

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «8» мая 2020 г. №266-1

Б1.В.12 Планирование на предприятии
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 – Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 9
Часов по учебному плану – 324

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
экзамен 7, экзамен 8, курсовой проект 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
Самостоятельная работа	270	270
Экзамен	18	18
Итого	324	324

ИРКУТСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. протокол № 10

Программу составил: к.э.н., доцент Каутц В.Э.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте».

Протокол от «30»апреля 2020 г. протокол № 12

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Д.А. Динец

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	формирование у обучающихся основных представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием, принципах методах и задачах планирования; разработке основных разделов производственно-финансового плана.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области планирования предприятий на железнодорожном транспорте
1.2.2	обучение применять полученные знания на практике, а также развития общего представления о современном состоянии планирования на предприятии, тенденциях развития планирования в России и за рубежом
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.19 Менеджмент
2.1.2	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
2.1.3	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2.1.4	Б1.Б.16 Финансы
2.1.5	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Б1.В.03 Корпоративные финансы
2.1.7	Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли
2.1.8	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
2.1.9	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства
2.1.10	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
2.1.11	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.1.12	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2.1.13	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономико-технологическая)
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.2.2	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
2.2.3	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства
2.2.4	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: способностью находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Вопросы и задачи дисциплины "Планирование на предприятии"
Уметь	Обрабатывать и анализировать данные объемных и качественных показателей
Владеть	Методами планирования
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Вопросы планирования объемных и качественных показателей предприятий ж.д. транспорта
Уметь	Обрабатывать и анализировать данные плана по труду
Владеть	Бизнес- планированием на предприятиях
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Порядок разработки производственно-финансового плана предприятий ж.д. транспорта
Уметь	Обрабатывать и анализировать план расходов и себестоимости
Владеть	Системой бюджетирования предприятий железнодорожного транспорта

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Методику расчета объемных и качественных показателей предприятий ж.д. транспорта
Уметь	На основе действующей нормативно-правовой базы составить план производства железной дороги
Владеть	Системой планирования объемов предприятий ж.д. транспорта
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Методику расчета плана по труду
Уметь	На основе действующих нормативов рассчитать план по труду
Владеть	Системой планирования плана по труду в предприятиях ж.д. транспорта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Методику планирования расходов эксплуатации.
Уметь	На основе действующих нормативов рассчитать план эксплуатационных расходов
Владеть	Системой планирования расходов эксплуатации предприятий ж.д. транспорта

ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово – экономических отношений на предприятии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Методику расчета объемных и качественных показателей предприятий ж.д. транспорта
Уметь	Рассчитывать объемные и качественные показатели предприятий ж.д. транспорта
Владеть	Необходимыми методами расчетов объемных и качественных показателей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Методику расчета плана по труду
Уметь	Обосновывать показатели плана по труду
Владеть	Необходимыми методами расчетов плана по труду
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Методику планирования расходов эксплуатации.
Уметь	Обосновывать показатели плана расходов и себестоимости

Владеть	Необходимыми методами расчетов плана расходов и себестоимости на предприятиях жел. дор. транспорта
---------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия иметь представление об организации работы предприятия
2	системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятии; его технических средствах и устройствах; электронной технике, применяемой в экономических расчетах при планировании
Уметь	
1	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное из развития в будущем
2	использовать в профессиональной деятельности принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия
3	применять на практике в своей деятельности систему прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятии.
Владеть	
1	методами ведения текущей планово-экономической деятельности на предприятии
2	методами прогнозирования развития предприятия
3	методами расчета и анализа технико-экономических показателей, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
4	отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услугах, основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами продукции
5	методами определения экономической эффективности совершенствования организации производства, труда, улучшения качественных показателей использования основных фондов
6	методами разработки основных бюджетных форм

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины «Планирование на предприятии»	7			
1.1	Тема 1 Предмет и задачи дисциплины «Планирование на предприятии». Теоретические основы курса «Планирование на предприятии» 1. Место курса среди дисциплин экономического цикла 2. Предмет и задачи дисциплины 3. Планирование как система руководства развитием экономики 4. Назначение плана в деятельности предприятия. 5. Методы и принципы планирования и прогнозирования /Лек/	7	1	ОПК – 4 ПК – 5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4
1.3	Тема 1 Предмет и задачи дисциплины «Планирование на предприятии». Теоретические основы курса «Планирование на предприятии». 1. Проработка лекционного материала по теме 1 /Ср/	7	6	ОПК – 4 ПК – 5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
2.0	Раздел 2. Организационно-правовые основы производственно-финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта				
2.1	Тема 2 Организационно-правовые основы производственно-финансовой деятельности предприятий	7	1	ОПК – 4 ПК – 5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4

	<p>железнодорожного транспорта 1. Отличительные особенности в организации деятельности предприятий железнодорожного транспорта.</p> <p>2. Принципы управления на железнодорожном транспорте.</p> <p>3. Методы управления.</p> <p>4. Структура системы управления на предприятиях железнодорожного транспорта. 5. Положение о предприятии: общие положения; основные задачи и функции; управление предприятием; имущество и финансовая деятельность; создание, реорганизация и ликвидация предприятия.</p> <p>6. Виды планов и их содержание.</p> <p>7. Виды сводных бюджетов, их содержание и назначение; последовательность разработки и утверждения сводных бюджетов /Лек/</p>				
2.2	<p>Тема 2 Организационно-правовые основы производственно-финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>Проработка лекционного материала по теме 2 /Ср/</p>	7	6	ОПК – 4 ПК – 5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
3.0.	Раздел 3. Процесс стратегического планирования				
3.1	<p>Тема 3. Процесс стратегического планирования Понятие «стратегии».</p> <p>1. Основные базовые стратегии в деятельности предприятия.</p> <p>2. Матрица стратегических альтернатив. 3. Алгоритм стратегического планирования /Лек/</p>	7	1	ОПК – 4 ПК – 5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4
3.2	<p>1. Становление командной экономики.</p> <p>2. Планирование на базе отраслевых проектировок.</p> <p>3. Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса и краха.</p> <p>Проработка лекционного материала /Ср/</p>	7	6	ОПК – 4 ПК – 5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1-Л3.3, Э.1-Э.4
4.0	Раздел 4. Планирование объёмных и качественных показателей работы подвижного состава				
4.1	<p>Тема 4. Планирование объёмных и качественных показателей работы подвижного состава</p> <p>1. Принципы доведения основных финансово-экономических показателей до предприятий железнодорожного транспорта, утверждаемые в плане показатели для дороги, отделения, служб, предприятий.</p> <p>2. Методика планирования объёмных показателей работы дороги: отправление грузов, грузооборота тарифного, пассажирооборота.</p>	7	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4

	3. Система планирования качественных показателей: использование грузовых вагонов; поездной работы локомотивов; использование вагонов пассажирского парка. 4. Разработка бюджета производства: основные разделы, показатели по разделам, принципы разработки бюджета /Лек/				
4.2	1. Система планирования объёмных и качественных показателей работы подвижного состава. 2. Разноуровневые задачи и задания, по теме 4. /Пр/	7	2	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1-Л3.3, Э.1-Э.4
4.3	1. Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме 4 /Ср/	7	16	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
5.0	Раздел 5. Планирование труда и заработной платы				
5.1	Тема 5. Планирование труда и заработной платы 1. Назначение плана по труду: задачи плана, утверждаемые и расчетные показатели. 2. Показатели производительности труда. 3. Основные методы расчета производительности труда. 4. Показатели производительности труда по предприятиям железнодорожного транспорта. 5. Планирование производительности труда и факторы ее роста. 6. Порядок планирования контингента. 7. Определение численности работников предприятия по видам деятельности, участкам, цехам, профессиям, производственным группам. 8. Распределение численности по профессионально-квалификационному составу. 9. Понятие явочной и списочной численности работников предприятия. 10. Планирование среднемесячной заработной платы и фонда оплаты труда /Лек/	7	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4
5.2	1. Показатели плана по труду для дороги, отделения, хозяйств дороги. 2. Порядок планирования показателей плана по. Разноуровневые задачи и задания по теме 5. /Пр/	7	2	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1-Л3.3, Э.1-Э.4
5.3	1. Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме 5. /Ср/		6	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.0	Раздел 6. Планирование эксплуатационных расходов по основной деятельности железных дорог				
6.1	Тема 6. Планирование эксплуатационных расходов по основной деятельности железных дорог	7	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4

