

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.Б.05 Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

Профиль подготовки – Сервисное обслуживание транспортно-технологических
систем и комплексов

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном
транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

Зачет – 5

Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Семестр	3	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Зачет		
Итого	72	72

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	освоение принципов работы предприятия (организации);
2	изучение видов ресурсов предприятия;
3	изучение методов оценки эффективности экономических решений;
4	повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	передача обучаемым теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий;
2	обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов;
3	получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятия в России и за рубежом
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли.	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.04 Экономическая теория
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.07 Маркетинг
2	Б1.Б.08 Экономика отрасли
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
4	Б1.Б.31Предпринимательское право

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия дисциплины
Уметь	применять имеющиеся экономические знания в оценке ресурсообеспечения.
Владеть	основами экономических знаний.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Основные виды производственных ресурсов и их характеристики
Уметь	Определять потребность в производственных ресурсах по всем их видам
Владеть	Методами и методиками расчета потребности в производственных ресурсах
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Систему показателей, характеризующую использование производственных ресурсов

Уметь	Определить эффективность использования различных видов производственных ресурсов
Владеть	Методами и методиками оценки эффективности производства, повышения его эффективности
ПК-37: владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Основные законодательные акты, действующие в сфере экономики
Уметь	Использовать правовые знания в решении экономических задач
Владеть	Основами правовых знаний
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Особенности применения законодательных актов в условиях конкретных предприятий сервиса и фирменного обслуживания
Уметь	Применять законодательные акты, действующие в сфере экономики
Владеть	Навыками применения законодательных актов в условиях рыночных отношений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Порядок применения законодательных актов, действующих в сфере экономики в условиях конкретных предприятий сервиса и фирменного обслуживания
Уметь	Использовать законодательные акты для решения конкретных задач на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
Владеть	Навыками ведения правовой работы на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания при решении экономических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия дисциплины;
2	основные виды производственных ресурсов и их характеристики
3	систему показателей, характеризующих использование производственных ресурсов;
Уметь	
1	применять имеющиеся правовые (экономические) знания в оценке ресурсообеспечения
2	определять потребность в производственных ресурсах по всем их видам
3	определять эффективность использования различных видов производственных ресурсов;
Владеть	
1	основами правовых (экономических) знаний;
2	– методами и методиками расчета потребности в производственных ресурсах
3	методами и методиками оценки эффективности производства, повышения его эффективности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
-------------	---	---------	------	-----------------	---

	Раздел 1: Предпринимательство и ресурсы предприятия				
1.1	Тема 1 Предприятие в рыночной экономике.1. Заданная среда предприятия.2.Окружение предприятия. /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Предприятие в рыночной экономике Анализ рыночных возможностей работы предприятия. /Пр/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Выполнение самостоятельного задания "Анализ рыночных возможностей предприятия". /Ср/	5	4	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.4	Тема 2 Формы организации производства1.Специализация и кооперирование.2.Комбинирование производства. 3. Концентрация и монополизация. /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.5	Формы организации производства (занятие 1). Решение задач по теме лекции: "Специализация и кооперирование". "Комбинирование производства" /Пр./	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.6	Подготовка к практическому занятию - проработка материала лекции и учебной литературы /Ср./	5	4	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.7	Тема 3 Основные фонды предприятия. 1.Основные производственные фонды: понятие и классификация.2.Виды оценки основных производственных фондов.3.Износ и амортизация ОПФ. 4.Показатели, характеризующие ОПФ. /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.8	Основные фонды предприятия (занятие 1). Решение задач "Понятие и классификация ОПФ". "Виды оценки ОПФ". /Пр/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.9	Подготовка к занятию – проработка лекционного материала и учебной литературы /Ср./	5	4	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.10	Тема 4 Оборотные средства предприятия.1.Оборотные средства предприятия. 2.Стадии обращения оборотных средств.3.Классификация оборотных средств.4. Нормирование оборотных средств.5.Показатели эффективности использования оборотных средств. /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2

1.11	Оборотные средства предприятия (занятие 1). Решение задач по теме лекции. /Пр/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.12	Подготовка к практическому занятию - проработка лекционного материала и учебной литературы. /Ср/	5	4	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.13	Тема 5 Кадры предприятия. Оплата труда. 1.Кадры предприятия и их характеристики. 2. Производительность труда и методы ее измерения. 3. Показатели движения кадров 4.Факторы, влияющие на уровень заработной платы. 5.Формы и системы заработной платы. /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.14	Кадры предприятия. Оплата труда. Решение задач. /Пр/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.15	Подготовка к занятию проработка материалов лекций и учебной литературы. /Ср/	5	4	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 2 Механизм регулирования деятельности.	5		ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.1	Тема 6 Издержки предприятия. цена продукции. 1.Издержки производства и реализации. 2. Себестоимость продукции.. 3.Цена продукции. /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.2	Издержки предприятия. Цена продукции (занятие 1). Решение задач. /Пр/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Подготовка к занятию проработка лекционного материала и учебной литературы. /Ср/	5	4	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.4	Тема 7 Конечные результаты деятельности предприятия. 1. Прибыль и ее виды. 2.Распределение прибыли. 3. Рентабельность и ее виды. /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.5	Конечные результаты деятельности предприятия (занятие 1). Решение задач. /Пр/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2

					Э1 Э2
2.6	Подготовка к занятию проработка лекционного материала и учебной литературы. /Ср/	5	4	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.7	Тема 8 Банкротство предприятия. /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.8	Заслушивание докладов и сообщений на тему "Санация предприятия. Методы санации". /Пр/	5	2	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.9	Подготовка докладов и сообщений на тему "Причины и признаки банкротства". Подготовка к занятию - проработка материалов лекции и учебной литературы. /Ср/	5	6	ОК-3, ПК-37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
	Зачет	5			

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Л1.1	Л. А. Чалдаева	Экономика организации : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс], режим доступа: https://urait.ru/bcode/450855	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
Л1.2	Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин	Экономика организации (предприятия) e.lanbook.com/books/element.php?1_id=72400 : основная	Дашков и К, 2016	100% онлайн
Л1.3	А.С. Паламарчук	Экономика предприятия:	ИНФРА-М, 2016	17
Л1.4	В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия):	ИНФРА-М, 2016	48

6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Газалиев М.М., Осипов В.А.	Экономика предприятия ЭБС «Лань» (http://www.e.lanbook.com/books/element/php?p11_id=70605): учебное пособие: дополнительная	Дашков и К, 2015	100% онлайн
Л2.2	О.И. Волков, В.К. Складенко	Экономика предприятия: учебное пособие	ИНФРА-М, 2016	17
Л2.3	В.П. Самарина, Г.В. Чекезов, Э.А. Карпов	Экономика организации: учебное пособие	Кнорус, 2016	17
Л2.4	М.И. Тертышник	Экономика предприятия: учебное пособие	ИНФРА-М, 2015	17

