

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Утверждена
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Защита интеллектуальной собственности и авторского права

Направление подготовки/специальности 08.06.01 Техника и технологии строительства
Профиль(направленность) подготовки/специализация(и) «Проектирование и строительства дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – «Информационные системы и защита информации»

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации по курсу:

Часов по учебному плану – 108

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Итого	108	108

ИРКУТСК



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	дать аспирантам основные способы оформления заявок на получения охранных документов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать умением оценки объектов интеллектуальной собственности авторского права

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Знание основ оценки объектов интеллектуальной собственности авторского права.
2	Умение анализировать проблемную область как систему, выделять в ней основные сущности и связи
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	ИГА Итоговая государственная аттестация

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК- 1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные определения и понятия в области соблюдения научной этики и авторских прав
Уметь	воспроизводить основные определения; распознавать типы объектов в области соблюдения научной этики и авторских прав
Владеть	пониманием связи между объектами и природой их происхождения в области соблюдения научной этики и авторских прав
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	как решать задачи и уметь проводить контроль, оценивать достоверность полученных результатов поиска в области соблюдения научной этики и авторских прав
Уметь	выбирать методику проведения поиска в области соблюдения научной этики и авторских прав
Владеть	способами оценивания результатов проведения поиска и обнаруженных дефектов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	техническими терминами, основными терминами, понятиями, определениями разделов интеллектуальной собственности
Уметь	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеть	способами критического анализа и оценки современных научных достижений,
ОПК-3 способностью к соблюдению научной этики и авторских прав	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	правила соблюдения авторских прав и научной этики на концептуальном уровне
Уметь	соблюдать научную этику и авторские права
Владеть	способностью к соблюдению научной этики и авторских прав на концептуальном уровне
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	законы об ответственности за нарушение прав без существенных ошибок
Уметь	соблюдать научную этику и авторские права и применять законы об ответственности за нарушение прав
Владеть	правилами соблюдению научной этики и авторских прав
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	законы об ответственности за нарушение прав на профессиональном уровне
Уметь	соблюдать научную этику и авторские права и применять законы об

	ответственности за нарушение прав на профессиональном уровне
Владеть	способностью к соблюдению правил научной этики и авторских прав на профессиональном уровне
ПК-1. Способностью разрабатывать научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Основные правила научной этики и авторских прав при проведении инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений на концептуальном уровне
Уметь	Соблюдать правила научной этики и авторских прав при проведении инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений на концептуальном уровне
Владеть	Правилами научной этики и авторских прав при проведении инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений на концептуальном уровне
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Основные правила научной этики и авторских прав при проведении инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений без существенных ошибок
Уметь	Соблюдать правила научной этики и авторских прав при проведении инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений без существенных ошибок
Владеть	Правилами научной этики и авторских прав при проведении инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений без существенных ошибок
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Основные правила научной этики и авторских прав при проведении инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений на профессиональном уровне
Уметь	Соблюдать правила научной этики и авторских прав при проведении инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений на профессиональном уровне
Владеть	Правилами научной этики и авторских прав при проведении инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений на профессиональном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	Основные принципы системных исследований;
2	Методику моделирования сложных систем;
Уметь	
1	Ставить проблему комплексного исследования объекта на основе применения методологии системного анализа;
2	Разрабатывать математические модели технических и социально-экономических объектов;
Владеть	
1	Современными методами системного анализа объектов и процессов;
2	Основными приемами формализации содержательных задач;

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения				
1.1	Понятие интеллектуальная собственность /Лек/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
1.2	Международное право интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности /Ср/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
1.3	Ограничение прав интеллектуальной собственности. /Ср/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
1.4	Роль и место интеллектуальной собственности в обществе /Ср/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
	Раздел 2. Авторское право				
2.1	Эволюция авторского права за рубежом и в России. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. /Лек/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
2.2	Сфера действия авторского права. Служебные произведения. Совместные и составные	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2

