

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИргУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «28» февраля 2023 г. № 21

Б1.О.10 Правоведение
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки – Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года, очная

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестре
зачет 1

Часов по учебному плану – 108

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины в семестре	
	Семестр	Итого
Число недель в семестре	1	17
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки России № 1016 от 13.08.2020 г.

Программу составил:

к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры «Таможенное дело и право-ведение», протокол от «02» февраля 2023 г. № 7

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «02» февраля 2023 г. №8

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

М.В. Вихорева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся правовых компетенций; основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права; нетерпимого отношения к коррупционному поведению
1.2 Задачи дисциплины	
1	ознакомить обучающихся с основными положениями Конституции Российской Федерации, правами и свободой человека и гражданина, механизмах их реализации; с основными правовыми категориями, механизмами их практического применения
2	научить использовать понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
3	сформировать у обучающихся знания и умения в области противодействия коррупционным проявлениям, а также противодействия терроризму и экстремизму
4	научить обучающихся навыкам анализа различных правовых явлений
5	сформировать у обучающихся профессиональное правосознание, умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Гражданско-патриотическое воспитание	
<p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям 	
Духовно-нравственное воспитание	
<p>Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей; – воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению; – реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения 	
Профессионально-трудовое воспитание	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p>	

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологии профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении школьной дисциплины «Обществознание»

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Учебная дисциплина «Правоведение», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин и практик:

2.2.1	Б1.О.10 Правоведение
2.2.2	Б1.О.12 Политология
2.2.3	Б1.О.24 Административное право
2.2.4	Б1.О.29 Конституционное право
2.2.5	Б1.О.38 Антикоррупционная политика
2.2.6	Б2.О.03(П) Производственная- проектно-технологическая практика
2.2.7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	Знать: основные нормы законодательства Российской Федерации;
		Уметь: трактовать нормы основные нормы законодательства Российской Федерации;
		Владеть: навыками обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации
	УК-11.2. Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	Знать: сущность, причины проявлений экстремизма и терроризма;
		Уметь: давать оценку коррупционному поведению в современной России;
		Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению
УК-11.3. Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	Знать: нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции;	
	Уметь: использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности;	
	Владеть: навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности	
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: основные особенности российской правовой системы в современных общественных условиях, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов;
		Уметь: оперировать понятиями и категориями российского права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
		Владеть: навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа различных правовых явлений, юри-

		дических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами	<p>Знать: систему источников российского права, механизмы функционирования законодательных органов;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками российского права</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Очная форма				Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Основы теории государства и права	1					
1.1	Тема 1.1 Основы теории государства	1		2		3	ОПК-1.1 ОПК-4.1
1.2	Тема 1.2 Основы теории права	1	2	2		3	ОПК-1.1 ОПК-4.1
2.0	Раздел 2. Основы международного и конституционного права	1					
2.1	Тема 2.1 Основы конституционного права.	1	2	2		3	ОПК-1.1 ОПК-4.1
2.2	Тема 2.2 Основы международного права.	1		2		4	ОПК-1.1 ОПК-4.1
3.0	Раздел 3. Основы гражданского права	1					
3.1	Тема 3.1 Субъекты гражданского права.	1		2		4	ОПК-1.1 ОПК-4.1
3.2	Тема 3.2 Основания возникновения гражданских прав и обязанностей	1	2	4		4	ОПК-1.1 ОПК-4.1
4.0	Раздел 4. Основы семейного права	1					
4.1	Тема 4.1 Брачные отношения: содержание, возникновение и прекращение	1	2	2		3	ОПК-1.1 ОПК-4.1
4.2	Тема 4.2 Правовое регулирование отношений между родителями и детьми	1		2		3	ОПК-1.1 ОПК-4.1
4.3	Тема 4.3 Обязательства в семейном праве	1		2		3	ОПК-1.1 ОПК-4.1
5.0	Раздел 5. Основы трудового права	1					
5.1	Тема 5.1 Трудовой договор	1	2	2		4	ОПК-1.1 ОПК-4.1
5.2	Тема 5.2 Рабочее время и время отдыха.	1		2		4	ОПК-1.1 ОПК-4.1
5.3	Тема 5.3 Ответственность в трудовом праве.	1		2		4	ОПК-1.1 ОПК-4.1
6.0	Раздел 6. Основы административного права	1					
6.2	Тема 6.1 Основы информационного права	1		2		4	ОПК-1.1 ОПК-4.1
6.3	Тема 6.2 Административные правонарушения и административная ответственность	1	2	2		4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-4.1

