

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. №266-1

Б1.Б.14 Правоведение

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль подготовки – Безопасность технологических процессов и производств
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Формы промежуточной аттестации в семестре:
Часов по учебному плану – 108 зачет – 6 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Зачет	-	-
Итого	108	108

ИРКУТСК



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся основ правовой культуры;
2	формирование у обучающихся представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных понятий и категорий в области права;
2	создание у обучающихся потребности самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применение этого опыта на практике.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на знаниях и умениях обучающихся, полученных при изучении следующих дисциплин
1	Б1.Б.01 История
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.13 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично место и роль права в социальной, экономической жизни, основные особенности российской правовой системы в общественных условиях
Уметь	пользоваться на минимальном уровне правовыми категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов для решения вопросов в различных сферах жизнедеятельности
Владеть	частично юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном место и роль права в социальной, экономической жизни, основные особенности российской правовой системы в общественных условиях
Уметь	в своей основе пользоваться правовыми категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов для решения вопросов в различных сферах жизнедеятельности
Владеть	на базовом уровне юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме место и роль права в социальной, экономической жизни, основные особенности российской правовой системы в общественных условиях

Уметь	пользоваться в полном объеме правовыми категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов для решения вопросов в различных сферах жизнедеятельности
Владеть	в полной мере юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации
ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий	
Знать	частично нормативные акты российской правовой системы, регулирующие будущую профессиональную деятельность
Уметь	пользоваться на минимальном уровне правовыми категориями и понятиями для профессиональной деятельности
Владеть	частично юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в своей профессии, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном нормативные акты российской правовой системы, регулирующие будущую профессиональную деятельность
Уметь	в своей основе пользоваться правовыми категориями и понятиями для профессиональной деятельности
Владеть	на базовом уровне юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в своей профессии, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме нормативные акты российской правовой системы, регулирующие будущую профессиональную деятельность
Уметь	пользоваться в полном объеме правовыми категориями и понятиями для профессиональной деятельности
Владеть	в полной мере юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в своей профессии, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	место и роль права в социальной, экономической жизни;
2	основные особенности российской правовой системы в общественных условиях
Уметь	
1	пользоваться правовыми категориями для объяснения жизненных ситуаций;
2	пользоваться правовыми категориями и понятиями для профессиональной деятельности;
Владеть	
1	юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в своей профессии;
2	навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации;

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основы теории государства и права.				
1.1	Основы теории государства и права. /Лек/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Основы теории государства. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Основы теории права. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Законность и правопорядок, их обеспечение. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Основы теории государства и права. /Ср/	6	7	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Основы международного и конституционного права.				
2.1	Основы международного и конституционного права. /Лек/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Основы международного права. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
2.3	Основы конституционного права. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
2.4	Основы международного и конституционного права. /Ср/	6	7	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Основы гражданского права.				
3.1	Основы гражданского права. /Лек/	6	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Субъекты гражданского права. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
3.3	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
3.4	Основы вещного и обязательного права. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
3.5	Основы гражданского права. /Ср/	6	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
	Раздел 4. Основы семейного права.				
4.1	Основы семейного права. /Лек/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
4.2	Правовое регулирование отношений между супругами. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
4.3	Правовое регулирование	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1

	отношений между родителями и детьми. Обязательства в семейном праве. /Пр/				Э3 Э4
4.4	Основы семейного права. /Ср/	6	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
	Раздел 5. Основы трудового права.				
5.1	Основы трудового права. /Лек/	6	2	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
5.2	Трудовой договор. /Пр/	6	2	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
5.3	Рабочее время и время отдыха. Ответственность в трудовом праве. /Пр/	6	2	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.4	Основы трудового права. /Ср/	6	7	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 6. Основы административного права.				
6.1	Основы административного права. /Лек/	6	2	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2
6.2	Административные правонарушения и административная ответственность. /Пр/	6	2	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Правовое регулирование государственной службы. /Пр/	6	2	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2
6.4	Основы административного права. /Ср/	6	7	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 7. Основы уголовного права.				
7.1	Основы уголовного права. /Лек/	6	2	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Преступление как основной институт уголовного права. /Пр/	6	2	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2, Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
7.3	Уголовная ответственность. /Пр/	6	2	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
7.4	Основы уголовного права. /Ср/	6	7	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 8. Основы экологического и информационного права.				
8.1	Основы экологического и информационного права. /Лек/	6	2	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Основы экологического права. /Пр/	6	2	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2

8.3	Основы информационного права. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
8.4	Основы экологического и информационного права. /Ср/	6	7	ОК-3, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
9	Зачет	6			

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
<p>Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Маилян, С.С. Эриашвили, Н. Д. Артемьев А.М.	Правоведение : учебник [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647	М. : Юнити-Дана, 2015	100% - онлайн
Л1.2	Мухаев, Р.Т.	Правоведение : учебник [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461	М.: Юнити-Дана, 2015	100% - онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Чернова, И.Е.	Правоведение : ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015.	100% - онлайн

		id=437058 : Учебное пособие		
Л2.2	Авдийский В.И.	Правоведение: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	101
Л.2.3	Шумилов В.М.	Правоведение: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	51
Л.2.4	Мухаев, Р.Т.	Правоведение : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461).	М.: Юнити-Дана, 2015	100% - онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Рогова Е.В., Качанов В.Н.	Правоведение : учебное пособие [Электронный ресурс]	Иркутск, ИрГУПС, 2010	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Гурова О.А.	Эволюция правового регулирования труда на железнодорожном транспорте : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарам	Иркутск, ИрГУПС, 2010	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Российская газета. Официальный сайт. http://rg.ru/			
Э.2	Сервер органов государственной власти РФ. Официальная Россия. http://www.gov.ru/			
Э.3	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» http://www.e.lanbook.com			
Э.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.1	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083;			

2	Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно – правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1.1	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.
6.4.1.2	Гражданский кодекс Российской Федерации в 4-х ч. (с изм. от 28.03.2017 г. № 39-ФЗ) // Собрание Законодательства Российской Федерации.- 25.12.2006. - N 52.
6.4.1.3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. от 17.04.2017 № 74-ФЗ) // Российская газета.- N 256.- 31.12.2001.
6.4.1.4	Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изм. 01.05.2017 г. № 94-ФЗ) // Российская газета. - от 27 января 1996 г.
6.4.1.5	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изм.1.05.2017 г. № 84-ФЗ.) // "Российская газета" от 31 декабря 2001 г.
6.4.1.6	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. т 17.03.2017 № 71-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996.- № 25.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на

	<p>практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений; - формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры; - формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях. <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине; - разработка и выдача заданий для самостоятельной работы; - организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы; - контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента. <p>Для допуска к экзамену студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.14 «Правоведение»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.14 «Правоведение»

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенции:

ОК-3: владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности).

