

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от « 08 » мая 2020 г. №266/1

## Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки - 38.03.03 Управление персоналом  
Профиль подготовки - «Управление персоналом организации»  
Программа подготовки - прикладной бакалавриат  
Квалификация выпускника - бакалавр  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения - 4 года  
Кафедра-разработчик                      Физическая культура и спорт  
программы

Общая трудоемкость в з.е. – 0                      Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
Часов по учебному плану – 342                      зачет 2,3,4,5,6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2,3,4,5,6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>342</b>	<b>342</b>
– практические	342	342
<b>Итого</b>	<b>342</b>	<b>342</b>

ИРКУТСК

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1.	создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности;
2.	укрепление здоровья;
3.	формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта;
4.	гармоничное развитие двигательных качеств и способностей;
5.	овладение основами техники игровыми видами спорта;
6.	воспитание координационных качеств и скоростных способностей;
7.	освоение базовых технических приемов игры.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1.	формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр;
2.	овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфики педагогической деятельности.

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1.	Изучение дисциплины «Спортивные игры» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении «Физической культуры и спорта» и является дисциплиной по выбору.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1.	БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-8</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	особенности воздействия двигательной активности на организм человека, правила оказания первой помощи.
Уметь	составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его.
Владеть	спортивными играми с соблюдением основных правил
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы сохранения и укрепление здоровья.
Уметь	выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
Владеть	индивидуальными навыками владения мячом (футбол, баскетбол, волейбол)
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья.
Уметь	заботиться о своем здоровье.
Владеть	навыками проведения спортивных мероприятий по видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1.	1. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; 2. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; 3. правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

<b>Уметь</b>	
1.	1. выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; 2. выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; 3. осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
<b>Владеть</b>	
1.	1. Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; 2. Средствами, методами для физического совершенства; 3. Приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»</b>
	Раздел 1. Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол)				
1.1	Правила поведения студента на занятиях по баскетболу. Стойки и перемещения баскетболиста. Повороты без мяча и с мячом. Передача мяча (пр)	2	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Особенности и организация проведения занятий по волейболу. Воспитание физических качеств при занятиях волейболом. Изучение техники игры. (пр)	2	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Особенности и организация проведения занятий по футболу. Воспитание физических качеств при занятиях футболом. Изучение техники игры. (пр)	2	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.4	Передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Ловля мяча в движении. Ведение мяча. (пр)	3	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.5	Упражнения для изучения совершенствования техники перемещения в волейболе. Нижняя прямая подача мяча. (пр)	3	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.6	Упражнения для изучения и совершенствования техники остановки и поворотов в футболе. Удар серединой подъема по неподвижному мячу с разбега. (пр)	3	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.7	Бросок двумя руками сверху (от головы), бросок одной рукой от головы. Бросок в прыжке. (пр)	4	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.8	Нижняя боковая подача, верхняя прямая подача, верхняя боковая подача волейбольного мяча. Упражнения для изучения и совершенствования техники выполнения подачи. (пр)	4	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.9	Удар внутренней части подъема, внешней части подъема, носком, резаные удары футбольного мяча. (пр)	4	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.10	Техника защиты в баскетболе: стойка с выставленной вперед ногой, стойка с расположением стоп параллельно, вырывание мяча, выбивание мяча. Накрывание перехват мяча. (пр)	5	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2

1.11	Передачи в волейболе (передача вперед, назад) Упражнения для изучения и совершенствования техники выполнения передач. (пр)	5	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.12	Удары по мячу головой( серединной лба без прыжка, в прыжке). Техника приема мяча (остановка мяча ногой, бедром, грудью, головой) Упражнения по совершенствованию техники выполнения остановки мяча. (пр)	5	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.13	Изучение тактики игры баскетбол в нападении. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Групповые взаимодействия. Заслон. (пр)	6	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.14	Нападающие удары (прямой нападающий удар, боковой нападающий удар) Упражнения для изучения и совершенствования техники выполнения нападающего удара в волейболе. (пр)	6	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.15	Техника ведения мяча в футболе. Комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств футболистов. (пр)	6	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
2.	Зачет	6		ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещён в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	М.: Академия 2014 г-480 с.	Личный кабинет обучающегося
Л1.2	Чеснова Е.Л.	Физическая культура <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210945">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210945</a>	М.:Директор-Медиа 2013	100% онлайн
Л1.3	Чертов Н.В.	Физическая культура	Ростов-н/Д:	100 %