	1.Понятие эксплуатационных расходов: сущность, классификация, структура расходов. 2.Методы планирования расходов. Порядок планирования расходов для железной дороги. 3.Понятие себестоимости перевозок, виды себестоимости перевозок /Лек/				
6.2	1.Порядок и методы планирования эксплуатационных расходов. 2.Разноуровневые задачи и задания. /Пр/	7	2	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1-Л3.3, Э.1-Э.4
6.3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме 6. /Ср/	7	16	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
7.0	Раздел 7. Бизнес-планирование на предприятии				
7.1	Тема 7. Бизнес-планирование на предприятии 1. Цели и задачи бизнес-плана. 2.Содержание разделов плана. 3.Критерии оценки бизнес-плана. 4.Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. 5.Прогнозирование структуры экономики. 6.Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты /Лек/	7	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4
7.2	Проработка лекционного материала и изучение след.вопросов 1.Критерии оценки бизнес-плана. 2.Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. 3.Прогнозирование структуры экономики. 4.Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты. 5.Критерии оценки бизнес-плана. 6.Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. 7.Прогнозирование структуры экономики. 8.Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты. /Ср/	7	16	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1-Л3.3, Э.1-Э.4
8.0	Раздел 8. Разработка производственно-финансового плана ремонтного вагонного депо				
8.1	Тема 8. Разработка производственно-финансового плана ремонтного вагонного депо 1.Назначение ремонтного вагонного депо. 2.Виды работ, выполняемых ремонтным депо. 3.Структура основных производственных фондов и эксплуатационных расходов депо. 4.Планирование объемных и качественных показателей работы	7	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4

	депо. 5.Особенности планирования ремонта грузовых вагонов. Расчет производственной мощности депо. 6.План по труду ремонтного депо. 7.Разработка плана расходов. Расчет материалов на ремонт вагонов. 8.Планирование себестоимости ремонта одного вагона /Лек/				
8.3	Разработка производственно-финансового плана локомотивного депо. Проработка лекционного материала по теме 8 /Ср/	7	16	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
9.0	Раздел 9. Разработка производственно-финансового плана эксплуатационного вагонного депо				
9.1	Тема 9. Разработка производственно-финансового плана эксплуатационного вагонного депо 1.Основы производственной деятельности вагонного депо: производственная структура депо, назначение депо, структура основных фондов и расходов депо. 2.Порядок планирования объемных и качественных показателей работы депо: технический осмотр и текущий ремонт, ремонт грузовых и пассажирских вагонов, подготовка вагонов под погрузку, простой вагонов на ПТО, остаток неисправных вагонов. 3.План по труду: планирование производительности труда, численности работников депо среднемесячной заработной платы и фонда заработной платы. 4.Расчет численности по производственным группам: численность работников ПТО на станциях массовой погрузки и выгрузки; на горочных станциях; на контрольно-технических пунктах; на промывочно-пропарочных станциях; общехозяйственный персонал; аппарат управления депо. 5.Планирование расходов депо и калькуляция себестоимости 1 приведенного вагона, отправленного с ПТО /Лек/	8	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4
9.2	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме 9 «Составление производственно-финансового плана эксплуатационного и ремонтного вагонных депо» /Ср/	8	16	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1-Л3.3, Э.1-Э.4
10.0	Раздел 10. Разработка производственно-финансового плана по структурным предприятиям дороги				
10.1	Тема 10. Разработка производственно-финансового плана по структурным предприятиям дороги	8	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4

	<p>1. Основы организации производственной деятельности локомотивного депо: назначение депо, виды депо, структура основных производственных фондов и эксплуатационных расходов депо.</p> <p>2. Планирование объемных показателей локомотивного депо: тонно-километров брутто, локомотиво-километров, локомотиво-часов, программы ремонта локомотивов.</p> <p>3. Порядок планирования качественных показателей использования локомотивов: производительности локомотива, среднесуточного пробега, веса поезда брутто, оборота локомотива.</p> <p>4. План по труду локомотивного депо: планирование производительности труда по цеху эксплуатации, цеху ремонта и депо в целом; планирование численности по депо, в том числе по основным производственным группам: локомотивные бригады, рабочие по ремонту и техническому обслуживанию локомотивов, общехозяйственный персонал, аппарат управления депо.</p> <p>5. Планирование расходов эксплуатации локомотивного депо.</p> <p>6. Особенности планирования материалов, топлива и электроэнергии.</p> <p>7. Калькуляции себестоимости деятельности депо: определение себестоимости /Лек/</p>				
10.2	<p>1. Составление плана производственно-финансовой деятельности локомотивного депо. /Пр/</p>	8	2	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1-Л3.3, Э.1-Э.4
10.3	<p>Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме 10. /Ср/</p>	8	16	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
11.0	Раздел 11. Разработка производственно-финансового плана дистанции пути				
11.1	<p>Тема 11. Разработка производственно-финансового плана дистанции пути</p> <p>1. Назначение дистанции пути.</p> <p>2. Организационная структура дистанции, структура основных производственных фондов и эксплуатационных расходов дистанции пути.</p> <p>3. Планирование объемных показателей дистанции пути: виды работ по текущему содержанию пути, порядок составления плана работ по текущему содержанию пути.</p> <p>4. Качественные показатели на текущем содержании пути.</p>	8	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4

	<p>5.Порядок разработки показателей плана по труду: эксплуатация, капитальный ремонт, прочие виды работ.</p> <p>6.Расчет работников дистанции по основным группам: монтеры по текущему содержанию ИССО и земполотна.</p> <p>7.Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости 1000 тонно-км брутто.</p> <p>8.Порядок планирования работ по ремонту пути: виды ремонта пути, межремонтные сроки ремонта, 1.1себестоимость ремонта 1 км пути по видам ремонта.</p> <p>9. Определение затрат на весь объем ремонта пути /Лек/</p>				
11.3	<p>Проработка лекционного материала «Разработка производственно-финансового плана дистанции пути» по теме 11 /Ср/</p>	8	16	<p>ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1</p>	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
12.0	Раздел 12. Разработка производственно-финансового плана дистанции сигнализации, централизации и блокировки				
12.1	<p>Тема 12. Разработка производственно-финансового плана дистанции СЦБ</p> <p>1.Назначение дистанции сигнализации и связи: организационная структура управления; основные задачи дистанции, структура производственных фондов и эксплуатационных расходов.</p> <p>2.Планирование объема работ. Понятие технической, плановой и расчетной бальности.</p> <p>3.План по труду. Понятие технической единицы. 4.Порядок расчета численности работников дистанции. Способы определения производительности труда.</p> <p>5.Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости одной технической единицы.</p> <p>6.Назначение дистанции сигнализации и связи: организационная структура управления; основные задачи дистанции, структура производственных фондов и эксплуатационных расходов.</p> <p>7.Планирование объема работ. Понятие технической, плановой и расчетной бальности.</p> <p>8.План по труду. Понятие технической единицы. 9.Порядок расчета численности работников дистанции. Способы определения производительности труда.</p> <p>10.Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости одной технической единицы /Лек/</p>	8	1	<p>ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1</p>	Л1.1, Л2.1, Л2.2

