

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2019 г. № 377-1

**Б1.В.ДВ.10.01 Таможенная логистика**  
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 «Таможенное дело»  
Специализация – Таможенное дело  
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – «Таможенное дело и правоведение»

Общая трудоемкость в з.е. – 2                      Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
Часов по учебному плану – 72                      зачет – 7 семестр

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
– лекции	18	18
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 850, и на основании учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 31.05.2019 г. протокол № 11

Программу составил(и):  
канд.экон. наук, доцент С.К.Содномова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение».  
Протокол от «13» 05 2019 г. № 13

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний, практических умений и навыков в области логистики совершения таможенных операций, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности
2	формирование знаний основ построения управления логистикой в организации как фактора минимизации издержек, обеспечивающего конкурентоспособность в условиях рыночной экономики
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся понятийным аппаратом логистики, продемонстрировать обучающимся роль логистики и управления в цепях поставок в развитии российской экономики
2	изучить современные логистические концепции и прикладные системы управления в цепях поставок
3	сформировать умения анализировать показатели логистики в логистических системах и готовить обоснованные предложения для принятия управленческих решений, обеспечивающих эффективную стоимость продукта (услуги)
4	выработать знание логистических процессов перемещения товаров через таможенную границу
5	изучить логистические процессы, возникающие при перемещении товаров на таможенной территории и за ее пределами
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.  Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом государственной службы

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
	Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Таможенная логистика» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Изучение дисциплины «Таможенная логистика» основывается на знаниях учебных дисциплин:
1	Б1.Б.07.01 Экономическая география и регионалистика мира
2	Б1.Б.07.02 Экономический потенциал таможенной территории России
3	Б1.Б.16.01 Финансы
4	Б1.В.05 Основы системного анализа
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
	Дисциплина «Таможенная логистика», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин:
1	Б1.В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-5: способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные понятия и концепции современной таможенной логистики
Уметь	практически использовать приемы и инструменты современной таможенной логистики при перемещении товаров через таможенную границу
Владеть	способностью анализировать экономический и отраслевой потенциал региона
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	

Знать	основные понятия и концепции современной таможенной логистики, закономерности и особенности логистических процессов в таможенной инфраструктуре
Уметь	практически использовать приемы и инструменты современной таможенной логистики при перемещении товаров через таможенную границу, регулировать порядок совершения таможенных операций при прибытии и убытии товаров с таможенной территории в логистических целях
Владеть	способностью анализировать экономический и отраслевой потенциал региона, функционального строения национальной экономики
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные понятия и концепции современной таможенной логистики, закономерности и особенности логистических процессов в таможенной инфраструктуре, содержание логистических принципов таможенных органов всех уровней
Уметь	практически использовать приемы и инструменты современной таможенной логистики при перемещении товаров через таможенную границу, регулировать порядок совершения таможенных операций при прибытии и убытии товаров с таможенной территории в логистических целях, а также порядок совершения таможенных операций для совершения логистических процессов различными видами транспорта
Владеть	способностью анализировать экономический и отраслевой потенциал региона, функционального строения национальной экономики, навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности между участниками внешнеэкономической деятельности и таможенными органами
<b>ПК-36: владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные типы логистических моделей
Уметь	проводить простейший детерминированный анализ логистических схем
Владеть	методами проведения детерминированного факторного анализа логистических схем
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методики анализа деятельности предприятия
Уметь	на основе анализа выявлять критические точки логистических схем
Владеть	навыками проведения маржинального анализа логистических схем
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы применения различных методов анализа и оптимизации логистических процессов
Уметь	использовать логистические знания при анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, на основании анализа принимать управленческие решения по оптимизации деятельности
Владеть	методами анализа и оптимизации для целей управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	сущность логистической деятельности
2	основные понятия и концепции современной таможенной логистики
3	закономерности и особенности логистических процесса при перемещении товаров и транспортных средств
<b>Уметь</b>	
1	анализировать и использовать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики в логистическом процессе
2	самостоятельно ставить и решать логистические задачи
3	использовать логистические знания при анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД
<b>Владеть</b>	
1	навыками поиска, анализа и интерпретации информации, характеризующей логистические системы
2	навыками проведения расчетов и обоснования управленческих решений
3	навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности между участниками ВЭД и должностными лицами таможенных органов в вопросах оптимизации и повышения эффективности перемещения товаров и транспортных средств с учетом современных взглядов на применение логистики в различных сферах деятельности

