных корпораций и государственных компаний.
17. Проблемы правового положения саморегулируемых организаций.
18. Проблемы российского законодательства о регистрации юридических лиц.
19. Проблемы правового регулирования лицензирования отдельных видов деятельности.
20. Проблемы российского законодательства о реорганизации и ликвидации юридических лиц.
21. Проблемы правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства.
22. Проблемы предпринимательской правосубъектности индивидуального предпринимателя.
23. Проблемы правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства.
24. Проблемы общего учения о правовом режиме объектов предпринимательского права.
25. Обзор судебной практики применения норм российского предпринимательского законодательства об объектах предпринимательского права.
26. Проблемы правового режима бездокументарных ценных бумаг.
27. Проблемы правового режима эмиссионных ценных бумаг.
28. Проблемы правового режима ипотечных ценных бумаг.
29. Проблемы правового режима предприятия как имущественного комплекса.
30. Проблемы правового регулирования коммерческой тайны.
31. Проблемы правового режима коммерческого обозначения.
32. Проблемы правового режима фирменного наименования.
33. Проблемы правового режима товарного знака.
34. Проблемы правового режима наименования места происхождения товара.
35. Предметно-методологические проблемы правовых форм публичной организации предпринимательского деятельности.
36. Обзор судебной практики применения норм российского предпринимательского законодательства о государственном регулировании предпринимательской деятельности.

37. Предметно-методологические проблемы саморегулирования предпринимательской деятельности.
38. Обзор судебной практики применения норм российского предпринимательского законодательства о саморегулировании предпринимательской деятельности.
39. Предметно-методологические проблемы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
40. Обзор судебной практики применения норм российского предпринимательского законодательства о защите прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
41. Предметно-методологические проблемы правового регулирования отраслевых видов предпринимательской деятельности.
42. Проблемы правового положения микрофинансовых организаций.
43. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере лесного природопользования.
44. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере добычи нефти и газа.
45. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере энергетики.
46. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере туризма.
47. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере сельского хозяйства.
48. Обзор судебной практики применения норм российского предпринимательского законодательства об отраслевых видах деятельности.
49. Обзор изменений российского предпринимательского законодательства.
50. Обзор законопроектов по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности.
51. Проблемы российского законодательства о предпринимательских договорах.
52. Проблемы российского законодательства об обеспечении обязательств, возникающих из предпринимательских договоров.
53. Проблемы российского законодательства о гражданско-правовой ответственности предпринимателей.

3.7 Материалы, необходимые для оценивания участия в ролевой игре

Тема ролевой игры «Саморегулирование предпринимательской деятельности: за и против»

Концепция ролевой игры – метод дебатов. Дебаты вырабатывают способность аргументировать и отстаивать свою позицию, умение задавать и отвечать на вопросы. Очень важным является процесс слежения за временем, у каждого спикера строго определенное количество времени, для того чтобы высказать свою мысль. Навык четко и лаконично выразить свою позицию очень пригодится обучающимся при защите курсовых и дипломной работ, а также в практической деятельности, например при выступлениях в судебных процессах. Критерия истины нет, есть набор приблизительных знаний, гипотез, чаще всего неточных, ложных. Мы приближаемся к истине, отбрасывая ошибочные, ложные суждения. Механизм преодоления ложных суждений – их обсуждение с разных сторон, порой противоположных позиций. Дебаты – способ приближения к истине.

В основе дебатов заложен кейс – совокупность материалов, раскрывающих позицию команды, участвующей в дебатах. Тезис – это основное положение, которое обосновывает команда в процессе дебатов. Команда обосновывает его актуальность и определяет понятия, поясняющие содержание тезиса. Критерий – суждение, связывающее тезис и аргументы, задает «коридор», по которому команда будет вести обоснование своего тезиса. Указывает цель, на которую команда обращает тезис. В структуру кейса входят: *аргументы* – общие положения,

приводимые для доказательства или опровержения тезиса; *доказательства* – совокупность логических приемов обоснования аргумента; *поддержки* – свидетельства, подкрепляющие аргумент (статистика, мнения специалистов, выдержки из документов и др.)

Роли игры:

Спикер – непосредственный участник дебатов, член команды. Как правило, в команде по три спикера. Спикеры утверждающей команды обозначаются сокращениями: У1 – первый спикер, У2 – второй спикер, У3 – третий спикер. Спикеры отрицающей команды обозначаются: О1 – первый спикер, О2 – второй спикер, О3 – третий спикер.

Судья – лицо, оценивающее выступления спикеров в дебатах, их умение задавать и отвечать на вопросы. Оценивание строится по системе трех «С»:

- содержание – умение аргументировать свою позицию;
- структура – умение организовывать материал своего выступления;
- способ – умение эффективно представить свою позицию.

Тайм-кипер (хранитель времени) – лицо, следящее за соблюдением регламента. За 1 и 0,5 минуты до окончания выступления подает сигнал выступающим и судьям. Ведет учет времени при тайм-аутах.

Ведущий – лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Может вести игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.

Порядок проведения ролевой игры

Группу на команды делит преподаватель, он же распределяет главные роли в дебатах. Роль судьи также можно предоставить студенту, так как умение объективно оценивать, в том числе и своих коллег очень важно для специалиста в любой области знаний.

Функции спикеров:

Первый спикер (команды утверждения У1):

- 1) представляет команду;
- 2) формулирует основной тезис, показывает актуальность;
- 3) объясняет ключевые понятия;
- 4) выдвигает аргументы утверждающей команды.

Первый спикер (команды отрицания О1):

- 1) представляет команду;
- 2) формулирует тезис отрицания;
- 3) принимает определения, предложенные утверждающей командой (дебаты по определению запрещены);
- 4) опровергает аргументы, представленные У1, выдвигает аргументы отрицающей команды.

Второй спикер (команды утверждения У2):

- 1) опровергает аргументы представленные О1;
- 2) восстанавливает аргументы утверждающей команды;
- 3) усиливает утверждающую линию;
- 4) представляя новые доказательства (новые аргументы не приводятся!).

