

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора

от «08» мая 2020 №266-1

## **Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры**

### **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки - 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль подготовки - № 1 Мехатронные системы на транспорте

Программа подготовки - академический бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 4 года

Кафедра-разработчик                      Физическая культура и спорт  
программы

Общая трудоемкость в з.е. – 0

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 342

зачет 2,3,4,5,6

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2,3,4,5,6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>342</b>	<b>342</b>
– практические	342	342
<b>Итого</b>	<b>342</b>	<b>342</b>

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06. Мехатроника и робототехника (уровень бакалавриата),

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 206, и на основании учебного плана по направлению подготовки 15.03.06. Мехатроника и робототехника, профиль «Мехатронные системы на транспорте», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_.

Программу составил:

К.п.н., доцент, зав.кафедры «ФКиС», А.В. Павличенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника на заседании кафедры «Физическая культура и спорт».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Срок действия программы: 20\_\_ – 20\_\_ гг.

Зав. кафедрой, к.п.н

А.В. Павличенко

Согласовано

Кафедра «Автоматизация транспортных процессов»,

протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор

А.В. Лившиц

Директор библиотеки

С.М. Солянова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1.	создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности;
2.	укрепление здоровья;
3.	формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта;
4.	гармоничное развитие двигательных качеств и способностей;
5.	овладение основами техники игровыми видами спорта;
6.	воспитание координационных качеств и скоростных способностей;
7.	освоение базовых технических приемов игры.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1.	формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр;
2.	овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфики педагогической деятельности.
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
1	<p>формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологи профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>
2	<p>формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие поддержанию высокой работоспособности студенческой молодёжи;</li> <li>– формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье;</li> <li>– формирование представлений о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;</li> <li>– усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;</li> <li>– обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);</li> <li>– организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;</li> <li>– популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся-спортсменов</li> </ul>
3	<p>формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению;</li> <li>– реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения</li> </ul>
4	<p>формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li> <li>– оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;</li> <li>– создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;</li> <li>– развитие художественной самодетельности Университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li> <li>– проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений;</li> <li>– участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;</li> <li>– развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства;</li> <li>– умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня</li> </ul>

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1.	Изучение дисциплины «Спортивные игры» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении «Физической культуры и спорта» и является дисциплиной по выбору.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1.	Специальной физической подготовки.

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-8</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	особенности воздействия двигательной активности на организм человека, правила оказания первой помощи.
Уметь	составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его.
Владеть	играть в спортивные игры с соблюдением основных правил
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы сохранения и укрепление здоровья.
Уметь	выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
Владеть	индивидуальными навыками владения мячом (футбол, баскетбол, волейбол)
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья.
Уметь	заботиться о своем здоровье.
Владеть	навыками проведения спортивных мероприятий по видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол).

<b>ОК-6</b> умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	

Знать	основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни
Уметь	использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей
Владеть	основами профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизиологическую готовность к будущей профессии
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	физиологические основы физического развития личности;
Уметь	назвать методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
Владеть	методами самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитания физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
Уметь	выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки
Владеть	в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1.	1. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; 2. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; 3. правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>Уметь</b>	
1.	1. выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; 2. выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; 3. осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
<b>Владеть</b>	
1.	1. Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; 2. Средствами, методами для физического совершенства; 3. Приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол)				
1.1	Правила поведения студента на занятиях по баскетболу. Стойки и перемещения баскетболиста. Повороты без мяча и с мячом. Передача мяча (пр)	2	24	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л.1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Особенности и организация проведения занятий по волейболу. Воспитание физических качеств при занятиях волейболом. Изучение техники игры. (пр)	2	24	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л.1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Особенности и организация проведения занятий по футболу. Воспитание физических качеств при занятиях футболом. Изучение техники игры. (пр)	2	24	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л.1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
	Зачет	2		ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л.1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.4	Передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Ловля мяча в движении. Ведение мяча. (пр)	3	24	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л.1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2

