ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.В.06 Инвестиционный и инновационный менеджмент

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
Экзамен, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	**Итого**
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**54**	**54**
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	**54**	**54**
Экзамен	**36**	**36**
Итого	**144**	**144**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020г. протокол № 10.

Программу составил:
старший преподаватель, А.О. Безматерных

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Менеджмент».
Протокол от «16» марта 2020 г. № 9
Зав. кафедрой, к. э. н., доцент О.А. Фрейдман

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний в области разработки и технико-экономического обоснования инвестиционных проектов, освоение инвестиционных, инновационных проектов (программ) на предприятиях
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	раскрыть сущность и содержание инвестиционного менеджмента
2	сформулировать понятийный аппарат в области инвестиционной деятельности
3	раскрыть сущность инвестиционного проектирования; раскрыть основной смысл, показать сущность и классификацию инвестиций, инвестиционных проектов
4	изложить основные методы оценки эффективности инвестиций
5	раскрыть и показать сущность механизма дисконтирования
6	рассмотреть методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизированное рабочее место менеджера
2	Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизированное рабочее место «Кадры»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2	Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, фор-

мированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	содержание, принципы и методы финансового управления компанией; фундаментальные концепции финансового менеджмента; принципы, способы и методы оценки активов; традиционные и новые методы финансирования деятельности предприятия; методы управления оборотным капиталом предприятия, знать современные проблемы менеджмента
Уметь	профессионально пользоваться законодательными и нормативными материалами в процессе управления финансами предприятия; моделировать и принимать финансовые решения в сфере управления активами предприятия; принимать финансовые решения в сфере управления пассивами организации; моделировать и принимать финансовые решения в сфере управления оборотным капиталом, выявлять специфику операций на мировых рынках в условиях глобализации
Владеть	расчетом стоимости источника финансирования; навыками работы с компьютером при принятии управленческих решений в области финансов, владеть навыками решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы краткосрочной финансовой политики предприятия; основы оперативного финансового управления предприятием; основы долгосрочной финансовой политики предприятия технологий соответствующей предметной области, знает специфику операций на мировых рынках
Уметь	выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики, выявлять специфику операций на мировых рынках в условиях глобализации и проводить анализ операций
Владеть	навыками организации финансовой политики в международной деятельности, навыками эффективного решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации экономики
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы организации международных финансов, особенности совершения операций на мировых рынках
Уметь	построить краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политику, принимать эффективные решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках
Владеть	навыками организации финансовой политики в международной деятельности, выявления специфики операций на мировых рынках в условиях глобализации, анализа операций и аргументации
ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные концепции управления проектами и программами внедрения, а также перечень и содержание документов, необходимых для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
Уметь	анализировать процессы реализации проектов и программ; организовывать документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
Владеть	методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	условия применения основных концепций управления проектами и программами внедрения, а также принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
Уметь	использовать анализ процессов реализации проектов и программ, а также документального оформления решений в практике управления инвестициями
Владеть	навыками анализа условий применения знаний о процессах управления проектами и внедрения программ, а также навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы применения содержания основных концепций управления проектами и программами внедрения, а также способы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций

Уметь	анализировать ситуацию и применять содержание основных концепций управления проектами и внедрения программ, а также документальное оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
Владеть	различными приемами применения содержания основных концепций управления проектами и внедрения программ, а также принципами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов
Уметь	разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования
Владеть	различными финансовыми инструментами
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	принципы организации финансового планирования и прогнозирования
Уметь	анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков
Владеть	технологиями финансового планирования и прогнозирования
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Уметь	оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку
Владеть	методами и инструментами оценки инвестиционных проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в России, в том числе на железнодорожном транспорте
2	отечественный и зарубежный опыт освоения инвестиционных и инновационных проектов (программ)
3	методы определения абсолютной и сравнительной эффективности, в том числе госбюджетной, коммерческой (финансовой) при освоении нововведений
4	принципы, способы и основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию инвестиционных проектов и программ
Уметь	
1	оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании (организации)
2	анализировать математические модели освоения нововведений и принимать эффективные решения по их освоению
3	разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
4	проводить оценку инвестиционных проектов на различных условиях инвестирования и финансирования
Владеть	
1	техникой финансового планирования и прогнозирования
2	средствами программного обеспечения анализа и количественного прогнозирования систем управления

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционная ситуация в экономике России**				
1.1	Сущность и функции инвестиционного	6	2	ПК-4,	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1,

