

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2019 г. № 377-1

**Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 2  
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:  
Зачет 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. протокол № 11

Программу составила:

к.э.н., доцент Григорьева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте».

Протокол от «31» мая 2019 г. протокол № 18

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Д.А. Динец

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «31» мая 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели преподавания дисциплины</b>	
1	освоение принципов работы предприятия
2	изучение ресурсов предприятия и методов управления ими
3	повышение общего уровня экономической культуры обучающихся
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	усвоение основных понятий курса
2	изучение организации и планирования деятельности предприятия
3	развитие самостоятельного мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
4	овладение методикой анализа экономической деятельности предприятия, а также методами оценки эффективного управления материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологи профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
2.1.1	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является дисциплиной по выбору.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
2.2.1	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
2.2.2	Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами
2.2.3	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работой
2.2.4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные понятия и терминологию
Уметь	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Владеть	методами аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области экономики предприятия
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	

Знать	характеристики внешней и внутренней среды предприятия, принципы построения внутренней среды
Уметь	рассчитывать на основе отраслевых методик и действующей нормативно-правовой базы производственные показатели
Владеть	способами планирования экономических показателей предприятия
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей
Уметь	обосновывать выполненные расчеты, формулировать выводы
Владеть	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	содержание, задачи и принципы принятия управленческих решений на основе результатов экономического анализа предприятия
2	инструменты и методы экономического анализа, используемые для обоснования управленческих решений в области экономики предприятия
3	теоретические основы различных подходов к теории предприятия, классификации затрат и центров издержек
<b>Уметь</b>	
1	оценивать эффективность принятия управленческих решений
2	выбирать подходящий математический инструментарий для решения практических задач в области экономики предприятия
3	проводить анализ показателей потоков денежных средств, финансовых результатов предприятия
<b>Владеть</b>	
1	методами аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области экономики предприятия
2	способами планирования экономических показателей предприятия
3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Предприятие как субъект хозяйствования</b>	2			
1.1	Тема 1 Предприятие и его роль в национальной экономике 1.1 Сущность предприятия 1.2 Виды предприятий 1.3 Роль предприятия в экономике /Лек/.	2	1	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.2	Тема 1 Предприятие и его роль в национальной экономике /Пр/	2	1	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.3	Тема 1 Предприятие и его роль в национальной экономике 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.4	Тема 2 Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов 2.1 Правовые основы хозяйствующих субъектов 2.2 Виды организационно-правовых форм 2.3 Особенности организационно-правовых форм/Лек/.	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.5	Тема 2 Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов /Пр/	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.6	Тема 2 Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	2	6	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1

	1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/				Э1-Э3
1.7	Тема 3 Основные формы организации производства 3.1 Специализация 3.2 Кооперация 3.3 Диверсификация/Лек/.	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.8	Тема 3 Основные формы организации производства /Пр/	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.9	Тема 3 Основные формы организации производства 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>	2			
2.1	Тема 4 Основной капитал предприятия 4.1 Сущность основного капитала предприятия 4.2 Износ основных средств 4.3 Воспроизводство основных средств /Лек/.	2	1	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.2	Тема 4 Основной капитал предприятия /Пр/	2	1	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.3	Тема 4 Основной капитал предприятия 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	7	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.4	Тема 5оборотный капитал предприятия 5.1 Сущность оборотного капитала предприятия 5.2 Показатели использования оборотных средств 5.3 Пути улучшения использования оборотных средств/Лек/.	2	1	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.5	Тема 5оборотный капитал предприятия /Пр/	2	1	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.6	Тема 5оборотный капитал предприятия 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	7	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.7	Тема 6 Человеческий капитал предприятия 6.1 Понятие, состав, категории персонала предприятия 6.2 Подготовка и повышение квалификации персонала предприятия 6.3 Методы измерения производительности труда/Лек/.	2	1	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.8	Тема 6 Человеческий капитал предприятия /Пр/	2	1	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.9	Тема 6 Человеческий капитал предприятия 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	7	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Результаты деятельности предприятия</b>	2		ПК-3	
3.1	Тема 7 Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) 7.1 Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции предприятия 7.2 Виды себестоимости 7.3 Признаки классификации затрат/Лек/.	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л2.2 Л3.1 Э1-Э3

