

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

**Б1.В.ДВ.05.01 Анализ и диагностика финансово-
информационной базы управления
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 27.03.02 Управление качеством
Профиль подготовки – Управление качеством в производственно-технологических системах
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 7 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Экзамен	-	-
Итого	72	72

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.1016 г. № 92, и на основании учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составила:
д.э.н., профессор И.Ю. Сольская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».
Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление качеством и инженерная графика»
протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

Е.Д. Молчанова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование способности анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа, формирование способности идти на оправданный риск при принятии решений, формирование способности корректно формулировать задачи своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач, анализировать, диагностировать причины появления проблем
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику
2	развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов анализа и диагностики финансово-информационной базы управления, развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности экономических субъектов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Анализ и диагностика финансовой информационной базы управления» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.08 Физика
2	Б1.В.ДВ.04.01 Теоретическая механика
3	Б1.В.ДВ.04.02 Динамика механических систем
4	Б1.В.ДВ.07.01 Электротехника и электроника
5	Б1.В.ДВ.07.02 Электроника
6	Б1.Б.09 Метрология и сертификация
7	Б1.В.03 Средства и методы управления качеством

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	необходимые методы анализа состояния объектов деятельности
Уметь	применять необходимые методы анализа состояния объектов деятельности
Владеть	способностью применять необходимые методы анализа состояния объектов деятельности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	необходимые методы и средства анализа состояния объектов деятельности
Уметь	применять необходимые методы и средства анализа состояния объектов деятельности
Владеть	способностью применять необходимые методы и средства анализа состояния объектов деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	необходимые методы и средства анализа состояния и динамики объектов деятельности
Уметь	применять необходимые методы и средства анализа состояния и динамики объектов деятельности
Владеть	способностью применять необходимые методы и средства анализа состояния и динамики объектов деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методы и средства анализа и диагностики финансово-информационной базы управления объекта деятельности
Уметь	
1	уметь анализировать финансовую (бухгалтерскую) отчетность, выступающую финансово-информационной базой управления объекта деятельности, и интерпретировать результаты анализа состояния и динамики объекта деятельности
Владеть	
1	способностью применять методы и средства анализа состояния и динамики объекта деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Методический инструментарий экономического анализа и диагностики деятельности предприятий				
1.1	Экономический анализ: предмет, содержание, задачи, принципы. Роль экономического анализа в управлении производством. Содержание финансового и управленческого анализа. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов экономического анализа /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Занятие «Способы обработки информации в экономическом анализе»: изучение традиционных приемов и способов экономического анализа; решение задач /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2
1.3	Занятие «Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем»: постановка задачи прямого факторного детерминированного анализа, типы моделей	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2

	приемы моделирования, способы факторного анализа (цепные подстановки, абсолютные разницы, интегральный) /Пр/				
1.4	Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Субъекты экономического анализа /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.5	Функциональная диагностика как инструмент контроллинга /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.6	Метод и методика функциональной диагностики. Место и роль функциональной диагностики в повышении качества управления предприятием. Экономическая диагностика /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.7	Методы стохастического анализа: корреляционный и регрессионный анализ, решение задач. Контрольная работа «Применение приемов детерминированного факторного анализа» /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2
1.8	Занятие «Функциональная диагностика»: дискуссия «Место и роль функциональной диагностики в повышении качества управления предприятием» /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2
2.0	Раздел 2. Методика анализа основных показателей, характеризующих финансово-информационную базу управления				
2.1	Методика анализа финансового состояния предприятия: цели, задачи, информационная база анализа, методы анализа. Экспресс-анализ финансового состояния /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.2	Повышение роли финансового анализа в условиях рыночной экономики /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2
2.3	Занятие: «Методика экспресс-анализа финансовой: методы, система показателей, этапы аналитики. Решение задач: анализ ликвидности, анализ финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2
2.4	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база анализа финансового состояния. Состав, принципы формирования, содержание бухгалтерской отчетности /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2
2.5	Решение задач: анализ деловой активности экономического субъекта Контрольный тест «Анализ финансовой отчетности» /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2
2.6	Анализ и управление объемом производства и продаж: задачи, информационное обеспечение, система показателей, объекты анализа. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.7	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2
2.8	Решение задач по теме "Факторный анализ выручки от продаж" /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2
2.9	Анализ использования производственных ресурсов /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.10	Анализ использования трудовых ресурсов /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2
2.11	Решение задач по теме "Анализ эффективности использования основных производственных средств, материальных ресурсов" /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2

