

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.Б.05 Правоведение
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – № 1. Организация перевозок и управление на транспорте
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – «Таможенное дело и правоведение»

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | Итого |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Число недель в семестре | 18 | |
| Вид занятий | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 54 | 54 |
| – лекции | 18 | 18 |
| – практические (семинарские) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 |

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 Цель освоения дисциплины | |
| 1 | формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права. |
| 1.2 Задача освоения дисциплины | |
| 1 | формирование умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности. |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Изучение дисциплина «Правоведение» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков. |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Учебная дисциплина «Правоведение», помимо самостоятельного значения, имеет межпредметные связи с учебной дисциплиной Б1.Б.17 Транспортное право и является предшествующей для Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты». |

| 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| ОПК-4: пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдения основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | основные институты конституционного, гражданского, административного, уголовного и информационного права; |
| Уметь | ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу защиты информации; |
| Владеть | навыками работы с источниками российского права; |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; |
| Уметь | толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; |
| Владеть | навыками работы с источниками составляющими служебную информацию; |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | ФЗ «О государственной тайне» |
| Уметь | правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности; |
| Владеть | навыками работы с источниками содержащими сведения относящиеся к государственной тайне. |
| ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | основные институты гражданского, административного и уголовного права, механизмы их функционирования; |
| Уметь | оперировать понятиями и категориями гражданского права; |
| Владеть | навыками использования юридической терминологии по вопросам интеллектуальной собственности; |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | содержание Гражданского кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ и Уголовного кодекса РФ по вопросам интеллектуальной собственности; |
| Уметь | использовать в профессиональной и общественной деятельности нормы Гражданского кодекса РФ по вопросам интеллектуальной собственности; |
| Владеть | навыками применения норм Законодательство РФ по интеллектуальной собственности в повседневной жизнедеятельности; |

| Высокий уровень освоения компетенции | |
|---|---|
| Знать | законодательство РФ по интеллектуальной собственности; |
| Уметь | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; |
| Владеть | навыками поиска необходимых данных по источникам патентной информации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Знать | |
|----------------|--|
| 1 | основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства; |
| 2 | систему источников российского права; |
| 3 | основные нормативные правовые документы; |
| 4 | механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов; |
| 5 | права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации; |
| 6 | основные институты конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права; |
| Уметь | |
| 1 | оперировать понятиями и категориями российского права; |
| 2 | ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; |
| 3 | толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; |
| 4 | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; |
| 5 | использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; |
| 6 | правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности; |
| 7 | ориентироваться в специальной юридической литературе; |
| Владеть | |
| 1 | юридической терминологией; |
| 2 | навыками работы с источниками российского права; |
| 3 | навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; |
| 4 | навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; |
| 5 | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности; |
| 6 | навыками целостного подхода к анализу проблем общества. |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
|-------------|--|---------|------|-----------------|---|
| | Раздел 1. Основы теории государства и права. | | | | |
| 1.1 | Основы теории государства и права. /Лек/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 1.2 | Основы теории государства. /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 1.3 | Законность и правопорядок, их обеспечение. /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 1.4 | Основы теории государства и права. /Ср/ | 6 | 7 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Л4.1 |
| | Раздел 2. Основы международного и конституционного права. | | | | |
| 2.1 | Основы международного и конституционного права. /Лек/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 2.2 | Основы международного права. /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 2.3 | Основы конституционного права. /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------|---|
| 2.4 | Основы международного и конституционного права. /Ср/ | 6 | 7 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Л4.1 |
| Раздел 3. Основы гражданского права. | | | | | |
| 3.1 | Основы гражданского права. /Лек/ | 6 | 4 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 3.2 | Субъекты гражданского права. /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 3.3 | Основания возникновения гражданских прав и обязанностей /Пр/ | 6 | 4 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 3.4 | Основы вещного и обязательного права /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 3.5 | Основы гражданского права. /Ср/ | 6 | 7 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Л4.1 |
| Раздел 4. Основы семейного права. | | | | | |
| 4.1 | Основы семейного права. /Лек/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 4.2 | Правовое регулирование отношений между супругами и детьми.. /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 4.3 | Обязательства в семейном праве. /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 4.4 | Основы семейного права. /Ср/ | 6 | 5 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Л4.1 |
| Раздел 5. Основы трудового права. | | | | | |
| 5.1 | Основы трудового права. /Лек/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 5.2 | Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 5.3 | Ответственность в трудовом праве. Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 5.4 | Основы трудового права. /Ср/ | 6 | 7 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Л4.1 |
| Раздел 6. Основы административного права. | | | | | |
| 6.1 | Основы административного права. /Лек/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 6.2 | Административные правонарушения и административная ответственность /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 6.3 | Правовое регулирование государственной службы. /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 6.4 | Основы административного права. /Ср/ | 6 | 7 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Л4.1 |
| Раздел 7. Основы уголовного права. | | | | | |
| 7.1 | Основы уголовного права. /Лек/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------|---|
| 7.2 | Преступление как основной институт уголовного права./Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 7.3 | Уголовная ответственность./Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 7.4 | Основы уголовного права. /Ср/ | 6 | 7 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Л4.1 |
| Раздел 8. Основы экологического и информационного права. | | | | | |
| 8.1 | Основы экологического и информационного права. /Лек/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 8.2 | Основы экологического права. /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 8.3 | Основы информационного права /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 8.4 | Основы экологического и информационного права. /Ср/ | 6 | 7 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Л4.1 |
| 9 | Зачет | 6 | | | |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|------|---|---|---------------------------|---------------------------------------|
| Л1.1 | Авдийский В.И. | Правоведение: учеб. для бакалавров | М.: Юрайт, 2014 | 101 |
| Л1.2 | Маилаян, С.С. Эриашвили, Н.Д. Артемьев А.М. | Правоведение .ЭБС "Университетская библиотека ONLINE[Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647 : учебник | М. : Юнити-Дана, 2015 | 100% - онлайн |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|------|---------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|
| Л2.1 | Шумилов В.М. | Правоведение: учеб. для бакалавров | М.: Юрайт, 2013 | 51 |
| Л2.2 | Чернова, И.Е. | Правоведение: учебное пособие ЭБС "Университетская библиотека Онлайн" | Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015 | 100% - онлайн |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 | | |
| Л2.3 | Мухаев, Р.Т. | Правоведение: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн" [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461). | М.: Юнити-Дана, 2015 | 100% - онлайн |
| 6.1.3 Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л3.1 | Максименко, Е., Ляшенко П. | Правоведение: вопросы и задания: практикум (ЭБС "Университетская библиотека онлайн" [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257) | Оренбург : ОГУ, 2014 | 100% - онлайн |
| 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л4.1 | Рогова Е. В. Качанов В. Н. | Правоведение. | Иркутск: ИрГУПС, 2010 | 280 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Э.1 | Электронно-библиотечная система «Издательство "Лань"» (http://www.e.lanbook.com) | | | |
| Э.2 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru) | | | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | | |
| 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | ОС Microsoft Windows XP Professional with Service Pack 2, лицензия Open License, Количество - 427 | | | |
| 6.3.1.2 | Офисный пакет Microsoft Office 2010, OpenLicense, Количество - 155 | | | |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2.1 | Не требуется | | | |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.3.1 | Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru | | | |
| 6.3.3.2 | Информационно-правовая система «Гарант» – www.garant.ru | | | |
| 6.3.3.3 | Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru | | | |
| 6.4 Перечень нормативно-правовых актов | | | | |
| 6.4.1 | "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru | | | |
| 6.4.2 | Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru | | | |
| 6.4.3 | Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru | | | |
| 6.4.4 | "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.05.2017) Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru | | | |
| 6.4.5 | Гражданский кодекс РФ Актуальная редакция ГК РФ от 28.03.2017 с изменениями, вступившими в силу с 08.04.2017 Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru | | | |

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| | |
|----|--|
| 1 | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Ф ИрГУПС находятся по адресу: г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л находится по адресу: г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80. |
| 2. | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. |
| 3. | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. |
| 4. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521 |

| 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям и др. |
| Практическое (семинарское) занятие | Семинарское занятие основано на самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У студентов формируются навыки, умения: анализировать нормативно-правовые акты и другие источники трудового права, кратко излагать их содержание, обобщать учебный материал, делать краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, делать выписки, составлять план, пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, доказательно рассуждать, выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения. Назначение семинара: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. На семинаре основную роль играет функция обобщения и систематика знаний. Главное в семинарском занятии не столько передача новой информации, сколько расширение, закрепление углубление знаний, умений и навыков, способов их получения и применения. |
| Решение ситуационных задач (кейс-задач) | Решение ситуационных задач позволяет более глубоко изучить соответствующие темы учебного плана, а также выработать у студентов необходимые навыки и умение применять теоретические знания для решения ситуаций, с которыми им придется столкнуться в реальной жизни. Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты. Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос. |
| Решение тестовых заданий | Тестирование выявляет уровень знаний, умений, навыков обучающихся., мотивирует студентов к активизации работы по усвоению учебного материала. Периодичность и неизбежность тестового контроля дисциплинирует, организует и направляет деятельность студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности. |
| Мультимедийный презентационный материал | Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для |

| | |
|--|--|
| | <p>раскрытия выбранной темы.</p> <p>Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.</p> <p>Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.</p> <p>При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.</p> <p>Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.</p> <p>Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины. Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса «Правоведение». Самостоятельная работа по дисциплине «Правоведение» включает: а) работу с первоисточниками; б) подготовку к практическому занятию; в) подготовку к занятию по решению ситуационных задач и тестов; г) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> | |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.05 «Правоведение»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.05 «Правоведение»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенции:

