

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
«25» мая 2018 г. № 414-1

Б1.Б.1.05 Правоведение

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей

Специализация № 1 "Мосты"

Квалификация выпускника – специалист

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – «Таможенное дело и правоведение»

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.06. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1160, и на основании учебного плана по специальности 23.05.06. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей “№ 1 Строительство магистральных железных дорог”, утвержденного Учёным советом ИргУПС от «25» мая 2018 г. № 13.

Программу составил:

доцент кафедры ТДиП, к.э.н., доцент _____ М.Л. Молчанова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.06. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «25» мая 2018 г. № 15.

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

Согласовано:

Кафедра «Строительство железных дорог, мостов и теннелей», протокол от «25» мая 2018г. № 8.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

Н.М. Быкова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся правовых компетенций; – формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права; – формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
1.2 Задача освоения дисциплины	
1	Освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации;
2	Овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
3	Формирование у обучающихся знаний и умений в области противодействия коррупционным проявлениям, а также противодействия терроризму и экстремизму;
4	Формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности и быть разносторонней творческой личностью, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; 	

- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины Б1.Б.1.04 Экономика
---	--

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Учебная дисциплина «Правоведение», помимо самостоятельного значения, имеет межпредметные связи и является предшествующей для дисциплин и практик: Б1.Б.1.44 Правовые основы железнодорожного транспорта, ФТД.02 Основы научных исследований, Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---	---

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные нормативные правовые акты РФ
Уметь	ориентироваться в системе российского законодательства
Владеть	навыками работы с источниками российского права

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основные понятия и институты российского права, механизмы их функционирования
Уметь	оперировать правовыми понятиями и категориями российского права
Владеть	навыками практической реализации норм права в профессиональной деятельности

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основы нормативно-правового обеспечения правоотношений
Уметь	использовать нормы российского права в профессиональной и общественной деятельности
Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности

ОК-11 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	ключевые особенности российской правовой нормы в рамках профессиональной деятельности, решение поставленных задач с помощью методов социальных, гуманитарных и экономических наук
Уметь	ориентироваться в основных положениях социальных, гуманитарных и экономических наук в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Владеть	навыками решения поставленных задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	нормативные акты российской правовой системы, регулирующие избранную профессиональную деятельность с целью их практического применения, используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
-------	---

Уметь	пользоваться наиболее рациональными методами социальных, гуманитарных и экономических наук для решения профессиональных задач в избранной сфере деятельности
Владеть	навыками практической реализации норм, прописанных в профессиональных правовых базах, данных, для решения профессиональных задач в избранной сфере деятельности, используя методы социальных, гуманитарных и экономических наук
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	полном объеме понимать основные положения, методы и методики социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Уметь	в полной мере использовать основные положения, методы и методики социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Владеть	навыками реализации основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	понятие российского права;
2	систему источников транспортного права;
3	механизмы осуществления и защиты прав участников правовых отношений;
4	основные договоры, используемые организацией в своей деятельности;
5	коллизивно-правовое и материально-правовое регулирование деятельности предприятия;
Уметь	
1	оперировать понятиями и категориями российского права;
2	ориентироваться в специальной юридической литературе;
3	использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
5	толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности;
Владеть	
1	способностью использовать терминологию российского права;
2	способностью работы с актами гражданского законодательства и актами судебных органов;
3	способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере российского права.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Основы теории государства и права					
1.1	Основы теории государства и права. /Лек/	5	0,5	ОК-6	Л1.1 Л4.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Основы теории государства. Законность и правопорядок, их обеспечение /Пр/	5	0,5	ОК-6	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Основы теории государства и права. /Ср/	5	8	ОК-6	Л1.1 Л4.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Основы международного и конституционного права					
2.1	Основы международного и конституционного права. /Лек/	5	0,5	ОК-6	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Основы международного права. Основы конституционного права. /Пр/	5	0,5	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Основы международного и конституционного права. /Ср/	5	10	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Основы гражданского права					
3.1	Основы гражданского права. /Лек/	5	0,5	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Субъекты гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей Основы вещного и	5	0,5	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4

	обязательного права /Пр/				
3.5	Основы гражданского права. /Ср/	5	10	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Основы семейного права					
4.1	Основы семейного права. /Лек/	5	0,5	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Правовое регулирование отношений между супругами и детьми. Обязательства в семейном праве Основы семейного права. /Пр/	5	0,5	О	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Основы семейного права. /Ср/	5	8		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Основы трудового права					
5.1	Основы трудового права. /Лек/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Ответственность в трудовом праве /Пр/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.4	Основы трудового права. /Ср/	5	8	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6. Основы административного права					
6.1	Основы административного права. /Лек/	5	0,5	ОК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Административные правонарушения и административная ответственность. Правовое регулирование государственной службы /Пр/	5	0,5	ОК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.4	Основы административного права. /Ср/	5	8	ОК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 7. Основы уголовного права					
7.1	Основы уголовного права. /Лек/	5	0,5	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Преступление как основной институт уголовного права. Уголовная ответственность /Пр/	5	0,5	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
7.4	Основы уголовного права. /Ср/	5	8	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 8. Основы экологического и информационного права					
8.1	Основы экологического и информационного права. /Лек/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Основы экологического и информационного права. /Пр/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
8.4	Основы экологического и информационного права. /Ср/	6	8	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
9.0	Форма промежуточной аттестации - зачёт	6	4	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Итого часов		72		

