

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.В.08 Экономика предприятия
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 27.03.02 Управление качеством
Профиль подготовки – Управление качеством в производственно-технологических системах
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
Экзамен – 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Экзамен	36	36
Итого	144	144

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 - Управление качеством (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 92, и на основании учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 - Управление качеством, профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. протокол № 10.

Программу составила:
к.э.н., доцент О.И. Крушинская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 - Управление качеством на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте».

Протокол от «30» апреля 2020 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Д.А. Динец

Согласовано:

Кафедра «УКиИГ», протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

Е.Д. Молчанова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономики предприятия
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания об основных понятиях, организации и планировании деятельности предприятия
2	сформировать у обучающихся умения выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат на предприятии
3	сформировать у обучающихся навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа экономической деятельности предприятия
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.04 Экономика
2.1.2	Б1.В.10 Организация труда
2.1.3	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.В.03 Средства и методы управления качеством
2.2.2	Б1.В.ДВ.05.02 Анализ хозяйственной деятельности
2.2.3	Б2.В.04(П) Производственная – технологическая
2.2.4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	

Знать	основные понятия и терминологию
Уметь	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
Владеть	методами аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области экономики предприятия
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	характеристики внешней и внутренней среды предприятия, принципы построения внутренней среды
Уметь	рассчитывать на основе отраслевых методик и действующей нормативно-правовой базы производственные показатели
Владеть	способами планирования экономических показателей предприятия
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей
Уметь	обосновывать выполненные расчеты, формулировать выводы
Владеть	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5: умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	содержание основных понятий, характеризующих экономику предприятия
Уметь	собрать и проанализировать исходные данные
Владеть	навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики предприятия
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методики построения экономических моделей для оценки эффективности принятия управленческих решений
Уметь	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
Владеть	навыками практического применения методов системного анализа и математического моделирования для анализа и оценки производительных и непроизводительных затрат на предприятии
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы сбора и анализа исходных данных для оценки производительных и непроизводительных затрат
Уметь	проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия, используемые в экономике предприятия
2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия на микро- и макро- уровне
3	экономические особенности предприятий железнодорожного транспорта
Уметь	
1	выбирать необходимый инструментарий и применять его в изучении экономических показателей
2	оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей предприятия
3	применять экономические показатели для оценки эффективности принятия управленческих решений
Владеть	
1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей предприятия
2	навыками практического применения методов системного анализа и математического моделирования для анализа и оценки производительных и непроизводительных затрат на предприятии
3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса	5			
1.1	Тема 1. Предприятие и формы его существования: понятие, определения,	5	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Э1

