

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. №266-1

**Б1.Б.13 Комплексный анализ деятельности  
предприятия**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки – Логистика и управления цепями поставок

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 216

экзамен 7 семестр

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	<b>Итого</b>
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
– лекции	42	42
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	42	42
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управления цепями поставок», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 30.04.2020 г. протокол № 10.

Программу составил:  
старший преподаватель Е.А. Михайлова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».  
Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

СОГЛАСОВАНО  
Кафедра «Менеджмент».  
протокол от «16» марта 2020 г. №9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.А. Фрейдман

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	сформировать представление о комплексном подходе к анализу деятельности предприятия;
2	овладеть методами анализа деятельности предприятия
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	ознакомиться с методами проведения экономического анализа деятельности предприятия;
2	ознакомиться с методами проведения управленческого анализа деятельности предприятия;
3	освоить нормативные и правовые основы комплексного анализа деятельности предприятия.
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Дисциплина «Комплексный анализ деятельности предприятия» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.10 Экономика организаций
2	Б1.Б.18.01 Финансовый учет
3	Б1.Б.18.02 Управленческий учет
4	Б1.Б.18.03 Финансовый анализ
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.09.01 Таможенное оформление грузов
2	Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование во внешней торговле
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
---	--

<b>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	сущность и содержание комплексного анализа, его место в системе управления
Уметь	проводить расчеты экономических показателей, применять методы факторного анализа для выявления резервов улучшения деятельности
Владеть	навыками сбора информации для управленческого анализа и проведения аналитических расчетов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методики комплексного анализа организаций и подразделений различных сфер деятельности
Уметь	доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации
Владеть	навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов комплексного анализа
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методики проведения аналитических расчетов для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности
Уметь	рассчитывать экономические результаты, определять экономический эффект и экономическую эффективность разрабатываемых управленческих решений
Владеть	навыками обоснования долгосрочных и краткосрочных управленческих решений в разных сферах деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать:</b>	
1	информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия
2	методы экономического анализа деятельности предприятия
3	методы управленческого анализа деятельности предприятия
<b>Уметь:</b>	
1	анализировать нормативные и правовые документы для проведения комплексного анализа деятельности предприятия;
2	применять методы экономического анализа деятельности предприятия;
3	применять методы управленческого анализа деятельности предприятия
<b>Владеть:</b>	
1	навыками поиска и использования нормативных и правовых документов для проведения комплексного анализа деятельности предприятия;
2	навыками использования методов экономического анализа деятельности предприятия;
3	навыками использования методов управленческого анализа деятельности предприятия;
4	навыками формирования интегральных показателей комплексного анализа деятельности предприятия

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1 Информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия</b>				
1.1	Сущность комплексного анализа деятельности предприятия /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
1.2	Сущность комплексного анализа деятельности предприятия /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
1.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
1.4	Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
1.5	Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
1.6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
1.7	Организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия /Лек/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3

1.8	Организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия /Пр/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
1.9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
1.10	Базовые методы комплексного анализа деятельности предприятия /Лек/	7	6	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
1.11	Базовые методы комплексного анализа деятельности предприятия /Пр/	7	6	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
1.12	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2 Экономический анализ деятельности предприятия</b>				
2.1	Анализ организационно-технического уровня /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.2	Анализ организационно-технического уровня /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
2.4	Анализ эффективности использования основных средств /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.5	Анализ эффективности использования основных средств /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
2.7	Анализ эффективности использования материальных средств /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.8	Анализ эффективности использования материальных средств /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	7	3	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
2.10	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов /Лек/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.11	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов /Пр/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л4.1 Л4.2
2.12	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	7	3	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
2.13	Анализ расходов и себестоимости /Лек/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.14	Анализ расходов и себестоимости /Пр/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.15	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	7	3	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
2.16	Анализ прибыли и рентабельности /Лек/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.17	Анализ прибыли и рентабельности /Пр/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.18	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	7	3	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3 Управленческий анализ деятельности предприятия.</b>				
3.1	Методы управленческого анализа в деятельности предприятия /Лек/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Методы управленческого анализа в деятельности предприятия /Пр/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2