7.0	Раздел 7. Основы уголовного права	1					
7.1	Тема 7.1 Преступление как основной институт уголовного права	1	2	2		3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-4.1
7.2	Тема 7.2 Уголовная ответственность	1	1	2		4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-4.1
	Промежуточная аттестация -зачет	1					УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% он-лайн
6.1.1.1	Рузакова, О.А. Рузаков А.Б.	Правоведение: учебник. 4-е изд., стер. 208 с. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515	Москва: Университет Синергия 2019	100% он-лайн
6.1.1.2	Барабанова С.В. Богданов Ю.Н. Верещак С.Б.	Правоведение: учебник. / под ред. С. В. Барабановой. – 390 с. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777	Москва: Прометей, 2018	100% - онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% он-лайн
6.1.2.1	Шаблова Е.Г., Жевняк О.В., Шишулина Т.П.	Правоведение: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Е. Г. Шабловой. – 192 с. [Электронный ресурс] https://urait.ru/bcode/493665 .	Москва: Издательство Юрайт, 2022.	100% онлайн
6.1.2.2	Авдийский В.И. (редю)	Правоведение: учеб. для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. 431 с.	Москва: Юрайт, 2014	102
6.1.2.3	Шумилов В.М.	Правоведение: учеб. для бакалавров. 2-е изд., испр. и доп. 423 с.	Москва: Юрайт, 2013	51
6.1.2.4	Хохлов	Трудовое право России: учеб. для бакалавров	Москва: Юрайт,	70

	Е.Б., Сафонов В.А.		2013	
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Тюкавкин-Плотников А.А.	Методические указания для изучения дисциплины	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
6.1.3.2	Тюкавкин-Плотников А.А.	Методические указания для практических занятий	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4.1	Курас С.Л.	Правоведение. Схемы и определения: метод. пособие для студентов оч. и заоч. форм обучения по направлениям подгот. специалист и бакалавр	Иркутск: Сосновгеология, 2012.	30
6.1.4.2	Яковлев А.И.	Юридический практикум по правоведению: Учеб. пособие для вузов, техникумов и колледжей ж.-д. транспорта	М.: УМК МПС России, 2000	94
6.1.4.3	Гурова О.А.	Практикум по трудовому праву по дисциплинам "Правоведение" и "Трудовое право"	Иркутск, ИргУПС, 2007	295
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство "Лань"» (http://www.e.lanbook.com)			
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)			
6.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.3.3.2	Информационно-правовая система «Гарант» – www.garant.ru			
6.3.3.3	Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru			
6.4 Перечень нормативно-правовых актов				
6.4.1	Конституция Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.4	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.5	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			

6.4.6	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
6.4.7	Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
6.4.8	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
6.4.9	Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпус А ИрГУПС находится по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-313 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации)
3	Учебная аудитория Л-301 для проведения самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Читальный зал А-606 для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, мультимедийный проектор, экран.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, важные мысли, ключевые слова, термины рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились.</p> <p>Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. Рекомендуется осуществлять проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения.</p> <p>В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся</p>

	разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое (семинарское) занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие основано на самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У студентов формируются навыки, умения: анализировать нормативно-правовые акты, кратко излагать их содержание, обобщать учебный материал, делать краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, делать выписки, составлять план, пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, доказательно рассуждать, выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения.</p> <p>Назначение практических занятий: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>На практических занятиях основную роль играет функция обобщения и систематика знаний. Главное в практических занятиях не столько передача новой информации, сколько расширение, закрепление углубление знаний, умений и навыков, способов их получения и применения.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p>
Самостоятельная работа	<p>В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.10 «Правоведение»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.10 «Правоведение»

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенций/индикаторов:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Основы теории государства и права	ОПК-1.1 ОПК-4.1	Собеседование (устно), тестирование (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Раздел 2. Основы международного и конституционного права	ОПК-1.1 ОПК-4.1	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
3	5-7	Текущий контроль	Раздел 3. Основы гражданского права.	ОПК-1.1 ОПК-4.1	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
4	8-10	Текущий контроль	Раздел 4. Основы семейного права.	ОПК-1.1 ОПК-4.1	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
5	11-13	Текущий контроль	Раздел 5. Основы трудового права.	ОПК-1.1 ОПК-4.1	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
6	14-15	Текущий контроль	Раздел 6. Основы административного права.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-4.1	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
7	16-17	Текущий контроль	Раздел 7. Основы уголовного права.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-4.1	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
	17	Промежуточная аттестация -зачет	Разделы 1-8	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-4.1	Собеседование (устно), тест (компьютерные технологии)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в	Компетенции не сформированы

	рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	---	--

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	зачтено	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий

		при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	незачтено	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые вопросы для собеседования

Вопросы для собеседования выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов вопросов для собеседования.

Образец типовых вопросов для собеседования

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1.1 Основы теории государства

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Функции государства.
4. Виды государств.
5. Формы правления.
6. Формы государственного устройства
7. Политические режимы

Тема 1.2 Основы теории права

1. Понятие, признаки и функции права
2. Правовые системы (правовые семьи)
3. Понятие и структура нормы права
4. Виды норм права
5. Источники права
6. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Раздел 5. Основы трудового права

Тема 5.1 Основы теории государства

1. Понятие, признаки и элементы трудового договора.
2. Заключение трудового договора.
3. Изменение трудового договора.
4. Прекращение трудового договора.
5. Особенности трудового договора, заключаемого с отдельными категориями работников.

Тема 5.2 Рабочее время и время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Отпуска.
3. Понятие и виды рабочего времени.
4. Сверхурочная работа.
5. Режимы рабочего времени.

Тема 5.3 Ответственность в трудовом праве

1. Дисциплина труда.
2. Виды дисциплинарных взысканий.
3. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.
4. Материальная ответственность работника.
5. Материальная ответственность работодателя.