	классификация предприятий, объединения предприятий в экономике /Лек/				
1.2	Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике /Пр/	5	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1
1.3	Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике /Ср/	5	3	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л4.1, Э1
1.4	Тема 2. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития /Лек/	5	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Э1
1.5	Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития /Пр/	5	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Э1
1.6	Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития /Ср/	5	3	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л4.1, Э1
1.7	Тема 3. Жизненный цикл предприятия /Лек/	5	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Э1
1.8	Жизненный цикл предприятия /Пр/	5	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Э1
1.9	Жизненный цикл предприятия /Ср/	5	6	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Э2
2.0	Раздел 2. Экономические ресурсы и капитал предприятия	5			
2.1	Тема 4. Основные средства предприятия /Лек/	5	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Э1
2.2	Основные средства предприятия /Пр/	5	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1
2.3	Основные средства предприятия /Ср/	5	6	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л4.1, Э2
2.3	Тема 5. Оборотные средства предприятия /Лек/	5	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Э1
2.4	Оборотные средства предприятия /Пр/	5	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1
2.5	Оборотные средства предприятия /Ср/	5	6	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л4.1, Э2
2.6	Тема 6. Затраты предприятия /Лек/	5	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Э1
2.7	Затраты предприятия /Пр/	5	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Э1
2.8	Затраты предприятия /Ср/	5	6	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л4.1, Э1
2.9	Тема 7. Доходы предприятия /Лек/	5	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Э1
2.10	Доходы предприятия /Пр/	5	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1
2.11	Доходы предприятия /Ср/	5	6	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л4.1, Э2
2.12	Тема 8. Денежные потоки предприятия /Лек/	5	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Э1
2.13	Денежные потоки предприятия /Пр/	5	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1
2.14	Денежные потоки предприятия /Ср/	5	6	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Э1
2.15	Тема 9. Инвестиции предприятия /Лек/	5	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Э1
2.16	Инвестиции предприятия /Пр/	5	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Э1
2.17	Инвестиции предприятия /Ср/	5	6	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л4.1, Э2
2.18	Тема 10. Экономика персонала /Лек/	5	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Э1
2.19	Экономика персонала /Пр/	5	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1
2.20	Экономика персонала /Ср/	5	6	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л4.1, Э1
	Форма промежуточной аттестации – Экзамен	5	36	ОК-3, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Э1, Л2.1, Л2.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	А. В. Кольшшин [и др.]	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] (https://urait.ru/bcode/450347)	Москва : Юрайт, 2020.	100 % онлайн
Л1.2	Милкова О.И..	Экономика и организация предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] (http://umczdt.ru/books/1216/242284) (http://umczdt.ru/books/1216/242285/)	Москва : Юрайт, 2020.	100 % онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Терешина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А.	Экономика предприятия: учебник. [Электронный ресурс] (http://umczdt.ru/books/1216/18732)	М.: УМЦ ЖДТ, 2022	100 % онлайн
Л2.1	Куршакова Н. Б., Левкин Г.Г.	Организация управления транспортным предприятием [Электронный ресурс] (http://umczdt.ru/books/1216/261979)	М. : УМЦ ЖДТ, 2022	100 % онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100 % онлайн
Л3.1	Крушинская О.И.	Методические указания для практических занятий	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100 % онлайн
Л4.1	Крушинская О.И.	Методические указания для практических занятий	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Электронная библиотека Юрайт https:// urait.ru /books/			
Э2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрено			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	- www.garant.ru ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти.			
6.3.3.2	- www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн- версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства;			

	полезные ссылки.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Устав железных дорог (http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177657;fld=134;from=40444-32;rnd=203280.8335510877355401;;ts=02032801725914427411951)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507, Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Проводится для проверки знаний и выступает как средство оперативной обратной связи. Во время практического занятия по заданию и под руководством преподавателя выполняется одна или несколько практических работ (заданий, задач). Для ответа на поставленные преподавателем вопросы практического занятия и ответов на тесты по соответствующей теме требуется подготовка - выполнение домашнего задания: изучения источников литературы, решение задач, заучивание формул, понятий, терминов и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины. Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса «Экономика предприятия». Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика предприятия» включает: – работу с первоисточниками; – подготовку устного выступления на практическом занятии; – подготовку презентаций к выступлению; – подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.08 «Экономика предприятия»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.08 «Экономика предприятия»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5: умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-5
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04 Экономика	4	1
		Б1.В.08 Экономика предприятия	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б1.В.10 Организация труда	23	1,2
		Б1.Б.04 Экономика	4	3
		Б1.В.08 Экономика предприятия	5	4
		Б1.В.03 Средства и методы управления качеством	6	5
		Б1.В.ДВ.05.02 Анализ хозяйственной деятельности	7	6
		Б2.В.04(П) Производственная – технологическая	8	7
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-5 планируемыми
результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1	Минимальный уровень	Знать: основные понятия и терминологию Уметь: осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Владеть: методами аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области экономики предприятия
			Базовый уровень	Знать: характеристики внешней и внутренней среды предприятия, принципы построения внутренней среды Уметь: рассчитывать на основе отраслевых методик и действующей нормативно-правовой базы производственные показатели

				<p>Владеть: способами планирования экономических показателей предприятия</p> <p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей</p> <p>Уметь: обосновывать выполненные расчеты, формулировать выводы</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
			Высокий уровень	
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	Раздел 2	Минимальный уровень	Знать: содержание основных понятий, характеризующих экономику предприятия
				Уметь: собрать и проанализировать исходные данные
				Владеть: навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики предприятия
			Базовый уровень	Знать: методики построения экономических моделей для оценки эффективности принятия управленческих решений
				Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
				Владеть: навыками практического применения методов системного анализа и математического моделирования для анализа и оценки производительных и непроизводительных затрат на предприятии
Высокий уровень	Знать: методы сбора и анализа исходных данных для оценки производительных и непроизводительных затрат			
	Уметь: проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия			
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей предприятия			

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 семестр				
1	1	Текущий контроль	Тема 1. Предприятие и формы его существования: понятие, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике	ОК-3 Собеседование (устно).
2	2	Текущий контроль	Тема 2. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития	ОК-3 Собеседование (устно).

