

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

Б1.Б.05 Правоведение

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Специализация - специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная форма

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – «Таможенное дело и правоведение»

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации:

Часов по учебному плану – 144

экзамен 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	14	14
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	8	8
Самостоятельная работа	112	112
Экзамен	18	18
Итого	144	144

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по программе специалитета 38.05.02 (уровень специалитет), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 850, и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного Учёным советом ИргУПС от 31.05.2019 г. протокол № 11.

Программу составил:

доцент кафедры ТДиП, к.ю.н., доцент _____ Е.В. Грозина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение».

Протокол от «13» 05 2019 г. № 13

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин–Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся основ правовой культуры;
2	формирование у обучающихся представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.
1.2 Задача освоения дисциплины	
1	сформировать профессиональное правосознание обучающихся в целях развития из как разносторонних творческих личностей
2	научить обучающихся первичным навыкам самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применения этого опыта на практике
3	сформировать у обучающихся систему основных знаний, понятий и категорий в области права
4	сформировать у обучающихся нетерпимое отношение к коррупционному поведению
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении школьных дисциплин «Обществознание», «История».
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Учебная дисциплина «Правоведение», помимо самостоятельного значения, имеет межпредметные связи и является предшествующей для дисциплин Б1.Б.14 Основы таможенного дела, Б1.Б.31 Гражданское право, Б1.В.06. Договорное право, Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право, Б1.В.10 Международное частное право, Б1.Б.24 Административно-правовые основы деятельности таможенных органов, Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов, Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право, Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах, Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле, Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле, Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право, Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативные правовые акты РФ
Уметь	ориентироваться в системе российского законодательства

Владеть	навыками работы с источниками российского права
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия и институты российского права, механизмы их функционирования
Уметь	оперировать правовыми понятиями и категориями российского права
Владеть	навыками практической реализации норм российского права в профессиональной деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основы нормативно-правового обеспечения правоотношений
Уметь	использовать нормы российского права в профессиональной и общественной деятельности
Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	понятие отраслей российского права;
2	систему источников российского права;
3	механизмы осуществления и защиты прав участников правовых отношений;
Уметь	
1	оперировать понятиями и категориями российского права;
2	ориентироваться в специальной юридической литературе;
3	использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
4	толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности;
Владеть	
1	способностью использовать терминологию российского права;
2	способностью работы с актами российского законодательства и актами судебных органов;
3	способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере российского права.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Основы теории государства и права. Основы конституционного права					
1.1	Основы теории государства и права. /Лек/	1	2	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.2	Основы теории государства и права /Ср/	1	16	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.3	Основы конституционного права /Лек/	1	2	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.4	Основы конституционного права /Ср/	1	16	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
Раздел 2. Основы гражданского права. Основы семейного права					
2.1	Основы гражданского права. /Лек/	1	2	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.2	Основы гражданского права. /Ср/	1	16	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1

					Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.3	Основы семейного права /Пр/	1	2	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.4	Основы семейного права /Ср/	1	16	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
Раздел 3. Основы трудового права					
3.1	Основы трудового права. /Пр/	1	2	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
3.2	Основы трудового права. /Ср/	1	16	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
Раздел 4. Основы административного права					
4.1	Основы административного права /Пр/	1	2	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
4.2	Основы административного права. /Ср/	1	16	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
Раздел 5. Основы уголовного права					
5.1	Основы уголовного права. /Пр/	1	2	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
5.2	Основы уголовного права. /Ср/	1	16	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
6.0	Форма промежуточной аттестации - экзамен	1	18	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Бялт.В.С.	Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. —	Москва : Издательство Юрайт 2022	100% онлайн

		Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492150		
Л1.2	Волков.А. М.	Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494610	Москва : Юнити-Дана, 2021	100% онлайн
Л1.3	Велькин И.Ю. Гольпяпина Ю.А.	Правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольпяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 284 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657 (дата обращения: 07.06.2022). — ISBN 978-5-4499-2108-6. — DOI 10.23681/614657. — Текст : электронный.	Москва : Статут, 2019	100% онлайн
Л1.4	Кульназарова А.В.	Кульназарова, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179991	Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Гонгало Б.М.	Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. — 3-е изд., перераб. и доп. — Том 1. — 528 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227 (дата обращения: 24.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.). — Текст : электронный.	Москва : Статут, 2018.	100% онлайн
Л2.2	Федорова А.В. Кожухарик Д.Н.	Уголовное право: общая часть / — 2-е изд., перераб. и доп. — 304 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения: 24.06.2021). — Библиогр.: с. 134-146. — ISBN 978-5-238-03463-8. — Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2021	100% онлайн
Л2.3	Крашенинников П.В.	Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — 319 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860 (дата обращения: 24.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный.	Москва : Статут, 2019	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Курас, С.Л.	Правоведение. Схемы и определения: метод. пособие для студентов оч. и заоч. форм обучения по направлениям подгот. специалист и	Иркутск: Сосновгеология, 2012.	30

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1		Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru)		
Э.2		Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (http://elibrary.ru)		
Э.3		Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)		
Э.4		Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com)		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1		Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License		
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
		Не предусмотрено		
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1		Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)		
6.3.3.2		Информационно-правовой портал «Гарант» (www.garant.ru)		
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1		Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».		
6.4.2		Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».		
6.4.3		Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 11.06.2021) . https://www.pravo.gov.ru		
6.4.4		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.06.2021) . https://www.pravo.gov.ru		
6.4.5		Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021) . https://www.pravo.gov.ru		
6.4.6		Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021) . https://www.pravo.gov.ru		

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.

	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений; - формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры; - формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях. <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине; - разработка и выдача заданий для самостоятельной работы; - организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы; - контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента. <p>Для допуска к экзамену студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам.</p>

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.05 Правоведение

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенций:

ОК-8: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-8
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Б1.Б.05 Правоведение	1	1
		Б1.Б.14 Основы таможенного дела	2	2
		Б1.Б.31 Гражданское право	2	2
		Б1.В.06 Договорное право	2	2
		Б1.В.10 Международное частное право	3	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право	3	3
		Б1.Б.24 Административно-правовые основы деятельности таможенных органов	4	4
		Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов.	4	4
		Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право	4	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	5	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле	5	5
		Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	6	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	6	6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права. Основы конституционного права</p> <p>Раздел 2. Основы гражданского права. Основы семейного права</p> <p>Раздел 3. Основы трудового права.</p> <p>Раздел 4. Основы административного права</p> <p>Раздел 5. Основы уголовного права</p>	Минимальный уровень	знать основные нормативные правовые акты РФ
				уметь ориентироваться в системе российского законодательства
				владеть навыками работы с источниками российского права
			Базовый уровень	знать основные понятия и институты российского права, механизмы их функционирования
				уметь оперировать правовыми понятиями и категориями российского права
				владеть навыками практической реализации норм российского права в профессиональной деятельности
			Высокий уровень	знать способностью использовать терминологию российского права;
				уметь использовать нормы российского права в профессиональной и общественной деятельности
				владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1		Текущий контроль	Раздел 1. Основы теории государства и права. Основы конституционного права	ОК-8 Тестирование (письменно)
2		Текущий контроль	Раздел 1. Основы теории государства и права. Основы конституционного права	ОК-8 Тестирование (письменно)
3		Текущий контроль	Раздел 2. Основы гражданского права	ОК-8 Тестирование

		контроль	права. Основы семейного права		(письменно)
4		Текущий контроль	Раздел 2. Основы гражданского права. Основы семейного права	ОК-8	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
5	В период установочной сессии	Текущий контроль	Раздел 3. Основы трудового права	ОК-8	Тестирование (письменно)
6		Текущий контроль	Раздел 4. Основы административного права.	ОК-8	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
7		Текущий контроль	Раздел 4. Основы административного права.	ОК-8	Тестирование (письменно)
8		Текущий контроль	Раздел 5. Основы уголовного права.	ОК-8	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
9		Текущий контроль	Раздел 5. Основы уголовного права.	ОК-8	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
10		За 2 недели до начала сессии	Текущий контроль	Разделы 1-5	ОК-8
11	В период сессии	Промежуточный контроль-экзамен	Разделы 1-5	ОК-8	Собеседование (устно) Тестирование (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной

связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации).