12.2	1.Составление производственно-финансового плана дистанции сигнализации и связи. 2.Разноуровневые задачи и задания, навыковый тренинг по теме 12. /Пр/	8	2	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1-Л3.3, Э.1-Э.4
12.3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме 12. /Ср/	8	6	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
13.0	Раздел 13. Разработка производственно-финансового плана дистанции электроснабжения				
13.1	Тема 13. Разработка производственно-финансового плана дистанции электроснабжения 1. Назначение ЭЧ: организационная структура участка, основные задачи в деятельности участка, структура основных производственных фондов и эксплуатационных расходов. 2.Планирование объемных показателей работы: программа текущего осмотра и ремонта контактной сети; объём переработки электроэнергии на тягу, собственные нужды, для прочих потребителей; программа промышленного производства. 3.Качественные показатели работы. 4.Разработка плана по труду: особенности планирования труда в дистанции энергоснабжения; плановые производительность труда, численность работников, среднемесячная зарплата, фонд оплаты труда. 5.Расчет численности по основным производственным группам. 6.Планирование эксплуатационных расходов. Себестоимость 10 кВт-час электроэнергии для тяги собственных нужд, прочих потребителей /Лек/	8	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4
13.3	Проработка лекционного материала по теме 13: Составление производственно-финансового плана дистанции энергосбережения. /Ср/	8	16	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
14.0	Раздел 14. Разработка производственно-финансового плана станции				
14.1	Тема 14. Разработка производственно-финансового плана станции 1.Назначение узловой станции. Классификация станции в зависимости от объема работ. 2.Структура основных производственных фондов станции: основные фонды, стоящие на балансе станции, основные фонды, не стоящие на балансе станции. 3.Планирование работы сортировочной станции. Объемные показатели работы: общий вагонооборот, суточные размеры	5	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4

	<p>поездной работы, количество маневровых локомотивов.</p> <p>4.Качественные показатели работы сортировочной станции.</p> <p>5.Планирование труда сортировочной станции: исходные показатели для плана по труду, производительность труда, численность работников станции. Среднемесячная зарплата, фонд оплаты труда.</p> <p>6.Расчет численности работников сортировочной станции по производственным группам: станционные диспетчеры, составители поездов, штат по приему и отправлению поездов.</p> <p>7.Планирование расходов сортировочной станции. Себестоимость одного отправленного вагона со станции.</p> <p>8.Планирование работы грузовой станции. 9.Объемные показатели работы: погрузка, выгрузка, сортировка вагонов с грузом. Качественные показ /Лек/</p>				
14.2	<p>Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме 14 «Составление производственно-финансового плана опорной станции» /Ср/</p>	8	3	<p>ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1</p>	<p>Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4</p>
15.0	Раздел 15. Разработка производственно-финансового плана по автомобильному хозяйству				
15.1	<p>Тема 15. Разработка производственно-финансового плана по автомобильному хозяйству</p> <p>1.Назначение и производственная структура автомобильного хозяйства. Планирование объемных показателей автохозяйства: автомобиле-часы, программа ремонта автомобилей.</p> <p>2.Качественные показатели работы автохозяйства: коэффициент использования автопарка и технической готовности.</p> <p>3.Планирование численности работников автохозяйства по производственным группам: водители машин, слесари по ремонту машин, диспетчеры.</p> <p>4.Особенности планирования расходов по автохозяйству: на материалы, амортизацию, прочие расходы.</p> <p>5.Себестоимость одного авточаса работы автопарка /Лек/</p>	8	1	<p>ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1</p>	<p>Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4</p>
15.3	<p>Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме 15: Разработка производственно-финансового плана автомобильного хозяйства. /Ср/</p>	8	6	<p>ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1</p>	<p>Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4</p>

16.0	Раздел 16. Разработка производственно-финансового плана пассажирского вагонного депо				
16.1	Тема 16. Разработка производственно-финансового плана пассажирского вагонного депо 1. Составление производственно-финансового плана пассажирского вагонного депо по теме 16. /Лек/	8	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4
16.3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме 16 «Разработка производственно-финансового плана пассажирского вагонного депо» /Ср/	8	10	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
17.0	Раздел 17. Разработка производственно-финансового плана дирекции терминально-складского комплекса				
17.1	Тема 17. Разработка производственно-финансового плана дистанции погрузоразгрузочных работ 1. Назначение дирекции. 2. Планирование объёмных и качественных показателей работы дистанции. 3. Расчет производственного персонала: грузчики, механизаторы, стропальщики. 4. Планирование трудовых показателей, расходов и себестоимости одной тонны переработанного груза /Лек/	8	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4
17.3	.Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме «Составление производственного плана дирекции терминально-складского комплекса» /Ср/	8	5	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
18.0	Раздел 18. Разработка производственно-финансового плана дистанции гражданских сооружений, водоснабжения и водоотведения				
18.1	Тема 18. Разработка производственно-финансового плана дистанции гражданских сооружений, водоснабжения и водоотведения 1. Назначение дистанции, основные задачи перевозочной деятельности и подсобно-вспомогательной деятельности. 2. Основные виды деятельности дистанции: капитальный ремонт основных фондов, водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение, текущая эксплуатация, содержание ЖКХ, социальная сфера, прочие виды работ. 3. Планирование перевозочной деятельности: объёмные и качественные показатели, план по	8	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4

	<p>труду, планирование эксплуатационных расходов, калькуляция себестоимости воды, стоков, тепла.</p> <p>4.Планирование прочей деятельности: реализация воды, тепла, стоков.</p> <p>5.План по труду. Планирование доходов и расходов по видам работ /Лек/</p>				
18.3	<p>1.Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме Составление производственно-финансового плана дистанции гражданских сооружений.. /Ср/</p>	8	10	<p>ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1</p>	<p>Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4</p>
19.0	Раздел 19. Разработка производственно-финансового плана в Федеральной пассажирской компании (ФПК)				<p>Л1.1, Л2.1, Л2.2</p>
19.1	<p>Тема 19. Разработка производственно-финансового плана ФПК</p> <p>1.Особенности организации пассажирских перевозок.</p> <p>2.Организационная структура ФПК. Назначение и основные задачи дирекции. 3. Структура эксплуатационных расходов.</p> <p>4.Планирование объемных и качественных показателей работы ФПК. 5.Разработка плана по труду для ФПК в целом и для структурных подразделений.</p> <p>6.Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости работ.</p> <p>7.Планирование доходов и расходов по прочей деятельности. Основные виды услуг прочей деятельности /Лек/</p>	8	1	<p>ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1</p>	<p>Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4</p>
19.3	<p>Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме /Ср/</p>	8	10	<p>ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1</p>	<p>Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4</p>
20.0	Раздел 20. Разработка производственно-финансового плана дирекции по ремонту пути				
20.1	<p>Тема 20. Разработка производственно-финансового плана дирекции по ремонту пути 1. Организационная структура дирекции. Назначение дирекции. Основные виды работ, выполняемые предприятиями дирекции.</p> <p>2.Планирование объемных и качественных показателей работы предприятий дирекции.</p> <p>3.Планирование трудовых показателей по предприятиям дирекции. Особенности планирования численности работников при сезонных видах работ.</p> <p>4.Планирование расходов на предприятиях дирекции.</p> <p>5.Особенности планирования затрат на материалы. Планирование себестоимости ремонтных работ по</p>	8	1	<p>ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1</p>	<p>Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4</p>

	теме 20. /Лек/				
20.3	Проработка лекционного материала по теме 20. /Ср/	8	10	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
21.0	Раздел 21. Разработка производственно-финансового плана дирекции материально-технического снабжения				
21.1	Тема 21. Разработка производственно-финансового плана дирекции материально-технического снабжения 1. Назначение предприятия. Структура основных фондов и эксплуатационных расходов. 2. Планирование объемов работ. Понятие производственных запасов. 3. Качественные показатели работы предприятия: оборачиваемость запасов, неликвидные запасы, норматив содержания запасов. План по труду и расходам предприятия по теме 21. /Лек/	8	2	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.11	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4
21.3	1. Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме. /Ср/	8	10	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
22.0	Раздел 22. Бюджетирование в системе планирования деятельности предприятия				
22.1	Тема 22. Бюджетирование в системе планирования деятельности предприятия Сущность бюджетирования. Основные функции бюджетного планирования. Общая система формирования бюджетных показателей системы бюджетирования ОАО «РЖД». Система бюджетного управления ОАО «РЖД». Основные сводные бюджеты, их содержание, роль и влияние друг на друга. Схема формирования платежей на основании системы сводных бюджетов. Принципы составления бюджетных форм по теме 22. /Лек/	8	1	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.4
20.3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям по теме 20. /Ср/	8	10	ОПК – 4 ПК – 5 ДПК – 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.4, Э.1-Э.4
	Выполнение курсового проекта	8	30	ОПК – 4, ПК-5, ДПК– 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1-Л3.3
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	8	36	ОПК – 4, ПК-5, ДПК– 9.1	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1-Л3.3, Э.1-Э.4

