

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.Б.10 Правоведение

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 27.03.02 Управление качеством

Профиль подготовки: Управление качеством в производственно-технологических системах

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестре:

Часов по учебному плану – 144

экзамен – 6 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Экзамен	36	36
Итого	144	144

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 92, и на основании учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством профиль подготовки Управление качеством в производственно-технологических системах, утвержденного решением Учёного совета ИрГУПС от «30» апреля 2020 протокол № 10.

Программу составил: старший преподаватель М.В. Арсентьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение».

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 9/1

Зав. кафедрой, к.ю.н, доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

Согласовано

Кафедра «Управление качеством и инженерная графика», протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, к.т.н, доцент

Е.Д. Молчанова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся основ правовой культуры;
2	формирование у обучающихся представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных понятий и категорий в области права;
2	создание у обучающихся потребности самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применение этого опыта на практике.
1.3 Задачи освоения дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.09 Метрология и сертификация
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Учебная дисциплина «Правоведение», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин: Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично основные особенности российской правовой системы в современных общественных условиях, основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства; систему источников российского права; основные нормативные правовые

	документы. место и роль права в социальной, экономической жизни, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов, права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации, основные институты конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права.
Уметь	оперировать на минимальном уровне правовыми понятиями и категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности; толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности; ориентироваться в специальной юридической литературе.
Владеть	частично юридической терминологией, навыками работы с источниками российского права; навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном основные особенности российской правовой системы в современных общественных условиях, основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства; систему источников российского права; основные нормативные правовые документы. место и роль права в социальной, экономической жизни, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов, права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации, основные институты конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права.
Уметь	в своей основе оперировать правовыми понятиями и категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности; толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности; ориентироваться в специальной юридической литературе.
Владеть	на базовом уровне юридической терминологией, навыками работы с источниками российского права; навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме основные особенности российской правовой системы в современных общественных условиях, основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства; систему источников российского права; основные нормативные правовые документы. место и роль права в социальной, экономической жизни, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов, права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации, основные институты конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права.
Уметь	оперировать в полном объеме на минимальном уровне правовыми понятиями и категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности; толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности; ориентироваться в специальной юридической литературе.

Владеть	в полной мере юридической терминологией, навыками работы с источниками российского права; навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества
---------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные особенности российской правовой системы в современных общественных условиях.
2	систему источников российского права; основные нормативные правовые документы. место и роль права в социальной, экономической жизни.
Уметь	
1	пользоваться правовыми категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл;
2	ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов для использования в различных сферах жизнедеятельности;
Владеть	
1	юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности;
2	навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации;

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основы теории государства и права.				
1.1	Основы теории государства и права. /Лек/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Основы теории государства. /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Законность и правопорядок, их обеспечение. /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Основы теории государства и права. /Ср/	6	7	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Основы международного и конституционного права.				
2.1	Основы международного и конституционного права. /Лек/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Основы международного права. /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
2.3	Основы конституционного права. /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
2.4	Основы международного и конституционного права. /Ср/	6	7	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Основы гражданского права.				
3.1	Основы гражданского права. /Лек/	6	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Субъекты гражданского права. /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
3.3	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей /Пр/	6	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
3.4	Основы вещного и обязательного права /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
3.5	Основы гражданского права. /Ср/	6	7	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4

	Раздел 4. Основы семейного права.				
4.1	Основы семейного права. /Лек/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
4.2	Правовое регулирование отношений между супругами и детьми.. /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
4.3	Обязательства в семейном праве. /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
4.4	Основы семейного права. /Ср/	6	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4
	Раздел 5. Основы трудового права.				
5.1	Основы трудового права. /Лек/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
5.2	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
5.3	Ответственность в трудовом праве. /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
5.4	Основы трудового права. /Ср/	6	7	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 6. Основы административного права.				
6.1	Основы административного права. /Лек/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2
6.2	Административные правонарушения и административная ответственность /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Правовое регулирование государственной службы. /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
6.4	Основы административного права. /Ср/	6	7	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 7. Основы уголовного права.				
7.1	Основы уголовного права. /Лек/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Преступление как основной институт уголовного права./Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2
7.3	Уголовная ответственность./Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2
7.4	Основы уголовного права. /Ср/	6	7	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 8. Основы экологического и информационного права.				
8.1	Основы экологического и информационного права. /Лек/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Основы экологического права. /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
8.3	Основы информационного права /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
8.4	Основы экологического и информационного права. /Ср/	6	7	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
9	Экзамен/Подготовка к экзамену	6	36	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и

размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Землин, А.И.	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов. 4-е изд. 421 с. [Электронный ресурс] https://urait.ru/bcode/516269	М.: Юрайт, 2023	100% - онлайн
Л1.2	Некрасов, С.И.	Правоведение: учебник и практикум для вузов. 4-е изд. 645 с. [Электронный ресурс] https://urait.ru/bcode/510655	М.: Юрайт, 2023	100% - онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Чернова, И.Е.	Правоведение: учебное пособие. 284 с. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015.	100% - онлайн
Л2.2	Шаронов, С.А.	Трудовое право России: учебник для вузов. 6-е изд. 469 с. [Электронный ресурс] https://urait.ru/bcode/510495	М.: Юрайт, 2023	100% - онлайн
Л2.3	Стахов, А.И.	Административное право России: учебник и практикум для вузов. 3-е изд. 484 с. [Электронный ресурс] https://urait.ru/bcode/511733	М.: Юрайт, 2023	100% - онлайн
Л2.4	Авдийский, В.И.	Правоведение: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	102
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Рогова, Е.В., Качанов, В.Н.	Правоведение: учебное пособие	Иркутск, ИрГУПС, 2010	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Гурова, О.А.	Практикум по трудовому праву по дисциплинам "Правоведение" и "Трудовое право"	Иркутск, ИрГУПС, 2007	295
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Российская газета. Официальный сайт. (http://rg.ru/)			
Э.2	Сервер органов государственной власти РФ. Официальная Россия. (http://www.gov.ru/)			
Э.3	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» (http://www.e.lanbook.com)			
Э.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)			
Э.5	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (http://elibrary.ru)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного				

процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно – правовая система «КонсультантПлюс» - (www.consultant.ru)
6.3.3.2	Информационно-правовой портал «Гарант» (www.garant.ru)
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1.1	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»
6.4.1.2	Гражданский кодекс Российской Федерации в 4-х ч. (с изм. от 28.03.2017 г. № 39-ФЗ) // Собрание Законодательства Российской Федерации.- 25.12.2006. - N 52. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»
6.4.1.3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. от 17.04.2017 № 74-ФЗ) // Российская газета.- N 256.- 31.12.2001. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»
6.4.1.4	Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изм. 01.05.2017 г. № 94-ФЗ) // Российская газета. - от 27 января 1996 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.1.5	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изм. 1.05.2017 г. № 84-ФЗ.) // "Российская газета" от 31 декабря 2001 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»
6.4.1.6	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. т 17.03.2017 № 71-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996.- № 25. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать

	<p>основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений; - формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры; - формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях. <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине; - разработка и выдача заданий для самостоятельной работы; - организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы; - контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента. <p>Для допуска к экзамену студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.10 «Правоведение»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенции:

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОК-4
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.09 Метрология и сертификация	5	1
		Б1.Б.10 Правоведение	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-4
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права.</p> <p>Раздел 2. Основы международного и конституционного права.</p> <p>Раздел 3. Основы гражданского права.</p> <p>Раздел 4. Основы семейного права.</p> <p>Раздел 5. Основы трудового права.</p> <p>Раздел 6. Основы административного права.</p> <p>Раздел 7. Основы уголовного права.</p> <p>Раздел 8. Основы экологического и информационного права.</p>	Минимальный уровень	<p>Знать частично основные особенности российской правовой системы в современных общественных условиях, основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства; систему источников российского права; основные нормативные правовые документы. место и роль права в социальной, экономической жизни, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов, права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации, основные институты конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права</p> <p>Уметь оперировать на минимальном уровне правовыми понятиями и категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности; толковать</p>

			<p>и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности; ориентироваться в специальной юридической литературе</p> <p>Владеть частично юридической терминологией, навыками работы с источниками российского права; навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p> <p>Знать в основном основные особенности российской правовой системы в современных общественных условиях, основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства; систему источников российского права; основные нормативные правовые документы. место и роль права в социальной, экономической жизни, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов, права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации, основные институты конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права</p> <p>Уметь в своей основе оперировать правовыми понятиями и категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности; толковать и применять правовые нормы к</p>
			<p>Базовый уровень</p>

			<p>конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности; ориентироваться в специальной юридической литературе</p> <p>Владеть на базовом уровне юридической терминологией, навыками работы с источниками российского права; навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p> <p>Знать в полном объеме основные особенности российской правовой системы в современных общественных условиях, основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства; систему источников российского права; основные нормативные правовые документы. место и роль права в социальной, экономической жизни, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов, права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации, основные институты конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права</p> <p>Уметь оперировать в полном объеме на минимальном уровне правовыми понятиями и категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности; толковать и</p>
			<p>Высокий уровень</p>