2.12	Анализ и управление затратами: анализ общей суммы затрат, анализ затрат на рубль товарной продукции, анализ себестоимости отдельных видов продукции /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.13	Теоретические основы концепции безубыточности. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.14	Решение ситуаций на применение метода маржинального анализа. Анализ себестоимости продукции: решение ситуаций. Контрольный тест "Методика анализа финансового состояния экономического субъекта" /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2
2.15	Анализ финансовых результатов: цели, задачи, информационная база, система показателей, методы анализа /Лек/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	7		ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Маркарян Э.А., Герасименко Г.П., Маркарян С.Э.	Экономический анализ хозяйственной деятельности	Кнорус, 2015	100
Л1.2	Н.П. Любушин.	Экономический анализ : учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533	Юнити-Дана, 2012	100 % онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Толпегина О.А., Толпегина Н.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: основная	Юрайт , 2014	39

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Карпухина Л.А., Мокрецова О.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: сб. типовых задач	Иркутск: ИрГУПС, 2014	19
Л3.2	Карпухина Л.А., Мокрецова О.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2013	25

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/	Кол-во экз. в библиотеке/
--	---------------------	----------	----------------------------	---------------------------

			Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л4.1	Карпухина Л.А.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Официальный сайт ОАО "РЖД" // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rgd.ru -			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не требуется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А,Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью

	энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.05.01 Анализ и диагностика финансово-информационной базы
управления**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.05.01 Анализ и диагностика финансово-
информационной базы управления**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-информационной базы управления» участвует в формировании компетенций:

ПК-1: способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Б1.Б.08 Физика	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Теоретическая механика	3	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Динамика механических систем	3	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Электротехника и электроника	4	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Электроника	4	2
		Б1.Б.09 Метрология и сертификация	5	2
		Б1.В.03 Средства и методы управления качеством	6	2
		Б1.В.11 Аудит системы менеджмента качества	7	3
		Б1.В.ДВ.05.01 Анализ и диагностика финансовой информационной базы управления	7	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-1	способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Раздел 1. Методический инструментарий экономического анализа и диагностики деятельности предприятий Раздел 2. Методика анализа основных показателей, характеризующих финансово-информационную базу управления	Минимальный уровень	Знать: необходимые методы анализа состояния объектов деятельности
				Уметь: применять необходимые методы анализа состояния объектов деятельности
				Владеть: способностью применять необходимые методы анализа состояния объектов деятельности
			Базовый уровень	Знать: необходимые методы и средства анализа состояния объектов деятельности
				Уметь: применять необходимые методы и средства анализа состояния объектов деятельности
				Владеть: способностью применять необходимые методы и средства анализа состояния объектов деятельности
Высокий уровень	Знать: необходимые методы и средства анализа состояния и динамики объектов деятельности			

				Уметь: применять необходимые методы и средства анализа состояния и динамики объектов деятельности
				Владеть: способностью применять необходимые методы и средства анализа состояния и динамики объектов деятельности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр				
1	1-2	Текущий контроль	Экономический анализ: предмет, содержание, задачи, принципы. Роль экономического анализа в управлении производством. Содержание финансового и управленческого анализа. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов экономического анализа	ПК-1 Разноуровневые задачи и задания (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Метод и методика функциональной диагностики. Место и роль функциональной диагностики в повышении качества управления предприятием. Экономическая диагностика	ПК-1 Разноуровневые задачи и задания (письменно)
3	4	Текущий контроль	Раздел I Методический инструментарий экономического анализа и диагностики деятельности предприятий	ПК-1 Контрольная работа (письменно)
4	5	Текущий контроль	Раздел I Методический инструментарий экономического анализа и диагностики деятельности предприятий	ПК-1 Тестирование (компьютерные технологии)
5	6-7	Текущий контроль	Методика анализа финансового состояния предприятия: цели, задачи, информационная база анализа, методы анализа. Экспресс-анализ финансового состояния	ПК-1 Разноуровневые задачи и задания (письменно)
6	8-9	Текущий контроль	Анализ и управление объемом производства и продаж: задачи, информационное обеспечение, система показателей, объекты анализа. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции	ПК-1 Разноуровневые задачи и задания (письменно)
7	10-11	Текущий контроль	Анализ использования производственных ресурсов	ПК-1 Разноуровневые задачи и задания (письменно)
8	12-13	Текущий контроль	Анализ и управление затратами: анализ общей суммы затрат, анализ затрат на рубль товарной продукции, анализ себестоимости отдельных видов продукции	ПК-1 Разноуровневые задачи и задания (письменно)
9	14-15	Текущий контроль	Теоретические основы концепции безубыточности. Принятие	ПК-1 Разноуровневые задачи и задания