3.2. Типовые ситуационные задачи

Варианты ситуационных задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта ситуационных задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типовых ситуационных задач

Раздел 2. Основы международного и конституционного права

Задача 1

В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц:

- Руслана Иванова, известного ученого, в возрасте 34 лет;
- Петра Ермакова, писателя, приехавшего из Армении в Россию 7 лет назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица?

Задача 2

Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

1. Государственная дума;
2. Совет Федерации;
3. Федеральное собрание РФ;
4. Конституционный Суд РФ;
5. Верховный Суд РФ.

Задача 3

К какому виду государственных органов (к законодательному, к исполнительному, к судебному) относятся следующие организации: Московская областная Дума, Правительство Республики Саха, Центральный межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Задача 4

1 августа 2016г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жирнова. Не получив ответа, 25 сентября 2016 г. Жирнов попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив подождать ответ еще месяц.

Какие права попытался реализовать гражданин Жирнов?

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Задача 5

Гражданин Кисельман, житель г. Новосибирска, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую инспекцию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли действия Кисельмана?

Задача 6

Граждане Петров и Иванов подали заявление в Областную администрацию с просьбой о принятии их на государственную службу. Однако Петрову отказали в приеме на рабо-

ту, сославшись на то, что он моложе 23 лет, и у него нет законченного высшего образования, а Иванову - потому что болен.

Правильно ли поступила администрация?

Задача 7

4 ноября супруги Свирины в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Свирины не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Свирины милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право.

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Чьи права нарушены?

Задача 8

1 марта 2015 г. инженер Федин подал заявление в паспортно-визовую службу МВД по месту жительства о выдаче загранпаспорта для выезда из РФ на лечение в Германию. Однако в августе 2015 г. он получил ответ, что в разрешении ему отказано. В ответе указывалось, что Федин не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ и что в судебном порядке развелся с гражданкой Фединой.

Законны ли действия паспортно-визовой службы?

Что необходимо предпринять Федину?

Нарушены ли его права?

Образец типовых ситуационных задач

Раздел 3. Основы гражданского права.

Задача 1

При задержании преступной группы Управлением по борьбе с организованной преступностью был изъят легковой автомобиль «Вольво», на котором преступники подъехали к месту совершения преступления. Доверенность на управление автомобилем с правом распоряжения им выдана одному из них. В ходе проверки

установлено, что доверенность является подложной, так как выдана от имени лица, которому автомобиль никогда не принадлежал и за которым в ГАИ зарегистрирован не был. Ни место жительства, ни место пребывания этого лица установить не удалось. К тому же номера двигателя и шасси автомобиля оказались перебитыми. Постановлением следственных органов автомобиль «Вольво» признан бесхозным, после чего передан для реализации в комиссионный магазин, где был приобретен одним из сотрудников УВД.

Можно ли отнести изъятый автомобиль к бесхозному имуществу и если можно, то по каким основаниям и к какому виду указанного имущества? Можно ли признать автомобиль бесхозным по постановлению следственных органов?

Задача 2

Скульптор Иванов давно хотел установить скульптурный портрет на могиле своей матери, но не мог достать для этого подходящий мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Ивановым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил. Документы о том, кто захоронен в этой могиле, в период войны оказались утраченными, и ее в течение многих лет никто не посещал. Иванов высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Иванову иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по рыночным расценкам. К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны сумм, полученных от Иванова.

Кого и за какие проступки необходимо привлечь к ответственности?

Задача 3

Сучков, собственник небольшого строения, 15 лет отбывал наказание в местах лишения свободы, заколотив окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушении дома на 75 процентов земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Сучкова был бесплатно передан Константинову как строительный материал. Константинов в течение летнего строи-

тельного сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его. Осенью к прежнему месту жительства возвратился Сучков, который потребовал от Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Сучкову обратиться в районную администрацию, которая признала претензию Сучкова неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие.

В каком порядке и как должно быть разрешено дело?

Задача 4

Чернова, опекун 7-летней Олеси Петровой, часто была ее за незначительные проступки, оставляла без обеда и ужина, плохо одевала и оставляла на длительное время без надзора в запертой комнате.

Можно ли наказать Чернову, кто и как может это сделать?

Задача 5

Галкина через два года после объявления ее судом умершей вернулась. За время ее отсутствия супруг продал дом соседу Петрову, зарегистрировал новый брак, от которого имеет ребенка. Галкина потребовала от Петрова возврата ей дома и совместного ребенка от первого брака.

Можно ли восстановить в правах Галкину?

Задача 6

Предприниматель Киселев занял большую сумму денег у предпринимателя Баранова для закупки партии кожаных пальто и курток в Турции. В обеспечение исполнения обязательства был заключен договор о залоге автомобиля «УО1УО». Автомобиль был передан Баранову. Через несколько дней автомобиль был угнан, его поиски милицией оказались безрезультатными.

Имеет ли право Киселев зачесть требование к Баранову о возмещении убытков, причиненных утратой заложенного, автомобиля, в погашении денежной суммы, обеспеченной залогом?