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Маилян, С. С. Эриашвили, Н. Д. Артемьев А. М.	Правоведение. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11664 7: учебник	М. : Юнити-Дана, 2015	100% - онлайн
Л1.2	Маилян, С. С. Эриашвили, Н. Д. Артемьев А. М.	Правоведение : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11664 7	М. : Юнити-Дана, 2015	100% - онлайн
Л1.3	Мухаев, Р. Т.	Правоведение : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11946 1	М. : Юнити-Дана, 2015	100% - онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Чернова, И. Е.	Правоведение: учебное пособие ЭБС "Университетская библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43705 8	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015	100% - онлайн
Л2.2	Чернова, И. Е.	Правоведение : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43705 8 : Учебное пособие	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015.	100% - онлайн
Л2.3	Амаглобел и Н. Д., Гасанов К. К. , Бондов С. И.	Трудовое право : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11716 5	М. : Юнити-Дана, 2012.	100% - онлайн
Л2.4	Братановский, С. Н., Мамедов А. А.	Административное право : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42649 5	М. : Юнити-Дана, 2015.	100% - онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Чернова, И. Е.	Правоведение: вопросы и задания: практикум (ЭБС "Университетская библиотека онлайн" [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25925)	Оренбург: ОГУ, 2014	100% - онлайн
Л3.2	Рогова Е. В., Качанов В. Н.	Правоведение : учебное пособие	Иркутск, ИрГУПС, 2010	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающего с	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Гурова О.А.	Практикум по трудовому праву по дисциплинам "Правоведение" и "Трудовое право"	Иркутск, ИрГУПС, 2007	295

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru)
Э.2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (http://elibrary.ru)
Э.3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)
Э.4	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
6.3.3.2	Информационно-правовой портал «Гарант» (www.garant.ru)
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
	"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
	Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
	Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
	"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.05.2017) Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
	Гражданский кодекс РФ Актуальная редакция ГК РФ от 28.03.2017 с изменениями, вступившими в силу с 08.04.2017 Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран),

	<p>служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.</p>
3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины для заочной формы обучения, проводятся в период установочной (зимней) сессии. Вариантов КР не менее двух. Во время выполнения КР обучающемуся необходимо пользоваться нормативными правовыми актами, учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.</p> <p>Варианты контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Варианты контрольных работ, требования к ним, критерии оценивания, сроки сдачи доводятся преподавателем до обучающихся заблаговременно, не первом занятии установочной (зимней) сессии. Каждый вариант КР содержит не менее 1 теоретического вопроса и не менее 1 ситуационной задачи.</p> <p>КР должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. КР в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная</p>

	защита КР, то обучающийся объясняет решение задач, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений; - формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры; - формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях. <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине; - разработка и выдача заданий для самостоятельной работы; - организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы; - контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента. <p>Для допуска к экзамену студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам.</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б1.05 Правоведение

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенций:

ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

ОК-11 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-6, ОК-11
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Курс	Этапы формирования компетенции
ОК-6	готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Б1.Б1.05 Правоведение	5	1
		Б1.Б.1.44 Правовые основы железнодорожного транспорта	5	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	2
ОК-11	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Б1.Б.1.04 Экономика	3	1
		ФТД.02 Основы научных исследований	4	2
		Б1.Б1.05 Правоведение	5	3
		Б1.Б.1.44 Правовые основы железнодорожного транспорта	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	6	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-6 и ОК-11
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-6	готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Основы международного и конституционного	Минимальный уровень	Знать основные нормативные правовые акты РФ
				Уметь ориентироваться в системе российского законодательства
				Владеть навыками работы с источниками российского права

		<p>права</p> <p>Раздел 3. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 4. Основы семейного права</p> <p>Раздел 5. Основы трудового права</p> <p>Раздел 6. Основы административного права</p> <p>Раздел 7. Основы уголовного права</p> <p>Раздел 8. Основы экологического и информационного права</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать основные понятия и институты российского права, механизмы их функционирования</p> <p>Уметь оперировать правовыми понятиями и категориями российского права</p> <p>Владеть навыками практической реализации норм права в профессиональной деятельности</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать основы нормативно-правового обеспечения правоотношений</p> <p>Уметь использовать нормы российского права в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности</p>
ОК-11	<p>способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Раздел 5. Основы трудового права</p> <p>Раздел 8. Основы экологического и информационного права</p>	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Знать ключевые особенности российской правовых норм в рамках профессиональной деятельности, решение поставленных задач с помощью методов социальных, гуманитарных и экономических наук</p> <p>Уметь ориентироваться в основных положениях социальных, гуманитарных и экономических наук в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками решения поставленных задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать нормативные акты российской правовой системы, регулирующие избранную профессиональную деятельность с целью их практического применения, используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и</p>

				экономических наук
				Уметь пользоваться наиболее рациональными методами социальных, гуманитарных и экономических наук для решения профессиональных задач в избранной сфере деятельности
				Владеть навыками практической реализации норм, прописанных в профессиональных правовых базах, данных, для решения профессиональных задач в избранной сфере деятельности, используя методы социальных, гуманитарных и экономических наук
				Знать полном объеме понимать основные положения, методы и методики социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Высокий уровень				Уметь в полной мере использовать основные положения, методы и методики социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
				Владеть навыками реализации основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной сфере

