

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
«08» мая 2020 г. № 266-1

**Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты  
прав интеллектуальной собственности  
во внешней торговле**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

Зачет 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области таможенного дела;
2	формирование знаний и практических навыков по реализации мер по защите прав интеллектуальной собственности при перемещении товаров через таможенную границу.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать знания и понятийный аппарат в сфере интеллектуальной собственности;
2	сформировать знания о международных и национальных правовых основах защиты прав интеллектуальной собственности;
3	сформировать знания об административных правонарушениях и преступлениях в сфере интеллектуальной собственности;
4	выработать умения и практические навыки по осуществлению таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.05 Правоведение;
2	Б1.Б.14 Основы таможенного дела;
3	Б1.Б.15.01 Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары);
4	Б1.Б.31 Гражданское право;
5	Б1.В.06 Договорное право;
6	Б1.В.10 Международное частное право;
7	Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право;
8	Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право;
2	Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные понятия, институты и категории в области интеллектуальной собственности
Уметь	оперировать понятиями и категориями в области интеллектуальных прав

Владеть	навыками работы с источниками международного и национального права в сфере интеллектуальной собственности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные понятия, институты и категории в области интеллектуальной собственности, основные нормативные правовые акты международного и национального права, регулирующие правоотношения в области защиты прав интеллектуальной собственности
Уметь	определять применимые к ситуации международно-правовые и внутригосударственные нормы в сфере интеллектуальной собственности
Владеть	навыками реализации международного и внутригосударственного права в сфере интеллектуальной собственности
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	систему законодательства в области защиты прав интеллектуальной собственности, таможенное законодательство, определяющее объем и содержание институтов защиты прав интеллектуальной собственности
Уметь	толковать международные документы и национальное законодательство в сфере интеллектуальной собственности
Владеть	навыками толкования правовых норм, анализа конкретных правовых явлений в сфере интеллектуальной собственности, принятия правовых решений
<b>ПК-13: умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципиальные положения норм международного и национального права, применяемых при перемещении товаров, содержащие объекты интеллектуальной собственности через таможенную границу Таможенного союза
Уметь	определять применимые в сфере интеллектуальной собственности международно-правовые и внутригосударственные нормы
Владеть	навыками реализации норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности в практической деятельности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципиальные положения норм международного и национального права, нормы законодательства Таможенного союза и Российской Федерации, определяющие компетенцию таможенных органов по обеспечению мер защиты объектов интеллектуальной собственности
Уметь	применять правовые нормы, регламентирующие порядок перемещения товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, а также действия должностных лиц таможенных органов по формированию ТРОИС и приостановлению выпуска товаров
Владеть	навыками реализации норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности в практической деятельности
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	нормы законодательства Таможенного союза, гражданского, уголовного, административного законодательства, определяющие компетенцию таможенных органов по защите прав интеллектуальной собственности и порядок действий должностных лиц таможенных органов при выявлении признаков нарушений прав интеллектуальной собственности.
Уметь	применять правовые нормы, регламентирующие порядок перемещения товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, а также действия должностных лиц таможенных органов по формированию ТРОИС и приостановлению выпуска товаров, определять формы таможенного контроля для проверки правомерности перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, принимать правовые решения при обнаружении фактов нарушения интеллектуальных прав
Владеть	способностью анализировать конкретную правовую ситуацию, принятия обоснованного решения и документирования действий должностных лиц таможенных органов при осуществлении мер по защите прав интеллектуальной собственности
<b>ПК-14: владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	признаки контрафактной и фальсифицированной продукции
Уметь	применять знания о признаках контрафактной и фальсифицированной продукции с целью выявления таких товаров при их перемещении через таможенную границу
Владеть	способами и методами выявления фактов перемещения контрафактной и фальсифицированной продукции при их перемещении через таможенную границу
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	виды контрафактных и фальсифицированных товаров, признаки, указывающие на неправомерное перемещение этих товаров через таможенную границу Таможенного союза
Уметь	в целом оценивать правильность таможенного декларирования товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; применять соответствующие формы таможенного контроля

	для выявления контрафактной и фальсифицированной продукции;
Владеть	способами и методами выявления фактов перемещения контрафактной и фальсифицированной продукции при их перемещении через таможенную границу
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	виды контрафактных и фальсифицированных товаров, признаки, указывающие на неправомерное перемещение этих товаров через таможенную границу Таможенного союза, особенности таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; порядок действий должностных лиц таможенных органов при выявлении фактов нарушения прав интеллектуальной собственности
Уметь	в полной мере оценивать правильность таможенного декларирования товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; применять соответствующие формы таможенного контроля для выявления контрафактной и фальсифицированной продукции;
Владеть	навыками совершения действий при обнаружении фактов перемещения фальсифицированной и контрафактной продукции при осуществлении таможенного контроля; взаимодействия с компетентными органами исполнительной власти и правообладателями при выявлении контрафактных или фальсифицированных товаров, назначения экспертиз в отношении таких товаров

