

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
приказом ректора  
от «25» мая 2018 г. № 414-1

**Б1.В.ДВ.05.02 «Пассажирские перевозки  
на железнодорожном транспорте»**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация – Грузовая и коммерческая работа

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации по курсам:

Часов по учебному плану – 72

Зачет – 3

**Распределение часов дисциплины по курсу**

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
– лекции	4	4
– практические	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289, и на основании учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация «Магистральный транспорт», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 25.05.2018 г. протокол № 13.

Программу составил: доцент, И.А. Чубарова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой».

Протокол от «25» мая 2018 г. № 39

И. о. зав. кафедрой, к.т.н.

Р.Ю. Упырь

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1.1.1	формирование знаний и умений в организации пригородных пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1.2.1	задачей освоения дисциплины является передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области пригородных пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте, комплекса знаний по инфраструктуре пригородных железнодорожных перевозок, их основных устройств, технологии работы и развитию транспортных комплексов городов и регионов, организации пригородных пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях при рациональном взаимодействии видов транспорта
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте» основывается на знаниях, обучающихся, полученных при изучении дисциплины Б1.Б.1.32 «Сервис на транспорте»	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
2.2.1	Б1.Б.1.20 «Взаимодействие видов транспорта»
2.2.3	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-6 - готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные принципы организации пригородных пассажирских перевозок при развитии транспортных комплексов городов и регионов, структуру управления пригородными пассажирскими перевозками, особенности инфраструктуры пригородных железнодорожных перевозок
Уметь	прогнозировать размеры пригородного пассажиропотоков, выполнять расчеты основных пассажирских устройств для пригородных пассажиров;
Владеть	навыками определения характера и структуры пригородных пассажиропотоков, навыками разработки графика движения пригородных пассажирских поездов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	характеристику подвижного состава, используемого для пригородных железнодорожных перевозок, особенности разработки графика движения пригородных пассажирских поездов, устройство и технологию работы станций по обслуживанию пригородных пассажиров и

	подготовке составов пригородных поездов в рейс
Уметь	использовать справочные материалы и нормативные требования к организации пригородных пассажирских перевозок, производить расчет размеров движения пригородных пассажирских поездов
Владеть	способами разработки графиков оборота составов пригородных поездов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа в пригородных поездах железнодорожном транспорте, основы организации пригородных пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях при организации рационального взаимодействия видов транспорта
Уметь	разрабатывать график движения пригородных пассажирских поездов, разрабатывать график оборота составов пригородных поездов
Владеть	способностью к организации пригородных пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях при организации рационального взаимодействия видов транспорта

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>Знать</b>	
1	основные принципы организации пригородных пассажирских перевозок при развитии транспортных комплексов городов и регионов, структуру управления пригородными пассажирскими перевозками, особенности инфраструктуры пригородных железнодорожных перевозок
2	характеристику подвижного состава, используемого для пригородных железнодорожных перевозок, особенности разработки графика движения пригородных пассажирских поездов, устройство и технологию работы станций по обслуживанию пригородных пассажиров и подготовке составов пригородных поездов в рейс
3	правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа в пригородных поездах железнодорожном транспорте, основы организации пригородных пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях при организации рационального взаимодействия видов транспорта
<b>Уметь</b>	
1	прогнозировать размеры пригородного пассажиропотоков, выполнять расчеты основных пассажирских устройств для пригородных пассажиров;
2	использовать справочные материалы и нормативные требования к организации пригородных пассажирских перевозок, производить расчет размеров движения пригородных пассажирских поездов
3	разрабатывать график движения пригородных пассажирских поездов, разрабатывать график оборота составов пригородных поездов
<b>Владеть</b>	
1	навыками определения характера и структуры пригородных пассажиропотоков, навыками разработки графика движения пригородных пассажирских поездов
2	способами разработки графиков оборота составов пригородных поездов
3	способностью к организации пригородных пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях при организации рационального взаимодействия видов транспорта

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	<b>Раздел 1. Особенности пригородных железнодорожных перевозок</b>				
1.1	Особенности пригородных железнодорожных перевозок /Ср/	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
1.2.	Зарубежный опыт организации пригородных железнодорожных перевозок /Ср/	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
1.3	Основные понятия и правовые пригородных железнодорожных перевозок /Ср/	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
2.0	<b>Раздел 2. Структура управления пригородными железнодорожными перевозками</b>				
2.1	Структура управления пригородными железнодорожными перевозками /Ср/	3	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
3.0	<b>Раздел 3. Инфраструктура</b>				