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
1	В течении установочной сессии	Текущий контроль	Раздел1. Основы теории государства и права	ОК-6	Тестирование (письменно)
2		Текущий контроль	Раздел2. Основы международного и конституционного права	ОК-6	Тестирование (письменно)
3		Текущий контроль	Раздел 3. Основы гражданского права	ОК-6	Тестирование (письменно)
4		Текущий контроль	Раздел 4. Основы семейного права	ОК-6	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно),

					тестирование (письменно)
5		Текущий контроль	Раздел 5. Основы трудового права	ОК-6 ОК-11	Тестирование (письменно)
6		Текущий контроль	Раздел 5. Основы трудового права	ОК-6 ОК-11	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
7		Текущий контроль	Раздел 6. Основы административного права	ОК-6	Тестирование (письменно)
8		Текущий контроль	Раздел 7. Основы уголовного права	ОК-6	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
9		Текущий контроль	Раздел 8. Основы экологического и информационного права	ОК-6 ОК-11	Рефераты (письменно), тестирование (письменно)
10	За 2 недели до начала сессии	Текущий контроль	Разделы 1 - 8	ОК-6 ОК-11	Контрольная работа (выполнение - письменно, защита - устно)
11	В период сессии	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы 1 - 8	ОК-6 ОК-11	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тест (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в рамках текущей аттестации) и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации).

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и	Минимальный

	умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение ситуационной задачи, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение ситуационной задачи, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение ситуационной задачи, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона.
«неудовлетворительно»	Неправильное решение задачи, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения задачи.

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Понятие и структура права.
2. Основные правовые системы современности.
3. Система и источники российского права.
4. Правонарушения и юридическая ответственность.
5. Понятие и признаки государства.
6. Социальное назначение и функции государства.
7. Форма правления.
8. Политические режимы
9. Формы национально-государственного устройства.
10. Особенности федеративного устройства России.
11. Понятие правового государства.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО И КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2. Основы конституционного строя России.
3. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
4. Порядок избрания и полномочия президента России.
5. Законодательная власть Российской Федерации.

6. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации.
7. Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации.
8. Судебная власть в России.
9. Международное право, как особая система права.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. Гражданское право, как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
2. Гражданская правоспособность и дееспособность.
3. Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц.
4. Понятие и виды права собственности.
5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
6. Наследование: понятие и виды.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

1. Семейное право, как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
2. Понятие брака и семьи, условия вступления в брак.
3. Права и обязанности супругов.
4. Брачный контракт.
5. Права и обязанности детей.
6. Ответственность по семейному праву.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

1. Трудовое право, как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
2. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
3. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.
4. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
5. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
6. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
7. Рабочее время и его виды.
8. Время отдыха.
9. Виды отпусков.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

1. Понятие, структура, нормативная база административного права.
2. Понятие государственной службы.
3. Административное правонарушение: понятие и виды.
4. Административная ответственность.
5. Виды административных наказаний.
6. Порядок применения и обжалования административных наказаний.
7. Статус, категории государственного служащего.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Уголовное право, как отрасль права.
2. Предмет уголовного права.
3. Содержание уголовного права.
4. Нормативная база уголовного права.
5. Понятие и признаки преступления.
6. Элементы состава преступления.
7. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
8. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
9. Основания освобождения от уголовной ответственности.

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА

1. Предмет и метод экологического права.
2. Ответственность за экологические правонарушения.
3. Правовые основы защиты государственной тайны.
4. Предмет и метод информационного права.
5. Ответственность за правонарушения в сфере информационного права.

3.2 Типовые ситуационные задачи

Варианты ситуационных задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта ситуационных задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типовых ситуационных задач

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Ситуационная задача 1. 1 августа 2016г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жирнова. Не получив ответа, 25 сентября 2016 г. Жирнов попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив подождать ответ еще месяц.

Какие права попытался реализовать гражданин Жирнов?

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Ситуационная задача 2. Гражданин Кисельман, житель г. Новосибирска, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую инспекцию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли действия Кисельмана?

Ситуационная задача 3. Граждане Петров и Иванов подали заявление в Областную администрацию с просьбой о принятии их на государственную службу. Однако Петрову отказали в приеме на работу, сославшись на то, что он моложе 23 лет, и у него нет законченного высшего образования, а Иванову - потому что болен.

Правильно ли поступила администрация?

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО И КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Ситуационная задача 1. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц:

Руслана Иванова, известного ученого, в возрасте 34 лет;

Петра Ермакова, писателя, приехавшего из Армении в Россию 7 лет назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица?

Ситуационная задача 2. К какому виду государственных органов (к законодательному, к исполнительному, к судебному) относятся следующие организации: Московская областная Дума, Правительство Республики Саха, Центральный межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Ситуационная задача 3. 1 марта 2015 г. инженер Федин подал заявление в паспортно-визовую службу МВД по месту жительства о выдаче загранпаспорта для выезда из РФ на лечение в Германию. Однако в августе 2015 г. он получил ответ, что в разрешении ему отказано. В ответе указывалось, что Федин не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ и что в судебном порядке развелся с гражданкой Фединой.

Законны ли действия паспортно-визовой службы?

Что необходимо предпринять Федину? Нарушены ли его права?

Ситуационная задача 4. 4 ноября супруги Свирины в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Свирины не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд полиции. Однако Свирины милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право.

Как необходимо поступить в данной ситуации? Чьи права нарушены?

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Ситуационная задача 1. При задержании преступной группы Управлением по борьбе с организованной преступностью был изъят легковой автомобиль «Вольво», на котором преступники подъехали к месту совершения преступления. Доверенность на управление автомобилем с правом распоряжения им выдана одному из них.