6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л3.1	Рудакова Т.В.	Экономика предприятия (организации): методические указания	ИрГУПС, 2014/ Личный кабинет обучающегося	44
Л3.2				

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л4.1	Рудакова Т.В.	Экономика предприятия (организации): методические указания	ИрГУПС, 2014/Личный кабинет обучающегося	44

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	Портал по экономике, экономической теории, менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом – www.aup.ru
Э.2	Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru/mines/main
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Используются программные продукты консультант плюс – www.consultant.ru
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрен

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507
4	Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.</p> <p>Изучение дисциплины «Экономическая теория» следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.</p>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса «Экономическая теория».</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая теория» включает:</p> <p>а) работу с первоисточниками;</p> <p>б) подготовку доклада и презентаций к выступлению;</p> <p>в) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.05 «Экономика предприятия»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.05 Экономика предприятия

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» участвует в формировании компетенций:
 ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
 ПК-37: владением знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3 и ПК-37 при освоении основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции		Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Б1.Б.04	Экономическая теория	4	1
		Б1.Б.05	Экономика предприятия	5	2
		Б1.Б.07	Маркетинг	6	3
		Б1.Б.08	Экономика отрасли	6	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	8	3
ПК-37	владением знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Б1.Б.04	Экономическая теория	4	1
		Б1.Б.05	Экономика предприятия	5	2
		Б1.Б.06	Производственный менеджмент	5	2
		Б1.Б.08	Экономика отрасли	6	3
		Б1.Б.31	Предпринимательское право	7	4
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	8	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3 и ПК-37 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1-2	Минимальный уровень освоения:	Основные понятия дисциплины
				Применять имеющиеся экономические знания в оценке ресурсообеспечения
				Основами экономических знаний
			Базовый уровень освоения:	Основные виды производственных ресурсов и их характеристики
				Определять потребность в производственных ресурсах по всем их видам
				Методами и методиками расчета потребности в производственных ресурсах
			Высокий уровень освоения:	Систему показателей, характеризующую использование производственных ресурсов
				Определить эффективность использования различных видов производственных ресурсов
				Методами и методиками оценки эффективности производства, повышения его эффективности
ПК-37	владением знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Раздел 1-2	Минимальный уровень освоения	Основные законодательные акты, действующие в сфере экономики
				Использовать правовые знания в решении экономических задач
				Основами правовых знаний
			Базовый уровень освоения	Особенности применения законодательных актов в условиях конкретных предприятий сервиса и фирменного обслуживания
				Применять законодательные акты, действующие в сфере экономики
				Навыками применения законодательных актов в условиях рыночных отношений
			Высокий уровень освоения	Порядок применения законодательных актов, действующих в сфере экономики в условиях конкретных предприятий сервиса и фирменного обслуживания
				Использовать законодательные акты для решения конкретных задач на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
				Навыками ведения правовой работы на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания при решении экономических задач

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	3	4	5
1	2-4	Текущий контроль	Раздел 1: Предпринимательство и ресурсы предприятия.	ОК-3, ПК-37 Творческое задание

			Тема 1. Предприятие в рыночной экономике.		«Анализ рыночных возможностей работы предприятия» - защита выполненных заданий (устно)
2	4-6	Текущий контроль	Тема 2. Формы организации производства.	ОК-3	Групповая дискуссия (устно). Решение разноуровневых задача (письменно).
3	6-8	Текущий контроль	Тема 3. Основные фонды предприятия.	ОК-3	Групповая дискуссия (устно). Разноуровневые задачи (письменно)
4	8-10	Текущий контроль	Тема 4.оборотные средства предприятия.	ОК-3	Разноуровневые задачи и задания (Письменно) Навыковый тренинг
5	10-12	Текущий контроль	Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда.	ОК-3, ПК-37	Групповая дискуссия (устно).Разноуровневые задачи и задания (Письменно) Навыковый тренинг
6	12-14	Текущий контроль	Раздел 2: Механизм регулирования деятельности предприятия. Тема 6. Издержки предприятия. Цена продукции.	ОК-3, ПК-37	Разноуровневые задачи и задания (Письменно) Навыковый тренинг.
7	14-16	Текущий контроль	Тема 7. Конечные результаты деятельности предприятия	ОК-3, ПК-37	Разноуровневые задачи и задания (письменно). Навыковый тренинг. Доклад (устно)
8	16-18	Текущий контроль	Тема 8. Банкротство предприятия	ОК-3, ПК-37	Доклад, сообщение (устно).
9	17	Текущий контроль	Компетентностное тестирование		Тест
		Промежуточная аттестация (зачет)	Раздел 1: 1. Предприятие в рыночной экономике. 2. Формы организации производства. 3. Основные фонды предприятия. 4. оборотные средства предприятия.	ОК-3, ПК-37	Собеседование (устно)

			5. Кадры предприятия. Оплата труда. Раздел 2: 6. Издержки предприятия. Цена продукции. 7. Конечные результаты деятельности предприятия. 8. Банкротство предприятия		
--	--	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Групповая дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, развить исследовательские, познавательные умения и способности, творческой инициативы, а также оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем сообщений для проведения дискуссии
2	Навыковый тренинг	Процесс, позволяющий оценить полученные навыки и умения в области расчетов экономической эффективности посредством решения задач, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплект разноуровневых задач по темам дисциплины.
3	Творческое задание	Форма самостоятельной работы по определенной теме. Выполняется группой обучающихся или индивидуально. Цель задания – привить обучающимся навыки самостоятельной творческой работы, связанной с поиском и анализом информации, изучением литературных источников. Тема задания формулируется преподавателем, разрабатывается план выполнения задания. Выполненное задание подлежит публичной защите.	Темы групповых и/или индивидуальных заданий
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
5	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся 	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
6	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
7	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся</p>	Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении	Базовый

	задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Доклад (устно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Групповая дискуссия (устно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выбранная обучающимися тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«не зачтено»	Выбранная обучающимися тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Навыковый тренинг

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует очень высокий уровень умений и навыков в области расчетов экономической эффективности посредством решения задач, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.
«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень умений и навыков в области расчетов экономической эффективности посредством решения задач, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

Творческое задание

Творческое задание (защита устная):

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Работа полностью самостоятельная, демонстрирует подлинную заинтересованность и вовлеченность автора. Продукт полностью соответствует требованиям качества и соответствует заявленным целям. Обучающийся показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при разработке задания в рамках усвоенного учебного материала. Правильно произвел расчеты показателей, согласно основных положений применяемой методики. По результатам выполненных расчетов были сформулированы выводы. Проект оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
«не зачтено»	При выполнении задания обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Цель не сформулирована. Использована минимальная информация. Заявленные в проекте цели не достигнуты. Обучающийся произвел с ошибками расчеты показателей, согласно основных положений применяемой методики и не способен пояснить полученные результаты. По результатам выполненных расчетов были ошибочно сформулированы выводы для принятия управленческих решений.