3	3, 4	Текущий контроль	Тема 3. Жизненный цикл предприятия	ОК-3	Собеседование (устно).
4	4	Текущий контроль	Раздел 1. Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса	ОК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
5	5,6	Текущий контроль	Тема 4. Основные средства предприятия	ПК-5	Решение разноуровневых задач (письменно)
4	7,8	Текущий контроль	Тема 5. Оборотные средства предприятия	ПК-5	Решение разноуровневых задач (письменно)
5	9,10	Текущий контроль	Тема 6. Затраты предприятия	ПК-5	Решение разноуровневых задач (письменно)
6	11,12	Текущий контроль	Тема 7. Доходы предприятия	ПК-5	Решение разноуровневых задач (письменно)
7	13,14	Текущий контроль	Тема 8. Денежные потоки предприятия	ПК-5	Решение разноуровневых задач (письменно)
8	15,16	Текущий контроль	Тема 9. Инвестиции предприятия	ПК-5	Решение разноуровневых задач (письменно)
9	17	Текущий контроль	Тема 10. Экономика персонала	ПК-5	Решение разноуровневых задач (письменно)
19	17	Текущий контроль	Раздел 2. Экономические ресурсы и капитал предприятия	ОК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
		Промежуточная аттестации – Экзамен	Разделы 1, 2	ОК-3, ПК-5	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
---	----------------------------------	--	---

Текущий контроль успеваемости			
1	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся 	Комплект задач определенного уровня
2	Собеседование	<p>Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>При ответе на теоретическую часть билета обучающийся показывает свободное владение программным учебным материалом различной степени сложности, отличное знание зависимостей между статистическими категориями, а также творческое использование этих знаний в обосновании утверждений. Использование условных или реальных статистических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>	Высокий

	<p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p><i>а) для оценки умений</i> - правильный выбор способа решения, правильное использование статистической терминологии и символики, правильное выполнение вычислений, последовательность и аккуратность записи решения, получение правильного ответа и его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы;</p> <p><i>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности</i> - при решении задачи обучающимся демонстрируется высокая техника выполнения всех операций и обоснования выбранного способа решения фактам из теории. При безукоризненном ответе допускается вычислительная ошибка или другой небольшой недочет, не влияющие на конечный результат, которые легко исправляются самим отвечающим. Выводы сформулированы верно и стилистически грамотно.</p>	
«хорошо»	<p>При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными.</p> <p>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p><i>а) для оценки умений</i> - правильный выбор способа решения, однако имеются единичные несущественные недочеты в выполненных вычислениях, стилистически грамотно, но не полно сформулированы выводы;</p> <p><i>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности</i> - обучающийся при решении демонстрирует хорошее знание статистических формул и зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.</p>	Базовый
«удовлетворительно»	<p>Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p><i>а) для оценки умений</i> - с существенными неточностями выполнил практическое задание, демонстрируется знание только основных формул и определений, стилистически не грамотно и не полно сформулированы выводы;</p> <p><i>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности</i> - обучающийся может решить только простейшие типовые примеры и задачи, основанные на знании основных понятий и фактов, предусмотренных экзаменационной программой с использованием простейших логических умозаключений, сделана попытка проанализировать результаты и сформулировать выводы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.</p>	Минимальный
«неудовлетворительно»	<p>При ответе на теоретическую часть билета усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Обучающийся не может применять свои знания в типичной знакомой ситуации. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	Компетенции не сформированы

	При выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.	
--	---	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты
«хорошо»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты
«удовлетворительно»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления
«неудовлетворительно»	если обучающийся не владеет перечисленными навыками

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов по темам дисциплины для собеседования

Перечень теоретических вопросов по темам для собеседования выложен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен перечень теоретических вопросов по темам для собеседования предусмотренных рабочей программой.

Образец теоретических вопросов по темам/разделам для собеседования

Раздел 1. Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса

Тема 1. Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике

- 1.1. Определение и классификация предприятий.
- 1.2. Организационно-правовые формы предприятий.
- 1.3. Объединение предприятий: общие принципы.
- 1.4. Объединения первой стадии (кооперативные объединения).
- 1.5. Объединения второй стадии.