	менеджмента. Понятие и содержание инвестиционного менеджмент. Функции и задачи инвестиционного менеджмента. Функции финансового менеджера по инвестициям. Инвестиции/Лек/			ПК-8, ПК-16	Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
1.2	Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Понятие и содержание инвестиционного менеджмент. Функции и задачи инвестиционного менеджмента. Функции финансового менеджера по инвестициям. Инвестиции/Пр/	6	4	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
1.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к текущему контролю (собеседование по теме 1) /Ср/	6	4	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
1.4	Инвестиционная среда Инвестиционный процесс и его структура. Инвестиционная среда и участники инвестиционного процесса. Инвестиционная деятельность и рынок. Организация инвестиционной деятельности /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
1.5	Инвестиционная среда Инвестиционный процесс и его структура. Инвестиционная среда и участники инвестиционного процесса. Инвестиционная деятельность и рынок. Организация инвестиционной деятельности /Пр/	6	4	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
1.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к текущему контролю /Ср/	6	6	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
1.7	Инвестиционная ситуация в экономике России. Инвестиционный климат. Государственная поддержка инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции. Регулирование инвестиционной деятельности /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
1.8	Инвестиционная ситуация в экономике России. Инвестиционный климат. Государственная поддержка инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции. Регулирование инвестиционной деятельности /Пр/	6	4	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
1.9	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к текущему контролю /Ср/	6	10	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
2	**Раздел 2. Инвестиционное проектирование, финансовые расчеты и оптимизация управленческих решений в области инвестиций**				
2.1	Инвестиционное проектирование. Инвестиционный проект: понятие и виды. Фазы развития инвестиционного проекта и их характеристик. Понятие, виды и показатели эффективности инвестиционного проекта. Система критериев эффективности инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
2.2	Инвестиционное проектирование. Инвестиционный проект: понятие и виды. Фазы развития инвестиционного проекта	6	4	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2

	и их характеристик. Понятие, виды и показатели эффективности инвестиционного проекта. Система критериев эффективности инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов /Пр/				
2.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к текущему контролю /Ср/	6	6	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
2.4	Экономическая оценка инвестиций. Классификация методов экономической оценки инвестиций. Методы экономической оценки инвестиций, не включающие дисконтирование. Методы экономической оценки инвестиций, учитывающие временной аспект стоимости денег. Информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности предприятия /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
2.5	Экономическая оценка инвестиций. Классификация методов экономической оценки инвестиций. Методы экономической оценки инвестиций, не включающие дисконтирование. Методы экономической оценки инвестиций, учитывающие временной аспект стоимости денег. Информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности предприятия /Пр/	6	6	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
2.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к текущему контролю /Ср/	6	6	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
2.7	Долгосрочный анализ эффективности капитальных вложений организации. Сущность и измерители инфляции. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Неопределенность и риск в инвестиционном проектировании. Меры по стабилизации инвестиционных проектов /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
2.8	Долгосрочный анализ эффективности капитальных вложений организации. Сущность и измерители инфляции. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Неопределенность и риск в инвестиционном проектировании. Меры по стабилизации инвестиционных проектов /Пр/	6	6	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
2.9	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к текущему контролю /Ср/	6	6	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
2.10	Оптимизация управленческих решений в области инвестиций /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
2.11	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, под-	6	4	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2

	готовка к текущему контролю /Ср/				
3	**Раздел 3 Источники и методы финансирования**				
3.1	Источники финансирования инвестиционной деятельности. Виды источников финансирования инвестиционной деятельности. Особенности использования источников финансирования инвестиционной деятельности /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
3.2	Источники финансирования инвестиционной деятельности. Виды источников финансирования инвестиционной деятельности. Особенности использования источников финансирования инвестиционной деятельности /Пр/	6	4	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
3.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к текущему контролю /Ср/	6	6	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
3.4	Методы финансирования. Понятие и виды методов финансирования. Самофинансирование и акционирование. Венчурное финансирование. Кредитное финансирование. Лизинг. Бюджетное финансирование. Проектное финансирование /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
3.5	Методы финансирования. Понятие и виды методов финансирования. Самофинансирование и акционирование. Венчурное финансирование. Кредитное финансирование. Лизинг. Бюджетное финансирование. Проектное финансирование /Пр/	6	4	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.1.4, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4, Л.2.5, Э1, Э2, Э3
3.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к текущему контролю /Ср/	6	10	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	6	36	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Л1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.5, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Данилина Е. И.	Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник [Электронный ресурс]:	Москва: Дашков и К°, 2019	100 % онлайн

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191		
Л1.2	Лавровский Б. Л.	Инвестиционный менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574812	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	100 % онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Акцораева Н. Г.	Менеджмент качества инновационного продукта: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562234	Поволжский государственный технологический университет, 2019	100% онлайн
Л2.2	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253	Москва: Дашков и К°, 2020	100% онлайн
Л2.3	Кожухар В. М.	Инновационный менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070	Москва: Дашков и К°, 2018	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Безматерных А.О.	Методические указания к лекционным занятиям для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент профиля подготовки «Логистика и управление цепями поставок» очной формы обучения	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
Л3.2	Безматерных А.О.	Методические указания к практическим занятиям для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент профиля подготовки «Логистика и управление цепями поставок» очной формы обучения	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Безматерных А.О.	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения направления 38.03.02 Менеджмент профиля подготовки «Логистика и управление цепями поставок»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Федеральный портал Российское образование http:// www.edu.ru/			
Э.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения				

и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.1.1	Консультант Плюс http//www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д.15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические (семинарские) занятия	Форма учебно-практических занятий, при которой обучающиеся обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобре-

	тении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; – подготовка к практической работе; – участие в выставках, семинарах, конференциях, форумах и пр.; – тестирование.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.06 «Инвестиционный и инновационный менеджмент»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.06 «Инвестиционный и инновационный менеджмент»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный и инновационный менеджмент» участвует в формировании компетенций:

ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-16 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Б1.В.06 Инвестиционный и инновационный менеджмент	6	1
		Б1.В.ДВ.10.01 Международные экономические отношения	6	1
		Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика	6	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизированное рабочее место менеджера	2	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизированное рабочее место «Кадры»	2	1
		Б1.В.06 Инвестиционный и инновационный менеджмент	6	2
		Б1.В.07 Основы предпринимательства	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Б1.В.06 Инвестиционный и инновационный менеджмент	6	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Раздел 1. Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционная ситуация в экономике России Раздел 2. Инвестиционное проектирование, финансовые расчеты и оптимизация управленческих решений в области инвестиций Раздел 3 Источники и методы финансирования	Минимальный уровень	Знать: содержание, принципы и методы финансового управления компанией; фундаментальные концепции финансового менеджмента; принципы, способы и методы оценки активов; традиционные и новые методы финансирования деятельности предприятия; методы управления оборотным капиталом предприятия, знать современные проблемы менеджмента
				Уметь: профессионально пользоваться законодательными и нормативными материалами в процессе управления финансами предприятия; моделировать и принимать финансовые решения в сфере управления активами предприятия; принимать финансовые решения в сфере управления пассивами организации; моделировать и принимать финансовые решения в сфере управления оборотным капиталом, выявлять специфику операций на мировых рынках в условиях глобализации
				Владеть: расчетом стоимости источника финансирования; навыками работы с компьютером при принятии управленческих решений в области финансов, владеть навыками решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках
			Базовый уровень	Знать: основы краткосрочной финансовой политики предприятия; основы оперативного финансового управления предприятием; основы долгосрочной финансовой политики предприятия технологий соответствующей предметной области, знает специфику операций на мировых рынках
				Уметь: выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики, выявлять специфику операций на мировых рынках в условиях глобализации и

				проводить анализ операций
				Владеть: навыками организации финансовой политики в международной деятельности, навыками эффективного решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации экономики
			Высокий уровень	Знать: принципы организации международных финансов, особенности совершения операций на мировых рынках
				Уметь: построить краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политику, принимать эффективные решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках
				Владеть: навыками организации финансовой политики в международной деятельности, выявления специфики операций на мировых рынках в условиях глобализации, анализа операций и аргументации
ПК- 8	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Раздел 1. Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционная ситуация в экономике России Раздел 2. Инвестиционное проектирование, финансовые расчеты и оптимизация управленческих решений в области инвестиций Раздел 3 Источники и методы финансирования	Минимальный уровень	Знать: основные концепции управления проектами и программами внедрения, а также перечень и содержание документов, необходимых для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
				Уметь: анализировать процессы реализации проектов и программ; организовывать документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
				Владеть: методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
			Базовый уровень	Знать: условия применения основных концепций управления проектами и программами внедрения, а также принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
				Уметь: использовать анализ процессов реализации проектов и программ, а также документального оформления решений в практике управления инвестициями
				Владеть: навыками анализа условий применения знаний о процессах управления проектами и внедрения программ, а также навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

			Высокий уровень	Знать: способы применения содержания основных концепций управления проектами и программами внедрения, а также способы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
				Уметь: анализировать ситуацию и применять содержание основных концепций управления проектами и внедрения программ, а также документальное оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
				Владеть: различными приемами применения содержания основных концепций управления проектами и внедрения программ, а также принципами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Раздел 1. Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционная ситуация в экономике России Раздел 2. Инвестиционное проектирование, финансовые расчеты и оптимизация управленческих решений в области инвестиций Раздел 3 Источники и методы финансирования	Минимальный уровень	Знать: закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов
				Уметь: разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования
				Владеть: различными финансовыми инструментами
			Базовый уровень	Знать: принципы организации финансового планирования и прогнозирования
				Уметь: анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков
				Владеть: технологиями финансового планирования и прогнозирования
			Высокий уровень	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
				Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку
				Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр					

1	1-2	Текущий контроль	Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Понятие и содержание инвестиционного менеджмент. Функции и задачи инвестиционного менеджмента. Функции финансового менеджера по инвестициям. Инвестиции	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Собеседование Разноуровневые задания Реферат Эссе
2	3-4	Текущий контроль	Инвестиционная среда Инвестиционный процесс и его структура. Инвестиционная среда и участники инвестиционного процесса. Инвестиционная деятельность и рынок. Организация инвестиционной деятельности	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Собеседование Разноуровневые задания Реферат Эссе
3	5-6	Текущий контроль	Инвестиционная ситуация в экономике России. Инвестиционный климат. Государственная поддержка инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции. Регулирование инвестиционной деятельности	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Собеседование Разноуровневые задания Реферат Эссе
4	7-8	Текущий контроль	Инвестиционное проектирование. Инвестиционный проект: понятие и виды. Фазы развития инвестиционного проекта и их характеристик. Понятие, виды и показатели эффективности инвестиционного проекта. Система критериев эффективности инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Собеседование Разноуровневые задания Реферат Эссе
5	9-10	Текущий контроль	Экономическая оценка инвестиций. Классификация методов экономической оценки инвестиций. Методы экономической оценки инвестиций, не включающие дисконтирование. Методы экономической оценки инвестиций, учитывающие временной аспект стоимости денег. Информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности предприятия	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Собеседование Разноуровневые задания Реферат Эссе Тестирование (компьютерные технологии)
6	11-12	Текущий контроль	Долгосрочный анализ эффективности капитальных вложений организации. Сущность и измерители инфляции. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Неопределенность и риск в инвестиционном проектировании. Меры по стабилизации инвестиционных проектов	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Собеседование Разноуровневые задания Реферат Эссе
7	13-14	Текущий контроль	Оптимизация управленческих решений в области инвестиций	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Собеседование Разноуровневые задания Реферат Эссе
8	15-16	Текущий контроль	Источники финансирования инвестиционной деятельности. Виды источников финансирования инвестиционной деятельности. Особенности использования источников финансирования инвестиционной деятельности	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Собеседование Разноуровневые задания Реферат Эссе

9	17-18	Текущий контроль	Методы финансирования. Понятие и виды методов финансирования. Самофинансирование и акционирование. Венчурное финансирование. Кредитное финансирование. Лизинг. Бюджетное финансирование. Проектное финансирование	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Собеседование Разноуровневые задания Реферат Эссе
10		Форма промежуточной аттестации - экзамен	Раздел 1. Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционная ситуация в экономике России Раздел 2. Инвестиционное проектирование, финансовые расчеты и оптимизация управленческих решений в области инвестиций	ПК-4, ПК-8, ПК-16	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Тематика эссе
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Форма промежуточная аттестация			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении	Компетенции не сформированы

	задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Критерии и шкала оценивания результатов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задания

Критерии и шкала оценивания результатов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного

	материала

Реферат

Критерии и шкала оценивания результатов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Эссе

Критерии и шкала оценивания результатов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень вопросов для собеседования

Варианты вопросов для собеседования выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов вопросов для вопросов для собеседования, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта вопросов для собеседования
по теме «Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Понятие и содержание инвестиционного менеджмент. Функции и задачи инвестиционного менеджмента. Функции финансового менеджера по инвестициям. Инвестиции».

1. Охарактеризуйте причины неоднозначного толкования категории «инвестиции» в экономической теории.
2. Каковы характерные признаки инвестиций?
3. Что такое «инвестиции»?
4. Какие функции выполняют инвестиции на макроуровне?
5. Какие функции выполняют инвестиции на микроуровне?
6. Перечислите критерии классификации инвестиций.
7. Какие виды инвестиций выделяются в зависимости от объекта вложения капитала?
8. Какие формы вложения капитала при инвестировании вам известны?
9. Инвестиции и капиталовложения: общее и отличное.
10. Какие виды инвестиций выделяются в зависимости от взаимного влияния их друг на друга?

Образец типового варианта вопросов для собеседования
по теме «Инвестиционная среда.
Инвестиционный процесс и его структура. Инвестиционная среда и участники инвестиционного процесса. Инвестиционная деятельность и рынок. Организация инвестиционной деятельности».

1. Что понимается под инвестиционным менеджментом?
2. Что понимается под стратегией и политикой инвестиционного менеджмента?
3. Какие функции присущи инвестиционному менеджменту?
4. Охарактеризуйте общие функции инвестиционного менеджмента.
5. Охарактеризуйте специальные функции инвестиционного менеджмента.
6. Как вы представляете процесс управления инвестициями?
7. Как осуществляется взаимодействие управляющей и управляемой подсистем инвестиционного менеджмента?
8. Опишите процесс управления инвестиционной деятельностью субъекта хозяйствования.
9. Что понимается под «инвестиционной средой»?
10. Охарактеризуйте структуру инвестиционной среды.
11. Какие факторы относятся к внутренней инвестиционной среде?
12. Перечислите генераторы внешней инвестиционной среды. Каково может быть их влияние на инвестиционную деятельность субъекта хозяйствования?

13. Охарактеризуйте структуру макросреды.

14. В чем принципиальное отличие внутренней составляющей инвестиционной среды от внешней ее составляющей и макросреды?

15. Охарактеризуйте взаимодействие субъекта хозяйствования и факторов инвестиционной среды.

16. Почему необходимо отслеживать влияние факторов инвестиционной среды?

Образец типового варианта вопросов для собеседования
по теме «Инвестиционное проектирование.
Инвестиционный проект: понятие и виды. Фазы развития инвестиционного проекта и их характеристик. Понятие, виды и показатели эффективности инвестиционного проекта. Система критериев эффективности инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов».

1. Что вы понимаете под «инвестиционным проектом»?

2. В чем двойственность понимания категории «инвестиционный проект»?

3. Дайте краткую характеристику структуры инвестиционного цикла.

4. Опишите содержание этапов прединвестиционной фазы инвестиционного цикла.

5. Опишите содержание этапов инвестиционной фазы инвестиционного цикла.

6. Опишите содержание этапов эксплуатационной фазы инвестиционного цикла.

7. Что такое «бизнес-план» инвестиционного проекта?

8. Какие функции выполняет бизнес-план инвестиционного проекта? Каковы его свойства и назначение?

9. Охарактеризуйте структуру и краткое содержание разделов бизнес-план инвестиционного проекта.

10. Что такое «комплексная экспертиза инвестиционных проектов»? Какова необходимость ее проведения?

11. Дайте характеристику основных направлений комплексной экспертизы инвестиционных проектов.

Образец типового варианта вопросов для собеседования
по теме «Экономическая оценка инвестиций. Классификация методов экономической оценки инвестиций. Методы экономической оценки инвестиций, не включающие дисконтирование. Методы экономической оценки инвестиций, учитывающие временной аспект стоимости денег. Информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности предприятия».

1. Какие проблемы возникают при оценке эффективности инвестиционных проектов и как они решаются?

2. Что такое «дисконтирование»? Для каких целей используется механизм дисконтирования?

3. Что такое «норма дисконта»? Как она устанавливается?

4. Как рассчитать коэффициент дисконтирования?

5. Что понимается под «текущей» и «будущей» стоимостью денег? Какая между ними взаимосвязь?

6. Перечислите возможные виды результатов от реализации инвестиционных проектов.

7. Что такое «эффект» и «эффективность» инвестиционного проекта? Как их рассчитать?

8. Охарактеризуйте показатели абсолютной, относительной и сравнительной эффективности инвестиционного проекта.

9. Определите классификационные признаки методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

10. Охарактеризуйте возможные виды эффективности инвестиционного проекта в зависимости от интересов его участников.

11. Охарактеризуйте методы оценки эффективности инвестиционных проектов по способу сопоставления затрат и результатов.

12. Опишите взаимосвязь показателей и методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

3.2 Перечень типовые контрольных разноуровневых заданий

Варианты типовых контрольных разноуровневых заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов типовых контрольных разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневых заданий
по теме «Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Понятие и содержание инвестиционного менеджмент. Функции и задачи инвестиционного менеджмента. Функции финансового менеджера по инвестициям. Инвестиции».

Задание 1. Постройте «дерево решений» для следующей ситуации. Консультант рекомендует руководству осуществить управленческую инновацию, и внедрить систему управленческого учета (СУУ). При этом возможно «встраивание» СУУ в существующую систему бухгалтерского учета или автономное ее функционирование. Интегрированная система является доступной широкому кругу пользователей, что создает возможность «утечки» коммерческой информации и осложнения положения на рынке. Дополнительная сложность внедрения интегрированных СУУ – недостаточно высокая квалификация бухгалтеров, что увеличивает возможность принятия неэффективных решений. В то же время автономная СУУ порождает дублирование информации и информационных потоков и обеспечивает рост ошибок из-за неоперативности и неточности информации при принятии решений. Внедрение СУУ может сопровождаться саботажем на рабочих местах: как в форме активного противодействия (умышленное выведение оборудования из строя), так и в форме недостаточной подготовленности персонала и неумения работать в СУУ. Без внедрения СУУ компания может утратить конкурентные преимущества и уйти с рынка.

Задание 2. Малое инновационное предприятие планирует участие в выставке. Цель участия малого инновационного предприятия – установить новые контакты с потенциальными партнерами и заключить минимум 10 соглашений о сотрудничестве. Известно, что количество партнеров, приглашенных по адресной рассылке равно 1000, из них 40% подтвердили свое желание прийти на выставку. Удельный вес профессиональной аудитории среди посетителей выставки – 60%. Планируемое время работы выставки – 3 дня по 6 часов в день. Количество контактов одного специалиста в час принять равным 6. Определить необходимое количество сотрудников для эффективного обслуживания посетителей.

Задание 3. Малое инновационное предприятие приняло участие в выставке. Выставка работала 2 дня по 6 часов в день. С посетителями работало 3 сотрудника малого инновационного предприятия. В среднем на одного сотрудника приходилось 8 контактов в час. Доля профессиональной аудитории среди посетителей – 70%. Количество контрактов, заключенных на выставке – 6. Среднее количество договоров - 30 в год. Средняя стоимость контракта

- 400 тыс. руб. Количество повторных заказов в долгосрочном периоде – 3. Определить эффективность участия малого инновационного предприятия в выставке.

3.3 Перечень типовых тем для написания рефератов

Варианты типовых тем для написания рефератов выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых тем для написания рефератов, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых тем для написания рефератов по теме
«Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Понятие и содержание инвестиционного менеджмент. Функции и задачи инвестиционного менеджмента. Функции финансового менеджера по инвестициям. Инвестиции».

1. Ключевые понятия инвестиционного менеджмента.
2. История становления и развития инвестиционного менеджмента.
3. Цели, задачи и функции инвестиционного менеджмента.

3.4 Перечень типовых тем для написания эссе

Варианты типовых тем для написания эссе выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых тем для написания рефератов, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых тем для написания эссе по теме
«Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Понятие и содержание инвестиционного менеджмент. Функции и задачи инвестиционного менеджмента. Функции финансового менеджера по инвестициям. Инвестиции».

1. Инновационная организация.
2. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации.
3. Инновации и инновационная деятельность за рубежом.
4. Федеральные и региональные целевые программы развития науки и техники.
5. Анализ инновационной инфраструктуры города.
6. Исследование основных аспектов базисной инновации.

3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
Б1.В.06 «Инвестиционный и инновационный менеджмент»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия ин-	Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Понятие и содержание инвестиционного менеджмент. Функции и задачи инвестиционного менеджмента. Функции финансового менеджера по инвестициям. Инвестиции	Содержание инвестиционного менеджмента	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Финансовый менеджер и его функции, обязанности, задачи	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ

вестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Инвестиционная среда Инвестиционный процесс и его структура. Инвестиционная среда и участники инвестиционного процесса. Инвестиционная деятельность и рынок. Организация инвестиционной деятельности	Инвестиционная среда и участники инвестиционного процесса	Умение	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Формы организации инновационной деятельности предприятий	Действие	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
	Инвестиционная ситуация в экономике России. Инвестиционный климат. Государственная поддержка инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции. Регулирование инвестиционной деятельности	Особенности формирования инвестиционного климата в России	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
	Инвестиционное проектирование. Инвестиционный проект: понятие и виды. Фазы развития инвестиционного проекта и их характеристик. Понятие, виды и показатели эффективности инвестиционного проекта. Система критериев эффективности инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов	Особенности инвестиционных проектов	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Этапы реализации инвестиционного проекта	Умение	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Оценка эффективности инвестиционных проектов	Действие	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
	Экономическая оценка инвестиций. Классификация методов экономической оценки инвестиций. Методы экономической оценки инвестиций, не включающие дисконтирование. Методы экономической оценки инвестиций, учитывающие временной аспект стоимости денег. Информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности предприятия	Методические основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Статические методы оценки эффективности	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Динамические методы оценки эффективности инвестиций	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	Долгосрочный анализ эффективности капитальных вложений организации. Сущность и измерители инфляции. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Неопределенность и риск в инвестиционном проектировании. Меры по стабилизации инвестиционных проектов	Основные показатели эффективности капитальных вложений	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Расчет капитальных вложений	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Оценка эффективности капитальных вложений	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	Оптимизация управленческих решений в области инвестиций	Пути оптимизации управленческих решений в области инвестиций	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	Источники финансирования инвестиционной деятельности. Виды источников финансирования инвестиционной деятельности. Особенности использования источников финансирования инвестици-	Методы финансирования инвестиционной деятельности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ

	онной деятельности	Инвестиционная стратегия менеджеров по уровням управления	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	Методы финансирования. Понятие и виды методов финансирования. Самофинансирование и акционирование. Венчурное финансирование. Кредитное финансирование. Лизинг. Бюджетное финансирование. Проектное финансирование	Источники финансирования инновационной деятельности. Методы финансирования инновационных проектов	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Проектное финансирование инновационной деятельности	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Выбор источника и метода финансирования	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Итого	160 – ОТЗ 160 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Выберите правильный ответ. Инвестиции – это:

а) покупка недвижимости и товаров длительного пользования

б) вложение капитала с целью последующего его увеличения

в) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

г) вложения экономических ресурсов (всех видов финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей) в различные сферы и отрасли национальной и (или) зарубежной экономики

д) правильный ответ в) и г)

е) правильный ответ б), в) и г)

2. Вставьте пропущенное слово. Процесс разработки системы планов и плановых показателей в отношении обеспечения предприятий инвестиционными ресурсами – это инвестиционное _____.

3. Установите соответствие признака классификации с видом решений.

а) реальные инвестиции	характеризуют вложения капитала в различные финансовые инструменты инвестирования, главным образом в ценные бумаги, с целью получения дохода
б) финансовые инвестиции	лицензии, патенты, программные продукты, торговые марки, товарные знаки, ноу-хау, авторские права и права на пользование природными ресурсами
в) инвестиции в нематериальные активы	характеризуют вложения капитала в воспроизводство основных средств, в инновационные нематериальные активы (инновационные инвестиции), в прирост запасов товарно-материальных ценностей и другие объекты инвестирования, связанные с осуществлением операционной деятельности пред-

	приятия или улучшением условий труда и быта персонала

4. Установите правильную последовательность этапов инвестиционного процесса:

а) создание государством правовых условий, способствующих эффективному привлечению капитала

б) формирование в экономике высокоэффективных направлений вложения средств

в) поиск инвестором выгодных направлений вложения средств

г). накопление свободного капитала у потенциального инвестора

5. Выберите правильный ответ. Функции инвестиций на микроуровне:

а) расширение и развитие производства отдельного субъекта хозяйствования; недопущение чрезмерного морального и физического износа основных фондов; повышение технического уровня производства и качества продукции; обеспечение конкурентоспособности производства и продукции; осуществление природоохранных мероприятий; приобретение ценных бумаг и вложение средств в активы других предприятий

б) осуществление политики расширенного воспроизводства; ускорение научно-технического прогресса; улучшение качества и обеспечение конкурентоспособности отечественной продукции; структурное преобразование общественного производства и обеспечение сбалансированного развития всех отраслей экономики; создание необходимой сырьевой базы промышленности; осуществление гражданского строительства; развитие здравоохранения, культуры, науки, образования, а также решение других социальных проблем

в) новое строительство, расширение, реконструкция действующего производства; техническое перевооружение действующего производства; производство новых изделий и услуг на имеющихся производственных площадях в рамках действующих производств и организаций; разработка нововведений

г) правильный ответ а) и б)

д) правильный ответ а) и в)

6. Выберите правильный ответ. Инвестиции – как объект вложения подразделяются на:

а) прямые и косвенные инвестиции

б) валовые, реновационные и чистые инвестиции

в) реальные, финансовые, нематериальные инвестиции

г) нетто-инвестиции, экстенсивные инвестиции, реинвестиции

брутто-инвестиции

д) производные и автономные инвестиции

7. Выберите правильный ответ. В зависимости от доходов инвестиции делятся на:

а) частные, государственные, иностранные, смешанные инвестиции

б) валовые, реновационные, чистыеинвестиции

в) глобальные; крупномасштабные; отраслевые; региональные; локальные инвестиции

г) краткосрочные, среднесрочные; долгосрочные инвестиции

д) производные и автономные инвестиции

8. Выберите правильный ответ. В зависимости от уровня риска инвестиции делятся на:

а) частные, государственные, иностранные, смешанные инвестиции

б) валовые, реновационные, чистые инвестиции

в) глобальные; крупномасштабные; отраслевые; региональные; локальные инвестиции

г) коммерческие; экологические; социальные; целевые инвестиции

д) агрессивные; умеренные; консервативные инвестиции

9. Вставьте пропущенное слово. _____— отчет об имущественном положении организации на определенный момент времени, который составляется в унифицированной табличной форме в соответствии с нормативными документами по бухгалтерскому учету и содержит информацию об имуществе и долгах (обязательствах) организации.

10. Вставьте пропущенное слово. _____— обобщенное название инвестора, предоставляющего денежные средства, как правило, на долгосрочной основе.

11. Вставьте пропущенное слово. Держателей облигаций называют _____ лендерами.

12. Вставьте пропущенное слово. _____ инвестиции — это валовые инвестиции за вычетом амортизационных отчислений в определенном периоде времени.

13. Вставьте пропущенное слово. _____ — владелец капитального финансового актива — акций, приобретение которых дает ему право на получение части текущей прибыли и остаточного имущества при ликвидации организации, а также, что важно для дальнейшего, части средств, получаемых от продажи активов.

14. Вставьте пропущенное слово. _____ — только один из способов получения вознаграждения.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Раскройте экономическую сущность и классификацию инвестиций.
2. Раскройте модель инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде.
3. Раскройте сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента.
4. Охарактеризуйте функции и механизм инвестиционного менеджмента.
5. Охарактеризуйте организационное обеспечение инвестиционного менеджмента.
6. Охарактеризуйте информационное обеспечение инвестиционного менеджмента.
7. Охарактеризуйте системы и методы инвестиционного анализа.
8. Охарактеризуйте системы и методы инвестиционного планирования.
9. Охарактеризуйте системы и методы внутреннего инвестиционного контроля.
10. Охарактеризуйте концепции оценки стоимости денег во времени.
11. Раскройте концепцию и методический инструментарий оценки фактора инфляции.
12. Раскройте концепцию и методический инструментарий оценки фактора риска.
13. Раскройте понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия.
14. Охарактеризуйте принципы и раскройте последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия.
15. Дайте обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.
16. Раскройте особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия.
17. Охарактеризуйте политику управления реальными инвестициями.
18. Раскройте виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
19. Дайте оценку эффективности реальных инвестиционных проектов.
20. Дайте оценку рисков реальных инвестиционных проектов.
21. Раскройте формирование программы реальных инвестиций.
22. Раскройте этапы разработки календарного плана реализации инвестиционного проекта.
23. Раскройте этапы разработки бюджета реализации инвестиционного проекта.
24. Обеспечение нейтрализации проектных рисков.
25. Раскройте особенности и формы осуществления финансовых инвестиций предприятия.
26. Раскройте политику управления финансовыми инвестициями предприятия.
27. Раскройте факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.
28. Дайте оценку эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.
29. Раскройте понятие портфеля финансовых инвестиций и классификацию его видов.
30. Раскройте понятие инвестиционных ресурсов предприятия и политику управления ими.

31. Охарактеризуйте политику формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
32. Раскройте методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.
33. Раскройте схемы финансирования реальных инвестиционных проектов.
34. Дайте оценку стоимости формируемых инвестиционных ресурсов.
35. Раскройте методы оптимизации структуры формируемых инвестиционных ресурсов.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

Задание №1. Посредством расчета балансовой стоимости обыкновенных акции ОАО «Луч», ответьте на вопрос, стоит ли инвестору, ориентирующемуся на формирование портфеля роста приобретать данные ценные бумаги. Если, рыночная стоимость обыкновенной акции, эмитированной ОАО «Луч» составляет 700 руб., средневзвешенное число акций, находящихся в обращении на момент анализа, 10 тыс. штук, стоимость чистых активов предприятия-эмитента 1 млн. руб.

Задание №2. Стандартное отклонение инвестиционного портфеля А составляет 15%. Инвестор планирует сформировать портфель Б, который будет включать в себя в полном объеме портфель А, а также безрисковые активы (государственные долговые обязательства). Определите стандартное отклонение нового портфеля Б, если доля безрисковых активов в нем составит 10%.

Задание №3. Используя метод дисконтирования денежных потоков, экономически обоснуйте целесообразность приобретения объекта недвижимости с целью последующей сдачи его в аренду, если чистый доход от аренды в течение пяти лет может составить 0,2 млн. руб. ежегодно, сумма необходимых инвестиций 5 млн. руб., возможная стоимость продажи объекта по истечении пяти лет 5 млн. руб. Требуемая инвестором доходность на момент анализа составляет 25 %.

Задание №4. Предприятие рассматривает возможность приобретения оборудования стоимостью 0,5 млн. руб., сроком полезного использования – 10 лет. До реализации инвестиционного проекта выручка от продаж составляла 10 млн. руб., сумма переменных затрат 5 млн. руб., сумма постоянных затрат 3 млн. руб. После реализации инвестиционного проекта выручка от реализации по прогнозу должна составить 11 млн. руб. Определить прирост прибыли от продаж после реализации инвестиционного проекта, если амортизация на предприятии начисляется линейным методом, заемный капитал не привлекается.

3.8 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание №1: Составьте классификационное описание для следующих инноваций, используя классификатор в таблице:

1. вывод на рынок одноразовых мобильных телефонов;
2. использование новых светоотверждаемых клеев для крепежа конструкционных элементов взамен сварки;
3. освоение нового месторождения руды с высоким содержанием редкоземельных металлов;
4. создание центра стратегических исследований в нефтегазодобывающей компании;
5. разработка программы развития экспорта строительных материалов из древесины в страны Западной Европы и США.

Классификатор новаций, инновационных процессов, нововведений

Базовые признаки объектов классификации	Группировка типологических понятий по базовым признакам

Новации (нов- шества)	научно - технические, технологические, экономические, организационные, управленческие
Степень новизны идеи	абсолютная, относительная, условная, частная
Инновационный потенциал	радикальный, комбинированный, модифицированный
Инновационные процессы	основные цели, время проведения, стоимость, инвестиции, риски (экономические, коммерческие).
Особенности организации инно- вационных процессов	внутриорганизационные, межорганизационные, проектно-программные, конкурсные
Нововведения (инновации)	простой продукт, сложный инновационный продукт, модификации продуктов, технологические процессы, услуги
Уровень разработки и распростране- ния нововведений	государственный, регионально-республиканский, отраслевой, корпоративный, фирменный
Распространения нововведений	промышленная, научно-педагогическая, правовая

Задание №2: Определить разумный уровень коэффициента долевого участия, если изобретение относится к уникальному. Рентабельность 44 %. Стандартная ставка роялти 5 %.

Задание №3: Оценить стоимость лицензии на изобретение, используя следующие данные. Объем продаж товаров, изготовленных на старом оборудовании, равен 10 000 ед. в год. Цена единицы товара при этом составляет 8 000 руб. Применение нового оборудования позволяет снизить цену на 12 %, а объем производства увеличить на 50 % от первоначального. Норма чистой прибыли принимается равной 0,1. Предполагаемый срок продаж – 5 лет. Межбанковская процентная ставка равна 10 % годовых, - ожидаемый среднегодовой темп прироста инфляции за всю длительность операции составит 8,5 %, - премия за риск – 16 % годовых.

Задание № 4: Менеджеру нужно дать поручение сотруднику, который, как известно по опыту, будет спорить, доказывать, что дело не входит в его обязанности. Как эффективно поставить вопрос, чтобы преодолеть его сопротивление.

a. Как вы думаете.
b. Ваши предложения.
c. Вы будете выполнять или нет.

Задание № 5: Найдите в литературе или других СМИ и приведите примеры конкретных ситуаций, иллюстрирующих:

- инновационную направленность управления организацией;
- предпосылки возникновения и становления инновационного менеджмента;

- использование фундаментальных, прикладных и рационализаторских форм интеллектуальной собственности в управлении развитием организации.

Задание № 6: Найдите в литературе или других СМИ примеры внедрения инноваций или инновационных процессов в организациях (не менее трёх).

Выберите основание и проведите классификацию, описанных в примерах, нововведений.

Охарактеризуйте описанное в одном из приведённых примеров нововведение как объект инновационного управления, используя параметры состояния, параметры управления и возмущающие параметры.

Задание №7: Определите зависимость степени общительности менеджера (число его служебных и неслужебных, внешних и внутрифирменных контактов в течение дня) и эффективности осуществляемого им руководства. Изобразите эту зависимость в виде графика.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Реферат	Реферат является важным видом самостоятельной работы, одна из форм изучения дисциплины, способствующая углублённому усвоению проблем курса, формированию навыков исследовательской работы учащихся. Он требует от обучающихся теоретического осмысления первоисточников, умения применять усвоенные знания в анализе исторических событий прошлого и современной общественно-политической жизни, получения навыков работы с литературой, грамотного изложения изученной темы
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Написание эссе производится в аудитории. Полный комплект тем для написания эссе хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом тем.
Тестирование	Это инструмент оценивания знаний и умений обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тестирование производится в аудитории, которая оснащена компьютерами. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы.

Билет содержит: три теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по пятибалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

по дисциплине Б1.В.06 «Инвестиционный и инновационный менеджмент»

ИРГУПС 20__-20__ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Инвестиционный и инновационный менеджмент» ___ семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Менеджмент» _____
Вопрос №1. 1. Раскройте экономическую сущность и классификацию инвестиций. Вопрос №2. Посредством расчета балансовой стоимости обыкновенных акции ОАО «Луч», ответьте на вопрос, стоит ли инвестору, ориентирующемуся на формирование портфеля роста приобретать данные ценные бумаги. Если, рыночная стоимость обыкновенной акции, эмитированной ОАО «Луч» составляет 700 руб., средневзвешенное число акций, находящихся в обращении на момент анализа, 10 тыс. штук, стоимость чистых активов предприятия-эмитента 1 млн. руб. Вопрос №3. Менеджеру нужно дать поручение сотруднику, который, как известно по опыту, будет спорить, доказывать, что дело не входит в его обязанности. Как эффективно поставить вопрос, чтобы преодолеть его сопротивление. a. Как вы думаете. b. Ваши предложения. c. Вы будете выполнять или нет.		