

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 226-1

**Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-логистическое
обеспечение при мультимодальных перевозках**
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожный транспорт)
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой
Общая трудоемкость в з.е. – 3 Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану – 108 зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий		54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 Цели освоения дисциплины (модуля)	
1	формирование основных представлений в вопросах взаимосвязи развития транспортных систем, техники и технологий при организации мультимодальных перевозок;
2	получение знаний о взаимосвязи логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг.
1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)	
1	получение знаний о технико-экономических характеристиках различных видов транспорта при оценке преимуществ и недостатков для выбора рационального варианта перевозки;
2	формирование представлений и сферах взаимодействия видов транспорта;
3	получение навыков использования экономических моделей в расчетах оценки оптимальных вариантов перевозки грузов;
4	получение навыков в развитии логистической инфраструктуры и взаимодействии нескольких видов транспорта в транспортных узлах.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.09.01 «Моделирование транспортных процессов».
2	Б1.В.07 «Организация движения поездов».
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.07.01 «Мультимодальные транспортно-логистические центры».
2	Б1.В.ДВ.07.02 «Логистические центры в транспортной системе России».
3	Б1.Б.10 «Управление социально-техническими системами».
4	Б1.В.09 «Техническое нормирование эксплуатационной работы».
5	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	структуру единой транспортной системы
Уметь	определять взаимосвязи различных видов транспорта
Владеть	навыком организации перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа, грузов различными видами транспорта.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	систему организации работы логистических центров
Уметь	применять методику формирования и размещения логистических центров для организации рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Владеть	навыком организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику формирования и размещения логистических центров
Уметь	применять систему организации работы логистических центров для организации, планирования и управления работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта
Владеть	навыком планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов с учетом логистических принципов

ПК-3: способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	
Минимальный уровень освоения компетенции	

Знать	характеристику единой транспортной системы
Уметь	составлять варианты схем доставки грузов с использованием различных видов перевозок
Владеть	навыком организации мультимодальных перевозок
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	сферы взаимодействия видов транспорта
Уметь	определять сферы взаимодействия различных видов транспорта
Владеть	навыком организации работы по единому технологическому процессу
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	технологии взаимодействия различных видов транспорта
Уметь	разрабатывать единый технологический процесс
Владеть	навыком организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия о транспортных системах и их взаимосвязи;
2	технологии интер/мультимодальных перевозок;
3	мировые тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг.
Уметь	
1	выполнять расчеты по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта;
2	давать технико-экономическую оценку альтернативным схемам доставки грузов;
3	выбирать оптимальный маршрут следования грузов.
Владеть	
1	навыком организации перевозочного процесса в системе мультимодальных перевозок с учетом знаний о рациональных транспортно-технологических схемах доставки грузов, основанных на принципах логистики.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Общие положения положения мультимодальных перевозок				
1.1	1.1 Общие сведения о мультимодальных и интермодальных перевозках 1.2 Рынок транспортных услуг 1.3 Участники транспортного процесса /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2
1.2	Транспортная система и государственная политика в сфере транспорта: 1.1 Анализ внутриотраслевой конкуренции на транспорте 1.2 Государственная политика в сфере транспорта /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-3	Л3.1
1.3	Процесс реформирования на транспорте (на примере федерального железнодорожного транспорта) /Пр/	6	2	ПК-2	Л2.4 Л3.1
1.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	6	6		Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1
	Раздел 2. Сферы взаимодействия видов транспорта				
2.1	2.1 Техническая сфера взаимодействия 2.2 Технологическая сфера взаимодействия	6	2	ПК-3	Л1.3 Л2.1