					Л2.3
3.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	7	8	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
3.4	Маркетинговый анализ /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Маркетинговый анализ /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	7	3	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
3.7	Интегральные показатели комплексного анализа деятельности предприятия /Лек/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
3.8	Интегральные показатели комплексного анализа деятельности предприятия /Лек/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
3.9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	7	3	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	7	36	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Л4.2 Э.1 Э.2

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Косолапова М.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781</a>	Дашков и К°, 2018.	100% онлайн

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Вдовин В.М.	Теория систем и системный анализ : учебник [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573179">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573179</a>	Дашков и К°, 2020.	100% онлайн
Л2.2	Цахаев, Р.К.	Маркетинг : учебник [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573172">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573172</a>	Дашков и К°, 2020.	100% онлайн
Л2.3	Комаров Е.И.	Методологический инструментарий современного социального управления : учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573168">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573168</a>	Дашков и К°, 2020.	100% онлайн

##### **6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет	Кол-во экз. в библиотеке/ 100%

			обучающегося	онлайн
ЛЗ.1	Михайлова Е.А.	УМКД по дисциплине «Комплексный анализ деятельности предприятия»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л 4.1	Вихорева М.В.	Комплект презентаций для лекционного курса "Комплексный анализ деятельности предприятия"	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л 4.2	Вихорева М.В.	Комплект заданий для самостоятельной работы по курсу "Комплексный анализ деятельности предприятия"	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»			
Э.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Не требуется			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.

4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.
---	--

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.13 «Комплексный анализ деятельности предприятия»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.Б.13 «Комплексный анализ деятельности  
предприятия»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ деятельности предприятия» участвует в формировании компетенции:

**ОПК-1:** владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОПК-1  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Б1.Б.04 Правоведение	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Предпринимательское право	5	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Товароведение и экспертиза товаров	5	2
		Б1.Б.13 Комплексный анализ деятельности предприятия	7	3
		Б1.В.ДВ.08.01 Транспортная логистика грузовых систем	7	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Управление грузовой и коммерческой работой	7	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Таможенное оформление грузов	8	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование во внешней торговле	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-1, планируемыми  
результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/ тем дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Раздел 1 Информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия Раздел 2 Экономический анализ деятельности предприятия Раздел 3 Управленческий анализ деятельности предприятия	Минимальный уровень	Знать сущность и содержание комплексного анализа, его место в системе управления
				Уметь проводить расчеты экономических показателей, применять методы факторного анализа для выявления резервов улучшения деятельности
				Владеть навыками сбора информации для комплексного анализа и проведения аналитических расчетов
			Базовый уровень	Знать методики комплексного анализа организаций и подразделений различных сфер деятельности
				Уметь доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации
				Владеть навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов управленческого анализа
Высокий уровень	Знать методики проведения аналитических расчетов для обоснования управленческих решений в			

				различных сферах деятельности
				Уметь рассчитывать экономические результаты, определять экономический эффект и экономическую эффективность разрабатываемых управленческих решений
				Владеть навыками обоснования долгосрочных и краткосрочных управленческих решений в разных сферах деятельности

### Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	1	Текущий контроль	Тема 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия	ОПК-1	Тестирование (компьютерные технологии)
2	2	Текущий контроль	Тема 2. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия	ОПК-1	Тестирование (компьютерные технологии)
3	2,3	Текущий контроль	Тема 3. Организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия	ОПК-1	Тестирование (компьютерные технологии)
4	3-5	Текущий контроль	Тема 4. Базовые методы комплексного анализа деятельности предприятия	ОПК-1	Контрольная работа (письменно)
5	5	Текущий контроль	Раздел 1 Информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия	ОПК-1	Тестирование (компьютерные технологии)
6	6	Текущий контроль	Тема 5. Анализ организационно-технического уровня	ОПК-1	Контрольная работа (письменно)
7	6	Текущий контроль	Тема 6. Анализ эффективности использования основных средств	ОПК-1	Контрольная работа (письменно)
8	7	Текущий контроль	Тема 7. Анализ эффективности использования материальных средств	ОПК-1	Контрольная работа (письменно)
9	8	Текущий контроль	Тема 8. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	ОПК-1	Контрольная работа (письменно)
10	9	Текущий контроль	Тема 9. Анализ расходов и себестоимости	ОПК-1	Контрольная работа (письменно)
11	10	Текущий контроль	Тема 10. Анализ прибыли и рентабельности	ОПК-1	Контрольная работа (письменно)
12	10	Текущий контроль	Раздел 2 Экономический анализ деятельности предприятия	ОПК-1	Тестирование (компьютерные технологии)
13	11-12	Текущий контроль	Тема 11. Методы управленческого анализа в деятельности предприятия	ОПК-1	Контрольная работа (письменно)
14	13	Текущий контроль	Тема 12. Маркетинговый анализ	ОПК-1	Контрольная работа (письменно)
15	14	Текущий контроль	Тема 13. Интегральные показатели комплексного анализа деятельности предприятия	ОПК-1	Контрольная работа (письменно)
16	14	Текущий контроль	Раздел 3 Управленческий анализ деятельности предприятия	ОПК-1	Тестирование (компьютерные технологии)

					технологии)
17	15-16	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1 Информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия Раздел 2 Экономический анализ деятельности предприятия Раздел 3 Управленческий анализ деятельности предприятия	ОПК-1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала.	Высокий

	Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не удовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.**

#### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не удовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

#### Тестирование

##### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

##### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые тесты**

Ниже приведены образцы тестов по темам, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта теста по теме «Сущность комплексного анализа деятельности предприятия»

1. Установите соответствие приведенных приемов характеру решаемых задач:
 

1) приемы общего анализа	а) метод цепных подстановок
2) изучения факторной связи	б) относительные величины
  
2. Факторный анализ заключается:
  - а) в количественном измерении влияния отдельных факторов на резульативный показатель с последующими выводами и предложениями;
  - б) в количественном измерении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями;
  - в) в оценке динамики резульативного показателя за ряд периодов.
  
3. Прием, представляющий собой перемножение абсолютного изменения фактора на базисное (отчетное) значение других факторов в модели – это метод:
  - а) абсолютных разниц
  - б) сравнения
  - в) цепных подстановок
  
4. Как оценить влияние количественного фактора X на резульативный показатель A методом абсолютных разниц, если факторная модель имеет вид  $A=X*U$  (где U – качественный фактор):
  - а)  $(X_0-X_1)*U_0$ ;
  - б)  $(X_1-X_0)*U_1$ ;
  - в)  $(X_1-X_0)*U_0$ .
  
5. Метод нахождения влияния отдельных факторов на изменение резульативного показателя, сущность которого заключается в последовательной замене базисных значений факторов их фактической величиной отчетного периода и в выявлении разности между последующим и предыдущим значениями резульативного показателя, называется методом:
  - а) абсолютных разниц;
  - б) интегральным;
  - в) цепных подстановок;

г) логарифмическим.

6. Установите соответствие между путем экономического роста и его качеством:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1) Экстенсивный тип развития | а) Рост за счет более эффективного использования ресурсов |
| 2) Интенсивный тип развития  | б) Рост за счет привлечения дополнительных ресурсов       |

### 3.2 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы по теме «Анализ организационно-технического уровня»

Задача 1.

На основе представленных ниже данных проанализируйте изменение ключевых показателей производственной безопасности ОАО «РЖД» на основе индивидуальных и средних показателей динамики. Сделайте выводы.