Задача 7

Фермер Рощин взял в долг у сельскохозяйственного кооператива семенной картофель с условием оплаты его стоимости после продажи нового урожая картофеля. В качестве поручителя выступил фермер Олялин. Рощин не смог отдать долг в срок, так как кусты картофеля были уничтожены колорадским жуком и фитофторой. Долг кооперативу выплатил Олялин.

Какими правами стал обладать Олялин после выплаты долга Рощина?

Задача 8

В представленном образце завещания необходимо найти ошибки.

ЗАВЕЩАНИЕ

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НОВОСИБИРСКИЙ РАЙОН

СЕЛО Сивое РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДВАДЦАТЬ ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ

ДВЕ ТЫСЯЧИ ШЕСТОГО ГОДА

Я, ИВАНОВА АННА ИВАНОВНА, 18 сентября 1953 года рождения, паспорт 54 02 901234, выдан

02 февраля 2000 года УВД Новосибирского района Новосибирской области, состоящая на регистрационном учете по месту жительства по адресу: область Новосибирская, район Новосибирский, село СИВОЕ, улица Филичевская, дом № 2, квартира № 6.

Настоящим завещанием делаю следующее распоряжение:

Всё моё имущество, которое только ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чём бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось

Я ЗАВЕЩАЮ: ПЕТРОВУ ИВАНУ ИВАНОВИЧУ, 21 июня 1970 года рождения

Других наследников наследства лишаю полностью. С моих слов завещание записано нотариусом верно.

Ввиду неграмотности я не в состоянии лично прочитать завещание, в связи с чем текст завещания оглашен мне нотариусом.

В соответствии со ст. 1149 ГК РФ «Право на обязательную долю в наследстве» - несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг, родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, подлежащие призванию к наследованию на основании п. 1 и п. 2 ст. 1148 настоящего Кодекса, наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону - обязательная доля.

В соответствии со ст. ГК РФ «Отмена и изменение завещания» завещатель в праве отменить или изменить составленное им завещание в любое время после его совершения, не указывая при этом причины его отмены или изменения. Для отмены или изменения завещания не требуется чье-либо согласие, в том числе лиц, назначенных наследниками в отменяемом или изменяемом завещании.

Завещание составлено в одном экземпляре, который имеет силу подлинника и остается в делах нотариуса нотариального округа: Новосибирский район Новосибирской области Сметаниной М.В. город Новосибирск, улица Крымская 90.

Ввиду неграмотности по моей просьбе, в моем присутствии и в присутствии нотариуса завещание подписано гр. Петровой Лидией Ивановной, состоящей на регистрационном учете по месту жительства по адресу: Новосибирская область, Новосибирский район, село Сивое, улица Левая, дом № 14, квартира № 6, паспорт 50 04 456441, выдан 24 сентября 2000 года УВД Новосибирского района Новосибирской области.

Подпись:

Я, Петрова Л.И., предупреждена нотариусом о необходимости соблюдения тайны завещания согласно ст. 1123 ГК РФ, в соответствии с которой, я не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания, его совершения, изменения или отмены. Последствия нарушения мною обязанности соблюдения тайны завещания мне нотариусом разъяснены.

Подпись:

Настоящее завещание удостоверено мной, нотариусом нотариального округа: Новосибирский район Новосибирской области.

Завещание записано мной со слов гр. Ивановой А.И. и до его подписания полностью прочитано ей.

Ввиду неграмотности гр. Ивановой А.И. по её личной просьбе и в моём присутствии завещание подписано гр. Петровой Л.И.

Личности завещателя и лица, подписавшего завещание, установлены, дееспособность их проверена.

Содержание статьи 1149 Гражданского кодекса Российской Федерации разъяснено мной завещателю.

Петрова Л.И. предупреждена мной о соблюдении требований ст. 1123 и 1124 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Завещание удостоверено по адресу, где живет наследодатель.

Зарегистрировано в реестре за № 4011. Взыскано госпошлины (по тарифу): 500 руб.

Нотариус

Образец типовых ситуационных задач

Раздел 4. Основы семейного права.

Задача 1

40-летний Усманов и 15-летняя Славина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГСа.

Могут ли они зарегистрировать брак?

Задача 2

Зайцевы заключили соглашение об уплате Зайцевым алиментов в размере 20% его доходов на единственного несовершеннолетнего сына. Нотариус отказался удостоверить данное соглашение.

Прав ли нотариус?

Задача 3

Иванова и Петров обратились в органы ЗАГСа с намерением зарегистрировать брак. После заполнения соответствующих документов выяснилось, что Иванова страдает психическим заболеванием, а Петров болен туберкулезом.

Может ли ЗАГС зарегистрировать их брак?

Задача 4

Через 8 месяцев после заключения брака Конева случайно узнала о том, что у супруга еще год назад было установлено наличие ВИЧ-инфекции.

Что Конева может предпринять в этой ситуации?

Задача 5

Черникова обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов с проживавшего совместно с ней мужа в пользу их 12-летней дочери, мотивируя это тем, что муж не выделяет им с дочерью никаких средств на жизнь, деньги пропивает.

Вправе ли суд принять решение о взыскании алиментов в этой ситуации? Как необходимо поступить Черниковой?