1.5	Упражнения для изучения совершенствования техники перемещения в волейболе. Нижняя прямая подача мяча. (пр)	3	24	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.6	Упражнения для изучения и совершенствования техники остановки и поворотов в футболе. Удар серединой подъема по неподвижному мячу с разбега. (пр)	3	24	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
	Зачет	3		ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.7	Бросок двумя руками сверху (от головы), бросок одной рукой от головы. Бросок в прыжке. (пр)	4	24	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.8	Нижняя боковая подача, верхняя прямая подача, верхняя боковая подача волейбольного мяча. Упражнения для изучения и совершенствования техники выполнения подачи. (пр)	4	24	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.9	Удар внутренней части подъема, внешней части подъема, носком, резаные удары футбольного мяча. (пр)	4	24	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
	Зачет	4		ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.10	Техника защиты в баскетболе: стойка с выставленной вперед ногой, стойка с расположением стоп параллельно, вырывание мяча, выбивание мяча. Накрывание перехват мяча. (пр)	5	18	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.11	Передачи в волейболе (передача вперед, назад) Упражнения для изучения и совершенствования техники выполнения передач. (пр)	5	18	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.12	Удары по мячу головой( серединой лба без прыжка, в прыжке). Техника приема мяча (остановка мяча ногой, бедром, грудью, головой) Упражнения по совершенствованию техники выполнения остановки мяча. (пр)	5	18	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
	Зачет	5		ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.13	Изучение тактики игры баскетбол в нападении. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Групповые взаимодействия. Заслон. (пр)	6	12	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.14	Нападающие удары (прямой нападающий удар, боковой нападающий удар) Упражнения для изучения и совершенствования техники выполнения нападающего удара в волейболе. (пр)	6	12	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.15	Техника ведения мяча в футболе. Комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств футболистов. (пр)	6	12	ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
2.	Зачет	6		ОК-8,ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

## АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещён в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	М.: Академия 2014 г-480 с.	70
Л1.2	Чеснова Е.Л.	Физическая культура <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210945">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210945</a>	М.:Директор- Медиа 2013	100% онлайн
Л1.3	Чертов Н.В.	Физическая культура <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131</a>	Ростов-н/Д: Изд-во Южного федерал.ун- та, 2012	100 % онлайн
Л1.4	Говорушкина В.Н., Гришина Г.А., Павличенко А.В., Панасенко А.Н.	Физическая культура	Иркутск: ИрГУПС 2011	941

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Ю.И. Евсеев	Физическая культура URL:// <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591</a>	Ростов-н/Д 2014	100% онлайн
Л2.2	Попов В. Б.	555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=298259">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=298259</a>	М.: Человек 2012	100% онлайн
Л2.3	Мишенькина В.Ф, Эртман Ю.Н, Ковырина Е.Ю, Кириченко В.Ф	Волейбол. Баскетбол. Гандбол : Организация и проведение соревнований по спортивным играм <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429370&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429370&amp;sr=1</a>	СибГУФК, 2014	100% онлайн
Л2.4	Голякова Н.Н	Оздоровительная аэробика <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429370&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429370&amp;sr=1</a>	М.: Директ- Медиа 2015	100% онлайн
Л2.5	Сухолозова М. А., Бутова Е.	Основы теории и методики преподавания гимнастики <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429357&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429357&amp;sr=1</a>	ВГСПУ "Перемена" 2012	100% онлайн

##### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
--	---------	----------	---------------	-------------

	составители		год издания/ Личный кабинет обучающегося	в библиотеке / 100% онлайн
ЛЗ.1	Коробченко А.И	Самоконтроль студентов при занятиях физкультурой и спортом	Иркутск: ИрГУПС 2011	94
ЛЗ.2	Хомяков Г.К., Павличенко А.В., Исмянов В.В.	Развитие силовой выносливости у студентов вузов <a href="https://sdo.iriit/modules/info/info_view.php">https://sdo.iriit/modules/info/info_view.php</a>	Иркутск: ИрГУПС 2009	100 % онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Не предусмотрено				
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	сайт библиотеки ИрГУПС: <a href="http://irbis.iriit/ntb/">http://irbis.iriit/ntb/</a>			
Э.2	ЭБС « Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>			
<b>6.3.2 Программного обеспечения нет.</b>				
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Консультант Плюс			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
Не предусмотрено				

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1.	Лекционные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15 (корпуса А, Б, В,Г, Д, Е). Практические занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся по адресам: г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4; г. Иркутск, ул. Чернышевского, д.12.
2.	На кафедре «Физическая культура и спорт» по адресу Чернышевского 4; 2 спортивных зала общей физической подготовки - 57,4 кв.м., 56,9 кв.м оборудованные зеркалами. В роще «Звездочка» по адресу Чернышевского 15; на открытом воздухе есть волейбольная, футбольная, баскетбольная площадка. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования- каб. 5 (по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д 4)

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Практические	Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением основных курсов. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических



	умений, необходимых для изучения последующих дисциплин. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