	<b>пригородных железнодорожных перевозок</b>				
3.1	Инфраструктура пригородных железнодорожных перевозок /Ср/	3	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
4.0	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э1-Э.5, 6.3.1.1, 6.3.3.1, 6.4.1-6.4.3
5.0	<b>Раздел 4. Подвижной состав, используемый для пригородных железнодорожных перевозок</b>				
5.1	Подвижной состав, используемый для пригородных железнодорожных перевозок /Ср/	3	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
6.0	<b>Раздел 5. Характер пригородного пассажиропотока</b>				
6.1	Характер пригородного пассажиропотока /Ср/	3	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
7.0	<b>Раздел 6. Организация пригородного пассажирского движения</b>				
7.1	Организация пригородного пассажирского движения /Лек/	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
7.2	Типы графиков движения пригородных поездов /Ср/	3	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
7.3	Определение размеров движения пригородных поездов /Пр/	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
8.0	<b>Раздел 7. График оборота составов пригородных поездов</b>				
8.1	График оборота составов пригородных поездов /Лек/	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
8.2	Разработка графика оборота составов пригородных поездов /Пр/	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
8.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по разделу 7 /Ср/	3	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
9.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	10	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э1-Э.5, 6.3.1.1, 6.3.3.1, 6.4.1-6.4.3
10.0	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	8	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э1-Э.5, 6.3.1.1, 6.3.3.1, 6.4.1-6.4.3
11.0	<b>Форма промежуточной аттестации - Зачет</b>	3	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э1-Э.5, 6.3.1.1, 6.3.3.1, 6.4.1-6.4.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л1.1	А. Г. Котенко, Е. А. Макарова, И. Н. Шутов	Организация пассажирских перевозок	М.: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2017	15
Л1.2	Пазойский Ю.О.	Организация пригородных железнодорожных перевозок	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-270 с.	65
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Пазойский Ю.О., Шубко В.Г., Вакуленко С.П.	«Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте» (примеры, задачи, модели и методы решения)	М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2009	250
Л2.2	Вакуленко С.П.	Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.- 263 с.	37
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
Л3.1	Чубарова И.А.	Пассажирские перевозки: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2010	237
Л3.2	Чубарова И.А., Давыдова Н.В., Семенова Е.С.	Организация пассажирского движения на направлении: метод. указ. и задание к выполнению курсового проекта по дисциплине	Иркутск: ИрГУПС 2012	87
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л4.1	Чубарова И.А.	Основы проектирования инфраструктур пассажирского комплекса: учеб.-метод. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2017/ЛК	93
Л4.2	Чубарова И.А.	Вокзалы: учеб. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2014/ЛК	93
Л4.3	Чубарова И.А.	Организация работы вокзалов: методическое пособие для выполнения курсового проекта с заданием	Иркутск: ИрГУПС, 2014/ЛК	94
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Журнал «Железнодорожный транспорт» <a href="http://www.zeldortrans-journal.ru">http://www.zeldortrans-journal.ru</a>			
Э.2	Деловой журнал «Партнер» <a href="http://www.rzd-partner.ru">http://www.rzd-partner.ru</a>			
Э.3	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
Э.4	Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ» <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>			

Э.5	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не требуется
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия Консультант Плюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home:rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home:rnd=0.8160556428138959</a>
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации» (в последней редакции) [Электронный ресурс] / <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.4.2	Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181360/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181360/</a>
6.4.3	Правила перевозок пассажиров багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166504/">www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166504/</a>

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
7.3	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: <i>Учебная – компьютерный класс</i> «Система автоматизированного проектирования», «САПР». Оснащение лаборатории: программное оборудование (мультимедиа проектор NEC VT 540+экран-1; плакаты-8; ПК IRU Corp310/120 VA/LG W1942S-SF – 15 посадочных мест). Программный продукт «RAIL-Офис». г. Иркутск, ул. Чернышевского 15, корпус Б, ауд.Б-214. Учебная – компьютерный класс «Автоматизированные системы управления железнодорожным транспортом» «АСУЖТ», «Информационные технологии по внешнеэкономической деятельности» Оснащение лаборатории: ПК DEPO NEOS 260SE – 15 посадочных мест. Программный продукт «RAIL-Офис». г. Иркутск, ул.Чернышевского 15, корпус Б, ауд.Б-201.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять

	ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (профессиональной) практики. Заключительная часть занятия включает опрос обучающихся по пройденному материалу и подведения итогов опроса.
Контрольная работа	При выполнении контрольной работы необходимо дать полные развернутые ответы на вопросы, используя основную и дополнительную литературу. В отчете привести список используемых источников и ссылки на интернет-сайты. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, изложенным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 (в последней редакции). При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления по замечаниям рецензента и сдать работу на повторную проверку вместе с первой рецензией
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.05.02 «Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.05.02 «Пассажирские перевозки  
на железнодорожном транспорте»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте» участвует в формировании компетенции:

ПК-6 готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-6  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции		Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-6	готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.Б.1.32	Сервис на транспорте	2	1
		Б1.В.ДВ.05.02	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте	3	2
		Б1.Б.1.20	Взаимодействие видов транспорта	5	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-6  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-6	готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Раздел 1 Особенности пригородных железнодорожных перевозок. Раздел 2 Структура управления пригородными железнодорожными перевозками. Раздел 3 Инфраструктура пригородных железнодорожных перевозок. Раздел 4 Подвижной состав, используемый для пригородных железнодорожных перевозок.	Минимальный уровень	Знать: основные принципы организации пригородных пассажирских перевозок при развитии транспортных комплексов городов и регионов, структуру управления пригородными пассажирскими перевозками, особенности инфраструктуры пригородных железнодорожных перевозок
				Уметь: прогнозировать размеры пригородного пассажиропотоков, выполнять расчеты основных пассажирских устройств для пригородных пассажиров
				Владеть: навыками определения характера и структуры пригородных перевозок

	систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Раздел 5 Характер пригородного пассажиропотока. Раздел 6 Организация пригородного пассажирского движения. Раздел 7 График оборота составов пригородных поездов		пассажиропотоков, навыками разработки графика движения пригородных пассажирских поездов;....
			Базовый уровень	Знать: характеристику подвижного состава, используемого для пригородных железнодорожных перевозок, особенности разработки графика движения пригородных пассажирских поездов, устройство и технологию работы станций по обслуживанию пригородных пассажиров и подготовке составов пригородных поездов в рейс
				Уметь: использовать справочные материалы и нормативные требования к организации пригородных пассажирских перевозок, производить расчет размеров движения пригородных пассажирских поездов;
				Владеть: способами разработки графиков оборота составов пригородных поездов
			Высокий уровень	Знать: правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа в пригородных поездах железнодорожном транспорте, основы организации пригородных пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях при организации рационального взаимодействия видов транспорта
				Уметь: разрабатывать график движения пригородных пассажирских поездов, разрабатывать график оборота составов пригородных поездов
Владеть: способностью к организации пригородных пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях при организации рационального взаимодействия видов транспорта				

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, Компетенция)		Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 1: Тема. Особенности пригородных железнодорожных перевозок.	ПК-6	Тестирование (компьютерные технологии)
2	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 1: Тема. Основные понятия и правовые основы пригородных железнодорожных перевозок		

3	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 1. Тема. Зарубежный опыт организации пригородных железнодорожных перевозок	
4	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 2: Тема. Структура управления пригородными железнодорожными перевозками	Тестирование (компьютерные технологии)
5	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 3. Тема. Инфраструктура пригородных железнодорожных перевозок	Тестирование (компьютерные технологии)
6	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 1 Особенности пригородных железнодорожных перевозок. Раздел 2 Структура управления пригородными железнодорожными перевозками. Раздел 3 Инфраструктура пригородных железнодорожных перевозок.	Тестирование (компьютерные технологии)
7	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 4. Тема. Подвижной состав, используемый для пригородных железнодорожных перевозок	Тестирование (компьютерные технологии)
8	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 5. Тема. Характер пригородного пассажиропотока	Тестирование (компьютерные технологии)
9	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 6. Тема. Организация пригородного пассажирского движения	Тестирование (компьютерные технологии)
10	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 6. Тема. Определение размеров движения пригородных поездов	Защита практической работы (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
11	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 6. Тема. Типы графиков движения пригородных поездов	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 7. Тема. Разработка графика оборота составов пригородных поездов	Защита практической работы (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
13	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 6 Организация пригородного пассажирского движения Раздел 7 График оборота составов пригородных поездов	Защита контрольной работы (устно)
14	Согласно календарному плану	Форма промежуточной аттестации - зачет	Раздел 1 Особенности пригородных железнодорожных перевозок. Раздел 2 Структура управления пригородными железнодорожными перевозками. Раздел 3 Инфраструктура пригородных железнодорожных	Тестирование (компьютерные технологии)

			перевозок. Раздел 4 Подвижной состав, используемый для пригородных железнодорожных перевозок. Раздел 5 Характер пригородного пассажиропотока. Раздел 6 Организация пригородного пассажирского движения. Раздел 7 График оборота составов пригородных поездов	
--	--	--	---	--