				<p>применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности; ориентироваться в специальной юридической литературе</p> <p>Владеть в полной мере юридической терминологией, навыками работы с источниками российского права; навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p>
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Недел я	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр				
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Основы теории государства и права	ОК-4 Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
2	3-4	Текущий контроль	Раздел 2. Основы международного и конституционного права	ОК-4 Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
3	5-6	Текущий контроль	Раздел 3. Основы гражданского права	ОК-4 Ситуационные задачи (устно), тестирование (компьютерные технологии)
4	7-8	Текущий контроль	Раздел 3. Основы гражданского права	ОК-4 Ситуационные задачи (устно), тестирование (компьютерные технологии)
5	9-10	Текущий контроль	Раздел 4. Основы семейного права	ОК-4 Ситуационные задачи (устно), тестирование (компьютерные технологии)

6	11-12	Текущий контроль	Раздел 5. Основы трудового права	ОК-4	Ситуационные задачи (устно), тестирование (компьютерные технологии)
7	13-14	Текущий контроль	Раздел 6. Основы административного права	ОК-4	Ситуационные задачи (устно), тестирование (компьютерные технологии)
8	15-16	Текущий контроль	Раздел 7. Основы уголовного права	ОК-4	Ситуационные задачи (устно), тестирование (компьютерные технологии)
9	17-18	Текущий контроль	Раздел 8. Основы экологического и информационного права	ОК-4	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
10	18	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1 Основы теории государства и права; 2 Основы международного и конституционного права; 3 Основы гражданского права; 4 Основы семейного права; 5 Основы трудового права; 6 Основы административного права; 7 Основы уголовного права; 8 Основы экологического и информационного права.	ОК-4	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

Перечень оценочных средств сформированности компетенций

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к экзамену по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце первого семестра) и экзамена (в конце второго семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в виде экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90–100 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80–89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70–79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Вопросы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий для проведения собеседований, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Раздел 1. Основы теории государства и права.

1. Раскройте понятие государства, перечислите и охарактеризуйте признаки государства.
2. Каково социальное назначение и функции государства.
3. Какие существуют форма правления.
4. Назовите виды политических режимов, дайте им характеристику.
5. Перечислите и охарактеризуйте формы национально-государственного устройства.
6. Каковы особенности федеративного устройства России.
7. Раскройте понятие правового государства.
8. Дайте определение праву, какова его структура.
9. Назовите и охарактеризуйте основные правовые системы современности. Назовите и охарактеризуйте источники российского права.

Раздел 3. Основы гражданского права.

1. Гражданское право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
2. Гражданская правоспособность и дееспособность.
3. Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц.
4. Понятие и виды права собственности.
5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
6. Наследование: понятие и виды.

3.2 Типовые ситуационные задачи

Варианты ситуационных задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта ситуационных задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типовых ситуационных задач

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Ситуационная задача 1. Учащийся колледжа, пятнадцатилетний Иванов, с отличием окончил сессию и получил повышенную стипендию в размере 5000 рублей. Молодой человек потратил все деньги, купив себе плеер. Гр-ка Иванова, которая являлась его опекуном, потребовала отнести плеер назад в магазин и отдать ей деньги, мотивируя это тем, что Иванов несовершеннолетний и не имеет права без ее разрешения самостоятельно распоряжаться полученными средствами.

Дайте правовую оценку этой ситуации.

С какого момента наступает полная дееспособность?

Что такое ограниченная дееспособность?

Ситуационная задача 2. Семнадцатилетняя Куклина вышла замуж и родила ребенка. Прожив в браке семь месяцев, она развелась с мужем. На момент развода ей еще не исполнилось 18 лет. За этот период времени ей досталось наследство от бабушки - кирпичный дом. Куклина продала дом и купила себе однокомнатную квартиру. Мать Куклиной обратилась в суд о признании сделки недействительной, аргументируя это тем, что девочке еще нет 18 лет и она недееспособна.

Как суд должен разрешить данную ситуацию?

Что такое эмансипация?

Ситуационная задача 3. Арсеньев, желая приобрести бутылку французского вина в универсаме самообслуживания, долго выбирал из представленного ассортимента подходящее вино. Отобрав 5 различных бутылок вина, Арсеньев подошел к узлу расчета и обнаружил, что у него не хватает денежных средств на приобретение всех пяти бутылок. Кассир по своему выбору отобрал три бутылки и пробил кассовый чек. Арсеньев посчитал, что кассир выбрал не то вино, которое он хотел бы приобрести.