## в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Спортивные игры» участвует в формировании компетенций:

**ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ОК-6** умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-8 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»	2-6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	«Спортивные игры»	Минимальный уровень	Знать: особенности воздействия двигательной активности на организм человека, правила оказания первой помощи.
				Уметь: составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его.
				Владеть: играть в спортивные игры с соблюдением основных правил.
			Базовый уровень	Знать: способы сохранения и укрепление здоровья.
				Уметь: выполнять физические упражнения для развития физических навыков;организма.
				Владеть: индивидуальными навыками владения мячом (футбол, баскетбол, волейбол)
Высокий	Знать: значение физических упражнений для сохранения и			

			уровень	укрепления здоровья. Уметь: заботиться о своем здоровье. Владеть: навыками проведения спортивных мероприятий по видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол).
--	--	--	---------	---

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-6 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»	2-6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-6 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-6	умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья,	«Спортивные игры»	Минимальный уровень	Знать: основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни
				Уметь: использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей
				Владеть: основами профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизиологическую готовность к будущей профессии
			Базовый уровень	Знать: физиологические основы физического развития личности; Уметь назвать методы регулирования психоэмоционального состояния,

	нравственного и физического самосовершенствования.		Высокий уровень	применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
				Владеть: методами самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки
				Знать: особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитания физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				Уметь: выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки
				Владеть: в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>2 семестр</b>				
1.	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол) Тема: Правила поведения студента на занятиях по баскетболу. Стойки и перемещения баскетболиста. Повороты без мяча и с мячом. Передача мяча Тема: Особенности и организация проведения занятий по волейболу. Воспитание физических качеств при занятиях волейболом. Изучение техники игры. Тема: Особенности и организация проведения занятий по футболу. Воспитание физических качеств при занятиях футболом. Изучение техники игры.	ОК-8, ОК-6  Контрольные нормативы. Посещаемость
<b>3 семестр</b>				
2.	18	Промежуточная аттестация – зачет	Тема: Передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Ловля мяча в движении. Ведение мяча. Тема: Упражнения для изучения совершенствования техники перемещения в волейболе. Нижняя прямая подача мяча. Тема: Упражнения для изучения и совершенствования техники остановки и поворотов в футболе. Удар серединой подъема по неподвижному мячу с разбега.	ОК-8, ОК-6  Контрольные нормативы. Посещаемость.
<b>4 семестр</b>				
3.	18	Промежуточная аттестация – зачет	Тема: Бросок двумя руками сверху (от головы), бросок одной рукой от головы. Бросок в прыжке.	ОК-8, ОК-6  Контрольные нормативы. Посещаемость.

			Тема: Нижняя боковая подача, верхняя прямая подача, верхняя боковая подача волейбольного мяча. Упражнения для изучения и совершенствования техники выполнения подачи. Тема Удар внутренней части подъема, внешней части подъема, носком, резаные удары футбольного мяча.		
<b>5 семестр</b>					
4.	18	Промежуточная аттестация – зачет	Тема: Техника защиты в баскетболе: стойка с выставленной вперед ногой, стойка с расположением стоп параллельно, вырывание мяча, выбивание мяча. Накрывание перехват мяча. Тема: Передачи в волейболе (передача вперед, назад) Упражнения для изучения и совершенствования техники выполнения передач. Тема: Удары по мячу головой(серединой лба без прыжка, в прыжке). Техника приема мяча (остановка мяча ногой, бедром, грудью, головой) Упражнения по совершенствованию техники выполнения остановки мяча.	ОК-8, ОК-6	Контрольные нормативы. Посещаемость.
<b>6 семестр</b>					
5.	18	Промежуточная аттестация – зачет	Тема Изучение тактики игры баскетбол в нападении. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Групповые взаимодействия. Заслон. Тема: Нападающие удары (прямой нападающий удар, боковой нападающий удар) Упражнения для изучения и совершенствования техники выполнения нападающего удара в волейболе. Тема: Техника ведения мяча в футболе. Комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств футболистов.	ОК-8, ОК-6	Контрольные нормативы. Посещаемость.