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач (заданий)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует очень высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Тест

Структура теста по компетенции

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест – 100

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 71-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 41-70 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-40 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы

3.1 Комплект тем для подготовки докладов и сообщений
(для оценки знаний, умений и навыков)

Тема 7. «Конечные результаты деятельности предприятия»

1. Формирование конечных результатов деятельности предприятия.
2. Виды прибыли предприятия, особенности их формирования.
3. Показатель рентабельности. Виды рентабельности, особенности их расчета.
4. Особенности формирования плана расходов.
5. План по прибыли. Источники прибыли предприятия.
6. Виды расходов предприятия.

Тема 8. «Банкротство предприятия»

1. Причины банкротства предприятия.
2. Признаки банкротства.
3. Санация банкротства. Методы санации.
4. Методы антикризисного управления.

3.2 Типовые контрольные задания для разноуровневых задач (заданий)
(для оценки знаний, умений и навыков)

- 1 «Формы организации производства»;
- 2 «Основные производственные фонды предприятия»;
- 3 «Оборотные фонды предприятия»;
- 4 «Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда»;
- 5 «Издержки предприятия. Цена продукции»;
- 6 «Конечные результаты деятельности предприятия».

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Предел длительности контроля – 1 час 20 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Тема «Формы организации производства»

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня

Предел длительности контроля – 20 мин.

Предлагаемое количество заданий – 1.

Задача 1. Определить целесообразность создания специализированного предприятия вместо универсального по следующим данным.

Показатель	Вариант					
	1	2	3	4	5	6
Затраты на производство единицы продукции на универсальном предприятии, руб.	100	190	120	150	170	160
Затраты на производство единицы продукции на специализированном предприятии, руб.	95	110	100	130	165	120

Затраты на транспортировку единицы продукции при универсальном предприятии, руб.	60	40	25	55	30	45
Затраты на транспортировку единицы продукции при создании специализированного предприятия, руб.	65	40	35	55	45	60
Проектируемый объем производства при создании специализированного предприятия, тыс. руб.	900	1200	850	1500	950	1000
Возможный размер дополнительно полученной прибыли за счет повышения качества продукции тыс. руб.	100	300	50	700	500	250

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня

Предел длительности контроля – 20 мин.

Предлагаемое количество заданий – 1.

Задача 1. По данным таблицы оценить целесообразность реализации проекта по созданию комбинированного производства на основании показателя условного экономического эффекта, минимальный размер которого не менее 1 000 тыс. руб.

Показатель	Вариант					
	1	2	3	4	5	6
Затраты на производство единицы продукции на специализированном предприятии, руб.	100	120	95	80	140	130
Затраты на производство единицы продукции на комбинированном предприятии, руб.	80	95	60	55	110	100
Затраты на транспортировку единицы продукции на специализированном предприятии, руб.	40	35	28	30	40	25
Затраты на транспортировку единицы продукции на комбинированном предприятии, руб.	36	40	30	25	50	35
Удельные капитальные вложения на единицу продукции при специализированном предприятии, руб.	215	200	170	95	100	180
Удельные капитальные вложения на единицу продукции на комбинированном предприятии, руб.	190	185	150	70	60	130
Капитальные вложения в добывающих отраслях при	0	200	0	0	150	200

создании комбинированного предприятия с максимальной переработкой сырья, тыс. руб.						
Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15

Образец типового варианта заданий творческого уровня

Предел длительности контроля – 20 мин.

Предлагаемое количество заданий – 1.

Задача 1. На рынке однородной продукции действуют три группы товаропроизводителей со следующими показателями:

Показатель	Вариант					
	1	2	3	4	5	6
Численность 1 группы товаропроизводителей, ед.	40	30	25	35	20	20
Численность 2 группы товаропроизводителей, ед.	20	15	15	20	10	19
Численность 3 группы товаропроизводителей, ед.	10	8	6	12	5	7
Объем производства 2 группы товаропроизводителей больше объема производства 1 группы, раз	3	2	5	4	3	4
Объем производства 3 группы товаропроизводителей больше объема производства 1 группы, раз	15	8	10	9	15	8

Объем предложения производства полностью на 100% покрывает потребности рынка. Определить уровень концентрации рынка производимой продукции.

Тема «Основные производственные фонды предприятия»

Образец типового варианта задания репродуктивного уровня:

Предел длительности контроля – 20 мин.

Предлагаемое количество заданий -1

Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования составляет 8 лет, стоимость приобретения -110 тыс. руб. Стоимость доставки 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа 1,5 тыс. руб.

Образец типового варианта задания реконструктивного уровня:

Предел длительности контроля – 20 мин.

Предлагаемое количество заданий -1

Определить остаточную стоимость оборудования, если первоначальная стоимость составляет 820 тыс. руб., предполагаемый срок службы 5 лет, норма амортизации – 5%. Фактический срок службы оборудования 4 года. Амортизация начисляется линейным методом.

Образец типового варианта задания творческого уровня:

Предел длительности контроля – 20 мин.

Предлагаемое количество заданий -1

На 31 декабря года, предшествующего отчетному, предприятие имело на своем балансе ОПФ на сумму 12,528 млн руб., с 19 июля на предприятии выбыло ОПФ на сумму 3,125 млн руб., а с 27 июля были введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 5,362 млн руб. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26,35 млн руб. Определить фондоёмкость продукции предприятия за рассматриваемый год. Также рассчитать, какой должны была бы быть выручка предприятия, если планировалось добиться фондоотдачи на уровне 2,5.

Тема «Оборотные средства предприятия»

Образец типового варианта задания репродуктивного уровня:

Предел длительности контроля – 20 мин.

Предлагаемое количество заданий -1

Определить показатели эффективности использования оборотных средств, если их среднегодовая стоимость составляет 1,67 млн. руб., а годовая сумма доходов предприятия равна 35 млн. руб.

Образец типового варианта задания реконструктивного уровня:

Предел длительности контроля – 20 мин.

Предлагаемое количество заданий -1

Предприятие планировало получить доход в сумме 4 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 162 тыс. руб., а получило 3,6 млн. руб. при стоимости оборотных средств 150 тыс. руб. Определить изменение оборачиваемости оборотных средств.

Образец типового варианта задания творческого уровня:

Предел длительности контроля – 20 мин.

Предлагаемое количество заданий -1

Доходы предприятия планировались в сумме 4,8 млн. руб., а стоимость оборотных средств должна была составить 200 тыс. руб. Фактически же доходы выросли на 8%, а стоимость оборотных средств увеличилась на 2%. Определить показатели использования оборотных средств и их изменение.

Тема «Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда»

Образец типового варианта задания репродуктивного уровня:

Предел длительности контроля – 20 мин.