		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131</a>	Изд-во Южного федерал. ун-та, 2012	онлайн
Л1.4	Говорушкина В.Н., Гришина Г.А., Павличенко А.В., Панасенко А.Н.	Физическая культура	Иркутск: ИрГУПС 2011	941
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Ю.И. Евсеев	Физическая культура <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591">URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591</a>	Ростов-н/Д 2014	100% онлайн
Л2.2	Попов В. Б.	555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461395&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461395&amp;sr=1</a>	М.: Человек 2012	100% онлайн
Л2.3	Мишенькина В.Ф, Эртман Ю.Н, Ковыршина Е.Ю, Кириченко В.Ф	Волейбол. Баскетбол. Гандбол : Организация и проведение соревнований по спортивным играм <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429370&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429370&amp;sr=1</a>	СибГУФК, 2014	100% онлайн
Л2.4	Голякова Н.Н	Оздоровительная аэробика <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426428">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426428</a>	М.: Директ-Медиа 2015	100% онлайн
Л2.5	Сухолозова М. А., Бугакова Е.	Основы теории и методики преподавания гимнастики <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429357&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429357&amp;sr=1</a>	ВГСПУ "Перемена" 2012	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л3.1	Коробченко А.И	Самоконтроль студентов при занятиях физкультурой и спортом	Иркутск: ИрГУПС 2011	83
Л3.2	Хомяков Г.К., Павличенко А.В., Исмиянов В.В.	Развитие силовой выносливости у студентов вузов	Иркутск: ИрГУПС 2009	Личный кабинет обучающегося
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Не предусмотрено				
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	сайт библиотеки ИрГУПС: <a href="http://irbis.iriit.ntb/">http://irbis.iriit.ntb/</a>			
Э.2	ЭБС « Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения</b>				

<b>и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>
<b>6.3.2 Программного обеспечения нет.</b>	
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Консультант Плюс
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
Не предусмотрено	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1.	<p>Практические занятия проводятся по адресу: г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4.,12  На кафедре «Физическая культура и спорт» 2 спортивных зала общей физической подготовки - 57,4 кв.м., 56,9 кв.м, оборудованные зеркалами.</p> <p>В роще «Звездочка» на открытом воздухе расположена волейбольная, футбольная, баскетбольная площадка.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. 5 (по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4)</p>

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Практические	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением основных курсов. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
**Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (прикладной бакалавриат), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1461, и на основании учебного плана по направлению подготовки «Управление персоналом», профиль № 1 «Управление персоналом организации», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от \_\_. \_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании СОП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» и профиль № 1 «Управление персоналом организации»

## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Спортивные игры» участвует в формировании компетенций:

**ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-8  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»	2-6	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	«Спортивные игры»	Минимальный уровень	Знать: особенности воздействия двигательной активности на организм человека, правила оказания первой помощи.
				Уметь: составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его.
				Владеть: спортивными играми с соблюдением основных правил.
			Базовый уровень	Знать: способы сохранения и укрепление здоровья.
				Уметь: выполнять физические упражнения для развития физических навыков;организма.
				Владеть: индивидуальными навыками владения мячом (футбол, баскетбол, волейбол)
	Знать: значение физических			

			Высокий уровень	упражнений для сохранения и укрепления здоровья. Уметь: заботиться о своем здоровье. Владеть: навыками проведения спортивных мероприятий по видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол).
--	--	--	-----------------	---

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>2 семестр</b>				
1.	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол) Тема: Правила поведения студента на занятиях по баскетболу. Стойки и перемещения баскетболиста. Повороты без мяча и с мячом. Передача мяча Тема: Особенности и организация проведения занятий по волейболу. Воспитание физических качеств при занятиях волейболом. Изучение техники игры. Тема: Особенности и организация проведения занятий по футболу. Воспитание физических качеств при занятиях футболом. Изучение техники игры.	ОК-8  Контрольные нормативы.
<b>3 семестр</b>				
2.	18	Промежуточная аттестация – зачет	Тема: Передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Ловля мяча в движении. Ведение мяча. Тема: Упражнения для изучения совершенствования техники перемещения в волейболе. Нижняя прямая подача мяча. Тема: Упражнения для изучения и совершенствования техники остановки и поворотов в футболе. Удар серединой подъема по неподвижному мячу с разбега.	ОК-8  Контрольные нормативы.
<b>4 семестр</b>				
3.	18	Промежуточная аттестация – зачет	Тема: Бросок двумя руками сверху (от головы), бросок одной рукой от головы. Бросок в прыжке. Тема: Нижняя боковая подача, верхняя прямая подача, верхняя боковая подача волейбольного мяча. Упражнения для изучения и совершенствования техники выполнения подачи. Тема Удар внутренней части подъема, внешней части подъема, носком, резаные удары футбольного мяча.	ОК-8  Контрольные нормативы.
<b>5 семестр</b>				
4.	18	Промежуточная аттестация – зачет	Тема: Техника защиты в баскетболе: стойка с выставленной	ОК-8  Контрольные нормативы.