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основы международного законодательства по интеллектуальной собственности;
2	основные положения гражданского и таможенного законодательства, касающиеся мер, принимаемых таможенными органами в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;
3	принципы организации и механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;
4	основные положения организации таможенного оформления и таможенного контроля, формы и методы таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;
5	механизм взаимодействия подразделений таможенных органов при осуществлении защиты прав интеллектуальной собственности;
6	права и обязанности должностных лиц таможенных органов Российской Федерации в области обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности);
7	виды правонарушений в сфере интеллектуальной собственности;
8	основы работы с информационными базами ВОИС, Роспатента и ТРОИС.
<b>Уметь</b>	
1	использовать общеправовые знания в процессе организации и защиты прав интеллектуальной собственности;
2	применять в установленных случаях меры по приостановлению выпуска товаров в соответствии с Таможенным кодексом таможенного союза и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими отдельные вопросы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;
3	осуществлять весь комплекс мер, необходимых для эффективного таможенного контроля и выявления контрафактных товаров,
4	принимать по результатам таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, обоснованные решения в соответствии с нормами действующего законодательства,
5	организовывать взаимодействие с правообладателями и правоохранительными подразделениями таможенных органов, а также с другими правоохранительными органами в случае выявления фактов правонарушения (преступления), в том числе в случае выявления контрафактных товаров.
<b>Владеть</b>	
1	навыками применения норм права, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности;
2	навыками выявления контрафактной продукции;
3	навыками работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности и Роспатента;
4	навыками выявления признаков правонарушений (преступлений) в сфере оборота объектов интеллектуальной собственности;
5	навыками работы с материалами правоприменительной практики;
6	навыками таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности</b>				
1.1	Предмет и задачи учебной дисциплины. Понятие и место интеллектуальных прав в системе гражданских прав на современном этапе. Международная правовая защита прав интеллектуальной собственности. /Лек/	7	2	ОК-8 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Характеристика системы российского законодательства по защите прав интеллектуальной собственности. /Лек/	7	2	ОК-8 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Международно-правовая защита объектов прав интеллектуальной собственности /Пр/	7	2	ОК-8 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Система российского законодательства по защите прав интеллектуальной собственности /Пр/	7	2	ОК-8 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Основополагающие международные договоры, структура, функции и организация деятельности международных организаций по защите прав интеллектуальной собственности; система нормативно-правовых актов российского законодательства. /Ср/	7	8	ОК-8 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности /Лек/	7	2	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.7	Виды объектов интеллектуальной собственности /Пр/	7	2	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Изучить нормативные источники, регламентирующие права на объекты интеллектуальной собственности /Ср/	7	4	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 2. Способы защиты прав интеллектуальной собственности</b>				
2.1	Понятие, признаки и виды контрафакта /Лек/	7	2	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6
2.2	Гражданско-правовые способы защиты исключительных прав /Лек/	7	2	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Административно-правовая и уголовно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности /Лек/	7	2	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Контрафактная продукция: понятие и виды /Пр/	7	2	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.5	Анализ примеров из правоприменительной	7	2	ОК-8 ПК-13	Л1.1 Л1.2

	практики по гражданско-правовой защите прав на объекты ИС /Пр/			ПК-14	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.6	Решение практических задач по привлечению к административной, уголовной ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности /Пр/	7	2	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.7	Способы защиты прав интеллектуальной собственности: нормативные источники, правоприменительная практика /Ср/	7	10	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	<b>Раздел 3 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности</b>				
3.1	Порядок перемещения товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. ТРОИС: порядок ведения, содержание. /Лек/	7	2	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Осуществление мер, связанных с приостановлением выпуска товаров. Особенности таможенного контроля в отношении товаров – ОИС /Лек/	7	2	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Деятельность таможенных органов при выявлении и пресечении перемещения через таможенную границу Таможенного союза контрафактной продукции. Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы /Лек/	7	2	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.4	Порядок перемещения товаров ОИС через таможенную границу Таможенного союза. /Пр/	7	2	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.5	Особенности таможенного контроля в отношении товаров – ОИС при перемещении через таможенную границу Таможенного союза. Порядок и основания принятия решения о приостановлении выпуска товаров. /Пр/	7	2	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.6	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности /Ср/	7	10	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4	Подготовка к итоговому тестированию /Ср/	7	4	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5	Тестирование студентов по темам раздела. /Пр/	7	2	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Ляпустин С.Н.	Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] : Режим доступа: <a href="http://www.trmost.ru">http://www.trmost.ru</a>	СПб.: Троицкий мост, 2014	20/ 100% онлайн
Л1.2	Жуков, Е.А.	Право интеллектуальной собственности: учебное пособие ("Университетская библиотека ONLINE") [Электронный ресурс] - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228616">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228616</a>	Новосибирск : НГТУ, 2011	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Эриашвили, Н.Д., Коршунов, Н.М. и др.	Право интеллектуальной собственности: учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426636</a>	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
	Еськова С.П.	Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности: учеб. пособие	СПб.: Интермедия, 2015	15
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
1	Сибирякова О.А.	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
1	Сибирякова О.А.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Официальный сайт Евразийского экономического союза <a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>			
Э2	Виртуальная таможня <a href="http://www.vch.ru">http://www.vch.ru</a>			
Э3	Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности <a href="http://www.wipo.int">http://www.wipo.int</a>			
Э4	Сайт Всемирной торговой организации <a href="http://www.wto.ru">http://www.wto.ru</a>			
Э5	Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям <a href="http://fapmc.ru">http://fapmc.ru</a>			
Э6	Роспатент - официальный сайт <a href="http://www.copyright.ru">http://www.copyright.ru</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Информационно-правовая система "Гарант" - URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;
6.3.3.2	Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> );
6.3.3.3	Официальный Интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> )
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
6.4.2	Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
6.4.3	Гражданский кодекс Российской Федерации
6.4.4	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
6.4.5	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
6.4.6	Приказ ФТС России от 28.01.2019 № 131 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по ведению таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности»

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.



<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Самостоятельная работа студентов (обучающихся) (СРС) – это особая форма организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность обучающихся, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. СРС – часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>СРС направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений;</li> <li>– формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры;</li> <li>– формирование навыков использования теоретических положений и научных методов при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях.</li> </ul> <p>В зависимости от места и времени проведения, характера работы и способов контроля за результатами обучения рекомендуемые виды СРС по дисциплине подразделяются по целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекционного материала;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям;</li> <li>– выполнение домашнего задания;</li> <li>– самостоятельное изучение темы;</li> <li>– подготовка к итоговому испытанию.</li> </ul>
<p>Практическое (семинарское) занятие</p>	<p>Семинарские и практические занятия являются формой организации учебного процесса в высшей школе. Систематическая работа на семинарских занятиях обеспечивает глубокое изучение отрасли права, выработку практических навыков по применению ее норм. На семинарских занятиях используется коллективное обсуждение теоретических и практических проблем предложенной темы. В ходе этих занятий повторяется и закрепляется материал лекций, рассматриваются отдельные дополнительные вопросы учебной программы дисциплины, анализируются правовые отношения и практические проблемы правового регулирования. На семинаре студенты выступают в роли докладчиков, предлагают решения юридических задач, должны аргументировано отстаивать собственную точку зрения по рассматриваемым проблемам правового регулирования. Для успешной работы на семинаре студенту необходима предварительная самостоятельная подготовка, поэтому план-задание для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию разрабатывает и доводит до студентов ведущий преподаватель.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия, решать конкретные практические задачи.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной  
собственности во внешней торговле*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты**  
**прав интеллектуальной собственности во внешней**  
**торговле**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов участвует в формировании компетенции:

**ОК-8:** способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

**ПК-13:** Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

**ПК-14:** Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-8 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Б1.Б.05 Правоведение	1	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право	2	1
		Б1.Б.14 Основы таможенного дела	3	2
		Б1.Б.31 Гражданское право	3	2
		Б1.В.06 Договорное право	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право	4	3
		Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	7	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	7	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	7	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле	7	4
		Б1.В.10 Международное частное право	7	4
		Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	9	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	5

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-13 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-13:	Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Б1.Б.31 Гражданское право	3	1
		Б1.В.10 Международное частное право	7	2
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	7	2

	собственности	Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	4

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-14 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-14	Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	Б1.В.ДВ.05.01 Физическая химия	2	1
		Б1.Б.15.01 Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	2, 3	1,2
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	7	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 2. Способы защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 3 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности	Минимальный уровень	Знать основные понятия, институты и категории в области интеллектуальной собственности
				Уметь оперировать понятиями и категориями в области интеллектуальных прав
				Владеть навыками работы с источниками международного и национального права в сфере интеллектуальной собственности
			Базовый уровень	Знать основные понятия, институты и категории в области интеллектуальной собственности, основные нормативные правовые акты международного и национального права, регулирующие правоотношения в области защиты прав интеллектуальной собственности
Уметь определять применимые к ситуации международно-				

				правовые и внутригосударственные нормы в сфере интеллектуальной собственности
				Владеть навыками реализации международного и внутригосударственного права в сфере интеллектуальной собственности
			Высокий уровень	Знать систему законодательства в области защиты прав интеллектуальной собственности, таможенное законодательство, определяющее объем и содержание институтов защиты прав интеллектуальной собственности
				Уметь толковать международные документы и национальное законодательство в сфере интеллектуальной собственности
				Владеть навыками толкования правовых норм, анализа конкретных правовых явлений в сфере интеллектуальной собственности, принятия правовых решений

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-13**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-13	Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 2. Способы защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 3. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности	Минимальный уровень	Знать принципиальные положения норм международного и национального права, применяемых при перемещении товаров, содержащие объекты интеллектуальной собственности через таможенную границу Таможенного союза
				Уметь определять применимые в сфере интеллектуальной собственности международно-правовые и внутригосударственные нормы
				Владеть навыками

		ной собственности		реализации норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности в практической деятельности
			Базовый уровень	Знать принципиальные положения норм международного и национального права, нормы законодательства Таможенного союза и Российской Федерации, определяющие компетенцию таможенных органов по обеспечению мер защиты объектов интеллектуальной собственности
				Уметь применять правовые нормы, регламентирующие порядок перемещения товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, а также действия должностных лиц таможенных органов по формированию ТРОИС и приостановлению выпуска товаров
				Владеть навыками реализации норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности в практической деятельности
			Высокий уровень	Знать нормы законодательства Таможенного союза, гражданского, уголовного, административного законодательства, определяющие компетенцию таможенных органов по защите прав интеллектуальной собственности и порядок действий должностных лиц таможенных органов при выявлении признаков нарушений прав интеллектуальной собственности.
				Уметь применять правовые нормы, регламентирующие порядок перемещения товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, а также действия должностных лиц таможенных органов по формированию ТРОИС и приостановлению выпуска

				<p>товаров, определять формы таможенного контроля для проверки правомерности перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, принимать правовые решения при обнаружении фактов нарушения интеллектуальных прав</p>
				<p>Владеть способностью анализировать конкретную правовую ситуацию, принятия обоснованного решения и документирования действий должностных лиц таможенных органов при осуществлении мер по защите прав интеллектуальной собственности</p>

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-14**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-14	Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	<p>Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности</p> <p>Раздел 2. Способы защиты прав интеллектуальной собственности</p> <p>Раздел 3 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности</p>	Минимальный уровень	Знать признаки контрафактной и фальсифицированной продукции
				Уметь применять знания о признаках контрафактной и фальсифицированной продукции с целью выявления таковых товаров при их перемещении через таможенную границу
				Владеть способами и методами выявления фактов перемещения контрафактной и фальсифицированной продукции при их перемещении через таможенную границу
			Базовый уровень	Знать виды контрафактных и фальсифицированных товаров, признаки, указывающие на неправомерное перемещение этих товаров через таможенную границу Таможенного союза
Уметь в целом оценивать правильность таможенного				

				<p>декларирования товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; применять соответствующие формы таможенного контроля для выявления контрафактной и фальсифицированной продукции;</p>
				<p>Владеть способами и методами выявления фактов перемещения контрафактной и фальсифицированной продукции при их перемещении через таможенную границу</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать виды контрафактных и фальсифицированных товаров, признаки, указывающие на неправомерное перемещение этих товаров через таможенную границу Таможенного союза, особенности таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; порядок действий должностных лиц таможенных органов при выявлении фактов нарушения прав интеллектуальной собственности</p>
				<p>Уметь в полной мере оценивать правильность таможенного декларирования товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; применять соответствующие формы таможенного контроля для выявления контрафактной и фальсифицированной продукции;</p>
				<p>Владеть навыками совершения действий при обнаружении фактов перемещения фальсифицированной и контрафактной продукции при осуществлении таможенного контроля; взаимодействия с компетентными органами исполнительной власти и правообладателями при выявлении контрафактных или фальсифицированных</p>



				товаров, назначения экспертиз в отношении таких товаров
--	--	--	--	---

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>7 семестр</b>					
1	1–2	Текущий контроль	Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты интеллектуальной собственности Тема: Международно-правовая защита объектов прав интеллектуальной собственности	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Собеседование (устно) Конспекты (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2	3–4	Текущий контроль	Тема: Система российского законодательства по защите прав интеллектуальной собственности	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3	5–6	Текущий контроль	Тема: Виды объектов интеллектуальной собственности	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Собеседование (устно) Портфолио (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
4	7–8	Текущий контроль	Раздел 2. Способы защиты прав интеллектуальной собственности. Тема: Контрафактная продукция: понятие и виды	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Собеседование (устно) Портфолио (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
5	9–10	Текущий контроль	Тема: Анализ примеров из правоприменительной практики по гражданско-правовой защите прав на объекты ИС	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Собеседование (устно) Портфолио (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
6	11–12	Текущий контроль	Тема: Решение практических задач по привлечению к административной, уголовной ответственности за нарушение прав интеллектуальной	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Ситуационная задача (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)

			собственности		
7	13–14	Текущий контроль	Раздел 3 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности. Тема: Порядок перемещения товаров ОИС через таможенную границу Таможенного союза.	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Портфолио (письменно) Ситуационная задача (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
8	15–16	Текущий контроль	Тема: Особенности таможенного контроля в отношении товаров – ОИС при перемещении через таможенную границу Таможенного союза. Порядок и основания принятия решения о приостановлении выпуска товаров.	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Портфолио (письменно) Ситуационная задача (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
9	17	Текущий контроль	Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 2. Способы защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 3 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тестирование (компьютерные технологии)
10	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 2. Способы защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 3. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности	ОК-8 ПК-13 ПК-14	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и

корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. Может быть использовано для оценки компетенций (в рамках дисциплины) и компетенций в целом	Структура портфолио

<b>Промежуточная аттестация</b>			
6	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий  Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

### Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

### Портфолио

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Подготовленное портфолио отражает все виды деятельности обучающегося, материалы логично структурированы, отражают уровень владений современными технологиями и ресурсами. Представленные материалы свидетельствуют об активном участии обучающегося в процессе изучения всех тем учебной дисциплины. В подготовке портфолио использован творческий подход, предлагается иллюстрированный материал
«хорошо»	Подготовленное портфолио отражает все виды деятельности обучающегося, материалы логично структурированы, отражают уровень владения современными технологиями и ресурсами. Представленные материалы свидетельствуют об участии обучающегося в процессе изучения на всех темах учебной дисциплины
«удовлетворительно»	Подготовленное портфолио не отражает все виды деятельности обучающегося, материалы логично не структурированы, слабо отражают уровень владений современными технологиями и

	ресурсами. В портфолио отражена низкая активность обучающегося в процессе изучения дисциплины
«неудовлетворительно»	Порфолио не отражает уровень владения современными технологиями и ресурсами. Материалы выстроены не логично, не отражают тему дисциплины и вклад в формировании знаний и умений обучающегося

### Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

### Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые вопросы для собеседования**

1. Источники правового регулирования отношений по поводу результатов интеллектуальной собственности и средств индивидуализации
2. Виды интеллектуальных прав
3. Международные нормы по защите прав интеллектуальной собственности
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
5. Договор о законах по товарным знакам (ТЛТ).
6. Формы защиты интеллектуальных прав по законодательству Российской Федерации
7. Особенности личных неимущественных прав автора как объектов гражданско-правовой защиты
8. Лицензионный договор
9. Договор коммерческой концессии, роялти. Паушальные взносы
10. Понятие и признаки контрафактной продукции
11. Административно-правовые способы защиты прав интеллектуальной собственности
12. Уголовно-правовые методы борьбы с нарушениями прав интеллектуальной собственности
13. Порядок внесения сведений в Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности
14. Особенности назначения экспертиз по определению контрафактной продукции

#### **3.2 Перечень материалов, содержащихся в портфолио**

1. Определение объектов интеллектуальной собственности. Понятие и виды товарных знаков. Привести примеры товарных знаков (по 3 примера), размещаемых на: автотранспортных средствах, продуктах питания, промышленных товарах. Привести примеры (по 3 примера) товарных знаков: изобразительных, словесных, объемных.
2. Понятие контрафактной продукции. Виды контрафакта. Примеры и образцы контрафактной продукции.
3. Судебное решение по привлечению к ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности
4. Характеристика товара, содержащего интеллектуальную собственность в соответствии с ТРОИС
5. Декларация на товар, содержащий объекты интеллектуальной собственности
6. Акт таможенного досмотра товара, имеющего признаки контрафактного
7. Решение о назначении экспертизы объектов интеллектуальной собственности при таможенном контроле

#### **3.3 Типовые кейс-задачи (ситуационные задачи)**

**Задание 1.** Вольнов 22 апреля 2016 года, не имея соглашений с правообладателем, зная, что приобретаемый им товар является контрафактным, и изготовлен не компаниями концерна «SHELL», приобретал у неустановленных лиц – масла под товарными знаками «SHELL» исключительное право на которое на территории Российской Федерации принадлежит компании «SHELL Brands». Данную продукцию он хранил на складе ООО «КраснодарНефтеПродукт», затем реализовал. Всего правообладателю причинен ущерб на сумму 3 780 000 рублей.

*Квалифицируйте действия Вольнова*

**Задание 2.** Шипилов 17.12.2016 года по своему месту жительства, расположенному по адресу: г. Москва, ул. Ленина, 1-30 без соответствующего договора и разрешения авторов в глобальной сите «Интернет» приобрел в целях сбыта путем копирования на

принадлежащие ему устройства флэш-накопитель и оптический компакт-диск нелегальные программные продукты компании «Программа+». Данные продукты он хранил по месту жительства. 18.12.2016 он без согласия правообладателя с принадлежащих ему технических носителей информации на жесткий диск персонального компьютера, получив за это деньги в сумме 3000 рублей. Согласно сведениям, представленным правообладателем, причиненный ущерб составляет 190 000 рублей.

*Квалифицируйте действия Шипилова.*

**Задание 3.** Гр. КНР Шин Ли прибыла из КНР авиарейсом «Пекин-Иркутск». При прохождении таможенного контроля ее багажа среди перемещаемых вещей обнаружены товары народного потребления – одежда женская фуфайки в количестве 20 штук, имеющие надпись «Nike». Согласно ответу правообладателя, каких-либо соглашений с гр. Шин Ли они не заключали, право на ввоз в РФ и реализацию данного товара не предоставляли. Всего правообладателю причинен ущерб на сумму 5000 рублей.

*Квалифицируйте действия Шин Ли.*

### **3.4 Типовые контрольные задания для написания конспекта**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

#### Образец тем конспектов

«Тема Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав»

1. Виды объектов авторских прав
2. Субъекты авторских прав
3. Объекты авторских прав
4. Личные неимущественные права автора
5. Исключительные права на объекты авторских прав

#### Образец тем конспектов

«Тема Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Договор об отчуждении исключительных прав
2. Лицензионный договор
3. Договор коммерческой концессии

#### Образец тем конспектов

«Тема ТРОИС: содержание, порядок ведения»

1. ТРОИС: содержание, порядок ведения
2. ЕТРОИС: содержание, порядок ведения

#### Образец тем конспектов

«Тема Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав»

1. Система гражданско-правовых способов защиты исключительных прав
2. Компенсация и возмещение убытков как способы защиты исключительных прав
3. Ликвидация юридического лица как способ защиты исключительных прав

#### Образец тем конспектов

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема Административно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Административно-правовая защита прав на объекты авторских и смежных прав
2. Административно-правовая защита прав на товарные знаки и наименования мест происхождения товаров



Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема Уголовно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Уголовно-правовая защита прав на объекты авторских и смежных прав
2. Уголовно-правовая защита прав на товарные знаки и наименования мест происхождения товаров

**3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования**

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 1. Понятие и место интеллектуальных прав в системе гражданских прав на современном этапе	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 2. Система правовой защиты прав интеллектуальной собственности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 3. Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 4. Понятие, виды, правовая охрана объектов смежных прав	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 5. Товарные знаки как объекты правовой охраны	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 6. Наименования места происхождения товаров и географические указания как объекты правовой охраны	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОК-8	Тема 7. Единые технологии как объекты правовой	Знание	3 – ОТЗ

ПК-13 ПК-14	охраны		3 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 8. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности	Знание	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 9. Порядок перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Параллельный импорт	Знание	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 10. ТРОИС: содержание, порядок ведения	Знание	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 11. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Знание	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 12. Понятие, признаки и виды контрафакта	Знание	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 13. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав	Знание	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 14. Административно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности	Знание	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
ОК-8 ПК-13 ПК-14	Тема 15. Уголовно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности	Знание	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ

	Итого	75 – ОТЗ 75 – ЗТЗ
--	-------	----------------------

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Документом, подтверждающим регистрацию товарного знака, является

\_\_\_\_\_ **свидетельство на товарный знак**

2 Вставить недостающее слово (в виде цифры). Лиссабонское соглашение об охране мест происхождения и их международной регистрации было принято в \_\_\_\_\_ году.  
**1958**

3 Вставить недостающее слово (в виде цифры). Смежные права публикатора на произведение действуют в течение \_\_\_\_\_ лет.  
**25**

4 Выбрать правильный ответ. Таможенный механизм защиты объектов интеллектуальной собственности на международном уровне закреплен в

\_\_\_\_\_ **Соглашении о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРОИС)**

5 Выбрать правильный ответ. Срок охраны имущественных и личных неимущественных прав автора:

- А) в течение его жизни
- Б) всю жизнь и 70 лет после смерти
- В) всю жизнь и 50 лет после смерти

6 Вставить недостающий символ (в виде заглавной буквы, английский регистр). Знаком охраны авторского права является латинская буква «\_\_\_» в окружности.

©

7 Установите соответствие между объектом смежных прав и обладателем прав на него:

Объект смежных прав	Обладатель
А) исполнение	1) публикатор
Б) фонограммы	2) изготовитель
В) базы данных	3) дирижер
Г) произведения науки, литературы или искусства	

8 Вставить недостающее слово (в виде цифры). Срок действия свидетельства на товарный знак составляет \_\_\_\_\_ лет.

**10**

9 Выбрать правильный ответ. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы:

- А) словесные и другие обозначения или их комбинации
- Б) фирменные наименования
- В) общепринятые символы
- Г) сведения, характеризующие время, место и способ производства товара

10. Установите правильную последовательность действий

А) Уплата пошлины за государственную регистрацию товарного знака и за выдачу свидетельства на него.

Б) Экспертиза обозначения, заявленного в качестве товарного знака (заявленного обозначения)

В) Подача в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки на государственную регистрацию товарного знака.

Г) Выдача свидетельства на товарный знак

Д) Формальная экспертиза заявки на товарный знак

Е) Внесение товарного знака в Государственный реестр товарных знаков.

11 Выбрать один или несколько правильных ответов. Отличительным знаком наименования места происхождения товара является:

А) место страны происхождения товара;

Б) место фактического производства товара, которое отличается от юридического адреса предприятия;

В) характерные для данного географического объекта природные условия;

Г) характерные для данного географического объекта людские товары.

12 Выбрать правильный ответ. Последствия отсутствия в лицензионном договоре согласованного условия о сроке является:

А) его ничтожность;

Б) его незаключение;

В) договор считается заключенным на пять лет;

Г) юридических последствий не наступает.

13. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Правовая охрана наименования места происхождения товара действует \_\_\_\_\_ лет с момента государственной регистрации в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

**10**

14 Выбрать правильный ответ. При помещении под таможенные процедуры перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров, предназначенных для официального пользования дипломатическими представительствами, консульскими учреждениями меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности:

**А) не принимаются**

Б) принимаются

В) принимаются в порядке, установленном решением ЕЭК

Г) принимаются в отношении товаров, облагаемых таможенными пошлинами

15 Вставить недостающее слово (в виде цифры). При внесении объекта интеллектуальной собственности в Единый таможенный реестр объектов

интеллектуальной собственности представляется имущественное обеспечение на сумму не менее, чем \_\_\_\_\_ евро.

**10000**

16 Установите соответствие между видом таможенного реестра и фактами, связанными с ним:

Объект смежных прав	Обладатель
А) <b>ТРОИС</b>	1) <u>срок защиты – 2 года</u>
Б) <u>ЕТРОИС</u>	2) <b>срок защиты – 3 года</b>
	3) возможность включения патентных прав
	4) <b>возможность включения НМПТ</b>

17 Административная ответственность наступает за

А) ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными;

Б) ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными;

В) любое нарушение авторских и смежных прав при пересечении таможенной границы;

**Г) любое нарушение авторских и смежных прав в целях извлечения дохода.**

18 Вставить недостающее слово (в виде цифры). Автор и иной обладатель исключительных авторских или смежных прав вправе требовать выплаты ему компенсации за каждый случай нарушения таких прав в размере до \_\_\_\_\_ рублей

**5000000 (5 млн)**

### **3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

1. Источники правового регулирования отношений по поводу результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
2. Перечислите охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности – средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
3. Основные виды интеллектуальных прав (дать характеристику)
4. Основные способы распоряжения исключительным правом
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) как основной институт международной стандартизации охраны прав интеллектуальной собственности. Основные функции
6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, цель, основные положения
7. Договор о законах по товарным знакам (ТЛТ). Основные цели
8. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Срок охраны товарного знака
9. Участие Российской Федерации в международных соглашениях по промышленной собственности
10. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений, цель, основные положения

11. Римская конвенция по охране прав исполнителей и производителей звукозаписей и вещательных программ, основные положения, срок охраны
12. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм
13. Всемирная торговая организация. Соглашение по торговым аспектам интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС)
14. Понятие и основные виды правовых форм защиты интеллектуальной собственности
15. Способы защиты исключительных прав в соответствии с гражданским законодательством РФ
16. Лицензионный договор
17. Классификация лицензионных договоров
18. Договор коммерческой концессии, роялти. Паушальные платежи
19. Национальное законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности
20. Убытки и размеры компенсации при нарушении исключительных прав правообладателя
21. Авторское право. Субъективные права авторов
22. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения
23. Права, смежные с авторскими
24. Срок действия исключительного права на исполнение, фонограмму
25. Охрана и способы защиты авторских и смежных прав
26. Товарный знак и знак обслуживания
27. Способы защиты прав на товарный знак и знак обслуживания
28. Наименование мест происхождения товаров. Правовая охрана, сроки охраны
29. Фальсификация и контрафактная продукция
30. Виды и признаки контрафактной продукции
31. Тождество и сходство до степени смешения товарных знаков
32. Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности
33. Преступления в сфере интеллектуальной собственности
34. Механизмы защиты объектов интеллектуальной собственности
35. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности как одна из основных функций таможенных органов
36. Таможенный кодекс таможенного союза о мерах, принимаемых таможенными органами в отношении отдельных товаров
37. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности
38. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных
39. Порядок осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
40. Виды объектов интеллектуальной собственности, подлежащих защите таможенными органами с применением мер, связанных с приостановлением товаров
41. Порядок ведения таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности
42. Процедура приостановления выпуска товаров, обладающих признаками контрафактных
43. Особенности заполнения декларации на товары, содержащие объекты интеллектуальной собственности
44. Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы объектов интеллектуальной собственности при таможенном контроле.

### **3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету**

(для оценки умений)

**Задание 1.** Гражданка России Донгак М.Х., не являясь представителем правообладателя товарного знака «PUMA» - Компании «Puma Int.», а также официального импортера и дистрибьютора на территории РФ ООО «Союз», не заключив договор либо лицензионное соглашение с правообладателями товарного знака перемещала на таможенную территорию Таможенного союза (территорию России) с целью ввода в гражданский оборот на территории Российской Федерации товара: спортивные костюмы, состоящий из толстовки и брюк. Толстовка с застежкой на молнии, в грудной части с левой стороны имеется надпись «PUMA», в правой части груди имеется «PUMA», вдоль обоих рукавов имеется надпись «PUMA», имеется 2 бумажные этикетки на которых имеются иероглифы и надписи «PUMA». Брюки на резинках и со шнурками белого цвета, в правой бедерной части брюк имеется надпись «PUMA», вдоль всей длины брюк по бокам с обеих сторон идут 2 белые полосы. Всего 6 костюмов (бордового 2 штуки размер XL, черного 2 штуки размеры М и XXL и голубого 2 штуки размер XXL), общий вес 4,2 кг.

*Каково содержание и последовательность действий должностных лиц таможенного органа?*

**Задание 1.** Вольнов 22 апреля 2016 года, не имея соглашений с правообладателем, зная, что приобретаемый им товар является контрафактным, и изготовлен не компаниями концерна «SHELL», приобретал у неустановленных лиц – масла под товарными знаками «SHELL» исключительное право на которое на территории Российской Федерации принадлежит компании «SHELL Brands». Данную продукцию он хранил на складе ООО «КраснодарНефтеПродукт», затем реализовал. Всего правообладателю причинен ущерб на сумму 3 780 000 рублей.

*Квалифицируйте действия Вольнова*

**Задание 2.** Шипилов 17.12.2016 года по своему месту жительства, расположенному по адресу: г. Москва, ул. Ленина, 1-30 без соответствующего договора и разрешения авторов в глобальной сите «Интернет» приобрел в целях сбыта путем копирования на принадлежащие ему устройства флэш-накопитель и оптический компакт-диск нелицензионные программные продукты компании «Программа+». Данные продукты он хранил по месту жительства. 18.12.2016 он без согласия правообладателя с принадлежащих ему технических носителей информации на жесткий диск персонального компьютера, получив за это деньги в сумме 3000 рублей. Согласно сведениям, представленным правообладателем, причиненный ущерб составляет 190 000 рублей.

*Квалифицируйте действия Шипилова.*

**Задание 3.** Гр. КНР Шин Ли прибыла из КНР авиарейсом «Пекин-Иркутск». При прохождении таможенного контроля ее багажа среди перемещаемых вещей обнаружены товары народного потребления – одежда женская фуфайки в количестве 20 штук, имеющие надпись «Nike». Согласно ответу правообладателя, каких-либо соглашений с гр. Шин Ли они не заключали, право на ввоз в РФ и реализацию данного товара не предоставляли. Всего правообладателю причинен ущерб на сумму 5000 рублей.

*Квалифицируйте действия Шин Ли.*

### **3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету**

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

**Практическое задание 1.** В предоставленном для выполнения задания лицензионном договоре выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 2.** В предоставленном для выполнения задания договоре об отчуждении исключительных прав выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 3.** В предоставленном для выполнения задания договоре коммерческой концессии выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 4.** В предоставленной для выполнения задания декларации на товары, содержащие ОИС, выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится в течение семестра на практических занятиях по пройденным темам с целью установления усвоения обучающимся лекционного материала, а также самостоятельной работы. Вопросы для собеседования предоставляются на предшествующем занятии. На практическом занятии проводится выборочный опрос по актуальным вопросам темы.
Ситуационная задача	Предусмотрены две формы: задачи даются заранее преподавателем для самостоятельного решения и оформления в качестве материалов для портфолио. Задачи даются преподавателем во время практических занятий. Обучающиеся решают задачи индивидуально либо группами с использованием источников права.
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Портфолио	В течение семестра обучающиеся формируют материалы по заданию преподавателя, которые систематизируются в отдельную папку (в дальнейшем используется для оценки усвоения материала по завершении модуля в целом). Обучающийся допускается к зачету при наличии всех материалов и при успешной их защите. Преподавателем индивидуально у каждого проверяется подборка, могут задаваться вопросы по собранным материалам.
Тест	Тестирование проводится в последние практические занятия. Время тестирования 45-60 минут. Наполнение теста определяется преподавателем каждый год рабочим порядком после анализа нормативной правовой базы и определения актуальности правовых источников или подзаконных актов. преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии



	после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или указание другого срока информирования); оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или в другой срок информирования); оцененные/проверенные работы могут быть возвращены обучающимся по усмотрению преподавателя.
--	--

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.