Предлагаемое количество заданий -1

На 1 января на предприятии по списку числилось 530 чел., с 6 января выбыло 7 человек, с 13 января зачислено 2 человека, с 25 января зачислено 5 человек. Определить среднесписочную численность за январь рассматриваемого года.

Образец типового варианта задания реконструктивного уровня:
Предел длительности контроля – 20 мин.
Предлагаемое количество заданий -1

Работник работает по окладу 8200 руб. в месяц. В марте (всего 22 рабочих дня) 6 дней рабочий пробыл на больничном, на 5 дней брал отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам. В течение трёх предыдущих месяцев заработная плата составляла в феврале 8000 руб., в январе – 8100 рублей, в декабре – 8200 рублей (20, 20, 23 рабочих дня соответственно). Определить оплату больничного листа, если оплата производится в полном объёме (100% от заработной платы)

Образец типового варианта задания творческого уровня:
Предел длительности контроля – 20 мин.
Предлагаемое количество заданий -1

Плановая численность работающих 1 000 чел., в том числе основных рабочих 500 чел., вспомогательных -260 чел. Фактическая численность работающих составила 1020 чел., в том числе основные рабочие 580 чел., вспомогательных – 280 чел. Объем валовой продукции по плану 20 млн. руб., фактически -22 млн. Определить выполнение плана по производительности труда по всем категориям персонала.

Тема «Издержки предприятия. Цена продукции».

Образец типового варианта задания репродуктивного уровня:
Предел длительности контроля – 20 мин.
Предлагаемое количество заданий -1

Определить цену продукции и полученные доходы. Фонд оплаты труда равен 118 тыс. руб., материальные затраты на единицу продукции составляют 32 руб., общепроизводственные расходы составляют 18% от прямых затрат, уровень рентабельности равен 18%. Объем производства 4000 шт.

Образец типового варианта задания реконструктивного уровня:
Предел длительности контроля – 20 мин.
Предлагаемое количество заданий -1

Определить цену продукции, если средства на оплату труда. Определить цену продукции, если средства на оплату труда составляют 118 тыс. руб., материальные затраты на единицу продукции составляют 120 руб. Амортизационные отчисления за период производства продукции составляют 3000 тыс. Прочие расходы составляют 80% от основных. Объем произведенной продукции 5000 ед., приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%.

Образец типового варианта задания творческого уровня:
Предел длительности контроля – 20 мин.
Предлагаемое количество заданий -1

Определить цену продукции 1 и 2 вида при условии, что вся продукция производится бригадой рабочих, которым начислена заработная плата в размере 250 тыс.руб. Материальные затраты на производство единицы продукции составляют: продукция 1 – 150 руб, продукция 2 – 200 руб. Вся продукция произведена на одном оборудовании, по которому начислена амортизация в размере 3000 руб. Трудоемкость производства продукции составляет: продукция 1 вида – 3 часа, продукция 2 вида – 4 часа. Прочие

затраты составляют 90% от основных. Объем производства составляет: продукция 1 вида - 800 шт., продукция 2 вида - 1000 шт. Приемлемый уровень рентабельности для производителя - 20%.

Тема «Конечные результаты деятельности предприятия»

Образец типового варианта задания репродуктивного уровня:

Предел длительности контроля - 20 мин.

Предлагаемое количество заданий - 1

Предприятие выпускает кровельное покрытие. Себестоимость изготовления 1 м² покрытия составляет 80 руб. Приемлемая производителя рентабельность - 20% от затрат. Ежемесячный объем производства составляет 9 тыс. м². Рассчитать чистую прибыль от реализации продукции при условии 100%-го сбыта выпущенной продукции

Образец типового варианта задания реконструктивного уровня:

Предел длительности контроля - 20 мин.

Предлагаемое количество заданий - 1

Определить цену продукции и полученные доходы. Фонд оплаты труда равен 118 тыс. руб., материальные затраты на единицу продукции составляют 32 руб., общепроизводственные расходы составляют 18% от прямых затрат, уровень рентабельности равен 18%, объем производства - 4000 шт.

Образец типового варианта задания творческого уровня:

Предел длительности контроля - 20 мин.

Предлагаемое количество заданий - 1

Определить финансовый результат работы предприятия, если себестоимость единицы продукции составляет 2800 руб., рентабельность продукции равна 15%, объем выпуска составляет 10 000 шт. Стоимость основных производственных фондов равна 2 млн. рублей. При расчете учесть налог на прибыль.

3.3. Перечень тем групповых дискуссий, предусмотренных программой обучения

1. Формы организации производства, их особенности.
2. Преимущества и недостатки специализации производства.
3. Комбинирование и его формы.
4. Концентрация производства и показатели ее оценки.
5. Понятие и классификация основных производственных фондов.
6. Амортизация и ее виды.
7. Показатели использования ОПФ.
8. Оборотные средства предприятия, их состав.
9. Нормирование оборотных средств по отдельным элементам.
10. Кадровый состав предприятия.
11. Определение численности персонала по отдельным категориям.
12. Показатели движения кадров.
13. Формы и системы оплаты труда.
14. Определение фонда оплаты труда по предприятию.

3.4. Перечень тем творческих заданий

1. Анализ рыночных возможностей работы предприятия (на примере виртуального предприятия).
2. Анализ рыночных возможностей работы предприятия (на примере реального предприятия).
3. Анализ упущенных рыночных возможностей, приведших к ликвидации предприятия (на примере ликвидированного предприятия).

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Предприятие в рыночной экономике.
2. Факторы, влияющие на деятельность предприятия в рыночных условиях.
3. Заданная среда предприятия и его окружение.
4. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
5. Предприятия с частной собственностью
6. Предприятия с государственной формой собственности.
7. Формы организации производства.
8. Специализация производства, ее преимущества и недостатки.
9. Комбинирование производства, его виды.
10. Концентрация рынка, показатели уровня концентрации.
11. Связь концентрации и монополизации.
12. Основные производственные фонды: понятие и структура.
13. Виды амортизации: особенности применения методов амортизации в плановых расчетах.
14. Показатели, характеризующие основные производственные фонды.
15. Планирование показателей эффективности использования ОПФ.
16. Оборотные средства предприятия, определение и состав.
17. Нормирование оборотных средств по отдельным элементам.
18. Планирование потребности в оборотных средствах при формировании плана материально-технического снабжения.
19. Кадровый состав предприятия.
20. Количественные и качественные характеристики кадров.
21. Планирование численности персонала по различным категориям.
22. Производительность труда, показатели и методы ее измерения.
23. Планирование производительности труда.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Порядок формирования плана по труду.
26. Издержки предприятия, их виды.
27. Виды издержек, формирующие производственные расходы.
28. Планирование производственных расходов по каждому виду.
29. Планирование себестоимости продукции.
30. Формирование цены продукции.
31. Формирование плана доходов предприятия.
32. Виды прибыли, факторы, влияющие на ее размер.
33. Формирование финансового плана.
34. Причины банкротства предприятия.
35. Признаки банкротства.
36. Санация банкротства. Методы санации.
37. Методы антикризисного управления.

