

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.В.03 ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И АВТОРСКОГО ПРАВА

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»
Направленность программы подготовки – Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация
Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Информационные системы и защита информации

Общая трудоёмкость в з. е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации:
Зачет 3, зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	10	6	16
– лекции	10	6	16
Самостоятельная работа	58	26	84
Зачет	4	4	8
Итого	72	36	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Получение знаний в сфере интеллектуальной собственности (ИС) и авторского права (АП)
2	Формирование компетенций в области решения задач по защите интеллектуальной собственности (ИС) и авторского права
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Овладение знаниями об основах ИС и АП
2	Формирование представления о задачах ИС и АП

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Знание основ оценки объектов интеллектуальной собственности авторского права.
2	Умение анализировать проблемную область как систему, выделять в ней основные сущности и связи
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	ИГА Итоговая государственная аттестация

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК- 1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные определения и понятия
Уметь	воспроизводить основные определения; распознавать типы объектов
Владеть	пониманием связи между объектами и природой их происхождения.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	как решать задачи и уметь проводить контроль, оценивать достоверность полученных результатов поиска
Уметь	выбирать методику проведения поиска
Владеть	способами оценивания результатов проведения поиска и обнаруженных дефектов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	техническими терминами, основными терминами, понятиями, определениями разделов интеллектуальной собственности
Уметь	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеть	способами критического анализа и оценки современных научных достижений,
ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта на концептуальном уровне
Уметь	проводить теоретические и экспериментальные исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта на концептуальном уровне
Владеть	методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта на концептуальном уровне
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта без существенных ошибок
Уметь	проводить теоретические и экспериментальные исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта без существенных ошибок
Владеть	методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта, не допуская существенных ошибок
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере

	техники и технологий наземного транспорта на профессиональном уровне
Уметь	проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта на профессиональном уровне
Владеть	методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта на профессиональном уровне
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	способы разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав, на концептуальном уровне
Уметь	применять законы об ответственности за нарушение прав
Владеть	способностью разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав, на концептуальном уровне
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	способы разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав
Уметь	использовать законы об ответственности за нарушение прав
Владеть	способностью разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав, на профессиональном уровне
Уметь	аргументировано представлять научные гипотезы
Владеть	способностью разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав, на профессиональном уровне
ОПК-5 способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и «ноу-хау», способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом .	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	объекты интеллектуальной собственности, права и обязанности авторов и владельцев
Уметь	защищать права авторов и владельцев интеллектуальной собственности
Владеть	общими представлениями об объектах ИС
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	как оформлять права на объекты интеллектуальной собственности
Уметь	определять вид охранной собственности
Владеть	сведениями о приоритетных направлениях в описаниях первоисточников
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	как применять Патентное право
Уметь	проводить патентный поиск по патентным базам РФ и зарубежных стран проведения патентного исследования.
Владеть	навыками применения МПК
ПК-2. способностью совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог	

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Основные направления совершенствования технологических процессов эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог на концептуальном уровне
Уметь	Совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог на концептуальном уровне
Владеть	Способностью совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог на концептуальном уровне
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Основные направления совершенствования технологических процессов эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог
Уметь	Совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог, не допуская существенных ошибок
Владеть	способностью совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог без существенных ошибок
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Основные направления совершенствования технологических процессов эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог на профессиональном уровне
Уметь	Совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог на профессиональном уровне
Владеть	Способностью совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог на профессиональном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	Основные принципы системных исследований;
2	Методику моделирования сложных систем;
Уметь	
1	Ставить проблему комплексного исследования объекта на основе применения методологии системного анализа;
2	Разрабатывать математические модели технических и социально-экономических объектов;
Владеть	
1	Современными методами системного анализа объектов и процессов;
2	Основными приемами формализации содержательных задач;

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения				
1.1	Понятие интеллектуальная собственность /Лек/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2

1.2	Международное право интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности /Ср/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
1.3	Ограничение прав интеллектуальной собственности. /Ср/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
1.4	Роль и место интеллектуальной собственности в обществе /Ср/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
Раздел 2. Авторское право					
2.1	Эволюция авторского права за рубежом и в России. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. /Лек/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
2.2	Сфера действия авторского права. Служебные произведения. Совместные и составные произведения. Смежные права. /Ср/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
2.3	Программы для ЭВМ и Базы данных /Ср/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
2.4	Эволюция авторского права за рубежом и в России. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. /Ср/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
Раздел 3. Патентное право					
3.1	Эволюция патентной охраны за рубежом и в России. Принцип патентной охраны. Связь авторского и промышленного права. /Лек/	3	4	УК1	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
3.2	Субъекты патентной охраны изобретений. Объекты изобретений. Неохраняемые объекты. Условия патентной охраны изобретений. Системы патентования. Патентное право на изобретения. Служебные изобретения. Секретные изобретения. Срок действия патента на изобретение. /Лек/	3	4	ОПК5	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
3.3	Охрана полезных моделей. Охрана промышленных образцов. Охрана топологий интегральных микросхем. Охрана селекционных достижений Патентный поиск. Патентное исследование. Патентная чистота. /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений					
4.1	Фирменные наименования. Эволюция охраны товарных знаков /Лек/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
4.2	Субъекты охраны. Объекты охраны. Неохраноспособные обозначения. Принцип охраны товарных знаков. Права на товарные знаки. Охрана общеизвестных товарных знаков. Международная регистрация товарных знаков /Ср/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
4.3	Охрана географических указаний. Домены и интеллектуальная собственность /Лек/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность					
5.1	Переход прав по закону. Отчуждение исключительного права /Лек/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3,	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2

				ОПК-5, ПК-2	
5.2	Передача исключительного права. Лицензионный договор /Ср/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
5.3	Франшизный договор. Договор о передачи полномочий /Ср/	3	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
	Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности				
6.1	Современные принципы оценки интеллектуальной собственности. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности /Лек/	4	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
6.2	Оценка объектов и прав научно-технической интеллектуальной собственности по принципу разрешения проблемы "собака на сене". Имущественный (затратный) и рыночный подходы к оценке /Ср/	4	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
6.3	Особенности оценки объектов и прав маркетинговой интеллектуальной собственности /Ср/	4	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
	Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью				
7.1	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в научно-технической сфере. /Лек/	4	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
7.2	Особенности внедрения высокотехнологичных инноваций. Стратегии внедрения высокотехнологичных товаров /Ср/	4	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
7.3	Стратегии корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности /Ср/	4	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
	Раздел 8. Защита интеллектуальных прав				
8.1	Контрафактные товары /Лек/	4	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2
8.2	Основные причины нарушения прав. Виды нарушения прав. Защита интеллектуальных прав /Ср/	4	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
8.3	Гражданско-правовая защита. Административная и уголовная защита /Лек/	4	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Потапова А.А	Право интеллектуальной собственности. Краткий курс / - 2-е изд., перераб. и доп. – [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983	М.Проспект 2015	100% онлайн:
Л1.2	Хабаров С.П.	Интеллектуальные информационные системы. http://e.lanbook.com/book/45746	СПб. : СПбГЛТУ, 2013. — 140 с.	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Лихачева Г.Н. , Гаспариан М.С.	Информационные системы и технологии : учебно- методический комплекс М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 370 с.	Личный кабинет студента	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Научная электронная библиотека (www.eLibrary.ru) Лицензионный договор №SIO-1098/2017 от 19.06.2017			
Э2	Web of Science (www.webofscience.com) Сублицензионный договор (ФГБУ ГПНТБ России) №WoS/616 от 01.04.2017			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Mozilla FireFox, бесплатно, количество - не ограничено			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	«Консультант +» http://www.consultant.ru/			
6.3.3.2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» http://www1.fips.ru			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не предусмотрено			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебные лаборатории Д-523 «Средства и методы защиты информации», Д-525 «Средства и

	методы защиты информации».
4	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.
5	Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекции	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Особое внимание уделить следующим понятиям: патентное право, изобретение, полезная модель, промышленный образец, авторское право, смежные права, регистрация программы ЭВМ, БАД, международная классификация, патентный поиск.</p>
Самостоятельная работа	<p>Для эффективного освоения дисциплины изучение материала курса предполагает самостоятельную внеаудиторную работу, которая включает в себя выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, конспектирование. Для успешного выполнения домашних заданий следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделах основная и дополнительная литература.</p>
Конспект	<p>Конспект – средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Основу конспекта составляет лекционный материал. Основа должна быть дополнена самостоятельно проработанным материалом. Конспект может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся. Преподаватель на лекции доводит до сведения обучающихся тему конспекта и указывает необходимую учебную литературу. Темы и перечень литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> <p>Конспекты должны быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты сдаются на проверку. Предусматривается выполнение конспектов по всем темам дисциплины.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.03 «Защита интеллектуальной собственности и авторское
право»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.03
«Защита интеллектуальной собственности и авторского
права»**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
«Информационные системы и защита информации» . .20_ г., протокол № .

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и авторского права» участвует в формировании компетенций:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-5: способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и «ноу-хау», способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом;

ПК-2: способностью совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
УК- 1.	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.02 Методика написания научной работы и организация научных исследований	1	1
		Б1.В.01 Защита интеллектуальной собственности	1	2
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,2,3,4	3
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)	4	4
ОПК- 1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта	Б1.В.02 Методика написания научной работы и организация научных исследований	1	1
		Б1.В.01 Защита интеллектуальной собственности	1	2
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	4	3

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)	4	4
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав	Б1.В.01 Защита интеллектуальной собственности	1	2
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)	4	3
ОПК-5	способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и «ноу-хау», способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом	Б1.В.01 Защита интеллектуальной собственности	1	1
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)	4	2
ПК- 2	способностью совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного	Б1.В.01 Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация	1,2	2
		Б1.В.01 Защита интеллектуальной собственности	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Совершенствование систем эксплуатации, сервисного обслуживания и ремонта тягового подвижного состава	2	3
		Б1.В.ДВ.02.02 Повышение энергетической эффективности систем электроснабжения железнодорожного транспорта	2	4

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог	Б1.В.ДВ.02.03 Работоспособность деталей, узлов и сборочных единиц нетягового подвижного состава	2	4
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	4	6
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,2,3,4	7
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	8
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)	4	9

Таблица соответствия уровней освоения компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения Раздел 2. Авторское право Раздел 3. Патентное право Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью Раздел 8. Защита интеллектуальных прав	Минимальный уровень	Знать: основные определения и понятия; как распознавать типы объектов, понимать связь между объектами и природой их происхождения
				Уметь: применять основы методы поиска при проведении контроля, распознавать типы объектов
				Владеть: методами распознавания типов объектов
			Базовый уровень	Знать: как решать задачи и уметь проводить контроль, оценивать достоверность полученного результатов поиска
				Уметь: выбирать методику проведения поиска
				Владеть: методами оценивания результатов проведения поиска и обнаруженных дефектов, уметь выбирать различные способы объектов
			Высокий уровень	Знать: технические термины, основные термины, понятия, определения разделов интеллектуальной собственности
				Уметь: техническими терминами корректно представлять знания интеллектуальной собственности
				Владеть: техническими терминами: записывать результаты проведённого поиска
ОПК-1	владением методологией теоретически	Раздел 3. Патентное право	Минимальный уровень	Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий

	х и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта			наземного транспорта на концептуальном уровне				
				Уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта на концептуальном уровне				
				Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта на концептуальном уровне				
				Базовый уровень	Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта без существенных ошибок			
					Уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта без существенных ошибок			
					Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта, не допуская существенных ошибок			
				Высокий уровень	Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта на профессиональном уровне			
					Уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта на профессиональном уровне			
					Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта на профессиональном уровне			
				ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения Раздел 2. Авторское право Раздел 3. Патентное право Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью	Минимальный уровень	Знать: способы разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав, на концептуальном уровне
								Уметь: применять законы об ответственности за нарушение прав
								Владеть: способностью разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав, на концептуальном уровне

	соблюдения авторских прав	Раздел 8. Защита интеллектуальных прав	Базовый уровень	<p>Знать: способы разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Уметь: использовать законы об ответственности за нарушение прав</p> <p>Владеть: способность разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: способы разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав, на профессиональном уровне</p> <p>Уметь: аргументировано представлять научные гипотезы</p> <p>Владеть: способностью разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав, на профессиональном уровне</p>
ОПК-5	способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и «ноу-хау», способностью отстаивать позицию авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и	Раздел 3. Патентное право	Минимальный уровень	<p>Знать: объекты интеллектуальной собственности, права и обязанности авторов и владельцев</p> <p>Уметь: защищать права авторов и владельцев интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: общими представлениями об объектах ИС</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: как оформлять права на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: определять вид охранной собственности</p> <p>Владеть: сведениями о приоритетных направлениях в описаниях первоисточников</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: как применять Патентное право</p> <p>Уметь: проводить патентный поиск по патентным базам РФ и зарубежных стран проведения патентного исследования.</p> <p>Владеть: навыками применения МПК</p>

	организации в целом			
ПК-2	способностью совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог	<p>Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения</p> <p>Раздел 2. Авторское право</p> <p>Раздел 3. Патентное право</p> <p>Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений</p> <p>Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность</p> <p>Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности</p> <p>Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью</p> <p>Раздел 8. Защита интеллектуальных прав</p>	Минимальный уровень	Знать: Основные направления совершенствования технологических процессов эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог на концептуальном уровне
				Уметь: Совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог на концептуальном уровне
				Владеть: Способностью совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог на концептуальном уровне
			Базовый уровень	Знать: Основные направления совершенствования технологических процессов эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог
				<p>Уметь: Совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог, не допуская существенных ошибок</p> <p>Владеть: способностью совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог без существенных ошибок</p>
			Высокий уровень	Знать: Основные направления совершенствования технологических процессов эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог на профессиональном уровне
Уметь: Совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог на профессиональном уровне				

				Владеть: Способностью совершенствовать технологические процессы эксплуатации, обслуживания и ремонта подвижного состава и устройств электроснабжения электрических железных дорог на профессиональном уровне
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1 курс				
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения Раздел 2. Авторское право Раздел 3. Патентное право	Конспект (письменно)
2	9	Текущий контроль	Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность	Конспект (письменно)
3	14	Текущий контроль	Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью Раздел 8. Защита интеллектуальных прав	Конспект (письменно)
4	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения Раздел 2. Авторское право Раздел 3. Патентное право Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью Раздел 8. Защита интеллектуальных прав	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2 Собеседование (устно)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. Может быть использовано для оценки умений обучающихся	Образец рабочей тетради
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено» Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Базовый
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	

«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Рабочая тетрадь

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала
«хорошо»	Обучающийся знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении
«удовлетворительно»	Обучающийся при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

Понятие интеллектуальной собственности
Понятие авторское право
Смежные права.
Промышленная собственность
Патентное право
Понятие изобретения
Понятие полезной модели
Правила оформления заявки на изобретение
Правила оформления заявки на полезную модель
Фирменные наименования
Принцип охраны товарных знаков
Патентный поиск.
Патентное исследование
Домены и интеллектуальная собственность
Охрана географических указаний
Объекты авторского права
Современные принципы оценки интеллектуальной собственности
Нормативно-правовое обеспечение
Защита интеллектуальных прав
Гражданско-правовая защита
Административная и уголовная защита
Роль и место интеллектуальной собственности в обществе