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100 % онлайн
Л1.1	Логонова Н.А.	Планирование на предприятии транспорта: учеб. пособие	М: ИНФРА-М, 2014	94
Л1.2	Терёшина Н.П., Шкурина Л.В.	Бюджетирование на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] http://library.mii.ru/2014books/caches/1.pdf : учеб. пособие	М.: УМЦ ЖДТ., 2014	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л 2.1	Терёшина Н.П., Левицкая Л.П., Шкурина Л.В.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник [Электронный ресурс]: http://pl10-bar.ucoz.ru/Dist_Obuch/Kozlova/Ekonomika/uchebnik_ekonomika_otrasli.pdf	М.: УМЦ ЖДТ, 2012	100% онлайн
Л 2.2	Каутц В.Э.	Планирование на предприятии: учеб. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2016	96

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л3.1	Каутц В.Э.	Планирование на предприятии: метод. указания для проведения практ. занятий	Иркутск: ИрГУПС, 2014	43
Л3.2	Каутц В.Э.	Планирование на предприятии (эксплуатационное локомотивное депо): Метод. указания и задание на курсовой проект	Иркутск, ИрГУПС, 2013	51
Л3.3	Каутц В.Э.	Планирование на предприятии (ремонтное локомотивное депо): Метод. указания и задание на курсовой проект	Иркутск, ИрГУПС, 2013	51

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л4.1	Каутц В.Э.	Планирование на предприятии: метод. указания для проведения практ. занятий	Иркутск: ИрГУПС, 2014	43

			Личный кабинет студента	100 % онлайн
Л4.2	Каутц В.Э.	Планирование на предприятии (эксплуатационное локомотивное депо): Метод. указания и задание на курсовой проект	Иркутск, ИрГУПС, 2013	51
Л4.3	Каутц В.Э.	Планирование на предприятии (ремонтное локомотивное депо): Метод. указания и задание на курсовой проект	Иркутск, ИрГУПС, 2013	51
Л 4.4	Каутц В.Э.	Планирование на предприятии: учеб. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2016	96

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронная библиотека изданий ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" https://www.umczt.ru/
Э2	Сайт «РЖД» www.rzd.ru
Э3	Журнал "РЖД-Партнер" www.rzd-partner.ru
Э4	Журнал "Экономика железных дорог" http://e.e-zd.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не предусмотрено
---------	------------------

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.garant.ru ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ
6.3.2.2	www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изм. и доп. от 30 июня 2003 г.; 7 июня, 28 июля, 2 ноября, 29 декабря 2004 г.).
6.4.2	Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп. От 30 марта, 9 июля 1999 г.; 2 января, 5 августа, 29 декабря 2000 г.; 24 марта, 30 мая, 6, 7, 8 августа, 27, 29 ноября, 28, 29, 30, 31 декабря 2001 г.; 24, 25, 29 мая, 24, 27, 31 декабря 2002 г.; 6, 22, 28 мая, 6,23, 30 июня, 7 июня, 11 ноября, 8, 23 декабря 2003 г., 5 апреля, 29, 30 июня, 20, 28, 29 июля, 18, 20, 22 августа, 4 октября, 2, 29 ноября, 28, 29, 30 декабря 2004 г.).
6.4.3	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изм. и доп. от 31 декабря 1999 г.; 5 августа, 27 декабря 2000 г.; 8 августа, 30 декабря 2001 г.; 29 мая, 10, 24 июля, 24 декабря 2002 г.; 7 июля, 11 ноября, 8, 23 декабря 2003 г.; 20 августа, 23, 28, 29 декабря 2004 г.).
6.4.4	Номенклатура доходов и расходов по видам деятельности ОАО «РЖД». Утверждена Министерством транспорта РФ 19.09.2007.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран),

	служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.</p>

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю.</p> <p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
Практические занятия	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса «Планирование на предприятии».</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине " Планирование на предприятии " включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работу с первоисточниками; – подготовку устного выступления на практическом занятии; – подготовку презентаций к выступлению; – подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.
<p>Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.12 «Планирование на предприятии»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.12 «Планирование на предприятии»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Планирование на предприятии» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4: способностью находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово – экономических отношений на предприятии.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-4, ПК-5, ДПК-9.1 при освоении основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Б1.Б.19 Менеджмент	1	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	4
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	4	3
		Б2.В.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа в семестре	4	3
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономико-технологическая)	3	3
		Б2.В.05(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
ДПК-9.1	способностью использовать в своей	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	2
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	2

деятельности действующую систему финансово – экономических отношений на предприятии	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	2
	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	2
	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	5	2
	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	5	2
	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	1
	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	2
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	5	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-4, ПК-5, ДПК-9.1 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Раздел 1-7	Минимальный уровень	Знать вопросы и задачи дисциплины "Планирование на предприятии"
				Уметь обрабатывать и анализировать данные объемных и качественных показателей
				Владеть методами планирования
			Базовый уровень	Знать вопросы планирования объемных и качественных показателей предприятий ж.д. транспорта
				Уметь обрабатывать и анализировать данные плана по труду
				Владеть бизнес- планированием на предприятиях
			Высокий уровень	Знать порядок разработки производственно-финансового плана предприятий ж.д. транспорта
				Уметь обрабатывать и анализировать план расходов и себестоимости
				Владеть системой бюджетирования предприятий железнодорожного транспорта
ПК-5	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 8-15	Минимальный уровень	Знать методику расчета объемных и качественных показателей предприятий ж.д. транспорта
				Уметь на основе действующей нормативно-правовой базы составить план производства железной дороги
				Владеть системой планирования объемов предприятий ж.д. транспорта
			Базовый уровень	Знать методику расчета плана по труду
				Уметь на основе действующих нормативов рассчитать план по труду
				Владеть системой планирования

				плана по труду в предприятиях ж.д. транспорта
			Высокий уровень	Знать методику планирования расходов эксплуатации.
				Уметь на основе действующих нормативов рассчитать план эксплуатационных расходов
				Владеть системой планирования расходов эксплуатации предприятий ж.д. транспорта
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово – экономических отношений на предприятии	Раздел 16-22	Минимальный уровень	Знать методику расчета объемных и качественных показателей предприятий ж.д. транспорта
				Уметь обосновывать объемные и качественные показатели предприятий ж.д. транспорта
				Владеть необходимыми методами расчетов объемных и качественных показателей
			Базовый уровень	Знать методику расчета плана по труду
				Уметь обосновывать показатели плана по труду
				Владеть необходимыми методами расчетов плана по труду
			Высокий уровень	Знать методику планирования расходов эксплуатации.
				Уметь обосновывать показатели плана расходов и себестоимости
				Владеть необходимыми методами расчетов плана расходов и себестоимости на предприятиях жел. дор. транспорта

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
			4	5	
1.		Текущий контроль	Тема 4. Планирование объемных и качественных показателей работы подвижного состава	ОПК-4 ПК-5 ДПК-9.1	Разноуровневые задачи и задания (Письменно)
2.		Текущий контроль	Тема 5. Планирование труда и заработной платы	ОПК-4 ПК-5 ДПК-9.1	Разноуровневые задачи и задания (Письменно)
3.		Текущий контроль	Тема 6. Планирование эксплуатационных расходов по основной деятельности железных дорог	ОПК-4 ПК-5 ДПК-9.1	Разноуровневые задачи и задания (Письменно) Анализ конкретных ситуаций
4.		Промежуточная аттестация (защита курсового проекта)	Раздел 1-22	ОПК-4 ПК-5 ДПК-9.1	Собеседование (устно)
5.		Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел 1-22	ОПК-4 ПК-5	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные)

				ДПК-9.1	технологии)
--	--	--	--	---------	-------------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся 	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
2	Курсовой проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p> <p>Может быть использовано для оценки умений,</p>	Темы проектов и задание на курсовой проект