ОК-9: способность принимать решения в пределах своих полномочий

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОК-3 и ОК-9
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	Б1.Б.01 История	1	1
		Б1.Б.14 Правоведение	6	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
ОК-9	способность принимать решения в пределах своих полномочий	Б1.Б.14 Правоведение	6	6
		Б1.В.13 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	7	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-3 и ОК-9
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности).	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права.</p> <p>Раздел 2. Основы международного и конституционного права.</p> <p>Раздел 3. Основы гражданского права.</p> <p>Раздел 4. Основы семейного права.</p> <p>Раздел 5. Основы трудового права.</p> <p>Раздел 6. Основы административного права.</p> <p>Раздел 7. Основы уголовного права.</p> <p>Раздел 8. Основы экологического и информационного права.</p>	Минимальный уровень	<p>знать частично место и роль права в социальной, экономической жизни, основные особенности российской правовой системы в общественных условиях;</p>
				<p>уметь пользоваться на минимальном уровне правовыми категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов для решения вопросов в различных сферах жизнедеятельности;</p>
				<p>владеть частично юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации;</p>
			Базовый уровень	<p>знать в основном место и роль права в социальной, экономической жизни, основные особенности российской правовой системы в общественных условиях;</p>
				<p>уметь в своей основе пользоваться правовыми категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства подзаконных нормативных правовых актов для решения вопросов в различных сферах жизнедеятельности;</p>
				<p>владеть на базовом уровне юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в</p>

				различных сферах жизнедеятельности, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации;
			Высокий уровень	знать в полном объеме место и роль права в социальной, экономической жизни, основные особенности российской правовой системы общественных условиях;;
		уметь пользоваться в полном объеме правовыми категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства подзаконных нормативных правовых актов для решения вопросов в различных сферах жизнедеятельности;		
		владеть в полной мере юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации.		
ОК-9	способность принимать решения в пределах своих полномочий	Раздел 6. Основы административного права. Раздел 7. Основы уголовного права. Раздел 8. Основы экологического и информационного права.	Минимальный уровень	знать частично нормативные акты российской правовой системы, регулирующие будущую профессиональную деятельность;
		уметь пользоваться на минимальном уровне правовыми категориями и понятиями для профессиональной деятельности;		
		владеть частично юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в своей профессии, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации;	Базовый	знать в основном нормативные

			уровень	акты российской правовой системы, регулирующие будущую профессиональную деятельность;
				уметь в своей основе пользоваться правовыми категориями и понятиями для профессиональной деятельности;
				владеть на базовом уровне юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в своей профессии, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации
			Высокий уровень	знать в полном объеме нормативные акты российской правовой системы, регулирующие будущую профессиональную деятельность;
				уметь пользоваться в полном объеме правовыми категориями и понятиями для профессиональной деятельности;
				владеть в полной мере юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в своей профессии, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр				
1	2	Текущий контроль	Раздел 1. Основы теории государства и права.	ОК-3 Собеседование, тестирование (письменно)
2	4	Текущий	Раздел 2. Основы международного и	ОК-3 Собеседование,

		контроль	конституционного права.		тестирование (письменно)
3	6	Текущий контроль	Раздел 3. Основы гражданского права.	ОК-3	Ситуационные задачи (устно), тестирование (письменно)
4	8	Текущий контроль	Раздел 3. Основы гражданского права.	ОК-3	Ситуационные задачи (устно), тестирование (письменно)
5	10	Текущий контроль	Раздел 4. Основы семейного права.	ОК-3	Ситуационные задачи (устно), тестирование (письменно)
6	12	Текущий контроль	Раздел 5. Основы трудового права.	ОК-3	Ситуационные задачи (устно), тестирование (письменно)
7	14	Текущий контроль	Раздел 6. Основы административного права.	ОК-3, ОК-9	Ситуационные задачи (устно), тестирование (письменно)
8	16	Текущий контроль	Раздел 7. Основы уголовного права.	ОК-3, ОК-9	Ситуационные задачи (устно), тестирование (письменно)
9	18	Текущий контроль	Раздел 8. Основы экологического и информационного права.	ОК-3, ОК-9	Собеседование

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Кейс-задача (ситуационная задача)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)

		дисциплины)	
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Промежуточная аттестация			
4	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце первого семестра) и экзамена (в конце второго семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и	Базовый

«не зачтено»	<p>владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	
	<p>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</p>	Минимальный
	<p>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Кейс-задача (ситуационная задача)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Тестовые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 93–100 баллов
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76–92 баллов
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60–75 баллов
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0–59 баллов

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Комплект кейс–задач (ситуационных задач)

Тема: Основы гражданского права.

Задача 1. Учащийся колледжа, пятнадцатилетний Иванов, с отличием окончил сессию и получил повышенную стипендию в размере 5000 рублей. Молодой человек потратил все деньги, купив себе плеер. Гр-ка Иванова, которая являлась его опекуном, потребовала отнести плеер назад в магазин и отдать ей деньги, мотивируя это тем, что Иванов несовершеннолетний и не имеет права без ее разрешения самостоятельно распоряжаться полученными средствами.

Дайте правовую оценку этой ситуации.

С какого момента наступает полная дееспособность?

Что такое ограниченная дееспособность?

Задача 2. Семнадцатилетняя Куклина вышла замуж и родила ребенка. Прожив в браке семь месяцев, она развелась с мужем. На момент развода ей еще не исполнилось 18 лет. За этот период времени ей досталось наследство от бабушки - кирпичный дом. Куклина продала дом и купила себе однокомнатную квартиру. Мать Куклиной обратилась в суд о признании сделки недействительной, аргументируя это тем, что девочке еще нет 18 лет и она недееспособна.

Как суд должен разрешить данную ситуацию?

Что такое эмансипация?

Задача 3. Арсеньев, желая приобрести бутылку французского вина в универсаме самообслуживания, долго выбирал из представленного ассортимента подходящее вино. Отобрав 5 различных бутылок вина, Арсеньев подошел к узлу расчета и обнаружил, что у него не хватает денежных средств на приобретение всех пяти бутылок. Кассир по своему выбору отобрал три бутылки и пробил кассовый чек. Арсеньев посчитал, что кассир выбрал не то вино, которое он хотел бы приобрести.

Между кассиром и Арсеньевым возник спор, при этом кассир настаивал на том, что именно он принимает решение о заключении с покупателем договора купли-продажи; Арсеньев же считал, что договор уже заключен в момент выбора товара покупателем, а оплата товара производится во исполнение договора, заключенного конклюдентными действиями.