ОК-4: готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОК-4, ПК-35
при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| ОК-4 | Готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности | Б2.В.01(У) Производственная – по получению первичных профессиональных знаний и навыков | 2 | 1 |
| | | Б2.В.01(У) Производственная – по получению первичных профессиональных знаний и навыков | 2 | 1 |
| | | Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 2 |
| ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | Б1.Б.1.05 Правоведение | 6 | 1 |
| | | Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 2 |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-4, ПК-35
планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов/тем дисциплины | Уровни освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|---|--|-----------------------------|---|
| ОК-4 | Готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности | Раздел 1. Теория государства и права. Раздел 2. Понятие, структура и источники российского права. | Минимальный уровень | основные нормативные правовые акты РФ и, в частности, трудовое законодательство |
| | | | | ориентироваться в системе российского трудового законодательства |
| | | | | навыками работы с источниками российского трудового права |
| | | Раздел 3. Основы гражданского права. Раздел 4. Основы семейного права. Раздел 5. Трудовое право как отрасль права. | Базовый уровень | основные институты российского трудового права, механизмы их функционирования |
| | | | | оперировать правовыми понятиями и категориями трудового права |
| | | | | навыками практической реализации трудовых норм в профессиональной деятельности |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---------------------|--|
| | | Раздел 6. Основы административного права. Раздел 7. Основы уголовного права. Раздел 8. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | Высокий уровень | основы нормативно-правового обеспечения правоотношений в сфере труда использовать нормы российского трудового права в профессиональной и общественной деятельности навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности |
| ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | Раздел 3. Основы гражданского права. | Минимальный уровень | систему источников российского права по вопросам интеллектуальной собственности; |
| | | | | оперировать понятиями и категориями российского права по вопросам интеллектуальной собственности; |
| | | | | юридической терминологией по вопросам интеллектуальной собственности; |
| | | | Базовый уровень | положения части 4 Гражданского кодекса РФ; |
| | | | | ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу интеллектуальной собственности; |
| | | | | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов по вопросам интеллектуальной собственности; |
| Высокий уровень | способы правового урегулирования спорных ситуаций по вопросам интеллектуальной собственности; | | | |
| | использовать правовые нормы по вопросам интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности; | | | |
| | навыками правовой защиты личных и корпоративных интересов по вопросам интеллектуальной собственности. | | | |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | Наименование оценочного средства (форма проведения) | |
|------------------|--------|--|---|--|---|
| 7 семестр | | | | | |
| 1 | 2 | Текущий контроль | Раздел 1. Теория государства и права. | ОК-4 ПК-35 | Собеседование, тестирование (письменно) |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Раздел 2. Понятие, структура и источники российского права. | ОК-4 ПК-35 | Собеседование, тестирование (письменно) |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Раздел 3. Основы гражданского права. | ОК-4 ПК-35 | Ситуационные задачи (устно), тестирование |

| | | | | | |
|----|----|------------------|--|---------------|---|
| | | | | | (письменно) |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Раздел 3. Основы гражданского права. | ОК-4 ПК-35 | Ситуационные задачи (устно), тестирование (письменно) |
| 5 | 10 | Текущий контроль | Раздел 4. Основы семейного права. | ОК-4 ПК-35 | Ситуационные задачи (устно), тестирование (письменно) |
| 6 | 12 | Текущий контроль | Раздел 5. Трудовое право как отрасль права. | ОК-4 ПК-35 | Ситуационные задачи (устно), тестирование (письменно) |
| 7 | 14 | Текущий контроль | Раздел 6. Основы административного права. | ОК-4 ПК-35 | Ситуационные задачи (устно), тестирование (письменно) |
| 8 | 16 | Текущий контроль | Раздел 7. Основы уголовного права. | ОК-4 ПК-35 | Ситуационные задачи (устно), тестирование (письменно) |
| 9 | 18 | Текущий контроль | Раздел 8. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | ОК-4 ПК-35 | Собеседование |
| 10 | 18 | Зачет | Раздел 1 - 8 | ОК-4 ПК-35 | Итоговое тестирование (письменно) |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль успеваемости | | | |
| 1 | Кейс-задача (ситуационная задача) | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины) | Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи) |
| 2 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний | Фонд тестовых заданий |

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--|---|
| | | и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | |
| 3 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 4 | Зачет (дифференцированный зачет) | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|---|------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал | Минимальный |

| | | | |
|-----------------------|--------------|---|-----------------------------|
| | | удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Собеседование

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |

Кейс-задача (ситуационная задача)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона |
| «хорошо» | Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона |
| «удовлетворительно» | Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона |
| «неудовлетворительно» | Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса |

Тестовые задания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся при тестировании набрал 93–100 баллов |
| «хорошо» | Обучающийся при тестировании набрал 76–92 баллов |
| «удовлетворительно» | Обучающийся при тестировании набрал 60–75 баллов |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при тестировании набрал 0–59 баллов |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

в процессе освоения образовательной программы

3.1 Комплект кейс–задач (ситуационных задач)

Тема: Понятие, структура и источники российского права.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 2

Задача 1

В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц:

- Руслана Иванова, известного ученого, в возрасте 34 лет;
- Петра Ермакова, писателя, приехавшего из Армении в Россию 7 лет назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица?

Задача 2

Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

1. Государственная дума;
2. Совет Федерации;
3. Федеральное собрание РФ;
4. Конституционный Суд РФ;
5. Верховный Суд РФ.

Задача 3

К какому виду государственных органов (к законодательному, к исполнительному, к судебному) относятся следующие организации: Московская областная Дума, Правительство Республики Саха, Центральный межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Задача 4

1 августа 2016г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жирнова. Не получив ответа, 25 сентября 2016 г. Жирнов попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив подождать ответ еще месяц.

Какие права попытался реализовать гражданин Жирнов?

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Задача 5

Гражданин Кисельман, житель г. Новосибирска, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую инспекцию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли действия Кисельмана?

Задача 6

Граждане Петров и Иванов подали заявление в Областную администрацию с просьбой о принятии их на государственную службу. Однако Петрову отказали в приеме на работу, сославшись на то, что он моложе 23 лет, и у него нет законченного высшего образования, а Иванову - потому что болен.

Правильно ли поступила администрация?

Задача 7

4 ноября супруги Свирины в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Свирины не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Свирины милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право.

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Чьи права нарушены?

Задача 8

1 марта 2015 г. инженер Федин подал заявление в паспортно-визовую службу МВД по месту жительства о выдаче загранпаспорта для выезда из РФ на лечение в Германию. Однако в августе 2015 г. он получил ответ, что в разрешении ему отказано. В ответе указывалось, что Федин не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ и что в судебном порядке развелся с гражданкой Фединой.

Законны ли действия паспортно-визовой службы?

Что необходимо предпринять Федину?

Нарушены ли его права?

Тема: Основы гражданского права.

Задача 1

При задержании преступной группы Управлением по борьбе с организованной преступностью был изъят легковой автомобиль «Вольво», на котором преступники подъехали к месту совершения преступления. Доверенность на управление автомобилем с правом распоряжения им выдана одному из них. В ходе проверки

установлено, что доверенность является подложной, так как выдана от имени лица, которому автомобиль никогда не принадлежал и за которым в ГАИ зарегистрирован не был. Ни место жительства, ни место пребывания этого лица установить не удалось. К тому же номера двигателя и шасси автомобиля оказались перебитыми. Постановлением следственных органов автомобиль «Вольво» признан бесхозным, после чего передан для реализации в комиссионный магазин, где был приобретен одним из сотрудников УВД.

Можно ли отнести изъятый автомобиль к бесхозному имуществу и если можно, то по каким основаниям и к какому виду указанного имущества? Можно ли признать автомобиль бесхозным по постановлению следственных органов?

Задача 2

Скульптор Иванов давно хотел установить скульптурный портрет на могиле своей матери, но не мог достать для этого подходящий мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Ивановым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил. Документы о том, кто захоронен в этой могиле, в период войны оказались утраченными, и ее в течение многих лет никто не посещал. Иванов высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Иванову иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по рыночным расценкам. К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны сумм, полученных от Иванова.

Кого и за какие проступки необходимо привлечь к ответственности?

Задача 3

Сучков, собственник небольшого строения, 15 лет отбывал наказание в местах лишения свободы, заколотив окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушении дома на 75 процентов земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Сучкова был бесплатно передан Константинову как строительный материал. Константинов в течение летнего строительного сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его. Осенью к прежнему месту жительства возвратился Сучков, который потребовал от Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Сучкову обратиться в районную администрацию, которая признала претензию Сучкова неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие.

В каком порядке и как должно быть разрешено дело?

Задача 4

Чернова, опекун 7-летней Олеси Петровой, часто била ее за незначительные проступки, оставляла без обеда и ужина, плохо одевала и оставляла на длительное время без надзора в запортой комнате.

Можно ли наказать Чернову, кто и как может это сделать?

Задача 5

Галкина через два года после объявления ее судом умершей вернулась. За время ее отсутствия супруг продал дом соседу Петрову, зарегистрировал новый брак, от которого имеет ребенка. Галкина потребовала от Петрова возврата ей дома и совместного ребенка от первого брака.

Можно ли восстановить в правах Галкину?

Задача 6

Предприниматель Киселев занял большую сумму денег у предпринимателя Баранова для закупки партии кожаных пальто и курток в Турции. В обеспечение исполнения обязательства был заключен договор о залоге автомобиля «УО1УО». Автомобиль был передан Баранову. Через несколько дней автомобиль был угнан, его поиски милицией оказались безрезультатными.

Имеет ли право Киселев зачесть требование к Баранову о возмещении убытков, причиненных утратой заложенного, автомобиля, в погашении денежной суммы, обеспеченной залогом?

Задача 7

Фермер Рощин взял в долг у сельскохозяйственного кооператива семенной картофель с условием оплаты его стоимости после продажи нового урожая картофеля. В качестве поручителя выступил фермер Олялин. Рощин не смог отдать долг в срок, так как кусты картофеля были уничтожены колорадским жуком и фитофторой. Долг кооперативу выплатил Олялин.

Какими правами стал обладать Олялин после выплаты долга Рощина?

Задача 8

В представленном образце завещания необходимо найти ошибки.

ЗАВЕЩАНИЕ
НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
НОВОСИБИРСКИЙ РАЙОН
СЕЛО Сивое РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДВАДЦАТЬ ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ
ДВЕ ТЫСЯЧИ ШЕСТОГО ГОДА

Я, ИВАНОВА АННА ИВАНОВНА, 18 сентября 1953 года рождения, паспорт 54 02 901234, выдан

02 февраля 2000 года УВД Новосибирского района Новосибирской области, состоящая на регистрационном учете по месту жительства по адресу: область Новосибирская, район Новосибирский, село СИВОЕ, улица Филичевская, дом № 2, квартира № 6.

Настоящим завещанием делаю следующее распоряжение:

Всё моё имущество, которое только ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чём бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось

Я ЗАВЕЩАЮ: ПЕТРОВУ ИВАНУ ИВАНОВИЧУ, 21 июня 1970 года рождения

Других наследников наследства лишаю полностью. С моих слов завещание записано нотариусом верно.

Ввиду неграмотности я не в состоянии лично прочитать завещание, в связи с чем текст завещания оглашен мне нотариусом.

В соответствии со ст. 1149 ГК РФ «Право на обязательную долю в наследстве» - несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг, родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, подлежащие призванию к наследованию на основании п. 1 и п. 2 ст. 1148 настоящего Кодекса, наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону - обязательная доля.