Ключевые показатели производственной безопасности ОАО «РЖД»

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015
Расходы на безопасность труда (мероприятия по улучшению условия и охраны труда), млн руб.	11117,3	12676,1	16030,0	16330,0	18593,5
Коэффициент частоты производственного травматизма (число травмированных на тыс. работающих)	0,45	0,39	0,39	0,34	0,29

Задача 2.

По данным бухгалтерской отчетности бухгалтерской отчетности ОАО «РЖД» за последний отчетный период (доступ <http://www.e-disclosure.ru/portal/files.aspx?id=4543&type=3> либо [http://ir.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE\\_ID=32](http://ir.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=32) ) проанализируйте:

- значения и динамику коэффициентов ликвидности;
  - значения и динамику коэффициентов финансовой устойчивости.
- Сделайте выводы.

Образец типового варианта контрольной работы по теме «Анализ расходов и себестоимости»

Задача 1.

Используя следующие данные: величина условно-постоянных расходов – 7 000 тыс. руб., цена ед. продукции – 400 руб., удельные условно-переменные расходы – 300 руб., дайте ответы на вопросы:

- а) какова точка безубыточности?
- б) на сколько необходимо увеличить продажи, чтобы достичь точки безубыточности, если величина условно-постоянных расходов возрастет на 10%?
- в) на сколько следует увеличить продажи, чтобы достичь точки безубыточности, если цена снизится на 10%?
- г) на сколько необходимо увеличить продажи, чтобы достичь точки безубыточности, если условно-переменные расходы в расчете на ед. продукции увеличатся на 10%?
- д) какой объем продаж обеспечит получение прибыли в размере 1000 тыс. руб. при начальных плановых показателях цены и расходов.

Задача 2.

Предприятие выпускает три вида продукции (условно А, В и С). Производственная мощность оборудования составляет 15 000 маш.-час. в месяц. Основные показатели по выпускаемой продукции приведены в таблице. Величина фиксированных (условно-постоянных) затрат по предприятию – в среднем 560 тыс. руб. в месяц. Требуется обосновать решение по ассортиментной структуре выпуска, обеспечивающей максимальную прибыль.

Показатели	Продукция А	Продукция В	Продукция С
Цена за ед., руб.	205	240	190
Переменные затраты на ед., руб.	140	150	120
Оцениваемый спрос на продукцию, ед.	4 100	3 300	5 000
Время работы оборудования на ед. продукции, маш.-час.	0,9	2,0	1,3

**Образец типового варианта контрольной работы по  
теме «Маркетинговый анализ»**

**Задача 1.**

В продуктовом портфеле предприятия представлены изделия, которым соответствуют рыночные характеристики, приведенные в таблице.

**Данные для построения БКГ**

Номер варианта	Наименование изделия	Значения, %	
		Темп роста рынка сегмента	Доли фирмы в сегменте рынка
1	Мотоблок (МБ)	15	35
	Сеножатка (СЖ)	10	10
	Пресс-упаковщик сена (ПУС)	5	20
	Мясорубка (МР)	6	60
2	Фен	20	12
	Электробритва	12	5
	Кофеварка	31	27
	Пылесос	10	15

**3.3 Перечень вопросов для подготовки к экзамену  
(для оценки знаний)**

1. Понятие комплексного управленческого анализа (КУА).
2. Цель КУА.
3. Задачи КУА и каждого из его блоков.
4. Предмет и объект КУА.
5. Виды внутреннего анализа, входящего в состав КУА
6. Виды управленческого анализа по временному аспекту
7. Информационное обеспечение КУА
8. Управленческая отчетность компании
9. Методы управленческого анализа
10. Социологические методы
11. Аналитические методы
12. Количественные и качественные показатели
13. Факторные и результирующие показатели
14. Абсолютные и относительные показатели
15. Стоимостные и натуральные показатели
16. Анализ "узких мест" в работе организации ("золотое правило экономики")
17. Анализ влияния факторов на изменение результирующего показателя балансовым методом.



18. Анализ влияния факторов на изменение результативного показателя методами элиминирования.
19. Темпы роста и темпы прироста: расчет, смысл
20. Этапы и блоки КУА
21. Определение критических факторов конкурентного успеха организации как основа бизнес-плана
22. Корневые компетенции как основа бизнес-плана.
23. Характеристики внешней среды организации
24. Определение подвижности внешней среды
25. Методы анализа внешней среды
26. Организационно-технические условия производства и предприятия: цель и задачи.
27. Направления анализа организационно-технических условий производства и предприятия (анализ уровня техники производства, оценка уровня технологии производства).
28. Анализ эффективности использования основных средств (задачи анализа, фондоотдача, фондовооруженность).
29. Анализ использования материальных ресурсов (задачи анализа, общие и частные показатели).
30. Анализ себестоимости продукции: способы классификации затрат для нужд КУА.
31. Анализ себестоимости продукции: задачи анализа.
32. Анализ доходов: задачи и виды анализа.
33. Анализ прибыли.
34. Анализ рентабельности.
35. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли.
36. SWOT-анализ: этапы, промежуточные и окончательные результаты
37. Матрица БКГ

### **3.4 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)**

1. Что составляет основу экономического анализа?
2. В чем состоит сущность экономического анализа.
3. Перечислите основные методы и приемы, применяемые в экономическом анализе.
4. Перечислите задачи анализа выручки организации.
5. Чем отличаются понятия «расходы», «затраты», «себестоимость».
6. В чем состоит смысл понятий «доходы», «расходы», «прибыль».
7. Понятие основных фондов, задачи их изучения.
8. Обобщающие показатели обеспеченности предприятия фондами.
9. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.
10. Анализ использования ресурсов предприятия.

### **3.5 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

1. Рассчитать фондоотдачу в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 60 млн. руб., в отчетном – выручка выросла на 15 % по сравнению с базисным. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 23 млн. руб., в базисном периоде стоимость основных средств была выше в 1,02 раза, чем в отчетном периоде.

2. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 18 млн. руб., в

отчетном году выручка составила 50 млн. руб., в прошлом году выручка была на 2% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 3 %.

3. На сколько процентов изменится показатель фондовооруженности труда, если численность работников предприятия сократилась по сравнению с базисным периодом на 7%, а стоимость основных средств увеличилась на 5%. В базисном периоде численность работников составляла 500 человек, а стоимость основных средств составляла 56 млн. руб.

4. Рассчитайте сумму материальных затрат в отчетном периоде, если в базисном периоде сумма материальных затрат составила 26 млн. руб., выручка в базисном периоде – 70 млн. руб., выручка в отчетном периоде – на 7 млн. руб. больше, чем в отчетном, а материалоемкость увеличилась на 2%.

5. Рассчитать фондоемкость в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 70 млн. руб., в отчетном – выручка выросла на 11 % по сравнению с базисным. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 30 млн. руб., в базисном периоде стоимость основных средств была выше в 1,05 раза, чем в отчетном периоде.

6. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 28 млн. руб., в отчетном году выручка составила 57 млн. руб., в прошлом году выручка была на 4% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 8 %.

7. На сколько процентов изменится показатель фондовооруженности труда, если численность работников предприятия сократилась по сравнению с базисным периодом на 2%, а стоимость основных средств увеличилась на 3%. В базисном периоде численность работников составляла 650 человек, а стоимость основных средств составляла 63 млн. руб.

8. рассчитайте сумму материальных затрат в отчетном периоде, если в базисном периоде сумма материальных затрат составила 18 млн. руб., выручка в базисном периоде – 50 млн. руб., выручка в отчетном периоде – на 8 млн. руб. больше, чем в отчетном, а материалоемкость увеличилась на 3%.

9. Рассчитать фондоотдачу в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 60 млн. руб., в отчетном – выручка уменьшилась на 15 % по сравнению с базисным. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 27 млн. руб., в базисном периоде стоимость основных средств была выше в 1,09 раза, чем в отчетном периоде.

10. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 9 млн. руб., в отчетном году выручка составила 23 млн. руб., в прошлом году выручка была на 2% выше, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 5%.

### 3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

#### Структура тестовых материалов по дисциплине «Комплексный анализ деятельности предприятия»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Сущность комплексного анализа деятельности предприятия	Предмет и метод анализа хозяйственной деятельности.	Знание	10 – 3ТЗ
		Содержание, цели и задачи анализа.	Умение	10 – 3ТЗ 5 – ОТЗ
		Роль анализа деятельности в управлении предприятием.	Действие	5 – ОТЗ

	Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия	Понятие комплексного анализа.	Знание	10 – 3ТЗ
		Задачи комплексного анализа.	Умение	10 – 0ТЗ
		Основные источники информации для комплексного анализа деятельности.	Действие	10 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
	Организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия	Основы комплексного анализа деятельности.	Знание	10 – 3ТЗ
		Роль анализа в принятии управленческих решений	Умение	10 – 3ТЗ
		Основные способы и приемы анализа деятельности.	Действие	10 – 0ТЗ
	Базовые методы комплексного анализа деятельности предприятия	Классические методы анализа.	Знание	10 – 3ТЗ
		Методы сравнения и группировки.	Умение	10 – 3ТЗ
		Факторный анализ деятельности предприятия.	Действие	10 – 0ТЗ
	Анализ организационно-технического уровня	Анализ организационно-технического уровня предприятия.	Знание	10 – 3ТЗ
		Факторы, определяющие уровень управления производства.	Умение	10 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Факторы, определяющие уровень технологии производства.	Действие	10 – 0ТЗ
	Анализ эффективности использования основных средств	Система показателей использования основных средств.	Знание	10 – 3ТЗ
		Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов предприятия.	Умение	10 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Использование основных средств.	Действие	10 – 0ТЗ
	Анализ эффективности использования материальных средств	Система показателей эффективности использования материальных средств.	Знание	10 – 3ТЗ
		Анализ динамики структуры материальных средств предприятия.	Умение	10 – 0ТЗ
		Анализ состояния запасов.	Действие	10 – 0ТЗ
	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Анализ в области оплаты труда	Знание	10 – 3ТЗ
		Анализ в области производительности труда.	Умение	10 – 0ТЗ
		Анализ в области использования рабочей силы.	Действие	10 – 0ТЗ
Анализ расходов и себестоимости	Затраты и себестоимости продукции.	Знание	10 – 3ТЗ	
	Анализ структуры и динамики затрат.	Умение	10 – 0ТЗ	
	Анализ затрат на рубль	Действие	5 – 0ТЗ	

		продукции.		10 – 3ТЗ
Анализ прибыли и рентабельности		Понятие, значение, задачи финансового состояния организации.	Знание	10 – 3ТЗ
		Анализ ликвидности и платежеспособности.	Умение	10 – 0ТЗ
		Анализ финансовой устойчивости организации.	Действие	10 – 0ТЗ
Методы управленческого анализа в деятельности предприятия		Структура доходов и выручки.	Знание	10 – 3ТЗ
		Анализ структуры и динамики доходов и выручки.	Умение	10 – 0ТЗ
		Анализ влияния структуры ассортимента на изменение выручки.	Действие	10 – 0ТЗ
Маркетинговый анализ		Задачи анализа и источники информации.	Знание	5 – 3ТЗ
		Анализ внутренней и внешней среды деятельности.	Умение	10 – 0ТЗ
		Методы и приемы маркетингового анализа.	Действие	10 – 0ТЗ
Интегральные показатели комплексного анализа деятельности предприятия		Частные показатели комплексной оценки эффективности использования ресурсов.	Знание	5 – 3ТЗ
		Интегральные показатели эффективности деятельности.	Умение	5 – 0ТЗ
		Методика комплексной оценки влияния использования ресурсов на выручку.	Действие	5 – 0ТЗ
Итого				200 – 3ТЗ 200 – 0ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Установите соответствие приведенных приемов характеру решаемых задач:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. приемы общего анализа    | а. метод цепных подстановок |
| 2. изучения факторной связи | б. относительные величины   |

2. Факторный анализ заключается:

- а. в количественном измерении влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;
- б. в количественном измерении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями;
- с. в оценке динамики результативного показателя за ряд периодов.

3. Прием, представляющий собой перемножение абсолютного изменения фактора на базисное (отчетное) значение других факторов в модели – это метод:

- a. абсолютных разниц
- b. сравнения
- c. цепных подстановок

4. Как оценить влияние количественного фактора X на результирующий показатель A методом абсолютных разниц, если факторная модель имеет вид  $A=X*Y$  (где Y – качественный фактор):

- a.  $(X_0-X_1)*Y_0$ ;
- b.  $(X_1-X_0)*Y_1$ ;
- c.  $(X_1-X_0)*Y_0$ .

5. Метод нахождения влияния отдельных факторов на изменение результирующего показателя, сущность которого заключается в последовательной замене базисных значений факторов их фактической величиной отчетного периода и в выявлении разности между последующим и предыдущим значениями результирующего показателя, называется методом:

- a. абсолютных разниц;
- b. интегральным;
- c. цепных подстановок;
- d. логарифмическим.

6. Установите соответствие между путем экономического роста и его качеством:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Экстенсивный тип развития | a. Рост за счет более эффективного использования ресурсов |
| 2. Интенсивный тип развития  | b. Рост за счет привлечения дополнительных ресурсов       |

7. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

- a. горизонтальным анализом;
- b. вертикальным анализом;
- c. трендовым анализом.

8. К краткосрочным пассивам относятся:

- a. кредиторская задолженность;
- b. оценочные обязательства;
- c. заемные средства более 12 мес.

9. Скорость оборота дебиторской задолженности целесообразно сравнивать со скоростью оборота:

- a. Кредиторской задолженности;
- b. Материальных оборотных средств;
- c. Всех активов

10. Оцените изменение эффективности использования основного капитала при условии, что объем продаж в отчетном году составил 3600 тыс. руб., в предшествующем – 2400 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основного капитала – соответственно 3450 и 2200 тыс.руб.

11. По данным финансовой отчетности предприятия коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности за анализируемый год соответственно равны 15 и 40. Определить длительность операционного цикла.

12. Имеются следующие данные: выручка от продаж в базисном году – 5 200 тыс. руб., в отчетном – 6 000 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных активов в предыдущем году – 3 700 тыс. руб., в отчетном году – 3 800 тыс. руб. О чем это свидетельствует?

13. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 20 млн. руб., в отчетном году выручка составила 53 млн. руб., в прошлом году выручка была на 3% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 2 %.

14. Рассчитать запас финансовой прочности, если постоянные затраты – 250 тыс. руб., переменные затраты – 750 тыс. руб., выручка – 1200 тыс. руб. Какой процент от выручки составляет запас финансовой прочности?

15. Рассчитать фондоотдачу в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 60 млн. руб., в отчетном – выручка выросла на 15 % по сравнению с базисным. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 23 млн. руб., в базисном периоде стоимость основных средств была выше в 1,02 раза, чем в отчетном периоде.

16. Рассчитать точку безубыточности, если цена единицы продукции – 20 руб., удельные переменные затраты на единицу продукции – 12 руб., постоянные затраты предприятия – 900 тыс. руб.

17. В 1 квартале удельные переменные затраты на изделие составили 85 тыс. руб./шт., цена единицы продукции – 125 тыс. руб./шт., постоянные затраты – 1250 тыс. руб./квартал. Во 2 квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных затрат на 7%. Определить как изменение цен на сырье повлияет на критический объем производства.

18. Валюта баланса предприятия – 125000 тыс. руб. Соотношение общей суммы оборотных и внеоборотных активов – 5:3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами составляет 0,1. Долгосрочных обязательств нет. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности. Каково будет значение коэффициента абсолютной ликвидности, если доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в общей сумме оборотных активов составляет 0,35?

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов контрольной работы (КР) по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР

Тест	<p>Тестирование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестов по теме не менее двух. Во время выполнения теста пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся: тему тестирования, количество заданий в тесте, время выполнения теста. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после сдачи работы на проверку; оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.</p>
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый попали теоретические вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех компетенций, закрепленных за дисциплиной.</p> <p>Билет содержит два теоретических вопроса для оценивания результатов обучения в виде знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.</p> <p>Билет содержит три практических задания: два из них для оценивания результатов обучения в виде умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценивания результатов обучения в виде владений (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену / выбираются из перечня типовых комплексных практических заданий к экзамену).</p> <p>Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p> <p>На экзамене обучающийся вытаскивает билет случайным образом. Для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. После ответа на вопросы билета, преподаватель, как правило, задает обучающемуся дополнительные вопросы.</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену);

третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### Образец экзаменационного билета

	<p align="center">Экзаменационный билет № по дисциплине «Комплексный анализ деятельности предприятия»  __7__ семестр</p>	<p align="center">Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____</p>																		
<p>1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>2. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Алгоритм проведения анализа.</p> <p><u>3. Задача.</u> На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 8 млн. руб., в отчетном году выручка составила 53 млн. руб., в базисном году выручка была на 3% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году уменьшилась на 2%.</p> <p><u>4. Задача.</u> Известна следующая информация о фирме: 1. Производственные мощности предприятия в месяц – 150 тыс. изделий. 2. Переменные затраты – 120 руб. на единицу продукции. 3. Условно-постоянные затраты – 5,3 млн. руб. 4. Объем целевой прибыли – 2,5 млн. руб. 5. Предварительное исследование рынка показывает, что продукция будет пользоваться спросом при цене не выше 240 руб. за ед. Выполнить: 1. Расчет объемов безубыточности для различных уровней цены – 220 и 300 руб. за единицу продукции. 2. Расчет нескольких вариантов цены, при которых предприятие может получить искомый объем целевой прибыли; среди них обязательно должны быть рассмотрены варианты: а) полной загрузки производственных мощностей; б) 50% загрузки производственных мощностей; в) загрузки производственных мощностей с 25% резервом.</p> <p><u>5. Задача.</u> Прогноз реализации товаров в магазине игрушек представлен в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="194 1827 1098 1995"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Кол-во, шт.</th> <th>Прибыль/убыток, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сентябрь</td> <td>1·100</td> <td>-5·000</td> </tr> <tr> <td>Октябрь</td> <td>1·500</td> <td>15·000</td> </tr> <tr> <td>Ноябрь</td> <td>3·000</td> <td>90·000</td> </tr> <tr> <td>Декабрь</td> <td>4·000</td> <td>140·000</td> </tr> <tr> <td>Январь</td> <td>1·000</td> <td>-10·000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Средняя цена одной игрушки = 230 руб. Удельные переменные затраты = 180 руб.</p>			Месяц	Кол-во, шт.	Прибыль/убыток, руб.	Сентябрь	1·100	-5·000	Октябрь	1·500	15·000	Ноябрь	3·000	90·000	Декабрь	4·000	140·000	Январь	1·000	-10·000
Месяц	Кол-во, шт.	Прибыль/убыток, руб.																		
Сентябрь	1·100	-5·000																		
Октябрь	1·500	15·000																		
Ноябрь	3·000	90·000																		
Декабрь	4·000	140·000																		
Январь	1·000	-10·000																		



Требуется:

- определить ежемесячные постоянные затраты;
- определить количество игрушек, которые необходимо продавать ежемесячно для достижения точки безубыточности;
- определить количество игрушек, которые необходимо продавать ежемесячно для достижения точки безубыточности при изменении постоянных затрат до 18000 руб.;
- провести расчеты, необходимые для достижения прибыли 120000 руб.