В ходе проверки установлено, что доверенность является подложной, так как выдана от имени лица, которому автомобиль никогда не принадлежал и за которым в ГАИ зарегистрирован не был. Ни место жительства, ни место пребывания этого лица установить не удалось. К тому же номера двигателя и шасси автомобиля оказались перебитыми. Постановлением следственных органов автомобиль «Вольво» признан бесхозным, после чего передан для реализации в комиссионный магазин, где был приобретен одним из сотрудников УВД.

Можно ли отнести изъятый автомобиль к бесхозному имуществу и если можно, то по каким основаниям и к какому виду указанного имущества? Можно ли признать автомобиль бесхозным по постановлению следственных органов?

Ситуационная задача 2. Скульптор Иванов давно хотел установить скульптурный портрет на могиле своей матери, но не мог достать для этого подходящий мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Ивановым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил. Документы о том, кто захоронен в этой могиле, в период войны оказались утраченными, и ее в течение многих лет никто не посещал. Иванов высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Иванову иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по рыночным расценкам. К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны сумм, полученных от Иванова.

Кого и за какие проступки необходимо привлечь к ответственности?

Ситуационная задача 3. Фермер Роцин взял в долг у сельскохозяйственного кооператива семенной картофель с условием оплаты его стоимости после продажи нового урожая картофеля. В качестве поручителя выступил фермер Олялин. Роцин не смог отдать долг в срок, так как кусты картофеля были уничтожены колорадским жуком и фитофторой. Долг кооперативу выплатил Олялин.

Какими правами стал обладать Олялин после выплаты долга Роцина?

Ситуационная задача 4. В представленном образце завещания необходимо найти ошибки.

ЗАВЕЩАНИЕ

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ НОВОСИБИРСКИЙ РАЙОН
СЕЛО Сивое РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДВАДЦАТЬ ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ ДВЕ ТЫСЯЧИ ШЕСТНАДЦАТОГО ГОДА

Я, ИВАНОВА АННА ИВАНОВНА, 18 сентября 1953 года рождения, паспорт 54 02 901234, выдан 02 февраля 2000 года УВД Новосибирского района Новосибирской области, состоящая на регистрационном учете по месту жительства по адресу: область Новосибирская, район Новосибирский, село СИВОЕ, улица Филичевская, дом № 2, квартира № 6.

Настоящим завещанием делаю следующее распоряжение:

Всё моё имущество, которое только ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чём бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось

Я ЗАВЕЩАЮ: ПЕТРОВУ ИВАНУ ИВАНОВИЧУ, 21 июня 1970 года рождения

Других наследников наследства лишаю полностью. С моих слов завещание записано нотариусом верно.

Ввиду неграмотности я не в состоянии лично прочитать завещание, в связи с чем текст завещания оглашен мне нотариусом.

В соответствии со ст. 1149 ГК РФ «Право на обязательную долю в наследстве» - несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг, родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, подлежащие призванию к наследованию на основании п. 1 и п. 2 ст. 1148 настоящего Кодекса, наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону - обязательная доля.

В соответствии со ст. ГК РФ «Отмена и изменение завещания» завещатель в праве отменить или изменить составленное им завещание в любое время после его совершения, не указывая при этом причины его отмены или изменения. Для отмены или изменения завещания не требуется чье-либо согласие, в том числе лиц, назначенных наследниками в отменяемом или изменяемом завещании.

Завещание составлено в одном экземпляре, который имеет силу подлинника и остается в делах нотариуса нотариального округа: Новосибирский район Новосибирской области Сметаниной М.В. город Новосибирск, улица Крымская 90.

Ввиду неграмотности по моей просьбе, в моем присутствии и в присутствии нотариуса завещание подписано гр. Петровой Лидией Ивановной, состоящей на регистрационном учете по месту жительства по адресу: Новосибирская область, Новосибирский район, село Сивое, улица Левая, дом № 14, квартира № 6, паспорт 50 04 456441, выдан 24 сентября 2000 года УВД Новосибирского района Новосибирской области.

Подпись:

Я, Петрова Л.И., предупреждена нотариусом о необходимости соблюдения тайны завещания согласно ст. 1123 ГК РФ, в соответствии с которой, я не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания, его совершения, изменения или отмены. Последствия нарушения мною обязанности соблюдения тайны завещания мне нотариусом разъяснены.

Подпись:

Настоящее завещание удостоверено мной, нотариусом нотариального округа: Новосибирский район Новосибирской области.

Завещание записано мной со слов гр. Ивановой А.И. и до его подписания полностью прочитано ей.

Ввиду неграмотности гр. Ивановой А.И. по её личной просьбе и в моём присутствии завещание подписано гр. Петровой Л.И.

Личности завещателя и лица, подписавшего завещание, установлены, дееспособность их проверена.

Содержание статьи 1149 Гражданского кодекса Российской Федерации разъяснено мной завещателю.

Петрова Л.И. предупреждена мной о соблюдении требований ст. 1123 и 1124 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Завещание удостоверено по адресу, где живет наследодатель.

Зарегистрировано в реестре за № 4011. Взыскано госпошлины (по тарифу): 500 руб.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Ситуационная задача 1. 40-летний Усманов и 15-летняя Славина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГСа.

Могут ли они зарегистрировать брак?