3.6. Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Определить остаточную стоимость оборудования, если первоначальная стоимость составляет 820 тыс. руб., предполагаемый срок службы 5 лет, норма амортизации – 5%. Фактический срок службы оборудования 4 года. Амортизация начисляется линейным методом.

2. Определить показатели эффективности использования оборотных средств, если их среднегодовая стоимость составляет 1,67 млн. руб., а годовая сумма доходов предприятия равна 35 млн. руб.

3. Определить объем доходов АТП на плановый год, если плановая численность рабочих составляет 964 чел., а производительность рабочего равна 4960 руб.

4. Рабочий на предприятии сделал 52 изделия за день. Расценка за изделие 60 руб. Вычислить дневной заработок рабочего

5. Определить цену продукции и полученные доходы. Фонд оплаты труда равен 118 тыс. руб., материальные затраты на единицу продукции составляют 32 руб., общепроизводственные расходы составляют 18% от прямых затрат, уровень рентабельности равен 18%, объем производства – 4000 шт.

6. Определить оптовую (отпускную) цену на товар, если себестоимость его выпуска составляет 600 руб. за единицу, а приемлемая для производителя рентабельность равна 20%.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия, предусмотренная рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем научной дискуссии, доводит до обучающихся: темы докладов, определяет цель дискуссии, предполагающей целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.</p> <p>После заслушивания доклада все студенты, присутствующие на семинарском занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают один и тот же вопрос, входящий в тему занятия. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с выводами по данному вопросу.</p> <p>В конце дискуссии должны быть сформулированы выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.</p>
Навыковый тренинг	<p>Навыковые тренинги, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий.</p> <p>Во время тренинга пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему занятия и условия проведения занятия.</p>
Доклад	<p>Преподаватель оговаривает требования к докладу и презентации. Они должны быть созданы с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание</p>

	заданной темы должно быть раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры).						
Творческое задание	Форма самостоятельной работы по определенной теме. Выполняется группой обучающихся или индивидуально. Цель задания – привить обучающимся навыки самостоятельной творческой работы, связанной с поиском и анализом информации, изучением литературных источников. Тема задания формулируется преподавателем, разрабатывается план выполнения задания. Выполненное задание подлежит публичной защите (тема 1)						
Разноуровневые задачи и задания	Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов, реферату и проекту. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Обучающиеся, не защитившие в течение семестра реферат и проект, предусмотренные рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем сдавать зачет, отчитаться по рефератам и защитить проект .</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						
Тест	Преподаватель на последнем лекционном занятии доводит до обучающихся информацию о тестировании по всем разделам изученного курса, которое будет проводиться на последнем практическом занятии и являться допуском к зачету.						

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Обучающиеся, не защитившие в течение семестра реферат и проект, предусмотренные рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем сдавать зачет, отчитаться по рефератам и защитить проект.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015

Тест

Тестовые задания для оценки знаний. Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3

ЗНАТЬ

1. В каком ответе перечислены экономические планы предприятия:

- а) план производства, план материально-технического снабжения, план по труду, план доходов, план организационно-технических мероприятий;
- б) план по труду, финансовый план, план по расходам;
- в) план производства, маркетинговый план, план социального развития, план по расходам, план рекламной кампании.

2. План по доходам предполагает следующее содержание:

- а) доходы от основной деятельности, доходы от продажи излишнего оборудования, доходы от продажи акций;
- б) доходы от сдачи в аренду, доходы от размещения рекламы, доходы от прочих видов деятельности;
- в) доходы от реализации произведенной продукции, внереализационные доходы.

3. Укажите правильную форму представления плана:

- а) выполнены расчеты и даны пояснения;
- б) представлены исходные данные, указана методика расчета, даны пояснения;
- в) представлены исходные данные, указана методика расчета, выполнены расчеты, даны пояснения.

4. Формирование плана по труду ведется в следующей последовательности:

- а) на основании данных об объеме работ определяется плановая численность, с учетом условий труда определяется фонд оплаты труда, рассчитывается фонд дополнительной заработной платы;
- б) на основании данных о численности персонала и средней заработной плате определяется годовой фонд оплаты труда;
- в) на основании данных о фактической численности персонала, производительности труда, показателя движения кадров и средней заработной плате определяется фонд оплаты труда.

5. План материально-технического снабжения формируется на основании данных :

- а) об объеме производства отчетного года и среднем расходе материалов на единицу продукции;
- б) о плановом объеме производства, нормативах потребления по каждому виду материалов и ценах на материалы;
- в) о плановом объеме производства и ценах на каждый вид материалов;
- г) с учетом коэффициента инфляции за прошлый год.

6. План производства формируется:

- а) в разрезе видов производств;
- б) в разрезе видов деятельности;
- в) в разрезе видов выпускаемой продукции.

7. Финансовый план состоит из:

- а) плана по доходам, плана по прибыли, плана по рентабельности;
- б) плана по доходам, плана по расходам, плана по прибыли, плана по рентабельности;

- в) плана по доходам, плана по расходам, плана по рентабельности.
8. Плановая сумма амортизации включается:
- а) в план эксплуатационных расходов;
 - б) в себестоимость продукции;
 - в) в план обновления основных производственных фондов.

УМЕТЬ:

1. Рассчитать сумму амортизационных отчислений и выбрать метод начисления амортизации:

Основные производственные фонды подвержены моральному износу. Их первоначальная стоимость 100 тыс. руб., расчетный срок службы 4 года.

2. По какой формуле определяется норматив готовой продукции на складе?
3. Допишите формулу норматива незавершенного производства

$$N_{нп} = \text{Вып}_{\text{сут}} * K_{нп}$$

4. Определить коэффициент износа, если при нормативном сроке службы 25 лет, здание уже эксплуатируется 18 лет. Определить вид износа.
5. Рассчитать численность рабочих, необходимую для выполнения работ в объеме 25000 чел-час за 30 рабочих дней при длительности рабочей смены 8 часов. Определить вид численности.
6. Запишите формулы показателей эффективности основных производственных фондов.

ВЛАДЕТЬ:

1. Какая информация необходима для начисления заработной платы по сдельной форме оплаты труда?
2. Обработать информацию о возрасте персонала:

Иванов П.В 50 лет

Смирнов А.И. 38 лет

Сергеева Ю. В. 30 лет

Белов А. П. 42 года

Степанов В.А. 26 лет

Степанов Е.А. 34 года

Роговая Е.Т. 46 лет

Сделать заключение по каждой возрастной группе.

3. На основании полученной информации рассчитать показатели выполнения плана, определить показатель производительности труда:

Показатель	2014	2015	2016
Объем производства продукции, тыс. руб.	1200	1600	2100

Численность персонала, чел.	800	1000	1200
-----------------------------	-----	------	------

4. Спланировать себестоимость продукции на второй квартал, если в первом квартале выпущено 12 000 ед. продукции, сумма переменных расходов составила 16 400 руб., постоянные расходы 8 000 руб. Планируется увеличить объем производства на 5 %.