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце седьмого и восьмого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	При ответе на теоретическую часть билета обучающийся показывает свободное владение программным учебным материалом различной степени сложности, отличное знание зависимостей между статистическими категориями, а также творческое использование этих знаний в обосновании утверждений. Использование условных или реальных статистических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет. Ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям: а) для оценки умений - правильный выбор способа решения, правильное использование статистической терминологии и символики, правильное выполнение вычислений, последовательность и аккуратность записи решения, получение правильного ответа и его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы; б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - при решении задачи обучающимся демонстрируется высокая техника выполнения всех операций и обоснования выбранного способа решения фактам из теории. При безукоризненном ответе допускается вычислительная ошибка или другой небольшой недочет, не влияющие на конечный результат, которые легко исправляются самим отвечающим. Выводы сформулированы верно и стилистически грамотно.	Высокий
«хорошо»	При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Базовый

	<p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p>а) для оценки умений - правильный выбор способа решения, однако имеются единичные несущественные недочеты в выполненных вычислениях, стилистически грамотно, но не полно сформулированы выводы;</p> <p>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - обучающийся при решении демонстрирует хорошее знание статистических формул и зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.</p>	
«удовлетворительно»	<p>Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p>а) для оценки умений - с существенными неточностями выполнил практическое задание, демонстрируется знание только основных формул и определений, стилистически не грамотно и не полно сформулированы выводы;</p> <p>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - обучающийся может решить только простейшие типовые примеры и задачи, основанные на знании основных понятий и фактов, предусмотренных экзаменационной программой с использованием простейших логических умозаключений, сделана попытка проанализировать результаты и сформулировать выводы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.</p>	Минимальный
«неудовлетворительно»	<p>При ответе на теоретическую часть билета усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Обучающийся не может применять свои знания в типичной знакомой ситуации. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.</p>	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания реферата

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью раскрыл актуальность темы исследования. Содержание соответствует теме реферата. Материал проработан полно и глубоко, правильно использованы источники. Презентация оформлена на высоком уровне, блестящее выступление с докладом.
«не зачтено»	Обучающийся не раскрыл актуальность темы исследования. Содержание не соответствует теме реферата. При оформлении презентации допущены ошибки. Доклад подготовлен не в полном объеме.

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания

«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания групповой дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выбранная обучающимися тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач (заданий)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует очень высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Критерий и шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсового проекта и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсового проекта обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсового проекта и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите курсового проекта обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсового проекта частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового

	проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите курсового проекта обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсового проекта в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите курсового проекта обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовой проект не представлен преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсового проекта

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для разноуровневых задач (заданий)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Темы заданий репродуктивного уровня:

- 1 «Объёмные показатели работы железнодорожного транспорта»;
- 2 «Качественные показатели работы железнодорожного транспорта»
- 3 «План по труду структурных предприятий железнодорожного транспорта»

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
по теме «Объёмные, качественные показатели, план по труду предприятий
железнодорожного транспорта»

Предел длительности контроля – 1 час.

Предлагаемое количество заданий – 2.

Задача 1. Определить грузооборот дороги за 3 квартал, если Регион -1 перевозит в среднем в сутки 180 тыс. т груза на расстояние 150 км; Регион-2 – 240 тыс. т груза на расстояние 110 км; Регион-3 – 210 тыс. т груза на расстояние 90 км.

Задача 2. Отчетный контингент на дороге за январь 2011 года составил 53 668 чел. На основании данных таблицы 1 определить:

- 1) численность работников по хозяйствам в 2011 году;
- 2) фактическую производительность по хозяйствам в январе 2011 г.;
- 3) плановые объемы работ в январе 2012 года;
- 4) плановый контингент в 2012 году;
- 5) плановую производительность труда.

Исходные данные

Таблица 1

Хозяйства	Единица измерения объема работ	Доля хозяйства в контингенте дороги	Объем работы в 2011 г.	Темп роста объема работы на 2012г., %	Темп роста Птр на 2012 г.	Средне-месячная зарплата базовая, руб.
Дорога	млн пр. т·км	1,0	11900,5	103,0	102,8	39200
В том числе:						
Т	млн т·км бр.	0,24	18715,6	102,0	103,0	43115
Э	млн т·км бр.	0,04	17744,6	102,0	103,0	38840
В	тыс. ваг-км	0,07	335100	101,6	104,5	39275
ДРВ	прив. ваг.	0,06	1050	121,0	124,0	36160
Д	млн пр.т·км	0,07	11545	102,5	103,0	37880
М	ваг.	0,02	165270	105,0	107,5	33495
НДОП	млн пасс-км	0,10	255	100,4	102,8	34120
НДПС	млн т·км бр.	0,01	100	101,0	104,3	33330
П	млн т·км бр.	0,17	18746	102,0	103,0	38580
СЦБ	млн т·км бр.	0,06	18746	102,0	103,0	39190

Темы заданий творческого уровня:

- 1 «План по труду структурных предприятий железнодорожного транспорта»;
- 2 «Производственно-финансовые показатели предприятий железнодорожного транспорта»
- 3 «Эксплуатационные расходы и себестоимость предприятий железнодорожного транспорта»

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий творческого уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий творческого уровня

по теме «План по труду, производственно-финансовые показатели, эксплуатационные расходы и себестоимость предприятий железнодорожного транспорта»

Предел длительности контроля – 1 час.

Предлагаемое количество заданий – 2.

Задача 1. Рассчитать себестоимость работы тепловоза в аренде стороннему предприятию при следующих условиях:

1. Тепловоз работает круглосуточно.
2. Часовая ставка машиниста 1 класса – 142,35 коп., помощник машиниста – 97,40; работа повременно-премиальная, 30 % премии.
3. Удельная норма топлива на 1 час работы – 25 кг.
4. Цена 1 тонны условного топлива – 28 530 руб.
5. Расход материалов на ремонт и экипировку тепловоза в месяц – 2 500 руб.
6. Процент накладных расходов без учета отчислений на социальные нужды – 125%.
7. Рентабельность – 15 %.

Задача 2. Определить производственную мощность ВЧД и сопоставить ее с установленной программой ремонта вагонов, если депо ремонтирует четырехосные полувагоны и цистерны:

- количество стойл – 12,
- цех работает в две смены,
- норма простоя в ремонте – п/ваг – 8 ч; ц/с – 8ч,
- годовая программа ремонта п/ваг – 2 500; ц/с – 4 100.

3.2 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине
Планирование на предприятии

Компетнция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Тема 1 Предмет и задачи дисциплины «Планирование на предприятии».	1 Предмет и задачи дисциплины	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Планирование как система руководства развитием экономики	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Методы и принципы планирования и прогнозирования	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 2. Организационно-правовые основы производственно-финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта	1. Отличительные особенности в организации деятельности предприятий железнодорожного транспорта.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Принципы управления на железнодорожном транспорте	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Структура системы управления на предприятиях железнодорожного транспорта.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 3. Процесс стратегического	1. Основные базовые стратегии в деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

	планирования Понятие «стратегии».	предприятия.		
		2 Матрица стратегических альтернатив	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Алгоритм стратегического планирования	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Тема 4. Планирование объёмных и качественных показателей работы подвижного состава		1. Принципы доведения основных финансово-экономических показателей до предприятий железнодорожного транспорта, утверждаемые в плане показатели для дороги, отделения, служб, предприятий.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Методика планирования объёмных показателей работы дороги: отправление грузов, грузооборота тарифного, пассажирооборота.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Разработка бюджета производства: основные разделы, показатели по разделам, принципы разработки бюджета	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Тема 5. Планирование труда и заработной платы		1. Назначение плана по труду: задачи плана, утверждаемые и расчетные показатели.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Определение численности работников предприятия по видам деятельности, участкам, цехам, профессиям, производственным группам.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Планирование среднемесячной заработной платы и фонда оплаты труда	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Тема 6. Планирование эксплуатационных расходов по основной деятельности железных дорог		1. Понятие эксплуатационных расходов: сущность, классификация, структура расходов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Методы планирования расходов. Порядок планирования расходов для железной дороги.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Понятие себестоимости перевозок, виды себестоимости перевозок	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Тема 7. Бизнес-планирование на предприятии		1. Цели и задачи бизнес-плана.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		6. Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Тема 8. Разработка производственно-финансового плана ремонтного вагонного депо	1. Назначение ремонтного вагонного депо	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Виды работ, выполняемых ремонтным депо.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Особенности планирования ремонта грузовых вагонов. Расчет производственной мощности депо.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 9. Разработка производственно-финансового плана эксплуатационного вагонного депо	1. Основы производственной деятельности вагонного депо: производственная структура депо, назначение депо, структура основных фондов и расходов депо.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Порядок планирования объемных и качественных показателей работы депо: технический осмотр и текущий ремонт, ремонт грузовых и пассажирских вагонов, подготовка вагонов под погрузку, простой вагонов на ПТО, остаток неисправных вагонов.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Расчет численности по производственным группам: численность работников ПТО на станциях массовой погрузки и выгрузки; на горочных станциях; на контрольно-технических пунктах; на промыечно-пропарочных станциях; общехозяйственный персонал; аппарат управления депо	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 10. Разработка производственно-финансового плана по структурным предприятиям дороги	1. Основы организации производственной деятельности локомотивного депо: назначение депо, виды депо, структура основных производственных фондов и эксплуатационных расходов депо.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Планирование объемных показателей локомотивного депо: тонно-километров брутто, локомотиво-километров, локомотиво-часов, программы ремонта локомотивов.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Планирование расходов эксплуатации локомотивного депо.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 11. Разработка производственно-	1. Назначение дистанции пути.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