Между кассиром и Арсеньевым возник спор, при этом кассир настаивал на том, что именно он принимает решение о заключении с покупателем договора купли-продажи; Арсеньев же считал, что договор уже заключен в момент выбора товара покупателем, а оплата товара производится во исполнение договора, заключенного конклюдентными действиями.

Кто прав в этом споре?

Обязан ли будет Арсеньев оплатить стоимость покупки, если при выборе вина бутылка соскользнет со стеллажа и разобьется?

Ситуационная задача 4. Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился в суд с иском к Федюшиной, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск?

Ситуационная задача 5. Тринадцатилетнему Котову дядя на день рождения подарил 6 тысяч рублей. Котов хотел купить велосипед и спросил об этом у своих родителей. Родители были не против, и предложили в выходные дни вместе съездить и

купить велосипед. Котов ждать не стал и купил велосипед за 5,5 тысяч у своего соседа Хулиганова. Родители, узнав об этом, потребовали у Хулиганова вернуть деньги.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Имел ли право Котов самостоятельно заключить указанную сделку?

Обладают ли дееспособностью лица от шести до четырнадцати лет?

Ситуационная задача 6. Пятилетняя Цветкова увидела в магазине игрушек красивую куклу и стала просить маму купить ее. Мать куклу не купила, сказав, что она очень дорого стоит. Отойдя от прилавка, девочка стала сильно плакать. Отец пожалел ее и дал ей необходимую сумму. Цветкова, не дожидаясь родителей, побежала к нужному отделу и протянула продавцу деньги. Продавец продавать девочке куклу без родителей отказалась.

Дайте правовую оценку этой ситуации.

Правомерны ли действия продавца?

Имеют ли право малолетние в возрасте до шести лет заключать мелкие бытовые сделки?

Ситуационная задача 7. После смерти Сафонова наследниками его имущества, в которое и ходила и дача, стали двое его сыновей - Иван и Василий. Дачу они унаследовали в равных долях. Спустя год умер Василий и собственником половины дачи стал его единственный сын Сергей. Отношения между дядей и племянником резко ухудшились, и ввиду невозможности совместного использования дачи Сергей сообщил дяде, что он собирается продать свою долю. По его словам, он уже нашел покупателя, который даст ему настоящую цену. В ответ Иван Сафонов информировал племянника, что как собственник он имеет право преимущественной покупки. Тогда Сергей сказал, что, в крайнем случае, он оформит договор долгосрочной аренды, которым прикроет договор купли-продажи дачи, но не будет продавать свою долю дяде.

Что такое право преимущественной покупки и каковы правовые последствия его нарушения?

Дайте правовую оценку доводов сторон?

Ситуационная задача 8. Живодеров приобрел на рынке щенка кавказской овчарки.

Супруга Живодерова не любила собак и всячески издевалась над животным. В отсутствие мужа она била щенка палкой и не кормила.

Знакомый Живодерова, председатель дачного товарищества «Тишь да Гладь» Тихонов предложил Живодерову продать ему собаку, но тот отказался. Тогда Тихонов обратился в суд с требованием о принудительном выкупе кавказской овчарки, ссылаясь на ст. 241 ГК РФ.

В суде Живодеров не признал требования Тихонова, пояснив что любит собаку и не проявляет к ней негуманного отношения.

Решите дело.

3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Правоведение»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы	Раздел 1. Основы теории государства и права	1 Понятие и признаки государства, социальное назначение и	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

правовых знаний в различных сферах деятельности		функции государства		
		2 Форма правления, политические режимы	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Формы национально-государственного устройства	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Основы теории государства и права	1 Особенности федеративного устройства России, понятие правового государства	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Понятие и структура права, основные правовые системы современности.	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Система и источники российского права.	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 2. Основы международного и конституционного права	1 Конституция Российской Федерации – основной закон государства, основы конституционного строя России	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Конституционные права, свободы и обязанности граждан, порядок избрания и полномочия Президента России	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Законодательная власть Российской Федерации, закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 2. Основы международного и конституционного права	1 Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Правонарушения и юридическая ответственность	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Судебная власть в России, международное право как особая система права	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	Раздел 3. Основы гражданского права	1 Гражданское право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Гражданское право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