Кто прав в этом споре?

Обязан ли будет Арсеньев оплатить стоимость покупки, если при выборе вина бутылка соскользнет со стеллажа и разобьется?

Задача 4. Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным

наследником Мальцева по закону, обратился в суд с иском к Федюшиной, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск?

Задача 5. Тринадцатилетнему Котову дядя на день рождения подарил 6 тысяч рублей. Котов хотел купить велосипед и спросил об этом у своих родителей. Родители были не против, и предложили в выходные дни вместе съездить и купить велосипед. Котов ждать не стал и купил велосипед за 5,5 тысяч у своего соседа Хулиганова. Родители, узнав об этом, потребовали у Хулиганова вернуть деньги.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Имел ли право Котов самостоятельно заключить указанную сделку?

Обладают ли дееспособностью лица от шести до четырнадцати лет?

Задача 6. Пятилетняя Цветкова увидела в магазине игрушек красивую куклу и стала просить маму купить ее. Мать куклу не купила, сказав, что она очень дорого стоит. Отойдя от прилавка, девочка стала сильно плакать. Отец пожалел ее и дал ей необходимую сумму. Цветкова, не дожидаясь родителей, побежала к нужному отделу и протянула продавцу деньги. Продавец продавать девочке куклу без родителей отказалась.

Дайте правовую оценку этой ситуации.

Правомерны ли действия продавца?

Имеют ли право малолетние в возрасте до шести лет заключать мелкие бытовые сделки?

Задача 7. После смерти Сафонова наследниками его имущества, в которое и ходила и дача, стали двое его сыновей - Иван и Василий. Дачу они унаследовали в равных долях. Спустя год умер Василий и собственником половины дачи стал его единственный сын Сергей. Отношения между дядей и племянником резко ухудшились, и ввиду невозможности совместного использования дачи Сергей сообщил дяде, что он собирается продать свою долю. По его словам, он уже нашел покупателя, который даст ему настоящую цену. В ответ Иван Сафонов информировал племянника, что как сособственник он имеет право преимущественной покупки. Тогда Сергей сказал, что, в крайнем случае, он оформит договор долгосрочной аренды, которым прикроет договор купли-продажи дачи, но не будет продавать свою долю дяде.

Что такое право преимущественной покупки и каковы правовые последствия его нарушения?

Дайте правовую оценку доводов сторон?

Задача 8. Живодеров приобрел на рынке щенка кавказской овчарки.

Супруга Живодерова не любила собак и всячески издевалась над животным. В отсутствие мужа она била щенка палкой и не кормила.

Знакомый Живодерова, председатель дачного товарищества «Тишь да Гладь» Тихонов предложил Живодерову продать ему собаку, но тот отказался. Тогда Тихонов обратился в суд с требованием о принудительном выкупе кавказской овчарки, ссылаясь на ст. 241 ГК РФ.

В суде Живодеров не признал требования Тихонова, пояснив что любит собаку и не проявляет к ней негуманного отношения.

Решите дело.

Тема: Основы семейного права.

Задача 1. Граждане Петров и Никитина проживали совместно три года и вели общее хозяйство. Затем между ними произошел конфликт, и они решили развестись.

Петров обратился в суд с иском о разделе совместного имущества.

Правомерно ли обращение Петрова в суд?

Нормы какой отрасли права могут быть применены в данной ситуации?

Задача 2. Граждане Ющенко и Тимошенко решили пожениться. По настоянию невесты они обвенчались в церкви. Через два года после ссор с мужем, Тимошенко решила расторгнуть брак. Заявление о расторжении брака она принесла в орган ЗАГСа, но его не приняли.

Дайте правовую оценку действиям работников ЗАГСа.

Задача 3. После расторжения брака между супругами Колесниковыми их сын остался проживать с матерью. Соглашения между бывшими супругами, о том, как они будут воспитывать своего сына, не было. Колесников обратился в суд, но суд отказал в принятии заявления.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 4. Не состоящие в зарегистрированном браке Минченко и Ветрова в совместном заявлении в орган ЗАГСа просили зарегистрировать факт рождения их дочери Марии и записать отцом Минченко. В своем заявлении, каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию. Заведующая ЗАГСом пыталась добиться решения по спорному вопросу, но это у ней не получилось.

Какую фамилию в данной ситуации будет носить дочь Минченко и Ветровой?

Какой орган может решить данный спор?

Задача 5. Гражданка П. Была признана судом умершей. Через год после этого ее бывший муж А. снова женился. А еще через полгода П. разыскала его и предложила восстановить их отношения, и А. согласился.

Опишите дальнейшее развитие ситуации.

Задача 6. При разделе общего имущества супругов Медведевых, судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего раз делу, швейной машины и о передаче его жене, так как она являлась профессиональной портнихой. Мужу была присуждена компенсация.

Правомерно ли решение суда?

Задача 7. Инвалид 2 группы Савченко, выплачивающий алименты на содержание сына Василия, обратился с иском в суд об освобождении от уплаты алиментов. Свое решение мотивировал тем, что он инвалид, не работает, а сын получает стипендию.

Может ли суд освободить от уплаты алиментов Савченко?

Задача 8. Гражданин Оськин оставил жену с двумя детьми, на которых выплачивал 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него удерживали на содержание родителей. В связи с этим с него удерживалось более 50% заработка. Оськин пришел за консультацией в юридическую фирму.

Как вы ответите Оськину?

Тема: Трудовое право как отрасль права.

Задача 1. Коммерческая организация ООО «Флора», при заключении трудового договора с работниками, предусматривает условие о том, что если работник расторгает трудовой договор по собственной инициативе, то он не имеет право в течение одного года устраиваться в организацию с подобным профилем работы.

Имеет ли право коммерческая организация устанавливать порядок заключения и расторжения трудовых договоров, а также вносить в них изменения?

В роли инспектора труда дайте правовую оценку действиям коммерческой организации. Нормы какой отрасли права могут быть применены в данной ситуации?

Задача 2. Лисицына А.Л. была принята в научный центр лаборантом в химический отдел. Директор Рыбников Р. Д., ссылаясь на сложность и ответственность занимаемой должности, заключил трудовой договор на год с целью проверки квалификационных знаний сотрудницы.

В роли прокурора дайте правовую оценку действиям директора научного центра. Какой трудовой договор должны были заключить с Лисицыной А.Л.?

Задача 3. При приеме на работу в охрannое агентство «Лотос» с гражданина Никитина П.Ю. были потребованы следующие документы: паспорт, водительское удостоверение, медицинская справка, характеристика с последнего места работы, ИНН, справка от психиатра и нарколога, военный билет, свидетельство о регистрации брака, свидетельство о рождении детей и справка о регистрации по месту жительства.