Ситуационная задача 2. Зайцевы заключили соглашение об уплате Зайцевым алиментов в размере 20% его доходов на единственного несовершеннолетнего сына. Нотариус отказался удостоверить данное соглашение. *Прав ли нотариус?*

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Ситуационная задача 1. Гражданин Петров, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Определите законность требований отдела кадров.

Ситуационная задача 2. При приеме на работу токарем гражданину Бараняну в отделе кадров ОАО «Сиблитмаш» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Баранян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня. Отпуск у него будет 18 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание: согласно «Положения об оплате труда». На вопрос Бараняна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что 10 тыс. руб.

Соответствует ли закону трудовой договор?

Ситуационная задача 3. Граждане Коробкин и Мальцев договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Коробкин и Мальцев настаивать на заключении с ними трудового договора?

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Ситуационная задача 1. Студентку дневного отделения МГУ им. М.В. Ломоносова Радченко неоднократно вызвали повесткой на заседание Областного суда г. Новосибирска в качестве свидетеля. Радченко в суд не являлась, так как сначала болела, а потом у нее была сессия. В связи с этим она взяла справку в деканате и отправила ее в адрес суда с объяснением причины неявки. Всего в суд Радченко не явилась 3 раза.

Можно ли привлечь Радченко к административной ответственности за уклонение от явки в суд?

Ситуационная задача 2. К гражданке Смирновой позвонил в дверь и попросил открыть ее с целью проверки работы газовой плиты - сотрудник Новосибиргаза Нестеров. Пройдя на кухню, он обратил внимание на то, что все конфорки и духовка газовой плиты были зажжены на полную мощность, но на них не было какой-либо посуды. На вопрос Нестерова о причинах включения газа Смирнова пояснила, что отопительный сезон еще не начался, а она, будучи в преклонном возрасте, мерзнет в квартире.

Нарушила ли Смирнова закон? Изменится ли ответ задачи, если бы плита была электрической, а не газовой?

Ситуационная задача 3. Шофер Анютин со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя не затушенный костер и мусор. Директор лесхоза

оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Анятин. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Ситуационная задача 1. Работник муниципальной милиции старший сержант Семин, подозревая гражданина Попова в грабеже, потребовал, чтобы тот следовал за ним в отделение милиции. На что Попов ответил, что он к преступлению не причастен и никуда не пойдет, так как очень хочет забрать из детского сада дочь. Пытаясь уйти с места происшествия, Попов сильно оттолкнул Семина, который упал, получив повреждение ноги, относящееся ОЯ к легкому вреду здоровью. Как было установлено, Попов действительно к преступлению никакого отношения не имел.

Проанализируйте действия Семина и Попова с позиций требований, предъявляемых к необходимой обороне и задержанию преступника.

Ситуационная задача 2. Директор фирмы Мальцев принял на должность личного секретаря-референта 18-летнюю студентку Хомякову, с которой через некоторое время стал сожительствовать. Вскоре Хомякова узнала, что у Мальцева есть еще женщины, которым он оказывает усиленное внимание, и потребовала у него объяснений. Мальцев ответил, что она ему уже неинтересна, и предложил расстаться без взаимных претензий. Хомякова вечером того же дня повесилась.

Образуют ли действия Мальцева объективную сторону состава преступления в виде доведения до самоубийства?

Ситуационная задача 3. 5 5-летний Шакалов женился на 20-летней Митиной. Через некоторое время он стал подозревать ее в супружеской неверности. Мстя за измену, Шакалов в порыве ярости задушил жену. Проведенной в ходе разбирательства судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Шакалов, совершая убийство, был вменяем, однако к моменту судебного заседания заболел паранойей, лишившей его способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Шакалов уголовной ответственности за умышленное убийство?

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА

Ситуационная задача 1. Круглов систематически добывал речную рыбу с применением взрывчатых веществ. Во время очередного «глушения» рыбы динамитом он был задержан. В ходе расследования возникли сомнения по поводу его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение, что Круглов страдает органическим поражением головного мозга, т.е. психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Проанализировав ситуацию, решите вопрос об уголовной ответственности Круглова за нарушение экологического законодательства?

Ситуационная задача 2. В результате урагана были существенно повреждены цистерны с химикатами и постройки завода «Химия». Директор завода издал приказ о переводе всего инженерно-технического персонала на работы по расчистке территории и ликвидации последствий урагана. Некоторые работники отказались от такого перевода, мотивируя тем, что они заключали трудовой договор о другой работе, а расчищать территорию не их функция.

Правомерны ли действия директора завода?

3.3 Примеры контрольных заданий по вариантам (контрольная работа)

Вариант 1.

Теоретические вопросы

- 1) Основные теории происхождения государства
- 2) Признаки государства

Задача

Гражданин Листков А.А. завещал все свое имущество своей супруге Татьяне, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери (15 лет) Надежде от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева И.И. предъявила иск о признании ее наследницей части имущества с целью погашения дальнейших выплат по алиментам, выплачиваемых Листковым А.А. по решению суда в пользу несовершеннолетней дочери Надежды.

Кроме того, она заявила требование о возврате 80 тыс. руб., взятых у нее в долг Листковым А.А. и об уплате процентов на эту сумму по ст. 395 ГК РФ. Суду был представлен договор займа, по условиям которого денежные средства должны быть возвращены не позднее 10 апреля текущего года, ответственности за несвоевременный возврат суммы займа установлено не было. В ходе судебного разбирательства было установлено, что смерть Листкова А.А. наступила 15 октября этого же года, а наследники приняли наследство спустя 1,5 месяца после открытия наследства.