	произведения. Смежные права. /Ср/				
2.3	Программы для ЭВМ и Базы данных /Ср/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
2.4	Эволюция авторского права за рубежом и в России. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. /Ср/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
	Раздел 3 . Патентное право				
3.1	Эволюция патентной охраны за рубежом и в России. Принцип патентной охраны. Связь авторского и промышленного права. /Лек/	1	4	УК-1	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
3.2	Субъекты патентной охраны изобретений. Объекты изобретений. Неохраняемые объекты. Условия патентной охраны изобретений. Системы патентования. Патентное право на изобретения. Служебные изобретения. Секретные изобретения. Срок действия патента на изобретение. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
3.3	Охрана полезных моделей. Охрана промышленных образцов. Охрана топологий интегральных микросхем. Охрана селекционных достижений Патентный поиск. Патентное исследование. Патентная чистота. /Лек/	1	4	ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
	Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений				
4.1	Фирменные наименования. Эволюция охраны товарных знаков /Лек/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
4.2	Субъекты охраны. Объекты охраны. Неохраноспособные обозначения. Принцип охраны товарных знаков. Права на товарные знаки. Охрана общеизвестных товарных знаков. Международная регистрация товарных знаков /Ср/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
4.3	Охрана географических указаний. Домены и интеллектуальная собственность /Лек/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
	Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность				
5.1	Переход прав по закону. Отчуждение исключительного права /Лек/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
5.2	Передача исключительного права. Лицензионный договор /Ср/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
5.3	Франшизный договор. Договор о передачи полномочий /Ср/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
	Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности				
6.1	Современные принципы оценки интеллектуальной собственности. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности /Лек/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
6.2	Оценка объектов и прав научно-технической интеллектуальной собственности по принципу разрешения проблемы "собака на сене". Имущественный (затратный) и рыночный подходы к оценке /Ср/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
6.3	Особенности оценки объектов и прав маркетинговой интеллектуальной собственности /Ср/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
	Раздел 7. Управление интеллектуальной				

	собственностью				
7.1	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в научно-технической сфере. /Лек/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
7.2	Особенности внедрения высокотехнологичных инноваций. Стратегии внедрения высокотехнологичных товаров /Ср/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
7.3	Стратегии корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности /Ср/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
Раздел 8. Защита интеллектуальных прав					
8.1	Контрафактные товары /Лек/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
8.2	Основные причины нарушения прав. Виды нарушения прав. Защита интеллектуальных прав /Ср/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
8.3	Гражданско-правовая защита. Административная и уголовная защита /Лек/	1	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Потапова А.А	Право интеллектуальной собственности. Краткий курс / - 2-е изд., перераб. и доп. – [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983	М.Проспект 2015	100% онлайн:
Л1.2	Хабаров С.П.	Интеллектуальные информационные системы. http://e.lanbook.com/book/45746	СПб. : СПбГЛТУ, 2013. — 140 с.	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Лихачева Г.Н. ,	Информационные системы и технологии : учебно-методический комплекс	Личный кабинет студента	100% онлайн

	Гаспариан М.С.	М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 370 с.		
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Научная электронная библиотека (www.eLibrary.ru) Лицензионный договор №SIO-1098/2017 от 19.06.2017			
Э2	Web of Science (www.webofscience.com) Сублицензионный договор (ФГБУ ГПНТБ России) №WoS/616 от 01.04.2017			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Mozilla FireFox, бесплатно, количество - не ограничено			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	«Консультант +» http://www.consultant.ru/			
6.3.3.2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» http://www1.fips.ru			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не предусмотрено			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебные лаборатории Д-523 «Средства и методы защиты информации», Д-525 «Средства и методы защиты информации».
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.
5	Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекции	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Особое внимание уделить следующим понятиям: патентное право, изобретение, полезная модель, промышленный образец, авторское право, смежные права, регистрация программы ЭВМ, БАД, международная классификация, патентный поиск.</p>
Самостоятельная	Для эффективного освоения дисциплины изучение материала курса предполагает

<p>работа</p>	<p>самостоятельную внеаудиторную работу, которая включает в себя выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, конспектирование. Для успешного выполнения домашних заданий следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделах основная и дополнительная литература.</p>
<p>Конспект</p>	<p>Конспект – средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Основу конспекта составляет лекционный материал. Основа должна быть дополнена самостоятельно проработанным материалом. Конспект может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся. Преподаватель на лекции доводит до сведения обучающихся тему конспекта и указывает необходимую учебную литературу. Темы и перечень литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> <p>Конспекты должны быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты сдаются на проверку. Предусматривается выполнение конспектов по всем темам дисциплины.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.03 «Защита интеллектуальной собственности и авторского права»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.03 «Защита интеллектуальной собственности и авторского
права»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и авторское право» участвует в формировании компетенций:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-3: способность к соблюдению научной этики и авторских прав;

ПК-1: способность разрабатывать научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций УК-1, ОПК-3, ПК-1 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
УК- 1.	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.Б.02 История и философия науки	1	1
		Б1.В.03 Защита интеллектуальной собственности авторского права	1	2
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	4	3
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,2,3,4	4
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)	4	6
ОПК-3	способность к соблюдению научной этики и авторских прав	Б1.Б.03 Методика написания научной работы и организация научных исследований	1	1
		Б1.В.03 Защита интеллектуальной собственности авторского права	1	2
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,2,3,4	3
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	4
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)	4	5
ПК- 1.	способность разрабатывать научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений	Б1.Б.03 Методика написания научной работы и организация научных исследований	1	1
		Б1.В.01 Проектирование и строительства дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	2,3	2
		Б1.В.02 Информационные технологии в науке и образовании	1	3
		Б1.В.03 Защита интеллектуальной собственности авторского права	1	4
		Б1.В.04 Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения	2	5
		Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	2	6
		Б1.В.ДВ.01.01 Методика преподавания технических дисциплин	2	7
		Б1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания в высшей школе	2	8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	3	9
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	4	10
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,2,3,4	11
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	12
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)	4	13