Тема 2. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития

- 2.1. Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья.
- 2.2. Теории предпринимательства XVIII—XIX вв.
- 2.3. Учения о предпринимательстве XX в.
- 2.4. Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе.

Тема 3. Жизненный цикл предприятия

- 3.1. Основание предприятия.
- 3.2. Стадия роста предприятия.
- 3.3. Нисходящая стадия жизненного пути предприятия.
- 3.4. Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий.
- 3.5. Система раннего предупреждения.

3.2 Типовые контрольные задания разноуровневых задач (для оценки знаний, умений и навыков)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разноуровневые задачи даются по темам

- Тема 4. Основные средства предприятия.
- Тема 5.оборотные средства предприятия.
- Тема 6. Затраты предприятия.
- Тема 7. Доходы предприятия.
- Тема 8. Денежные потоки предприятия.
- Тема 9. Инвестиции предприятия.
- Тема 10. Экономика персонала.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Предел длительности контроля – 1 час 30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Образец типового варианта разноуровневых задач
по разделу 2. Экономические ресурсы и капитал предприятия

Тема 4. Основные средства предприятия

Задача 1 (репродуктивного уровня).

Определить фондоотдачу основных средств, если известно, что прибыль предприятия - 5535 млн. руб., уровень рентабельности – 7,1%, грузооборот – 3439 млрд. т·км.

Задача 2 (реконструктивного уровня).

Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования составляет 8 лет, стоимость приобретения -110 тыс. руб. Стоимость доставки 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа 1,5 тыс. руб.

Задача 3 (репродуктивного уровня).

ОПФ подвержены моральному износу. Определить сумму амортизационных отчислений по годам службы, если их первоначальная стоимость 120 тыс. руб., а нормативный срок службы – 4 года.

Задача 4 (репродуктивного уровня).

Определить остаточную стоимость оборудования, если первоначальная стоимость составляет 820 тыс. руб., норма амортизации – 5%. Фактический срок службы оборудования 4 года. Амортизация начисляется линейным методом.

Задача 5 (репродуктивного уровня).

Известно, что норма амортизационных отчислений на предприятии составляет 2% в год, а сумма амортизационных отчислений составляет 6431,24 руб. в год. Определить нормативный срок службы оборудования и его первоначальную стоимость, если известно, что переоценки оборудования не происходило.

Задача 6 (репродуктивного уровня).

Определить изменение показателя фондоотдачи, если в прошлом периоде среднегодовая стоимость ОПФ составила 4,5 млн. руб., а доходы – 9 млн. руб. В текущем периоде запланировано увеличение среднегодовой стоимости до 5,2 млн. руб., а рост доходов должен составить 20%.

Задача 7 (репродуктивного уровня).

Определить необходимую среднегодовую стоимость ОПФ, если за год на предприятии предполагают получить доходы в размере 7350 тыс. руб., а фондоёмкость производства продукции на основе многолетних наблюдений составляет 0,496

Задача 8 (творческого уровня).

На 31 декабря года, предшествующего отчетному, предприятие имело на своем балансе ОПФ на сумму 12,528 млн. руб., с 19 июля на предприятии выбыло ОПФ на сумму 3,125 млн. руб., а с 27 июля были введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 5,362 млн. руб. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26,35 млн. руб. Определить фондоёмкость продукции предприятия за рассматриваемый год. Также рассчитать, какой должны были бы быть выручка предприятия, если планировалось добиться фондоотдачи на уровне 2,5.

Тема 5. Оборотные средства предприятия

Задача 1 (репродуктивного уровня).

Определить показатели эффективности использования оборотных средств, если их

среднегодовая стоимость составляет 1,67 млн. руб., а годовая сумма доходов предприятия равна 35 млн. руб.

Задача 2 (репродуктивного уровня).

Определить фактическую норму запасов, если норматив оборотных средств составляет 33 тыс. руб. в год, а годовой размер затрат равен 2,945 млн. руб.

Задача 3 (репродуктивного уровня).

Определить норматив оборотных средств, если годовые затраты на оборотные средства составляют 2,95 млн. руб., транспортный запас равен 5 дням, страховой – 4 дням, а текущий – 25 дней.

Задача 4 (репродуктивного уровня).

Предприятие планировало получить доход в сумме 4 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 162 тыс. руб., а получило 3,6 млн. руб. при стоимости оборотных средств 150 тыс. руб. Определить изменение оборачиваемости оборотных средств.

Задача 5 (репродуктивного уровня).

Определить изменение нормы запаса, если в отчетном периоде она составила 12 дней. На плановый период расходы заложены в размере 2,5 млн. руб., а размер оборотных средств – 380 тыс. руб.

Задача 6 (репродуктивного уровня).

Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, показатели оборачиваемости оборотных средств, если:

- выпуск продукции за год составляет 1 000 ед.;
- себестоимость изделия 120 руб.;
- цена изделия на 25% превышает его себестоимость;
- среднегодовой остаток оборотных средств 50 000 руб.;
- длительность производственного цикла 8 дней;
- коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве составляет 0,55.

Задача 7 (творческого уровня)

Рассчитать показатели использования оборотных средств, их относительное отклонение. Исходные данные приведены в таблице.

Показатели	План	Факт
Объем реализованной продукции, тыс. руб.	72500	73500
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	3750	3790

Тема 6. Затраты предприятия

Задача 1 (репродуктивного уровня).

Определить изменение себестоимости перевозок.

Показатель	План	Факт
Приведенные тонно-км, млн.	13000	13150
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	3250	3160

Задача 2 (репродуктивного уровня).

Определить, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если первоначальный пассажирооборот равен 42 млн. п-км, расходы при этом 56 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 30%.

Задача 3 (репродуктивного уровня).

Рассчитать себестоимость пассажирских перевозок. Пассажирооборот - 298,7 млн. пасс-км, эксплуатационные расходы – 268,1 млн. руб.

Задача 4 (реконструктивного уровня).

Определить, как изменилась себестоимость грузовых перевозок, если грузооборот упал на 4% по сравнению с базой, равной 70 млрд. тонно-километров, при базовых расходах в 17,76 млрд. рублей. Доля зависящих расходов равна 30 %.

Задача 5 (реконструктивного уровня).

В базовом периоде объем производства 450 шт. Себестоимость продукции равна 115 руб. Доля зависящих расходов 25%. В отчетном году программа производства увеличится на 5%. Определить, как изменится себестоимость продукции транспорта.

Задача 6 (реконструктивного уровня).

Определить, как изменится себестоимость грузовых перевозок, если первоначальный объем перевозок равен 145 млн. т-км, расходы при этом 150 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 25%.

Задача 7 (творческого уровня).

Рассчитать себестоимость перевозок, установить и отразить на графике динамику изменения себестоимости за четыре года. Исходные данные приведены в таблице

Показатели	Год			
	1	2	3	4
Грузооборот, т-км, млрд.	3549	3698	3752	3823
Эксплуатационные расходы, млрд. руб.	279,3	324,4	330,2	354,7

Задача 8 (творческого уровня).

Определить индекс изменения себестоимости железнодорожных перевозок, по исходным данным, приведенным в таблице

Показатели	Год	
	база	отчет
Грузооборот, млрд. т-км	1546	1677
Пассажирооборот, млрд. пасс-км	425	470
Эксплуатационные расходы:		
- грузовые, млрд. руб.	8,62	8,93
- пассажирские, млрд. руб.	30,51	31,02

Задача 9 (творческого уровня).

Определить себестоимость продукции. Проанализируйте ее структуру. Постройте график постоянной и переменной части себестоимости. Исходные данные в таблице.

Год	Объем производства, тыс. шт.	Эксплуатационные расходы, тыс. р.		
		постоянные затраты	переменные затраты	всего
1	2598	691	2182	2873
2	2773	691	2329	3020
3	3069	691	2578	3269

Тема 7. Доходы предприятия

Задача 1 (репродуктивного уровня).

Определить оптовую (отпускную) цену на товар и размер планируемых доходов, если себестоимость его выпуска составляет 600 руб. за единицу, а приемлемая для производителя рентабельность равна 20%.

Задача 2 (реконструктивного уровня). Рентабельность реализованных товаров по валовой (балансовой) прибыли составила у предприятия за квартал 19%. Чистая прибыль равна 970 млн. руб. Доля материальных затрат в составе отчетной себестоимости составила 37%. Определить выручку от реализации за квартал, себестоимость продукции, балансовую прибыль и налогооблагаемую прибыль.