	2.3 Правовая сфера взаимодействия 2.4 Экономическая сфера взаимодействия 2.5 Информационная сфера взаимодействия /Лек/				
2.2	Техническая сфера взаимодействия 1 Оценка технических средств в системе управления железнодорожными перевозками 2 Пропускная способность автомобильных дорог /Пр/	6	2	ПК-3	ЛЗ.1
2.3	Технологическая сфера взаимодействия 1 Порядок разработки единого технологического процесса 2 Технологически графики обработки вагонов. /Пр/	6	2	ПК-3	ЛЗ.1
2.4	Правовая сфера взаимодействия 1 Сфера действия устава железнодорожного транспорта 2 Регулирование нормативно-правовых отношений внутреннего водного транспорта 3 Регулирование нормативно-правовых отношений воздушного транспорта 4 Регулирование нормативно-правовых отношений морского транспорта 5 Основные положения работы автомобильного транспорта. /Пр/	6	2	ПК-3	ЛЗ.1
2.5	Экономическая сфера взаимодействия 1 Определение себестоимости перевозок, капитальных вложений и стоимости грузёной массы 2 Тарифы на различных видах транспорта. /Пр/	6	2	ПК-3	ЛЗ.1
2.6	Информационная сфера взаимодействия 1 Информационная обработка перевозочных документов на различных видах транспорта 2 Автоматизированная система оперативного управления перевозками на железнодорожном транспорте (АСОУП) 3 Информационные технологии на других магистральных видах транспорта. /Пр/	6	2	ПК-3	ЛЗ.1
2.7	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	6	12	ПК-3	ЛЗ.1
	Раздел 3. Теоретические основы формирования транспортных составляющих логистических цепей				
3.1	3.1 Роль транспорта в логистике 3.2 Систематизация функций перевозчиков в логистике 3.3 Понятие и особенности транспортной составляющей 3.4 Понятие и место транспортного потока в управлении материальными потоками 3.5 Особенности управления материальным потоком /Лек/	6	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.2	Определение основных параметров различных видов логистических потоков /Пр/	6	2	ПК-2	ЛЗ.1
3.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	6	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 ЛЗ.1

	Раздел 4. Формирование транспортных логистических цепей в прямом сообщении				
4.1	4.1 Формирование логистических цепей экономическими субъектами рынка 4.2 Критерии предпочтения при выборе вида транспорта /Лек/	6	2	ПК-2	Л2.1 Л2.2
4.2	Модель формирования транспортной логистической цепи в прямом железнодорожном сообщении. /Пр/	6	2	ПК-2	Л3.1
4.3	Выбор вида транспорта и рациональное распределение перевозок между видами транспорта: - при перевозках автомобильным транспортом; - при перевозках речным видом транспорта; - при перевозках железнодорожным видом транспорта; - при перевозке трубопроводным транспортом. /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-2	Л3.1
4.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	6	8	ПК-3 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Л3.1
	Раздел 5. Исследование проблем организации мультимодальных перевозок				
5.1	5.1 Анализ существующих технологий формирования транспортных логистических цепей при мультимодальных перевозках 5.2 Виды и место мультимодальных центров в формировании транспортных логистических цепей. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.2	Исследование причин, вызывающих необходимость нового подхода к организации мультимодальных перевозок: организационно-технологические проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта и направления их решения; проблемы транзита крупнотоннажных контейнеров и направления их решения. /Пр/	6	2	ПК-3	Л2.2 Л3.1
5.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме: «Исследование проблем организации мультимодальных перевозок»/Ср/	6	2	ПК-3	Л2.2
5.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка реферата /Ср/	6	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1
	Раздел 6. Корпоративные логистические центры на железнодорожном транспорте (ОАО «РЖД»)				
6.1	6.1 Система логистического управления перевозками в ОАО «РЖД» 6.2 Информационно-логистический центр Октябрьской железной дороги 6.3 Логистический центр Северо-Кавказской железной дороги /Лек/	6	2	ПК-2	Л2.2 Л2.3
6.2	Информационно-логистическое взаимодействие в рамках Мурманского	6	2	ПК-2	Л3.1