Задача 6

Зерцаловы, не имевшие детей и решившие, что их семья не состоялась, обратились в суд с просьбой о расторжении брака. Суд назначил им срок для примирения в 3 месяца.

Верно ли решение суда?

Задача 7

После гибели в 1999 г. супругов Алаевых в автокатастрофе их 7-летняя дочь Гульнара была удочерена Гребешковыми, у которых был 11-летний сын Андрей. Выросшие дети полюбили друг друга и весной 2007 г. решили вступить в брак с согласия родителей. Однако в органах ЗАГСа отказались принять их заявление, сославшись на невозможность регистрации брака между гражданами, состоящими в родственных отношениях.

Правильно ли поступил ЗАГС?

Задача 8

Пенсионерка Зудина 65 лет обратилась в суд с иском о взыскании алиментов со своего совершеннолетнего сына Дмитрия, отказавшегося помогать ей материально. В ходе судебного разбирательства установлено, что малолетний Дмитрий, оставшийся сиротой, был в свое время усыновлен Зудиной.

Какое решение должен принять суд?

Задача 9

Иванов, проживающий в г. Санкт-Петербурге, зарегистрировал брак с Велиной, проживавшей в г. Выборге. Через 5 дней, зарегистрировав проживание в г. Санкт-Петербурге, но еще не переехав в квартиру мужа, Велина поставила перед ним вопрос о расторжении брака и разделе жилплощади.

Что может предпринять Иванов для защиты своих прав на жилплощадь?

Задача 10

Супруги Змеевы расторгли брак, после чего Змеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества: цветного телевизора «Рапазошс», стиральной машины «БЮ» и двух шерстяных ковров. При рассмотрении дела в суде Змеев пояснил, что жена переехала на его жилплощадь два года назад после регистрации брака, телевизор и стиральная машина были им приобретены совместно с первой женой в кредит, а ковры получены в наследство.

Какое решение должен принять суд?

Раздел 5. Основы трудового права.

Задача 1

Гражданин Петров, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Определите законность требований отдела кадров.

Задача 2

При приеме на работу токарем гражданину Бараняну в отделе кадров ОАО «Сиблитмаш» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Баранян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня. Отпуск у него будет 18 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание: согласно «Положения об оплате труда». На вопрос Бараняна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8—10 тыс. руб.

Соответствует ли закону трудовой договор?

Задача 3

16-летние подруги после окончания средней школы, желая трудоустроиться, читали газету «Биржа труда». В ней они увидели объявление о приеме на следующие вакансии:

- швея на швейное производство;
- рабочий на лакокрасочное производство;
- кондуктор автобуса;
- продавец в продовольственный магазин;
- секретарь судебного заседания в районный суд;
- крупье в казино.

Могут ли девушки претендовать на эти вакансии?

Задача 4

Граждане Коробкин и Мальцев договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Коробкин и Мальцев настаивать на заключении с ними трудового договора?

Задача 5

Гражданин Виноделов, проходя мимо стройки, увидел объявление о приеме на работу разнорабочих. Он зашел на стройку и поговорил с прорабом. Тот сказал, что Виноделов может приступать к работе, если принесет ему (прорабу) трудовую книжку и заявление о приеме на работу, которые будут направлены в управление «Стройтрест» для оформления трудового договора. Виноделов сдал прорабу заявление и трудовую книжку, а на следующий день приступил к работе.

Через месяц он узнал, что приказа о его приеме на работу нет, поскольку директор стройуправления отказался подписывать с ним трудовой договор, ссылаясь на предстоящее сокращение штатов.

Может ли Виноделов требовать оформления своих трудовых отношений со «Стройтрестом»?

Задача 6

Гражданин Горлов, увидев объявление о вакансиях инженеров в проектно-конструкторском бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять

его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

Законны ли такие действия работодателя?

Задача 7

Гражданка Спицына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком три месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Спицыной о том, что ее увольняют как не выдержавшую испытания. Спицына не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на пятом месяце беременности.

Может ли быть Спицына уволена с работы по результатам испытания?

Задача 8

При ознакомлении с приказом о приеме на работу токарь Скользкий обнаружил в приказе формулировку о приеме его на работу с трехмесячным испытательным сроком. Однако в подписанном им трудовом договоре такого положения не было.

Законно ли установлено испытание Скользкому? Каков порядок назначения испытания при приеме на работу?

Задача 9

Завод «Химпродукт», расположенный в г. Новосибирске, построил новое помещение для механосборочного цеха в р/п. Пашино (Новосибирская область). Директор завода издал приказ о том, что с 1 февраля 2005 г. цех начинает работать в новом помещении и с этой даты туда должны выходить на работу все работники цеха. Некоторые рабочие и инженеры не согласились с приказом, мотивируя тем, что он издан без их согласия.

Требуется ли в данном случае согласие работников на направление на работу в новое помещение цеха?

Задача 10

Старшего инженера отдела Кузнецову перевели приказом директора НИИ «Юргазнефть» на постоянную работу на должность заместителя главного инженера института со значительно более высоким окладом и широким кругом обязанностей. Кузнецова возражала против перевода, ссылаясь на то, что новая работа для нее слишком ответственная. Однако руководство института настаивало на назначении, объясняя это производственной необходимостью.