деятельности		3 Гражданская правоспособность и дееспособность	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 3. Основы гражданского права	1 Гражданская правоспособность и дееспособность	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 3. Основы гражданского права	1 Понятие и виды права собственности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Понятие и виды права собственности	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 3. Основы гражданского права	1 Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Наследование: понятие и виды	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Наследование: понятие и виды	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 4. Основы семейного права	1 Семейное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Понятие брака и семьи, условия вступления в брак	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Права и обязанности супругов	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 4. Основы семейного права	1 Брачный контракт	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Права и обязанности детей	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Ответственность по семейному праву	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 5. Основы трудового права	1 Трудовое право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Трудовой договор: понятие, стороны, содержание	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 5. Основы трудового права	1 Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Рабочее время и его виды. Время отдыха. Отпуск	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 6. Основы административного права	1 Понятие, структура, нормативная база административного права	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Понятие государственной службы. Статус, категории государственного служащего	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Административное правонарушение: понятие и виды	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 6. Основы административного права	1 Административное правонарушение: понятие и виды	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Административная ответственность. Виды административных наказаний	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Порядок применения и обжалования административных наказаний	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 7. Основы уголовного права	1 Уголовное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Понятие и признаки преступления. Элементы состава преступления	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Понятие и признаки преступления. Элементы состава преступления	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 7. Основы уголовного права	1 Уголовная ответственность за совершение преступлений	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Освобождение от	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

		уголовной ответственности		
		3 Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Освобождение от уголовной ответственности	Действие	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 8. Основы экологического и информационного права	1 Экологическое право	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Экологическое право	Умение	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Ответственность за экологические правонарушения	Действие	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 8. Основы экологического и информационного права	1 Ответственность за экологические правонарушения	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Правовые основы защиты государственной тайны	Умение	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Правовые основы защиты государственной тайны	Действие	2– ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого				160 – ОТЗ 160 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Государство – это:
 - а) союз людей, проживающих на определенной территории;
 - б) составная часть общества;
 - в) организация, осуществляющая управление обществом.

2. Суверенитет государства означает:
 - а) целостность государства;
 - б) независимость от других государств;
 - в) принадлежность государства к союзу государств.

3. Назовите признак государства, который является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки:
 - а) руководство политическими партиями;
 - б) аппарат принуждения;
 - в) налоги;

- г) публичная власть;
- д) суверенитет;
- е) способность принимать нормы права.

4. Республика – это:

- а) форма государственного устройства;
- б) тип государства;
- в) форма правления.

5. Федерация – это:

- а) форма государственного устройства;
- б) структура государства;
- в) союз государств.

6. Какое из понятий включается в категорию «политический режим»:

- а) конституционная монархия;
- б) демократия;
- в) президентская республика;
- г) конфедерация.

7. Из чего состоит унитарное государство?

- а) из государственно-территориальных единиц;
- б) из несuverенных государств;
- в) из суверенных государств;
- г) из административно-территориальных единиц.

8. Федерация - это ...

- а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;
- б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;
- в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий;
- г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.

9. Демократия – это:

- а) республиканская форма правления;
- б) власть революционного вооруженного народа;
- в) конституционный порядок;
- г) политический режим гражданского общества.

10. Утверждение о том, что государство появилось по воле Бога, относится к _____ теории возникновения государств.

11. Утверждение о том, что государство возникло в результате механического соединения родов и племён, а племён в большие целостности, в плоть до государственных образований, относится к _____ теории возникновения государств.

12. Функции государства можно разделить на два вида: внутренние и _____.

13. Форма правления, при которой верховная власть полностью или частично (реально или формально) принадлежит единоличному главе государства, называется _____.

14. Форма правления, при которой суверенные права на власть принадлежат либо всем дееспособным гражданам, либо их большинству, называется _____.

15. Такие признаки, как широкий круг прав и свобод личности, их конституционные гарантии, многообразие форм собственности, свобода экономической и предпринимательской деятельности, верховенство права и независимость правосудия, свойственны _____ политическому режиму.

16. Форма национально-государственного устройств, характеризующаяся централизованным руководством административно-государственными и отсутствием обособленных (самостоятельных) государственных образований, называется _____ государством.

17. Единое государство, состоящее из нескольких государственных образований, имеющих свои законодательные и исполнительные органы власти, называется _____ государством.

18. Форма национально-государственного устройств, характеризующаяся как временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей, называется _____ государством.

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для проверки знаний)

Раздел 1. Основы теории государства и права.

- 1.1. Понятие и признаки государства.
- 1.2. Социальное назначение и функции государства.
- 1.3. Форма правления.
- 1.4. Политические режимы.
- 1.5. Формы национально-государственного устройства.
- 1.6. Особенности федеративного устройства России.
- 1.7. Понятие правового государства.
- 1.8. Понятие и структура права.
- 1.9. Основные правовые системы современности. Система и источники российского права.

Раздел 2. Основы международного и конституционного права.

- 2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
- 2.2. Основы конституционного строя России.
- 2.3. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
- 2.4. Порядок избрания и полномочия президента России.
- 2.5. Законодательная власть Российской Федерации.
- 2.6. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации.
- 2.7. Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации.
- 2.8. Правонарушения и юридическая ответственность.
- 2.9. Судебная власть в России.
- 2.10. Международное право как особая система права.

Раздел 3. Основы гражданского права.

- 3.1. Гражданское право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
- 3.2. Гражданская правоспособность и дееспособность.

- 3.3. Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц.
 - 3.4. Понятие и виды права собственности.
 - 3.5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
 - 3.6. Наследование: понятие и виды.
- Раздел 4. Основы семейного права.
- 4.1. Семейное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
 - 4.2. Понятие брака и семьи, условия вступления в брак.
 - 4.3. Права и обязанности супругов.
 - 4.4. Брачный контракт.
 - 4.5. Права и обязанности детей.
 - 4.6. Ответственность по семейному праву.
- Раздел 5. Основы трудового права.
- 5.1. Трудовое право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
 - 5.2. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
 - 5.3. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.
 - 5.4. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
 - 5.5. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
 - 5.6. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
 - 5.7. Рабочее время и его виды.
 - 5.8. Время отдыха. Отпуск.
- Раздел 6. Основы административного права.
- 6.1. Понятие, структура, нормативная база административного права.
 - 6.2. Понятие государственной службы. Статус, категории государственного служащего.
 - 6.3. Административное правонарушение: понятие и виды.
 - 6.4. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
 - 6.5. Порядок применения и обжалования административных наказаний.
- Раздел 7. Основы уголовного права.
- 7.1. Уголовное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
 - 7.2. Понятие и признаки преступления. Элементы состава преступления.
 - 7.3. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
 - 7.4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Освобождение от уголовной ответственности.
- Раздел 8. Основы экологического и информационного права.
- 8.1. Экологическое право. Ответственность за экологические правонарушения.
 - 8.2. Правовые основы защиты государственной тайны.

3.5 Примеры типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

Практическое задание 1. Граждане Петров и Никитина проживали совместно три года и вели общее хозяйство. Затем между ними произошел конфликт, и они решили развестись.

Петров обратился в суд с иском о разделе совместного имущества.

Правомерно ли обращение Петрова в суд?

Нормы какой отрасли права могут быть применены в данной ситуации?

Практическое задание 2. Граждане Ющенко и Тимошенко решили пожениться. По настоянию невесты они обвенчались в церкви. Через два года после ссор с мужем, Тимошенко решила расторгнуть брак. Заявление о расторжении брака она принесла в орган ЗАГСа, но его не приняли.

Дайте правовую оценку действиям работников ЗАГСа.

Практическое задание 3. После расторжения брака между супругами Колесниковыми их сын остался проживать с матерью. Соглашения между бывшими супругами, о том, как они будут воспитывать своего сына, не было. Колесников обратился в суд, но суд отказал в принятии заявления.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Практическое задание 4. Не состоящие в зарегистрированном браке Минченко и Ветрова в совместном заявлении в орган ЗАГС просили зарегистрировать факт рождения их дочери Марии и записать отцом Минченко. В своем заявлении, каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию. Заведующая ЗАГСом пыталась добиться решения по спорному вопросу, но это у ней не получилось.

Какую фамилию в данной ситуации будет носить дочь Минченко и Ветровой?

Какой орган может решить данный спор?

Практическое задание 5. Гражданка П. Была признана судом умершей. Через год после этого ее бывший муж А. снова женился. А еще через полгода П. разыскала его и предложила восстановить их отношения, и А. согласился.

Опишите дальнейшее развитие ситуации.

Практическое задание 6. При разделе общего имущества супругов Медведевых, судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейной машины и о передаче его жене, так как она являлась профессиональной портнихой. Мужу была присуждена компенсация. Правомерно ли решение суда?

Практическое задание 7. Инвалид 2 группы Савченко, выплачивающий алименты на содержание сына Василия, обратился с иском в суд об освобождении от уплаты алиментов. Свое решение мотивировал тем, что он инвалид, не работает, а сын получает стипендию.

Может ли суд освободить от уплаты алиментов Савченко?

Практическое задание 8. Гражданин Оськин оставил жену с двумя детьми, на которых выплачивал 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него удерживали на содержание родителей. В связи с этим с него удерживалось более 50% заработка. Оськин пришел за консультацией в юридическую фирму.

Как вы ответите Оськину?

Практическое задание 9. Коммерческая организация ООО «Флора», при заключении трудового договора с работниками, предусматривает условие о том, что если работник расторгает трудовой договор по собственной инициативе, то он не имеет право в течение одного года устраиваться в организацию с подобным профилем работы.

Имеет ли право коммерческая организация устанавливать порядок заключения и расторжения трудовых договоров, а также вносить в них изменения?

В роли инспектора труда дайте правовую оценку действиям коммерческой организации. Нормы какой отрасли права могут быть применены в данной ситуации?

Практическое задание 10. Лисицына А.Л. была принята в научный центр лаборантом в химический отдел. Директор Рыбников Р. Д., ссылаясь на сложность и ответственность занимаемой должности, заключил трудовой договор на год с целью проверки квалификационных знаний сотрудницы.

В роли прокурора дайте правовую оценку действиям директора научного центра. Какой трудовой договор должны были заключить с Лисицыной А.Л.?

Практическое задание 11. При приеме на работу в охранное агентство «Лотос» с гражданина Никитина П.Ю. были потребованы следующие документы: паспорт, водительское удостоверение, медицинская справка, характеристика с последнего места работы, ИНН, справка от психиатра и нарколога, военный билет, свидетельство о регистрации брака, свидетельство о рождении детей и справка о регистрации по месту жительства.

Определить какие документы необходимо предоставить гражданину при приеме на работу. Может ли организация устанавливать перечень документов предоставляемых при приеме на работу?

Практическое задание 12. В организацию ООО «Интерра» требовались разнорабочие. В связи с этим, Федоров Е.Ю. приступил к работе по поручению прораба без заключения трудового договора, но с последующим предоставлением документов в управление. Спустя два месяца Федоров узнал об отсутствии приказа о приеме на работу, так как руководство отказалось в его принятии на работу. Федоров обратился в суд.

Может ли Федоров требовать оформления трудовых отношений с ООО «Интерра»?
Какое решение вынесет суд?

Практическое задание 13. Гражданка Мелентьева К.Н. будучи беременной, была уволена по инициативе работодателя в связи с сокращением штатов. Мелентьева К.Н. обратилась в суд с требованием о восстановлении на работу, выплате вынужденного прогула и взыскании морального вреда.

Какое решение вынесет суд? Какой порядок восстановления на работу? Опишите дальнейшее развитие ситуации.

Практическое задание 14. Экспедитор Машкин Р.Л. 24 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 1 апреля. Однако 29 марта он забрал заявление и продолжил работать дальше. Отдел кадров отказал, мотивируя тем, что вынесен приказ об его увольнении.

Законны ли действия организации в отношении экспедитора?
Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?

Практическое задание 15. Слесарь Ивакин Е.М. был уволен с работы за неоднократные нарушения условий трудового договора. Так, 16 февраля он был замечен в нетрезвом состоянии, 13 апреля он опоздал на работу на три часа, 26 апреля вообще прогулял работу, поэтому 28 апреля работодатель вынес приказ о его увольнении. Ивакин Е.М. не согласился с увольнением и обратился в инспекцию труда.

Какое решение вынесет инспекция труда?

Законно ли увольнение Ивакина Е.М.?

Какие документы необходимо предоставить работодателю в инспекцию труда для подтверждения законности увольнения?

Практическое задание 16. Директор государственного унитарного предприятия «Сонтекс», вынес приказ об объявлении выходных дней для всех работников - понедельник и пятница. Работники не согласились с вынесенным решением и обратились к юристу за разъяснениями.

Имеет ли право администрация самостоятельно устанавливать выходные дни для работников?

В роли юриста дайте мотивированный ответ.

Практическое задание 17. Граждане Сидоров и Сидорова, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя не затушенный костер и мусор. Директор лесхоза

оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Сидоров. Начальник автобазы Петров объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Практическое задание 18. Шестнадцатилетнему Королеву за неповиновение законному требованию работника полиции, постановлением судьи было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 12 суток. Родители Королева обратили внимание судьи, что Королев несовершеннолетний и к нему не может быть применен административный арест. Судья мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Королева с сотрудником полиции. Во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Королев ранее по решению органа опеки и попечительства был признан полностью дееспособным.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Правомерно ли решение судьи в отношении Королева?

Могут ли родители нести административную ответственность за своих детей?

Практическое задание 19. Гражданин Худоногов, находясь в продуктовом магазине, воспользовался отлучкой продавца и похитил с витрины бутылку водки и несколько банок тушеной говядины, спрятав все это в своей сумке. Однако действия Худоногова были замечены другим покупателем. Прибывший по вызову директора магазина сотрудник полиции, составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение). При рассмотрении дела Худоногов раскаялся, сказал, что на его иждивении находятся трое детей, а заработную плату на работе задерживают. С учетом указанных обстоятельств и ввиду незначительной стоимости похищенного (600 руб.), гражданин Худоногов был освобожден от административной ответственности, ему сделали устное замечание.

Правомерно ли освобождение Худоногова от административной ответственности в данной ситуации?

Практическое задание 20. Работник одного из отделов Администрации губернатора Иркутской области Хитров, находясь в служебной командировки в КНР получил подарок от китайских коллег.

После возвращения из командировки Хитров не сообщил руководству о полученном подарке, в связи с чем он был привлечен к дисциплинарной ответственности.

Хитров обратился в суд, указав, что подарок был получен им по случаю дня рождения.

Справедливо ли назначено наказание Хитрову?

Каков порядок получения подарков государственными служащими?

Практическое задание 21. Военнослужащий, младший лейтенант, Вишнин был задержан на улице сотрудниками полиции в нетрезвом состоянии. Он приставал к гражданам, нецензурно выражался. За данное правонарушение Вишнину было назначено наказание в виде штрафа в размере 1000 руб., а в воинской части, где он проходил службу, ему объявили о полном служебном несоответствии.

Справедливо ли назначено наказание Вишнину?

Что выступает в качестве объекта данного правонарушения?

Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Влияет ли административное наказание на дальнейшее продолжение воинской службы?

Практическое задание 22. Сорокина оставила своего восьмидесятилетнего больного отца Кузнецова одного в нетопленном доме, без пищи и уехала из поселка на 5 дней. Кузнецов умер от переохлаждения и голода.

Имеются ли признаки состава преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ, в действиях Сорокиной?

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности?

Задача 23. Антонов похитил пистолет у своего родственника, работника вневедомственной охраны. Через несколько дней с использованием пистолета совершил разбойное нападение.

Назовите объекты преступлений, совершенных Антоновым.

В каком случае пистолет является предметом преступления, а в каком - орудием преступления?

Практическое задание 24. За нанесение побоев жене (ст. 116 УК РФ) Николаеву был назначен штраф. Известно, что Николаев работает на низкооплачиваемой работе, имеет на иждивении двоих детей. Чтобы заплатить штраф, был вынужден продать часть вещей из дома.

Соблюдены ли требования общих начал назначения наказания?

Практическое задание 25. Назначая наказание за вымогательство Петрову, суд учел в качестве обстоятельств, отягчающих наказание, то, что Петров виновным себя не признавал, пытался переложить вину на других участников преступления, отрицал очевидные факты.

Влияет ли такое поведение подсудимого на назначение наказания? Если да, то в каком качестве это обстоятельство нужно учитывать.

Возможно ли расширительное толкование перечня обстоятельств, отягчающих наказание?

Практическое задание 26. Гражданин Яковлев по просьбе Сидорова за крупную сумму убил Ерылова, после чего пришел к своей знакомой Печкиной, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Печкина выстирала окровавленную рубашку, спрятала нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Яковлева съездила к Сидорову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Яковлевой.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

Практическое задание 27. После очередной семейной ссоры гражданин Петров, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Семенов, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Семенов погиб.

Ответственен ли гражданин Петров за смерть Семенова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью гражданина Петров?

Дайте квалификацию содеянного.

3.6 Примеры типовых простых практических заданий к экзамену (для навыков и (или) опыта деятельности)

1. В предоставленном для выполнения задания договоре купли-продажи выявить нормы, нарушающие требования гражданского законодательства.

2. В предоставленной для выполнения задания доверенности выявить нормы, нарушающие требования гражданского законодательства.

3. В предоставленном для выполнения задания договоре аренды выявить нормы, нарушающие требования гражданского законодательства.

4. В предоставленном для выполнения задания брачном договоре выявить нормы, нарушающие требования семейного законодательства.

5. В предоставленном для выполнения задания трудовом договоре выявить нормы, нарушающие требования трудового законодательства.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится в форме специальной беседы (опроса) преподавателя с обучающимся по заранее предоставленным им вопросам, связанным с изучаемой дисциплиной. Рассчитано на определение объема и качества знаний обучающегося по изучаемой дисциплине.
Ситуационная задача	Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты. Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.
Тест	Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ. Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.
Экзамен	Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый попали теоретические вопросы, контролирующие уровень сформированности всех компетенций, закрепленных за дисциплиной. Билет содержит два теоретических вопроса для оценивания результатов обучения в виде знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине. На экзамене обучающийся вытаскивает билет случайным образом. Для подготовки

	ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. После ответа на вопросы билета, преподаватель, как правило, задает обучающемуся дополнительные вопросы.
--	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень ситуационных задач к экзамену для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых заданий к экзамену, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Пример экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2022-2023 уч. год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Правоведение» 6 семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой ТДиП ИрГУПС</p> <p>_____</p>
---	--	--

1. Понятие и признаки государства
2. Понятие и виды права собственности. Основные способы возникновения и прекращения права собственности
3. Практическое задание для оценки умений
4. Практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности