

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31»мая2019г.№377-1

**Б1.В.03 «Защита интеллектуальной собственности и
авторское право»**

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность программы подготовки – «Автоматизация и управление технологически-ми процессами и производствами (по отраслям)»

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – «Информационные системы и защита информации»

Общая трудоемкость в з.е. 3

Часов по учебному плану 108
Виды контроля в курсах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Получение знаний в сфере интеллектуальной собственности (ИС) и авторского права (АП)
2	Формирование компетенций в области решения задач по защите интеллектуальной собственности (ИС) и авторского права
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Овладение знаниями об основах ИС и АП
2	Формирование представления о задачах ИС и АП

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Знание основ оценки объектов интеллектуальной собственности авторского права.
2	Умение анализировать проблемную область как систему, выделять в ней основные сущности и связи
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
3	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК- 1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	знать основные определения и понятия; воспроизводить основные определения; распознавать типы объектов; понимать связь между объектами и природой их происхождения.
Уметь	решать задачи и уметь проводить контроль, оценивать достоверность полученных результатов поиска
Владеть	техническими терминами, основными терминами, понятиями, определениями разделов интеллектуальной собственности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	знать основные определения и понятия, знать основы методы поиска, применять эти основы при проведении контроля, распознавать типы объектов
Уметь	уметь выбирать методику проведения поиска
Владеть	техническими терминами, корректно представлять знания интеллектуальной собственности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	знать основные определения и понятия, распознавать типы объектов
Уметь	оценивать результаты проведения поиска и обнаруженных дефектов, уметь выбирать различные способы объектов
Владеть	техническими терминами: записывать результаты проведенного поиска
ОПК-6 способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	- процедуру апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
Уметь	- представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности, подготавливать к публикации результаты научно-исследовательских работ
Владеть	- процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	- процедуру апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ; - приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации.

Уметь	- представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности, подготавливать к публикации результаты научно-исследовательских работ; - пользоваться стандартами и нормативами по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции
Владеть	- процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ; - приемами изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	- процедуру апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ; - приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации. - аспекты системности и математизации научных исследований; вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определение затрат на ее разработку;
Уметь	- представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности, подготавливать к публикации результаты научно-исследовательских работ; - пользоваться стандартами и нормативами по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции; - систематизировать научные исследования; оформлять научные открытия, патенты, авторские права, лицензии;
Владеть	- процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ; - приемами изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации. - систематизацией и математизацией научных исследований; принципами оформления научных открытий, патентов, авторских прав, лицензий;

ОПК-7. Владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Основы законодательства в области патентного и авторского права и защиты результатов научной деятельности
Уметь	Применять положения Российского законодательства в области патентного и авторского права и защиты результатов научной деятельности
Владеть	Приемами использования положений Российского законодательства в области патентного и авторского права и защиты результатов научной деятельности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Понятия об этических нормах в профессиональной научной деятельности
Уметь	Реализовывать понятия об этических нормах в профессиональной научной деятельности
Владеть	Практическими навыками проведения патентных исследований, соблюдения этических норм в профессиональной научной деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Методы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов на профессиональном уровне
Уметь	Проводить патентные исследования, способы лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов на профессиональном уровне
Владеть	Навыками проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов на профессиональном уровне
ПК-6 способность к участию в разработке программ испытаний и оценке состояния автоматизированных систем управления различного назначения, а также их отдельных подсистем	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	законы об охране объектов интеллектуальной собственности в области систем управления различного назначения
Уметь	использовать законы об ответственности за нарушение прав в области систем управления различного назначения
Владеть	понятиями в сфере прав авторов в области систем управления различного назначения
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	законы об охране объектов интеллектуальной собственности в области систем управления различного назначения
Уметь	принимать управленческие решения в области соблюдения авторских прав при разработке систем управления различного назначения

Владеть	использовать понятия прав авторов при разработке систем управления различного назначения
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способностью отстаивать позиции авторского коллектива при составлении бизнес-планов в области разработки систем управления различного назначения
Уметь	аргументированно отстаивать свою позицию в области соблюдения авторских прав при разработке систем управления различного назначения
Владеть	способностью к критическому анализу и оценке экспертных заключений в области разработки систем управления различного назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	Объекты интеллектуальной собственности, права и обязанности авторов и владельцев
2	Способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности
3	основные определения и понятия; воспроизводить основные определения; распознавать типы объектов; понимать связь между объектами и природой их происхождения.
4	процедуру апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
5	приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации.
6	аспекты системности и математизации научных исследований; вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определение затрат на ее разработку;
7	Методы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов на профессиональном уровне
Уметь:	
1	Оформлять права на объекты интеллектуальной собственности
2	Определять вид охранной собственности
3	оценивать результаты проведения поиска и обнаруженных дефектов, уметь выбирать различные способы объектов
4	представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности, подготавливать к публикации результаты научно-исследовательских работ
5	пользоваться стандартами и нормативами по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
6	систематизировать научные исследования; оформлять научные открытия, патенты, авторские права, лицензии;
7	проводить патентные исследования, способы лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов на профессиональном уровне
8	аргументированно отстаивать свою позицию в области соблюдения авторских прав при разработке систем управления различного назначения
Владеть:	
1	Навыками применения Патентного права
2	Навыками проведения патентного поиска по патентным базам РФ и зарубежных стран проведения патентного исследования.
3	техническими терминами, основными терминами, понятиями, определениями разделов интеллектуальной собственности
4	процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ
5	приемами изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации
6	систематизацией и математизацией научных исследований; принципами оформления научных открытий, патентов, авторских прав, лицензий
7	навыками проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов на профессиональном уровне
8	способностью к критическому анализу и оценке экспертных заключений в области разработки систем управления различного назначения

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения				
	Понятие интеллектуальная Собственность /Лек/	1	4	УК1 ОПК6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1

				ОПК7 ПК6	
Международное право интеллектуальной собственности. /Ср/	1	6	УК1 ОПК7 ПК6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	
Объекты интеллектуальной собственности /Ср/	1	4	УК1 ОПК7 ПК6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2	
Ограничение прав интеллектуальной собственности. /Ср/	1	4	УК1 ОПК6 ОПК7 ПК6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	
Раздел 2. Авторское право					
Эволюция авторского права за рубежом и в России. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. /Лек/	1	4	ОПК7 ПК6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2	
Сфера действия авторского права. Служебные произведения. Совместные и составные произведения. Смежные права. /Ср/	1	6	УК1 ОПК6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2	
Программы для ЭВМ и Базы Данных /Ср/	1	4	ПК6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2	
Раздел 3. Патентное право					
Эволюция патентной охраны за рубежом и в России. Принцип патентной охраны. Связь авторского и промышленного права. /Лек/	1	4	УК1 ОПК6 ОПК7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1, Э2	
Субъекты патентной охраны изобретений. Объекты изобретений. Неохраняемые объекты. Условия патентной охраны изобретений. Системы патентования. Патентное право на изобретения. Служебные изобретения. Секретные изобретения. Срок действия патента на изобретение. /Лек/	1	4	УК1 ОПК6 ОПК7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1, Э2	
Охрана полезных моделей. Охрана промышленных образцов. Охрана топологий интегральных микросхем. Охрана селекционных достижений Патентный поиск. Патентное исследование. Патентная чистота. /Лек/	1	4	УК1 ОПК6 ОПК7	Л1.1; Э1, Э2	
Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений					
Фирменные наименования. Эволюция охраны товарных знаков /Лек/	1	4	УК1 ОПК6 ОПК7	Л1.1; Э1, Э2	
Субъекты охраны. Объекты охраны. Неохраноспособные обозначения. Принцип охраны товарных знаков. Права на товарные знаки. Охрана общеизвестных товарных знаков. Международная регистрация товарных знаков /Ср/	1	4	УК1 ОПК6 ОПК7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2	
Охрана географических указаний. Домены и интеллектуальная собственность /Ср/	1	4	УК1 ОПК6 ОПК7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	

	Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность				
	Переход прав по закону. Отчуждение исключительного Права /Лек/	1	4	УК1 ОПК6 ОПК7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2
	Передача исключительного права. Лицензионный договор /Ср/	1	4	УК1 ОПК6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2
	Франшизный договор. Договор о передачи полномочий /Ср/	1	4	УК1 ОПК6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э2
	Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности				
	Современные принципы оценки интеллектуальной собственности. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности /Лек/	1	4	УК1 ОПК7 ПК6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1
	Оценка объектов и прав научно-технической интеллектуальной собственности по принципу разрешения проблемы "собака на сене". Имущественный (затратный) и рыночный подходы к оценке /Ср/	1	4	УК1 ОПК7 ПК6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2
	Особенности оценки объектов и прав маркетинговой интеллектуальной собственности /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2
	Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью		4		
	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в научно-технической сфере. /Лек/	1	2	УК1 ОПК7 ПК6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1Э2
	Особенности внедрения высокотехнологичных инноваций. Стратегии внедрения высокотехнологичных товаров /Ср/	1	4	УК1 ОПК7 ПК6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1
	Стратегии корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности /Ср/	1	4	УК1 ОПК7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1Э2
	Раздел 8. Защита интеллектуальных прав				
	Контрафактные товары /Лек/	1	2	УК1 ОПК6 ОПК7 ПК6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1Э2
	Основные причины нарушения прав. Виды нарушения прав. Защита интеллектуальных прав /Ср/	1	4	УК1 ОПК6 ОПК7 ПК6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1Э2
	Раздел 9. Контроль знаний				
9.1	Подготовка к зачету /Ср/	1	8	УК1 ОПК6 ОПК7 ПК6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1Э2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л 1.1	Потапова А.А	Право интеллектуальной собственности. Краткий курс / - 2-е изд., перераб. и доп. – [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983	М.Проспект 2015	100% онлайн:
Л1.2	Комлацкий В. И. , Логинов С. В. , Комлацкий Г. В	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271595&sr=1	Ростов-н/Д: Феникс, 2014	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л 2.1	Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1	М., Берлин: Директ-Медиа, 2014	100% online
Л2.2	Петровский В. С. , Поляков С. И. , Глухов Д. А.	Научные исследования в автоматизации: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142940&sr=1	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л 3.1.	Хитрова Е.В.	УМКД Представлен комплект лекций, практических и лабораторных занятий	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	ЭБС ИрГУПС http://www.irgups.ru/htb/ ;			
Э2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru/ ;			
Э3	Научная электронная библиотека (www.eLibrary.ru) Лицензионный договор №СИО-1098/2017 от 19.06.2017			
Э4	Web of Science (www.webofscience.com) Сублицензионный договор (ФГБУ ГПНТБ России) №WoS/616 от 01.04.2017			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрено			
6.3.4 Перечень правовых и нормативных документов				
6.3.4.1	Правовые и нормативные документы не предусмотрены			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Защита интеллектуальной собственности и авторское - совокупность исключительных прав как личного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной и в первую очередь творческой деятельности, а также на некоторые иные приравненные к ним объекты, конкретный перечень которых устанавливается законодательством автоматов и формальных языков соответствующей страны с учетом принятых ею между народных обязательств

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Особое внимание уделить следующим понятиям: патентное право, изобретение, полезная модель, промышленный образец, авторское право, смежные права, регистрация программы ЭВМ, БАД, международная классификация, патентный поиск.</p>
<p>Эффективное освоение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и авторское право» предполагает серьезную самостоятельную внеаудиторную работу, которая включает в себя изучение предлагаемого в рабочей программе и самостоятельно найденного материала по соответствующим разделам и темам для дополнения конспектов лекций. Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется пользоваться учебным пособием, приведенными в разделах основная и дополнительная литература.</p>	
Вид самостоятельной работы	Организация самостоятельной работы обучающегося
Конспект	<p>Конспект – средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Основу конспекта составляет лекционный материал. Основа должна быть дополнена самостоятельно проработанным материалом. Конспект может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся. Преподаватель на лекции доводит до сведения обучающихся тему конспекта и указывает необходимую учебную литературу. Темы и перечень литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> <p>Конспекты должны быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты сдаются на проверку. Предусматривается выполнение конспектов по всем темам дисциплины.</p>
Самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР планируется обучающимся самостоятельно. Каждый аспирант определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.</p>

	Самостоятельная работа предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.03 «Защита интеллектуальной собственности и авторское право»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.03 «Защита интеллектуальной собственности и
авторское право»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и авторское право» участвует в формировании компетенций:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-6: способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК-7: способность составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции);

ПК-6: способность к участию в разработке программ испытаний и оценке состояния автоматизированных систем управления различного назначения, а также их отдельных подсистем

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций УК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
УК- 1.	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.01 Защита интеллектуальной собственности	1	1
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,2,3,4	2
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)	4	3
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3
ОПК-6	способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	Б1.В.02 Методика написания научной работы и организация научных исследований	1	1
		Б1.В.01 Защита интеллектуальной собственности	1	2
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)	4	3
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3
ОПК-7	способность составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)	Б1.В.01 Защита интеллектуальной собственности	1	1
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)	4	2
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3

ПК-6	способность к участию в разработке программ испытаний и оценке состояния автоматизированных систем управления различного назначения, а также их отдельных подсистем	Б1.В.04 Защита интеллектуальной собственности и авторского права	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Диагностика и надежность автоматизированных систем	2	2
	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	3	
	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3	

Таблица соответствия уровней освоения компетенций УК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения Раздел 2. Авторское право Раздел 3. Патентное право Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью Раздел 8. Защита интеллектуальных прав	Минимальный уровень	Знать: основные определения и понятия; как распознавать типы объектов, понимать связь между объектами и природой их происхождения
				Уметь: применять основы методы поиска при проведении контроля, распознавать типы объектов
				Владеть: методами распознавания типов объектов
			Базовый уровень	Знать: как решать задачи и уметь проводить контроль, оценивать достоверность полученного результатов поиска
				Уметь: выбирать методiku проведения поиска
				Владеть: методами оценивания результатов проведения поиска и обнаруженных дефектов, уметь выбирать различные способы объектов
			Высокий уровень	Знать: технические термины, основные термины, понятия, определения разделов интеллектуальной собственности
				Уметь: техническими терминами корректно представлять знания интеллектуальной собственности
				Владеть: техническими терминами: записывать результаты проведённого поиска
ОПК-	способность представлять	Раздел 1. Интеллектуальная	Минимальный	Знать: законы об охране объектов интеллектуальной собственности на концептуальном уровне

6	полученные результаты	собственность – общие положения	уровень	Уметь: использовать законы об
---	--------------------------	------------------------------------	---------	-------------------------------

	научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	<p>Раздел 2. Авторское право</p> <p>Раздел 3. Патентное право</p> <p>Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений</p> <p>Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность</p> <p>Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности</p> <p>Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью</p> <p>Раздел 8. Защита интеллектуальных прав</p>	Базовый уровень	ответственности за нарушение прав использовать на концептуальном уровне
				Владеть: способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на концептуальном уровне и с учетом соблюдения авторских прав
				Знать: использовать законы об охране объектов интеллектуальной собственности
			Высокий уровень	Уметь: использовать законы об ответственности за нарушение прав
				Владеть: способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на базовом уровне и с учетом соблюдения авторских прав
				Знать: как отстаивать позиции авторского коллектива при составлении бизнес-планов на профессиональном уровне
			Высокий уровень	Уметь: представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на базовом уровне и с учетом соблюдения авторских прав
				Владеть: способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
			ОПК-7	способность составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)
Уметь: составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции на концептуальном уровне				
Владеть: понятиями составления комплексного бизнес-плана (НИР, ОКР, выпуска продукции на концептуальном уровне				
Базовый уровень	Знать: способы составления комплексного бизнес-плана (НИР, ОКР, выпуска продукции			
	Уметь: составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции			
	Владеть: понятиями составления комплексного бизнес-плана (НИР, ОКР, выпуска продукции			
Высокий уровень	Знать: способы составления комплексного бизнес-плана (НИР, ОКР, выпуска продукции на			

				профессиональном уровне Уметь: аргументировано представлять научные гипотезы при составлении бизнес-планов Владеть: способностью к критическому анализу и оценке научных гипотез при составлении бизнес-планов
ПК-6	способность к участию в разработке программ испытаний и оценке состояния автоматизированных систем управления различного назначения, а также их отдельных подсистем	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения Раздел 2. Авторское право Раздел 3. Патентное право Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью Раздел 8. Защита интеллектуальных прав	Минимальный уровень	Знать: Основные методы имитационного моделирования Уметь: Ориентироваться в структуре математических моделей как средствах вычислительной математики, возможностях и перспективах развития с учётом их компьютерной реализации Владеть: Некоторыми навыками разработки, исследования, обоснования, тестирования и компьютерной реализации методов и алгоритмов моделирования объектов и явлений
			Базовый уровень	Знать: Основные методы анализа неопределенностей
				Уметь: Разрабатывать, исследовать, обосновывать, тестировать и реализовывать методы и алгоритмы моделирования объектов и явлений с применением информационных технологий
				Владеть: Навыками разработки, исследования, обоснования, тестирования и компьютерной реализации методов и алгоритмов моделирования объектов и явлений, не допуская существенных ошибок
			Высокий уровень	Знать: Методики и технологии математического моделирования с применением информационных технологий
				Уметь: Пользоваться средствами компьютерного моделирования объектов, процессов и явлений
				Владеть: Основными подходами к компьютерному моделированию объектов, процессов и явлений

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1 семестр				

1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения Раздел 2. Авторское право Раздел 3. Патентное право	УК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6	Конспект (письменно)
2	9	Текущий контроль	Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность	УК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6	Конспект (письменно)
3	14	Текущий контроль	Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью Раздел 8. Защита интеллектуальных прав	УК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6	Конспект (письменно)
4	18	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения Раздел 2. Авторское право Раздел 3. Патентное право Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью Раздел 8. Защита интеллектуальных прав	УК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6	зачет (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
---	----------------------------------	--	---

1	Конспект	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. Может быть использовано для оценки умений обучающихся	Образец рабочей тетради
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Рабочая тетрадь

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала
«хорошо»	Обучающийся знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении
«удовлетворительно»	Обучающийся при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы

Критерии формирования оценок на зачете по дисциплине

1	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если им представлены все конспекты лекций, а так же представлены материалы самостоятельного изучения заданных тем, успешно пройдены все этапы текущего контроля
2	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если им не пройден хотя бы один этап текущего контроля

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень типовых вопросов к зачету по дисциплине

Понятие интеллектуальной собственности
Понятие авторское право
Смежные права.
Промышленная собственность
Патентное право
Понятие изобретения
Понятие полезной модели
Правила оформления заявки на изобретение
Правила оформления заявки на полезную модель
Фирменные наименования
Принцип охраны товарных знаков
Патентный поиск.
Патентное исследование
Домены и интеллектуальная собственность
Охрана географических указаний
Объекты авторского права
Современные принципы оценки интеллектуальной собственности
Нормативно-правовое обеспечение
Защита интеллектуальных прав
Гражданско-правовая защита
Административная и уголовная защита
Роль и место интеллектуальной собственности в обществе

Темы конспектов

Международное право интеллектуальной собственности.
 Объекты интеллектуальной собственности
 Ограничение прав интеллектуальной собственности
 Сфера действия авторского права.
 Служебные произведения.
 Совместные и составные произведения.
 Смежные права. Субъекты охраны. Объекты охраны.
 Неохраноспособные обозначения.
 Принцип охраны товарных знаков.
 Права на товарные знаки. Охрана общеизвестных товарных знаков.
 Международная регистрация товарных знаков
 Охрана географических указаний.
 Домены и интеллектуальная собственность
 Франшизный договор. Договор о передачи полномочий
 Передача исключительного права. Лицензионный договор
 Оценка объектов и прав научно-технической интеллектуальной собственности по принципу разрешения проблемы "собака на сене".
 Имущественный (затратный) и рыночный подходы к оценке Особенности оценки объектов и прав маркетинговой интеллектуальной собственности
 Особенности внедрения высокотехнологичных инноваций.
 Стратегии внедрения высокотехнологичных товаров
 Стратегии корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности

4

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
----------------------------------	---

Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку.
----------	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			