

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Приказом ректора
от 25 мая 2018 г. № 414-1

Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика
рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация – № 3 Электрический транспорт железных дорог
Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость в з.е. – 0 Формы промежуточной аттестации на курсе:
Часов по учебному плану – 342 зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий		
Самостоятельная работа	338	338
Зачет	4	4
Итого	342	342

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.	развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
2.	освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
3.	освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта;
4.	укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию обучающихся;
5.	обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
6.	подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.	овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
2.	формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетики физической подготовленности обучающихся до требуемого уровня;
3.	овладение практическими умениями и навыками преподавания легкой атлетики;
4.	формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1.	Изучение дисциплины «Легкая атлетика» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении «Физической культуры и спорта» и является дисциплиной по выбору.
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1.	Специальной физической подготовки.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-13 умеет владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Владеть	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	программы по легкой атлетике
Уметь	использовать программы по легкой атлетике для различных категорий населения
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений по легкой атлетике путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона,

	области, страны.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методические приемы легкой атлетики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение.
Уметь	применять средства по легкой атлетики для воспитания физических качеств, укрепление здоровья занимающихся, формирование здорового образа жизни на основе потребности в физической активности.
Владеть	методическими приемами легкой атлетики, упражнениями имеющего оздоровительное и прикладное значение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1.	1.Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; 2.Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; 3.Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь	
1.	1.Выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; 2.Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; 3.Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
Владеть	
1.	1.Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; 2. Средствами, методами для физического совершенства; 3. Приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Легкая атлетика				
1.1	Легкая атлетика, техника безопасности(ср)	1	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Классификация техники движений. Определение техники. Виды спортивной техники. (ср)	1	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Виды и характер соревнований по легкой атлетике. (ср)	1	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.4	Правила соревнований по спортивной ходьбе, беговым видам. (ср)	1	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.5	Правила соревнований по прыжкам. Прыжки в длину с разбега, прыжки в высоту, тройной прыжок. (ср)	1	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.6	Разучивание техники спортивной ходьбы (ср)	1	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.7	Основы техники бега на короткие	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2

	дистанции (ср)				Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.8	Основы техники бега на средние и длинные дистанции(ср)	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.9	Основы техники метания (ср)	1	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.10	Техника бега с низкого старта (ср)	1	20	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.11	Техника бега с высокого старта (ср)	1	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.12	Развитие физических качеств необходимых в беге на короткие дистанции(ср)	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.13	Развитие физических качеств необходимых в беге на средние и длинные дистанции(ср)	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.14	Техника прыжка в высоту(ср)	1	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.15	Техника прыжка, способом «перешагивания» (ср)	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.16	Техника прыжка, способом «перекидной» (ср)	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.17	Техника прыжка в длину. Разбег (ср)	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.18	Прыжок способом «согнув ноги» (ср)	1	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.19	Прыжок способом «ножницы» (ср)	1	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.20	Толкание ядра(ср)	1	12	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.21	Метание диска(ср)	1	12	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.22	Метание копья (ср)	1	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2

					Э1 Э2
1.23	Метание молота (ср)	1	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.24	Метание гранаты (ср)	1	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.25	Техника бега по виражу (ср)	1	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.26	Техника бега по прямой (ср)	1	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.27	Развитие быстроты и частоты движения(ср)	1	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.28	Правила организации и проведение соревнований по легкой атлетике (ср)	1	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.29	Техника барьерного бега(ср)	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.30	Техника бега на финишном отрезке (ср)	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.31	Специальные упражнения для овладения техникой прыжков в высоту (ср)	1	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.	Зачет	1	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещён в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
--	---------	----------	---------------	-------------

	составители		год издания	в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	М.: Академия 2014 г-480 с.	70
Л1.2	Чеснова Е.Л.	Физическая культура http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945	М.:Директор-Медиа 2013	100% онлайн
Л1.3	Чертов Н.В.	Физическая культура студента http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131	Ростов-н/Д: Изд-во Южного федерального университета, 2012	100 % онлайн
Л1.4	Говорушкина В.Н., Гришина Г.А., Павличенко А.В., Панасенко А.Н.	Физическая культура	Иркутск: ИрГУПС 2011	941

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Ю.И. Евсеев	Физическая культура URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-н/Д 2014	100% онлайн
Л2.2	Попов В. Б.	555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=298259	М.: Человек 2012	100% онлайн
Л2.3	Мишенькина В.Ф, Эртман Ю.Н, Ковыршина Е.Ю, Кириченко В.Ф	Волейбол. Баскетбол. Гандбол : Организация и проведение соревнований по спортивным играм http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429370&sr=1	СибГУФК, 2014	100% онлайн
Л2.4	Голякова Н.Н	Оздоровительная аэробика http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429370&sr=1	М.: Директ-Медиа 2015	100% онлайн
Л2.5	Сухолозова М. А., Бутакова Е.	Основы теории и методики преподавания гимнастики http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429357&sr=1	ВГСПУ "Перемена" 2012	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л3.1	Коробченко А.И	Самоконтроль студентов при занятиях физкультурой и спортом	Иркутск: ИрГУПС 2011	94
Л3.2	Хомяков Г.К., Павличенко А.В., Исмянов В.В.	Развитие силовой выносливости у студентов вузов https://sdo.iriit/modules/info/info_view.php	Иркутск: ИрГУПС 2009	100 % онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный	Кол-во экз. в библиотеке
--	---------------------	----------	-----------------------------------	--------------------------

			кабинет обучающегося	/ 100% онлайн
Не предусмотрено				
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	сайт библиотеки ИрГУПС: http://irbis.iriit.ntb/			
Э.2	ЭБС « Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Программного обеспечения нет.				
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс			
6.4 Правовые и нормативные документы				
Не предусмотрено				

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1.	Лекционные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15 (корпуса А, Б, В,Г, Д, Е). Практические занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся по адресам: г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4; г. Иркутск, ул. Чернышевского, д.12.
2.	На кафедре «Физическая культура и спорт» по адресу Чернышевского 4; 2 спортивных зала общей физической подготовки - 57,4 кв.м., 56,9 кв.м. оборудованные зеркалами. В роще «Звездочка» по адресу Чернышевского 15; на открытом воздухе есть волейбольная, футбольная, баскетбольная площадка. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования- каб. 5 (по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д 4)

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Практические	Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением основных курсов. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «21» августа 2017 г. № ___

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика» разработана в соответствии с ФГОС ВО для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1295 и на основании учебного плана по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация № 3 «Электрический транспорт железных дорог», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «21» августа 2017 г. № ___

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (уровень специалитета), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании СОП по специальности «Подвижной состав железных дорог» и специализация № 3 «Электрический транспорт железных дорог»

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Легкая атлетика» участвует в формировании компетенций:

ОК-13: умеет владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-13 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-13	умеет владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»	1	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-13 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-13	умеет владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической	«Легкая атлетика»	Минимальный уровень	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
			Базовый	Знать: программы по легкой атлетике

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		уровень	Уметь использовать программы по легкой атлетике для различных категорий населения
			Высокий уровень	Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений по легкой атлетике путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
				Знать: методические приемы легкой атлетике как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение.
				Уметь: применения средств легкой атлетике для воспитания физических качеств, укрепление здоровья занимающихся, формирование здорового образа жизни на основе потребности в физической активности.
Владеть: методическими приемами легкой атлетике, упражнениями имеющего оздоровительное и прикладное значение.				

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)	
1 курс				
1.	Контрольная работа № 2	Раздел 1. Основная гимнастика. Самостоятельная работа	ОК-13	Зачет

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
---	---------	---	----------------

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения
дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена,
а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на	Высокий

	теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы рефератов

- 1.Различные методы закаливания и их эффективность.
- 2.Особенности питания людей, занимающихся физической культурой.
- 3.Основные принципы физического воспитания студентов.
- 4.Основные требования к спортивной обуви и одежде.
- 5.Основные требования к спортивной обуви для занятий физическими упражнениями и спортом.
- 6.Основные требования к составлению суточного режима студента.
- 7.Профилактика и борьба с курением.
- 8.Профилактика и борьба с наркотиками.
- 9.Профилактика и борьба с алкогольными напитками.
- 10.Гигиена половой жизни и профилактика СПИДа.
- 11.Основные гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в школе.
- 12.Способы восстановления после трудового дня.
- 13.Методика применения восстановительных гидропроцедур.
- 14.Оздоровительное значение сауны и противопоказания к данной процедуре.
- 15.Значение ультрафиолетового излучения для здоровья человека.
- 16.Применение аэроионизации в профилактике различных заболеваний.
- 17.Влияние климатических факторов на состояние здоровья человека.
- 18.Влияние экологических факторов на здоровье человека.
- 19.Факторы, способствующие возникновению заболеваний верхних дыхательных путей, профилактика данных заболеваний.
- 20.Гиподинамия, ее влияние на здоровье и физическое развитие.
- 21.Значение физических упражнений для профилактики различных заболеваний.
- 22.Рефлексотерапия и ее значение для восстановления после физических нагрузок.
23. Различные виды массажа как средство восстановления после физических нагрузок
- 24.Оздоровительные системы, используемые в настоящее время для сохранения и укрепления здоровья.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	- студент глубоко и всесторонне усвоил основы физической культуры и здорового образа жизни; - умело обосновывает и аргументирует предлагаемые способы повышения двигательных способностей; - владеет навыками подбора средств для развития физических качеств, успешно выполняет контрольно-зачетные нормативы; -владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - владеет системой понятий и терминов физической культуры, аргументирует ее положения и принципы; - владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - слабо обосновывает и аргументирует предлагаемые способы повышения двигательных способностей; - частично владеет системой понятий и терминов физической культуры; - владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части основ физической культуры и здорового образа жизни; - допускает существенные ошибки и неточности. - не может обосновывать и аргументировать предлагаемые способы повышения двигательных способностей; - не владеет системой понятий и терминов физической культуры; - владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