	транспортного узла. Логистический центр Калининградской железной дороги. /Пр/				
6.3	Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Э4 Э5
6.4	Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в крупных транспортных узлах /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Э4 Э5
6.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме: «Транспортно-логистические центры в рамках развития международных транспортных коридоров». /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.2 Л2.2 Э4 Э5
6.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка реферата /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.2 Л2.2 Э4 Э5
	Раздел 7. Формирование транспортных логистических цепей в смешанном сообщении				
7.1	7.1 Предпосылки для создания региональных мультимодальных центров и принципы их формирования 7.2 Технология функционирования региональных мультимодальных центров 7.3 Технология функционирования транспортно-логистических контейнерных терминалов. /Лек/	6	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2
7.2	Методика формирования транспортных логистических цепей в смешанном сообщении: -железнодорожно-водные перевозки; -железнодорожно-автомобильные перевозки; -железнодорожно-трубопроводные перевозки. /Пр/	6	6	ПК-3	Л3.1
7.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	6	8	ПК-2, ПК-3	Л2.2 Л3.1
	Раздел 8. Основные направления внедрения системы менеджмента качества при логистической организации мультимодальных перевозок				
8.1	8.1 Анализ принципов семейства стандартов ИСО 9000 действий по их реализации 8.2 Преимущества применения семейства стандартов ИСО 9000 в деятельности мультимодальных центров /Лек/	6	2	ПК-2	Л4.1
8.2	Проработка лекционного материала /Ср/	6	2	ПК-2	Л4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 в последней редакции.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и

размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Л1.1	Миrotин Л.Б.	Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах: учебник [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63250	М.: Горячая линия-Телеком, 2014.	100 % онлайн
Л1.2	Левкин Г.Г.	Организация интермодальных перевозок: конспект лекций – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094	М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014	100 % онлайн
Л1.3	Милославская С.В.	Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497	М.: Альтаир: МГАВТ, 2013	100 % онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Левкин Г.Г.	Основы логистики: учебное пособие – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779	М.: Инфра-Инженерия, 2014	100% онлайн
Л2.2	Балалаев А.С., Леонтьев Р.Г.	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках: монография	ФГБОУ «Уч-метод. центр по образованию на ждт», 2012	10
	Балалаев А.С., Леонтьев Р.Г.	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках: монография. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6060	ФГБОУ «Уч-метод. центр по образованию на ждт», 2012	100 % онлайн
Л2.3	Голоскоков В.Н.	Инновационная логистика на железнодорожном транспорте России: монография – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132654	М.: Креативная экономика, 2011	100 % онлайн
Л2.4	Буровцев В.В., Мищук И.В., Сольская И.Ю.	Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4161	М. : УМЦ ЖДТ, 2012.	100 % онлайн
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке
Л3.1	Дудакова А.В.	Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках: учеб. пособие	ИрГУПС, 2016	44
	Дудакова А.В.	Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках: учеб. пособие – Режим доступа: http://sdo.irgups.ru/moodle/course/view.php?id=54	ИрГУПС, 2016	100 % онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный	Кол-во экз. в библиотеке

			кабинет обучающегося	
Л4.1	Овсянко Д.В.	Управление качеством. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47512	Пб.: СПбГУ, 2011	100 % онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	http://rzd.ru			
Э.2	http://window.edu.ru			
Э.3	http://sdo.irgups.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=19863			
Э.4	http://www.gudok.ru			
Э.5	http://www.zdt-magazin.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Универсальное ПО			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/			
6.3.3.2	ЭБС elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp			
6.3.3.3	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Внимательное прослушивание, составление конспекта лекций: – кратко и последовательно фиксировать основные положения, формулировки, выводы; – помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проработка лекционного материала: – чтение конспекта лекций, учебной литературы; – сверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с дополнением конспекта; – формулирование вопросов по возникшим трудностям, поиск ответов в рекомендуемой литературе и электронных источниках; – выяснение оставшихся вопросов у преподавателя на консультации, на практическом занятии.
Практическая	Внимательное прослушивание указаний и рекомендаций, ведение рабочей тетради:

<p>работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фиксировать дополнения и пояснения к методической литературе; – формулировать задание согласно индивидуальному варианту. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение темы работы по литературным и электронным источникам; – решение поставленной задачи согласно индивидуальному варианту; – самопроверка на основе здравого смысла, альтернативных путей решения, проверочных расчетов т.п.; – формулирование вопросов по возникшим сомнениям, затруднениям; – поиск ответов в рекомендуемой литературе и электронных источниках; – выяснение оставшихся вопросов у преподавателя на консультации, на практическом занятии; – составление и подача преподавателю отчета о выполнении работы в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции); – обсуждение с преподавателем проверенного им отчета о выполнении работы.
<p>Реферат</p>	<p>Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Оформление реферата выполняется в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции.</p> <p>Презентация доклада реферата и его обсуждение с аудиторией слушателей.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Транспортно-логистическое обеспечение при
мультимодальных перевозках»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Транспортно-логистическое
обеспечение при мультимодальных перевозках»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках» участвует в формировании компетенций:

ПК-2: способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-3: способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-3 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами	7	4
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	6	3
		Б1.В.07 Организация движения поездов	5-6	2-3
		Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	6	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры	7	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Логистические центры в транспортной системе России	7	4
		Б1.В.ДВ.09.01 Моделирование транспортных процессов	4	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
ПК-3	способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами	7	4
		Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.09 Техническое нормирование эксплуатационной работы	8	5
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы мультимодальных перевозок	6	3
		Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	6	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры	7	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Логистические центры в транспортной системе России	7	4
		Б1.В.ДВ.09.02 Прикладное программирование транспортных систем	4	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-2, ПК-3
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	<p>Раздел 1. Общие положения положения мультимодальных перевозок 1.1 Общие сведения о мультимодальных и интермодальных перевозках 1.2 Рынок транспортных услуг 1.3 Участники транспортного процесса /Лек/ Транспортная система и государственная политика в сфере транспорта: 1.1 Анализ внутриотраслевой конкуренции на транспорте 1.2 Государственная политика в сфере транспорта /Пр/ Процесс реформирования на транспорте (на примере федерального железнодорожного транспорта) /Пр/ Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/ Раздел 3. Теоретические основы формирования транспортных составляющих логистических цепей 3.1 Роль транспорта в логистике 3.2 Систематизация функций перевозчиков в логистике 3.3 Понятие и особенности транспортной составляющей 3.4 Понятие и место транспортного потока в управлении материальными потоками 3.5 Особенности управления материальным потоком /Лек/ Определение основных параметров различных видов логистических потоков /Пр/ Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/ Раздел 4. Формирование транспортных логистических цепей в прямом сообщении 4.1 Формирование логистических цепей экономическими субъектами рынка 4.2 Критерии предпочтения при выборе вида транспорта /Лек/ Модель формирования транспортной логистической цепи в прямом железнодорожном сообщении. /Пр/ Выбор вида транспорта и рациональное распределение перевозок между видами транспорта: - при перевозках автомобильным транспортом; - при перевозках речным видом транспорта;</p>	Минимальный уровень	<p>знать: структуру единой транспортной системы</p> <p>уметь: определять взаимосвязи различных видов транспорта</p> <p>владеть: навыком организации перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа, грузов различными видами транспорта.</p>
			Базовый уровень	<p>знать: систему организации работы логистических центров</p> <p>уметь: применять методику формирования и размещения логистических центров для организации рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p> <p>владеть: навыком организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>
			Высокий уровень	<p>знать: методику формирования и размещения логистических центров</p> <p>уметь: применять систему организации работы логистических центров для организации, планирования и управления работой транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта</p> <p>владеть: навыком планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов с учетом логистических принципов</p>