			управленческих решений на основе маржинального анализа		(письменно)
10	16-17	Текущий контроль	Анализ финансовых результатов: цели, задачи, информационная база, система показателей, методы анализа	ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
11	18	Текущий контроль	Раздел 2. Методика анализа основных показателей, характеризующих финансово-информационную базу управления	ПК-1	Контрольная работа (письменно)
12	18	Текущий контроль	Раздел 2. Методика анализа основных показателей, характеризующих финансово-информационную базу управления	ПК-1	Тестирование (компьютерные технологии)
13	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Методический инструментарий экономического анализа и диагностики деятельности предприятий Раздел 2. Методика анализа основных показателей, характеризующих финансово-информационную базу управления	ПК-1	Собеседование (устно) Тестирование (письменно или компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
«не зачтено»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Экономический анализ: предмет, содержание, задачи, принципы. Роль экономического анализа в управлении производством. Содержание финансового и

управленческого анализа. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов экономического анализа»

Задание 1

Рассчитать влияние структурных сдвигов на объем выпуска продукции, используя метод процентных разностей. Заполнить таблицу. Сформулировать выводы.

Вид изделия	Оптовая цена за единицу продукции, руб.	Объем производства, штуки		Стоимость продукции в план. ценах, тыс. руб.	Стоимость продукции фактическая при плановой структуре, тыс. руб.	Фактическая стоимость продукции, тыс. руб.	Изменение стоимости продукции за счет структуры, тыс. руб.
		План	Факт				
А	122	3100	2 950				
В	62,4	2 900	2 740				
С	149,6	2 160	2 446				

Задание 2

Провести анализ изменения объема реализации продукции (выручки), используя баланс товарной продукции. В процессе анализа заполнить таблицу.

Показатели	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	Абсолютное отклонение
Остаток готовой продукции на начало года	250	289	
Выпуск товарной продукции	12 400	11 900	
Остаток готовой продукции на конец года	4 512	4 300	
Отгрузка продукции за год			
Остаток товаров, отгруженных покупателям:			
- на начало года	540	500	
- на конец года	510	720	
Реализация продукции			

Задание 3

Провести анализ изменения объема реализации продукции (выручки), используя баланс товарной продукции. В процессе анализа заполнить таблицу.

Показатели	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	Абсолютное отклонение
Остаток готовой продукции на начало года	420	430	
Выпуск товарной продукции	42 508	42 670	
Остаток готовой продукции на конец года	17 500	16 570	
Отгрузка продукции за год			
Остаток товаров, отгруженных покупателям:			
- на начало года	200	200	
- на конец года	600	720	
Реализация продукции			

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Анализ использования производственных ресурсов»

Задание 1

Дать качественную характеристику основным средствам.