Третий спикер (команды утверждения У3):

- 1) представляет финальный контраст игры с целью усиления утверждающей линии;
- 2) выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;
- 3) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые утверждающей командой аргументы более убедительны;
- 4) делает эффектное заключение.

Третий спикер (команды О3):

- 1) представляет финальный контраст игры с целью усиления отрицающей линии;
- 2) выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;
- 3) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые отрицающей командой аргументы более убедительны;
- 4) делает эффектное заключение.

Регламент ролевой игры:

время выступлений спикеров и раундов вопросов-ответов может задаваться произвольно, как правило, выступают 5-6 минут;

раунд вопросов и ответов длится 3-4 минуты; неиспользованное время «карается» судьей также строго, как и его перебор; допустимые отклонения во времени – менее 0,5 минуты;

каждая команда имеет право на тайм-аут для подготовки к выступлениям и перекрестным вопросам;

общее время тайм-аута – 6-8 минут; его можно брать частями, но не более 2 минут сразу.

Ожидаемый результат ролевой игры: формирование компетенций, развития навыка взаимодействия в команде, опыт публичного выступления, активизация познавательной деятельности обучающихся по теме игры.

3.8 Вопросы по темам (разделам) дисциплины (собеседование)

Вопросы по теме Предмет, метод и принципы предпринимательского права

1. История развития воззрений о предпринимательском праве.
2. Предмет предпринимательского права.
3. Понятие предпринимательских правоотношений.
4. Различие понятий «имущественные», «материальные», «производственные» и «предпринимательские» правоотношения.
5. Метод правового регулирования предпринимательских отношений.
6. Система предпринимательского права.
7. Место предпринимательского права в системе отраслей права. Соотношение гражданского и предпринимательского права.
8. Принципы предпринимательского права.

Вопросы по теме Понятие предпринимательской деятельности

1. Признак самостоятельности предпринимательской деятельности.
2. Признак осуществления предпринимательской деятельности на свой риск.
3. Предпринимательская деятельность как деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.
4. Признак легальности предпринимательской деятельности.
5. Соотношение понятий «предпринимательская» и «экономическая» деятельность.
6. Различие понятий «предпринимательская» и «хозяйственная» деятельность.
7. Различие понятий «предпринимательская» и «коммерческая» деятельность.

Вопросы по теме Источники предпринимательского права (предпринимательское законодательство)

1. Система источников предпринимательского права.
2. Предпринимательское законодательство и его система.
3. Порядок действия предпринимательского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Соотношение предпринимательского и гражданского законодательства.
5. Соотношение предпринимательского и административного законодательства.
6. Обычаи делового оборота, деловые обыкновения и их применение.
7. Судебные прецеденты, постановления Пленумов ВАС РФ, ВС РФ, разъяснения по вопросам судебной-арбитражной практики и др. решения судебных органов и их роль.
8. Локальное (корпоративное) нормотворчество юридических лиц.
9. Соотношение внутреннего предпринимательского законодательства и норм международного права.
10. Понятие аналогии права и аналогии закона.

Вопросы по теме Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательского права

1. Различие понятий «занятие индивидуальной предпринимательской деятельностью» и «индивидуальная трудовая деятельность».
2. Различие понятий «гражданин-предприниматель» и «физическое лицо».
3. Понятие предпринимательской правосубъектности граждан – предпринимателей без образования юридического лица.
4. Момент возникновения и прекращения предпринимательской правосубъектности гражданина.
5. Случаи, в которых допустимо ограничение на право занятия предпринимательской деятельностью.
6. Юридическая процедура открытия частного дела бизнеса без образования юридического лица.
7. Юридические санкции за неправомерное ограничение права граждан на ведение предпринимательской деятельности.
8. Юридические санкции за нарушение требований закона о запрете гражданам заниматься предпринимательской деятельностью без государственной регистрации.
9. Преимущества и недостатки ведения предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
10. Ответственность гражданина-предпринимателя по долгам созданных им предприятий, обладающих статусом (правами) юридического лица.
11. Основание и порядок прекращения деятельности граждан, ведущих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Вопросы по теме Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений: общие положения

1. Значение конструкции (фигуры) юридического лица в хозяйственном обороте.
2. Основные теории юридического лица.
3. Признаки юридического лица.
4. Виды юридических лиц – участников предпринимательских правоотношений.
5. Правосубъектность юридического лица. Общая правоспособность. Понятие специальной (уставной) правоспособности юридического лица. Эволюция этого понятия в условиях перехода от плановой, социалистической экономики к экономике рыночного типа. Понятие исключительных видов деятельности.
6. Реальный и практический смысл юридических понятий и конструкций: предприятие, юридическое лицо, субъект предпринимательского права.
7. Порядок и способы образования юридического лица.
8. Правовая природа и содержание учредительных документов юридического лица (учредительный договор (договор о создании юридического лица), устав, решение о создании юридического лица).
9. Правовое значение и правила определения места нахождения юридического лица.
10. Правовое понятие структурного подразделения юридического лица. Особенность правового регулирования обособленных структурных подразделений юридического лица.
11. Правовое понятие и значение уставного капитала.
12. Органы управления юридического лица.
13. Практический смысл реорганизации юридических лиц и способы осуществления этой процедуры.
14. Основания, условия и порядок ликвидации юридического лица.

Вопросы по теме Регистрация субъектов предпринимательской деятельности

1. Понятие и эволюция российского законодательства о регистрации. Сравнительная характеристика отечественной и зарубежных систем регистрации юридического лица.

2. Субъекты предпринимательской деятельности, подлежащие государственной регистрации.
3. Правовое значение государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
4. Органы, осуществляющие государственную регистрацию предпринимательской деятельности и ее субъектов.
5. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
6. Государственная регистрация юридических лиц. Порядок государственной регистрации предприятий и других коммерческих организаций, их постановка на налоговый учет.
7. Место государственной регистрации и место нахождения юридического лица.
8. Специальные случаи регистрации юридических лиц.
9. Государственная пошлина за государственную регистрацию.
10. Сроки государственной регистрации.
11. Государственная регистрация юридических лиц при их создании. Документы, представляемые при государственной регистрации создаваемого юридического лица. Порядок государственной регистрации юридических лиц при их создании. Учредительные документы.
12. Государственная регистрация и уставный капитал коммерческих организаций.
13. Правовая природа и юридическое значение свидетельства о государственной регистрации.
14. Государственная регистрация юридических лиц, создаваемых в порядке реорганизации. Документы, представляемые при регистрации юридического лица, создаваемого в порядке реорганизации. Порядок государственной регистрации. Завершение государственной регистрации юридического лица, создаваемого путем реорганизации.
15. Государственная регистрация изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица. Порядок государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы. Уведомление о ликвидации юридического лица, его правовые последствия. Документы, представляемые для государственной регистрации при ликвидации юридического лица. Порядок государственной регистрации при ликвидации юридического лица.
16. Отказ в государственной регистрации. Основания отказа. Срок отказа. Уведомление об отказе. Порядок обжалования отказа.
17. Признание акта государственной регистрации недействительным. Право заинтересованных лиц обращаться в арбитражный суд с требованием признать государственную регистрацию недействительной.
18. Ответственность регистрирующего органа за нарушение порядка государственной регистрации.
19. Роль государственной регистрации в предупреждении занятия предпринимательской деятельностью криминальными лицами и структурами.
20. Случаи обязательной перерегистрации коммерческих организаций. Правовые последствия игнорирования процедуры перерегистрации юридического лица.
21. Органы и механизмы контроля за соблюдением требований Закона о государственной регистрации предпринимательской деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
22. Налоговые санкции за нарушение законодательства о государственной регистрации.
23. Предпринимательно-правовые санкции за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации.
24. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
25. Государственный реестр. Принципы ведения государственного реестра. Содержание государственного реестра. Представление сведений, содержащихся в государственном реестре. Условия получения сведений, содержащихся в государственном реестре.
26. Ответственность заявителя и (или) юридического лица за недостоверные сведения.

3.9 Темы докладов, сообщений

1. Понятие предпринимательской деятельности, источники и методы ее правового регулирования
2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.
4. Правовые формы публичной организации предпринимательства.
5. Саморегулирование субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности.
6. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
7. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
8. Правовое регулирование финансовой деятельности.
9. Правовое регулирование строительной деятельности.
10. Правовое регулирование рекламной деятельности.

3.10 Темы творческих заданий

1. Подготовить отзыв на автореферат диссертации, представленной на соискание ученой степени кандидата наук, по изучаемой теме курса (www.vak.ed.gov.ru).
2. Подготовить аннотацию на научную статью по теме (www.elibrary.ru).
3. Подготовить библиографический список научных работ по теме.
4. Подготовить научную статью по актуальной проблеме изучаемой темы курса.
5. Разработать и составить пакет документов, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.
6. Подготовить обзор судебно-арбитражной практики применения норм законодательства о предпринимательской деятельности.
7. Подготовить обзор изменений законодательства о предпринимательской деятельности.
8. Подготовить обзор современной юридической литературы и материалов периодической печати по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности.

3.12 Тематика эссе

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности: правовые вопросы.
2. Конституционное право на занятие предпринимательской деятельностью.
3. Предпринимательство и право: опыт комплексного исследования.
4. История становления и развития предпринимательства в Российской Федерации: правовые аспекты.
5. Экономико-правовые условия предпринимательства: возникновение (становление) и развитие.
6. Предпринимательское право: понятие, предмет (содержание) и система.
7. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права и их взаимодействие.
8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – сфера взаимодействия публично-правовых и частно-правовых средств.
9. Законодательство о предпринимательской деятельности: понятие, содержание и структура.
10. История становления и развития законодательства о предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
11. Конституционные основы предпринимательства.
12. Судебная практика и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности.

13. Наука предпринимательского права и регулирование предпринимательских отношений.
14. Международные договоры и общепризнанные нормы международного права как источники регулирования предпринимательской деятельности.
15. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие и виды.
16. Правовой режим лицензирования предпринимательской деятельности.
17. Правовой режим контроля и надзора над предпринимательской деятельностью.
18. Конституционные гарантии права собственности и использования имущества в целях ведения предпринимательской деятельности.
19. Система вещных прав и иных гражданско-правовых способов использования имущества в предпринимательской деятельности.
20. Понятие имущества в науке гражданского права и его использование в предпринимательской деятельности.
21. Правовой режим недвижимого имущества в предпринимательской деятельности.
22. Особенности правового режима обращения ценных бумаг.
23. Особенности правового режима предприятия.
24. Особенности использования денежных средств в экономическом обороте.
25. Правовой режим внесения имущества и имущественных прав в уставный капитал хозяйственных обществ и товариществ.
26. Использование имущества как основа экономического содержания предпринимательской деятельности.
27. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
28. Особенности правового регулирования деятельности фермерского хозяйства.
29. Право на занятие предпринимательской деятельностью как элемент правоспособности гражданина.
30. Конституционные гарантии деятельности гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.
31. Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.
32. Юридические последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.
33. Правовое регулирование корпоративных форм предпринимательской деятельности.
34. Особенности организации управления в хозяйственных обществах с использованием института управляющей организации.
35. Правовое регулирование организации управления в акционерном обществе.
36. «Компания одного лица» в российском и зарубежном законодательстве.
37. Защита прав акционеров: законодательство и правоприменительная практика.
38. Правовое регулирование организации и деятельности хозяйственных обществ внутренними документами.
39. Правовой режим уставного капитала акционерного общества.
40. Способы обеспечения прав акционеров.
41. Организация управления акционерным обществом.
42. Управляющая организация как единоличный исполнительный орган хозяйственного общества.
43. Правовое регулирование мер по противодействию корпоративному захвату.
44. Категория «предприятие» в российском праве.
45. Имущественная основа деятельности унитарных предприятий.
46. Порядок планирования деятельности унитарных предприятий.
47. Особенности ответственности унитарных предприятий по законодательству Российской Федерации.
48. Особенности управления унитарным предприятием (правовой аспект).

49. Место и роль корпоративных норм в механизме правового регулирования деятельности производственных кооперативов.
50. Система имущественных фондов производственного кооператива.
51. Паевой фонд производственного кооператива: понятие, порядок формирования, источники использования.
52. Правовой режим неделимых фондов.
53. Корпоративное управление в производственном кооперативе.
54. Корпоративный контроль в производственном кооперативе.
55. Формы и способы реализации принципа самоуправления в производственном кооперативе.
56. Защита прав кооператива при прекращении членства его участника.
57. Прекращение членства в производственном кооперативе и переход пая.
58. Место и роль производственной кооперации в предпринимательской деятельности.
59. Понятие малого предпринимательства и критерии, установленные для определения субъектов малого предпринимательства.
60. Правовые формы объединений в сфере предпринимательства.
61. Некоммерческие организации, способствующие предпринимательской деятельности своих участников (членов) и иных лиц (правовые проблемы).
62. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные задачи и принципы государственного регулирования предпринимательства.
63. Средства, формы и методы государственного регулирования предпринимательства.
64. Право и обеспечение интересов государства, общества и граждан в условиях рыночной экономики.

3.13 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Предпринимательское право»

| Компетенция | Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|---|---|---|
| ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Тема 1. Понятие и источники предпринимательского права | Понятие предпринимательского права | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Источники предпринимательского права | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Понятие и признаки предпринимательской деятельности | Действие | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности | Индивидуальные предприниматели | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Юридические лица | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Неправосубъектные образования | Действие | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Тема 3. Банкротство субъектов предпринимательского права | Банкротство индивидуального предпринимателя | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Банкротство юридических лиц | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Оспаривание сделок в деле о банкротстве | Действие | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ОК-8. | Тема 4. Имущественная основа | Правовой режим | Знание | 4 – ОТЗ |

| | | | | |
|--|---|---|----------|--------------------|
| Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | предпринимательской деятельности | имущества | | 4 – 3ТЗ |
| | | Правовой режим интеллектуальной собственности | Умение | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| | | Правовой режим фондов | Действие | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Тема 5. Правовые формы публичной организации и саморегулирования предпринимательства | Лицензирование субъектов предпринимательской деятельности | Знание | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| | | Техническое регулирование | Умение | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| | | Саморегулирование предпринимательства | Действие | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Тема 6. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности | Способы защиты | Знание | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| | | Формы защиты | Умение | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| | | Сроки защиты | Действие | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Тема 7. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на товарных рынках | Правовое регулирование торговли | Знание | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| | | Паровое регулирование биржевой торговли | Умение | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| | | Правовое регулирование электронной торговли | Действие | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Тема 8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках | Правовое регулирование банковской деятельности | Знание | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| | | Правовое регулирование страховой деятельности | Умение | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| | | Правовое регулирование инвестиционной деятельности | Действие | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Тема 9. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг | Правовой режим ипотечных ценных бумаг | Знание | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| | | Правовой режим эмиссионных ценных бумаг | Умение | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| | | Профессиональные участники рынка ценных бумаг | Действие | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые | Тема 6. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности | Способы защиты | Знание | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| | | Формы защиты | Умение | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |
| | | Сроки защиты | Действие | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ |

| | | | | |
|----------|--|--|--|-----------|
| действия | | | | |
| | | | | Итого |
| | | | | 120 – ОТЗ |
| | | | | 120 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины**

1. Предпринимательское право как отрасль права представляет собой:

- А. совокупность норм, регулирующих гражданский оборот в государстве.
- Б. совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения.
- В. совокупность норм, регулирующих отношения по государственному регулированию предпринимательства в целях обеспечения интересов государства.
- Г. совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения, тесно связанные иными, в т.ч. некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства.

2. Метод правового регулирования предпринимательского права основан:

- А. на диспозитивных нормах.
- Б. на императивных нормах.
- В. на диспозитивных и императивных нормах.

3. Признаками субъекта предпринимательской деятельности являются:

- А. государственная регистрация.
- Б. наличие обособленного имущества.
- В. наличие лицензии
- Г. наличие хозяйственной компетенции.
- Д. уплата налогов.
- Е. самостоятельная имущественная ответственность.

4. Государственная регистрация осуществляется в срок не более:

- А. трех дней со дня предоставления документов
- Б. пяти дней со дня предоставления документов
- В. семи дней со дня предоставления документов

5. Государственная регистрация юридического лица осуществляется:

- А. по месту нахождения указанного учредителем постоянно действующего органа управления
- Б. лицом, имеющего право действовать от имени юридического лица без доверенности
- В. место нахождения основного производства

6. Лицензия – это

- А. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

Б. специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных требований и условий, выданное уполномоченным органом юридического лицу или индивидуальному предпринимателю

В. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

7. Исключительной предпринимательской правоспособностью обладают субъекты предпринимательского права:

А. имеющие права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в уставе, и несущие обязанности, связанные с этой деятельностью

Б. имеющие права и несущие обязанности, необходимые для осуществления любых видов предпринимательской деятельности

В. избравшие для себя такой вид деятельности, относительно которой законодателем установлен запрет осуществлять наряду с ней какие-либо иные виды предпринимательской деятельности

Г. самостоятельно ограничивающие свою правоспособность в учредительных документах

8. К оборотным средствам относятся:

А. материально-производственные запасы, дебиторская задолженность, финансовые вложения, денежные средства;

Б. исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, деловая репутация, организационные расходы, товарные знаки, знаки обслуживания

В. здания, сооружения, передаточные устройства, оборудование, приборы, вычислительная техника, транспортные средства, объекты природопользования, земельные участки и т.д.

9. К коммерческим организациям относятся:

А. учреждения

Б. казенные предприятия

В. общественные и религиозные объединения

Г. производственные кооперативы

10. К некоммерческим организациям относятся: _____

11. Полное товарищество - это: _____

12. Акционерное общество - это: _____

13. Учредительными документами для унитарных предприятий являются:

14. Величина уставного капитала открытого акционерного общества должна составлять не менее: _____

15. Чек как ценная бумага - это: _____

16. Признаками предпринимательской деятельности являются: _____

17. Правоспособность юридического лица возникает с момента: _____

18. Местом нахождения индивидуального предпринимателя считается:

3.14 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан.
3. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Юридическое лицо как субъект предпринимательского права.
5. Правовое положение хозяйственных товариществ.
6. Правовое положение обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
7. Правовое положение акционерных обществ.
8. Правовое положение государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
9. Правовое положение производственного кооператива.
10. Государственная регистрация юридического лица.
11. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.
12. Реорганизация юридического лица.
13. Ликвидация предпринимателей.
14. Понятие несостоятельности (банкротства).
15. Наблюдение как процедура банкротства.
16. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
17. Внешнее управление как процедура банкротства.
18. Конкурсное производство как процедура банкротства.
19. Правовое положение арбитражного управляющего.
20. Правовое положение кредиторов и должника в деле о несостоятельности банкротстве.
21. Банкротство индивидуального предпринимателя.
22. Правовые формы участия государства в предпринимательских правоотношениях.
23. Особенности правового положения малых предприятий.
24. Средства индивидуализации субъектов и объектов предпринимательской деятельности.
25. Правовой режим фондов и капиталов.
26. Правовой режим недвижимости, ценных бумаг и денежных средств в хозяйственном обороте.
27. Правовое регулирование коммерческой тайны.
28. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.
29. Правовое регулирование банковской деятельности.
30. Правовое регулирование биржевой деятельности.
31. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере оказания страховых услуг.
32. Понятие и виды рекламы. Субъекты рекламных правоотношений.
33. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
34. Особенности отдельных способов рекламы.
35. Понятие обязательства. Понятие договора.
36. Заключение, изменение и расторжение договора.
37. Обязательства по передаче имущества в собственность.
38. Обязательства по передаче имущества в пользование.
39. Обязательства по выполнению работ.
40. Обязательства по оказанию услуг.

3.15 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Правовая ситуация 1. После смерти гражданина Сидорчука Т. У. его наследники обратились в юридическую консультацию за разъяснением о своих правах и обязанностях в отношении наследства

У гр-на Сидорчука была отдельная однокомнатная квартира, приватизированная на его имя, которая на момент его смерти сдавалась в наем студентам Двойкину и Тройкину, предметы обстановки, личные вещи, л/а «Волга», м/а «Газель», используя который Сидорчук занимался предпринимательской деятельностью в сфере оказания услуг по пассажирской перевозке, 150 акций закрытого акционерного общества «Мираж» с отметкой о получении дивидендов по ним 10 месяцев назад. Среди документов покойного были обнаружены 4 расписки, согласно которым покойный дал в долг соседям по дому определенные денежные суммы под 50 % годовых.

1. Какие отношения, регулируемые предпринимательским правом, Вы можете выделить из условий задачи?

2. Какое имущество, какие права и обязанности перейдут к наследникам? Требуются ли какие-либо дополнительные документы от наследников кроме заявления о принятии наследства?

3. Изменилось ли бы что-нибудь, если бы после смерти гр-на Сидорчука остался торговый навильон?

Правовая ситуация 2. Два индивидуальных предпринимателя, имеющих свидетельства о государственной регистрации, занимаются совместным бизнесом.

Суть их взаимоотношений состоит в том, что первый из них (Гаджиев Г.А.) арендует торговое место в магазине «Спорттовары», закупает и доставляет мелкооптовые партии товаров, контролирует реализацию.

Второй (Попов В.А.) пять дней в неделю с 8 до 18 часов приходит в магазин, располагает товары на прилавке, реализует их, получает ежемесячно вознаграждение в заранее оговоренном размере 5 % от суммы выручки.

Какие правоотношения возникли у предпринимателей с администрацией магазина и между собой?

Правовая ситуация 3. Граждане Александров А. А., Борисов Б. Б., Васильев В. В., Григорьев Г. Г., Данилов Д. Д., Ефимов Е. Е. создали командитное товарищество «Борисов и К^о». В соответствии с учредительным договором товарищества дела от имени товарищества вправе вести Борисов Б. Б.

Товарищество на вере «Борисов и К^о» заключило договор с государственным учебным заведением «Институт качества» на изготовление и поставку столов и скамеек, необходимых для проведения учебных занятий, и выполнило его на 15 дней раньше срока, указанного в договоре поставки. ГОУ «Институт качества» отказалось принять товар, обосновывая это тем, что еще не успело произвести ремонт в соответствующих учебных аудиториях, а арендовать помещение для хранения досрочно поставленного товара не желает.

Командитное товарищество «Борисов и К^о» обратилось с иском в арбитражный суд о понуждении контрагента принять и оплатить товар. Доказывая обоснованность своих требований, Б. Б. Борисов сослался на то, что недавно брал в долг у соседа по гаражному кооперативу денежную сумму сроком на 1 год, а вернул через семь месяцев, чему тот был только рад.

1. Какие группы отношений, вытекающих из осуществления предпринимательской деятельности, Вы можете выделить из условий задачи?

2. В чем заключаются особенности правового регулирования отношений, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, по сравнению с гражданско-правовыми отношениями?

3. *Правомерны ли требования истца?*

4. *Изменится ли что-нибудь, если 1.) покупателем будет не ГОУ «Институт качества», а ОАО «Хохлома»; 2.) у покупателя имеется свободное помещение, которое можно использовать под складирование товаров?*

Правовая ситуация 4. Пенсионер Бобрыкин Геннадий Николаевич, ранее работавший строителем, в течение нескольких лет выполнял за вознаграждение отделочные работы в жилых и нежилых помещениях для организаций и граждан, которые обращались к нему через знакомых. Размер вознаграждения определялся по соглашению.

Однажды его посетили представители налоговой инспекции, которые потребовали, чтобы Геннадий Николаевич легализовался как предприниматель, уплатил налоги и штрафы за прошлое время и встал на учет в районной налоговой инспекции.

1. *Правомерны ли требования, предъявленные к Геннадию Николаевичу? Является ли деятельность Бобрыкина Г. Н. предпринимательской? Свой ответ обоснуйте.*

2. *Какие последствия могут наступить, если Геннадий Николаевич не выполнит предписания налоговой инспекции? Какие правовые последствия наступают при ведении предпринимательской деятельности без государственной регистрации?*

Правовая ситуация 5. Постановлением административной комиссии при администрации Надеждинского района Приморского края на гражданина Хитрова в соответствии со ст. 14.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях за осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, приобретение и хранение лома цветных металлов без лицензии было наложено административное взыскание в форме штрафа с конфискацией незаконно приобретенного гр-ном Хитровым лома цветных металлов и орудий производства (автомобиля КамАЗ и двух пустых контейнеров). В вину Хитрову было поставлено осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации и соответствующей лицензии.

Хитров обжаловал это постановление в суд, ссылаясь на то, что предпринимательской деятельностью он не занимался, приобретал лом цветных металлов для своих личных нужд в то время, когда деятельность по закупке лома цветных металлов не лицензировалась. Следовательно, по мнению гражданина Хитрова, в его действиях отсутствовали такие признаки предпринимательской деятельности, как реальное получение прибыли, достигаемое только при продаже скупленного лома цветных металлов, а также систематичность, которая, как он считает, должна была выражаться в виде повторяющихся полных циклов торгового оборота от скупки товара до его продажи. Кроме того, Хитров указывал, что согласно п. 2 ст. 213 ГК РФ количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан, не ограничивается; следовательно он мог быть собственником любого количества металлолома.

Он также предъявил суду доказательства того, что ко времени рассмотрения дела в суде он был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, по профилю предпринимательской деятельности ему разрешено осуществление междугородных автомобильных перевозок на своем грузовом транспорте.

1. *Правомерны ли требования гр-на Хитрова? Является ли его деятельность предпринимательской? Свой ответ обоснуйте.*

2. *Каково содержание признака целевой направленности предпринимательской деятельности на систематическое получение прибыли?*

3. *Была бы деятельность гр-на Хитрова предпринимательской, если бы он вместо закупки лома цветных металлов:*

- нанял наемных работников, заключив с ними трудовой договор;
- систематически сдавал в аренду принадлежащее ему имущество;
- приобрел торговый навильон;
- разместил рекламу в СМИ либо вывесил вывеску, однозначно свидетельствующую о том, что по соответствующему адресу через определенное время откроется магазин?

Правовая ситуация 6. Савва Барышников получил в наследство от умершей тетушки большое наследство, в т.ч. вклад в банке. С помощью валютных дилеров Савва купил свободно конвертируемую валюту и стал играть на валютной бирже. Через год капитал Барышникова удвоился. Приобретя стартовый капитал Савва дополнительно к спекуляциям на валютном рынке стал заключать сделки с недвижимым имуществом, а также скупать и продавать акции и векселя.

Сотрудники районной инспекции ФНС России потребовали, чтобы Барышников легализовался (зарегистрировался) как предприниматель, уплатил налоги и штрафные санкции по результатам прошлой деятельности, а впредь своевременно сообщал о своих доходах и платил налоги в установленном законом порядке.

1. Правомерны ли требования, предъявленные к Савве Барышникову?

2. В каком порядке могут быть реализованы требования налоговых органов, предъявляемые в аналогичных ситуациях к гражданам?

3. Является ли предпринимательской:

- деятельность комитента;
- деятельность доверителя по договору поручения;
- деятельность комиссионера;
- деятельность поверенного;
- деятельность агента;
- деятельность принципала;
- деятельность доверительного управляющего;
- деятельность бенефициара по договору доверительного управления?

Свой ответ обоснуйте.

4. Квалифицировалась ли бы в качестве предпринимательской деятельность Саввы, связанная с получением процентов по 1.) договору банковского вклада; 2.) договору займа?

Правовая ситуация 7. Адвокату Братской коллегии адвокатов Семенову, учредившему 16 января 2006 г. адвокатский кабинет, и его коллеге Лаврову, направленному неделей позже на работу в юридическую консультацию, городской инспекцией ФНС России были направлены предписания от 30 января 2006 г. с требованием в кратчайший срок осуществить государственную регистрацию в качестве индивидуальных предпринимателей и встать на учет в налоговых органах.

1. Правомерны ли указанные требования инспекции ФНС?

2. Является ли предпринимательской фактически и по своему содержанию:

- деятельность нотариусов;
- деятельность аудиторов;
- деятельность арбитражного управляющего?

Свой ответ обоснуйте.

Правовая ситуация 8. В ходе проверки контрольно-ревизионным управлением деятельности государственного образовательного учреждения, созданного в форме университета, было установлено, что он осуществляет торговлю книгами, изданными в собственном издательстве, в том числе книгами третьих лиц, не состоящих в трудовых отношениях с университетом; оказывает посреднические и консультационные услуги; проводит по договорам с коммерческими организациями и муниципальными образованиями на возмездных началах маркетинговые и исследования, выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы; создает коммерческие организации и участвует в их деятельности.

По мнению проверяющих, указанная деятельность является предпринимательской, которой университет, как некоммерческая организация заниматься не вправе, а доход, полученный от такой деятельности, должен быть перечислен в бюджет.

Университет в своих возражениях утверждал, что названная деятельность не может считаться предпринимательской, т. к. полученный от данной деятельности доход был в полном объеме реинвестирован на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе на оплату труда преподавателей.

1. Правомерны ли требования контрольно-ревизионного управления?

2. Является ли названная деятельность предпринимательской и вправе ли университет ею заниматься?

3. Дайте юридический анализ приведенных позиций проверяющих и университета.

Правовая ситуация 9. Директор государственного научно-исследовательского института поручил юрисконсульту подготовить проект договора об оказании услуг научно-технического характера с обществом с ограниченной ответственностью «Криэйтор».

Юрист подготовил проект соответствующего договора, взяв за образец Примерный договор на создание (передачу) научно технической продукции и Положение о договорах на создание (передачу) научно технической продукции 1987 года.

Юрисконсульт ООО отказался принять этот проект. Свой отказ он обосновал тем, что договор на создание (передачу) научно технической продукции в настоящее время отсутствует среди числа договоров, предусмотренных частью второй Гражданского кодекса РФ. По его мнению, при подготовке проекта договора надлежит руководствоваться ст. 769-778 ГК РФ, а сам договор должен называться договором на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

1. Позиция какой из сторон заслуживает предпочтения?

2. Какое значение имеет наименование договора?

3. Какое место в системе источников предпринимательского права занимают предпринимательские договоры?

4. Возможно ли заключение договора 1.) содержащего в себе черты различных договоров, предусмотренных второй частью ГК РФ; 2.) непредусмотренного ГК РФ?

Правовая ситуация 10. Артель «Ушкуйники» заключила договор поставки с открытым акционерным обществом «Лопушок». В тексте данного договора стороны предусмотрели, что в отношении приемки товаров стороны обязуются руководствоваться Инструкцией о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству, утвержденной Постановлением Госарбитража СССР от 15 июня 1965 г. № П-6, а также Инструкцией Госарбитража СССР от 15 октября 1990 г. «О порядке и сроках приемки импортных товаров по количеству и качеству, составления и направления рекламационных актов».

Впоследствии акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании ущерба, причиненного ненадлежащими действиями со стороны артели по передаче товаров. Артель «Ушкуйники» объясняло свои действия тем, что нормативные правовые акты, на которые имеются ссылки в договоре поставки, в настоящий момент являются недействующими и не подлежащими применению, по причине чего ответчик руководствовался правилами делового оборота, сложившимися в данной местности в отношении передачи (приемки) товаров.

1. Правомерны ли требования истца?

2. Каким образом действуют в настоящее время на территории РФ акты Союза ССР?

3. Подлежат ли применению обычаи делового оборота?

4. Имеет ли значение ссылка в предпринимательском договоре на действующий или недействующий нормативный правовой акт?

Правовая ситуация 11. ООО «Мир-у-миР» обратилось в Калининградский областной суд с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими положений Закона Калининградской области от 21.03.2005 г. № 513 «О

государственной поддержке, предоставляемой субъектам предпринимательской деятельности, осуществляющим производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области», указав, что оспариваемый закон принят в нарушение прав и свобод, предусмотренных федеральным законодательством РФ.

Так, в ст. 3 оспариваемого закона установлен перечень требований для субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, с целью признания их местными товаропроизводителями.

Согласно ст. 6 целью принятия указанного закона является поддержка субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, путем предоставления правовой защиты их деятельности, установления льготного порядка ведения местными товаропроизводителями предпринимательской деятельности, а также первоочередного учета интересов местных товаропроизводителей при разработке нормативных правовых актов по вопросам их деятельности и иные меры поддержки.

1. Имеются ли основания для удовлетворения заявленных требований?

2. Вправе ли субъекты РФ принимать нормативные правовые акты, регулирующие перечисленные вопросы?

3. В каком порядке происходит обжалование нормативных правовых актов и признание их недействительными?

4. Какие правовые последствия признания нормативного правового акта недействительным?

Правовая ситуация 12. Акционерный коммерческий банк «Алиса» обратился в арбитражный суд с иском к страховой компании «Поле чудес», застраховавшей ответственность заемщика за невозврат кредита, о взыскании невозвращенной страхователем суммы кредита и процентов за пользование им.

Страховая компания – ответчик потребовала привлечь к участию в деле организацию – заемщика, ссылаясь на то, что материалы опубликованной судебно-арбитражной практики свидетельствуют о том, что такие дела рассматриваются обычно с участием как страховщика, так и страхователя.

Банк – истец категорически возражал против этого. По его мнению, по договору страхования ответственности страховщик в случае невозврата кредита несет полную ответственность непосредственно перед кредитором, поэтому ссылки ответчика на материалы судебно-арбитражной практики по аналогичным спорам являются необоснованными, а значит привлекать к участию в деле заемщика нет необходимости.

1. Кто прав в данном споре?

2. Учитываются ли материалы судебно-арбитражной практики при разбирательстве других дел?

3. Можно ли рассматривать судебно-арбитражную практику источником предпринимательского права?

4. Повлияет ли на результаты спора тот факт, если бы был заключен договор страхования риска невозврата кредита?

Правовая ситуация 13. ООО «В» по договору займа, заключенному с ЗАО «Д», получило 300 тыс. рублей со сроком возврата 1 ноября 2010 г. 1 августа 2010 г. ООО «В» было признано банкротом и в отношении него было открыто конкурсное производство. 14 августа 2010 г. сведения об этом были опубликованы в газете «Коммерсант».

Вправе ли ЗАО «Д» обратиться к заемщику с требованием в возврате суммы займа с тем, чтобы его требования были включены в реестр требований кредиторов? Если вправе, то в какой срок? Ответ обоснуйте.

Правовая ситуация 14. Арбитражный суд рассмотрел иск главного управления ЦБ РФ по области, которое заявило требование о ликвидации банка в связи с отзывом лицензии на осуществление банковских операций. В обоснование своих требований управление сослалось на ст. 20 ФЗ «О банках и банковской деятельности» и на указания ЦБ РФ, которыми устанавливалось, что отзыв лицензии влечет за собой безусловную ликвидацию кредитной организации в судебном порядке. Представитель банка, возражая на иск, заявил, что названные указания не соответствуют ГК РФ и поэтому в споре неприменимы. Однако суд, руководствуясь данными указаниями, вынес решение о ликвидации банка.

Дайте правовую оценку.

Правовая ситуация 15. Два участника общества с ограниченной ответственностью «Медтехника» заключили договор, в соответствии с которым Васильев подарил Макарову свою долю в уставном капитале указанного общества. Договор был заключен в письменной форме и один экземпляр соглашения (вместе с уведомлением о совершенной сделке) 21 февраля был направлен в адрес общества. При проведении годового общего собрания, которое состоялось 2 апреля, Макарову было отказано в праве использования голосов, приходящихся на приобретенную им у Васильева долю, поскольку изменения, вытекающие из совершенной сделки, в учредительные документы общества не внесены. Председатель собрания посоветовал Макарову потребовать от Васильева выдачи доверенности на указанное число голосов.

Оцените возникшую ситуацию. Как участник ООО может защитить свои права?

Правовая ситуация 16. В арбитражный суд поступил иск Федеральной налоговой службы о ликвидации ООО «Осень». Иск был мотивирован следующими обстоятельствами. 22 октября 2009 г. в ходе проведенной налоговым органом проверки был установлен факт осуществления данной организацией деятельности по проведению азартных игр. Полагая, что данное обстоятельство является существенным нарушением действующего законодательства, налоговый орган обратился с указанным иском. Исследовав материалы дела, арбитражный суд удовлетворил исковые требования.

Оцените законность судебного решения?

Правовая ситуация 17. Решением правительства Свердловской области создана производственная группа по охране памятников культуры с правами юридического лица. Положением о ней предусмотрены основные функции: контроль за соблюдением законодательства о памятниках культуры и организация работ по обеспечению их сохранности. Источниками финансирования являются выделяемые администрацией по смете бюджетные средства, а также доходы группы от сдачи в аренду предприятиям и организациям зданий и сооружений, находящихся на ее балансе.

Является ли производственная группа унитарным предприятием, основанным на праве хозяйственного ведения? Распространяются ли на нее положения ГК РФ о коммерческих организациях?

Правовая ситуация 18. Территориальный орган Роспотребнадзора обратился в арбитражный суд заявлением о привлечении к административной ответственности индивидуального предпринимателя Весенева в форме наложения штрафа за нарушение прав потребителей в сфере розничной купли-продажи. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что на момент обращения Роспотребнадзора Весенев подал в налоговую службу (по месту жительства) заявление о прекращении им предпринимательской деятельности.

Определите подведомственность указанного спора.

Правовая ситуация 19. Государственное унитарное предприятие «Прогресс» приняло решение о создании дочернего хозяйственного общества ООО «Восток», которое было зарегистрировано 4 мая 2007 г. Инспекцией ФНС. 30 июля 2008 г. указанный регистрирующий

орган отменил свое решение, сославшись на то, что в соответствии с областным законом решение о создании ООО «Восток» должно было быть принято правительством области. Проанализируйте заключение.

Могут ли государственные унитарные предприятия создавать дочерние организации? Если да, то в какой организационно-правовой форме?

3.7 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для навыков и (или) опыта деятельности)

Практическое задание 1. В предоставленном для выполнения задания договоре поставки выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 2. В предоставленном для выполнения задания договоре аренды транспортного средства выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 3. В предоставленном для выполнения задания договоре лизинга выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 4. В предоставленном для выполнения задания договоре перевозки груза выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 5. В предоставленном для выполнения задания договоре транспортной экспедиции выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 6. В предоставленном для выполнения задания договоре поручения выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 7. В предоставленном для выполнения задания договоре комиссии выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 8. В предоставленном для выполнения задания договоре агентирования выявить нормы, нарушающие требования законодательства.

Практическое задание 9. В предоставленном для выполнения задания договоре имущественного страхования выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 10 В предоставленном для выполнения задания договоре складского хранения выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| Наименование | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия |
|--------------|---|
|--------------|---|

| оценочного средства | и процедуры оценивания результатов обучения |
|--------------------------------|--|
| Дискуссия | <p>Дискуссия – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решения в группе; метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса; метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.</p> <p>Проводиться на практических занятиях. Преподаватель должен сообщить студентам тему дискуссии, ее вид, правила ведения и правила поведения в процессе общения, критерии оценивания участия в дискуссии.</p> |
| Кейс-задача | <p>Метод кейсов – (метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале и максимально приближены к реальной ситуации.</p> <p>Кейс-задачи проводятся во время практических занятий. Во время выполнения кейс-задачи разрешено пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения кейс-задач, доводит до обучающихся: тему и перечень необходимой литературы, нормативных актов.</p> |
| Коллоквиум | <p>Коллоквиум – это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.</p> <p>Проводиться во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения коллоквиума, доводит до обучающихся: его тему, порядок проведения, а также критерии оценивания.</p> |
| Конспект (письменно) | <p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</p> |
| Контрольная работа (письменно) | <p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p> |
| Реферат | <p>Реферат – краткое изложение содержания источника с лаконичной оценкой или раскрытие состояния какой-либо проблемы на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников. В зависимости от содержания и назначения могут выполняться научно-проблемные и обзорно-информационные рефераты. На основе их анализа и обобщения студенты могут делать выводы теоретического и практического характера с собственным обоснованием. Темы рефератов определяются преподавателями. Рефераты с кратким изложением основного содержания какой-либо книги или статей по определенной проблеме могут рассматриваться как первоначальный этап в подготовке научной статьи (выступления) на студенческой научно-практической конференции по соответствующей теме.</p> |
| Ролевая игра | <p>Проводится во время практического занятия. Преподаватель должен разработать и довести до сведения студентов проспект ролевой игры, включающий название игры, концепцию игры, цели, ее общее содержание и условия проведения.</p> |
| Собеседование | <p>Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования, вопросы по которым будет проводиться собеседование, литературу для подготовки, критерии оценивания. |
| Сообщение, доклад | Проводится во время практического занятия и предполагает, что студенты выступают с докладами, которые обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения сообщения, доклада, доводит до обучающихся: темы сообщений (докладов), рекомендуемую литературу, требования к содержанию и представлению сообщения (доклада), а также критерии оценивания. |
| Творческое задание | Выполняется самостоятельно во внеаудиторное время. Преподаватель на практическом занятии доводит до обучающихся: тему творческого задания, форму его проведения, рекомендуемую литературу, а также критерии оценивания. |
| Тест | Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: тему тестового задания, рекомендуемую литературу, а также критерии оценивания. |
| Эссе | Эссе – прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Цель – развитие навыков самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей; формирование у обучающихся отдельных компетенций в соответствующей области. Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках изучаемой дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. |
| Зачет | Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок. Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). |

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень ситуационных задач к зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых заданий к зачету, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИргУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и в форме решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования и решения ситуационных задач проходит на последнем занятии по дисциплине.