3.2	Тема 7 Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) /Пр/	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л2.2 Л3.1 Э1-Э3
3.3	Тема 7 Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	7	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л2.2 Л3.1 Э1-Э3
3.4	Тема 8 Финансовые результаты деятельности предприятия 8.1 Механизм формирования прибыли 8.2 Виды прибыли 8.3 Основные показатели рентабельности/Лек/.	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
3.5	Тема 8 Финансовые результаты деятельности предприятия /Пр/	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
3.6	Тема 8 Финансовые результаты деятельности предприятия 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	7	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
3.7	Тема 9 Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия 9.1 Сущность экономической эффективности 9.2 Показатели, характеризующие экономическую эффективность 9.3 Пути повышения эффективности предприятия/Лек/.	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
3.8	Тема 9 Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Пр/	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
3.9	Тема 9 Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	7	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
	Форма промежуточной аттестации- зачет	2	4	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1,Л2.2 Л3.1 Э1-Э3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Коршунов,	Экономика организации (предприятия): учебник и	М.: Юрайт,	100%

	В. В.	практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/449889">https://urait.ru/bcode/449889</a>	2020.	онлайн
Л1.2	под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/450347">https://urait.ru/bcode/450347</a>	М.: Юрайт, 2020.	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Шимко, П.Д.	Экономика транснациональной компании: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/450661">https://urait.ru/bcode/450661</a>	М.: Юрайт, 2020.	100% онлайн
Л2.2	Низовкина, Н. Г.	Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/453230">https://urait.ru/bcode/453230</a>	М.: Юрайт, 2020.	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Григорьева Н.Н., Булохова Т.А., Винокуров С.И.	Экономика предприятия. учеб. пособие для практ. занятий	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Григорьева Н.Н., Булохова Т.А., Винокуров С.И.	Экономика предприятия. учеб. пособие для практ. занятий	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Портал по экономике, экономической теории, менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом – <a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>			
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» – <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>			
Э3	База данных инвестиционных проектов российских предприятий <a href="http://www.ivr.ru">www.ivr.ru</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				

6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.3.2	Информационный правовой ресурс на <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрено

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья, доска) и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю.</p> <p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
Практические занятия	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса "Экономика предприятия".</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине включает работу с первоисточниками, подготовку доклада и презентаций к выступлению, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.</p>



Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятия»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятия»**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Экономика предприятия» участвует в формировании компетенции

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-3  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	2	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работой	4	3
		Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий	2	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	2	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-3  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Раздел 1 Предприятие как субъект хозяйствования</p> <p>Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования</p> <p>Раздел 3. Результаты деятельности предприятия</p>	Минимальный уровень освоения:	<p>Знать: основные понятия и терминологию</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть: методами аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области экономики предприятия</p>
			Базовый уровень освоения:	<p>Знать: характеристики внешней и внутренней среды предприятия, принципы построения внутренней среды</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе отраслевых методик и действующей нормативно-правовой базы производственные показатели</p> <p>Владеть: способами планирования экономических показателей предприятия</p>

			Высокий уровень освоения:	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: обосновывать выполненные расчеты, формулировать выводы Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
--	--	--	---------------------------	---

### Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>2 курс</b>					
1		Текущий контроль	Тема 1 Предприятие и его роль в национальной экономике	ПК-3	Групповая дискуссия (устно) Доклад (устно)
2		Текущий контроль	Тема 4 Основной капитал предприятия	ПК-3	Разноуровневые задачи (письменно)
3		Текущий контроль	Тема 5 Оборотный капитал предприятия	ПК-3	Разноуровневые задачи (письменно)
4		Текущий контроль	Тема 6 Человеческий капитал предприятия	ПК-3	Разноуровневые задачи (письменно)
5		Текущий контроль	Раздел 1-2	ПК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
6		Текущий контроль	Раздел 3. Результаты деятельности предприятия	ПК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
7		Текущий контроль	Раздел 1-3	ПК-3	Контрольная работа
8		Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций раздел 2. Ресурсы организации и показатели их использования Раздел 3. Результаты деятельности организации	ПК-3	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Групповая дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, развить исследовательские, познавательные умения и способности, творческой инициативы, а также оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем докладов для проведения дискуссии
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
<b>Промежуточная аттестация</b>			
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
Зачтено	Обучающийся свободно владеет основными терминами и понятиями курса. При ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы, показал отличное знание зависимостей между статистическими категориями, а также творческое использование этих знаний в обосновании утверждений. Использование условных или реальных статистических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет.	Высокий
	При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными. Практическая часть имеет единичные несущественные недочеты. Обучающийся при решении демонстрирует хорошее знание статистических формул и зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.	Базовый
	Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Демонстрируется знание только основных формул и определений без демонстрации их практического применения. Обучающийся может решить только простейшие типовые примеры и задачи, основанные на знании основных понятий и фактов, предусмотренных экзаменационной программой с использованием простейших логических умозаключений, сделана попытка проанализировать результаты и сформулировать выводы.	Минимальный
Не зачтено	Усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.	Компетенции не сформированы

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Доклад (устно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Групповая дискуссия (устно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выбранная обучающимся тема актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) проработана не в полном объеме; частично представлены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### Тестирование

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено» Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«не удовлетворительно»	«не зачтено» Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

#### Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач**

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта разноуровневых задач по теме 4 «Основной капитал предприятия»

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 1 (репродуктивный уровень). Имеются данные по предприятию (тыс. руб.):

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Объем продукции в сопоставимых ценах	60 198	101 000
Среднегодовая стоимость основных фондов	50 165	50 500

Определите: 1) показатели использования основных фондов и их динамику; 2) прирост продукции в абсолютном и относительном выражении, в том числе за счет отдельных факторов.

Задача 2 (реконструктивный уровень) Основные фонды предприятия по остаточной стоимости на начало года составили 400 тыс. руб.; их износ – 25 %. В феврале выбыли основные фонды, полная первоначальная стоимость которых составляла 110 тыс. руб., а их износ на момент выбытия – 28 тыс. руб. В октябре введено в действие новых основных фондов на 90 тыс. руб. В ноябре приобретено основных фондов на 30 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов предприятия – 12 %. Среднегодовая численность работников – 120 чел.

Определите: 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года; 2) среднегодовую стоимость основных фондов; 3) показатели состояния и движения основных фондов; 4) показатель фондовооруженности труда.

Задача 3 (творческий уровень) Имеются данные по двум предприятиям:

Предприятие	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.		Фондоотдача, тыс. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	3 840	4 080	2,25	1,8
2	3 890	5 020	2,7	2,4

Определите: 1) уровень фондоемкости продукции и его динамику по каждому предприятию; 2) динамику уровня фондоотдачи по каждому предприятию; 3) средний уровень фондоотдачи и фондоемкости по группе предприятий в базисном и отчетном периодах; 4) индексы фондоотдачи и фондоемкости переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

Образец типового варианта разноуровневых задач по теме 5 «Оборотный капитал предприятия»

Предел длительности контроля – 1 час.20 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 1 (репродуктивный уровень)

Имеются данные по предприятию за первое полугодие (тыс. руб.).

Показатель	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
Остатки оборотных фондов на начало месяца	200	210	220	218	224	215	218
Выручка от реализации продукции	630	626	642	658	660	655	660

Определите: 1) средние остатки оборотных фондов в каждом квартале; 2) показатели оборачиваемости оборотных фондов в каждом квартале; 3) показатели динамики оборачиваемости оборотных фондов во втором квартале по сравнению с первым; 4) сумму оборотных фондов, высвобожденных в результате ускорения их оборачиваемости.

Задача 2 (реконструктивный уровень)

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность одного оборота. Если в анализируемом году доходы предприятия составили по плану – 3 668 тыс. руб., по отчету – 4 556 тыс. руб., оборотные средства – соответственно 131 и 134 тыс. руб.

Задача 3 (творческий уровень)

В таблице представлены данные по предприятию за два года в тыс.руб.

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции	6 312	6 500
Средняя годовая стоимость оборотных фондов	2 208	2 167

Определить: показатели оборачиваемости оборотных фондов за каждый год; показатели динамики оборачиваемости оборотных фондов; абсолютное высвобождение оборотных средств в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Образец типового варианта разноуровневых задач по теме 6 «Человеческий капитал предприятия»

Предел длительности контроля – 1 час.20 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 1 (репродуктивный уровень). Имеются следующие данные за два месяца:

Показатели	Апрель	Май
Выпуск продукции, тыс. руб.	1 700	1 800
Средняя списочная численность промышленно-производственного персонала	150	160
В том числе рабочих	120	134
Отработано рабочими, чел.-дн.	2 460	2 680
Отработано рабочими, чел.-ч	18 696	20 636

Определите: 1) уровни производительности труда; 2) динамику производительности труда; 3) прирост среднемесячной выработки в расчете на одного работающего за счет отдельных факторов; 4) прирост объема продукции, полученный за счет: а) увеличения численности работающих; б) роста производительности труда. Укажите взаимосвязь показателями уровня производительности труда.

Задача 2 (реконструктивный уровень).



Численность работников предприятия, начавшего свою деятельность с 12 февраля, по списку составляла: с 12 по 20 – 290 чел., с 21 по 25 – 300 чел., с 26 по 28 – 350 чел. Среднесписочная численность работников предприятия в марте составляла 360 чел., во II квартале – 350 чел., в III квартале – 353 чел., в октябре – 345 чел., в ноябре – 340 чел., в декабре – 352 чел.

Определите среднесписочную численность работников предприятия за: 1) февраль; 2) I квартал; 3) I полугодие; 4) IV квартал; 5) II полугодие; 6) год (различными методами).

Задача 3 (творческий уровень)

По данным таблицы рассчитать показатели движения кадров и сделать вывод.

Графически представить динамику рассчитанных показателей.

Наименование показателей	2015 г	2016 г	2018 г.
Среднесписочная численность, чел	246	243	241
Принято, чел.	14	15	16
Всего уволено, чел	12	18	18
Из них:			
Переводом на повышение должности	1		
В армию	1		
По случаю смерти	2	1	
За нахождение в нетрезвом состоянии	2	1	1
По собственному желанию	4	12	4
По уходу на пенсию	2	4	12

### 3.2 Типовые контрольные задания для дискуссий и докладов

Тема 1: Предприятие и его роль в национальной экономике

1. Основные признаки предприятия
2. Различия между предприятием и некоммерческой организацией
3. Основные фазы жизненного цикла предприятия
4. Роль предприятия в экономики страны
5. Основные функции предприятия

### 3.3 Типовые задания для контрольной работы

Варианты контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового вариантов контрольной работы по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец варианта контрольной работы  
Образец типового варианта контрольной работы  
Вариант 1

Задача 1. Имеются следующие данные по предприятию за год, д.е.  
Основные фонды по полной балансовой стоимости на начало года – 660.  
Коэффициент износа на начало года, % – 25.  
В течение года введено новых основных фондов – 120.  
Выбыло основных фондов (полная балансовая стоимость) – 85.  
Остаточная стоимость выбывших основных фондов – 1,5.  
Сумма начисленного износа основных фондов за год – 65.  
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 680.

Объем произведенной продукции – 1 270.

Постройте балансы основных фондов и определите:

- 1) наличие основных фондов на конец года по полной и остаточной стоимости;
- 2) коэффициенты обновления и выбытия основных фондов;
- 3) коэффициенты износа и годности основных фондов на начало и конец года;
- 4) показатели, характеризующие использование основных фондов.

Задача 2. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность одного оборота. Если в анализируемом году доходы предприятия составили по плану – 3 668 тыс. руб., по отчету – 4 556 тыс. руб., оборотные средства – соответственно 131 и 134 тыс.руб.

Задача 3. Среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом снизилась на 9 %. Фондоотдача за этот период увеличилась на 3 %. Как изменился уровень продукции.

Задача 4 Численность работников предприятия, начавшего свою деятельность с 12 февраля, по списку составляла: с 12 по 20 – 250 чел., с 21 по 25 – 302 чел., с 26 по 28 – 323 чел. Среднесписочная численность работников предприятия в марте составляла 362 чел., во II квартале – 336 чел., в III квартале – 348 чел., в октябре – 346 чел., в ноябре – 337 чел., в декабре – 351 чел. Определите среднесписочную численность работников предприятия за: 1) февраль; 2) I квартал; 3) I полугодие; 4) IV квартал; 5) II полугодие; 6) год (различными методами).

Задача 5. Определить влияние объема продаж, отпускной цены и себестоимости на прибыль от реализации. Сформулировать выводы. Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
1. Количество продукции, тыс. шт.	3800	4100	
2. Цена изделия, руб.	876	901	
3. Себестоимость изделия, руб.	654	672	
4. Прибыль от единицы изделия, руб.			
5. Прибыль от реализации всего выпуска, тыс. руб.			

### 3.4 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине

«Экономика предприятий»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Тема 1 Предприятие и его роль в национальной экономике	Сущность предприятия	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды предприятий	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Роль предприятия в экономике	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 2 Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	Правовые основы хозяйствующих субъектов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды организационно-правовых форм	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Особенности организационно-правовых форм	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 3 Основные формы организации производства	Специализация	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Кооперация	Умение,	4 – ОТЗ

		действие	4 – 3ТЗ
	Диверсификация	Знание, действие	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
Тема 4 Основной капитал предприятия	Сущность основного капитала предприятия	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Износ основных средств	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Воспроизводство основных средств	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
Тема 5 Оборотный капитал предприятия	Сущность оборотного капитала предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Показатели использования оборотных средств	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Пути улучшения использования оборотных средств	Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
Тема 4 Человеческий капитал предприятия	Понятие, состав, категории персонала предприятия	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Подготовка и повышение квалификации персонала предприятия	Умение, действие	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Методы измерения производительности труда	Знание, действие	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
Тема 7 Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции предприятия	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Виды себестоимости	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Признаки классификации затрат	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
Тема 8 Финансовые результаты деятельности предприятия	Механизм формирования прибыли	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Виды прибыли	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Основные показатели рентабельности	Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
Тема 9 Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Сущность экономической эффективности	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Показатели, характеризующие экономическую эффективность	Умение, действие	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Пути повышения эффективности предприятия	Знание, действие	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
Итого			108 – ОТЗ 108 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта тестовых заданий,  
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. Государство, поставщики, потребители и конкуренты – это:
  1. внешняя среда предприятия
  2. внутренняя среда предприятия
  3. среда предприятия
  
2. Показатель характеризующий, увеличение (уменьшение) объема производства продукции на предприятии называется \_\_\_\_\_.
  
3. Количественный состав предприятий отрасли и производственные взаимосвязи, существующие между ними, это:
  1. отраслевая структура
  2. отраслевой состав
  3. понятие отрасли
  
4. Укажите: Количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, объектов и т.д.), которые работник соответствующей квалификации обязан обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях называется \_\_\_\_\_.
  
5. Норма времени состоит из:
  1. Нормы подготовительно-заключительного времени
  2. Нормы штучного времени
  3. Нормы расхода материалов
  
6. Назовите форму оплаты труда при которой сумма заработка рабочего определяется временем его работы и квалификацией \_\_\_\_\_.
  
7. Основными видами законодательства, установленного государством в отношении предприятий являются:
  1. Гражданский кодекс Российской Федерации
  2. Налоговое законодательство
  3. Антимонопольное законодательство
  4. Внешнеэкономическое законодательство
  5. Мировое законодательство
  6. Устав предприятия
  
8. Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию называется \_\_\_\_\_.
  
9. Под отраслью понимается совокупность предприятий, характеризующихся:
  1. однородностью производимой продукции
  2. используемым сырьем
  3. применяемой технологией
  4. формами разделения труда
  5. профессиональным составом кадров
  10. \_\_\_\_\_ является объектом изучения «Экономики предприятий»

11. Установите последовательность определения планирования объемов грузовых перевозок

1. Определение густоты перевозок на каждом участке полигона;
2. Составление таблиц корреспонденций по видам сообщений в разрезе станций;
3. Определение грузооборота;
4. Составление схем грузопотоков на полигоне;

12. Назовите примеры классификации предприятий по структуре издержек \_\_\_\_\_.

13. Установленный объем работы (количество единиц продукции), который работник обязан выполнить в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях, это

1. Норма выработки
2. Норма обслуживания
3. Норма численности

14. Какой метод на предприятиях АО РЖД чаще всего применяется для определения величины амортизационных отчислений \_\_\_\_\_.

15. В состав основного капитала входят основные средства, незавершенное строительство и \_\_\_\_\_.

16. В состав основных средств предприятия включаются элементы:

1. производственные здания;
2. рабочие машины и оборудование;
3. транспортные средства;
4. сооружения и передаточные устройства;
5. вычислительная техника;
6. производственные запасы;
7. расходы будущих периодов;
8. готовая продукция на складе;

17. Расположите оборотные активы предприятия в хронологическом порядке по степени убывания их ликвидности:

1. краткосрочные финансовые вложения;
2. запасы;
3. денежные средства;
4. дебиторская задолженность.

18. Дополните. Материальные ценности из состава имущества структурного подразделения, переносящие свою стоимость в течение производственного процесса по частям на изготавливаемую продукцию – это \_\_\_\_\_.

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

1. Сущность, роль и особенности условий работы предприятий в условиях рыночной экономики.

2. Государственное регулирование деятельности предприятий и его влияние на информационную базу для расчета экономических показателей

3. Организационно-правовые формы хозяйствования – информационная ценность.

4. Роль малого бизнеса в экономике страны.

5. Понятие фирмы и предприятия. Предприятие как первичное звено экономики, его цели, функции, аккумулируемая первичная информация.
6. Сущность и значение хозяйственного механизма предприятия, его основные элементы для формирования информационной базы экономических расчетов.
7. Формы организации производства.
8. Специализация производства, ее преимущества и недостатки.
9. Комбинирование производства, его виды.
10. Концентрация рынка, показатели уровня концентрации.
11. Связь концентрации и монополизации.
12. Основные производственные фонды: понятие и структура.
13. Виды амортизации: особенности применения методов амортизации в плановых расчетах.
14. Показатели, характеризующие основные производственные фонды.
15. Планирование показателей эффективности использования ОПФ.  
при формировании плана материально-технического снабжения.
16. Кадровый состав предприятия.
17. Количественные и качественные характеристики кадров.
18. Планирование численности персонала по различным категориям.
19. Производительность труда, показатели и методы ее измерения.
20. Планирование производительности труда.
21. Формы и системы оплаты труда.
22. Порядок формирования плана по труду.
23. Издержки предприятия, их виды.
24. Виды издержек, формирующие производственные расходы.
25. Планирование производственных расходов по каждому виду.
26. Планирование себестоимости продукции.
27. Формирование цены продукции.
28. Формирование плана доходов предприятия.
29. Виды прибыли, факторы, влияющие на ее размер.
30. Формирование финансового плана.
31. Причины банкротства предприятия.
32. Признаки банкротства.
33. Санация банкротства. Методы санации.
34. Методы антикризисного управления.

### **3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определить остаточную стоимость оборудования, если первоначальная стоимость составляет 820 тыс. руб., предполагаемый срок службы 5 лет, норма амортизации – 5%. Фактический срок службы оборудования 4 года. Амортизация начисляется линейным методом.

2. Определить показатели эффективности использования оборотных средств, если их среднегодовая стоимость составляет 1,67 млн. руб., а годовая сумма доходов предприятия равна 35 млн. руб.

3. Имеются данные по предприятию (тыс. руб.):

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Объем продукции в сопоставимых ценах	60 198	101 000
Среднегодовая стоимость основных фондов	50 165	50 500

Определите: 1) показатели использования основных фондов и их динамику; 2) прирост продукции в абсолютном и относительном выражении, в том числе за счет отдельных факторов.

4. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность одного оборота. Если в анализируемом году доходы предприятия составили по плану – 3 668 тыс. руб., по отчету – 4 556 тыс. руб., оборотные средства – соответственно 131 и 134 тыс. руб.

5. Определить цену продукции и полученные доходы. Фонд оплаты труда равен 118 тыс. руб., материальные затраты на единицу продукции составляют 32 руб., общепроизводственные расходы составляют 18% от прямых затрат, уровень рентабельности равен 18%, объем производства – 4000 шт.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия, предусмотренная рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем групповой дискуссии, доводит до обучающихся: темы рефератов, определяет цель дискуссии, предполагающей целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.</p> <p>После заслушивания рефератов все обучающиеся, присутствующие на семинарском занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают один и тот же вопрос, входящий в тему занятия. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с выводами по данному вопросу.</p> <p>В конце дискуссии должны быть сформулированы выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, также преподаватель информирует обучающихся о результатах проведения дискуссии.</p>
Разноуровневые задачи	<p>Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p> <p>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>
Доклад	<p>Преподаватель оговаривает требования к докладу и презентации. Они должны быть созданы с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы должно быть раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и</p>

	примеры).
Тест	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий (не более двух теоретических и



двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.