Задача 3 (творческого уровня).

Определить финансовый результат и рентабельность производства продукции и работы предприятия за месяц по следующим данным:

- фонд оплаты труда – 118 000 руб.,
- материальные затраты – 23 руб. на единицу продукции,
- общепроизводственные затраты – 10% от основных затрат,
- объем производства – 5 000 шт.,
- доходы от сдачи в аренду производственных помещений – 10 000 руб. в месяц,
- доходы от сдачи в аренду земельного участка – 5 000 руб. в месяц,
- доходы от работы на фондовом рынке – 3 000 руб. в месяц.

Тема 8. Денежные потоки предприятия

Задача 1 (реконструктивного уровня).

Сумма централизованных капитальных вложений в отрасль национальной экономики в планируемом году составила 11 млрд. рублей. Ожидается, что это даст дополнительный прирост прибыли в размере 2 млрд. рублей. Определить, эффективны ли капитальные вложения при условии, что $E_n = 0,15$.

Задача 2 (реконструктивного уровня).

Существует два варианта строительства предприятия. Используя данные, представленные в таблице 2, выбрать оптимальный вариант и рассчитать годовой экономический эффект от его реализации и срок окупаемости затрат.

Задача 3 (реконструктивного уровня).

В состав подотрасли «В» входит 5 предприятий. Общий объем производства в подотрасли «В» в отчетном году составил 8,7 млрд. руб., в плановом году – 9,4 млрд. руб.

На основании данных, представленных в таблице, определить: структуру производства в подотрасли «В» в плановом году; объемы производства на предприятиях в отчетном и плановом годах.

Таблица – Исходные данные

Предприятия	Структура производства в подотрасли «В» в отчетном году, %	Коэффициенты опережения
1	31,4	0,98
2	25,8	1,04
3	20,1	1,02
4	15,7	0,96
5	7,0	0,97

Задача 4 (реконструктивного уровня).

Компания Игрек анализирует ожидаемые денежные потоки двух альтернативных проектов (в тыс. руб):

Год 0 1 2 3 4 5 6 7

А -300 -387 -192 -100 600 600 850 -180

В -405 134 134 134 134 134 0

Рассчитать внутреннюю норму доходности каждого проекта.

Тема 9. Инвестиции предприятия

Задача 1 (реконструктивного уровня).

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Задача 2 (реконструктивного уровня).

Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта «Заря» стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Задача 3 (реконструктивного уровня).

Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

Тема 10. Экономика персонала

Задача 1 (репродуктивного уровня).

Грузооборот составляет за год $1373 \cdot 10^3$ т-км. нетто, пассажирооборот $467 \cdot 10^9$ пасс-км, контингент 1294,7 тыс. чел. Найти производительность труда на транспорте.

Задача 2 (репродуктивного уровня).

Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 5 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 72 чел., коэффициент замещения 15%.

Задача 3 (репродуктивного уровня).

Объем работы в локомотивном депо составляет 54107 млн т-км брутто, численность предприятия – 845 чел. Рассчитать производительность труда.

Задача 4 (реконструктивного уровня).

Годовой объем деповского ремонта составляет 2000 приведенных вагонов, контингент на ремонте - 50 человек, в т. ч. в том числе зависящий от объема работы 60%. Как изменится производительность труда, если количество отремонтированных вагонов увеличится на 10%.

Задача 5 (реконструктивного уровня).

Объем перевозок 26500 т, средняя дальность перевозки 9400 км. Количество проданных билетов - 5400, средняя дальность поездки 3800 км. Численность за анализируемый период – 7200 чел. Рассчитать производительность труда на транспорте.

Задача 6 (реконструктивного уровня).

Определить сокращение затрат за счет проведенных мероприятий в депо, годовой ремонт буксовых узлов – 420 ед. Расценка на ремонт узла – 42 руб. Трудоемкость составляла 90 чел-час, после внедрения проекта – 60 чел.-час.

Задача 7 (творческого уровня).