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы

	понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Формы правления.
4. Формы государственного устройства.
5. Политические режимы.
6. Понятие и сущность права.
7. Понятие, виды и структура правовой нормы.
8. Понятие и значение конституций. Виды конституций.
9. Основы конституционного строя Российской Федерации.
10. Федеративное устройство Российской Федерации.
11. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
12. Правовой статус Президента Российской Федерации.
13. Правовой статус Правительства Российской Федерации и других органов исполнительной власти.
14. Законодательная власть в Российской Федерации.
15. Судебная власть в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.

1. Гражданское правоотношение понятие, элементы, виды.
2. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
3. Защита гражданских прав понятие, формы, способы.
4. Объекты гражданских прав понятие, классификация.
5. Особенности правового режима отдельных видов объектов.
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав и способы их защиты
7. Компенсация морального вреда. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
8. Субъекты гражданского права и их классификация.
9. Элементы гражданской правосубъектности. Правопреемство и его виды.
10. Юридические факты в семейном праве.
11. Юридическое значение родства и свойства.

12. Способы защиты семейных прав.
13. Регистрация брака и ее значение.
14. Условия вступления в брак.
15. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
16. Основания признания брака недействительным.
17. Порядок и последствия признания брака недействительным.
18. Основания прекращения брака.
19. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
20. Расторжение брака в суде.
21. Законный режим имущества супругов.
22. Состав и правовой режим личного имущества супругов.
23. Состав и правовой режим общего имущества супругов.
24. Раздел имущества супругов.
25. Договорный режим имущества супругов.
26. Общая характеристика брачного договора.

3.2 Типовые ситуационные задачи

Варианты ситуационных задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта ситуационных задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типовых ситуационных задач

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Ситуационная задача 1. Граждане Петров и Иванов подали заявление в Областную администрацию с просьбой о принятии их на государственную службу. Однако Петрову отказали в приеме на работу, сославшись на то, что он моложе 23 лет, и у него нет законченного высшего образования, а Иванову - потому что болен.

Правильно ли поступила администрация?

Ситуационная задача 2. 4 ноября супруги Свирины в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Свирины не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд полиции. Однако Свирины полиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право.

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Чьи права нарушены?

Ситуационная задача 3. 1 марта 2015 г. инженер Федин подал заявление в паспортно-визовую службу МВД по месту жительства о выдаче загранпаспорта для выезда из РФ на лечение в Германию. Однако в августе 2015 г. он получил ответ, что в разрешении ему отказано. В ответе указывалось, что Федин не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ и что в судебном порядке развелся с гражданкой Фединой.

Законны ли действия паспортно-визовой службы?

Что необходимо предпринять Федину?

Нарушены ли его права?

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Ситуационная задача 1. При задержании преступной группы Управлением по борьбе с организованной преступностью был изъят легковой автомобиль «Вольво», на котором преступники подъехали к месту совершения преступления. Доверенность на управление автомобилем с правом распоряжения им выдана одному из них. В ходе проверки установлено, что доверенность является подложной, так как выдана от имени лица, которому автомобиль никогда не принадлежал и за которым в ГАИ зарегистрирован не был. Ни место жительства, ни место пребывания этого лица установить не удалось. К тому же номера двигателя и шасси автомобиля оказались перебитыми. Постановлением следственных органов автомобиль «Вольво» признан бесхозным, после чего передан для реализации в комиссионный магазин, где был приобретен одним из сотрудников УВД.