Наименование показателя	Остаток на нач. года	Поступи-ло	Выбыло	Остаток на конец года	Темп изменения, %
Первоначальная	7027029	111378	123956	7014451	

стоимость основных средств, тыс. руб.					
В т. ч. активная часть, тыс. руб.	2685604	42998	36015	2692587	
Остаточная стоимость основных средств тыс. руб.	3594370			3417896	
Доля активной части ОС, %					
Кфг годности, %					
Кфг износа, %					
Кфг обновления, %					
Кфг выбытия, %					

Задание 2

Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов. Сделать выводы об эффективности

Показатели	фактически		Отклонение (+,-)	Темп роста, %
	За предыдущий год	За отчетный год		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	85500	93340	7840	109,2
Реализация продукции, тыс. руб.	108000	130680	22680	121
Фондоотдача				
Прибыль от реализации, тыс. руб.				
Рентабельность основных фондов, %				
Относительная экономия основных фондов в результате роста фондоотдачи, тыс. руб.				
То же, в % к стоимости фондов				
Прирост продукции за счет роста фондоотдачи, тыс. руб.				
То же, в % к общему приросту продукции				

Задание 3

На основании данных, представленных в таблице, рассчитать влияние на изменение фондоотдачи основных производственных фондов изменения удельного веса действующего оборудования. Сформулировать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абс. откл. (+,-)	Темп изменения
Уд. вес действующего оборудования в активной части производственных фондов, %	32,3	35,7		
Уд. вес активной части основных фондов, %	35,6	37,4		
Фондоотдача действующего оборудования	2,85	2,72		
Фондоотдача основных произв. фондов				

3.2 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня

по теме «Анализ и управление объемом производства и продаж: задачи, информационное обеспечение, система показателей, объекты анализа. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции»

Задание 1

Проанализировать динамику выпуска и реализации продукции, определить среднегодовые темпы роста, прироста выпуска и реализации продукции, построить график изменения в динамике темпов роста и реализации продукции.

Год	Объем производства продукции, тыс. руб.	Базисные темпы роста, %	Цепные темпы роста, %	Объем реализации продукции, %	Базисные темпы роста, %	Цепные темпы роста, %
1	87 000			86 300		
2	91 500			91 800		
3	95 400			94 250		
4	94 200			94 300		

Задание 2

Проанализировать обеспеченность плана производства продукции договорами на поставку.

Вид продукции	Объем поставок по заключенным договорам, штуки	Остаток готовой продукции на начало года	План производства продукции	Обеспеченность выпуска продукции договорами на поставку на год, %
А	4 700	120	5 640	
В	5 300	105	5 500	
С	3 300	130	2 858	

Задание 3

Проанализировать динамику остатков готовой продукции (штуки).

Вид продукции	Остаток на начало года	Фактический выпуск продукции	Объем реализации	Остаток готовой продукции на конец года	Прирост продукции, %	Фактические затраты на производство и хранение, тыс. у.е.
А	105	5 345	5 310			5,9
Б	130	3 278	3 385			8,3
В	55	2 640	2 600			8,2
Г	85	5 510	4 980			7,4

Задание 4

Провести факторный анализ объема погрузки, сделать выводы. Исходные данные для факторного анализа:

Показатель	План	Факт	Абсолютное отклонение	Выполнение плана, %
Погружено вагонов, тыс.	564,2	578,4		
Средняя статическая нагрузка на вагон, т/вагон	25,462	25,804		
Объем погрузки, тыс. т				

Задание 5

Рассчитать прирост продукции от ликвидации потерь рабочего времени и потерь времени работы оборудования.

Данные для расчета: количество часов потерянного времени составило за год 35 часов, оборудования – 165 маш.-час Среднегодовая выработка одного рабочего – 11,2 руб., одной единицы оборудования – 8 руб.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
по теме «Теоретические основы концепции безубыточности. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа»

Задание 1

Предприятие X производит один вид продукции. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце – 25000 ден. единиц (де), а переменные – 18 де/шт. Производственная мощность предприятия составляет 2500 шт. в месяц. Достижимая цена единицы продукции – 32 де.

На основе анализа порога рентабельности (точки безубыточности) определите величину полных затрат, выручку от реализации, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж.

Задание 2

Рассчитать значение точки безубыточности в натуральных единицах, если постоянные затраты периода составили 65000 де., переменные затраты на единицу продукции 36 де., цена единицы продукции 84 де., количество реализованной продукции – 2500 единиц.

Задание 3

Рассчитать запас финансовой прочности предприятия, если сумма постоянных затрат составила 88000 де. за период, выручка 278400 де., сумма переменных затрат 153600 де.

Задание 4

Рассчитать силу воздействия операционного рычага (эффект операционного рычага), если сумма постоянных затрат – 85000 де., переменных затрат – 343640 де., выручка – 501600 де.

Задание 5

Рассчитать величину точки безубыточности в стоимостных единицах, если количество продукции – 4200 единиц, выручка от реализации – 109200 де., общая сумма постоянных затрат – 29000 де., общая сумма переменных затрат – 56700 де.

3.3 Типовые контрольные работы

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы
по разделу «Методический инструментарий экономического анализа и диагностики деятельности предприятий»

Задание 1

Построить мультипликативную модель для результативного показателя и рассчитать влияние факторов на его изменение методом цепных подстановок и приемом абсолютных разниц.

Исходные данные:

Показатель	Отчетный год	Предыдущий год
Выручка от продажи товаров, тыс.руб.		
Среднегод.стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	42618	42614
Фондоотдача ОПФ	1,45	1,345

Задание 2

Интегральным способом определить влияние изменения факторов на результативный показатель – выручку от продаж.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Реализовано изделий «М», шт.	480	525
Средняя договорная цена изделия, руб.	345	380
Выручка от продажи, тыс.руб.		

Образец типового варианта контрольной работы по разделу «Методика анализа основных показателей, характеризующих финансово-информационную базу управления»

Задание 1.

Рассчитать показатели эффективности и проанализировать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.

Показатели	фактически		<u>Отклонение</u> (+,-)	Темп роста, %
	За предыдущий год	За отчетный год		
Численность работников, чел.	430	448		
Реализация продукции, тыс. руб	38300	39470		
Среднегодовая выработка одного работника, тыс.руб./чел.				
Фонд оплаты труда, тыс. руб	3528	4330		
Относительная экономия (перерасход) живого труда, в том числе выраженный через зарплату, тыс. руб				
Относительная экономия (перерасход) фонда оплаты труда, тыс.руб.				
Прирост продукции за счет изменения производительности труда, тыс. руб				
То же, в % к общему приросту продукции				

Задание 2.

Используя данные задания №1 провести факторный анализ среднегодовой выработки одного работника, сформулировать выводы.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Содержание, предмет экономического анализа
2. Принципы экономического анализа
3. Задачи экономического анализа
4. Роль финансового анализа в современном мире
5. Методы финансового анализа.
6. Информационное обеспечение экономического анализа.

7. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению экономического анализа
8. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов экономического анализа
9. Технические приемы и способы анализа
10. Группировка аналитических показателей
11. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности
12. Виды анализа хозяйственной деятельности
13. Детерминированное моделирование факторных систем
14. Основные приемы моделирования факторных систем
15. Способ цепной подстановки
16. Способ абсолютных разниц
17. 13.Способ относительных разниц
18. Роль экономического анализа в управлении.
19. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
20. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
21. Анализ производства и реализации продукции : задачи, информационное обеспечение, система показателей.
22. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
23. Анализ ассортимента и структуры продукции.
24. Анализ качества произведенной продукции.
25. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
26. Источники резервов увеличения объема и реализации продукции.
27. Анализ эффективности использования ОПФ: Задачи, показатели, факторы, определяющие рентабельность основных фондов.
28. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности.
29. Качественная характеристика основных средств.
30. Анализ использования материальных ресурсов предприятия : задачи, источники информации, система показателей.
31. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
32. Анализ использования материальных ресурсов.
33. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства
34. Анализ финансовых результатов : задачи, источники информации
35. Вертикальный анализ финансовых результатов (отчет о прибылях и убытках).
36. Анализ рентабельности предприятия.
37. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
38. Оценка имущества и структуры капитала предприятия.
39. Анализ финансовой устойчивости
40. Анализ ликвидности и платежеспособности

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Проанализировать изменение рентабельности продаж и качества прибыли, проведя факторный анализ методом абсолютных разниц.

Показатели	Базовый период, руб.	Отчетный период, руб.
Выручка	1000	1200
Себестоимость на 1 руб. продукции	0,85	0,80
Издержки		
Прибыль от реализации		
Рентабельность продукции		

2 Определить влияние объема продаж, отпускной цены и себестоимости на прибыль от реализации. Сформулировать выводы. Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
1. Количество продукции, тыс. шт.	4000	4200	
2. Цена изделия, руб.	540	590	
3. Себестоимость изделия, руб.	480	540	
4. Прибыль от единицы изделия, руб.			
5. Прибыль от реализации всего выпуска, тыс. руб.			

3. Выручка от продаж «ННН» составила 900 000 тыс. руб., производственная себестоимость проданных товаров без амортизации – 65% выручки, коммерческие и административные расходы – 9% выручки от продаж, износ основных средств – 100 000 тыс. руб., процентные расходы – 8 тыс. руб., налог на прибыль 20%. Рассчитав чистую прибыль, консультант предположил, что она может быть увеличена. Если увеличить коммерческие и административные расходы до 12%, выручка от продаж может возрасти до 1 000 000 тыс. руб., и при этом производственная себестоимость проданных товаров составит лишь 60% выручки. Так как запасы готовой продукции увеличатся, процентные расходы возрастут до 15 000 тыс. рублей. Как, по вашему мнению, это предложение отразится на положении компании?

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Компания «М» начинает производить новый продукт. Ее активы в будущем году достигнут 1 500 000 тыс. руб., выручка от продаж – 2 400 000 тыс. руб., рентабельность продаж – 8%. Какой предполагается прибыль от продаж и рентабельность активов?

2. Используя формулу Дюпона, определите капиталотдачу в компании «М», если известно, что рентабельность активов равна 10%, выручка от продаж – 1 100 000 тыс. руб., производственная себестоимость - 600 000 тыс. руб., коммерческие и административные расходы – 300 000 тыс. руб.

3. Определите точку безубыточности для компании в целом, если постоянные затраты составляют 300 000 у.е.

Компания производит изделия X и Y:

Показатель	X	Y
Цена реализации, у.е.	6	12
Переменные издержки, у.е.	2	4
Количество реализованной продукции, шт.	70 000	30 000

4. Предприятие «ААА» производит один вид продукции. Постоянные расходы предприятия в отчетном периоде - 25 000 у.е., а переменные – 16 у.е./шт. Производственная мощность предприятия составляет 2 500 штук в месяц. Достижимая цена единицы продукции – 32 у.е.

На основе анализа безубыточности (порога рентабельности) определить величину полных затрат, выручку от реализации, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

5. Согласно условиям предыдущего задания критический объем реализации составил 1 786 штук. Однако предприятие получило заказ только на 1 500 штук, что недостаточно для достижения точки безубыточности. Принято решение, что оптимизация прибыли должна осуществляться за счет снижения постоянных расходов (уменьшения арендной платы и т.д.).

Определите предельно допустимую величину постоянных расходов в этом случае.

3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Анализ и диагностика финансовой информационной базы управления»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Экономический анализ: предмет, содержание, задачи, принципы. Роль экономического анализа в управлении производством. Содержание финансового и управленческого анализа. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов экономического анализа	1 Сущность экономического анализа	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Финансовый и управленческий анализ	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Осуществление анализа	Умение	7 – ОТЗ
ПК-1 способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Метод и методика функциональной диагностики. Место и роль функциональной диагностики в повышении качества управления предприятием. Экономическая диагностика	1 Функциональная диагностика	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Влияние функциональной диагностики на управление предприятием	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Осуществление функциональной диагностики	Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-1 способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Методика анализа финансового состояния предприятия: цели, задачи, информационная база анализа, методы анализа. Экспресс-анализ финансового состояния	1 Финансовое состояние	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Виды финансового состояния	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Анализ финансового состояния	Действие	7 – ОТЗ
ПК-1 способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Анализ и управление объемом производства и продаж: задачи, информационное обеспечение, система показателей, объекты анализа. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции	1 Производство и продажи	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Анализ производства	Действие	7 – ОТЗ
		3 Анализ продаж	Действие	7 – ОТЗ
ПК-1 способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Анализ использования производственных ресурсов	1 Производственные ресурсы	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Виды производственных ресурсов	Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Анализ производственных ресурсов	Действие	7 – ОТЗ
ПК-1 способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств	Анализ и управление затратами: анализ общей суммы затрат, анализ затрат на рубль товарной продукции, анализ себестоимости отдельных видов продукции	1 Затраты и себестоимость	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Анализ затрат	Действие	7 – ОТЗ
		3 Анализ себестоимости	Действие	7 – ОТЗ