Татьяна против иска возражала, указывая на то, что: 1) о долге Окуновой ей ничего неизвестно; 2) наследники не должны уплачивать проценты, начисляемые при неисполнении денежного обязательства.

1. Какое, по вашему мнению, должно быть решение суда по искам Окуновой И.И.?

2. Каковы особенности привлечения наследников к ответственности по долгам наследодателя?

3. Вправе ли будет несовершеннолетняя Надежда самостоятельно распоряжаться полученным наследством?

Вариант 2.

Теоретические вопросы

- 1) Форма государства
- 2) Источники права

Задача

Предприниматель Алексей Кусаков занял 500 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для покупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был передан кредитору. Во время очередного перелета Алексей Кусаков погиб в авиакатастрофе.

Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины самого Фролова в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Фролов потребовал досрочного возврата суммы займа.

На это требование Георгий Кусаков ответил отказом, так как срок возврата суммы займа еще не наступил и в свою очередь потребовал с Фролова возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Валерий Фролов не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб.

1. Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество?

2. Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя?

3. Отвечают ли наследники по долгу наследодателя, обеспеченного залогом?

4. Правомерны ли требования Георгия Кусакова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?

3.4 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Правоведение»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 1. Основы теории государства и права	1. Теории возникновения государства	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Форма государства	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Законность и правопорядок, их обеспечение	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 2. Основы международного и конституционного права	1. Сущность международного права	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		2. Содержание конституционного права	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3. Конституционный строй в РФ	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 3. Основы гражданского права	1. Гражданское право, как отрасль российского права	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Субъекты гражданского права Основания возникновения гражданских прав и обязанностей	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Вещное и обязательное право	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 4. Основы семейного права	1. Семейное право, как отрасль российского права	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Правовое регулирование отношений между супругами и детьми	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Обязательства в семейном праве	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 5. Основы трудового права	1. Трудовое право, как отрасль российского права	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

деятельности ОК-11 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач		3 Ответственность в трудовом праве	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 6. Основы административного права	1.Административное право, как отрасль российского права	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Правонарушения и административная ответственность	Умение	4 – ОТЗ 4 -ЗТЗ
		3.Правовое регулирование государственной службы	Действие	1– ОТЗ 1 -ЗТЗ
ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 7. Основы уголовного права	1.Уголовное право, как отрасль российского права	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Преступление как основной институт уголовного права	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Уголовная ответственность	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности ОК-11 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Раздел 8. Основы экологического и информационного права	1.Сущность экологического права	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2 Понятие и задачи экологического права	Умение	1 – ОТЗ 1 -ЗТЗ
		3.Сущность информационного права	Действие	1– ОТЗ 1 -ЗТЗ
Итого				90 – ОТЗ 90- ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины**

1. Соотнесите следующее определение: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия»:
 - а) социальные нормы;
 - б) власть;
 - в) регулирование.
2. Государство – это:
 - а) союз людей, проживающих на определенной территории;
 - б) составная часть общества;
 - в) организация, осуществляющая управление обществом.
3. Суверенитет государства означает:
 - а) целостность государства;
 - б) принадлежность государства к союзу государств.
 - в) независимость от других государств;
4. Республика – это:
 - а) форма государственного устройства;
 - б) тип государства;
 - в) форма правления.
5. Федерация – это:
 - а) форма государственного устройства;
 - б) структура государства;
 - в) союз государств.
6. Назовите признак государства, который является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки:
 - а) руководство политическими партиями;
 - в) аппарат принуждения;
 - б) публичная власть;
 - г) суверенитет;
 - д) налоги;
7. Законность - это:
 - а) правовые нормы государства;
 - б) порядок в стране;
 - в) легализованное принуждение.
8. Правопорядок – это:
 - а) реализованная законность;
 - б) нормы права;
 - в) правовой режим.
9. Международное право – это:
 - а) хартии;
 - б) меморандумы;
 - в) нормы права на международном уровне.
10. Конституция Российской Федерации принята_____.
11. Российская Федерация – светское государство, т. е. _____.
12. Президентом России может быть гражданин старше _____ лет.
13. Президент Российской Федерации согласно Конституции является главой _____.
14. Президент России избирается на срок _____ лет.
15. Если Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет_____.

16. Президент Российской Федерации согласно Конституции имеет право распустить _____
17. Парламент Российской Федерации называется _____
18. В возрасте ____ лет гражданин может стать Депутатом Государственной Думы.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Понятие и структура права.
2. Основные правовые системы современности. Система и источники российского права.
3. Правонарушения и юридическая ответственность.
4. Понятие и признаки государства.
5. Социальное назначение и функции государства.
6. Форма правления.
7. Политические режимы.
8. Формы национально-государственного устройства.
9. Особенности федеративного устройства России.
10. Понятие правового государства.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО И КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

11. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
12. Основы конституционного строя России.
13. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
14. Порядок избрания и полномочия президента России.
15. Законодательная власть Российской Федерации.
16. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации.
17. Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации.
18. Судебная власть в России.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

19. Гражданское право, как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
20. Гражданская правоспособность и дееспособность.
21. Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц.
22. Понятие и виды права собственности.
23. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
24. Наследование: понятие и виды.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

25. Семейное право, как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
26. Понятие брака и семьи, условия вступления в брак.
27. Права и обязанности супругов.
28. Брачный контракт.
29. Права и обязанности детей.
30. Ответственность по семейному праву.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

31. Трудовое право, как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
32. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
33. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

- 37. Рабочее время и его виды.
- 38. Время отдыха.
- 39. Виды отпусков.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

- 40. Понятие, структура, нормативная база административного права.
- 41. Понятие государственной службы.
- 42. Административное правонарушение: понятие и виды.
- 43. Административная ответственность.
- 44. Виды административных наказаний.
- 45. Порядок применения и обжалования административных наказаний.
- 46. Статус, категории государственного служащего.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

- 47. Уголовное право, как отрасль права.
- 48. Предмет уголовного права.
- 49. Содержание уголовного права
- 50. Нормативная база уголовного права.
- 51. Понятие и признаки преступления.
- 52. Элементы состава преступления.
- 53. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
- 54. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
- 55. Основания освобождения от уголовной ответственности.