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

### **Оценочные средства, используемые для оценивания компетенции ПК-6 при изучении дисциплины**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита практической работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся заданий для выполнения практических работ, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы практических работ и требования к их защите
2	Защита контрольной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся заданий для выполнения контрольных работ, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на контрольную работу и требования к ее защите
3	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по	Банк тестовых заданий (БТЗ)

		окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Защита практической работы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«не зачтено»	Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты,

	полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Практическая работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки
--	--

### Защита контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Контрольная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Контрольная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«не зачтено»	Контрольная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Контрольная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

### Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Тест:

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые задания для выполнения практических работ**

Варианты типовых тем заданий для выполнения практических работ приведены в методических указаниях для выполнения практических работ обучающихся и выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых практических работ, предусмотренных рабочей программой.

#### Образец типовой практической работы

на тему «Определение размеров пассажирского движения и составление плана формирования»

В тетрадах для практических работ согласно заданию и выбранному варианту обучающемуся требуется:

1. Определить густоту пассажиропотока
2. Рассчитать вместимость состава поезда
3. Вычислить размеры пассажирского движения
4. Разработать оптимальный вариант плана формирования пассажирских и скорых поездов

На основе данных косой таблицы плановых пассажиропотоков в соответствии с вариантом заполняется таблица корреспонденции пассажиропотока по станциям рассматриваемого направления. Для определения густоты пассажиропотока необходимо по приведенным в таблице значениям разработать диаграмму пассажиропотока и посчитать число пассажиров на каждом участке.

Корреспонденции пассажиропотоков на направлении А - Д

Из \ На	А	Б	В	Г	Д	Всего отправлено пассажиров
А						
Б						
В						
Г						

Для определения вместимости состава пассажирских и скорых поездов для заданного числа вагонов разрабатывается схема состава

Схема составов скорого и пассажирского поездов

Скорый поезд			Пассажирский поезд		
№ вагона	Категория вагона	Число мест	№ вагона	Категория вагона	Число мест
Итого вместимость состава, мест					

Исходя из полученных значений густоты пассажиропотока и рассчитанной вместимости, определяются размеры движения дальних и местных пассажирских поездов.

На основе расчета количества поездов для заданного пассажиропотока необходимо разработать оптимальный план формирования для скорых и пассажирских поездов на данном направлении.

Образец типовой практической работы на тему «Разработка графика оборота составов»

В тетрадах для практических работ согласно заданию и выбранному варианту обучающемуся необходимо:

1. Определить время оборота составов
2. Рассчитать потребное количество составов
3. Составить расписание пассажирских и скорых поездов
4. Разработать фрагмент графика оборота составов



Определив время оборота и потребное количество составов, полученные значения сводятся в таблицу

**Потребное число и время оборота составов пассажирских и скорых поездов**

Категория поезда	Маршрут следования	Время на станции формирования	Время на станции оборота	Время хода, часы	Оборот состава, сут.	Число поездов	Потребное количество составов
Итого							

Согласно выбранного варианта плана формирования каждому поезду в зависимости от категории необходимо присвоить номер и заполнить таблицу

**Нумерация скорых и пассажирских поездов**

Сообщение	Категория поезда	Число поездов по плану формирования	Номер поезда в нечетном/четном направлении

Для каждого поезда с учетом времени хода и времени нахождения на станции оборота (из задания) составляется расписание

**Расписание движения скорых и пассажирских поездов**

Категория поезда	Номер поезда	Станция отправления	Время отправления, час	Время в пути, час	Станция назначения	Время прибытия, час
И т.д.						

Согласно расписания необходимо разработать график оборота составов для дальних и местных пассажирских поездов.

### 3.2 Типовые контрольные работы

Варианты типовых контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовой контрольной работы, предусмотренный рабочей программой.