		<p>- при перевозках железнодорожным видом транспорта; - при перевозке трубопроводным транспортом. /Пр/ Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/ Раздел 5. Исследование проблем организации мультимодальных перевозок 5.1 Анализ существующих технологий формирования транспортных логистических цепей при мультимодальных перевозках 5.2 Виды и место мультимодальных центров в формировании транспортных логистических цепей. /Лек/ Проработка лекционного материала /Ср/ Раздел 6. Корпоративные логистические центры на железнодорожном транспорте (ОАО «РЖД») 6.1 Система логистического управления перевозками в ОАО «РЖД» 6.2 Информационно-логистический центр Октябрьской железной дороги 6.3 Логистический центр Северо-Кавказской железной дороги /Лек/ 6.4 Информационно-логистическое взаимодействие в рамках Мурманского транспортного узла. Логистический центр Калининградской железной дороги. /Пр/ 6.5 Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах /Пр/ 6.6 Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в крупных транспортных узлах /Пр/ 6.7 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме: «Транспортно-логистические центры в рамках развития международных транспортных коридоров». /Ср/ Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка реферата /Ср/ Раздел 7. Формирование транспортных логистических цепей в смешанном сообщении 7.1 Предпосылки для создания региональных мультимодальных центров и принципы их формирования 7.2 Технология функционирования региональных мультимодальных центров 7.3 Технология функционирования транспортно-логистических контейнерных терминалов. /Лек/ Проработка лекционного материала /Ср/ Раздел 8. Основные направления внедрения системы менеджмента качества при логистической организации мультимодальных</p>		
--	--	--	--	--

		<p>перевозок</p> <p>8.1 Анализ принципов семейства стандартов ИСО 9000 действий по их реализации</p> <p>8.2 Преимущества применения семейства стандартов ИСО 9000 в деятельности мультимодальных центров /Лек/ Проработка лекционного материала /Ср/</p>		
ПК-3	способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	<p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>перевозок</p> <p>1.1 Общие сведения о мультимодальных и интермодальных перевозках</p> <p>1.2 Рынок транспортных услуг</p> <p>1.3 Участники транспортного процесса /Лек/ Транспортная система и государственная политика в сфере транспорта:</p> <p>1.1 Анализ внутриотраслевой конкуренции на транспорте</p> <p>1.2 Государственная политика в сфере транспорта /Пр/ Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/</p> <p>Раздел 2. Сферы взаимодействия видов транспорта</p> <p>2.1 Техническая сфера взаимодействия</p> <p>2.2 Технологическая сфера взаимодействия</p> <p>2.3 Правовая сфера взаимодействия</p> <p>2.4 Экономическая сфера взаимодействия</p> <p>2.5 Информационная сфера взаимодействия /Лек/ Техническая сфера взаимодействия</p> <p>1 Оценка технических средств в системе управления железнодорожными перевозками</p> <p>2 Пропускная способность автомобильных дорог /Пр/ Технологическая сфера взаимодействия</p> <p>1 Порядок разработки единого технологического процесса</p> <p>2 Технологически графики обработки вагонов. /Пр/ Правовая сфера взаимодействия</p> <p>1 Сфера действия устава железнодорожного транспорта</p> <p>2 Регулирование нормативно-правовых отношений внутреннего водного транспорта</p> <p>3 Регулирование нормативно-правовых отношений воздушного транспорта</p> <p>4 Регулирование нормативно-правовых отношений морского транспорта</p> <p>5 Основные положения работы автомобильного транспорта. /Пр/ Экономическая сфера взаимодействия</p> <p>1 Определение себестоимости перевозок, капитальных вложений и стоимости грузёной массы</p>	Минимальный уровень	<p>знать: характеристику единой транспортной системы</p> <p>уметь: составлять варианты схем доставки грузов с использованием различных видов перевозок</p> <p>владеть: навыком организации мультимодальных перевозок</p>
			Базовый уровень	<p>знать: сферы взаимодействия видов транспорта</p> <p>уметь: определять сферы взаимодействия различных видов транспорта</p> <p>владеть: навыком организации работы по единому технологическому процессу</p>
			Высокий уровень	<p>знать: технологии взаимодействия различных видов транспорта</p> <p>уметь: разрабатывать единый технологический процесс</p>
				<p>владеть: навыком организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>

		<p>2 Тарифы на различных видах транспорта. /Пр/ Информационная сфера взаимодействия</p> <p>1 Информационная обработка перевозочных документов на различных видах транспорта</p> <p>2 Автоматизированная система оперативного управления перевозками на железнодорожном транспорте (АСОУП)</p> <p>3 Информационные технологии на других магистральных видах транспорта. /Пр/ Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/ Раздел 4. Формирование транспортных логистических цепей в прямом сообщении Выбор вида транспорта и рациональное распределение перевозок между видами транспорта: - при перевозках автомобильным транспортом; - при перевозках речным видом транспорта; - при перевозках железнодорожным видом транспорта; - при перевозке трубопроводным транспортом. /Пр/ Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/ Раздел 5. Исследование проблем организации мультимодальных перевозок Исследование причин, вызывающих необходимость нового подхода к организации мультимодальных перевозок: организационно-технологические проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта и направления их решения; проблемы транзита крупнотоннажных контейнеров и направления их решения. /Пр/ Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме: «Исследование проблем организации мультимодальных перевозок»/Ср/ Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка реферата /Ср/ Раздел 7. Формирование транспортных логистических цепей в смешанном сообщении 7.1 Предпосылки для создания региональных мультимодальных центров и принципы их формирования 7.2 Технология функционирования региональных мультимодальных центров 7.3 Технология функционирования транспортно-логистических контейнерных терминалов. /Лек/ Методика формирования транспортных логистических цепей в</p>		
--	--	---	--	--

		смешанном сообщении: -железнодорожно-водные перевозки; -железнодорожно- автомобильные перевозки; -железнодорожно-трубопроводные перевозки. /Пр/ Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/		
--	--	---	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр				
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Общие положения мультимодальных перевозок	ПК-2, ПК-3 Отчет о выполнении практических работ (письменно) Собеседование (устно)
2	2-7	Текущий контроль	Раздел 2. Сферы взаимодействия видов транспорта	ПК-3 Отчет о выполнении практических работ (письменно) Собеседование (устно)
3	7-8	Текущий контроль	Раздел 3. Теоретические основы формирования транспортных составляющих логистических цепей	ПК-2 Отчет о выполнении практических работ (письменно) Собеседование (устно)
4	8-10	Текущий контроль	Раздел 4. Формирование транспортных логистических цепей в прямом сообщении	ПК-2, ПК-3 Отчет о выполнении практических работ (письменно) Собеседование (устно)
5	10-11	Текущий контроль	Раздел 5. Исследование проблем организации мультимодальных перевозок	ПК-2, ПК-3 Отчет о выполнении практических работ (письменно) Собеседование (устно) Реферат (письменно)
6	11-14	Текущий контроль	Раздел 6. Корпоративные логистические центры на железнодорожном транспорте (ОАО «РЖД»)	ПК-2, ПК-3 Отчет о выполнении практических работ (письменно) Собеседование (устно) Реферат (письменно)
7	14-17	Текущий контроль	Раздел 7. Формирование транспортных логистических цепей в смешанном сообщении	ПК-2, ПК-3 Отчет о выполнении практических работ (письменно) Собеседование (устно)
8	17	Текущий контроль	Раздел 8. Основные направления внедрения системы менеджмента качества при логистической организации мультимодальных перевозок	ПК-2, Собеседование (устно)
10	18	Промежуточная аттестация – зачет	Все разделы	ПК-2, ПК-3 Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет о выполнении практических работ	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой последовательное изложение в письменном виде результатов выполнения практического задания с формулированием выводов.	Перечень тем отчетов
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и	Базовый

	умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости:

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Отчет о выполнении практических работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся выполнил практическое задание и оформил отчет без грубых нарушений. При обсуждении отчета доказал самостоятельность его выполнения, показал достаточный уровень знаний, умений и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	Обучающийся не выполнил практическое задание или выполнил его с грубыми нарушениями либо не самостоятельно.

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

	сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень тем для выполнения практических работ

1. Транспортная система и государственная политика в сфере транспорта
2. Процесс реформирования на транспорте
(на примере федерального железнодорожного транспорта)
3. Техническая сфера взаимодействия
4. Технологическая сфера взаимодействия
5. Правовая сфера взаимодействия
6. Экономическая сфера взаимодействия
7. Информационная сфера взаимодействия
8. Определение основных параметров различных видов логистических потоков
9. Модель формирования транспортной логистической цепи в прямом железнодорожном сообщении
10. Выбор вида транспорта и рациональное распределение перевозок между видами транспорта
11. Информационно-логистическое взаимодействие в рамках Мурманского и Калининградского транспортных узлов
12. Методика формирования транспортных логистических цепей в смешанном сообщении

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету

Раздел 1. Общие положения мультимодальных перевозок

1. Расскажите о состоянии транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).
2. Объекты железнодорожного транспорта, требующие скорейшей реконструкции.
3. Перечислите задачи Минтранса в области развития экспорта транспортных услуг.
4. Мотиваторы повышения безопасности на транспорте.
5. Дайте понятие мультимодальных и интермодальных перевозок.
6. Перечислите основные виды интермодальных перевозок.
7. Дайте понятие транспортного оператора (оператора смешанной перевозки). Каковы принципы его деятельности?
8. Предпосылки реформирования на железнодорожном транспорте.

9. Назовите цель реформирования.
10. Перечислите основные принципы реформирования.
11. Этапы реформирования и их основные задачи.
12. Результаты реформирования.

Раздел 2. Сферы взаимодействия видов транспорта

1. Назовите основные элементы пунктов взаимодействия различных видов транспорта.
2. Перечислите методы количественной оценки пропускной способности и технической оснащённости пунктов взаимодействия.
3. Что такое пропускная способность?
4. От чего зависит пропускная способность автомобильных дорог?
5. Формула определения практической пропускной способности.
6. Определение пропускной способности железнодорожной линии.
7. Дать определение единому технологическому процессу (ЕТП).
8. В каких случаях разрабатывается ЕТП?
9. Порядок разработки ЕТП.
10. Основные разделы ЕТП.
11. Определение понятия «контактный график».
12. Порядок построения контактного графика взаимодействия разных видов транспорта.
13. Что является основой правового взаимодействия различных видов транспорта?
14. Документ, регламентирующий работу железнодорожного транспорта, и его основное содержание.
15. Каким документом регулируются нормативно-правовые отношения на внутреннем водном транспорте, перечислить содержание по главам.
16. Основные нормативные документы на воздушном транспорте.
17. Документ, регламентирующий работу автотранспорта.
18. Каким документом регулируются нормативно-правовые отношения на морском транспорте?
19. Что такое расходная ставка?
20. На какие измерители работы по грузовым перевозкам определяются расходные ставки?
21. На какие измерители работ по пассажирским перевозкам определяются расходные ставки?
22. Какие расходы включаются в расходную ставку на вагоно-километр грузовых вагонов?
23. Какие расходы включаются в расходную ставку на бригадо-час локомотивных бригад?
24. Для каких целей проводится корректировка расходных ставок?
25. Какими методами производится корректировка расходных ставок?
26. Как определяются постоянные расходы при расчете себестоимости перевозок методом расходных ставок?
27. Какие операции перевозочного процесса выделяются на железных дорогах?
28. Что такое тариф?
29. Что влияет на размер тарифа?
30. Назначение и функции АСОУП.
31. Информационная основа АСОУП: динамические модели перевозочного процесса.
32. Приведите состав динамической информационной модели.
33. Приведите состав информации, обеспечивающей ведение ПМД.
34. Перечислите основные сообщения об операциях с поездами.
35. Перечислите сообщения об операциях с локомотивами.
36. Перечислите сообщения о грузовой работе.