В соответствии со ст. ГК РФ «Отмена и изменение завещания» завещатель в праве отменить или изменить составленное им завещание в любое время после его совершения, не указывая при этом причины его отмены или изменения. Для отмены или изменения завещания не требуется чье-либо согласие, в том числе лиц, назначенных наследниками в отменяемом или изменяемом завещании.

Завещание составлено в одном экземпляре, который имеет силу подлинника и остается в делах нотариуса нотариального округа: Новосибирский район Новосибирской области Сметаниной М.В. город Новосибирск, улица Крымская 90.

Ввиду неграмотности по моей просьбе, в моем присутствии и в присутствии нотариуса завещание подписано гр. Петровой Лидией Ивановной, состоящей на регистрационном учете по месту жительства по адресу: Новосибирская область, Новосибирский район, село Сивое, улица Левая, дом № 14, квартира № 6, паспорт 50 04 456441, выдан 24 сентября 2000 года УВД Новосибирского района Новосибирской области.

Подпись:

Я, Петрова Л.И., предупреждена нотариусом о необходимости соблюдения тайны завещания согласно ст. 1123 ГК РФ, в соответствии с которой, я не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания, его совершения, изменения или отмены. Последствия нарушения мною обязанности соблюдения тайны завещания мне нотариусом разъяснены.

Подпись:

Настоящее завещание удостоверено мной, нотариусом нотариального округа: Новосибирский район Новосибирской области.

Завещание записано мной со слов гр. Ивановой А.И. и до его подписания полностью прочитано ей.

Ввиду неграмотности гр. Ивановой А.И. по её личной просьбе и в моём присутствии завещание подписано гр. Петровой Л.И.

Личности завещателя и лица, подписавшего завещание, установлены, дееспособность их проверена.

Содержание статьи 1149 Гражданского кодекса Российской Федерации разъяснено мной завещателю.

Петрова Л.И. предупреждена мной о соблюдении требований ст. 1123 и 1124 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Завещание удостоверено по адресу, где живет наследодатель.

Зарегистрировано в реестре за № 4011. Взыскано госпошлины (по тарифу): 500 руб.

Нотариус

Тема: Основы семейного права.

Задача 1

40-летний Усманов и 15-летняя Славина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГСа.

Могут ли они зарегистрировать брак?

Задача 2

Зайцевы заключили соглашение об уплате Зайцевым алиментов в размере 20% его доходов на единственного несовершеннолетнего сына. Нотариус отказался удостоверить данное соглашение.

Прав ли нотариус?

Задача 3

Иванова и Петров обратились в органы ЗАГСа с намерением зарегистрировать брак. После заполнения соответствующих документов выяснилось, что Иванова страдает психическим заболеванием, а Петров болен туберкулезом.

Может ли ЗАГС зарегистрировать их брак?

Задача 4

Через 8 месяцев после заключения брака Конева случайно узнала о том, что у супруга еще год назад было установлено наличие ВИЧ-инфекции.

Что Конева может предпринять в этой ситуации?

Задача 5

Черникова обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов с проживавшего совместно с ней мужа в пользу их 12-летней дочери, мотивируя это тем, что муж не выделяет им с дочерью никаких средств на жизнь, деньги пропивает.

Вправе ли суд принять решение о взыскании алиментов в этой ситуации? Как необходимо поступить Черниковой?

Задача 6

Зерцаловы, не имевшие детей и решившие, что их семья не состоялась, обратились в суд с просьбой о расторжении брака. Суд назначил им срок для примирения в 3 месяца.

Верно ли решение суда?

Задача 7

После гибели в 1999 г. супругов Алаевых в автокатастрофе их 7-летняя дочь Гульнара была удочерена Гребешковыми, у которых был 11-летний сын Андрей. Выросшие дети полюбили друг друга и весной 2007 г. решили вступить в брак с согласия родителей. Однако в органах ЗАГС отказались принять их заявление, сославшись на невозможность регистрации брака между гражданами, состоящими в родственных отношениях.

Правильно ли поступил ЗАГС?

Задача 8

Пенсионерка Зудина 65 лет обратилась в суд с иском о взыскании алиментов со своего совершеннолетнего сына Дмитрия, отказавшегося помогать ей материально. В ходе судебного разбирательства установлено, что малолетний Дмитрий, оставшийся сиротой, был в свое время усыновлен Зудиной.

Какое решение должен принять суд?

Задача 9

Иванов, проживающий в г. Санкт-Петербурге, зарегистрировал брак с Велиной, проживавшей в г. Выборге. Через 5 дней, зарегистрировав проживание в г. Санкт-Петербурге, но еще не переехав в квартиру мужа, Велина поставила перед ним вопрос о расторжении брака и разделе жилплощади.

Что может предпринять Иванов для защиты своих прав на жилплощадь?

Задача 10

Супруги Змеевы расторгли брак, после чего Змеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества: цветного телевизора «Рапазошс», стиральной машины «БЮ» и двух шерстяных ковров. При рассмотрении дела в суде Змеев пояснил, что жена переехала на его жилплощадь два года назад после регистрации брака, телевизор и стиральная машина были им приобретены совместно с первой женой в кредит, а ковры получены в наследство.

Какое решение должен принять суд?

Тема: Трудовое право как отрасль права.

Задача 1

Гражданин Петров, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Определите законность требований отдела кадров.

Задача 2

При приеме на работу токарем гражданину Бараняну в отделе кадров ОАО «Сиблитмаш» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Баранян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня. Отпуск у него будет 18 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание: согласно «Положения об оплате труда». На вопрос Бараняна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8—10 тыс. руб.

Соответствует ли закону трудовой договор?

Задача 3

16-летние подруги после окончания средней школы, желая трудоустроиться, читали газету «Биржа труда». В ней они увидели объявление о приеме на следующие вакансии:

- швея на швейное производство;
- рабочий на лакокрасочное производство;
- кондуктор автобуса;
- продавец в продовольственный магазин;
- секретарь судебного заседания в районный суд;
- крупье в казино.

Могут ли девушки претендовать на эти вакансии?

Задача 4

Граждане Коробкин и Мальцев договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Коробкин и Мальцев настаивать на заключении с ними трудового договора?

Задача 5

Гражданин Виноделов, проходя мимо стройки, увидел объявление о приеме на работу разнорабочих. Он зашел на стройку и поговорил с прорабом. Тот сказал, что Виноделов может приступать к работе, если принесет ему (прорабу) трудовую книжку и заявление о приеме на работу, которые будут направлены в управление «Стройтрест» для оформления трудового договора. Виноделов сдал прорабу заявление и трудовую книжку, а на следующий день приступил к работе.

Через месяц он узнал, что приказа о его приеме на работу нет, поскольку директор стройуправления отказался подписывать с ним трудовой договор, ссылаясь на предстоящее сокращение штатов.

Может ли Виноделов требовать оформления своих трудовых отношений со «Стройтрестом»?

Задача 6

Гражданин Горлов, увидев объявление о вакансиях инженеров в проектно-конструкторском бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

Законны ли такие действия работодателя?

Задача 7

Гражданка Спицына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком три месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Спицыной о том, что ее увольняют как не выдержавшую испытания. Спицына не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на пятом месяце беременности.

Может ли быть Спицына уволена с работы по результатам испытания?

Задача 8

При ознакомлении с приказом о приеме на работу токарь Скользкий обнаружил в приказе формулировку о приеме его на работу с трехмесячным испытательным сроком. Однако в подписанном им трудовом договоре такого положения не было.

Законно ли установлено испытание Скользкому? Каков порядок назначения испытания при приеме на работу?

Задача 9

Завод «Химпродукт», расположенный в г. Новосибирске, построил новое помещение для механосборочного цеха в р/п. Пашино (Новосибирская область). Директор завода издал приказ о том, что с 1 февраля 2005 г. цех начинает работать в новом помещении и с этой даты туда должны

выходить на работу все работники цеха. Некоторые рабочие и инженеры не согласились с приказом, мотивируя тем, что он издан без их согласия.

Требуется ли в данном случае согласие работников на направление на работу в новое помещение цеха?

Задача 10

Старшего инженера отдела Кузнецову перевели приказом директора НИИ «Юргазнефть» на постоянную работу на должность заместителя главного инженера института со значительно более высоким окладом и широким кругом обязанностей. Кузнецова возражала против перевода, ссылаясь на то, что новая работа для нее слишком ответственная. Однако руководство института настаивало на назначении, объясняя это производственной необходимостью.

Законны ли действия администрации НИИ «Юргазнефть»? Дайте юридически обоснованный ответ.

Задача 11

Гражданин Долгополов был принят в ЗАО «Автокомплекс» водителем пассажирского автобуса. За нарушение правил дорожного движения он в установленном порядке был лишен права управления транспортными средствами на шесть месяцев. Приказом по автокомбинату его перевели на этот срок на работу автослесарем, но Долгополов приступить к новой работе отказался.

Правомерен ли отказ Долгополова? Является ли законным данный перевод на другую работу?

Задача 12

В результате урагана были существенно повреждены производственные постройки завода «Химия». Директор завода издал приказ о переводе всего инженерно-технического персонала на работы по расчистке территории и ликвидации последствий урагана. Некоторые работники отказались от такого перевода, мотивируя тем, что они заключали трудовой договор о другой работе, а расчищать территорию не их функция.

Правомерны ли действия директора завода? Как осуществляется перевод на другую работу по производственной необходимости?

Задача 13

Государственное предприятие «Корунд» было приватизировано и преобразовано в АО. Первое общее собрание акционеров приняло решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами.

Законно ли данное решение? Кто из работников и в каком порядке может быть уволен при смене собственника имущества организации?

Тема: Основы административного права.

Задача 1

Студентку дневного отделения МГУ им. М.В. Ломоносова Радченко неоднократно вызвали повесткой на заседание Областного суда г. Новосибирска в качестве свидетеля. Радченко в суд не являлась, так как сначала болела, а потом у нее была сессия. В связи с этим она взяла справку в деканате и отправила ее в адрес суда с объяснением причины неявки. Всего в суд Радченко не явилась 3 раза.

Можно ли привлечь Радченко к административной ответственности за уклонение от явки в суд?

Задача 2

К гражданке Смирновой позвонил в дверь и попросил открыть ее с целью проверки работы газовой плиты - сотрудник Новосибиргаза Нестеров. Пройдя на кухню, он обратил внимание на то, что все конфорки и духовка газовой плиты были зажжены на полную мощность, но на них не было какой-либо посуды. На вопрос Нестерова о причинах включения газа Смирнова пояснила, что отопительный сезон еще не начался, а она, будучи в преклонном возрасте, мерзнет в квартире.