финансового плана дистанции пути	2.Организационная структура дистанции, структура основных производственных фондов и эксплуатационных расходов дистанции пути.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3.Планирование объемных показателей дистанции пути: виды работ по текущему содержанию пути, порядок составления плана работ по текущему содержанию пути.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Тема 12. Разработка производственно-финансового плана дистанции СЦБ	1.Назначение дистанции СЦБ: организационная структура управления; основные задачи дистанции, структура производственных фондов и эксплуатационных расходов.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.План по труду. Понятие технической единицы.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3.Планирование объема работ. Понятие технической, плановой и расчетной балльности.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Тема 13. Разработка производственно-финансового плана дистанции электроснабжения	1.Планирование объемных показателей работы: программа текущего осмотра и ремонта контактной сети; объём переработки электроэнергии на тягу, собственные нужды, для прочих потребителей; программа промышленного производства.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.Качественные показатели работы	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3. Разработка плана по труду: особенности планирования труда в энергоучастке; плановые производительность труда, численность работников, среднемесячная зарплата, фонд оплаты труда.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Тема 14. Разработка производственно-финансового плана станции	1.Назначение узловой станции. Классификация станции в зависимости от объема работ.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.Структура основных производственных фондов станции: основные фонды, стоящие на балансе станции, основные фонды, не стоящие на балансе станции.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

		3.Планирование работы сортировочной станции. Объемные показатели работы: общий вагонооборот, суточные размеры поездной работы, количество маневровых локомотивов.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 15. Разработка производственно-финансового плана по автомобильному хозяйству	1.Назначение и производственная структура автомобильного хозяйства. Планирование объемных показателей автохозяйства: автомобиле-часы, программа ремонта автомобилей.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2.Качественные показатели работы автохозяйства: коэффициент использования автопарка и технической готовности.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3.Планирование численности работников автохозяйства по производственным группам: водители машин, слесари по ремонту машин, диспетчеры.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово – экономических отношений на предприятии	Тема 16. Разработка производственно-финансового плана пассажирского вагонного депо	1. Составление производственно-финансового плана пассажирского вагонного депо	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2.Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Расчет расходов депо	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 17. Разработка производственно-финансового плана дирекции терминально-складского комплекса	1.Назначение дирекции .	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2.Планирование объёмных и качественных показателей работы дистанции.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3.Расчет производственного персонала: грузчики, механизаторы, стропальщики.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 18. Разработка производственно-финансового плана дистанции гражданских сооружений	1.Назначение дистанции, основные задачи перевозочной деятельности и подсобно-вспомогательной деятельности.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2.Основные виды деятельности дистанции: капитальный ремонт основных фондов, водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение, текущая эксплуатация, содержание ЖКХ, социальная сфера, прочие виды работ.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

		3. Планирование прочей деятельности: реализация воды, тепла, стоков.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Тема 19. Разработка производственно-финансового плана в региональной пассажирской дирекции	1. Особенности организации пассажирских перевозок.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2. Организационная структура дирекции. Назначение и основные задачи дирекции.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3. Планирование объемных и качественных показателей работы дирекции, доведение их до структурных подразделений.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
Тема 20. Разработка производственно-финансового плана дирекции по ремонту пути	1. Организационная структура дирекции. Назначение дирекции. Основные виды работ, выполняемые предприятиями дирекции.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2. Планирование объемных и качественных показателей работы предприятий дирекции.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3. Планирование трудовых показателей по предприятиям дирекции. Особенности планирования численности работников при сезонных видах работ.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
Тема 21. Разработка производственно-финансового плана дирекции материально-технического снабжения	1. Назначение дирекции. Структура основных фондов и эксплуатационных расходов.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2. Планирование объёмов работ. Понятие производственных запасов.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3. Качественные показатели работы предприятия: оборачиваемость запасов, неликвидные запасы, норматив содержания запасов.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
Тема 22. Бюджетирование в системе планирования деятельности предприятия	1. Сущность бюджетирования. Основные функции бюджетного планирования.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2. Общая система формирования бюджетных показателей системы бюджетирования ОАО «РЖД». Система бюджетного управления ОАО «РЖД». Основные сводные бюджеты, их содержание, роль и влияние друг на друга.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

		3.Схема формирования платежей на основании системы сводных бюджетов.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Итого	252 – ОТЗ 252 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой

Образец типового варианта тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. Планирование объёмов отправления грузов по железной дороге определяется на очередной год
 - а) на основе пропускных способностей железной дороги,
 - б) на основе отчётных данных предыдущего года,
 - в) на основе заявок грузоотправителей,
 - г) на основе потребностей экономики страны.
2. В каких величинах измеряется объём отправления грузов по железной дороге
 - а) в тонно-километрах брутто,
 - б) в тонно-километрах нетто,
 - в) в тоннах,
 - г) в денежном выражении.
3. Объём перевозок грузов по железной дороге определяется
 - а) в тонно-километрах эксплуатационных,
 - б) в тарифных тонно-километрах,
 - в) в тонно-километрах брутто,
 - г) в тонно-километрах нетто.
4. Величина пассажирооборота по железной дороге определяется _____
5. Тарифные тонно-километры грузовых перевозок определяются
 - а) умножением массы груза на дальность перевозки груза,
 - б) умножением массы груза на фактически пройденное расстояние перевозки груза,
 - в) умножением массы груза на кратчайшее расстояние их перевозки,
 - д) умножением веса вагона с грузом на дальность их перевозки.
6. Эксплуатационные тонно-километры грузовых перевозок определяются
 - а) умножением массы груза на дальность перевозки груза,
 - б) умножением массы груза на фактически пройденное расстояние перевозки груза,
 - в) умножением массы груза на кратчайшее расстояние их перевозки,
 - г) умножением веса вагона с грузом на дальность их перевозки
7. Тонно-километры брутто определяются _____
8. Регион дороги перевез за год $p_1 = 2$ млн т грузов на расстояние $l_1 = 200$ км, $p_2 = 2$ млн т грузов на расстояние $l_1 = 350$ км, $p_3 = 0,5$ млн т грузов на расстояние $l_1 = 500$ км. Определить грузооборот Региона за год.
9. Определить грузооборот дороги за 3 квартал, если Регион -1 перевозит в среднем в сутки 180 тыс. т груза на расстояние 150 км; Регион-2 – 240 тыс. т груза на расстояние 110 км; Регион-3 – 210 тыс. т груза на расстояние 90 км.
10. Определить плановую производительность труда по дороге на 2017 год при условии: что $\sum p_{\text{тар}}^{2016 \text{ г.}} = 115\,900$ млн т·км,

$\sum a_i = 5\,490$ млн пассажиро-км,
среднесписочная численность в 2016 г. = 54 010 чел.,
темпы роста $P_{тр}$ на 2017 год = 105 %.