Законны ли действия администрации НИИ «Юргазнефть»? Дайте юридически обоснованный ответ.

Задача 11

Гражданин Долгополое был принят в ЗАО «Автокомплекс» водителем пассажирского автобуса. За нарушение правил дорожного движения он в установленном порядке был лишен права управления транспортными средствами на шесть месяцев. Приказом по автокомбинату его перевели на этот срок на работу автослесарем, но Долгополов приступить к новой работе отказался.

Правомерен ли отказ Долгополова? Является ли законным данный перевод на другую работу?

Задача 12

В результате урагана были существенно повреждены производственные постройки завода «Химия». Директор завода издал приказ о переводе всего инженерно-технического персонала на работы по расчистке территории и ликвидации последствий урагана. Некоторые работники отказались от такого перевода, мотивируя тем, что они заключали трудовой договор о другой работе, а расчищать территорию не их функция.

Правомерны ли действия директора завода? Как осуществляется перевод на другую работу по производственной необходимости?

Задача 13

Государственное предприятие «Корунд» было приватизировано и преобразовано в АО. Первое общее собрание акционеров приняло решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами.

Законно ли данное решение? Кто из работников и в каком порядке может быть уволен при смене собственника имущества организации?

Образец типовых ситуационных задач
Раздел 6. Основы административного права.

Задача 1

Студентку дневного отделения МГУ им. М.В. Ломоносова Радченко неоднократно вызвали повесткой на заседание Областного суда г. Новосибирска в качестве свидетеля. Радченко в суд не являлась, так как сначала болела, а потом у нее была сессия. В связи с этим она взяла справку в деканате и отправила ее в адрес суда с объяснением причины неявки. Всего в суд Радченко не явилась 3 раза.

Можно ли привлечь Радченко к административной ответственности за уклонение от явки в суд?

Задача 2

К гражданке Смирновой позвонил в дверь и попросил открыть ее с целью проверки работы газовой плиты - сотрудник Новосибгаза Нестеров. Пройдя на кухню, он обратил внимание на то, что все конфорки и духовка газовой плиты были зажжены на полную мощность, но на них не было какой-либо посуды. На вопрос Нестерова о причинах включения газа Смирнова пояснила, что отопительный сезон еще не начался, а она, будучи в преклонном возрасте, мерзнет в квартире.

Нарушила ли Смирнова закон? Изменится ли ответ задачи, если бы плита была электрической, а не газовой?

Задача 3

Семья Пескуновых высадила на задворках своего дачного участка две грядки масличного мака и конопли.

Можно ли привлечь Пескуновых к ответственности и по какому законодательству?

Задача 4

С только что купленным в магазине «Зеленые купола» чайным сервизом Семенова переходила проезжую часть. По дороге в это время шел автобус с пассажирами. Его водитель Любимов, стараясь не задеть пешехода, пытался затормозить. Но так как после дождя дорога была мокрой и резкого торможения не получилось, коробка с сервизом, задев краем автобуса, полетела в грязь. Любимов продолжил движение, а Семенова, собрав уцелевшую посуду, направилась домой.

Кого в данном случае необходимо привлечь к ответственности и к какой?

Задача 5

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья федерального суда общей юрисдикции Центрального района Иванова вынесла постановление о привлечении ответчицы Петровой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Петровой имеется дочь - Настя, 2010 года рождения.

Правомерно ли наложено административное взыскание на Петрову?

Задача 6

Шофер Анютин со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя не затушенный костер и мусор. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Анютин. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Образец типовых ситуационных задач
Раздел 7. Основы уголовного права.

Задача 1

Работник муниципальной милиции старший сержант Семин, подозревая гражданина Попова в грабеже, потребовал, чтобы тот следовал за ним в отделение милиции. На что Попов ответил, что он к преступлению не причастен и никуда не пойдет, так как очень г испит забрать из детского сада дочь. Пытаясь уйти с места происшествия, Попов сильно оттолкнул Семина, который упал, получив повреждение ноги, относящее ОЯ к легкому вреду здоровью. Как было установлено, Попов действительно к преступлению никакого отношения не имел.

Проанализируйте действия Семина и Попова с позиций требований, предъявляемых к необходимой обороне и задержанию преступника.

Задача 2

Директор фирмы Мальцев принял на должность личного секретаря-референта 18-летнюю студентку Хомякову, с которой через некоторое время стал сожительствовать. Вскоре Хомякова узнала, что у Мальцева есть еще женщины, которым он оказывает усиленное внимание, и потребовала у него объяснений. Мальцев ответил, что она ему уже неинтересна, и предложил расстаться без взаимных претензий. Хомякова вечером того же дня повесилась.

Образуют ли действия Мальцева объективную сторону состава преступления в виде доведения до самоубийства?

Задача 3

5 5-летний Шакалов женился на 20-летней Митиной. Через некоторое время он стал подозревать ее в супружеской неверности. Мстя за измену, Шакалов в порыве ярости задушил жену. Проведенной в ходе разбирательства судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Шакалов, совершая убийство, был вменяем, однако к моменту судебного заседания заболел паранойей, лишившей его способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Шакалов уголовной ответственности за умышленное убийство?