Можно ли отнести изъятый автомобиль к бесхозному имуществу и если можно, то по каким основаниям и к какому виду указанного имущества? Можно ли признать автомобиль бесхозным по постановлению следственных органов?

Ситуационная задача 2. Скульптор Иванов давно хотел установить скульптурный портрет на могиле своей матери, но не мог достать для этого подходящий мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Ивановым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил. Документы о том, кто захоронен в этой могиле, в период войны оказались утраченными, и ее в течение многих лет никто не посещал. Иванов высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Иванову иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по рыночным расценкам. К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны сумм, полученных от Иванова.

Кого и за какие проступки необходимо привлечь к ответственности?

3.3 Примеры контрольных заданий по вариантам (контрольная работа) **Вариант 1.**

Теоретические вопросы

- 1) Совместительство
- 2) Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями

Задачи

1. Электромонтеры Свистунов и Никитин за три часа до окончания рабочего дня прекратили работу, и пошли в винный магазин. Купив бутылку водки, распили ее, после чего Свистунов пошел домой, а Никитин вернулся на работу, где его и обнаружил управляющий АО «Луч». Через два дня после дачи письменных объяснений они были уволены за появление на работе в нетрезвом состоянии.

Каковы условия правомерности увольнения по данному основанию? Решите дело.

2. Приказом ректора экономического университета от 4 апреля 2006 г. Задорнова была освобождена от занимаемой должности заведующей кафедрой иностранных языков по п.8 ст. 81 ТК РФ за совершение аморальных проступков,

несовместимых с продолжением работы в указанной должности. Этим же приказом она была принята на работу доцентом кафедры иностранных языков с 5 апреля 2006 г.

Не согласившись с приказом, Задорнова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Решением суда в иске отказано. Суд указал, что Задорнова систематически оскорбляла работников кафедры различными неприличными словами, унижая их честь и достоинство, в связи с чем руководство университета правильно признало ее поведение несовместимым с дальнейшей работой заведующей кафедрой и правильно расторгло с ней трудовой договор по п.8 ст. 81 ТК РФ.

Проанализируйте приказ ректора университета и решение суда.

Вариант 2.

Теоретические вопросы

- 1) Сверхурочная работа
- 2) Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

Задачи

1. Электрослесарь домостроительного комбината Земцов по просьбе своего приятеля Жаркова, работающего в другом цехе этого же комбината, отправился с ним на его рабочее место, чтобы вместе отремонтировать станок, на котором работал Жарков. Ремонт затянулся на всю вторую половину рабочего дня, Земцов после обеда на своем рабочем месте не появлялся.

На следующий день начальник цеха потребовал от Земцова письменное объяснение о причинах отсутствия в течение четырех часов на своем рабочем месте. Земцов написал все, как было. Через три дня по комбинату был издан приказ об увольнении Земцова за прогул.

Законен ли этот приказ? Решите дело.

2. Кладовщик Михайлов, с которым был заключен договор о полной материальной ответственности, решил после работы выточить в цехе на токарном станке деталь для своего автомобиля. Не умея пользоваться станком, он сломал его. Работодатель удержал из заработной платы Михайлова полную стоимость ремонта станка - 4200 руб., а также неполученные доходы в размере 1800 руб. Среднемесячная заработная плата Михайлова составляет 3900 руб.

Каковы условия привлечения работника к материальной ответственности? Каков порядок определения размера ущерба и порядок его возмещения? Правильно ли решение работодателя? Какой орган вправе рассмотреть данный спор?