Нарушила ли Смирнова закон? Изменится ли ответ задачи, если бы плита была электрической, а не газовой?

Задача 3

Семья Пескуновых высадила на задворках своего дачного участка две грядки масличного мака и конопли.

Можно ли привлечь Пескуновых к ответственности и по какому законодательству?

Задача 4

С только что купленным в магазине «Зеленые купола» чайным сервизом Семенова переходила проезжую часть. По дороге в это время шел автобус с пассажирами. Его водитель Любимов, стараясь не задеть пешехода, пытался затормозить. Но так как после дождя дорога была мокрой и резкого торможения не получилось, коробка с сервизом, задетая краем автобуса, полетела в грязь. Любимов продолжил движение, а Семенова, собрав уцелевшую посуду, направилась домой.

Кого в данном случае необходимо привлечь к ответственности и к какой?

Задача 5

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья федерального суда общей юрисдикции Центрального района Иванова вынесла постановление о привлечении ответчицы Петровой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Петровой имеется дочь - Настя, 2010 года рождения.

Правомерно ли наложено административное взыскание на Петрову?

Задача 6

Шофер Анютин со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя не затушенный костер и мусор. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Анютин. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Тема: Основы уголовного права.

Задача 1

Работник муниципальной милиции старший сержант Семин, подозревая гражданина Попова в грабеже, потребовал, чтобы тот следовал за ним в отделение милиции. На что Попов ответил, что он к преступлению не причастен и никуда не пойдет, так как очень хочет забрать из детского сада дочь. Пытаясь уйти с места происшествия, Попов сильно оттолкнул Семина, который упал, получив повреждение ноги, относящееся ОЯ к легкому вреду здоровью. Как было установлено, Попов действительно к преступлению никакого отношения не имел.

Проанализируйте действия Семина и Попова с позиций требований, предъявляемых к необходимой обороне и задержанию преступника.

Задача 2

Директор фирмы Мальцев принял на должность личного секретаря-референта 18-летнюю студентку Хомякову, с которой через некоторое время стал сожительствовать. Вскоре Хомякова узнала, что у Мальцева есть еще женщины, которым он оказывает усиленное внимание, и потребовала у него объяснений. Мальцев ответил, что она ему уже неинтересна, и предложил расстаться без взаимных претензий. Хомякова вечером того же дня повесилась.

Образуют ли действия Мальцева объективную сторону состава преступления в виде доведения до самоубийства?

Задача 3

5 5-летний Шакалов женился на 20-летней Митиной. Через некоторое время он стал подозревать ее в супружеской неверности. Мстя за измену, Шакалов в порыве ярости задушил жену. Проведенной в ходе разбирательства судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Шакалов, совершая убийство, был вменяем, однако к моменту судебного заседания заболел паранойей, лишившей его способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Шакалов уголовной ответственности за умышленное убийство?

Задача 4

Сотников задержан сотрудниками милиции за то, что в нетрезвом состоянии отправлял естественные надобности в зале отлета аэропорта «Домодедово». В связи с тем, что ранее Сотников подвергался лечению в психиатрическом стационаре, орган дознания назначил судебно-психиатрическую экспертизу, которой было установлено, что хулиганские действия он совершал в состоянии патологического опьянения.

Имеются ли основания для привлечения Сотникова к уголовной ответственности?

Задача 5

Ранее судимый Клочков из подростков Иванова 12 лет, Петрова 13 лет и Сидорова 15 лет создал группу для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества, денег Клочков присваивал себе. На шестой краже деятельность группы была пресечена.

Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?

Задача 6

Круглое систематически добывал речную рыбу с применением взрывчатых веществ. Во время очередного «глушения» рыбы динамитом он был задержан. В ходе расследования возникли сомнения по поводу его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение, что Круглов страдает органическим поражением головного мозга, т.е. психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Проанализировав ситуацию, решите вопрос об уголовной ответственности Круглова.

Задача 7

Подростки Постов 17 лет и братья Инины 15 и 13 лет в состоянии алкогольного опьянения были задержаны на дискотеке сержантом милиции Свиридовым и доставлены в отделение милиции. При задержании они обозвали Свиридова «мусором» и «легавыми». Ре шив отомстить сержанту милиции, они начали распространять о нем заведомо ложные сведения, утверждая, что он сам был ранее судим, а теперь за вознаграждение отпускает преступников, а некоторым оказывают покровительство.

Подлежат ли уголовной ответственности Постов и Инины за клевету и оскорбление представителя власти?

Задача 8

На оптовом рынке за одним из прилавков Савина опознала Хамова, который ее изнасиловал 4 месяца назад. Об этом она рассказала своим спутникам - Иванову и Сидорову, попросила задержать преступника и доставить в отделение милиции. Хамов следовать в милицию отказался и стал сопротивляться мужчинам, пытавшимся увести его силой. Для преодоления сопротивления Иванов ударил ребром ладони Хамова по затылку, причинив перелом основания черепа, что относится к тяжкому вреду здоровью.

Оцените действия Иванова и Сидорова по задержанию Хамова.

Задача 9

Ученые-медики Ганбаров и Малышкин изобрели вакцину от одной широко распространенной, но трудно излечимой болезни, приводящей к инвалидности. Для проверки вакцины в действии они привили ее своим детям, которые получили тяжелые заболевания.

Правомерен ли в данном случае риск?

Задача 10

Возвращаясь вечером домой, Петров в глухом переулке был остановлен двумя неизвестными. Опасаясь нападения, Петров нанес одному из неизвестных удар по голове камнем, валявшимся под ногами. Второй неизвестный, которым оказался Бумагин, скрутил Петрова и доставил в милицию. В ходе расследования установлено, что Бумагин и пострадавший Акопов встретили Петрова случайно и, будучи гостями города, хотели узнать, как пройти к ближайшему увеселительному заведению.

Оцените действия Петрова.

Задача 11

Скоблев без соответствующего разрешения, в запрещенное время охотился на диких уток. По возвращении с охоты с шестью убитыми утками он был остановлен лесничим Мироновым.

Лесничий установил факт незаконной охоты и потребовал, чтобы Скоблев следовал в отделение милиции. Однако Скоблев категорически отказался выполнить это требование. Тогда Миронов решил силой доставить Скоблева в милицию и, пытаясь заломить ему руку за спину, причинил перелом кисти.

Можно ли признать действия Миронова по задержанию Скоблева правомерными?

3.2 Комплект тестовых заданий

Тема: Теория государства и права.

1. Соотнесите следующее определение: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия»:
а) социальные нормы; б) власть; в) регулирование.
2. Государство – это:
а) союз людей, проживающих на определенной территории;
б) составная часть общества;
в) организация, осуществляющая управление обществом.
3. Суверенитет государства означает:
а) целостность государства; в) независимость от других государств;
б) принадлежность государства к союзу государств.
4. Республика – это:
а) форма государственного устройства; б) тип государства; в) форма правления.
5. Федерация – это:
а) форма государственного устройства; б) структура государства; в) союз государств.
6. Назовите признак государства, который является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки:
а) руководство политическими партиями; в) аппарат принуждения; д) налоги;
б) публичная власть; г) суверенитет; е) способность принимать нормы права.
7. Признаки отличающие государство от любых других политических организаций общества:
а) обладает собственностью на орудия и средства производства;
б) взаимодействует с международными организациями;
в) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги;
8. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и её независимости вовне:
а) правосубъектность; б) суверенитет; в) компетенция.
9. Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
а) организация политической власти; в) суверенитет;
б) руководство политическими партиями; г) легализованное принуждение;
д) способность принимать акты, содержащие нормы права.
10. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний:
а) легитимность; б) правомерность; в) легальность.
11. Соотнесите следующее определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»:
а) формы государства; б) функции государства; в) механизм государства.
12. Определите главный признак смешанной (полупрезидентской) формы правления:
а) президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга;
б) парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты;
в) президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения;
г) правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом.

13. Какое суждение соответствует концепции правового государства?
- а) разрешено только то, что разрешено законом;
 - б) государство должно быть ограничено законом;
 - в) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
 - г) запрещено все, что не разрешено законом.
14. Какое из понятий включается в категорию «политический режим»:
- а) конституционная монархия;
 - б) президентская республика;
 - в) демократия;
 - г) конфедерация.
15. Какой из нижеприведенных терминов относится к понятию «форма правления»:
- а) федерация;
 - б) демократия;
 - в) республика;
 - г) тоталитаризм.
16. Какой из названных ниже признаков точнее всего характеризует сущность авторитарного режима:
- а) авторитетная, уважаемая народом власть;
 - б) сплоченность общества вокруг политической власти;
 - в) сила и эффективность органов политической власти;
 - г) диктатура главы государства, правительства над всеми другими элементами политической системы.
17. Из чего состоит унитарное государство?
- а) из государственно-территориальных единиц;
 - б) из суверенных государств;
 - в) из несuverенных государств;
 - г) из административно-территориальных единиц.
18. Определите главный признак президентской формы правления:
- а) в государстве имеется президент;
 - б) президент имеет право распускать парламент;
 - в) президент является главой государства и правительства;
 - г) президент может быть привлечен к ответственности.
19. Демократия – это:
- а) республиканская форма правления;
 - б) конституционный порядок;
 - в) власть революционного вооруженного народа;
 - г) политический режим гражданского общества.
20. Федерация - это ...
- а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;
 - б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;
 - в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий;
 - г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.

Тема: Понятие, структура и источники российского права.

1. Конституция Российской Федерации принята:
- а) Указом Президента РФ;
 - б) российским парламентом;
 - в) на референдуме.
2. Россия по Конституции – социальное государство. Это означает:
- а) полное экономическое равенство всех граждан
 - б) обязанность государства обеспечить каждому гражданину достойную жизнь и свободное развитие;
 - в) равное для всех распределение, осуществляемое государством;
 - г) каждый гражданин сам решает свои проблемы, опираясь на законы и помощь государственных органов;
3. Российская Федерация – светское государство, т. е.:
- а) в стране разрешены любые религиозные верования;
 - б) разрешена любая религия, кроме запрещенных законом;
 - в) ни одна религия не является официальной, государственной церковь отделена от государства;
 - г) преподавание богословия категорически запрещено во всех школах, как государственных, так и частных.

4. Президентом России может быть:
- а) гражданин России, старше 35 лет;
 - б) гражданин России, старше 35 лет и проживший на территории России не менее 10 лет;
 - в) гражданин России, старше 35 лет и проживший на территории России не менее 10 лет и обладающий избирательным правом.
5. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:
- а) главой государства;
 - б) главой правительства;
 - в) главой государства и правительства;
6. Президент России избирается на срок:
- а) 4 лет;
 - б) 5 года;
 - в) 6 лет;
 - г) 7 лет.
7. В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет:
- а) Председатель Правительства;
 - б) Председатель Совета Федерации;
 - в) Глава Государственной Думы;
 - г) Председатель Конституционного Суда.
8. Президент Российской Федерации согласно Конституции имеет право распустить:
- а) Федеральное Собрание;
 - б) Совет Федерации;
 - в) Государственную Думу.
9. Парламент Российской Федерации называется:
- а) Верховный Совет;
 - б) Федеральное Собрание;
 - в) Государственная Дума;
 - г) Совет Федерации;
10. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе:
- а) 18 лет;
 - б) 21 года;
 - в) 25 лет;
 - г) 35 лет.
11. Как формируется нижняя палата российского парламента?
- а) выборы депутатов проводятся по мажоритарной системе абсолютного большинства;
 - б) выборы проводятся по пропорциональной системе;
 - в) депутаты избираются по мажоритарной системе относительного большинства;
 - г) выборы проводятся по смешанной, мажоритарно-пропорциональной системе.
12. Укажите порядок принятия законов в Российской Федерации:
- а) законы разрабатываются и принимаются Государственной Думой, утверждаются Советом Федерации, подписываются Президентом и публикуются;
 - б) законы разрабатываются и принимаются Государственной Думой и подписываются Президентом;
 - в) законы разрабатываются и принимаются Государственной Думой, утверждаются Советом Федерации и подписываются Президентом
13. Исполнительная власть России представлена:
- а) Президентом;
 - б) Правительством;
 - в) Советом Федерации;
 - г) Федеральным собранием в целом;
14. Порядок формирования правительства РФ.
- а) правительство формирует Президент РФ;
 - б) правительство формирует Государственная Дума;
 - в) главу правительства назначает Государственная Дума, состав правительства – Президент РФ;
 - г) кандидатуру главы правительства предлагает Президент, а утверждает Государственная Дума. После этого глава Правительства формирует свой кабинет, состав которого утверждает Президент.
15. Кто может быть судьей в России?
- а) гражданин России имеющий высшее юридическое образование;
 - б) гражданин России старше 25 лет, имеющий высшее юридическое образование;
 - в) гражданин России старше 25 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы в юридической должности не мене 5 лет.
16. Судьи высших судов РФ (Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного), а также Генеральный прокурор РФ:
- а) избираются Советом Федерации;
 - б) назначаются Президентом;

в) назначаются Государственной Думой по предложению Президента;

г) назначаются Советом Федерации по предложению Президента.

17. Конституционный суд РФ:

а) рассматривает уголовные дела;

б) рассматривает гражданские дела;

в) рассматривает дела связанные с нарушением Конституции и дает трактовку статей Конституции.

18. Арбитражный суд РФ рассматривает:

а) уголовные дела;

б) гражданские дела;

в) дает толкование Конституции РФ;

г) разрешает экономические споры и иные дела между юридическими лицами.

19. Назовите форму конституционной ответственности Президента Российской Федерации:

а) преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы,

б) отрешение Президента РФ от должности по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ,

в) отказ Совета Федерации в утверждении Указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения».

20. Подберите надлежащее определение к понятию «государственное принуждение»:

а) способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия;

б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;

в) установленный государством порядок, согласно которому все государственные органы, предприятия, организации, должностные лица и граждане должны своевременно и точно выполнять возложенные на них задачи и обязанности.

Тема: Основы гражданского права.

Тест 1

1. Гражданское право – это:

а) несколько отраслей права, регулирующих отношения с участием граждан;

б) профелирующая отрасль права; в) правовой институт.

2. Гражданское правоотношение – это:

а) отношение между гражданами;

б) отношение, регулируемое нормами гражданского права;

в) отношение между гражданином и государством.

3. Правоспособность граждан возникает:

а) с момента рождения; в) с 6 лет; г) с момента достижения совершеннолетия;

б) с момента устройства на работу.

4. Малолетние граждане – это:

а) дети до 6 лет, б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;

в) несовершеннолетние до 14 лет.

5. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо:

а) достигшее 14 лет; б) достигшее 15 лет; в) достигшее 16 лет.

6. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе совершать самостоятельно:

а) любые сделки; в) сделки, перечень которых определен родителями;

б) сделки, перечень которых указан в законе.

7. Недееспособный гражданин – это:

а) гражданин, страдающий психическими расстройствами;

б) престарелый или больной гражданин;

- в) гражданин, признанный таковым по решению суда.
8. Объявление гражданина умершим производится:
- а) родственниками; б) медицинским учреждением; в) судом.
9. Обязательным признаком юридического лица является наличие:
- а) расчетного счета в банке; б) обособленного имущества; в) органа управления.
10. Статус юридического лица не имеет:
- а) простое товарищество; б) полное товарищество; в) коммандитное товарищество.
11. Коммерческой организацией является
- а) полное товарищество; б) простое товарищество; в) товарищество собственников жилья.
12. Исковая давность – это:
- а) срок для подачи искового заявления в суд; б) срок для защиты нарушенного права;
- в) срок, по истечении которого субъективное право прекращает свое действие.
13. Право собственности включает в себя:
- а) правомочия владения и распоряжения имуществом;
- б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
- в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом.
14. В Российской Федерации признаются и равным образом защищаются:
- а) государственная, кооперативная, частная формы собственности;
- б) муниципальная, общественная, частная формы собственности;
- в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
15. Муниципальной собственностью является имущество, принадлежащее на праве собственности:
- а) городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям;
- б) органам местного самоуправления.
16. Обязательство – это:
- а) особый вид гражданских правоотношений;
- б) обязанность совершить определенные действия;
- в) долг.
17. В убытки включаются:
- а) только произведенные стороной расходы;
- б) произведенные стороной расходы и неполученные доходы;
- в) реальный ущерб и упущенная выгода.
18. Договор – это соглашение:
- а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
- б) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- в) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.
19. Вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет:
- а) возмещается родителями (усыновителями) или опекунами;
- б) самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях;
- в) не возмещается.
20. Размер компенсации морального вреда определяется:
- а) потерпевшим; б) экспертизой; в) судом.

Тест 2

1. Гражданское право – это:
- а) несколько отраслей права, регулирующих отношения с участием граждан;
- б) профелирующая отрасль права; в) правовой институт.
2. Гражданское правоотношение – это:
- а) отношение между гражданами;
- б) отношение, регулируемое нормами гражданского права;
- в) отношение между гражданином и государством.
3. Правоспособность граждан возникает:
- а) с момента рождения; в) с 6 лет;

- б) с момента достижения совершеннолетия; г) с момента устройства на работу.
4. Малолетние граждане – это:
- а) дети до 6 лет;
 - б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
 - в) несовершеннолетние до 14 лет.
5. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо:
- а) достигшее 14 лет; б) достигшее 15 лет; в) достигшее 16 лет.
6. Обязательным признаком юридического лица является наличие:
- а) расчетного счета в банке; б) обособленного имущества; в) органа управления.
7. Исковая давность – это:
- а) срок для подачи искового заявления в суд;
 - б) срок для защиты нарушенного права;
 - в) срок, по истечении которого субъективное право прекращает свое действие.
8. Право собственности включает в себя:
- а) правомочия владения и распоряжения имуществом;
 - б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
 - в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом.
9. В Российской Федерации признаются и равным образом защищаются:
- а) государственная, кооперативная, частная формы собственности;
 - б) муниципальная, общественная, частная формы собственности;
 - в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
10. Муниципальной собственностью является имущество, принадлежащее на праве собственности:
- а) городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям;
 - б) органам местного самоуправления.
11. Обязательство – это:
- а) особый вид гражданских правоотношений;
 - б) обязанность совершить определенные действия; в) долг.
12. Гражданское право регулирует:
- а) имущественные отношения;
 - б) личные неимущественные отношения;
 - в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
13. Содержанием гражданского правоотношения являются:
- а) правовые нормы; в) действия участников (субъектов) правоотношения;
 - б) субъективные права и юридические обязанности участников (субъектов) правоотношения.
14. Юридический факт – это:
- а) правонарушение; в) правоотношение;
 - б) основание возникновения, изменения или прекращения правоотношения.
15. Правоспособность гражданина – это:
- а) обладание гражданскими правами; в) способность гражданина иметь гражданские права;
 - б) способность гражданина иметь субъективные права и юридические обязанности.
16. Эмансипация несовершеннолетних – это объявление его:
- а) правоспособным; б) полностью дееспособным; в) правоспособным и дееспособным.
17. Дееспособность физических лиц возникает:
- а) с момента рождения; б) по достижении определенного возраста;
 - в) с момента вступления гражданина в конкретное гражданское правоотношение.
18. Ограничение правоспособности и дееспособности граждан:
- а) не допускается; б) допускается в случае совершения гражданином правонарушения;
 - в) допускается в случаях, установленных законом.
19. Юридическое лицо – это:
- а) организация, обладающая указанными в законе признаками;
 - б) наименование организации; в) юрисконсульт организации.

20. Общий срок исковой давности равен:

- а) одному году; б) трем годам; в) пяти годам.

Тема: Основы семейного права.

1. Семейное законодательство находится:

- а) в ведении Российской Федерации;
б) в ведении субъектов Российской Федерации;
в) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

2. Полная семейная дееспособность, по общему правилу, возникает у лиц:

- а) с 18 лет; б) с 14 лет (с момента получения паспорта); в) с 16 лет.

3. Уважительные причины для снижения брачного возраста:

- а) отъезд жениха; б) согласие родителей; в) фактически сложившиеся брачные отношения.

1. Вступление в брак до достижения возраста 16 лет:

- а) невозможно;
б) с согласия родителей при наличии уважительных причин;
в) порядок и условия вступления в брак могут быть установлены законами субъектов РФ.

5. Брак признается законным если он:

- а) зарегистрирован в органах ЗАГС; в) заключен по обряду венчания;
б) фактический, в зависимости от его продолжительности.

6. Сроки регистрации брака:

- а) в порядке очередности; в) по договоренности с работниками ЗАГС;
б) по истечении месяца со дня подачи заявления.

7. Брак не может быть заключен:

- а) между родственниками;
б) между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии.

8. Основания прекращения брака:

- а) смерть одного из супругов; в) длительное непроживание одной семьей;
б) фактическое прекращение брачных отношений.

9. Обязательная форма брачного договора:

- а) письменная, при наличии свидетелей;
б) письменная с нотариальными удостоверением;
в) письменная и заверенная в суде.

10. Брачным договор устанавливает:

- а) личные права и обязанности супругов; в) правовой режим собственности супругов;
б) алиментные обязательства по отношению к детям.

11. Основания лишения родительских прав:

- а) жестокое обращение с детьми;
б) тяжелое заболевание, препятствующее осуществлению родительских обязанностей;
в) невозможность материально содержать ребенка и обеспечивать нормальные условия для проживания.

12. Порядок лишения родительских прав:

- а) решение суда; в) решение органов опеки и попечительства;
б) решение прокурора.

13. В каком возрасте возможно изменение имени и фамилии ребенка:

- а) по достижении возраста 10 лет; в) по достижении возраста 14 лет;
б) по достижении возраста 16 лет.

14. Согласие ребенка на усыновление:

- а) требуется в возрасте 10 лет; б) требуется в возрасте 14 лет; в) требуется всегда.

15. Отмена усыновления ребенка производится:

- а) в судебном порядке; в) органами местного самоуправления,
б) органами опеки и попечительства.

16. С какого момента присуждаются алименты:

- а) алименты присуждаются с момента обращения в суд;

- б) с момента возникновения обязанности уплачивать алименты;
 - в) срок давности для взыскания алиментов за прошедший период не предусмотрено.
17. Алименты могут выплачиваться при наличии решения суда:
- а) в долях к заработку плательщика;
 - б) периодически, в твердой денежной сумме;
 - в) единовременно, в твердой денежной сумме или в виде имущества.
18. Алименты на 2 несовершеннолетних детей взыскиваются судом в долевом отношении к заработку в размере:
- а) $1/2$;
 - б) $1/3$;
 - в) $1/4$
19. Родительские права прекращаются:
- а) по достижении возраста в 21 год;
 - б) при эмансипации ребенка;
 - в) после окончания школы.
20. После расторжения брака бывшая жена, будучи беременной, имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга:
- а) не обладает правом требовать алименты;
 - б) в период беременности и в течение 1 года после рождения ребенка;
 - в) в период беременности и в течение 3 лет после рождения ребенка;

по теме: Трудовое право как отрасль права

1. Трудовым правом регулируются:
- а) общественные отношения по поводу овеществленного результата труда;
 - б) общественные отношения, возникающие между конкретными лицами по поводу применения гражданином своего труда в качестве работника;
 - в) трудовые отношения, а также производные от трудовых, но тесно с ними связанные – предшествующие, сопутствующие заключению трудового договора.
2. Трудовой договор заключается:
- а) с момента фактического допуска к работе независимо от того, был ли заключен трудовой договор;
 - б) с начала течения испытательного срока;
 - в) после получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу.
3. Необходимыми условиями трудового договора являются:
- а) место работы, трудовая функция, время работы и заработная плата;
 - б) место работы, размер заработной платы и график отпусков;
 - в) место работы, размер заработной платы, трудовая функция и вступление в профсоюз;
 - г) место работы, размер заработной платы и трудовая функция.
4. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:
- а) не более трех лет;
 - б) не более четырех лет;
 - в) не более пяти лет.
5. При заключении трудового договора работодатель имеет право потребовать от работника следующие документы:
- а) документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку; справку с места жительства о прописке; пенсионное страховое свидетельство; документы воинского учета (для военнообязанных); в отдельных случаях документ об образовании;
 - б) документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку; справку с места жительства о прописке; характеристику с прежнего места работы; документы воинского учета (для военнообязанных); в отдельных случаях документ об образовании;
 - в) документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку; пенсионное страховое свидетельство; документы воинского учета (для военнообязанных); в отдельных случаях документ об образовании.
6. Работник по общему правилу имеет право заключать трудовой договор:
- а) с 15 лет;
 - б) с 18 лет;
 - в) с 16 лет.
7. Срок испытания не может превышать:
- а) двух месяцев;
 - б) шести месяцев;
 - в) трех месяцев.
8. Увольнение работника по инициативе работодателя допускается в следующих случаях:

- а) в случае беременности; г) в случае временной нетрудоспособности;
б) в случае появления на работе в нетрезвом состоянии; д) инвалидов;
в) в случае прогула; е) лиц от 15 до 18 лет.
9. Дисциплинарная ответственность – это:
- а) наступление неблагоприятных последствий для работника, виновно причинившего ущерб имуществу работодателя;
б) наступление неблагоприятных последствий за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей;
в) наступление неблагоприятных последствий для работника, нарушившего внутренний трудовой распорядок;
г) наступление неблагоприятных последствий для работника, совершившего правонарушение, в основе которого лежит дисциплинарный проступок.
10. Дисциплинарная ответственность наступает со следующего возраста:
- а) с 14 лет по трудовому договору с согласия профсоюза;
б) с 15 лет по трудовому договору с согласия профсоюза;
в) с 16 лет по трудовому договору без отрыва от производства;
г) с 18 лет по трудовому договору.
11. Мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины является:
- а) замечание; б) штраф; в) выговор; г) лишение премии; д) строгий выговор;
е) увольнение по соответствующим основаниям.
12. Ограничение сверхурочных работ составляет на каждого работника не более:
- а) 6 часов в течение двух дней подряд; в) 140 часов в год;
б) 5 часов в течение двух дней подряд; г) 120 часов в год.
13. Органы, разрешающие коллективные трудовые споры:
- а) примирительная комиссия; в) городской (районный) суд; г) вышестоящие органы;
б) трудовой арбитраж.
14. Забастовка может быть объявлена:
- а) работодателем; б) собранием работников; в) профсоюзом; г) трудовым арбитражем.
15. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения проступка не позднее:
- а) 10 суток; б) 15 суток; в) одного месяца; г) двух месяцев.
16. Сокращенное рабочее время в количестве 36 часов в неделю устанавливается для следующих категорий работников:
- а) несовершеннолетних от 14 до 16 лет; в) несовершеннолетних от 16 до 18 лет;
б) для ответственных работников; г) все перечисленное.
17. Работа в выходной день компенсируется:
- а) отгулом или в денежной форме не менее 1,5 размера заработка;
б) только отгулом;
в) отгулом или в денежной форме не менее двойного размера заработка;
г) отгулом или в денежной форме не менее 1 МРОТ
18. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:
- а) 42 часов; б) 44 часов; в) 48 часов; г) 50 часов.
19. Удержание из заработной платы при отбывании исправительных работ, удержание алиментов на несовершеннолетних детей не может превышать:
- а) двадцати пяти процентов; в) тридцати процентов;
б) пятидесяти процентов; г) семидесяти процентов.
20. Оплата отпуска должна быть произведена:
- а) в последний день работы перед отпуском;
б) согласно правилам внутреннего распорядка;
в) не позднее трех дней перед отпуском.

Тема: Основы административного права.

1. Административное право регулирует:

- а) экономическую сферу жизни общества;
б) общественные отношения в сфере государственного управления;
в) порядок управления коммерческими организациями.
2. Субъектом административного правоотношения может быть:
а) гражданин; б) государственная Дума; в) юридическое лицо.
3. Административная ответственность – это:
а) вид юридической ответственности; в) вид дисциплинарной ответственности;
б) вид ответственности, определяемой администрацией.
4. Вменяемое лицо может стать субъектом административного правонарушения с определенного возраста:
а) при достижении лицом 18 лет; в) при достижении лицом 16 лет;
б) при достижении лицом 14 лет.
5. Укажите, что является отличием преступления от административного правонарушения:
а) степень общественной опасности; б) способ совершения.
6. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:
а) 2 месяца; б) 1 месяц; в) 3 месяца.
7. Неуплата административного штрафа в установленный КоАП срок влечет:
а) наложение штрафа в трехкратном размере суммы неуплаченного штрафа;
б) административный арест на срок до 1 месяца;
в) наложение штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного штрафа;
г) наложение штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного штрафа либо административный арест на срок до 15 суток.
8. Административный арест применяется на срок до:
а) 1 месяца; б) 2 месяцев; в) 15 суток; г) 3 месяцев.
9. К государственной службе относится деятельность следующих категорий:
а) категорий «Б» и «В»; б) категорий «А», «Б» и «В»; в) категорий «А» и «Б»
10. Административный штраф для граждан устанавливается в размере, не превышающем:
а) одной тысячи рублей; б) трех тысяч; в) пяти тысяч рублей.
11. Размер административного штрафа не может быть:
а) меньше 100 рублей; б) меньше 200 рублей; в) меньше 500 рублей.
12. Срок лишения специального права не может быть:
а) менее трех месяцев и более одного года; в) менее одного месяца и более трех лет;
б) менее одного месяца и более одного года
13. На лицо, совершившее административное правонарушение, накладывается:
а) административное взыскание; б) административное наказание.
14. Срок административного задержания
а) не должен превышать одного часа; в) не должен превышать три часа;
б) не должен превышать пяти часов.
15. При совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается
а) за каждое совершенное административное правонарушение;
б) за более тяжкое административное правонарушение;
16. Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении:
а) одного месяца со дня совершения административного правонарушения;
б) двух месяцев со дня совершения административного правонарушения;
в) шести месяцев со дня совершения административного правонарушения.
17. Дисквалификация устанавливается на срок
а) от шести месяцев до трех лет; б) от трех месяцев до года; в) до одного года.
18. Административное приостановление деятельности устанавливается на срок

а) до шестидесяти суток; б) до девяноста суток; в) до полугода.

19. Срок административного задержания не должен превышать

а) 3 часа; б) 24 часа; в) 48 часов.

20. Со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности,

а) не позднее тридцати дней; б) не позднее двух недель; в) не позднее 2 месяцев.

Тема: Основы уголовного права.

1. Задачи уголовного права:

а) исправление преступности всеми способами; в) организация нормальной работы судов;

б) рассмотрение споров между гражданами;

г) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

2. Основанием уголовной ответственности является:

а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;

б) виновное причинение вреда; г) приговор суда.

в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

3. Вина - это

а) сознательное совершение преступления;

б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;

в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;

г) совершение преступления с определенным умыслом.

4. Признаки субъекта преступления:

а) вменяемость и достижение установленным законом возраста; в) вменяемость;

б) совершение общественно-опасного деяния;

г) достижение 16-летнего возраста.

5. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

а) с 16 лет за все преступления;

б) по достижению лицом совершеннолетия;

г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

6. Срок давности, исключающий уголовную ответственность, равен:

а) 6 годам после совершения преступления средней тяжести;

б) 3 годам после совершения преступления небольшой тяжести;

в) 20 годам после совершения преступления особой тяжести;

г) 15 годам после совершения тяжкого преступления.

7. Освободить от уголовной ответственности возможно в связи:

а) с причинением вреда по неосторожности;

б) с причинением вреда в состоянии крайней необходимости;

в) с недостижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности;

г) с деятельным раскаянием лица, совершившее преступление.

8. Исправительные работы устанавливаются на срок

а) от двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного;

б) от 3-х месяцев до 6 лет;

г) от 3-х месяцев до 3 лет;

в) от 2-х месяцев до 2-х месяцев и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправленных работ.

9. При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда

а) от десяти до 30%; б) в пределах от 5 до 20%; в) до 30% заработка;

г) от 5% до 10%.

10. Обязательные работы установленный срок:

а) от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 4-х часов в день;

б) от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 7 часов в день;

в) определенными органами местного самоуправления;

г) от 1 до 6 месяцев.

11. Новым для УК РК является вид наказания:

- а) лишение специального, воинского или почетного звания; в) смертная казнь
б) конфискация имущества; г) ограничение свободы;

12. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок

- а) от 3-х месяцев до 3-х лет;
б) от года до пяти лет;
в) от 1 года до 5 лет в качестве основного наказания и на срок от 6 месяцев до 3-х лет в качестве дополнительно;
г) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием.

13. Наказание в виде ограничения свободы в качестве основного вида наказания за совершение преступлений небольшой и средней тяжести, назначается на срок:

- а) от двух месяцев до четырех лет; в) от трех месяцев до двух лет;
б) от шести месяцев до двух лет; г) от одного месяца до трех лет.

14. Арест, как вид наказания состоит в:

- а) содержание лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от 1 до 6 месяцев;
б) содержание осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества;
в) содержание лица, совершившего преступление средней тяжести, в условиях изоляции от общества;
г) содержание лица в условиях строго изоляции от общества на срок от 3-х до 6 месяцев.

15. Арест не может быть назначен:

- а) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 14 лет;
б) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16-летнего возраста, беременным женщинам и женщинам, имеющих детей в возрасте до 14 лет;
в) женщинам имеющих детей; г) лицам старше 60 лет.

16. Лишение свободы устанавливается на срок:

- а) более 30 лет, если совершается особо тяжкое преступление;
б) более 30 лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы;
в) от 2 месяцев до 20 лет; г) от 6 месяцев до 25 лет.

17. Несовершеннолетнему назначается лишением свободы:

- а) до 7 лет; в) до 10 лет с отбыванием в колониях – поселениях;
б) до 10 лет с отбыванием в воспитательных колониях; г) до 5 лет.

18. Пожизненное лишение свободы устанавливается:

- а) независимо от характера совершения преступления;
б) за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
в) как альтернатива смертной казни за совершения особо тяжких преступлений;
г) как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.

19. Смертная казнь является:

- а) исключительной мерой наказания, входящей в систему наказаний; в) видом наказания;
б) особой мерой наказания; г) дополнительным наказанием.

20. Смертная казнь не назначается:

- а) лицам, имеющим малолетних детей;
б) женщинам, имеющим малолетних детей;
в) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65 летнего возраста;
г) инвалидам 1 и 2 группы.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие и структура права.
2. Основные правовые системы современности. Система и источники российского права.
3. Правонарушения и юридическая ответственность.

4. Понятие и признаки государства.
5. Социальное назначение и функции государства.
6. Форма правления.
7. Политические режимы.
8. Формы национально-государственного устройства.
9. Особенности федеративного устройства России.
10. Понятие правового государства.
11. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
12. Основы конституционного строя России.
13. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
14. Порядок избрания и полномочия президента России.
15. Законодательная власть Российской Федерации.
16. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации.
17. Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации.
18. Судебная власть в России.
19. Гражданское право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
20. Гражданская правоспособность и дееспособность.
21. Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц.
22. Понятие и виды права собственности.
23. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
24. Наследование: понятие и виды.
25. Семейное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
26. Понятие брака и семьи, условия вступления в брак.
27. Права и обязанности супругов.
28. Брачный контракт.
29. Права и обязанности детей.
30. Ответственность по семейному праву.
31. Трудовое право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
32. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
33. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
37. Рабочее время и его виды.
38. Время отдыха. Отпуск.
39. Понятие, структура, нормативная база административного права.
40. Понятие государственной службы. Статус, категории государственного служащего.
41. Административное правонарушение: понятие и виды.
42. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
43. Порядок применения и обжалования административных наказаний.
44. Уголовное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
45. Понятие и признаки преступления. Элементы состава преступления.
46. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
47. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Освобождение от уголовной ответственности.
48. Экологическое право. Ответственность за экологические правонарушения.
49. Правовые основы защиты государственной тайны.
50. Международное право как особая система права.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения | | | | | | |
|---|--|---|--------|---|-----------|---|--------------|
| Кейс-задача (ситуационная задача) | <p>Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты.</p> <p>Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.</p> | | | | | | |
| Тест | <p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p> <table border="1" data-bbox="341 1115 1318 1290" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Результаты тестирования</th> <th style="width: 30%;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По каждой проверяемой компетенции получено более 59 баллов</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 59 баллов</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> | Результаты тестирования | Оценка | По каждой проверяемой компетенции получено более 59 баллов | «зачтено» | Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 59 баллов | «не зачтено» |
| Результаты тестирования | Оценка | | | | | | |
| По каждой проверяемой компетенции получено более 59 баллов | «зачтено» | | | | | | |
| Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 59 баллов | «не зачтено» | | | | | | |
| Зачет | <p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="373 1592 1441 1832" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 75%;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="width: 25%;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> | Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка | Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» | Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |
| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка | | | | | | |
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» | | | | | | |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» | | | | | | |

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых тестовых заданий к зачету, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств, приведенными ниже, и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Форма оформления задания для кейс-задачи
Кейс-задача
по теме «Трудовое право как отрасль права»

21. Субъектами административного правонарушения являются ...
- а) лицо, достигшее 14 лет;
 - б) иностранные граждане, проживающие на территории РФ и вступившие в гражданско-правовые отношения с гражданами РФ;
 - в) юридические лица;
 - г) лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.
22. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания, называется
- а) преступлением;
 - б) деликтом;
 - в) правонарушением;
 - г) деянием.
23. Необходимая оборона относится к обстоятельствам,
- а) исключающим применение наказания;
 - б) предусматривающим наказание;
 - в) отягчающим ответственность;
 - г) исключающим преступность деяния.
24. К принудительным мерам воспитательного воздействия, применяемым для несовершеннолетних, не относится...
- а) предупреждение;
 - б) возложение обязанности загладить причиненный вред;
 - в) передача под надзор родителей;
 - г) штраф.
25. Термин «экология» впервые ввел...
- 1) К.Маркс
 - 2) Ф.Энгельс;
 - 3) Э. Геккель
 - 4) М. Ломоносов
26. К принципам управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды относятся...
- а) принцип комплексного подхода;
 - б) принцип одностороннего;
 - в) принцип соединения хозяйственно-эксплуатационных и контрольно- надзорных функций;
 - г) принцип законности;
27. Среди глобальных экологических проблем выделяют проблему ...
- а) загрязнения рек;
 - б) глобальных климатических изменений;
 - в) войны и мира;
 - д) загрязнения воздуха;
28. Документ, удостоверяющий право его владельца на долгосрочное пользование участками лесного займа, называется...
- а) лесорубочным билетом;
 - б) лесным билетом;
 - в) лицензией;
 - г) договором.
29. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, называются ...
- а) тайной исповеди;
 - б) служебной тайной;
 - в) государственной тайной;
 - г) коммерческой тайной
30. Не относятся к государственной тайне сведения о ...
- а) происшествиях и катастрофах, угрожающих здоровью граждан;
 - б) военных действиях на территории страны;
 - в) работниках органов Федеральной службы безопасности;
 - г) военном состоянии Российской Федерации.
31. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления называются ...

Тестовые задания для оценки умений

1. Трудовой кодекс Российской Федерации предусматривает следующие дисциплинарные взыскания ...
 - а) предупреждение;
 - б) замечание;
 - в) штраф;
 - г) выговор;
2. Субъектами административного правонарушения являются ...
 - а) лицо, достигшее 14 лет;
 - б) иностранные граждане, проживающие на территории РФ и вступившие в гражданско-правовые отношения с гражданами РФ;
 - в) юридические лица;
 - г) лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.
3. КоАП РФ предусматривает следующие административные наказания...
 - а) ограничение свободы;
 - б) лишение свободы;
 - в) лишение специального права;
 - г) административный арест.
4. Завещание должно быть...
 - а) удостоверено нотариусом или иным уполномоченным на то лицом;
 - б) составлено в устной форме;
 - в) составлено в простой письменной форме;
 - г) составлено в обязательной письменной форме.
5. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме производится, если ...
 - а) родитель получает стабильный заработок;
 - б) родитель имеет нерегулярный доход;
 - в) по желанию родителя, уплачивающего алименты;
 - г) родитель получает доход в натуральной форме.
6. Мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины является:
 - а) замечание;
 - б) лишение премии;
 - в) увольнение по соответствующим основаниям;
 - г) выговор;
 - д) строгий выговор;
 - е) штраф.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. В состав Российской Федерации входят ____ республик.
Ответ:
2. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо достигшее ____ лет.
Ответ:
3. Согласно Семейному кодексу РФ ребенком признается лицо не достигшее возраста ____ лет.
Ответ:
4. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее: ____ часов.
Ответ:

Вариант 2

Тестовые задания для оценки знаний

1. способ воздействия, характеризующий взаимоотношения правящей элиты с населением и представляющий собой совокупность методов осуществления государственной власти называется...
 - а) формой государства;
 - б) монархией;
 - в) политическим режимом;
 - г) формой государственного устройства.
2. Гражданская правоспособность признается...
 - а) за всеми гражданами, достигшими 18 лет;
 - б) в равной мере за всеми гражданами с момента рождения;
 - в) за гражданами, достигшими 14 лет;
 - г) только за гражданами по рождению.
3. В Российской Федерации признается ____ форма брака.

Вариант 3

Тестовые задания для оценки знаний

- К органам государственной власти в РФ относятся ...
а) Президент РФ; в) местное самоуправление;
б) Правительство РФ; г) Прокуратура РФ.
- Все нормативно-правовые акты в РФ не могут противоречить.
а) Гражданскому кодексу РФ в) Конституции
б) указам президента г) нормативным договорам
- К производным способам приобретения права собственности относится приобретение права собственности на
а) вновь созданную вещь; в) бесхозное хозяйство
б) находку; г) имущество юридического лица при реорганизации
- По общему правилу основанием возникновения родительских прав и обязанностей является ...
а) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
б) рождение детей в зарегистрированном браке;
в) лишение родительских прав;
г) рождение ребенка в гражданском браке.
- Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме производится, если ...
а) родитель получает стабильный заработок;
б) родитель имеет нерегулярный доход;
в) по желанию родителя, уплачивающего алименты;
г) родитель получает доход в натуральной форме.
- Обособленную группу правовых норм и институтов, объединенных общностью регулируемых или однородных общественных отношений, называются...
а) системой права; в) институтом права;
б) отраслью права; г) Кодексом.
- Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, называется...
а) правилами внутреннего трудового распорядка; в) дисциплиной труда;
б) дисциплинарным взысканием; г) дисциплинарным проступком
- Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненное нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение _____ лет
а) 20; б) 11; в) 7; г) 2.

Тестовые задания для оценки умений

- Лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с
а) условным осуждением; в) условно-досрочным освобождением
б) истечением срока давности совершения преступления; г) примирением с потерпевшим.
- К органам государственной власти в РФ относятся ...
а) Президент РФ; в) местное самоуправление;
б) Правительство РФ; г) Прокуратура РФ.
- Увольнение работника по инициативе работодателя допускается в следующих случаях:
а) в случае беременности; г) в случае временной нетрудоспособности,
б) в случае появления на работе в нетрезвом состоянии, д) инвалидов,
в) в случае прогула, е) лиц от 15 до 18 лет.
- Ограничение сверхурочных работ составляет на каждого работника не более:
а) 6 часов в течение двух дней подряд; в) 140 часов в год;
б) 5 часов в течение двух дней подряд; г) 120 часов в год.
- Брак не может быть заключен:

- а) между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
 - б) между двоюродными братьями и сестрами;
 - в) полнородными и не полнородными братьями и сестрами;
 - г) между усыновителями и усыновленными.
6. Пожизненное лишение свободы не назначается ...
- а) женщинам,
 - б) инвалидам;
 - в) лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет;
 - г) мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе ____ лет.
Ответ:
2. Изменение имени и фамилии ребенка возможно по достижении возраста ____ лет;
Ответ:
3. Трудовой кодекс РФ предусматривает, что обеденный перерыв может быть продолжительностью от ____ минут до ____ часов.
Ответ:
4. Алименты не могут превышать ____% заработка
Ответ:

Вариант 4

Тестовые задания для оценки знаний

1. Главой государства по Конституции Российской Федерации является ...
- а) Председатель Государственной Думы Российской Федерации;
 - б) Президент Российской Федерации;
 - в) Правительство Российской Федерации;
 - г) Председатель Правительства Российской Федерации.
2. К группе политических прав относится...
- а) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
 - б) право на свободу передвижения;
 - в) право на свободу и личную неприкосновенность;
 - г) право на защиту от безработицы.
3. Приобретение гражданства взрослым иностранцем или лицом без гражданства называется ...
- а) приобретением гражданства по праву почвы; в) фальсификацией;
 - б) приобретением гражданства по праву крови; г) натурализацией.
4. Привлечение к сверхурочным работам производится.
- а) по желанию работника; в) с письменного согласия работника;
 - б) с устного согласия работника; г) по приказу работодателя.
5. Передача ребенка в приемную семью осуществляется только с его согласия по достижении возраста ...
- а) 20 лет; б) 10 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.
6. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность, называется...
- а) административным правонарушением; в) преступлением;
 - б) административным проступком; г) дисциплинарным проступком.
7. Совокупность объективных и субъективных элементов, которые в соответствии с определенной статьей Уголовного кодекса РФ характеризуют деяние в качестве преступления, называется...
- а) составом преступления; в) дисциплинарным проступком;
 - б) моральным вредом; г) объектом преступления.

8. Вопрос, относящийся к сфере исключительного ведения РФ.....

- а) здравоохранение;
- б) оборона и охрана границ;
- в) местные налоги и сборы;
- г) природопользование.

Тестовые задания для оценки умений

1. Работа в выходной день компенсируется:

- а) отгулом или в денежной форме не менее 1,5 размера заработка;
- б) только отгулом;
- в) отгулом или в денежной форме не менее двойного размера заработка;
- г) оплатой в двукратном размере.

2. Для объявления лица эмансипированным, как следует из ст. 27 Гражданского Кодекса РФ, необходимо совокупность следующие условия:

- а) достижение шестнадцати лет;
- б) согласие родителей;
- в) трудовая или предпринимательская деятельность.

3. Срок исковой давности составляет:

- а) максимальный срок - 10 лет со дня нарушения права;
- б) максимальный срок - 10 лет со дня выявления нарушения права;
- в) по общему правилу составляет 3 года с момента, когда человек узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- г) по общему правилу составляет 1 год с момента, когда человек узнал или должен был узнать о нарушении своего права;

4. Первоначальные способы приобретения права собственности:

- а) приобретение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество;
- б) приватизация жилья;
- в) право собственности на новую движимую вещь, изготовленную лицом путем переработки не принадлежащих ему материалов;
- г) обращение в собственность общедоступных вещей (ягоды, грибы и др.);
- д) выкуп бесхозяйственно содержащихся культурных ценностей.

5. В брачном договоре супруги вправе определить:

- а) свои права и обязанности по взаимному содержанию;
- б) способы участия в доходах друг друга;
- в) с кем останутся дети после развода;
- г) определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;
- д) распределение домашних обязанностей.

6. УК РФ предусматривает следующие уголовные наказания...

- а) приостановление деятельности; г) лишение специального права;
- б) обязательные работы; д) ограничение свободы.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. В ____ главы Конституции нельзя внести поправки в отдельные статьи.

Ответ:

2. Передача ребенка в приемную семью осуществляется только с его согласия по достижении возраста ____ лет.

Ответ:

3. Ограничение сверхурочных работ составляет на каждого работника не более _____ часов в год.

Ответ:

4. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения проступка не позднее _____ (суток/месяцев)

Ответ:

Вариант 5

Тестовые задания для оценки знаний

1. Государственная Дума РФ формируется...
 - а) путем выборов через выборщиков;
 - б) путем выборов через коллегию выборщиков;
 - в) только путем выборов по одномандатным округам;
 - г) путем всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании.
2. Правонарушение – это общественно опасное, виновное, противоправное действие (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой _____
 - а) отстранение от занимаемой должности;
 - б) юридическую ответственность;
 - б) общественное порицание;
 - в) медицинское освидетельствование.
3. Полная дееспособность наступает до достижения возраста 18 лет ...
 - а) в случае приобретения несовершеннолетним квартиры;
 - б) в случае регистрации брака;
 - в) в случае поступления в ВУЗ в возрасте до 18 лет;
 - г) в случае признания несовершеннолетнего эмансипированным.
- 4) В триаду правомочий собственника не включается ...
 - а) пользование;
 - в) наследование;
 - б) распоряжение;
 - г) владение.
5. Медицинское освидетельствование при заключении трудового договора обязательно для...
 - а) инвалидов;
 - б) женщин;
 - в) пенсионеров;
 - г) несовершеннолетних.
6. Лицо освобождается от уголовной ответственности в связи с ..
 - а) превышением пределов необходимой обороны;
 - в) изменения обстоятельств;
 - б) наличием несовершеннолетних детей;
 - г) примирением с потерпевшим.
7. Административное наказание в виде дисквалификации назначается...
 - а) на срок от 6 месяцев до 3 лет;
 - в) судьей;
 - б) прокурором;
 - г) от 6 месяцев до 2 лет.
8. Не относятся к государственной тайне сведения о ...
 - а) происшествиях и катастрофах, угрожающих здоровью граждан;
 - б) военных действиях на территории страны;
 - в) работниках органов Федеральной службы безопасности;
 - г) военном состоянии Российской Федерации.

Тестовые задания для оценки умений

1. В соответствии с законодательством РФ дееспособностью в полном объеме обладают:
 - а) гражданин, достигший совершеннолетия, т.е. 18 лет;
 - б) гражданин, достигший совершеннолетия, т.е. 18 лет, и не признанный судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
 - в) гражданин, вступивший в брак до достижения 18-летнего возраста, - со времени вступления в брак;
 - г) гражданин, вступивший в брак и расторгнувший его до достижения 18-летнего возраста;
2. Наследниками по завещанию могут быть:
 - а) любые физические и юридические лица;
 - б) любая партия, в т. ч. незарегистрированная;
 - в) государство;
 - г) муниципальное образование;
3. Производные способы приобретения права собственности:
 - а) национализация;
 - б) приватизация;
 - в) обращение в собственность общедоступных вещей (ягоды, грибы и др.);

- г) приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации и ликвидации.
4. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС) производится:
- при взаимном согласии на расторжение брака супругов;
 - при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
 - если один из супругов признан судом безвестно отсутствующим;
 - если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы;
 - если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
5. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора:
- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
 - характеристику с предыдущего места работы;
 - трудовая книжка;
 - документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
 - профсоюзную книжку.
6. При приеме на работу испытание не устанавливается для:
- беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
 - лиц, не достигших возраста 18 лет;
 - работникам с большим стажем работы;
 - работникам с большим стажем работы и хорошими характеристиками;
 - лиц, окончивших имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной
 - лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

- Физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности с ____ лет.
Ответ:
- При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда до ____ %.
Ответ:
- Лишение свободы устанавливается на срок до _____ лет.
Ответ:
- Срок давности за тяжкие преступления составляет _____ лет.
Ответ:

Структура теста по компетенциям ОК–4, ПК-35.

| Тестовые задания | Количество тестовых заданий в тесте | Количество баллов за одно тестовое задание |
|--|-------------------------------------|--|
| Тестовые задания для оценки знаний | 8 | 3 |
| Тестовые задания для оценки умений | 6 | 6 |
| Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности | 4 | 10 |
| Итого | 18 ТЗ в тесте | Максимальный балл за тест – 100 |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
и шкала для оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|-----------------------|--------------|---|------------------------------|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся набрал 93-100 баллов при тестировании | Высокий |
| «хорошо» | | Обучающийся набрал 76-92 баллов при тестировании | Базовый |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся набрал 60-75 баллов при тестировании | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся набрал 0-59 баллов при тестировании | Компетенция не сформирована |