**Образец типовой контрольной работы  
на тему «Разработка графика оборота составов пригородных поездов»**

Контрольная работа выполняется на альбомных листах формата А4. Согласно заданию и выбранному варианту обучающемуся необходимо:

1. Построить диаграмму пригородного пассажиропотока
2. Определить число и месторасположение зонных станций
3. Рассчитать размеры движения пригородных поездов и распределить пригородные поезда по зонам и часам суток
4. Определить время оборота составов и потребное количество составов
5. Разработать график оборота составов

## Пример исходных данных для контрольной работы

### Среднесуточные пригородные пассажиропотоки, пасс/сут :

Станции	А	к	л	М	н	О	п	Р	С	т	У	Ф
Прибытие	-	580	300	3800	670	4200	1100	3800	3800	970	3200	5300
Отправление	27075	-	-	50	-	190	-	200	205	-	-	-

1. Расстояния между остановочными пунктами:

А-к = 9 км            О-п = 9 км            У-Ф = 9 км  
 к-л = 12 км            п-Р = 8 км            л-М = 6 км            Р-С = 16 км  
 М-н = 5 км            С-т = 4 км            н-О = 5 км            т-У = 9 км

7. Распределение в процентах пригородного пассажиропотока по часам суток

Часы	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Прибытие	1,5	8	15	12	6,5	3,5	4	1,5	4,5	4
Отправление	6	5	4	3	4	4	3	5	3	5
Часы	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	0-1
Прибытие	6	5,5	6,5	3,5	5	5	3	2	2,5	0,5
Отправление	3	13	7	8	11	6	3	2	3	2

8. Ходовая скорость движения поездов: скорых – 100 км/ч; пассажирских – 85 км/ч; пригородных – 90 км/ч

9. Технологические нормы времени нахождения составов в пунктах оборота:

скорые и пассажирские – 7,0 часов; пригородные – 16 минут

10. Показатели пригородного движения:

Заданная населенность состава – 850 пассажиров

Коэффициент перенаселенности – 1,23

### 3.3. Перечень вопросов для защиты контрольной работы

1. Каковы особенности пригородного движения?
2. Какие типы графиков движения пригородных поездов различают?
3. Каковы преимущества и недостатки «зонного непараллельного» графика?
4. Что такое «маятниковое» движение пригородных поездов?
5. От чего зависят и как определяются размеры движения пригородных поездов?
6. Что такое «зонная станция» и в чем заключается ее выбор на участке?
7. Что такое «засылка» и как рассчитывается количество засылок?
8. В чем особенность распределения пригородных поездов по часам суток?
9. Что такое оборот состава пригородного поезда и как он определяется?
10. От чего зависит время нахождения состава в пути?
11. Какие мероприятия предусматривают для сокращения потребного количества составов пригородных поездов?
12. Что является исходными данными для составления расписания пригородных поездов?
13. Каким требованиям должно удовлетворять расписание движения пригородных поездов?
14. В чем особенность графика движения пригородных поездов?
15. Каков порядок разработки графика оборота составов пригородных поездов?

### 3.4. Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

**Структура фонда тестовых заданий по дисциплине  
Б1.В.ДВ.05.02 «Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6 - готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	1.1. Особенности пригородных железнодорожных перевозок	Классификация пассажирских сообщений и поездов. Номера пассажирских вагонов. Схема и композиция состава поезда. Обслуживание пассажирских поездов	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Нормирование времени оборота пассажирских составов и определение потребного количества составов пассажирских поездов Количественные и качественные показатели пассажирского движения	Умение	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Разработка расписания пассажирских поездов	Действие	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
	1.2. Основные понятия и правовые основы пригородных железнодорожных перевозок	Планирование размеров пассажирского движения	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Определение размеров движения дальних и местных поездов и составление плана формирования	Умение	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Разработка графика оборота составов	Действие	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
	1.3. Зарубежный опыт организации пригородных железнодорожных перевозок	Зарубежный опыт организации пригородных железнодорожных перевозок	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Категории поездов в странах Европы и Северной Америки	Умение	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Подвижной состав пригородных поездов в зарубежных странах	Действие	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
	2.1. Структура управления пригородными железнодорожными перевозками	Проблемы и перспективы развития пригородных железнодорожных перевозок	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Формирование принципов клиентоориентированного подхода	Умение	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Технологии управления пригородными пассажирскими перевозками	Действие	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
	3.1. Инфраструктура пригородных железнодорожных перевозок	Обустройства для обслуживания пригородных пассажиров	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Головные и зонные станции	Умение	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Моторвагонные депо	Действие	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
	5.1. Подвижной состав, используемый для пригородных железнодорожных перевозок	Основные характеристики и конструктивные особенности подвижного состава, используемого для пригородных перевозок	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Техническое обслуживание и ремонт электропоездов, автомотрис и дизель-поездов	Умение	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Технология обработки пригородных составов на технической станции	Действие	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ

	6.1. Характер пригородного пассажиропотока	Маркетинговые исследования на пригородном железнодорожном транспорте	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Неравномерность пассажиропотока по времени	Умение	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Неравномерность пассажиропотока по длине участка	Действие	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
	7.1. Организация пригородного пассажирского движения	Основные сведения об информационной системе «Экспресс»	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Правила и условия перевозок пассажиров	Умение	1– ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Пассажирские тарифы	Действие	1– ОТЗ 2 – ЗТЗ
	7.2. Типы графиков движения пригородных поездов	Типы графиков движения пригородных поездов	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Маятниковое движение пригородных поездов.	Умение	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Составление графика движения пригородных поездов	Действие	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
	7.3. Определение размеров движения пригородных поездов и расчет показателей пригородных перевозок	Определение размеров движения пригородных поездов	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Засыльные составы Назначение и выбор числа зонных станций	Умение	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Количественные и качественные показатели пригородного движения	Действие	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
	8.1. Разработка графика оборота составов пригородных поездов	Нормирование времени оборота пригородных составов	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Определение потребного количества составов пригородных поездов	Умение	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Разработка графика оборота. Мероприятия для улучшения времени оборота состава	Действие	2– ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Итого			

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным материалом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Соотнесите вопрос с правильным ответом

Доля пригородного сообщения в сетевом пассажирообороте составляет	Более 30%
Пригородными перевозками от общего объема пассажирских перевозок охвачено	Свыше 90%
Процент пригородных пассажирских перевозок от общего пассажиропотока, осуществляемый в Московском и Санкт-Петербургском железнодорожных узлах составляет	Около 60%

2. Ежедневно по сети дорог перевозится
  - Более 1 млн. пригородных пассажиров
  - Более 3 млн. пригородных пассажиров
  - Более 9 млн. пригородных пассажиров
3. К основным типам графика движения пригородных поездов относятся
  - Параллельный, зонный параллельный, параллельный с чередованием остановок, зонный непараллельный, зонный без остановок
  - Параллельный, зонный параллельный, параллельный с чередованием остановок, зонный непараллельный
  - Параллельный, зонный параллельный, непараллельный с чередованием остановок, зонный непараллельный

4. Установите соответствие между названием показателей и его обозначением

густота пассажиропотока на участке рассматриваемого направления, пассажиров в сутки	$A$
вместимость пригородного поезда	$a_{приг}$
Процент использования вместимости состава пригородного поезда	$P_{приг}$
Оборот состава пригородного поезда	$\theta_{приг}$

5. Установите порядок расположения пригородных поездов в порядке возрастания нумерации
  - A. Пригородные, приграничные пригородные (региональные)
  - B. Скорые пригородные и городские.
  - C. Пригородные служебного (специального) назначения.
  - D. Моторвагонный подвижной состав, следующий со станций высадки (посадки) пассажиров в депо приписки и обратно

6. Соотнесите характеристику типа графика движения пригородных поездов с его названием

Этот график применяют на линиях с небольшими размерами пригородного движения: все пригородные поезда имеют одинаковые времена хода и стоянки.	параллельный,
Целесообразен при большой корреспонденции пассажиров между промежуточными станциями пригородного участка и небольших размеров пригородного движения, при этом на участке расположены две или более зонных станции	зонный параллельный
Применяют при значительном пассажиропотоке: каждый поезд обслуживает свою определенную зону, останавливаясь на каждом остановочном пункте, другие же зоны проходят без остановок или с остановками только на зонных станциях	зонный непараллельный

7. Установите соответствие формулы расчета с показателем пригородных перевозок

$\sum A l_{приг} = \sum_{i=1}^n (A_1 l_1 + A_2 l_2 + \dots + A_n l_n)$	пассажирооборот
$\sum N L_{приг} = \sum_{i=1}^n (N_1 L_1 + N_2 L_2 + \dots + N_n L_n)$	поездокилометры
$a_{приг} = \frac{\sum A l_{приг}}{\sum N L_{приг}}$	средняя населенность состава

8. Маятниковое движение пригородных поездов имеет преимущество, так как
- Уменьшает потребность в подвижном составе
  - Увеличивает потребность в подвижном составе
  - Не изменяет потребность в подвижном составе

9. Соотнесите верное утверждение

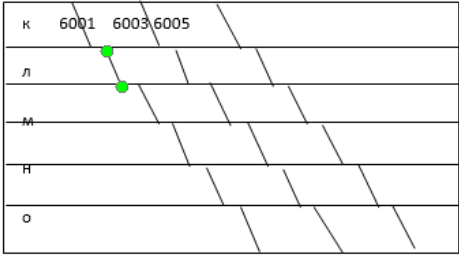
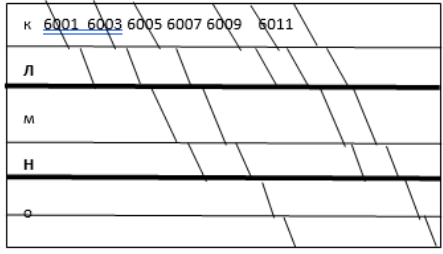
При уменьшении времени оборота составов	Уменьшается число составов пригородных поездов
При увеличении времени оборота составов	Уменьшается среднесуточный пробег состава
При увеличении времени в пути	Увеличивается время оборота составов