По участку трудоемкость работ (t) снижения в апреле с 8,33чел до 6,39чел на каждую ремонтную единицу. С момента введения новых норм до конца года будет отремонтировано 968 ед. (V) Годовой фонд рабочего времени одного работника-2089ч. (ФРВ год). Выходные нормы работника за месяцы, предшествующие пересмотру составило 122% (k) Определить условно высвободившуюся численность и фонд оплаты труда, если среднемесячная заработная плата составляет 32 тыс. руб. (ЗП)

Задача 8 (творческого уровня).

Построить аналитическую таблицу и график динамики производительности труда, если объем перевозок в первом году составляет 22798 млн. т-км, во втором году – 23452 млн. т-км, в третьем году – 24856 млн. т-км. Явочная численность в первом году – 17854 чел. Коэффициент замещения на предприятии равен 19 %. Доля зависящей от объема работ численности 60%.

Задача 9 (творческого уровня).

Годовой объем деповского ремонта составляет 4500 приведенных вагонов, контингент на ремонте – 1600 человек, в том числе зависящий от объема работы составляет 60%. Насколько изменится производительность труда, если количество отремонтированных вагонов увеличится на 10%?

3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине Экономика предприятия

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 1. Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике	1 Объект, предмет	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Предприятие и формы его существования	Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Классификация предприятий	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 2. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития	1 Сущность	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 История	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Перспективы развития	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 3. Жизненный цикл предприятия	1. Сущность	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Расчет	Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Роль и значение	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-5: умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	Тема 4. Основные средства предприятия	1 Сущность	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Виды	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Анализ	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 5. Оборотные средства предприятия	1 Сущность	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Виды	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

		3 Анализ	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Тема 6. Затраты предприятия	1 Сущность		Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2 Виды		Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	3 Анализ		Умение, действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Тема 7. Доходы предприятия	1 Сущность		Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2 Виды		Умение, действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	3 Анализ		Умение, действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Тема 8. Денежные потоки предприятия	1 Сущность		Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2 Виды		Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	3 Анализ		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Тема 9. Инвестиции предприятия	1 Сущность		Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2 Виды		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	3 Анализ		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Тема 10. Экономика персонала	1 Сущность		Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
	2 Виды		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	3 Анализ		Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
Итого				160 – ОТЗ 160 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой

Образец типового варианта тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. В каком ответе перечислены экономические планы предприятия:

- а) план производства, план материально-технического снабжения, план по труду, план доходов, план организационно-технических мероприятий;
- б) план по труду, финансовый план, план по расходам;
- в) план производства, маркетинговый план, план социального развития, план по расходам, план рекламной кампании.

2. Право собственности основывается на следующих правомочиях _____.

3. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия

- а) запас трудовых возможностей у людей;
- б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
- в) всех желающих участвовать в трудовом процессе;

- г) работающих в основных цехах;
- д) рабочих сдельщиков

4. Напишите формулу, характеризующую фондоотдачу - _____.

5. Трудоемкость определяет

- а) затраты труда на производство продукции;
- б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
- в) количество продукции производимой в единицу времени;
- г) количество продукции высшего качества;
- д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

6. Показатель, характеризующий объем производства продукции с 1 руб. среднегодовой стоимости ОПФ _____.

7. Отношение суммы приведенных эффектов к величине капитальных вложений - это:

- а) индекс затрат
- б) индекс капитала
- в) индекс доходности
- г) всё верно
- д) всё неверно

8. Полезный результат при оценке эффективности иначе называют _____.

9. Что из перечисленного характеризует способность основных фондов к дальнейшей эксплуатации:

- а) моральный износ
- б) коэффициент износа
- в) коэффициент годности
- г) коэффициент обновления основных фондов

10. Какой из методов определения фонда времени работы оборудования из максимально возможного времени его работы в течение года _____.

11. Оборотные средства предприятия:

- а) материальные ресурсы предприятия
- б) производственные запасы, готовые изделия на складе, отгруженная продукция, денежные средства
- в) денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе

12. Под персоналом понимается совокупность работников, занятых на предприятии и входящих в его _____ состав

13. К специалистам относятся:

- а) работники, занимающие должности руководителей предприятий
- б) работники, трудящиеся во вспомогательном и обслуживающем производствах и создающие необходимые условия для нормальной работы основного производства
- в) работники, выполняющие инженерно-технические, экономические и другие работы

14. Абсолютной величиной выражающей какой - либо полезный результат является _____

15. Коэффициент использования производственной мощности рассчитывается как отношение:

- а) действительного фонда времени работы оборудования к его среднегодовой производственной мощности
- б) производственной программы по плану и фактически
- в) производственной программы к среднегодовой производственной мощности.