			вперед ногой, стойка с расположением стоп параллельно, вырывание мяча, выбивание мяча. Накрывание перехват мяча. Тема: Передачи в волейболе (передача вперед, назад) Упражнения для изучения и совершенствования техники выполнения передач. Тема: Удары по мячу головой(серединной лба без прыжка, в прыжке). Техника приема мяча (остановка мяча ногой, бедром, грудью, головой) Упражнения по совершенствованию техники выполнения остановки мяча.		
<b>6 семестр</b>					
5.	18	Промежуточная аттестация – зачет	Тема Изучение тактики игры баскетбол в нападении. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Групповые взаимодействия. Заслон. Тема: Нападающие удары (прямой нападающий удар, боковой нападающий удар) Упражнения для изучения и совершенствования техники выполнения нападающего удара в волейболе. Тема: Техника ведения мяча в футболе. Комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств футболистов.	ОК-8	Контрольные нормативы.

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Контрольные	Оценочные средства, позволяющие включить	Нормативы

	нормативы	обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, развить исследовательские, познавательные умения и способности, творческой инициативы, а также оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
	зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Контрольные нормативы

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета , а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать не менее 32 балла. Посещения учебных занятий.	Высокий
	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать не менее 28 балла. Посещения учебных занятий	Базовый
	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать не менее 21 балла. Посещения учебных занятий	Минимальный
«не зачтено»	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать менее 21 балла. Плохое посещение	Компетенции не сформированы

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Зачетные нормативы по физической культуре  
для обучающихся основного отделения,  
мужчины

Виды упражнений	Кур	Нормативы
--------------------	-----	-----------

		5	4	3	2	1
<b>Подтягива-ние на перекладине (раз)</b>	1	12	9	7	5	2
	2	13	10	8	6	3
	3	14	11	9	7	4
<b>Силовой переворот на перекладине в упор (раз)</b>	1	5	4	3	2	1
	2	6	5	4	3	2
	3	7	6	5	4	3
<b>Прыжок в длину с места (см)</b>	1	235	230	225	220	215
	2	240	235	230	225	220
	3	245	240	235	230	225
<b>В висе поднимание ног до касания перекладины (раз)</b>	1	10	9	8	7	6
	2	11	10	9	8	7
	3	12	11	10	9	8
<b>Отжимание (раз)</b>	1	40	38	36	34	32
	2	44	42	40	38	36
	3	46	44	42	40	38
<b>Бег 100м (сек.)</b>	1	13,8	14,0	14,2	14,4	14,6
	2	13,6	13,8	14,0	14,2	14,4
	3	13,4	13,6	13,8	14,0	14,2
<b>Бег 3000м (мин. сек.)</b>	1	12,30	12,45	13,00	13,15	13,30
	2	12,15	12,30	12,45	13,00	13,15
	3	12,00	12,15	12,30	12,45	13,00

**Зачетные нормативы по физической культуре  
для обучающихся основного отделения,  
женщины**

<b>Виды упражнений</b>	<b>Курс</b>	<b>Нормативы</b>				
		5	4	3	2	1
<b>Подтягивание на низкой перекладине</b>	1	12	9	7	5	2
	2	13	10	8	6	3
	3	14	11	9	7	4
<b>Поднимание туловища из положения лежа</b>	1	52	50	48	46	44
	2	54	52	50	48	46
	3	56	54	52	50	48
<b>Прыжок в длину с места</b>	1	175	170	165	160	155
	2	180	175	170	165	160
	3	185	180	175	170	165
<b>Отжимание (девушки от</b>	1	20	15	12	9	6
	2	22	17	14	11	8

<b>гимнастической скамейки)</b>	3	24	19	16	13	10
<b>Бег 100м</b>	1	16,6	17,0	17,4	17,8	18,2
	2	16,4	16,8	17,2	17,6	18,0
	3	16,2	16,6	17,0	17,4	17,8
<b>Бег 2000м</b>	1	10,30	10,45	11,00	11,15	11,30
	2	10,20	10,35	10,50	11,05	11,20
	3	10,10	10,25	10,40	10,55	11,10