Раздел 3. Теоретические основы формирования транспортных составляющих логистических цепей

1. Дайте определение логистики.
2. Сформулируйте «семь правил логистики».
3. Что понимается под материальным потоком?
4. В чем отличие транспортного потока от материального?
5. Что такое входящий логистический поток?
6. Что такое выходящий логистический поток?
7. Что такое внутренний логистический поток?
8. Что такое внешний логистический поток?

Раздел 4. Формирование транспортных логистических цепей в прямом сообщении

1. Назвать основные факторы при решении задачи выбора вида транспорта.
2. Перечислить достоинства и недостатки железнодорожного транспорта.
3. Перечислить достоинства и недостатки воздушного транспорта.
4. Перечислить достоинства и недостатки морского транспорта.
5. Перечислить достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
6. Перечислить достоинства и недостатки трубопроводного транспорта.
7. Перечислить достоинства и недостатки внутреннего водного транспорта.
8. Суть задачи выбора вида транспорта.
9. Используемые методы выбора перевозчика, логистического посредника и др.

Раздел 5. Исследование проблем организации мультимодальных перевозок

1. Организационно-технологические проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта
2. Пути решения организационно-технологических проблем взаимодействия железнодорожного и морского транспорта
3. Проблемы транзита крупнотоннажных контейнеров
4. Направления решения проблемы транзита крупнотоннажных контейнеров

Раздел 6. Корпоративные логистические центры на железнодорожном транспорте (ОАО «РЖД»)

1. Предпосылки создания логистического центра Калининградской железной дороги.
2. Назовите основные задачи логистического взаимодействия
3. В чем заключается информационно-аналитическая работа сектора логистики
4. Функции сектора логистики железной дороги в сфере взаимодействия с партнёрами.
5. Функции сектора логистики железной дороги в сфере управления местной работой.

Раздел 7. Формирование транспортных логистических цепей в смешанном сообщении

1. Какие условия необходимо обеспечить для перевалки грузов по пря-мому варианту?
2. Что является капитальными вложениями?
3. Что такое «эксплуатационные расходы»?
4. Дайте определение приведенным расходам.
5. Из чего складываются капитальные вложения?
6. Из чего складываются эксплуатационные расходы?
7. Определение расходной ставки.

Раздел 8. Основные направления внедрения системы менеджмента качества при логистической организации мультимодальных перевозок

1. Преимущества применения семейства стандартов ИСО 9000 в деятельности мультимодальных центров
2. Семейство стандартов ИСО 9000
3. Принципы менеджмента качества
4. Применение принципов менеджмента качества при логистической организации мультимодальных перевозок.

3.3 Перечень тем рефератов

1. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Московском транспортном узле.
2. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Ленинградском транспортном узле.
3. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Горьковском транспортном узле.
4. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Новосибирском транспортном узле.
5. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Свердловском транспортном узле.
6. Логистический центр Калининградской железной дороги.
7. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Мурманском транспортном узле.
8. Исследование проблем организации мультимодальных перевозок

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет о выполнении практических работ	Преподаватель должен указать обучающимся место расположения заданий к практическим работам, пояснить порядок определения номера варианта. Задания опубликованы в учебном пособии, размещенном в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет должен быть выполнен в течение недели с даты соответствующего практического занятия, оформлен в соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации, сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции. Выполненные отчеты сдаются на проверку преподавателю. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работ не позднее 3 рабочих дней со дня подачи ему отчета, проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся. После проверки отчета обучающийся вносит необходимые коррективы, после чего устно объясняет преподавателю решение задач и отвечает на теоретические вопросы по теме отчета.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются комплексные практические задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.

Перечни теоретических вопросов и практических заданий к зачету доступны обучающимся с начала семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины.

С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель учитывает количество зачтенных отчетов обучающегося. Полный комплект (8 отчетов), принятых на оценку «зачтено» свидетельствует о достаточном уровне сформированности компетенции обучающегося.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенции по результатам текущего контроля	Оценка
Нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Составитель _____ А.В. Дудакова