Определить какие документы необходимо предоставить гражданину при приеме на работу. Может ли организация устанавливать перечень документов предоставляемых при приеме на работу?

Задача 4. В организацию ООО «Интерра» требовались разнорабочие. В связи с этим, Федоров Е.Ю. приступил к работе по поручению прораба без заключения трудового договора, но с последующим предоставлением документов в управление. Спустя два месяца Федоров узнал об отсутствии приказа о приеме на работу, так как руководство отказалось в его принятии на работу. Федоров обратился в суд.

Может ли Федоров требовать оформления трудовых отношений с ООО «Интерра»?

Какое решение вынесет суд?

Задача 5. Гражданка Мелентьева К.Н. будучи беременной, была уволена по инициативе работодателя в связи с сокращением штатов. Мелентьева К.Н. обратилась в суд с требованием о восстановлении на работу, выплате вынужденного прогула и взыскании морального вреда.

Какое решение вынесет суд? Какой порядок восстановления на работу? Опишите дальнейшее развитие ситуации.

Задача 6. Экспедитор Машкин Р.Л. 24 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 1 апреля. Однако 29 марта он забрал заявление и продолжил работать дальше. Отдел кадров отказал, мотивируя тем, что вынесен приказ об его увольнении.

Законны ли действия организации в отношении экспедитора?

Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?

Задача 7. Слесарь Ивакин Е.М. был уволен с работы за неоднократные нарушения условий трудового договора. Так, 16 февраля он был замечен в нетрезвом состоянии, 13 апреля он опоздал на работу на три часа, 26 апреля вообще прогулял работу, поэтому 28 апреля работодатель вынес приказ о его увольнении. Ивакин Е.М. не согласился с увольнением и обратился в инспекцию труда.

Какое решение вынесет инспекция труда?

Законно ли увольнение Ивакина Е.М.?

Какие документы необходимо предоставить работодателю в инспекцию труда для подтверждения законности увольнения?

Задача 8. Директор государственного унитарного предприятия «Сонтекс», вынес приказ об объявлении выходных дней для всех работников - понедельник и пятница. Работники не согласились с вынесенным решением и обратились к юристу за разъяснениями.

Имеет ли право администрация самостоятельно устанавливать выходные дни для работников?

В роли юриста дайте мотивированный ответ.

Тема: Основы административного права.

Задача 1. Граждане Сидоров и Сидорова, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя не затушенный костер и мусор. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Сидоров. Начальник автобазы Петров объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Задача 2. Шестнадцатилетнему Королеву за неповиновение законному требованию работника полиции, постановлением судьи было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 12 суток. Родители Королева обратили внимание судьи, что Королев несовершеннолетний и к нему не может быть применен административный арест. Судья мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Королева с сотрудником полиции. Во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Королев ранее по решению органа опеки и попечительства был признан полностью дееспособным.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Правомерно ли решение судьи в отношении Королева?

Могут ли родители нести административную ответственность за своих детей?

Задача 3. Гражданин Худоногов, находясь в продуктовом магазине, воспользовался отлучкой продавца и похитил с витрины бутылку водки и несколько банок тушеной говядины, спрятав все это в своей сумке. Однако действия Худоногова были замечены другим покупателем. Прибывший по вызову директора магазина сотрудник полиции, составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение). При рассмотрении дела Худоногов раскаялся, сказал, что на его иждивении находятся трое детей, а заработную плату на работе задерживают. С учетом указанных обстоятельств и ввиду незначительной стоимости похищенного (600 руб.), гражданин Худоногов был освобожден от административной ответственности, ему сделали устное замечание.

Правомерно ли освобождение Худоногова от административной ответственности в данной ситуации?

Задача 4. Работник одного из отделов Администрации губернатора Иркутской области Хитров, находясь в служебной командировки в КНР получил подарок от китайских коллег.

После возвращения из командировки Хитров не сообщил руководству о полученном подарке, в связи с чем он был привлечен к дисциплинарной ответственности.

Хитров обратился в суд, указав, что подарок был получен им по случаю дня рождения.

Справедливо ли назначено наказание Хитрову?

Каков порядок получения подарков государственными служащими?

Задача 5. Военнослужащий, младший лейтенант, Вишнин был задержан на улице сотрудниками полиции в нетрезвом состоянии. Он приставал к гражданам, нецензурно выражался. За данное правонарушение Вишнину было назначено наказание в виде штрафа в размере 1000 руб., а в воинской части, где он проходил службу, ему объявили о полном служебном несоответствии.

Справедливо ли назначено наказание Вишнину?
Что выступает в качестве объекта данного правонарушения?
Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?
Влияет ли административное наказание на дальнейшее продолжение воинской службы?

Тема: Основы уголовного права.

Задача 1. Сорокина оставила своего восьмидесятилетнего больного отца Кузнецова одного в нетопленном доме, без пищи и уехала из поселка на 5 дней. Кузнецов умер от переохлаждения и голода.

Имеются ли признаки состава преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ, в действиях Сорокиной?

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности?

Задача 2. Антонов похитил пистолет у своего родственника, работника вневедомственной охраны. Через несколько дней с использованием пистолета совершил разбойное нападение.

Назовите объекты преступлений, совершенных Антоновым.

В каком случае пистолет является предметом преступления, а в каком - орудием преступления?

Задача 3. За нанесение побоев жене (ст. 116 УК РФ) Николаеву был назначен штраф. Известно, что Николаев работает на низкооплачиваемой работе, имеет на иждивении двоих детей. Чтобы заплатить штраф, был вынужден продать часть вещей из дома.

Соблюдены ли требования общих начал назначения наказания?

Задача 4. Назначая наказание за вымогательство Петрову, суд учел в качестве обстоятельств, отягчающих наказание, то, что Петров виновным себя не признавал, пытался переложить вину на других участников преступления, отрицал очевидные факты.

Влияет ли такое поведение подсудимого на назначение наказания? Если да, то в каком качестве это обстоятельство нужно учитывать.

Возможно ли расширительное толкование перечня обстоятельств, отягчающих наказание?

Задача 5. Гражданин Яковлев по просьбе Сидорова за крупную сумму убил Ерылова, после чего пришел к своей знакомой Печкиной, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Печкина выстирала окровавленную рубашку, спрятала нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Яковлева съездила к Сидорову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Яковлевой.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

Задача 6. После очередной семейной ссоры гражданин Петров, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Семенов, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Семенов погиб.

Ответственен ли гражданин Петров за смерть Семенова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью гражданина Петров?

Дайте квалификацию содеянного.

3.2 Комплект тестовых заданий

Тема: Теория государства и права.