11. Парк маневровых локомотивов для запланированного объема работы предусмотрен в размере 60 единиц. Рассчитать программу ремонта при следующих условиях:

межремонтные сроки пробега КР-2 – 15 лет; КР-1 – 7,5 лет; ТР-3 – 30 мес.; ТР-2 – 15 мес.; ТР-1 – 7,5 мес.; ТО-3 – 30 суток; ТО-2 – 72 часа.

12. Время поездки грузовой локомотивной бригады в оба конца составляет 14 часов, среднемесячное число часов в месяц – 166 ч, длина участка – 400 км. Определить производительность труда бригад в грузовом движении при условии, что линейный пробег электровозов, обслуживающих данный участок – 9 200 млн локомотиво-км. Вес грузового поезда брутто – 3 500 тонн.

13. Определить среднемесячный заработок и ФОТ осмотрщиков вагонов при условии: оплата труда сдельно-премиальная; рабочие 4 разряда; выполнение норм времени – 103,5%; премия – 22%. Контингент работников – 104 человека.

14. Определить потребный контингент рабочих на деповском ремонте грузовых вагонов при следующих условиях:

- программа ремонта на год в приведенных вагонах – 4 272;
- выработка на 1 работника в год – 76 вагонов;
- темпы роста производительности труда на планируемый год – 4%.

15. В августе на дистанции сигнализации и связи произошла задержка 7 электропоездов и 10 грузовых поездов, т.е. сумма штрафных баллов составила 24 балла.

Рассчитать:

- 1) Расчетную балльность, если техническая балльность дистанции составляет 540 баллов.
- 2) Техническая балльность составляет 450 баллов.

16. Определить сумму амортизационных отчислений на планируемый год по дистанции электрификации при условии, что стоимость ОПФ=523 млн руб, ожидается ввести ОПФ на сумму 35 млн руб., среднегодовая стоимость выбывающих фондов 21 млн руб. Норма амортизационных отчислений 0,3 % в месяц.

17. Определить затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды при условии, что:

- ФОТсп = 19 500 млн руб,
- Соцвыплаты = 102 млн руб,
- Оплата 2 дней нетрудоспособности = 18 млн руб.

18. Методы планирования бывают _____

3.4 Типовые задания для выполнения курсового проекта

«Разработка производственно-финансового плана эксплуатационного и ремонтного локомотивного депо»

Типовые задания для выполнения курсового проекта выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Темы проекта:

- 1 «Разработка производственно-финансового плана эксплуатационного

локомотивного депо»;

2 «Разработка производственно-финансового плана ремонтного локомотивного депо».

3.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену (за весь период освоения дисциплины) (для оценки знаний)

1. Понятие планирования на предприятии.
2. Основные задачи и принципы планирования.
3. Методы планирования.
4. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте.
5. Система управления в ОАО «РЖД», на железных дорогах.
6. Виды планов и их содержание.
7. Виды бюджетов и их содержание (бюджет продаж, производства, затрат).
8. Утверждаемые показатели работы дороги.
9. Порядок планирования объёмных показателей для дороги: грузооборота ($\sum pl\text{ гар}$), пассажирооборота ($\sum al$), отправления грузов ($\sum P$).
10. Порядок планирования качественных показателей работы подвижного состава: оборот вагона ($Oв$), вес поезда брутто ($Qбр$), производительность локомотива ($Плок$), участковая скорость ($Vуч$).
11. План по труду и его составные части. Задачи плана по труду.
12. Понятие «производительности труда». Методы расчёта производительности труда. Факторы роста производительности труда.
13. Определение производительности труда для дороги, хозяйств дороги. Планирование производительности труда.
14. Порядок определения численности работников железнодорожного транспорта.
15. Порядок планирования среднемесячной заработной платы и ФОТ для дороги, структурного подразделения.
16. Порядок и методы планирования эксплуатационных расходов.
17. Понятие прочих видов деятельности на железнодорожном транспорте.
18. Порядок планирования расходов и доходов по ПВД.
19. Понятие рентабельности по прочим видам деятельности.
20. Планирование объёмных показателей работы локомотивного депо: $\sum pl\text{ бр}$, $\sum MS$, $\sum Mt$, программа ремонта.
21. Планирование качественных показателей работы локомотивного депо: $Qбр$, $V_{тех}$, $Плок$, $Слок$, $Олок$, деповской процент неисправных локомотивов, эксплуатируемый парк локомотивов.
22. Разработка плана по труду локомотивного депо: $Птр^{пл}$, $Чпл$, $з/пл^{пл}$, $ФОТпл$.
23. Расчёт численности работников локомотивного депо по производственным группам: локомотивные бригады, слесари на ремонте локомотивов, АУР.
24. Порядок планирования расходов эксплуатации локомотивного депо.
25. Порядок определения себестоимости 1000 т-км бр в грузовом движении. Пассажирском движении. 1000 ок-час маневровой работы.
26. Основы производственной деятельности эксплуатационного вагонного депо. Объёмные и качественные показатели работы вагонного депо: $\sum nS_{общ}$, $\sum nS_{гр}$, $\sum n_{прив}$, время простоя вагонов под обработкой на ПТО.
27. План по труду эксплуатационного вагонного депо.
28. Порядок планирования расходов эксплуатации вагонного эксплуатационного депо.
29. Основы организации производственной деятельности пассажирского вагонного депо.
30. Объёмные показатели работы пассажирского депо: $\sum nS_{пасс. ваг-в}$, количество пассажирских составов; количество вагонов, проследовавших через ПТО; программа

ремонта вагонов; количество выстиранного белья.

31. Качественные показатели использования пассажирских составов и вагонов: участковая скорость ($V_{уч}$); средняя населённость пассажирского вагона (аваг); вместимость пассажирских вагонов (%); оборот состава ($T_{об}$).

32. Планирование труда в пассажирском депо: $Птр^{пл}$, $Чсп^{пл}$, $з/пл^{пл}$, $ФОТ^{пл}$. Численность работников по группам:

- Проводники пассажирских вагонов;
- Механики начальники поездов;
- Слесари по ремонту вагонов;
- Слесари по обслуживанию вагонов ан ПТО;
- ИТР.

33. Планирование эксплуатационных расходов пассажирского депо.

34. Основы производственной деятельности ремонтного вагонного депо. Объёмные и качественные показатели работы депо.

35. План по труду ремонтного вагонного депо.

36. Планирование расходов ремонтного вагонного депо.

37. Разработка производственно-финансового плана сортировочной станции. Объёмные и качественные показатели; план по труду; планирование расходов эксплуатации.

38. Разработка производственно-финансового плана грузовой станции. Объёмные и качественные показатели; план по труду; планирование расходов эксплуатации.

39. Разработка производственно-финансового плана пассажирской станции. Объёмные и качественные показатели; план по труду; планирование расходов эксплуатации.

40. Организационная структура Дирекции по обслуживанию пассажиров в дальнем следовании. Задачи дирекции.

41. Объёмные и качественные показатели работы Дирекции.

42. Разработка плана по труду пассажирской Дирекции.

43. Планирование эксплуатационных расходов по пассажирской Дирекции.

44. ПВД пассажирской Дирекции.

45. Организационные основы производственной деятельности дистанции пути. Виды работ.

46. План по труду в дистанции пути.

47. Планирование расходов эксплуатации в дистанции пути.

48. Планирование капитального ремонта пути.

49. Организационная структура Дирекции по ремонту пути. Задачи Дирекции до ремонта пути.

50. Объёмные и качественные показатели работы Дирекции по ремонту пути.

51. Планирование расходов по капитальному ремонту пути.

52. Основы производственной деятельности дистанции электроснабжения. Виды работ. Объёмные и качественные показатели работы дистанции электроснабжения

53. Планирование труда в дистанции электроснабжения. Особенности работы в дистанции электроснабжения.

54. Планирование расходов дистанции электроснабжения.

55. Основы производственной деятельности дистанции сигнализации, централизации и блокировки. Объёмные и качественные показатели.

56. План по труду в дистанции СЦБ.

57. Планирование расходов по дистанции СЦБ.

58. Разработка плана по перевозкам в дистанции гражданских сооружений, водоснабжения, водоотведения (НГЧ).

59. Разработка плана по ПВД в НГЧ – ЖКХ и теплоснабжения.

60. Разработка плана по ПВД в НГЧ – водоснабжение, водоотведение, соцсфера.

61. Разработка плана по службе автомобильного хозяйства.

62. Разработка плана в дирекции терминально-складского комплекса.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений и навыков)

Задача 1.

Регион дороги перевез за год $p_1 = 2$ млн т грузов на расстояние $l_1 = 200$ км, $p_2 = 2$ млн т грузов на расстояние $l_2 = 350$ км, $p_3 = 0,5$ млн т грузов на расстояние $l_3 = 500$ км. Определить грузооборот Региона за год.

Задача 2.

Определить погрузку Региона в среднем в сутки и за год в целом при условии, что станция А грузит 200 ваг/сутки, станция В – 250 ваг/сутки, станция С – 150 ваг/сутки, станция Д – 100 ваг/сутки.

Задача 3.

Определить отправление грузов по дороге за год при условии, что Регион-1 отправляет в месяц 5 млн т, Регион-2 – 7,5 млн т, Регион-3 – 4,3 млн т, Регион-4 – 1,4 млн т груза.

Задача 4.

Определить грузооборот дороги за 3 квартал, если Регион -1 перевозит в среднем в сутки 180 тыс. т груза на расстояние 150 км; Регион-2 – 240 тыс. т груза на расстояние 110 км; Регион-3 – 210 тыс. т груза на расстояние 90 км.

Задача 5.

Определить пассажирооборот дороги, которая за год перевезла $\sum a = 22$ млн пассажиров, из них $a_1 = 8$ млн чел. на расстояние $l_1 = 600$ км, $a_2 = 4$ млн чел. на расстояние $l_2 = 800$ км, $a_3 = 6$ млн чел. на расстояние $l_3 = 1200$ км, $a_4 = 4$ млн чел. на расстояние $l_4 = 50$ км.

Задача 6.

Определить среднюю дальность поездки пассажиров по дороге, если $\sum a l$ за год составил 5,1 млрд пассажиро-км, всего перевезено по дороге 30,8 млн чел.

Задача 7.

Отчетный контингент на дороге за январь 2018 года составил 53 668 чел. На основании данных таблицы 1 определить:

- 1) _____
численность работников по хозяйствам в 2018 году;
- 2) _____
фактическую производительность по хозяйствам в январе 2018 г.;
- 3) _____
плановые объемы работ в январе 2019 года;
- 4) _____
плановый контингент в 2019 году;
- 5) _____
плановую производительность труда.

Задача 8.

Определить плановую производительность труда по дороге на 2012 год при условии:

$$\begin{aligned} \text{что } \sum p l_{\text{тар}}^{2011 \text{ г.}} &= 115\,900 \text{ млн т}\cdot\text{км,} \\ \sum a l &= 5\,490 \text{ млн пассажиро-км,} \\ \text{среднесписочная численность в 2011 г.} &= 54\,010 \text{ чел.,} \end{aligned}$$

темпа роста $P_{тр}$ на 2012 год = 105 %.

Задача 9.

Определить плановую среднесписочную численность работников на 2012 год при условии:

что $P_{тр}^{факт2011} = 2\,580$ тыс. прив. т·км,

темпа роста $P_{тр}^{2012} = 1,07$,

$\sum p_{тар}^{пл.2012} = 118\,500$ млн т·км,

$\sum a^{пл.2012} = 4\,500$ млн пассажиро-км.

Задача 10

Определить производительность труда бригад пассажирского движения на участке обращения длиной 400 км, при условии, что количество пар поездов на участке – 25 пар, время оборота одной бригады – 12 ч, время работы в месяц 166 ч. За год пассажиро-км на участке составили 2 010 млн пассажиро-км.

Задача 11

Время поездки грузовой локомотивной бригады в оба конца составляет 14 часов, среднемесячное число часов в месяц – 166 ч, длина участка – 400 км. Определить производительность труда бригад в грузовом движении при условии, что линейный пробег электровозов, обслуживающих данный участок – 9 200 млн локомотиво-км. Вес грузового поезда брутто – 3 500 тонн.

Задача 12

Рост производительности труда по цеху эксплуатации предусмотрен в плане на 5%, по цеху ремонта – на 4%. Для общего контингента депо, отнесенного на цех эксплуатации, составляет 0,6, на ремонтный цех – 0,4. Определить темп роста производительности труда по депо в целом.

Задача 13

Рассчитать удельную норму и затраты на топливо в денежном выражении при условии, что общий пробег тепловозов – 1 800 тыс. локомотиво-км в год, вес поезда брутто – 3 600 т, годовой расход дизельного топлива на выполняемую работу – 2040 т, цена 1 тонны условного топлива – 28 530 руб.

Задача 14

Количество вагонов, подлежащих деповскому ремонту, в месяц 500 единиц. Норма затрат времени на 1 вагон – 8 ч. Определить среднемесячную численность рабочих с учетом темпа роста производительности труда – 6%, $k_{зам} = 1,75\%$.

Задача 15

Определить плановую производительность труда по энергоучастку при условии:

$\sum P_{бр}^{факт} = 2500$ млн. т-км. бр., $Ч_{факт} = 225$ чел., темпа роста производительности труда 5,0%

Задача 16

В августе на дистанции сигнализации и связи произошла задержка 7 электропоездов и 10 грузовых поездов, т.е. сумма штрафных баллов составила 24 балла.

Рассчитать:

1. _____

расчетную балльность, если техническая балльность составляет 540 баллов;

2. _____
расчетную балльность, если техническая балльность составляет 450 баллов.

3. _____

Задача 17

Определить затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды при условии:

ФОТ_{сп}=19500 тыс. руб.

Соц. выплаты = 105 тыс. руб.

Оплата 2 дней нетрудоспособности = 15 тыс. руб.

Задача 18

Определить полную себестоимость перевозок, себестоимость без учета затрат на амортизацию, себестоимость без затрат на капремонт и амортизацию при условии, что общая сумма расходов 31 000 млн. руб., затраты на капремонт 8500 млн. руб., затраты на амортизацию 7400 млн. руб. объем приведенной работы 110 млрд. т-км. прив.

Задача 19

Определить среднюю дальность поездки пассажиров при условии, что $\sum a_i$ за год 5,1 млрд. пас-км., всего перевезено пассажиров 31 млн. человек.

Задача 20

Дорога грузит в сутки 4500 вагонов, принимает 65 000 вагонов. Оборот грузового вагона 3,5 суток. Определить рабочий парк грузовых вагонов дороги.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задачи и задания	Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Курсовой проект	Преподаватель на первом или втором практическом занятии сообщает тему курсового проекта, методические указания для выполнения которой выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Курсовой проект должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению работы (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета и экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету и экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету и экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету и экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения


Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: один из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); второе практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Планирование на предприятии» 8 семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «_ЭиУЖТ» ИрГУПС</p>
<p>1. Методы планирования на предприятии 2. Объемные показатели работы пассажирского депо 3. Парк маневровых локомотивов для запланированного объема работы предусмотрен в размере 60 единиц. Рассчитать программу ремонта при следующих условиях: межремонтные сроки пробега КР-2 – 15 лет; КР-1 – 7,5 лет; ТР-3 – 30 мес.; ТР-2 – 15 мес.; ТР-1 – 7,5 мес.; ТО-3 – 30 суток; ТО-2 – 72 часа. 4. Регион дороги включает в себя три дистанции пути. По отчету за 9 месяцев года объем работы в тонно-км брутто составил по отделению 16 200 млн т·км брутто. Исходя из протяженности путей, этот объем распределяется между дистанциями следующим образом: ПЧ-1 – 5 200 млн т·км брутто; ПЧ-2 – 6 000 млн т·км брутто; ПЧ-3 – 5 000 млн т·км брутто. Отделение дороги имело план на 2012 год по объему работы 22 300 млн т·км</p>		

брутто. Определить плановую производительность труда по каждой дистанции на год, а также фактическую производительность за 9 мес., и сравнить ее с плановой на год при условии, что среднесписочная численность по ПЧ-1 равна 480 человек, по ПЧ-2 – 560 чел., по ПЧ-3 – 430 чел