Таблица соответствия уровней освоения компетенций УК-1, ОПК-3, ПК-1 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения Раздел 2. Авторское право Раздел 3. Патентное право Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью Раздел 8. Защита интеллектуальных прав	Минимальный уровень	Знать: методологию критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, на концептуальном уровне и с учетом соблюдения авторских прав Уметь: критически проанализировать и оценить современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, на концептуальном уровне и с учетом соблюдения авторских прав
			Базовый уровень	Владеть: методологией критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, на концептуальном уровне и с учетом соблюдения авторских прав
				Знать: методологию критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, не совершая существенных ошибок Уметь: критически

				<p>проанализировать и оценить современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, не совершая существенных ошибок</p> <p>Владеть: методологией критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, не совершая существенных ошибок</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: методологию критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на профессиональном уровне</p> <p>Уметь: критически проанализировать и оценить современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на профессиональном уровне</p> <p>Владеть: методологией критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на профессиональном уровне</p>
				<p>Знать: законы об охране объектов интеллектуальной собственности на концептуальном уровне на концептуальном уровне</p> <p>Уметь: использовать законы об ответственности за нарушение прав использовать на концептуальном уровне</p> <p>Владеть: способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на концептуальном уровне и с учетом соблюдения авторских прав</p>
				<p>Знать: законы об охране объектов интеллектуальной собственности, не совершая существенных ошибок</p> <p>Уметь: использовать законы об ответственности за нарушение прав, не совершая существенных ошибок</p> <p>Владеть: способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на базовом уровне и с учетом соблюдения авторских прав</p>
ОПК-3	способность к соблюдению научной этики и авторских прав	<p>Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения</p> <p>Раздел 2. Авторское право</p> <p>Раздел 3. Патентное право</p> <p>Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений</p> <p>Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность</p> <p>Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности</p> <p>Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью</p> <p>Раздел 8. Защита интеллектуальных прав</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: как отстаивать позиции</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: как отстаивать позиции</p>

			уровень	авторского коллектива при составлении бизнес-планов на профессиональном уровне Уметь: представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на базовом уровне и с учетом соблюдения авторских прав Владеть: способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1	способность разрабатывать научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения Раздел 2. Авторское право Раздел 3. Патентное право Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью Раздел 8. Защита интеллектуальных прав	Минимальный уровень	Знать: научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений на концептуальном уровне и с учетом соблюдения авторских прав
				Уметь: разрабатывать научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений на концептуальном уровне и с учетом соблюдения авторских прав
				Владеть: навыками разработки основ инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений на концептуальном уровне и с учетом соблюдения авторских прав
			Базовый уровень	Знать: научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений, не совершая существенных ошибок
				Уметь: разрабатывать научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений, не совершая существенных ошибок
				Владеть: навыками разработки основ инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений, не совершая существенных ошибок
			Высокий уровень	Знать: научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений на профессиональном уровне
				Уметь: разрабатывать научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений на профессиональном уровне
				Владеть: навыками разработки основ инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений на профессиональном уровне

за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1 курс				
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения Раздел 2. Авторское право Раздел 3. Патентное право	Конспект (письменно)
2	9	Текущий контроль	Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность	Конспект (письменно)
3	14	Текущий контроль	Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью Раздел 8. Защита интеллектуальных прав	Конспект (письменно)
4	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения Раздел 2. Авторское право Раздел 3. Патентное право Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью Раздел 8. Защита интеллектуальных прав	УК-1, ОПК-3, ПК-1 Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. Может быть использовано для оценки умений обучающихся	Образец рабочей тетради
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»		«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания.

	Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Рабочая тетрадь

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала
«хорошо»	Обучающийся знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении
«удовлетворительно»	Обучающийся при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

Понятие интеллектуальной собственности
Понятие авторское право
Смежные права.
Промышленная собственность
Патентное право
Понятие изобретения
Понятие полезной модели
Правила оформления заявки на изобретение
Правила оформления заявки на полезную модель
Фирменные наименования
Принцип охраны товарных знаков
Патентный поиск.
Патентное исследование
Домены и интеллектуальная собственность
Охрана географических указаний
Объекты авторского права
Современные принципы оценки интеллектуальной собственности
Нормативно-правовое обеспечение
Защита интеллектуальных прав
Гражданско-правовая защита
Административная и уголовная защита
Роль и место интеллектуальной собственности в обществе