1. Соотнесите следующее определение: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия»:
а) социальные нормы; б) власть; в) регулирование.
2. Государство – это:
а) союз людей, проживающих на определенной территории;
б) составная часть общества;
в) организация, осуществляющая управление обществом.
3. Суверенитет государства означает:
а) целостность государства; в) независимость от других государств;
б) принадлежность государства к союзу государств.
4. Республика – это:
а) форма государственного устройства; б) тип государства; в) форма правления.
5. Федерация – это:
а) форма государственного устройства; б) структура государства; в) союз государств.
6. Назовите признак государства, который является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки:
а) руководство политическими партиями; в) аппарат принуждения; д) налоги;
б) публичная власть; г) суверенитет; е) способность принимать нормы права.
7. Признаки отличающие государство от любых других политических организаций общества:
а) обладает собственностью на орудия и средства производства;
б) взаимодействует с международными организациями;
в) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги;
8. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и её независимости вовне:
а) правосубъектность; б) суверенитет; в) компетенция.
9. Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
а) организация политической власти; в) суверенитет;
б) руководство политическими партиями; г) легализованное принуждение;
д) способность принимать акты, содержащие нормы права.
10. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний:
а) легитимность; б) правомерность; в) легальность.
11. Соотнесите следующее определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»:
а) формы государства; б) функции государства; в) механизм государства.
12. Определите главный признак смешанной (полупрезидентской) формы правления:
а) президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга;
б) парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты;
в) президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения;
г) правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом.

13. Какое суждение соответствует концепции правового государства?
- а) разрешено только то, что разрешено законом;
 - б) государство должно быть ограничено законом;
 - в) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
 - г) запрещено все, что не разрешено законом.
14. Какое из понятий включается в категорию «политический режим»:
- а) конституционная монархия; в) демократия;
 - б) президентская республика; г) конфедерация.
15. Какой из нижеприведенных терминов относится к понятию «форма правления»:
- а) федерация; б) демократия; в) республика; г) тоталитаризм.
16. Какой из названных ниже признаков точнее всего характеризует сущность авторитарного режима:
- а) авторитетная, уважаемая народом власть;
 - б) сплоченность общества вокруг политической власти;
 - в) сила и эффективность органов политической власти;
 - г) диктатура главы государства, правительства над всеми другими элементами политической системы.
17. Из чего состоит унитарное государство?
- а) из государственно-территориальных единиц; в) из несuverенных государств;
 - б) из суверенных государств; г) из административно-территориальных единиц.
18. Определите главный признак президентской формы правления:
- а) в государстве имеется президент;
 - б) президент имеет право распускать парламент;
 - в) президент является главой государства и правительства;
 - г) президент может быть привлечен к ответственности.
19. Демократия – это:
- а) республиканская форма правления; в) власть революционного вооруженного народа;
 - б) конституционный порядок; г) политический режим гражданского общества.
20. Федерация - это ...
- а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;
 - б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;
 - в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий;
 - г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.

Тема: Основы международного и конституционного права.

1. Конституция Российской Федерации принята:
- а) Указом Президента РФ; б) российским парламентом; в) на референдуме.
2. Россия по Конституции – социальное государство. Это означает:
- а) полное экономическое равенство всех граждан
 - б) обязанность государства обеспечить каждому гражданину достойную жизнь и свободное развитие;
 - в) равное для всех распределение, осуществляемое государством;
 - г) каждый гражданин сам решает свои проблемы, опираясь на законы и помощь государственных органов;
3. Российская Федерация – светское государство, т. е.:

- а) в стране разрешены любые религиозные верования;
- б) разрешена любая религия, кроме запрещенных законом;
- в) ни одна религия не является официальной, государственная церковь отделена от государства;
- г) преподавание богословия категорически запрещено во всех школах, как государственных, так и частных.

4. Президентом России может быть:

- а) гражданин России, старше 35 лет;
- б) гражданин России, старше 35 лет и проживший на территории России не менее 10 лет;
- в) гражданин России, старше 35 лет и проживший на территории России не менее 10 лет и обладающий избирательным правом.

5. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:

- а) главой государства;
- б) главой правительства;
- в) главой государства и правительства;

6. Президент России избирается на срок:

- а) 4 лет;
- б) 5 года;
- в) 6 лет;
- г) 7 лет.

7. В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет:

- а) Председатель Правительства;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) Глава Государственной Думы;
- г) Председатель Конституционного Суда.

8. Президент Российской Федерации согласно Конституции имеет право распустить:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственную Думу.

9. Парламент Российской Федерации называется:

- а) Верховный Совет;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Государственная Дума;
- г) Совет Федерации;

10. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

11. Как формируется нижняя палата российского парламента?

- а) выборы депутатов проводятся по мажоритарной системе абсолютного большинства;
- б) выборы проводятся по пропорциональной системе;
- в) депутаты избираются по мажоритарной системе относительного большинства;
- г) выборы проводятся по смешанной, мажоритарно-пропорциональной системе.

12. Укажите порядок принятия законов в Российской Федерации:

- а) законы разрабатываются и принимаются Государственной Думой, утверждаются Советом Федерации, подписываются Президентом и публикуются;
- б) законы разрабатываются и принимаются Государственной Думой и подписываются Президентом;
- в) законы разрабатываются и принимаются Государственной Думой, утверждаются Советом Федерации и подписываются Президентом

13. Исполнительная власть России представлена:

- а) Президентом;
- б) Правительством;
- в) Советом Федерации;
- г) Федеральным собранием в целом;

14. Порядок формирования правительства РФ.

- а) правительство формирует Президент РФ;
- б) правительство формирует Государственная Дума;
- в) главу правительства назначает Государственная Дума, состав правительства – Президент РФ;
- г) кандидатуру главы правительства предлагает Президент, а утверждает Государственная

Дума. После этого глава Правительства формирует свой кабинет, состав которого утверждает Президент.

15. Кто может быть судьей в России?

- а) гражданин России имеющий высшее юридическое образование;
- б) гражданин России старше 25 лет, имеющий высшее юридическое образование;
- в) гражданин России старше 25 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы в юридической должности не мене 5 лет.

16. Судьи высших судов РФ (Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного), а также Генеральный прокурор РФ:

- а) избираются Советом Федерации;
- б) назначаются Президентом;
- в) назначаются Государственной Думой по предложению Президента;
- г) назначаются Советом Федерации по предложению Президента.

17. Конституционный суд РФ:

- а) рассматривает уголовные дела;
- б) рассматривает гражданские дела;
- в) рассматривает дела связанные с нарушением Конституции и дает трактовку статей Конституции.

18. Арбитражный суд РФ рассматривает:

- а) уголовные дела;
- б) гражданские дела;
- в) дает толкование Конституции РФ;
- г) разрешает экономические споры и иные дела между юридическими лицами.

19. Назовите форму конституционной ответственности Президента Российской Федерации:

- а) преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы,
- б) отрешение Президента РФ от должности по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ,
- в) отказ Совета Федерации в утверждении Указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения».

20. Подберите надлежащее определение к понятию «государственное принуждение»:

- а) способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия;
- б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;
- в) установленный государством порядок, согласно которому все государственные органы, предприятия, организации, должностные лица и граждане должны своевременно и точно выполнять возложенные на них задачи и обязанности.

Тема: Основы гражданского права.

Тест 1

1. Гражданское право – это:

- а) несколько отраслей права, регулирующих отношения с участием граждан;
- б) профелирующая отрасль права;
- в) правовой институт.

2. Гражданское правоотношение – это:

- а) отношение между гражданами;
- б) отношение, регулируемое нормами гражданского права;
- в) отношение между гражданином и государством.

3. Правоспособность граждан возникает:

- а) с момента рождения; в) с 6 лет; г) с момента достижения совершеннолетия;
б) с момента устройства на работу.
4. Малолетние граждане – это:
а) дети до 6 лет, б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
в) несовершеннолетние до 14 лет.
5. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо:
а) достигшее 14 лет; б) достигшее 15 лет; в) достигшее 16 лет.
6. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе совершать самостоятельно:
а) любые сделки; в) сделки, перечень которых определен родителями;
б) сделки, перечень которых указан в законе.
7. Недееспособный гражданин – это:
а) гражданин, страдающий психическими расстройствами;
б) престарелый или больной гражданин;
в) гражданин, признанный таковым по решению суда.
8. Объявление гражданина умершим производится:
а) родственниками; б) медицинским учреждением; в) судом.
9. Обязательным признаком юридического лица является наличие:
а) расчетного счета в банке; б) обособленного имущества; в) органа управления.
10. Статус юридического лица не имеет:
а) простое товарищество; б) полное товарищество; в) коммандитное товарищество.
11. Коммерческой организацией является
а) полное товарищество; б) простое товарищество; в) товарищество собственников жилья.
12. Исковая давность – это:
а) срок для подачи искового заявления в суд; б) срок для защиты нарушенного права;
в) срок, по истечении которого субъективное право прекращает свое действие.
13. Право собственности включает в себя:
а) правомочия владения и распоряжения имуществом;
б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом.
14. В Российской Федерации признаются и равным образом защищаются:
а) государственная, кооперативная, частная формы собственности;
б) муниципальная, общественная, частная формы собственности;
в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
15. Муниципальной собственностью является имущество, принадлежащее на праве собственности:
а) городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям;
б) органам местного самоуправления.
16. Обязательство – это:
а) особый вид гражданских правоотношений;
б) обязанность совершить определенные действия;
в) долг.
17. В убытки включаются:
а) только произведенные стороной расходы;
б) произведенные стороной расходы и неполученные доходы;
в) реальный ущерб и упущенная выгода.
18. Договор – это соглашение:
а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
б) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
в) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.
19. Вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет:
а) возмещается родителями (усыновителями) или опекунами;

- б) самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях;
 - в) не возмещается.
20. Размер компенсации морального вреда определяется:
- а) потерпевшим;
 - б) экспертизой;
 - в) судом.

Тест 2

1. Гражданское право – это:
- а) несколько отраслей права, регулирующих отношения с участием граждан;
 - б) профелирующая отрасль права;
 - в) правовой институт.
2. Гражданское правоотношение – это:
- а) отношение между гражданами;
 - б) отношение, регулируемое нормами гражданского права;
 - в) отношение между гражданином и государством.
3. Правоспособность граждан возникает:
- а) с момента рождения;
 - б) с момента достижения совершеннолетия;
 - в) с 6 лет;
 - г) с момента устройства на работу.
4. Малолетние граждане – это:
- а) дети до 6 лет;
 - б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
 - в) несовершеннолетние до 14 лет.
5. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо:
- а) достигшее 14 лет;
 - б) достигшее 15 лет;
 - в) достигшее 16 лет.
6. Обязательным признаком юридического лица является наличие:
- а) расчетного счета в банке;
 - б) обособленного имущества;
 - в) органа управления.
7. Исковая давность – это:
- а) срок для подачи искового заявления в суд;
 - б) срок для защиты нарушенного права;
 - в) срок, по истечении которого субъективное право прекращает свое действие.
8. Право собственности включает в себя:
- а) правомочия владения и распоряжения имуществом;
 - б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
 - в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом.
9. В Российской Федерации признаются и равным образом защищаются:
- а) государственная, кооперативная, частная формы собственности;
 - б) муниципальная, общественная, частная формы собственности;
 - в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
10. Муниципальной собственностью является имущество, принадлежащее на праве собственности:
- а) городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям;
 - б) органам местного самоуправления.
11. Обязательство – это:
- а) особый вид гражданских правоотношений;
 - б) обязанность совершить определенные действия;
 - в) долг.
12. Гражданское право регулирует:
- а) имущественные отношения;
 - б) личные неимущественные отношения;
 - в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
13. Содержанием гражданского правоотношения являются:
- а) правовые нормы;
 - б) субъективные права и юридические обязанности участников (субъектов) правоотношения;
 - в) действия участников (субъектов) правоотношения.
14. Юридический факт – это:
- а) правонарушение;
 - б) правоотношение;
 - в) правоотношение.

- б) основание возникновения, изменения или прекращения правоотношения.
15. Правоспособность гражданина – это:
- а) обладание гражданскими правами; в) способность гражданина иметь гражданские права;
- б) способность гражданина иметь субъективные права и юридические обязанности.
16. Эмансипация несовершеннолетних – это объявление его:
- а) правоспособным; б) полностью дееспособным; в) правоспособным и дееспособным.
17. Дееспособность физических лиц возникает:
- а) с момента рождения; б) по достижении определенного возраста;
- в) с момента вступления гражданина в конкретное гражданское правоотношение.
18. Ограничение правоспособности и дееспособности граждан:
- а) не допускается; б) допускается в случае совершения гражданином правонарушения;
- в) допускается в случаях, установленных законом.
19. Юридическое лицо – это:
- а) организация, обладающая указанными в законе признаками;
- б) наименование организации; в) юрисконсульт организации.
20. Общий срок исковой давности равен:
- а) одному году; б) трем годам; в) пяти годам.

Тема: Основы семейного права.

1. Семейное законодательство находится:
- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в ведении субъектов Российской Федерации;
- в) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
2. Полная семейная дееспособность, по общему правилу, возникает у лиц:
- а) с 18 лет; б) с 14 лет (с момента получения паспорта); в) с 16 лет.
3. Уважительные причины для снижения брачного возраста:
- а) отъезд жениха; б) согласие родителей; в) фактически сложившиеся брачные отношения.
1. Вступление в брак до достижения возраста 16 лет:
- а) невозможно;
- б) с согласия родителей при наличии уважительных причин;
- в) порядок и условия вступления в брак могут быть установлены законами субъектов РФ.
5. Брак признается законным если он:
- а) зарегистрирован в органах ЗАГС; в) заключен по обряду венчания;
- б) фактический, в зависимости от его продолжительности.
6. Сроки регистрации брака:
- а) в порядке очередности; в) по договоренности с работниками ЗАГС;
- б) по истечении месяца со дня подачи заявления.
7. Брак не может быть заключен:
- а) между родственниками;
- б) между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии.
8. Основания прекращения брака:
- а) смерть одного из супругов; в) длительное непроживание одной семьей;
- б) фактическое прекращение брачных отношений.
9. Обязательная форма брачного договора:
- а) письменная, при наличии свидетелей;
- б) письменная с нотариальными удостоверением;
- в) письменная и заверенная в суде.
10. Брачным договор устанавливает:

- а) место работы, трудовая функция, время работы и заработная плата;
б) место работы, размер заработной платы и график отпусков;
в) место работы, размер заработной платы, трудовая функция и вступление в профсоюз;
г) место работы, размер заработной платы и трудовая функция.
4. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:
а) не более трех лет; б) не более четырех лет; в) не более пяти лет.
5. При заключении трудового договора работодатель имеет право потребовать от работника следующие документы:
а) документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку; справку с места жительства о прописке; пенсионное страховое свидетельство; документы воинского учета (для военнообязанных); в отдельных случаях документ об образовании;
б) документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку; справку с места жительства о прописке; характеристику с прежнего места работы; документы воинского учета (для военнообязанных); в отдельных случаях документ об образовании;
в) документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку; пенсионное страховое свидетельство; документы воинского учета (для военнообязанных); в отдельных случаях документ об образовании.
6. Работник по общему правилу имеет право заключать трудовой договор:
а) с 15 лет; б) с 18 лет; в) с 16 лет.
7. Срок испытания не может превышать:
а) двух месяцев; б) шести месяцев; в) трех месяцев.
8. Увольнение работника по инициативе работодателя допускается в следующих случаях:
а) в случае беременности; г) в случае временной нетрудоспособности;
б) в случае появления на работе в нетрезвом состоянии; д) инвалидов;
в) в случае прогула; е) лиц от 15 до 18 лет.
9. Дисциплинарная ответственность – это:
а) наступление неблагоприятных последствий для работника, виновно причинившего ущерб имуществу работодателя;
б) наступление неблагоприятных последствий за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей;
в) наступление неблагоприятных последствий для работника, нарушившего внутренний трудовой распорядок;
г) наступление неблагоприятных последствий для работника, совершившего правонарушение, в основе которого лежит дисциплинарный проступок.
10. Дисциплинарная ответственность наступает со следующего возраста:
а) с 14 лет по трудовому договору с согласия профсоюза;
б) с 15 лет по трудовому договору с согласия профсоюза;
в) с 16 лет по трудовому договору без отрыва от производства;
г) с 18 лет по трудовому договору.
11. Мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины является:
а) замечание; б) штраф; в) выговор; г) лишение премии; д) строгий выговор;
е) увольнение по соответствующим основаниям.
12. Ограничение сверхурочных работ составляет на каждого работника не более:
а) 6 часов в течение двух дней подряд; в) 140 часов в год;
б) 5 часов в течение двух дней подряд; г) 120 часов в год.
13. Органы, разрешающие коллективные трудовые споры:
а) примирительная комиссия; в) городской (районный) суд; г) вышестоящие органы;
б) трудовой арбитраж.
14. Забастовка может быть объявлена:

а) работодателем; б) собранием работников; в) профсоюзом; г) трудовым арбитражем.

15. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения проступка не позднее:

а) 10 суток; б) 15 суток; в) одного месяца; г) двух месяцев.

16. Сокращенное рабочее время в количестве 36 часов в неделю устанавливается для следующих категорий работников:

а) несовершеннолетних от 14 до 16 лет; в) несовершеннолетних от 16 до 18 лет;

б) для ответственных работников; г) все перечисленное.

17. Работа в выходной день компенсируется:

а) отгулом или в денежной форме не менее 1,5 размера заработка;

б) только отгулом;

в) отгулом или в денежной форме не менее двойного размера заработка;

г) отгулом или в денежной форме не менее 1 МРОТ

18. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

а) 42 часов; б) 44 часов; в) 48 часов; г) 50 часов.

19. Удержание из заработной платы при отбывании исправительных работ, удержание алиментов на несовершеннолетних детей не может превышать:

а) двадцати пяти процентов; в) тридцати процентов;

б) пятидесяти процентов; г) семидесяти процентов.

20. Оплата отпуска должна быть произведена:

а) в последний день работы перед отпуском;

б) согласно правилам внутреннего распорядка;

в) не позднее трех дней перед отпуском.

Тема: Основы административного права.

1. Административное право регулирует:

а) экономическую сферу жизни общества;

б) общественные отношения в сфере государственного управления;

в) порядок управления коммерческими организациями.

2. Субъектом административного правоотношения может быть:

а) гражданин;

б) государственная Дума;

в) юридическое лицо.

3. Административная ответственность – это:

а) вид юридической ответственности;

в) вид дисциплинарной ответственности;

б) вид ответственности, определяемой администрацией.

4. Вменяемое лицо может стать субъектом административного правонарушения с определенного возраста:

а) при достижении лицом 18 лет; в) при достижении лицом 16 лет;

б) при достижении лицом 14 лет.

5. Укажите, что является отличием преступления от административного правонарушения:

а) степень общественной опасности;

б) способ совершения.

6. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:

а) 2 месяца;

б) 1 месяц;

в) 3 месяца.

7. Неуплата административного штрафа в установленный КоАП срок влечет:

а) наложение штрафа в трехкратном размере суммы неуплаченного штрафа;

б) административный арест на срок до 1 месяца;

в) наложение штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного штрафа;

г) наложение штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного штрафа либо административный арест на срок до 15 суток.

8. Административный арест применяется на срок до:

а) 1 месяца;

б) 2 месяцев;

в) 15 суток;

г) 3 месяцев.