Форма оформления тем для докладов

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3, ПК-37

Комплект тем для подготовки докладов и сообщений (для оценки знаний, умений и навыков)

Тема 7. «Конечные результаты деятельности предприятия»

1. Формирование конечных результатов деятельности предприятия.
2. Виды прибыли предприятия, особенности их формирования.
3. Показатель рентабельности. Виды рентабельности, особенности их расчета.
4. Особенности формирования плана расходов.
5. План по прибыли. Источники прибыли предприятия.
6. Виды расходов предприятия.

Тема 8. «Банкротство предприятия»

1. Причины банкротства предприятия.
2. Признаки банкротства.
3. Санация банкротства. Методы санации.
4. Методы антикризисного управления.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Перечень дискуссионных тем

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3,ПК-37

Тема «Формы организации производства»

1. Формы организации производства, их особенности.
2. Преимущества и недостатки специализации производства.
3. Комбинирование и его формы.
4. Концентрация производства и показатели ее оценки.

Тема «Основные фонды предприятия»

1. Понятие и классификация основных производственных фондов.
2. Амортизация и ее виды.
3. Показатели использования ОПФ.

Тема «Оборотные фонды предприятия»

1. Оборотные средства предприятия, их состав.
2. Нормирование оборотных средств по отдельным элементам.

Тема «Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда»

1. Кадровый состав предприятия.
2. Определение численности персонала по отдельным категориям.
3. Показатели движения кадров.
4. Формы и системы оплаты труда.
5. Определение фонда оплаты труда по предприятию.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

-оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения

материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Форма оформления творческого задания

Анализ рыночных возможностей работы предприятия

по теме «Предприятие в рыночной экономике»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-37, ОК-3

Выполнение творческого задания на тему «Анализ рыночных возможностей предприятия» по теме «Предприятие в рыночной экономике» направлено на формирование и выработку определенных навыков по следующей тематике:

1. Анализ рыночных возможностей работы предприятия (на примере виртуального предприятия).
2. Анализ рыночных возможностей работы предприятия (на примере реального предприятия).
3. Анализ упущенных рыночных возможностей, приведших к ликвидации предприятия (на примере ликвидированного предприятия).

В задании требуется:

1. Выявить факторы заданной среды, влияющие на возможность существования и функционирования предприятия.
2. Произвести оценку влияния факторов заданной среды на возможность существования и функционирования предприятия.
3. Предложить меры по укреплению рыночных позиций предприятия или выявить причины, вызвавшие банкротство

Критерии оценки:

-оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он предоставил правильное решение поставленного вопроса, подробно аргументировал свое решение, показал хорошее знание теоретических аспектов решения поставленного вопроса;

-оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не четко излагает материал, аргументация при изложении материалов не убедительна, отсутствуют анализы и не

раскрыто содержание представленной ситуации.

Форма оформления комплекта разноуровневых задач

Решение разноуровневых задач

по теме «Формы организации производства»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-37, ОК-3

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. Определить целесообразность создания специализированного предприятия вместо универсального по следующим данным.

Показатель	Вариант					
	1	2	3	4	5	6
Затраты на производство единицы продукции на универсальном предприятии, руб.	100	190	120	150	170	160
Затраты на производство единицы продукции на специализированном предприятии, руб.	95	110	100	130	165	120
Затраты на транспортировку единицы продукции при универсальном предприятии, руб.	60	40	25	55	30	45
Затраты на транспортировку единицы продукции при создании специализированного предприятия, руб.	65	40	35	55	45	60
Проектируемый объем производства при создании специализированного предприятия, тыс. руб.	900	1200	850	1500	950	1000
Возможный размер дополнительно полученной прибыли за счет повышения качества продукции тыс. руб.	100	300	50	700	500	250

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. По данным таблицы оценить целесообразность реализации проекта по созданию комбинированного производства на основании показателя условного экономического эффекта, минимальный размер которого не менее 1 000 тыс. руб.

Показатель	Вариант					
	1	2	3	4	5	6

Затраты на производство единицы продукции на специализированном предприятии, руб.	100	120	95	80	140	130
Затраты на производство единицы продукции на комбинированном предприятии, руб.	80	95	60	55	110	100
Затраты на транспортировку единицы продукции на специализированном предприятии, руб.	40	35	28	30	40	25
Затраты на транспортировку единицы продукции на комбинированном предприятии, руб.	36	40	30	25	50	35
Удельные капитальные вложения на единицу продукции при специализированном предприятии, руб.	215	200	170	95	100	180
Удельные капитальные вложения на единицу продукции на комбинированном предприятии, руб.	190	185	150	70	60	130
Капитальные вложения в добывающих отраслях при создании комбинированного предприятия с максимальной переработкой сырья, тыс. руб.	0	200	0	0	150	200
Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15

3. Задачи творческого уровня

Задача 1. На рынке однородной продукции действуют три группы товаропроизводителей со следующими показателями:

Показатель	Вариант					
	1	2	3	4	5	6
Численность 1 группы товаропроизводителей, ед.	40	30	25	35	20	20
Численность 2 группы товаропроизводителей, ед.	20	15	15	20	10	19
Численность 3 группы товаропроизводителей, ед.	10	8	6	12	5	7
Объем производства 2 группы товаропроизводителей больше объема производства 1 группы, раз	3	2	5	4	3	4
Объем производства 3 группы товаропроизводителей больше объема производства 1 группы, раз	15	8	10	9	15	8

Объем предложения производства полностью на 100% покрывает потребности рынка. Определить уровень концентрации рынка производимой продукции.

по теме «Основные производственные фонды»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-37, ОК-3

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования составляет 8 лет, стоимость приобретения - 110 тыс. руб. Стоимость доставки 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа 1,5 тыс. руб.

Задача 2. ОПФ подвержены моральному износу. Определить сумму амортизационных отчислений по годам службы, если их первоначальная стоимость 120 тыс. руб., а нормативный срок службы – 4 года.

Задача 3. Определить остаточную стоимость оборудования, если первоначальная стоимость составляет 820 тыс. руб., норма амортизации – 5%. Фактический срок службы оборудования 4 года. Амортизация начисляется линейным методом.

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Известно, что норма амортизационных отчислений на предприятии составляет 2% в год, а сумма амортизационных отчислений составляет 6431,24 руб. в год. Определить нормативный срок службы оборудования и его первоначальную стоимость, если известно, что переоценки оборудования не происходило.

Задача 2. Определить изменение показателя фондоотдачи, если в прошлом периоде среднегодовая стоимость ОПФ составила 4,5 млн. руб., а доходы – 9 млн. руб. В текущем периоде запланировано увеличение среднегодовой стоимости до 5,2 млн. руб., а рост доходов должен составить 20%.