Задача 4

Сотников задержан сотрудниками милиции за то, что в нетрезвом состоянии отправлял естественные надобности в зале отлета аэропорта «Домодедово». В связи с тем, что ранее Сотников подвергался лечению в психиатрическом стационаре, орган дознания назначил судебно-психиатрическую экспертизу, которой было установлено, что хулиганские действия он совершал в состоянии патологического опьянения.

Имеются ли основания для привлечения Сотникова к уголовной ответственности?

Задача 5

Ранее судимый Клочков из подростков Иванова 12 лет, Петрова 13 лет и Сидорова 15 лет создал группу для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества, денег Клочков присваивал себе. На шестой краже деятельность группы была пресечена.

Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?

Задача 6

Круглое систематически добывал речную рыбу с применением взрывчатых веществ. Во время очередного «глушения» рыбы динамитом он был задержан. В ходе расследования возникли сомнения по поводу его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение, что Круглов страдает органическим поражением головного мозга, т.е. психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Проанализировав ситуацию, решите вопрос об уголовной ответственности Круглова.

Задача 7

Подростки Постов 17 лет и братья Инины 15 и 13 лет в состоянии алкогольного опьянения были задержаны на дискотеке сержантом милиции Свиридовым и доставлены в отделение милиции. При задержании они обозвали Свиридова «мусором» и «легавыми». Решив отомстить сержанту милиции, они начали распространять о нем заведомо ложные све-

дения, утверждая, что он сам был ранее судим, а теперь за вознаграждение отпускает преступников, а некоторым оказывают покровительство.

Подлежат ли уголовной ответственности Постов и Инины за клевету и оскорбление представителя власти?

Задача 8

На оптовом рынке за одним из прилавков Савина опознала Хамова, который ее изнасиловал 4 месяца назад. Об этом она рассказала своим спутникам - Иванову и Сидорову, попросила задержать преступника и доставить в отделение милиции. Хамов следовать в милицию отказался и стал сопротивляться мужчинам, пытавшимся увести его силой. Для преодоления сопротивления Иванов ударил ребром ладони Хамова по затылку, причинив перелом основания черепа, что относится к тяжкому вреду здоровью.

Оцените действия Иванова и Сидорова по задержанию Хамова.

Задача 9

Ученые-медики Ганбаров и Малышкин изобрели вакцину от одной широко распространенной, но трудно излечимой болезни, приводящей к инвалидности. Для проверки вакцины в действии они привили ее своим детям, которые получили тяжелые заболевания.

Правомерен ли в данном случае риск?

Задача 10

Возвращаясь вечером домой, Петров в глухом переулке был остановлен двумя неизвестными. Опасаясь нападения, Петров нанес одному из неизвестных удар по голове камнем, валявшимся под ногами. Второй неизвестный, которым оказался Бумагин, скрутил Петрова и доставил в милицию. В ходе расследования установлено, что Бумагин и пострадавший Акопов встретили Петрова случайно и, будучи гостями города, хотели узнать, как пройти к ближайшему увеселительному заведению.

Оцените действия Петрова.

Задача 11

Скоблев без соответствующего разрешения, в запрещенное время охотился на диких уток. По возвращении с охоты с шестью убитыми утками он был остановлен лесничим Мироновым. Лесничий установил факт незаконной охоты и потребовал, чтобы Скоблев следовал в отделение милиции. Однако Скоблев категорически отказался выполнить это требование. Тогда Миронов решил силой доставить Скоблева в милицию и, пытаясь заломить ему руку за спину, причинил перелом кисти.

Можно ли признать действия Миронова по задержанию Скоблева правомерными?

3.3 Тестирование по дисциплине

3.3.1 Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Правоведение»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.1 Анализирует нормы, обеспечивающие защиту прав и свобод человека и гражданина	Тема 1.1 Основы теории государства	1 Понятие, виды, функции, формы государства. Теории происхождения государства	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Функции, формы государства.	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
3 Функции, формы государства.		2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми				

актами				
ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина	Тема 1.2 Основы теории права	1 Понятие, виды, функции, формы государства. Понятие права, источники права, правовая норма	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами		2 Источники права, правовая норма. Правоотношение, юридические факты	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Источники права, правовая норма	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина	Тема 2.1 Основы конституционного права	1 Основы государственного строя и федеративного устройства РФ, права, свободы и обязанности граждан, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, судебная власть.	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами		2 Основы государственного строя и федеративного устройства РФ, права, свободы и обязанности граждан, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, судебная власть	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Права, свободы и обязанности граждан, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, судебная власть.	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина	Тема 2.2 Основы международного права.	1 Понятие, особенности и система международного права. Нормы и принципы международного права. Субъекты международного права. Территория в международном праве	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами		2 Нормы и принципы международного права. Субъекты международного права.	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Нормы и принципы международного права.	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод челове-	Тема 3.1 Субъекты гражданского права	1 Правоспособность и дееспособность граждан, признание граждан безвестно отсутствующими и умершими, опека и попечитель-	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