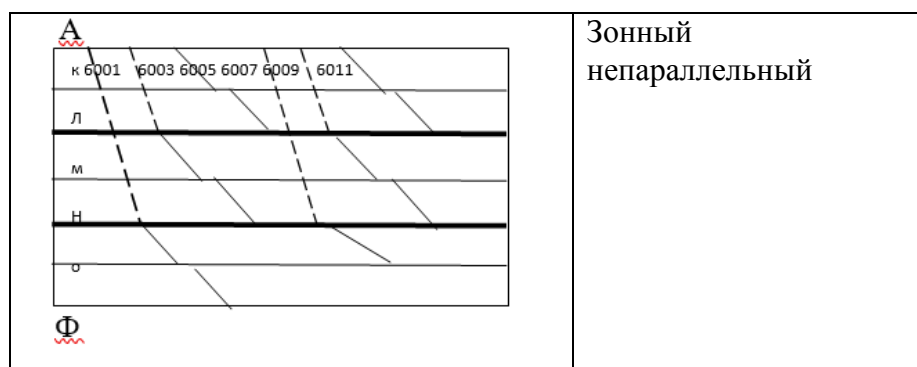
10. Установите соответствие классификации пассажирской станции с ее названием

По назначению	объединенные
По характеру эксплуатационной работы	конечные
По объему работ и площади вокзальных помещений	внеклассные

11. Моторвагонный подвижной состав (электropоезд) характеризуется
- высоким ускорением и торможением, автоматически управляемыми широкими дверьми
  - малой вместимостью
  - низким ускорением, но высоким торможением

12. Соотнесите тип графика движения пригородных поездов с его названием

<p><b>а) А</b></p>  <p><b>Ф</b></p>	<p>Параллельный</p>
<p><b>б) А</b></p>  <p><b>Ф</b></p>	<p>Зонный параллельный</p>



13. Установите порядок действий на пассажирской технической станции при подготовке состава пригородного поезда

- А. Подача на путь вагономоечной машины
- В. Перестановка на пути ремонтно-экипировочного депо
- С. Профилактический осмотр
- Д. Прием состава комиссией

14. В формуле определения среднего значения густоты пассажиропотока на пригородном участке  $\sum AI_{приг}$  – это

$$\Gamma_{cp} = \frac{\sum AI_{приг}}{L_{приг}}$$

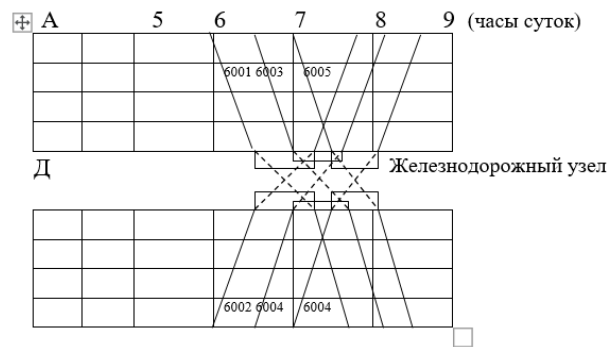
- пассажирооборот на пригородном участке
- пассажиропоток на пригородном участке
- поездокилометры

15. Соотнесите порядок прокладки пригородных поездов на графике движения в зависимости от типа графика

Первоочередная прокладка поездов самой дальней зоны, затем более близкой и, наконец, поездов первой зоны	При непараллельном графике
Поезда ближних зон прокладываются перед поездами дальних зон	При параллельном графике
Поезда, следующие без остановки, прокладываются только в часы «пик» по прибытию и по отправлению с головной станции. В остальные периоды наносятся поезда с остановками	При частично-параллельном графиком

16. На рисунке представлен

- Фрагмент маятникового движения пригородных поездов
- Прокладка пригородных поездов при непараллельном графике
- Пропуск пригородных поездов по головной станции



17. По какой формуле определяются поездокилометры

$$\sum m L_{\text{приг}} = \sum_{i=1}^n [m_1 N_1 L_1 + m_2 N_2 L_2 + \dots + m_n N_n L_n]$$

$$\sum N L_{\text{приг}} = \sum_{i=1}^n (N_1 L_1 + N_2 L_2 + \dots + N_n L_n)$$

18. Потребное число составов пригородных поездов это

- Количественный показатель пригородных перевозок
- Качественный показатель пригородных перевозок
- Экономический показатель пригородных перевозок

### 3.3. Перечень теоретических вопросов к зачету по разделам дисциплины (для оценки знаний)

#### Раздел 1 Особенности пригородных железнодорожных перевозок

1. Значение пассажирских перевозок и основные требования к организации перевозки пассажиров
2. Классификация пассажирских сообщений и поездов
3. Номера пассажирских вагонов. Схема и композиция состава поезда
4. Планирование размеров пассажирского движения
5. Определение размеров движения дальних и местных поездов и составление плана формирования
6. Нормирование времени оборота пассажирских составов и определение потребного количества составов пассажирских поездов
7. Количественные показатели пассажирского движения
8. Качественные показатели пассажирского движения
9. Расписание пассажирских поездов
10. Особенности пригородных перевозок
11. Зарубежный опыт организации пригородных железнодорожных перевозок
12. Категории поездов в странах Европы и Северной Америки
13. Подвижной состав пригородных поездов в зарубежных странах
14. Создание Байкальской пригородной пассажирской компании в Восточном регионе

#### Раздел 2 Структура управления пригородными железнодорожными перевозками

15. Проблемы и перспективы развития пригородных железнодорожных перевозок
16. Формирование принципов клиентоориентированного подхода
17. Технологии управления пригородными пассажирскими перевозками

#### Раздел 3 Инфраструктура пригородных железнодорожных перевозок

18. Обустройства для обслуживания пригородных пассажиров
19. Головные и зонные станции
20. Моторвагонные депо



Раздел 4 Подвижной состав, используемый для пригородных железнодорожных перевозок

21. Основные характеристики и конструктивные особенности подвижного состава, используемого для пригородных перевозок
22. Техническое обслуживание и ремонт электропоездов, автомотрис и дизель-поездов
23. Технология обработки пригородных составов на технической станции

Раздел 5 Характер пригородного пассажиропотока

24. Маркетинговые исследования на пригородном железнодорожном транспорте
25. Типы графиков движения пригородных поездов
26. Составление графика движения пригородных поездов
27. Маятниковое движение пригородных поездов. Засыльные составы
28. Назначение и выбор числа зонных станций

Раздел 6 Организация пригородного пассажирского движения

29. Основные сведения об информационной системе «Экспресс»
30. Правила и условия перевозок пассажиров
31. Пассажиры тарифы
32. Формы и виды проездных документов
33. Инструкции и правила билетного кассира АСУ «Экспресс»

Раздел 7 График оборота составов пригородных поездов

34. Определение размеров движения пригородных поездов
35. Нормирование времени оборота пригородных составов и определение потребного количества составов пригородных поездов
36. Количественные и качественные показатели пригородного движения
37. Порядок разработки графика оборота
38. Исходные данные для разработки графика оборота
39. Мероприятия для улучшения времени оборота состава

### **3.6. Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

Примеры задач

По заданным значениям:

1. Определить количество пригородных поездов по зонам
2. Определить потребное количество составов пригородных поездов
3. Рассчитать время в пути пригородного поезда
4. Определить время оборота состава пригородного поезда
5. Рассчитать время оборота состава пассажирского поезда
6. Рассчитать поездокилометры
7. Определить среднесуточный пробег состава (вагона)
8. Рассчитать коэффициент использования вместимости состава
9. Определить среднюю маршрутную скорость пригородных поездов
10. Рассчитать число приемоотправочных путей для пригородных поездов

### **Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков)**

По заданным значениям:

1. Составить расписание движения пригородных поездов
2. Подобрать номера пригородным поездам (по категориям)
3. Разработать диаграмму густоты пассажиропотока и определить число пассажиров на каждом участке
5. Подобрать схему состава пригородного поезда
4. Выбрать типы вагонов по инвентарному номеру
5. Разработать диаграмму густоты пригородного пассажиропотока
6. Выбрать зонную (одну, две и т.д) станцию на пригородном участке Выбрать категорию пассажирских устройств

## 7. Установить классность и категорию остановочного пункта

### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

#### Оценочные средства, используемые в ФОС

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Защита практической работы	Выполнение практических работ осуществляется на практическом занятии. Задания выполняются по вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты практических работ оформляются обучающимися самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Защита контрольной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся заданий для выполнения контрольных работ, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Тест	Тестирование (компьютерное или письменное) проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности

компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.