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА

- 56. Предмет и метод экологического права.
- 57. Ответственность за экологические правонарушения.
- 58. Правовые основы защиты государственной тайны.
- 59. Предмет и метод информационного права.
- 60. Ответственность за правонарушения в сфере информационного права.

3.6 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Практическое задание 1. 1 августа 2016г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жирнова. Не получив ответа, 25 сентября 2016 г. Жирнов попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив подождать ответ еще месяц.

*Какие права попытался реализовать гражданин Жирнов?
Как необходимо поступить в данной ситуации?*

Практическое задание 2. Гражданин Кисельман, житель г. Новосибирска, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую инспекцию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли действия Кисельмана?

Практическое задание 3. Граждане Петров и Иванов подали заявление в Областную администрацию с просьбой о принятии их на государственную службу. Однако Петрову отказали в приеме на работу, сославшись на то, что он моложе 23 лет, и у него нет законченного высшего образования, а Иванову - потому что болен.

Правильно ли поступила администрация?

Практическое задание 4. 4 ноября супруги Свирины в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Свирины не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Свирины милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право.

Как необходимо поступить в данной ситуации? Чьи права нарушены?

Практическое задание 5. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц:

Руслана Иванова, известного ученого, в возрасте 34 лет;

Петра Ермакова, писателя, приехавшего из Армении в Россию 7 лет назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица?

Практическое задание 6. К какому виду государственных органов (к законодательному, к исполнительному, к судебному) относятся следующие организации: Московская областная Дума, Правительство Республики Саха, Центральный межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Практическое задание 7. 1 марта 2015 г. инженер Федин подал заявление в паспортно-визовую службу МВД по месту жительства о выдаче загранпаспорта для выезда из РФ на лечение в Германию. Однако в августе 2015 г. он получил ответ, что в разрешении ему отказано. В ответе указывалось, что Федин не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ и что в судебном порядке развелся с гражданкой Фединой.

Законны ли действия паспортно-визовой службы? Что необходимо предпринять Федину?

Практическое задание 8. При задержании преступной группы Управлением по борьбе с организованной преступностью был изъят легковой автомобиль «Вольво», на котором преступники подъехали к месту совершения преступления. Доверенность на управление автомобилем с правом распоряжения им выдана одному из них. В ходе проверки установлено, что доверенность является подложной, так как выдана от имени лица, которому автомобиль никогда не принадлежал и за которым в ГАИ зарегистрирован не был. Ни место жительства, ни место пребывания этого лица установить не удалось. К тому же номера двигателя и шасси автомобиля оказались перебитыми. Постановлением следственных органов автомобиль «Вольво» признан бесхозным, после чего передан для реализации в комиссионный магазин, где был приобретен одним из сотрудников УВД.

Можно ли отнести изъятый автомобиль к бесхозному имуществу и если можно, то по каким основаниям и к какому виду указанного имущества? Можно ли признать автомобиль бесхозным по постановлению следственных органов?

Практическое задание 9. Скульптор Иванов давно хотел установить скульптурный портрет на могиле своей матери, но не мог достать для этого подходящий мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Ивановым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил. Документы о том, кто захоронен в этой могиле, в период войны оказались утраченными, и ее в течение многих лет никто не посещал. Иванов высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Иванову иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по рыночным расценкам. К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны сумм, полученных от Иванова.

Кого и за какие проступки необходимо привлечь к ответственности?

Практическое задание 10. Фермер Рошин взял в долг у сельскохозяйственного кооператива семенной картофель с условием оплаты его стоимости после продажи нового урожая картофеля. В качестве поручителя выступил фермер Олялин. Рошин не смог отдать долг в срок, так как кусты картофеля были уничтожены колорадским жуком и фитофторой. Долг кооперативу выплатил Олялин.

Какими правами стал обладать Олялин после выплаты долга Рошина?

Практическое задание 11. 40-летний Усманов и 15-летняя Славина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГСа. *Могут ли они зарегистрировать брак?*

Практическое задание 12. Зайцевы заключили соглашение об уплате Зайцевым алиментов в размере 20% его доходов на единственного несовершеннолетнего сына. Нотариус отказался удостоверить данное соглашение. *Прав ли нотариус?*

Практическое задание 13. Гражданин Петров, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Определите законность требований отдела кадров.

Практическое задание 14. При приеме на работу токарем гражданину Бараняну в отделе кадров ОАО «Сиблитмаш» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Баранян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня. Отпуск у него будет 18 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание: согласно «Положения об оплате труда». На вопрос Бараняна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что 10 тыс. руб.

Соответствует ли закону трудовой договор?

Практическое задание 15. Граждане Коробкин и Мальцев договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Коробкин и Мальцев настаивать на заключении с ними трудового договора?

Практическое задание 16. Студентку дневного отделения МГУ им. М.В. Ломоносова Радченко неоднократно вызвали повесткой на заседание Областного суда г. Новосибирска в качестве свидетеля. Радченко в суд не являлась, так как сначала болела, а потом у нее была сессия. В связи с этим она взяла справку в деканате и отправила ее в адрес суда с объяснением причины неявки. Всего в суд Радченко не явилась 3 раза.

Можно ли привлечь Радченко к административной ответственности за уклонение от явки в суд?

Практическое задание 17. К гражданке Смирновой позвонил в дверь и попросил открыть ее с целью проверки работы газовой плиты - сотрудник Новосибиргаза Нестеров. Пройдя на кухню, он обратил внимание на то, что все конфорки и духовка газовой плиты были зажжены на полную мощность, но на них не было какой-либо посуды. На вопрос

Нестерова о причинах включения газа Смирнова пояснила, что отопительный сезон еще не начался, а она, будучи в преклонном возрасте, мерзнет в квартире.

Нарушила ли Смирнова закон? Изменится ли ответ задачи, если бы плита была электрической, а не газовой?

Практическое задание 18. Шофер Анютин со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя не затушенный костер и мусор. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Анютин. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Практическое задание 19. Работник муниципальной милиции старший сержант Семин, подозревая гражданина Попова в грабеже, потребовал, чтобы тот следовал за ним в отделение милиции. На что Попов ответил, что он к преступлению не причастен и никуда не пойдет, так как очень хочет забрать из детского сада дочь. Пытаясь уйти с места происшествия, Попов сильно оттолкнул Семина, который упал, получив повреждение ноги, относящееся ОЯ к легкому вреду здоровью. Как было установлено, Попов действительно к преступлению никакого отношения не имел.

Проанализируйте действия Семина и Попова с позиций требований, предъявляемых к необходимой обороне и задержанию преступника.

Практическое задание 20. Директор фирмы Мальцев принял на должность личного секретаря-референта 18-летнюю студентку Хомякову, с которой через некоторое время стал сожительствовать. Вскоре Хомякова узнала, что у Мальцева есть еще женщины, которым он оказывает усиленное внимание, и потребовала у него объяснений. Мальцев ответил, что она ему уже неинтересна, и предложил расстаться без взаимных претензий. Хомякова вечером того же дня повесилась.

Образуют ли действия Мальцева объективную сторону состава преступления в виде доведения до самоубийства?

Практическое задание 21. 55-летний Шакалов женился на 20-летней Митиной. Через некоторое время он стал подозревать ее в супружеской неверности. Мстя за измену, Шакалов в порыве ярости задушил жену. Проведенной в ходе разбирательства судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Шакалов, совершая убийство, был вменяем, однако к моменту судебного заседания заболел паранойей, лишившей его способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Шакалов уголовной ответственности за умышленное убийство?

Практическое задание 22. Круглое систематически добывал речную рыбу с применением взрывчатых веществ. Во время очередного «глушения» рыбы динамитом он был задержан. В ходе расследования возникли сомнения по поводу его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение, что Круглов страдает органическим поражением головного мозга, т.е. психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Проанализировав ситуацию, решите вопрос об уголовной ответственности Круглова за нарушение экологического законодательства?

Практическое задание 23. В результате урагана были существенно повреждены цистерны с химикатами и постройки завода «Химия». Директор завода издал приказ о переводе всего инженерно-технического персонала на работы по расчистке территории и

ликвидации последствий урагана. Некоторые работники отказались от такого перевода, мотивируя тем, что они заключали трудовой договор о другой работе, а расчищать территорию не их функция.

Правомерны ли действия директора завода?

3.7 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для навыков и (или) опыта деятельности)

1. В предоставленном для выполнения задания договоре аренды квартиры выявить нормы, нарушающие требования жилищного законодательства.

2. В предоставленных для выполнения задания Завещании выявить нормы, нарушающие требования гражданского законодательства.

3. В предоставленном для выполнения Брачном контракте выявить нормы, нарушающие требования семейного законодательства.

4. В предоставленном для выполнения задания трудовом договоре выявить нормы, нарушающие требования трудового законодательства.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	<p>Проводится в форме специальной беседы (опроса) преподавателя с обучающимся по заранее предоставленным им вопросам, связанным с изучаемой дисциплиной.</p> <p>Расчитано на определение объема и качества знаний обучающегося по изучаемой дисциплине.</p>
Ситуационная задача	<p>Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы, соответствующие нормативные правовые акты.</p> <p>Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.</p>
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины для заочной формы обучения, проводятся в период установочной (зимней) сессии. Вариантов КР не менее двух. Во время выполнения КР обучающемуся необходимо пользоваться нормативными правовыми актами, учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.</p> <p>Варианты контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной</p>

	<p>обучающемуся через его личный кабинет. Варианты контрольных работ, требования к ним, критерии оценивания, сроки сдачи доводятся преподавателем до обучающихся заблаговременно, не первом занятии установочной (зимней) сессии. Каждый вариант КР содержит не менее 1 теоретического вопроса и не менее 1 ситуационной задачи.</p> <p>КР должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. КР в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная защита КР, то обучающийся объясняет решение задач, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы</p>
Тест	<p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p>
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности, обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень ситуационных задач к зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых заданий к зачету, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и в форме решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования и решения ситуационных задач проходит на последнем занятии по дисциплине.