анализа				
ПК-1 способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Теоретические основы концепции безубыточности. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	1 Сущность безубыточности	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Маржинальный анализ	Действие	7 – ОТЗ
		3 Решения на основе маржинального анализа	Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-1 способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Анализ финансовых результатов: цели, задачи, информационная база, система показателей, методы анализа	1 Финансовые результаты	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Показатели финансовых результатов	Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Анализ финансовых результатов	Действие	7 – ОТЗ
Итого				123 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины**

1. Расчет отношений данных отчетности, определение взаимосвязей показателей – это _____ анализ
2. _____ отражает прибыль предприятия за определенный период, содержит сведения о результатах деятельности предприятия
3. Что относится к наиболее ликвидным активам :
 - 1 денежные средства
 - 2 дебиторская задолженность + денежные средства
 - 3 денежные средства + краткосрочные финансовые вложения
4. Что относится к трудно реализуемым активам :
 1. внеоборотные активы
 2. внеоборотные активы + краткосрочные финансовые вложения
 3. внеоборотные активы + запасы
5. Чистые активы – это :
 - 1 сумма первых двух разделов баланса
 - 2 имущество – обязательства
 - 3 правильного ответа нет
6. В каком случае организация считается неплатежеспособной:
 - 1 если $A1 > П1$

2 при значении коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами менее 0,1

3 при значении коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами более 0,1

7. Переход на международные стандарты финансовой отчетности приведет к увеличению:

- 1 доверия к организации;
- 2 доходности
- 3 стоимости подготовки информации;
- 4 стоимости компании в связи со снижением риска

8. Чем выше ликвидность, тем:

- 1 выше доходность;
- 2 Больше замороженных средств;
- 3 ниже риск банкротства.

9. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности организации. В отчетном периоде запасы организации составляли 199 тыс. руб. Дебиторская задолженность 362 тыс. руб. Денежные средства 118 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения 126 тыс. руб. Кредиторская задолженность 632 тыс. руб., Краткосрочные кредиты и займы 723 тыс. руб.

10. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами – это отношение: _____

- 1 собственных средств организации к запасам;
- 2 собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств;
- 3 собственных оборотных средств к запасам.

11. Как определяется фондоотдача: _____

12. Рассчитать рентабельность продаж организации. За отчетный период организация получила выручку в размере 2458 тыс. руб. Себестоимость деятельности составила 1159 тыс. руб. Управленческие расходы составили 272 тыс. руб.

13. Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества организации: _____

14. Управление ликвидностью – это:

- 1 постоянное наращивание запасов и денежных средств;
- 2 приведение в соответствие срочной структуры активов срочной структуре пассивов;
- 3 сокращение временного периода, в течение которого осуществляется трансформация активов в денежные средства.

15. Какие показатели наиболее полно определяют ликвидность баланса?

- 1 норма прибыли на вложенный капитал;
- 2 финансовая устойчивость организации;
- 3 отношение текущих активов к текущим обязательствам организации;
- 4 уровень финансовой независимости организации.

16. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности. Оборотный капитал организации составляет 750 тыс. руб. Денежные средства 147 тыс. руб. Краткосрочные

финансовые вложения 177 тыс. руб. Кредиторская задолженность 279 тыс. руб. Краткосрочные кредиты и займы 332 тыс. руб.

17. Абсолютная финансовая устойчивость – это:

- 1 отсутствие задолженности;
- 2 отсутствие заемных средств в источниках имущества;
- 3 постоянная платежеспособность

18. Рассчитать коэффициент финансовой зависимости организации. За отчетный период уставный капитал организации составлял 403 тыс. руб. Нераспределенная прибыль 850 тыс. руб. Резервный капитал 87 тыс. руб. Долгосрочные кредиты и займы 696 тыс. руб. Краткосрочные кредиты и займы 585 тыс. руб. Кредиторская задолженность 439 тыс. руб.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или указание другого срока информирования); оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.
Разноуровневые задачи и задания	Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Тестирование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.