ка и граждани-на ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами		ство, юридические лица		
		2 Дееспособность граждан, признание граждан безвестно отсутствующими и умершими, опека и попечительство, юридические лица	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Дееспособность граждан, признание граждан безвестно отсутствующими и умершими, опека и попечительство, юридические лица	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами	Тема 3.2 Основания возникновения гражданских прав и обязанностей	1 Сделки и их недействительность. Договоры. Представительство. Наследование	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Сделки и их недействительность. Договоры. Представительство. Наследование	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Сделки и их недействительность. Договоры. Представительство. Наследование	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами	Тема 4.1 Брачные отношения: содержание, возникновение и прекращение	1 Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Вступление в брак и расторжение брака. Имущественные отношения супругов. Брачный договор	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Вступление в брак и расторжение брака. Брачный договор. Раздел имущества	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами	Тема 4.2 Правовое регулирование отношений между родителями и детьми	1 Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Обязанности родителей. Права детей.	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Обязанности родителей. Права детей.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-1.1 Апеллирует норма-	Тема 4.3 Обязательства в семейном праве	1 Алиментные обязательства родителей.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

ми, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами		Алиментные обязательства детей. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав		
		2 Алиментные обязательства родителей. Алиментные обязательства детей. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Алиментные обязательства родителей. Алиментные обязательства детей. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами	Тема 5.1 Трудовой договор	1 Понятие и содержание трудового договора. Заключение, изменение, прекращение трудового договора	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Понятие и содержание трудового договора. Заключение, изменение, прекращение трудового договора	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Понятие и содержание трудового договора. Заключение, изменение, прекращение трудового договора	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами	Тема 5.2 Рабочее время и время отдыха	1 Понятие, виды, режимы рабочего времени. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Режимы рабочего времени. Сверхурочная работа. Перерывы в работе. Отпуска	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Режимы рабочего времени. Сверхурочная работа. Перерывы в работе. Отпуска	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными	Тема 5.3 Ответственность в трудовом праве	1 Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника и работодателя	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

правовыми актами		работника		
ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина	Тема 6.1 Основы информационного права	1 Правовые основы защиты информации. Порядок допуска граждан к государственной тайне	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами		2 Юридическая ответственность за нарушения в области информационной безопасности	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Юридическая ответственность за нарушения в области информационной безопасности	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма; УК-11.3. Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	Тема 6.2 Административные правонарушения и административная ответственность	1 Понятие и состав административного правонарушения, виды административных наказаний (административной ответственности), административная ответственность за коррупционные и экстремистские правонарушения	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Состав административного правонарушения, виды административных наказаний (административной ответственности), административная ответственность за коррупционные и экстремистские правонарушения	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами		3 Административная ответственность за коррупционные и экстремистские правонарушения	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-11.1. Обеспечивает соблюдение норм	Тема 7.1 Преступление как основной институт уголовного права	1 Понятие и состав преступления. Виды преступлений	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

<p>законодательства Российской Федерации;</p> <p>УК-11.2. Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма ;</p> <p>УК-11.3. Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики;</p> <p>ОПК-1.1 Анализирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами</p>		2 Понятие и состав преступления. Виды преступлений	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Понятие и состав преступления. Виды преступлений	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
<p>УК-11.1 Понимает социальную значимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.2 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики</p>	Тема 7.2 Уголовная ответственность	1 Виды уголовных наказаний (уголовной ответственности). Уголовная ответственность за коррупционные и экстремистские преступления	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Виды уголовных наказаний (уголовной ответственности). Уголовная ответственность за коррупционные и экстремистские преступления	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Уголовная ответственность за коррупционные и экстремистские преступления	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

УК-11.3. Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики				
ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина				
ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами				
			Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

3.3.2 Образец типового итогового теста по дисциплине за весь период ее освоения

1. Выбрать правильный ответ. Суверенитет государства означает:
 - а) целостность государства;
 - б) независимость от других государств;
 - в) принадлежность государства к союзу государств.

2. Выбрать правильный ответ. Россия по Конституции РФ – социальное государство. Это означает:
 - а) полное экономическое равенство всех граждан;
 - б) обязанность государства обеспечить каждому гражданину достойную жизнь и свободное развитие;
 - в) равное для всех распределение, осуществляемое государством;
 - г) каждый гражданин сам решает свои проблемы, опираясь на законы и помощь государственных органов.

3. Выбрать правильные ответы. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?

- а) участие в управлении делами государства
- б) выбор рода деятельности и профессии
- в) сохранение природы и окружающей среды
- г) уплата законно установленных налогов и сборов
- д) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

4. Выбрать правильный ответ. В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет:

- а) Председатель Правительства;
- в) Председатель Государственной Думы;
- б) Председатель Совета Федерации;
- г) Вице-президент.

5. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе _____ лет(года)

6. Выбрать правильный ответ. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо, достигшее _____ лет(года)

7. Вставить недостающее слово. Гражданская правоспособность – это _____ иметь гражданские права и нести обязанности.

8. Вставить недостающее слово (в виде цифры). В простой письменной форме должны совершаться сделки граждан между собой на сумму, превышающую _____ рублей.

9. Выбрать правильные ответы. Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.
- б) брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.
- в) брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
- г) брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному согласию супругов.
- д) брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.
- е) брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

10. Вставить недостающее слово. