

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.В.12 Управление проектами на транспорте рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожный транспорт)

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 4 Формы промежуточной аттестации в семестрах:
Часов по учебному плану – 144 экзамен - 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	48	48
– лекции	12	12
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	60	60
Экзамен	36	36
Итого	144	144

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	обучение основам применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также закономерностям, присущим проектам в различных областях предпринимательской деятельности, в том числе в области транспортного бизнеса и логистики.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	применение комплексного подхода к решению бизнес-логистических задач, при взаимодействии с транспортными структурами.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	изучение дисциплины «Управление проектами на транспорте» основывается на знаниях учебных дисциплин: Б1.Б.07 Менеджмент;
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	«Управление проектами на транспорте» необходимо для освоения профессиональных дисциплин и является предшествующей для Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-29 способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	современные методы проектирования в транспортном комплексе
Уметь	организовать работу коллектива с целью улучшения перевозочного процесса
Владеть	знаниями моделирования транспортных процессов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	базовые понятия формирования структуры транспортных взаимодействий
Уметь	применять управленческие решения, направленные на организацию взаимодействия различных видов транспорта
Владеть	методами проектирования транспортно логистических центров
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные направления развития подразделений транспортно логистических центров
Уметь	управлять транспортными терминалами, с целью организации обслуживания потребителей транспортных услуг
Владеть	методами применения инновационных и научных технологий при организации сервисных центров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	– базовые понятия управления проектами, методы управления проектами, организационную структуру управления проектами, структуру транспортной системы, особенности видов транспорта; – методы управления транспортными процессами; – основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия; порядок взаимодействия видов транспорта при мультимодальных перевозках; – принципы организации обслуживания потребителей транспортных услуг в транспортных терминалах; – технологию контроллинга транспортно-логистических систем, методы оценки качества транспортно-логистической деятельности.
Уметь	
1	– анализировать состояние транспортных систем; – организовать взаимодействие видов транспорта и транспортно-логистические центров; – оптимизировать транспортные и терминальные процессы.

	– использовать современную нормативную базу и методики экономического обоснования для планирования транспортно-логистических центров и оперативного управления ими.
Владеть	
1	– приемами моделирования транспортных процессов; – методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основы управления проектами. Основные фазы управления проектами.				
1.1	Цели и задачи инвестиционной деятельности на транспорте. Характеристика инвестиций. /Лек/	8	2	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1
1.2	Определение целесообразных для каждого периода времени объемов инвестиций и их структуры. Повышение эффективности инвестиций. /Пр/	8	8	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1
1.3	Проработка тем лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	12	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1
	Раздел 2. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта.				
2.1	Сущность проектного анализа инвестиционных проектов. Критерии оценки проектов. Анализ эффективности затрат. /Лек/	8	2	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1
2.2	Перспективы создания и развития логистических центров. /Пр/	8	6	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1
2.3	Проработка тем лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	12	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1
	Раздел 3. Специальные вопросы управления проектами. Особенности управления нетрадиционными видами проектов.				
3.1	Основные положения оценки эффективности бизнес-проектов на транспорте. Показатели оценки экономической эффективности инвестиций. Учет факторов неопределенности и риска. /Лек/	8	2	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1
3.2	Формирование и реализация экспортной политики. Разработки, учитывающие специфику оценки эффективности инвестиционных бизнес-проектов. /Пр/	8	8	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1
3.3	Проработка тем лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	12	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1
	Раздел 4. Система управления проектами в компании.				
4.1	Разработка стратегии проекта и концентрации маркетинга. /Лек/	8	2	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1
4.2	Разделения транспортных систем, на основе задач. Транспортные условия торговых контрактов. Документальное оформление перевозок. /Лек/	8	4	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1
4.3	Определение стратегического анализа.	8	6	ПК-29	Л1.1, Л2.1,

	Определения структуры целей и стратегии проекта. /Пр/				ЛЗ.1, Л4.1
4.4	Документальное оформление перевозок. /Пр/	8	8	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1
4.5	Проработка тем лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	12	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1
4.6	Проработка тем лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	12	ПК-29	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	В.В. Буровцев И.В. Мицук И.Ю.Сольская	Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/book/4161	М. : УМЦ ЖДТ, 2012г.	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко	Управление проектами. учебник	М.: Юрайт 2016г.	75

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Е.Д. Молчанова	Управление проектами	ИрГУПС 2015г.	100% онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет	Кол-во экз. в библиотеке/ 100%

			обучающегося	онлайн
Л4.1	С.С. Берман	Управление проектами в логистике http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258728	Казань : Издательство КНИТУ 2011г.	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	СДО ИрГУПС: http://sdo.irgups.ru/moodle			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрено			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	http://www.rzd-partner.ru/			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1.1	Не предусмотрено			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий, лекционного типа – Б-206, Б-114, Б-302, Б-306; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Аудиторный фонд оснащенный мультимедийным оборудованием;
4	Учебные аудитории кафедры Б-202, Б-208.
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические	Выполнение заданий практических работ под руководством преподавателя, оформления работы с основными выводами и результатами.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.12 Управление проектами на транспорте**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.12 Управление проектами на транспорте

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами на транспорте» участвует в формировании компетенции:

ПК-29 способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-29
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-29	способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Б1.Б.07 Менеджмент	8	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК – 29
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) – конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-29	способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников		Минимальный уровень освоения компетенции	современные методы проектирования в транспортном комплексе
				организовать работу коллектива с целью улучшения перевозочного процесса
				знаниями моделирования транспортных процессов
			Базовый уровень освоения компетенции	базовые понятия формирования структуры транспортных взаимодействий
			применять управленческие решения, направленные на организацию взаимодействия различных видов транспорта	
			методами проектирования транспортно логистических центров	
		Высокий уровень освоения компетенции	основные направления развития подразделений транспортно логистических центров	

				управлять транспортными терминалами, с целью организации обслуживания потребителей транспортных услуг
				методами применения инновационных и научных технологий при организации сервисных центров

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
на период изучения дисциплины**

№	Семестр, неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля	Наименование оценочного средства, форма проведения
1	8 семестр Неделя 1	Текущий контроль	Раздел 1 Основы управления проектами. Основные фазы управления проектами.	Выполнение практических работ. Подготовка к текущему контролю.
2	8 семестр Неделя 2	Текущий контроль		
3	8 семестр Неделя 3	Текущий контроль	Раздел 1 Основы управления проектами. Основные фазы управления проектами.	Выполнение практических работ. Подготовка к текущему контролю.
4	8 семестр Неделя 4	Текущий контроль		
5	8 семестр Неделя 5	Текущий контроль	Раздел 2 Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта.	Выполнение практических работ. Подготовка к текущему контролю.
6	8 семестр Неделя 6	Текущий контроль		
7	8 семестр Неделя 7	Текущий контроль	Раздел 2 Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта.	Выполнение практических работ. Подготовка к текущему контролю.
8	8 семестр Неделя 8	Текущий контроль		
9	8 семестр Неделя 9	Текущий контроль	Раздел 3 Специальные вопросы управления проектами. Особенности управления нетрадиционными видами проектов.	Выполнение практических работ. Подготовка к текущему контролю.
10	8 семестр Неделя 10	Текущий контроль		
11	8 семестр Неделя 11	Текущий контроль	Раздел 3 Специальные вопросы управления проектами. Особенности управления нетрадиционными видами проектов.	Выполнение практических работ. Подготовка к текущему контролю.
12	8 семестр Неделя 12	Текущий контроль		
13	8 семестр Неделя 13	Текущий контроль	Раздел 4 Система управления проектами в компании.	Выполнение практических работ. Подготовка к текущему контролю.
14	8 семестр Неделя 14	Текущий контроль		
15	8 семестр Неделя 15	Текущий контроль	Раздел 4 Система управления проектами в компании.	Выполнение практических работ. Подготовка к промежуточному контролю.
19	8 семестр Неделя 16	Текущий контроль		
17	8 семестр Неделя 17	Текущий контроль	Раздел 1 Основы управления проектами. Основные фазы управления проектами. Раздел 2 Инвестиционная и эксплуатационная фазы	Экзамен
18	8 семестр Неделя 18	Промежуточная аттестация		

			проекта. Раздел 3 Специальные вопросы управления проектами. Особенности управления нетрадиционными видами проектов. Раздел 4 Система управления проектами в компании.		
--	--	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Выполнение практических	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы лабораторных работ и требования к их защите
Промежуточная аттестация			
2	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень вопросов к экзамену, комплект билетов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии оценивания		Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении
текущего контроля успеваемости**

Выполнение практических работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.
	Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
	Практическая работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«не зачтено»	Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Формирование инвестиционных проектов объектов транспортной инфраструктуры
2. Цели и задачи инвестиционной деятельности на транспорте
3. Объемы инвестиций и их структуры
4. Перспективы создания и развития инвестиций
5. Перспективы создания логистических центров
6. Развитие логистических центров
7. Определения категорий логистических центров
8. Мультимодальные и интермодальные перегрузочных пунктов и пограничные переходы
9. Приоритеты мультимодальных и интермодальных перегрузочных пунктов и пограничных переходов
10. Оценки эффективности бизнес-проектов на транспорте
11. Анализ стратегической позиции проекта
12. Влияния рисков на результаты осуществления проекта
13. Порядок оценки инвестиционных проектов
14. Определение и виды концентраций маркетинга
15. Разновидности договоров аренды
16. Определение и понятие лизинга как особая форма привлечения транспортных средств
17. Правовое регулирование международных перевозок
18. Документальное оформление международных перевозок.
19. Торговые контракты их роль и значение в транспорте
20. Транспортные условия торговых контрактов

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств, приведенными ниже, и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Тестовое задание для варианта 1

- Приведенные затраты включают в себя:
 - Текущие затраты и капитальные вложения;
 - Текущие затраты и капитальные вложения, приведенные к одной размерности в соответствии с нормативным коэффициентом экономической эффективности, и стоимость грузовой массы на “колесах”;
 - Капитальные вложения и стоимость грузовой массы на “колесах”;
 - Текущие затраты.
- Сравнительная (относительная) экономическая эффективность капитальных вложений характеризуется показателями:
 - Коэффициентом сравнительной экономической эффективности;
 - Повышением производительности труда;
 - Минимумом приведенных затрат;
 - Снижением себестоимости;
 - Сроком окупаемости дополнительных капитальных вложений.
- Ущерб от “замораживания” определяется как:
 - $Y_i = K_{\text{полн}}^i - \Sigma K_i$
 - $Y_i = \Sigma K_i - K_{\text{полн}}^i$
 - $Y_i = K_{\text{полн}}^i + \Sigma K_i$
 - $Y_i = \Sigma K_i + K_{\text{полн}}^i$
- Даны варианты развития ж. д. линии.
 $K_1 = 15$ тыс. руб. $\Theta_1 = 0,5$ тыс. руб. $M_1 = 2$ тыс. руб.
 $K_2 = 18$ тыс. руб. $\Theta_2 = 0,45$ тыс. руб. $M_2 = 1$ тыс. руб.
 $K_3 = 21$ тыс. руб. $\Theta_3 = 0,3$ тыс. руб. $M_3 = 3$ тыс. руб.
Лучшим вариантом развития ж. д. линии по показателям T_p , E_p , Π является:
 - 1-ый вариант;
 - 2-ой вариант;
 - 3-ий вариант;
 - Все варианты равноценны.
- Наилучшим вариантом распределения капитальных вложений по годам строительства, при следующих исходных данных, является:

года вариант	1	2	3	4	ΣK_i
I	100	100	100	100	400
II	150	150	100	-	400
III	80	120	200	-	400

- 1-ый вариант;
- 2-ой вариант;
- 3-ий вариант;
- Все варианты равноценны.

Вопросы

- Эффект и эффективность проведения мероприятий.
- Общая экономическая эффективность инвестиционных проектов.
- Сравнительная экономическая эффективность инвестиционных проектов.
 - Общая экономическая эффективность и ее показатели.
 - Расчетный и нормативный коэффициенты общей экономической эффективности.
 - Расчетный и нормативный сроки окупаемости.
 - Показатели плана капитальных вложений.
 - Финансирование плана капитальных вложений.

Критерии оценки

- оценку "зачтено" оценивается ответ, если студент продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу и ответил верно, более чем на 50% тестового материала.

- на оценку "не зачтено" оценивается ответ, если студент ответил верно, менее чем на 50% тестового материала.