Задача 3. Определить необходимую среднегодовую стоимость ОПФ, если за год на предприятии предполагают получить доходы в размере 7350 тыс. руб., а фондоёмкость производства продукции на основе многолетних наблюдений составляет 0,496

3. Задачи творческого уровня

Задача 1. На 31 декабря года, предшествующего отчетному, предприятие имело на своем балансе ОПФ на сумму 12,528 млн. руб., с 19 июля на предприятии выбыло ОПФ на сумму 3,125 млн. руб., а с 27 июля были введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 5,362 млн. руб. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26,35 млн. руб. Определить фондоёмкость продукции предприятия за рассматриваемый год. Также рассчитать, какой должны были бы быть выручка предприятия, если планировалось добиться фондоотдачи на уровне 2,5.

Задача 2. Определить показатели интенсивного, экстенсивного и интегрального использования оборудования в цехе, если в январе предполагалось отработать 18 дней в 2 смены продолжительностью одной смены 8 часов, при этом плановая выработка должна была составить 3 изделия в час. Фактически предприятие отработало 16 дней в плановом

режиме. За месяц цехом было сдано 896 изделий.

Задача 3. Годовой план производства для предприятия составляет 9,5 тыс. штук единиц продукции. В распоряжении предприятия находится 10 одинаковых станков, работающих 6 дней в неделю в 2 смены по 8 часов. На ремонте станки суммарно простаивают 15 дней. Трудоёмкость единицы продукции составляет 6 часов. Определить, справится ли предприятие с намеченным планом.

по теме «Оборотные фонды предприятия»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. Определить показатели эффективности использования оборотных средств, если их среднегодовая стоимость составляет 1,67 млн. руб., а годовая сумма доходов предприятия равна 35 млн. руб.

Задача 2. Определить фактическую норму запасов, если норматив оборотных средств составляет 33 тыс. руб. в год, а годовой размер затрат равен 2,945 млн. руб.

Задача 3. Определить норматив оборотных средств, если годовые затраты на оборотные средства составляют 2,95 млн руб., транспортный запас равен 5 дням, страховой – 4 дням, а текущий – 25 дней.

2. Задачи реконструктивного уровня:

Задача 1. Предприятие планировало получить доход в сумме 4 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 162 тыс. руб., а получило 3,6 млн. руб. при стоимости оборотных средств 150 тыс. руб. Определить изменение оборачиваемости оборотных средств.

Задача 2. Определить изменение нормы запаса, если в отчетном периоде она составила 12 дней. На плановый период расходы заложены в размере 2,5 млн. руб., а размер оборотных средств – 380 тыс. руб.

Задача 3. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, показатели оборачиваемости оборотных средств, если:

- выпуск продукции за год составляет 1 000 ед.;
- себестоимость изделия 120 руб.;
- цена изделия на 25% превышает его себестоимость;
- среднегодовой остаток оборотных средств 50 000 руб.;
- длительность производственного цикла 8 дней;
- коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве составляет 0,55.

3. Задачи творческого уровня:

Задача 1. Доходы предприятия планировались в сумме 4,8 млн. руб., а стоимость оборотных средств должна была составить 200 тыс. руб. Фактически же доходы выросли на 8%, а стоимость оборотных средств увеличилась на 2%. Определить показатели использования оборотных средств и их изменение.

Задача 2. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во втором квартале выпуск продукции увеличится на 10%, а время одного оборота будет сокращено на 1 день. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств, а так же их высвобождение в результате ускорения оборачиваемости.

Задача 3. В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 500 тыс. руб., объем реализованной продукции 10 000 тыс. руб. В будущем периоде ожидается увеличение реализации до 11 000 руб. При этом в результате проведения плановых мероприятий предполагается снизить длительность одного оборота на 2 дня. Определить экономию оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.

по теме «Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-37, ОК-3

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. На 1 января на предприятии по списку числилось 530 чел., с 6 января выбыло 7 человек, с 13 января зачислено 2 человека, с 25 января зачислено 5 человек. Определить среднесписочную численность за январь рассматриваемого года.

Задача 2. Определить объем доходов АТП на плановый год, если плановая численность рабочих составляет 964 чел., а производительность рабочего равна 4960 руб.

Задача 3. Определить выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных: годовой объем выпуска продукции предприятия – 200 тыс. шт., годовой объем валовой продукции – 2 млн руб., среднесписочное число работающих на предприятии – 500 чел.

2. Задачи реконструктивного уровня:

Задача 1. Работник работает по окладу 8200 руб. в месяц. В марте (всего 22 рабочих дня) 6 дней рабочий пробыл на больничном, на 5 дней брал отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам. В течение трёх предыдущих месяцев заработная плата составляла в феврале 8000 руб., в январе – 8100 рублей, в декабре – 8200 рублей (20, 20, 23 рабочих дня соответственно). Определить оплату больничного листа, если оплата производится в полном объеме (100% от заработной платы).

Задача 2. Наладчик получает заработную плату по сдельной системе оплаты труда. При выполнении 100% плана рабочий получает 7000 руб. за месяц. Месячная норма выработки составляет 1000 исправлений, фактически же наладчик выполнил 1300 исправлений. Определить фактическую оплату труда рабочего-наладчика за рассматриваемый месяц.

Задача 3. Определить плановый объем доходов, если плановая численность работников составляет 800 чел., производительность труда равна 5000 руб. на одного человека. Численность производственного персонала составляет 92% от общей численности

3. Задачи творческого уровня:

Задача 1. Плановая численность работающих 1 000 чел., в том числе основных рабочих 500 чел., вспомогательных - 260 чел. Фактическая численность работающих составила 1020 чел., в том числе основные рабочие 580 чел., вспомогательных – 280 чел. Объем валовой продукции по плану 20 млн. руб., фактически - 22 млн. Определить выполнение плана по производительности труда по всем категориям персонала.

Задача 2. Предприятие работает с 24 июля. За рассматриваемый период списочная численность работников предприятия изменялась следующим образом:

24 июля – 78 человек,
25 июля – 78 человек
26 июля – 79 человек
27 июля – суббота
28 июля – воскресенье
29 июля – 80 человек
30 июля – 80 человек
31 июля – 78 человек

Определить среднесписочную численность работников за июль месяц по данному предприятию.

Задача 3. На 1 января на предприятии по списку числилось 210 человек. В течение года было принято 10 человек, из них 5 человек уволились по собственному желанию. Кроме того, из числящихся по списку на начало года работников уволилось 14 человек, в том числе 2 человека за нарушение трудовой дисциплины. Определить коэффициент оборота кадров, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства кадров.

по теме «Издержки предприятия. Цена продукции».