Вариант 3

Теоретические вопросы

- 1) Режим ненормированного рабочего дня
- 2) Особенности регулирования труда государственных гражданских служащих

Задачи

1. Жулин поступил на завод в качестве инженера отдела главного технолога. Через год в связи с образованием на заводе отдела НОТ он был направлен в новый отдел на такую же должность. Жулин обжаловал приказ работодателя, поскольку согласия на перевод не давал. Директор завода, мотивируя свои действия, объяснил, что, во-первых, перевод Жулина вызван производственной необходимостью, а, во-вторых, это, собственно, не перевод на другую работу, а простое перемещение Жулина из одного отдела в другой, которое не вызывает изменения его специальности и должности. Не отражается это и на его зарплате.

Что такое перевод на другую работу? Чем он отличается от перемещения? Какой орган должен разрешить данный спор? Какое решение он должен вынести?

2. Савельев был принят на сезонную работу в леспромхоз с 4 мая. 27 июля он подал заявление на увольнение по собственному желанию. Работодатель отказался уволить его 31 июля, как этого хотел он, и потребовал продолжения работы. 31 июля Савельев работу прекратил, а 6 августа работодатель уволил его за прогул.

Савельев обратился в суд с иском об изменении формировки увольнения.

На основании каких норм права суд должен вынести решение? Дайте характеристику общим и специальным нормам применительно к данному делу.

3.4 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Правоведение»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 1. Основы теории государства и права	1. Понятие и признаки государства	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Понятие и признаки права	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Сущность государства и права	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 2. Основы конституционного права	1. Основы конституционного строя РФ	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2. Права, свободы и обязанности граждан РФ	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3. Федеративное устройство РФ	Действие	4 – ОТЗ 4 –

				ЗТЗ
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 3. Основы гражданского права	1. Понятие и виды гражданского договора	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Вещное право	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Защита гражданских прав	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 4. Основы семейного права	1. Основания заключения брака	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Окончание брачно-семейных отношений	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Признание материнства и отцовства.	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 5. Основы трудового права	1. Понятие трудового договора	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Рабочее время и время отдыха	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Основания расторжения трудового договора	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 6. Основы административного права	1. Понятие административного правонарушения	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Состав административного правонарушения	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Основания привлечения к административной ответственности	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 7. Основы уголовного права	1. Понятие и признаки уголовного преступления	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Состав уголовного преступления	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ

		3. Основания привлечения к уголовной ответственности	Действие	8– ОТЗ 8 – ЗТЗ
Итого				160– ОТЗ 160 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Суверенитет государства означает:
 - а) целостность государства;
 - б) независимость от других государств;
 - в) принадлежность государства к союзу государств.

2. Какое суждение соответствует концепции правового государства?
 - а) разрешено только то, что разрешено законом;
 - б) государство должно быть ограничено законом;
 - в) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
 - г) запрещено все, что не разрешено законом.

3. Федерация – это:
 - а) форма государственного устройства;
 - б) структура государства;
 - в) союз государств.

4. Какое из понятий включается в категорию «политический режим»:
 - а) конституционная монархия;
 - б) президентская республика;
 - в) демократия;
 - г) конфедерация.

5. Правоспособность граждан возникает:
 - а) с момента рождения;
 - б) с момента устройства на работу.
 - в) с 6 лет;
 - г) с момента достижения совершеннолетия;

6. Объявление гражданина умершим производится:
 - а) родственниками;
 - б) медицинским учреждением;
 - в) судом.

7. Попечительство устанавливается над:

- а) недееспособным;
- б) малолетним
- в) ограниченно дееспособным;
- г) несовершеннолетним (от 14 до 18 лет).

8. Необходимыми условиями трудового договора являются:

- а) место работы, трудовая функция, время работы и заработная плата;
- б) место работы, размер заработной платы и график отпусков;
- в) место работы, размер заработной платы, трудовая функция и вступление в профсоюз;
- г) место работы, размер заработной платы и трудовая функция.

9. Обязательство – это:

- а) особый вид гражданских правоотношений;
- б) обязанность совершить определенные действия;
- в) долг.

10. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется _____

11. Обязательным признаком юридического лица является наличие _____

12. В соответствии с Гражданским кодексом РФ сделками признаются _____ граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

13. Имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, может быть передано его собственником в собственность граждан и юридических лиц. Это называется _____

14. Действия по безвозмездному изъятию имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершенное преступление или иного правонарушения, называются _____

15. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок не более _____ лет.

16. Ограничение сверхурочных работ составляет на каждого работника не более _____

17. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее _____

18. По общему правилу за причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах _____

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

- 1. Понятие и структура права.
- 2. Основные правовые системы современности. Система и источники российского права.

3. Правонарушения и юридическая ответственность.
4. Понятие и признаки государства.
5. Социальное назначение и функции государства.
6. Форма правления.
7. Политические режимы.
8. Международное право как особая система права.
9. Формы национально-государственного устройства.
10. Особенности федеративного устройства России.
11. Понятие правового государства.
12. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
13. Основы конституционного строя России.
14. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
15. Порядок избрания и полномочия президента России.
16. Законодательная власть Российской Федерации.
17. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации.
18. Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации.
19. Судебная власть в России.
20. Гражданское право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
21. Гражданская правоспособность и дееспособность.
22. Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц.
23. Понятие и виды права собственности.
24. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
25. Наследование: понятие и виды.
26. Семейное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
27. Понятие брака и семьи, условия вступления в брак.
28. Права и обязанности супругов.
29. Брачный контракт.
30. Права и обязанности детей.
31. Ответственность по семейному праву.
32. Трудовое право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
33. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
34. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
36. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
37. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
38. Рабочее время и его виды.
39. Время отдыха. Отпуск.
40. Понятие, структура, нормативная база административного права.
41. Понятие государственной службы. Статус, категории государственного служащего.
42. Административное правонарушение: понятие и виды.
43. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
44. Порядок применения и обжалования административных наказаний.
45. Уголовное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
46. Понятие и признаки преступления. Элементы состава преступления.
47. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
48. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Освобождение от уголовной ответственности.

3.6 Примеры типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

Практическое задание 1. Десятилетний Никита Соловьев отправил в журнал «Юный художник» свои рисунки, за что получил вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей. На эти деньги он приобрел сотовый телефон. Родители Никиты посчитали, что он не разумно потратил деньги, и такая «роскошь» ребенку ни к чему. Тем более у Никиты не осталось средств оплачивать телефонные переговоры. Родители отнесли телефон обратно в магазин, но директор отказался принять товар обратно, ссылаясь на то, что он относится к перечню товаров, не подлежащих возврату и обмену.

Кто прав в возникшем споре?

Практическое задание 2. Иванова 16 лет и Родионов 17 лет, вступили в брак. На приобретение жилья взяли в банке кредит. Через полгода супруги развелись. Руководство банка обратилось в суд с исковым заявлением к родителям Ивановой и Родионова, считая, что именно родители должны погасить кредит, т.к. Иванова и Родионов, после расторжения брака, полной дееспособностью не обладают.

Какое решение должен вынести суд?

Практическое задание 3. В отдел кадров предприятия 05.02 обратились Г. и С. с заявлением о принятии их на работу в качестве рабочих. Трудовой договор был с обоими заключен в тот же день, а приказ был издан 11.02, по которому их зачислили на должность с 09.02 с месячным испытательным сроком.

Г. по просьбе мастера фактически приступил к работе 05.02, а С. из-за семейных обстоятельств – с 12.02, о чем мастер был заранее предупрежден.

- 1. С какого числа был заключен трудовой договор с Г. и С?*
- 2. С какого момента у каждого из них началось течение испытательного срока?*
- 3. Какие действия могут быть приняты работодателем в отношении Г. в связи с его выходом на работу с 12.02?*

Практическое задание 4. Поздним вечером в вагоне метро пьяный гражданин Ф. начинает приставать к женщине. С испуганным видом она продолжает делать вид, что читает книгу, шепотом просит прекратить к ней прикасаться.

В вагоне находится дюжина молодых и крепких мужчин. Но никто не пытается помочь женщине. Все сосредоточенно уткнулись в газеты или смотрят в сторону, не желая вмешиваться.

- 1. Имеется ли в действиях Ф. состав правонарушения? Если да, то какой?*
- 2. К какому виду юридической ответственности можно привлечь Ф.?*
- 3. Какую меру наказания можно применить в данном случае?*
- 4. Дайте юридическую оценку поведению мужчин, равнодушно наблюдавших за действиями Ф.*

Практическое задание 5. На проезжую часть дороги выбежала девочка за покотившимся мячом. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул влево. При этом подросток, бывший на заднем сиденье и не ожидавший толчка, ударился головой о стекло и получил тяжкие телесные повреждения.

Родители подростка обвинили водителя в том, что, спасая одного, не думал о безопасности своего пассажира, за которого нес ответственность. Они не сомневаются, что шофер должен нести уголовную ответственность.

1. *Есть ли в действиях шофера состав преступления? Если да, то охарактеризуйте его?*

2. *Можно ли рассматривать данное происшествие как непредвиденный случай (казус)?*

3.7 Примеры типовых простых практических заданий к экзамену (для навыков и (или) опыта деятельности)

1. К гражданке Смирновой позвонил в дверь и попросил открыть ее с целью проверки работы газовой плиты - сотрудник Новосибгаза Нестеров. Пройдя на кухню, он обратил внимание на то, что все конфорки и духовка газовой плиты были зажжены на полную мощность, но на них не было какой-либо посуды. На вопрос Нестерова о причинах включения газа Смирнова пояснила, что отопительный сезон еще не начался, а она, будучи в преклонном возрасте, мерзнет в квартире.

Нарушила ли Смирнова закон? Изменится ли ответ задачи, если бы плита была электрической, а не газовой?

2. Семья Пескуновых высадила на задворках своего дачного участка две грядки масличного мака и конопли.

Можно ли привлечь Пескуновых к ответственности и по какому законодательству?

3. С только что купленным в магазине «Зеленые купола» чайным сервизом Семенова переходила проезжую часть. По дороге в это время шел автобус с пассажирами. Его водитель Любимов, стараясь не задеть пешехода, пытался затормозить. Но так как после дождя дорога была мокрой и резкого торможения не получилось, коробка с сервизом, задетая краем автобуса, полетела в грязь. Любимов продолжил движение, а Семенова, собрав уцелевшую посуду, направилась домой.

Кого в данном случае необходимо привлечь к ответственности и к какой?

4. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья федерального суда общей юрисдикции Центрального района Иванова вынесла постановление о привлечении ответчицы Петровой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Петровой имеется дочь - Настя, 2010 года рождения.

Правомерно ли наложено административное взыскание на Петрову?

5. Шофер Анютин со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя не затушенный костер и мусор. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Анютин. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

6. Работник муниципальной милиции старший сержант Семин, подозревая гражданина Попова в грабеже, потребовал, чтобы тот следовал за ним в отделение милиции. На что Попов ответил, что он к преступлению не причастен и никуда не пойдет, так как очень хочет забрать из детского сада дочь. Пытаясь уйти с места происшествия, Попов сильно оттолкнул Семина, который упал, получив повреждение

ноги, относящее ОЯ к легкому вреду здоровью. Как было установлено, Попов действительно к преступлению никакого отношения не имел.

Проанализируйте действия Семина и Попова с позиций требований, предъявляемых к необходимой обороне и задержанию преступника.

7. Директор фирмы Мальцев принял на должность личного секретаря-референта 18-летнюю студентку Хомякову, с которой через некоторое время стал сожительствовать. Вскоре Хомякова узнала, что у Мальцева есть еще женщины, которым он оказывает усиленное внимание, и потребовала у него объяснений. Мальцев ответил, что она ему уже неинтересна, и предложил расстаться без взаимных претензий. Хомякова вечером того же дня повесилась.

Образуют ли действия Мальцева объективную сторону состава преступления в виде доведения до самоубийства?

8.55-летний Шакалов женился на 20-летней Митиной. Через некоторое время он стал подозревать ее в супружеской неверности. Мстя за измену, Шакалов в порыве ярости задушил жену. Проведенной в ходе разбирательства судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Шакалов, совершая убийство, был вменяем, однако к моменту судебного заседания заболел паранойей, лишившей его способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Шакалов уголовной ответственности за умышленное убийство?

9. Сотников задержан сотрудниками милиции за то, что в нетрезвом состоянии отправлял естественные надобности в зале отлета аэропорта «Домодедово». В связи с тем, что ранее Сотников подвергался лечению в психиатрическом стационаре, орган дознания назначил судебно-психиатрическую экспертизу, которой было установлено, что хулиганские действия он совершал в состоянии патологического опьянения.

Имеются ли основания для привлечения Сотникова к уголовной ответственности?

10. Ранее судимый Клочков из подростков Иванова 12 лет, Петрова 13 лет и Сидорова 15 лет создал группу для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества, денег Клочков присваивал себе. На шестой краже деятельность группы была пресечена.

Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
-------------------------	---

средства	
Собеседование	<p>Проводится в форме специальной беседы (опроса) преподавателя с обучающимся по заранее предоставленным им вопросам, связанным с изучаемой дисциплиной.</p> <p>Рассчитано на определение объема и качества знаний обучающегося по изучаемой дисциплине.</p>
Ситуационная задача	<p>Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты.</p> <p>Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.</p>
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины для заочной формы обучения, проводятся в период установочной (зимней) сессии. Вариантов КР не менее двух. Во время выполнения КР обучающемуся необходимо пользоваться нормативными правовыми актами, учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.</p> <p>Варианты контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Варианты контрольных работ, требования к ним, критерии оценивания, сроки сдачи доводятся преподавателем до обучающихся заблаговременно, не первом занятии установочной (зимней) сессии. Каждый вариант КР содержит не менее 1 теоретического вопроса и не менее 1 ситуационной задачи.</p> <p>КР должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. КР в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная защита КР, то обучающийся объясняет решение задач, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы</p>
Тест	<p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p>
Экзамен	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания,</p>

	<p>умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения экзамена, то обучающийся сдает экзамен. Экзамен проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
--	--

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

Образец экзаменационного билета

 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Правоведение» 1 курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТДиП» ИрГУПС _____
--	--	---

1. Понятие и виды права собственности.
2. Практическое задание. Десятилетний Никита Соловьев отправил в журнал «Юный художник» свои рисунки, за что получил вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей. На эти деньги он приобрел сотовый телефон. Родители Никиты посчитали, что он не разумно потратил деньги, и такая «роскошь» ребенку ни к чему. Тем более у Никиты не осталось средств оплачивать телефонные переговоры. Родители отнесли телефон обратно в магазин, но директор отказался принять товар обратно, ссылаясь на то, что он относится к перечню товаров, не подлежащих возврату и обмену.
Кто прав в возникшем споре?
3. Задача. К гражданке Смирновой позвонил в дверь и попросил открыть ее с целью проверки работы газовой плиты - сотрудник Новосибгаза Нестеров. Пройдя на кухню, он обратил внимание на то, что все конфорки и духовка газовой плиты были зажжены на полную мощность, но на них не было какой-либо посуды. На вопрос Нестерова о причинах включения газа Смирнова пояснила, что отопительный сезон еще не начался, а она, будучи в преклонном возрасте, мерзнет в квартире.
Нарушила ли Смирнова закон? Изменится ли ответ задачи, если бы плита была электрической, а не газовой?

Варианты размеров билета:

Билет формата А5 – 148*210мм

Билет формата А4 – 210*297мм