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
---	---------	---	----------------

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Темы рефератов**

- 1.Различные методы закаливания и их эффективность.
- 2.Особенности питания людей, занимающихся физической культурой.
- 3.Основные принципы физического воспитания студентов.
- 4.Основные требования к спортивной обуви и одежде.
- 5.Основные требования к спортивной обуви для занятий физическими упражнениями и спортом.
- 6.Основные требования к составлению суточного режима студента.
- 7.Профилактика и борьба с курением.
- 8.Профилактика и борьба с наркотиками.
- 9.Профилактика и борьба с алкогольными напитками.
- 10.Гигиена половой жизни и профилактика СПИДа.
- 11.Основные гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в школе.
- 12.Способы восстановления после трудового дня.
- 13.Методика применения восстановительных гидропроцедур.
- 14.Оздоровительное значение сауны и противопоказания к данной процедуре.
- 15.Значение ультрафиолетового излучения для здоровья человека.
- 16.Применение аэроионизации в профилактике различных заболеваний.
- 17.Влияние климатических факторов на состояние здоровья человека.
- 18.Влияние экологических факторов на здоровье человека.
- 19.Факторы, способствующие возникновению заболеваний верхних дыхательных путей, профилактика данных заболеваний.
- 20.Гиподинамия, ее влияние на здоровье и физическое развитие.
- 21.Значение физических упражнений для профилактики различных заболеваний.
- 22.Рефлексотерапия и ее значение для восстановления после физических нагрузок.
23. Различные виды массажа как средство восстановления после физических нагрузок
- 24.Оздоровительные системы, используемые в настоящее время для сохранения и укрепления здоровья.

Зачетные нормативы по физической культуре  
для студентов основного отделения,  
мужчины

Виды упражнений	Курс	Нормативы				
		5	4	3	2	1
Подтягива-ние на перекладине (раз)	1	12	9	7	5	2
	2	13	10	8	6	3
	3	14	11	9	7	4
Силовой переворот на перекладине в упор (раз)	1	5	4	3	2	1
	2	6	5	4	3	2
	3	7	6	5	4	3
Прыжок в	1	235	230	225	220	215



длину с места (см)	2	240	235	230	225	220
	3	245	240	235	230	225
В висе поднимание ног до касания перекладины (раз)	1	10	9	8	7	6
	2	11	10	9	8	7
	3	12	11	10	9	8
Отжимание (раз)	1	40	38	36	34	32
	2	44	42	40	38	36
	3	46	44	42	40	38
Бег 100м (сек.)	1	13,8	14,0	14,2	14,4	14,6
	2	13,6	13,8	14,0	14,2	14,4
	3	13,4	13,6	13,8	14,0	14,2
Бег 3000м (мин. сек.)	1	12,30	12,45	13,00	13,15	13,30
	2	12,15	12,30	12,45	13,00	13,15
	3	12,00	12,15	12,30	12,45	13,00

Зачетные нормативы по физической культуре  
для студентов основного отделения,  
женщины

Виды упражнений	Курс	Нормативы				
		5	4	3	2	1
Подтягивание на низкой перекладине	1	12	9	7	5	2
	2	13	10	8	6	3
	3	14	11	9	7	4
Поднимание туловища из положения лежа	1	52	50	48	46	44
	2	54	52	50	48	46
	3	56	54	52	50	48
Прыжок в длину с места	1	175	170	165	160	155
	2	180	175	170	165	160
	3	185	180	175	170	165
Отжимание (девушки от гимнастической скамейки)	1	20	15	12	9	6
	2	22	17	14	11	8
	3	24	19	16	13	10
Бег 100м	1	16,6	17,0	17,4	17,8	18,2
	2	16,4	16,8	17,2	17,6	18,0
	3	16,2	16,6	17,0	17,4	17,8
Бег 2000м	1	10,30	10,45	11,00	11,15	11,30
	2	10,20	10,35	10,50	11,05	11,20
	3	10,10	10,25	10,40	10,55	11,10

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует предлагаемые способы повышения двигательных способностей;</li> <li>- владеет навыками подбора средств для развития физических качеств, успешно выполняет контрольно-зачетные нормативы;</li> <li>- владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- владеет системой понятий и терминов физической культуры, аргументирует ее положения и принципы;</li> <li>- владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>- выполняет контрольно-зачетные нормативы;</li> </ul>
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- слабо обосновывает и аргументирует предлагаемые способы повышения двигательных способностей;</li> <li>- частично владеет системой понятий и терминов физической культуры;</li> <li>- владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>- успешно выполняет контрольно-зачетные нормативы;</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности.</li> <li>- не может обосновывать и аргументировать предлагаемые способы повышения двигательных способностей;</li> <li>- не владеет системой понятий и терминов физической культуры;</li> <li>- владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>- не выполняет контрольно-зачетные нормативы;</li> </ul>

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать не менее 21 балла. Посещения учебных занятий.	«зачтено»
По результатам сдачи контрольно-	«не зачтено»

зачетных нормативов набрать менее 21 балла. Плохое посещение учебных занятий.	
---	--