6. К пассивной части основных фондов относится: _____.

17. Предпринимательская деятельность предполагает:

- а) направленность на систематическое получение прибыли
- б) обязательную деятельность в производственной сфере
- в) самостоятельность ее осуществления на свой риск
- г) осуществление ее некоммерческими организациями

18. Что определяется по формуле: (результаты/ затраты)_____.

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Предприятие в рыночной экономике.
2. Факторы, влияющие на деятельность предприятия в рыночных условиях.
3. Заданная среда предприятия и его окружение.
4. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
5. Предприятия с частной собственностью
6. Предприятия с государственной формой собственности.
7. Формы организации производства.
8. Специализация производства, ее преимущества и недостатки.
9. Комбинирование производства, его виды.
10. Концентрация рынка, показатели уровня концентрации.
11. Связь концентрации и монополизации.
12. Основные производственные фонды: понятие и структура.
13. Виды амортизации: особенности применения методов амортизации в плановых расчетах.
14. Показатели, характеризующие основные производственные фонды.
15. Планирование показателей эффективности использования ОПФ при формировании плана материально-технического снабжения.
19. Кадровый состав предприятия.
20. Количественные и качественные характеристики кадров.
21. Планирование численности персонала по различным категориям.
22. Производительность труда, показатели и методы ее измерения.
23. Планирование производительности труда.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Порядок формирования плана по труду.
26. Издержки предприятия, их виды.
27. Виды издержек, формирующие производственные расходы.
28. Планирование производственных расходов по каждому виду.
29. Планирование себестоимости продукции.
30. Формирование цены продукции.
31. Формирование плана доходов предприятия.
32. Виды прибыли, факторы, влияющие на ее размер.
33. Формирование финансового плана.
34. Причины банкротства предприятия.
35. Признаки банкротства.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

Задача 1.

Определить рациональность капитальных вложений в инвестиционный проект, если в прошлом году прибыль составила 6,4 млрд. руб., а в отчетном – 6,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 4,79 млрд. руб.

Задача 2.

Определить остаточную стоимость оборудования, если первоначальная стоимость составляет 820 тыс. руб., предполагаемый срок службы 5 лет, норма амортизации – 5%. Фактический срок службы оборудования 4 года. Амортизация начисляется линейным методом.

Задача 3.

Определить показатели эффективности использования оборотных средств, если их среднегодовая стоимость составляет 1,67 млн. руб., а годовая сумма доходов предприятия равна 35 млн. руб.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1.

Определить экономический эффект применения нового технологического процесса, сократившего продолжительность строительства объекта от 2 до 1,5 г. Сметная стоимость объекта – 600 млн. руб.

Задача 2.

Определить показатели экономической эффективности капитальных вложений на строительство и ввод в действие нового предприятия, если сметная стоимость объекта составляет 25 млн. рублей, доход – 46 млн рублей, расходы по реализации продукции – 39 млн. рублей.

Задача 3.

Определить показатели, характеризующие отраслевую структуру, исходя из данных, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета показателей, характеризующих отраслевую структуру

Объем валовой продукции, млн. руб.	Базисный год	Отчетный год
Отрасль «А»	2672	2921
Предприятие 1	63	70

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Решение разноуровневых задач	Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на

	следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия.
Тест	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Собеседование	Собеседования, предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Использование собеседований предполагает его адаптацию к различным аудиториям, для выявления знаний и умений обучающихся по конкретной теме. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению собеседования, доводит до обучающихся тему.
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета



Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Экономика предприятия»

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
«Э и УЖТ»
ИрГУПС

1. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
2. Кадровый состав предприятия.
3. Рассчитать себестоимость перевозок, установить и отразить на графике динамику изменения себестоимости за четыре года. Исходные данные приведены в таблице

Показатели	Год			
	1	2	3	4
Грузооборот, т-км, млрд.	3549	3698	3752	3823
Эксплуатационные расходы, млрд. руб.	279,3	324,4	330,2	354,7

4. Объем работы в локомотивном депо составляет 54107 млн т-км брутто, численность предприятия – 845 чел. Рассчитать производительность труда.