9. К государственной службе относится деятельность следующих категорий:
а) категорий «Б» и «В»; б) категорий «А», «Б» и «В»; в) категорий «А» и «Б»
10. Административный штраф для граждан устанавливается в размере, не превышающем:
а) одной тысячи рублей; б) трех тысяч; в) пяти тысяч рублей.
11. Размер административного штрафа не может быть:
а) меньше 100 рублей; б) меньше 200 рублей; в) меньше 500 рублей.
12. Срок лишения специального права не может быть:
а) менее трех месяцев и более одного года; в) менее одного месяца и более трех лет;
б) менее одного месяца и более одного года
13. На лицо, совершившее административное правонарушение, накладывается:
а) административное взыскание; б) административное наказание.
14. Срок административного задержания
а) не должен превышать одного часа; в) не должен превышать три часа;
б) не должен превышать пяти часов.
15. При совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается
а) за каждое совершенное административное правонарушение;
б) за более тяжкое административное правонарушение;
16. Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении:
а) одного месяца со дня совершения административного правонарушения;
б) двух месяцев со дня совершения административного правонарушения;
в) шести месяцев со дня совершения административного правонарушения.
17. Дисквалификация устанавливается на срок
а) от шести месяцев до трех лет; б) от трех месяцев до года; в) до одного года.
18. Административное приостановление деятельности устанавливается на срок
а) до шестидесяти суток; б) до девяноста суток; в) до полугода.
19. Срок административного задержания не должен превышать
а) 3 часа; б) 24 часа; в) 48 часов.
20. Со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности,
а) не позднее тридцати дней; б) не позднее двух недель; в) не позднее 2 месяцев.

Тема: Основы уголовного права.

1. Задачи уголовного права:

- а) исправление преступности всеми способами; в) организация нормальной работы судов;
б) рассмотрение споров между гражданами;
г) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

2. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
б) виновное причинение вреда; г) приговор суда.
в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

3. Вина - это

- а) сознательное совершение преступления;

- а) от двух месяцев до четырех лет; в) от трех месяцев до двух лет;
б) от шести месяцев до двух лет; г) от одного месяца до трех лет.

14. Арест, как вид наказания состоит в:

- а) содержание лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от 1 до 6 месяцев;
б) содержание осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества;
в) содержание лица, совершившего преступление средней тяжести, в условиях изоляции от общества;
г) содержание лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от 3-х до 6 месяцев.

15. Арест не может быть назначен:

- а) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 14 лет;
б) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16-летнего возраста, беременным женщинам и женщинам, имеющих детей в возрасте до 14 лет;
в) женщинам имеющих детей; г) лицам старше 60 лет.

16. Лишение свободы устанавливается на срок:

- а) более 30 лет, если совершается особо тяжкое преступление;
б) более 30 лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы;
в) от 2 месяцев до 20 лет; г) от 6 месяцев до 25 лет.

17. Несоввершеннолетнему назначается лишением свободы:

- а) до 7 лет; в) до 10 лет с отбыванием в колониях – поселениях;
б) до 10 лет с отбыванием в воспитательных колониях; г) до 5 лет.

18. Пожизненное лишение свободы устанавливается:

- а) независимо от характера совершения преступления;
б) за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
в) как альтернатива смертной казни за совершения особо тяжких преступлений;
г) как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.

19. Смертная казнь является:

- а) исключительной мерой наказания, входящей в систему наказаний; в) видом наказания;
б) особой мерой наказания; г) дополнительным наказанием.

20. Смертная казнь не назначается:

- а) лицам, имеющим малолетних детей;
б) женщинам, имеющим малолетних детей;
в) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65 летнего возраста;
г) инвалидам 1 и 2 группы.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие и структура права.
2. Основные правовые системы современности. Система и источники российского права.
3. Правонарушения и юридическая ответственность.
4. Понятие и признаки государства.
5. Социальное назначение и функции государства.
6. Форма правления.
7. Политические режимы.
8. Формы национально-государственного устройства.
9. Особенности федеративного устройства России.
10. Понятие правового государства.
11. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
12. Основы конституционного строя России.
13. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
14. Порядок избрания и полномочия президента России.

15. Законодательная власть Российской Федерации.
16. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации.
17. Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации.
18. Судебная власть в России.
19. Гражданское право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
20. Гражданская правоспособность и дееспособность.
21. Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц.
22. Понятие и виды права собственности.
23. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
24. Наследование: понятие и виды.
25. Семейное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
26. Понятие брака и семьи, условия вступления в брак.
27. Права и обязанности супругов.
28. Брачный контракт.
29. Права и обязанности детей.
30. Ответственность по семейному праву.
31. Трудовое право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
32. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
33. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
37. Рабочее время и его виды.
38. Время отдыха. Отпуск.
39. Понятие, структура, нормативная база административного права.
40. Понятие государственной службы. Статус, категории государственного служащего.
41. Административное правонарушение: понятие и виды.
42. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
43. Порядок применения и обжалования административных наказаний.
44. Уголовное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
45. Понятие и признаки преступления. Элементы состава преступления.
46. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
47. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Освобождение от уголовной ответственности.
48. Экологическое право. Ответственность за экологические правонарушения.
49. Правовые основы защиты государственной тайны.
50. Международное право как особая система права.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Кейс-задача (ситуационная)	Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить

задача)	<p>рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты.</p> <p>Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.</p>						
Тест	<p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p> <table border="1" data-bbox="475 813 1449 1037"> <thead> <tr> <th>Результаты тестирования</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По каждой проверяемой компетенции получено более 59 баллов</td> <td>«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 59 баллов</td> <td>«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table>	Результаты тестирования	Оценка	По каждой проверяемой компетенции получено более 59 баллов	«зачтено»	Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 59 баллов	«не зачтено»
Результаты тестирования	Оценка						
По каждой проверяемой компетенции получено более 59 баллов	«зачтено»						
Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 59 баллов	«не зачтено»						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="496 1406 1560 1671"> <thead> <tr> <th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td>«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td>«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых тестовых заданий к зачету, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств, приведенными ниже, и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Форма оформления задания для кейс-задачи
Кейс-задача
по теме «Трудовое право как отрасль права»

- а) происшествиях и катастрофах, угрожающих здоровью граждан;
- б) военных действиях на территории страны;
- в) работниках органов Федеральной службы безопасности;
- г) военном состоянии Российской Федерации.

31. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления называются ...

- а) сведениями;
- б) документами;
- в) информацией;
- г) данными.

32. Целью защиты информации является

- а) обеспечение принципа открытости;
- б) предотвращение утечки, искажения, утраты;
- в) предотвращение сокрытия информации;
- г) обеспечение принципа гласности.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за тест по каждому разделу дисциплины, если дано 60 % правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся за тест по каждому разделу дисциплины, если дано менее 60% правильных ответов.