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Основы таможенной логистики</b>				
1.1	<b>Тема 1: Развитие логистики как науки</b> 1) История формирования логистических процессов в мире 2) История формирования логистических	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1

	процессов в Российской Федерации 3) Виды логистики /Лек/				
1.2	Тема 1: практика формирования логистики /Пр/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
1.3	Работа с основной и дополнительной литературой, изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям на тему: Методы моделирования в таможенной логистике, особенности /Ср/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
1.4	<b>Тема 2: Комплексная структура и цели функционирования таможенной логистики</b> <b>1) Анализ понятий логистический процесс, логистический поток, логистическая концепция</b> <b>2) Структура таможенной логистики</b> /Лек/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
1.5	Тема 2: Особенности этапов планирования в таможенной логистике /Пр/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
1.6	Работа с основной и дополнительной литературой, изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям на тему: Особенности этапов планирования в таможенной логистике /Ср/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
1.7	<b>Тема 3: Таможенные логистические системы</b> <b>1) Информационное обеспечение логистических систем</b> <b>2) Международные транспортные коридоры/Лек/</b>	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
1.8	Тема 3: логистическая стратегия, особенности, сходства и различия в таможенной логистике /Пр/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
1.9	Работа с основной и дополнительной литературой, изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. логистическая стратегия, особенности, сходства и различия в таможенной логистике /Ср/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
1.10	<b>Тема 4: Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности</b> <b>1) Понятие логистические посредники, цепи поставок</b> <b>2) Факторы, оказывающие влияние на выбор логистической схемы/Лек/</b>	7	2	ОПК-5, ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
1.11	Тема 4: Обсуждение темы 4. /Пр/	7	2	ОПК-5, ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
1.12	<b>Тема 5: Логистическое взаимодействие таможенных органов и перевозчиков</b> <b>1) Логистика в организации таможенного контроля</b> <b>2) Роль таможенных органов в обеспечении эффективных перевозках грузов по территории Российской Федерации</b> <b>3) Роль таможенных органов в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров</b> /Лек/	7	2	ОПК-5,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1

1.13	Работа с основной и дополнительной литературой, изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям на тему: Система поставок "точно в срок"- таможенно-логистические аспекты применения в Российской Федерации /Ср/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
1.14	Тема 5: Особенности взаимодействия таможенных органов и перевозчиков/Пр/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
1.15	Работа с основной и дополнительной литературой, изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
	<b>Раздел 2. Основные объекты логистического управления и логистические операции</b>				Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
2.1	<b>Тема 6: Логистические технологии перемещения товаров через таможенную границу</b> <b>1) Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу</b> <b>2) Особенности перемещения товаров и транспортных средств различными видами транспорта</b> /Лек/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
2.2	Тема 6: Влияние выбора маршрута перевозки, перевозчика на результаты деятельности предприятия /Пр/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
2.3	Решение задач на анализ финансово-экономических результатов внешнеэкономической деятельности предприятия /Ср/	7	2	ОПК-5, ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
2.4	<b>Тема 7: Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли-практика применения в таможенной логистике</b> /Лек/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
2.5	Тема 7: Примеры применения рамочных стандартов , облегчающие прохождение товаров и транспортных средств /Пр/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
2.6	Работа с основной и дополнительной литературой, изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическим занятиям (из расчета 1 час на одно практическое занятие) /Ср/	7	9	ОПК-5,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
2.7	Тема 8:Контроль самостоятельной работы студента, решение ситуационных задач /Пр/	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
2.8	<b>Тема 8: Уполномоченные экономические операторы в цепи поставок- таможенный аспект- /Лек/</b>	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
2.9	Работа с основной и дополнительной литературой, изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Проработка лекционного материала (из расчета 1 час на одну лекцию) /Ср/	7	9	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1
2.10	<b>Тема 9: Логистический потенциал стран ЕАЭС/Лек/</b>	7	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,

					ЛЗ.1
2.11	Итоговая контрольная работа по материалам лекций /Пр/	7	2	ОПК-5, ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, ЛЗ.1
2.12	Подготовка к итоговому тестированию по изученному материалу /Ср/	7	6	ОПК-5, ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, ЛЗ.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	7		ОПК-5, ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, ЛЗ.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфенов А.В.	Таможенная логистика: Учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tl/index.html?">http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tl/index.html?</a>	СПб.:Троицкий мост, 2013	100% онлайн
Л1.2	Мальшенко Ю.В	Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]: <a href="https://urait.ru/book/sovershenie-tamozhennyh-operaciy-v-otnoshenii-otdelnyh-kategoriy-tovarov-516718">https://urait.ru/book/sovershenie-tamozhennyh-operaciy-v-otnoshenii-otdelnyh-kategoriy-tovarov-516718</a>	М.:Юрайт, 2021	100% - онлайн
Л1.3	Базиков, А.А.	Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443454">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443454</a>	Директ-Медиа, 2016	100% - онлайн
Л1.4	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю	Логистика: учебник для вузов [Электронный ресурс]: <a href="https://urait.ru/book/logistika-511144">https://urait.ru/book/logistika-511144</a>	М.:Юрайт, 2021	100% - онлайн
Л1.5	Попова Л.И	Технологии таможенного контроля: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]: <a href="https://urait.ru/book/tehnologii-tamozhennogo-kontrolya-512751">https://urait.ru/book/tehnologii-tamozhennogo-kontrolya-512751</a>	М.:Юрайт, 2021	100% - онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Григорьев, М. Н.	Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]: <a href="https://urait.ru/book/logistika-prodvinituy-kurs-v-2-ch-chast-2-512833">https://urait.ru/book/logistika-prodvinituy-kurs-v-2-ch-chast-2-512833</a>	М.:Юрайт, 2021	100% онлайн
Л2.2	А.А. Арский	Механизм управления взаимодействием таможенных органов с участниками	М.: Дашков и Ко, 2014	100% - онлайн

		внешнеэкономической деятельности с использованием услуг транспортно-логистических компаний [Электронный ресурс]. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230034">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230034</a>		
Л2.3	Шелег Н.С.	Международная торговля : учебное пособие. компаний [Электронный ресурс]. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450479</a>	Высшая школа, 2014	100% - онлайн
Л2.4	.В. Щербаков (и др);	Логистика: учебник для вузов [Электронный ресурс]: <a href="https://urait.ru/book/logistika-531778">https://urait.ru/book/logistika-531778</a>	М.:Юрайт, 2021	100% - онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Содномова С.К.	УМКД по дисциплине «Таможенная логистика»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Официальный сайт Евразийского экономического союза <a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>			
Э.2	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>			
Э.3	Виртуальная таможня <a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a>			
Э.4	Таможня для всех <a href="http://www.tks.ru/">http://www.tks.ru/</a>			
Э.5	Таможенный правовой портал <a href="http://www.tamognia.ru/">http://www.tamognia.ru/</a>			
Э.6	Электронно-библиотечная система Издательства "ЛАНЬ" <a href="http://www.e.lanbook.com;">http://www.e.lanbook.com;</a>			
Э.7	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>			
Э.8	Электронно-библиотечная система "Издательский дом Троицкий мост" <a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books</a>			
Э.9	Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» , <a href="http://urait.ru">urait.ru</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Комплекс программ "ВЭД" - <a href="https://www.ctm.ru">https://www.ctm.ru</a> .			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )			
6.3.3.2	Информационно-правовая система "Гарант" - URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .			
6.3.3.3	«ВЭД-Инфо», «ВЭД-Склад» специализированные электронные справочники по таможенному законодательству			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	"Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к			



	Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
6.4.2	Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 19.12.2022) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

### **7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Корпуса А, Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Учебная лаборатория А-108 «Оформление таможенных документов». Оснащение лаборатории: 14 автоматизированных рабочих мест, комплекс программных продуктов ООО «СТМ»
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. -учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.

### **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее выучить лекционный материал. Систематическое выполнение заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.10.01 «Таможенная логистика»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации**  
**по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.10.01 «Таможенная логистика»**  
**(очная форма обучения)**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Таможенная логистика» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-5:** способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

**ПК-36:** владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОПК-5, ПК -36 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр Изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-5	способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Б1.Б.07.01 Экономическая география и регионалистика мира	1	1
		Б1.Б.07.02 Экономический потенциал таможенной территории России	2	2
		Б1.В.ДВ.10.01 Таможенная логистика	7	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	5
ПК-36	Владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Б1.В.05 Основы системного анализа	3	1
		Б1.Б.16.01 Финансы	4	2
		Б1.В.ДВ.10.01 Таможенная логистика	7	4
		Б1.В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-5, ПК -36  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-5	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	<p>Раздел 1. Основы таможенной логистики</p> <p>Раздел 2. Основные объекты логистического управления и логистические операции</p>	Минимальный уровень освоения:	Знать: основные понятия и концепции современной таможенной логистики
				Уметь: практически использовать приёмы и инструменты современной таможенной логистики при перемещении товаров через таможенную границу Союза
				Владеть: способностью анализировать экономический и отраслевой потенциал региона
			Базовый уровень освоения:	Знать: основные понятия и концепции современной таможенной логистики, закономерности и особенности логистических процессов в таможенной инфраструктуре
				Уметь: практически использовать приемы инструменты современной таможенной логистики при перемещении товаров через таможенную границу, регулировать порядок совершения таможенных операций при прибытии и убытии товаров с таможенной территории в логистических целях
				Владеть: способностью анализировать экономический и отраслевой потенциал региона, функционального строения национальной экономики
			Высокий уровень освоения:	Знать: основные понятия и концепции современной таможенной логистики, закономерности и особенности логистических процессов в таможенной инфраструктуре, содержание логистических принципов таможенных органов всех уровней
				Уметь: практически использовать приемы и инструменты современной таможенной логистики при перемещении товаров через таможенную границу, регулировать порядок совершения таможенных операций при прибытии и убытии товаров с таможенной территории в логистических целях, а также порядок совершения таможенных операций для совершения логистических процессов различными видами транспорта
				Владеть: способностью анализировать экономический и отраслевой потенциал региона, функционального строения национальной экономики, навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности между участниками внешнеэкономической деятельности и таможенными органами

ПК-36	Владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности и участников ВЭД	Раздел 2. Основные объекты логистического управления и логистические операции	Минимальный уровень освоения:	Знать: основные типы моделей
				Уметь: проводить простейший детерминированный анализ
				Владеть: методами проведения Детерминированного факторного анализа
			Базовый уровень освоения:	Знать: основные методики анализа деятельности предприятия
				Уметь: на основе анализа выявлять критические точки производства
				Владеть: навыками проведения маржинального анализа
			Высокий уровень освоения:	Знать: способы применения различных методов анализа и оптимизации
				Уметь: на основании анализа принимать управленческие решения по оптимизации деятельности
				Владеть: методами анализа и оптимизации для целей управленческих решений

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>7 семестр</b>					
1	1-2	Текущий контроль	Тема 1. Развитие логистики как науки	ОПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования таможенной логистики	ОПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Тема 3: Таможенные логистические системы	ОПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
4	7-8	Текущий контроль	Тема 4: Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности	ОПК-5, ПК-36	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
5	9-10	Текущий контроль	Тема 5: Логистическое взаимодействие таможенных органов и перевозчиков	ОПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
6	10	Текущий контроль	Раздел 1. Основы таможенной логистики	ОПК-5, ПК-36	Тестирование (компьютерные технологии)
7	11-12	Текущий контроль	Тема 6: Логистические технологии перемещения товаров через таможенную границу	ОПК-5, ПК-36	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
8	13-14	Текущий контроль	Тема 7: Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли-практика применения в таможенной	ОПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно,

			логистике		письменно)
9	15-16	Текущий контроль	Тема 8: Уполномоченные экономические операторы в цепи поставок- таможенный аспект	ОПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
10	17	Текущий контроль	Тема 9: Логистический потенциал стран ЕАЭС	ОПК-5	Собеседование (устно)
11	17	Текущий контроль	Раздел 2. Основные объекты логистического управления и логистические операции	ОПК-5, ПК-36	Тестирование (компьютерные технологии)
12	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Основы таможенной логистики Раздел 2. Основные объекты логистического управления и логистические операции	ОПК-5, ПК-36	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемая проверка усвоения знаний, формирования умений, навыков и развития личностных качеств обучающихся в период проведения всех форм учебных занятий. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых заданий

3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Разноуровневые задачи (задания)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	<b>Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены</b>
	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к

	заданию, не выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

### Тестирование

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

#### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые вопросы для собеседования по темам**

Вопросы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.



Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседования по разделам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по Разделу 1: «Основы таможенной логистики»

1. Первые взгляды на логистику. Совершенствование логистики.
2. Определение логистики. Основные тенденции развития.
3. Принципы, функции, концепции логистики.
4. Цели и задачи логистики. Значимость логистики.
5. Методология логистики.
6. Функциональные области логистики
7. Закупочная логистика.
8. Производственная логистика.
9. Сбытовая (распределительная) логистика
10. Транспортная логистика.
11. Информационная логистика.
12. Запасы в логистике.
13. Логистика складирования.
14. Логистика в экономике.
15. Таможенная логистика
16. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности.
17. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по Разделу 2: Основные объекты логистического управления и логистические операции

1. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенная логистическая процедура. Общие принципы.
3. Таможенная логистическая система: виды и ее основные элементы.
4. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли.
5. Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики.
6. Базисные условия международных поставок грузов.
7. Таможенная инфраструктура. Основные направления развития.
8. Околотаможенная инфраструктура.
9. Термин «аутсорсинг». Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли.
10. Система показателей, характеризующих деятельность предприятия.
11. Анализ оптимальности объема производства продукции и реализации, исходя из конъюнктуры рынка и производственных возможностей предприятия.
12. Взаимосвязь логистики с показателями деятельности предприятия. Методы анализа

### **3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня**

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,  
по теме «Логистические технологии перемещения товаров через таможенную границу»

Используя общедоступную информацию из баз данных Федеральной службы государственной статистики РФ, сайтов транспортных компаний необходимо:

- подготовить данные об объемах внешнеторговых перевозок различными видами транспорта за три последних года.
- исследовать тенденции применения новых логистических технологий
- проследить взаимосвязь между внедрением технологией и местом компаний на рынке транспортных услуг

### **3.3 Типовые контрольные задания творческого уровня**

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий творческого уровня, предусмотренных рабочей программой.

#### **Образец типового варианта заданий творческого уровня по теме «Логистический потенциал ЕАЭС»**

Учитывая современное состояние международной торговли и роль транспорта при перемещении внешнеторговых грузов необходимо:

- определить наилучшие варианты выбора маршрутов перемещения с учетом специфики товара, требований таможенного законодательства
- разработать предложения по повышению логистического потенциала стран участниц ЕАЭС

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

1. Современный рынок и логистика.
2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Логистика в системе современных экономических наук
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
5. Логистика и общая теория систем.
6. Логистическая модель рынка.
7. Логистическая концепция фирмы.
8. Логистическая инфраструктура.
9. Оптимизация логистических каналов.
10. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
11. Логистика хозяйственных связей предприятия.
12. Специфика логистики коммерческих предприятий.
13. Логистика в отечественной экономической литературе.
14. Сущность логистического подхода.
15. Современная концепция логистического управления.
16. Логистические издержки.
17. Логистика производственного предприятия.
18. Логистика транспортного предприятия.
19. Логистика торгового предприятия.
20. Логистические решения в складировании.
21. Информационные системы в логистике.
22. Управление товародвижением на основе логистики.
23. Логистическая модель предприятия.
24. Эффективность создания и функционирования логистических систем.
25. Логистика на уровне международных экономических отношений

### 3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Товар – мебель для офиса, закупается в Гуанчжоу (Китай) и должна быть доставлена в Иркутск. Определить маршруты движения доставки товаров, просчитать время в пути и примерные затраты на доставку различными видами транспорта. Ответ обосновать

2. Российская фирма закупает в Турции оборудование на общую сумму 10 500 \$ США. Вес оборудования 7000 кг. Определить варианты доставки до Иркутска различными видами транспорта и наиболее приемлемые базисы поставок. Ответ обосновать

3. Проанализировать взаимосвязь между показателями деятельности предприятия и выбором условий поставок товара в контракте. Привести примеры

### 3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать маржинальную прибыль транспортной компании исходя из следующих данных: 120 млн.руб — выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг, в т.ч. НДС -20%; Постоянные и переменные расходы распределены в пропорции 45:55.

2. Определить количественные и качественные показатели, влияющие на результаты деятельности предприятия ( предприятие и маршруты выбираете самостоятельно) в зависимости от выбранного маршрута доставки товаров.

### 3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Таможенная логистика»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-5: способность анализировать потенциал регионального, отраслевого функционального строения национальной экономики	Тема1:Развитие логистики как науки	1) История формирования логистических процессов в мире	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2) История формирования логистический процессов в Российской Федерации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-5: способность анализировать потенциал регионального, отраслевого функционального строения национальной экономики	Тема2:Комплексная структура и цели функционирования таможенной логистики	1) Анализ понятий логистический процесс, логистический поток, логистическая концепция	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2) Структура таможенной логистики	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ОПК-5: способность анализировать потенциал регионального,	Тема3:Таможенные логистические системы	1) Информационно обеспечение логистических систем	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ

отраслевого функционального строения национальной экономики		2) Международные транспортные коридоры	Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-5: способность анализировать потенциал регионального, отраслевого функционального строения национальной экономики ПК-36: владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Тема4: Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности	1) Понятие логистические посредники, цепи поставок	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2) Факторы, оказывающие влияние на выбор логистической схемы	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Владение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-5: способность анализировать потенциал регионального, отраслевого функционального строения национальной экономики	Тема 5: Логистическое взаимодействие таможенных органов и перевозчиков	1. Логистика в организации таможенного контроля	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2) Роль таможенных органов в обеспечении эффективных перевозках грузов по территории Российской Федерации	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3) Роль таможенных органов в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров	владение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-5: способность анализировать потенциал регионального, отраслевого функционального строения национальной экономики	Тема 6: Логистические технологии перемещения товаров через таможенную границу	1) Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2) Особенности перемещения товаров и транспортных средств различными видами транспорта	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-5: способность анализировать потенциал регионального, отраслевого функционального строения национальной экономики	Тема7: Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли-практика применения в таможенной логистике	1) Основные положения рамочных стандартов безопасности	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2) Практика применения рамочных стандартов в таможенной логистике	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-5: способность анализировать потенциал регионального, отраслевого функционального строения национальной экономики	Тема8: Уполномоченные экономические операторы в цепи поставок - таможенный аспект	1) УЭО- понятие, особенности функционирования	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2) Таможенный аспект деятельности УЭО	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-5: способность анализировать потенциал регионального,	Тема9: Логистический потенциал стран ЕАЭС	1) Взаимодействие стран ЕАЭС в реализации совместных транспортных проектов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

отраслевого функционального строения национальной экономики		2) Проблемы и перспективы создания единой логистической системы	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого				60– ОТЗ 60– ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Что такое логистика?
  - а) искусство управления информационным потоком;
  - б) искусство управления материальным потоком;
  - в) коммерческая деятельность.
2. Какими свойствами должны обладать логистические системы?
  - а) целостность;
  - б) связь;
  - в) статичность.
3. Каким положительным изменением способствуют компьютерные системы передачи и хранения логистической информации?
  - а) сокращению времени на обработку информации;
  - б) увеличению объема реализации;
  - в) увеличению товарных запасов.
4. Логистический подход к деятельности таможенных органов требует системной реализации следующих мероприятий:
  - а) Создание современных таможенно-логистических центров;
  - б) Управление потоками международных логистических процедур;
  - в) Интеграцией всех логистических операций при управлении экспортно-импортных потоков;
  - г) Все варианты верны
5. Свойства логистического процесса?
  - а) Управляемость, нацеленность на результат, пространственно-временная организация
  - б) Точность, быстрота, результативность
  - в) Цикличность, непрерывность, дискретность
6. «совокупность объединенных по определенному признаку объектов (множество), перемещаемая в пространстве и во времени и адаптированная к количественным и качественным преобразованиям в соответствии с воздействиями на нее субъекта управления логистической системой» называется \_\_\_\_\_ поток
7. Какими бывают логистические потоки?
  - а) Материальные;
  - б) Финансовые;
  - в) Информационные;
  - г) Все вышеизложенные ответы верны.
8. На что направлена логистическая концепция?
  - а) Рынок покупателя
  - б) Рынок продавца

в) Рынок потребителя

9. Какое количество таможенных процедур включает в себя Таможенный кодекс ЕАЭС- \_\_\_\_\_
10. Вставьте недостающее слово: «... подструктура таможенной логистики раскрывает логистические особенности осуществления таможенной деятельности в ходе международных перевозок грузов автомобильным, воздушным, железнодорожным, водным (морским и речным), трубопроводным видами транспорта»
11. Общим инструментарием логистики и маркетинга выступает \_\_\_\_\_
12. Эффективность логистики определяется \_\_\_\_\_
13. Необходимость согласованного участия всех звеньев при управлении потоковыми процессами- это \_\_\_\_\_ логистической координации
14. В ЕАЭС входят следующие страны:
15. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли базируются на \_\_\_\_\_ опорах
16. Уполномоченные экономические операторы- это \_\_\_\_\_
17. Через РФ проходят \_\_\_\_\_ ( количество) международных транспортных коридоров
18. Унифицированные правила, которые применяются в мировой торговле и фиксируют права и обязанности сторон называются \_\_\_\_\_

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания творческого уровня	Выполнение заданий творческого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Задания реконструктивно го уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку успеваемости по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении

	дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок
--	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИргУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме теста проходит на последнем занятии по дисциплине.