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-37, ОК-3

1. Задачи репродуктивного типа

Задача 1. Определить цену продукции и полученные доходы. Фонд оплаты труда равен 118 тыс. руб., материальные затраты на единицу продукции составляют 32 руб., общепроизводственные расходы составляют 18% от прямых затрат, уровень рентабельности равен 18%. Объем производства 4000 шт.

Задача 2. Определить оптовую (отпускную) цену на товар, если себестоимость его выпуска составляет 600 руб. за единицу, а приемлемая для производителя рентабельность равна 20%.

Задача 3. Определить себестоимость единицы продукции, если общая величина прямых затрат составляет 340 тыс. руб., косвенные затраты составляет 60% от прямых. Объем произведенной продукции 500 тыс. единиц.

2. Задачи реконструктивного уровня:

Задача 1. Определить цену продукции, если средства на оплату труда Определить цену продукции, если средства на оплату труда составляют 118 тыс. руб., материальные затраты на единицу продукции составляют 120 руб. Амортизационные отчисления за период производства продукции составляют 3000 тыс. Прочие расходы составляют 80% от основных. Объем произведенной продукции 5000 ед., приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%.

Задача 2. Фирма оказывает услуги по выполнению копировально-множительных работ. Копировально-множительная техника арендуется. Арендная плата за использование 6 копировальных машин составляет 17500 руб. в месяц. Плата за аренду помещений 50000 руб. в месяц. Затраты на заработную плату обслуживающего персонала – 40 тыс. руб. в месяц, прочие постоянные затраты – 1500 руб. в месяц. Затраты на бумагу, красители, ремонт – 1,2 руб. в расчете на копию. Определить себестоимость одной копии.

Задача 3. Деревообрабатывающее предприятие планирует производство паркета. Возможный объем производства – 700 м² в месяц. Сложившаяся рыночная цена 1 м² паркета – 200 руб. (без НДС). Сумма постоянных и переменных затрат на производство 700 м² составит 105 000 руб. Определить плановую выручку от реализации продукции,

3. Задачи творческого уровня:

Задача 1. Определить цену продукции 1 и 2 вида при условии, что вся продукция производится бригадой рабочих, которым начислена заработная плата в размере 250 тыс.руб. Материальные затраты на производство единицы продукции составляют: продукция 1 – 150 руб, продукция 2 – 200 руб. Вся продукция произведена на одном оборудовании, по которому начислена амортизация в размере 3000 руб. Трудоемкость производства продукции составляет: продукция 1 вида – 3 часа, продукция 2 вида – 4 часа. Прочие затраты составляют 90% от основных. Объем производства составляет: продукция 1 вида-800 шт., продукция 2 вида – 1000 шт. Приемлемый уровень рентабельности для производителя – 20%.

Задача 2. Предприятие выпускает 15 тыс. единиц определенной продукции по цене 220 руб. за единицу продукции. Производственные затраты составляют 140 руб. на единицу продукции, переменные затраты на сбыт – 20 руб./ед., средние постоянные затраты относятся на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам и составляют 30 руб./ед. Предприятию поступило предложение со стороны о размещении дополнительного заказа на 2 тыс. ед. по цене 180 руб./ед. Целесообразно ли данное предложение.

Задача 3. Определить себестоимость и цену продукции. Фонд оплаты труда равен 218 тыс. руб., материальные затраты на единицу продукции составляют 82 руб., общепроизводственные расходы составляют 48% от прямых затрат, уровень рентабельности приемлемый для производителя равен 18%, объем производства – 4000 шт.

по теме «Конечные результаты деятельности предприятия»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-37, ОК-3

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. Предприятие выпускает кровельное покрытие. Себестоимость изготовления 1 м² покрытия составляет 80 руб. Приемлемая производителя рентабельность – 20% от затрат. Ежемесячный объем производства составляет 5 тыс. м². Рассчитать сумму доходов от реализации продукции при условии 100%-го сбыта выпущенной продукции.

Задача 2. Фирма оказывает услуги по выполнению копировально-множительных работ. Копировально-множительная техника арендуется. Арендная плата за использование 6 копировальных машин составляет 17500 руб. в месяц. Плата за аренду помещений 50000 руб. в месяц. Затраты на заработную плату обслуживающего персонала – 40 тыс. руб. в месяц, прочие постоянные затраты – 1500 руб. в месяц. Затраты на бумагу, красители, ремонт – 1,2 руб. в расчете на копию. Цена одной копии 2,5 руб. Рассчитать валовую прибыль от реализации, если в течение месяца было продано 500 000 копий.

Задача 3. Определить оптовую (отпускную) цену на товар и сумму полученных доходов, если себестоимость его выпуска составляет 800 руб. за единицу, а приемлемая для производителя рентабельность равна 20%.

2. Задачи реконструктивного уровня:

Задача 1. Определить цену продукции и полученные доходы. Фонд оплаты труда равен 118 тыс. руб., материальные затраты на единицу продукции составляют 32 руб., общепроизводственные расходы составляют 18% от прямых затрат, уровень рентабельности равен 18%, объем производства – 4000 шт.

Задача 2. Предприятие выпускает паркетное покрытие. Себестоимость изготовления 1 м² покрытия составляет 180 руб. Приемлемая для производителя рентабельность – 20% от затрат. Ежемесячный объем производства составляет 9 тыс. м². Рассчитать чистую прибыль от реализации продукции при условии 100%-го сбыта выпущенной продукции.

Задача 3. Определить себестоимость, цену продукции и полученную прибыль. Фонд оплаты труда равен 218 тыс. руб., материальные затраты на единицу продукции составляют 82 руб., общепроизводственные расходы составляют 48% от прямых затрат, уровень рентабельности приемлемый для производителя равен 18%, объем производства – 4000 шт.

3. Задачи творческого уровня:

Задача 1. Определить финансовый результат работы предприятия, если себестоимость единицы продукции составляет 2800 руб., рентабельность продукции равна 15%, объем выпуска составляет 10 000 шт. Стоимость основных производственных фондов равна 2 млн. рублей. При расчете учесть налог на прибыль.

Задача 2. Рентабельность реализованных товаров по валовой (балансовой) прибыли составила у предприятия за квартал 19%. Чистая прибыль равна 970 млн. руб. Доля материальных затрат в составе отчетной себестоимости составила 37%. Определить выручку от реализации за квартал, себестоимость продукции, балансовую прибыль и налогооблагаемую прибыль.

Задача 3. Определить финансовый результат и рентабельность производства продукции и работы предприятия за месяц по следующим данным:

- фонд оплаты труда – 118 000 руб.,
- материальные затраты – 23 руб. на единицу продукции,
- общепроизводственные затраты – 10% от основных затрат,
- объем производства – 5 000 шт.,
- доходы от сдачи в аренду производственных помещений – 10 000 руб. в месяц,
- доходы от сдачи в аренду земельного участка – 5 000 руб. в месяц,

- доходы от работы на фондовом рынке – 3 000 руб. в месяц.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся демонстрирует очень высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены;

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки решить задачу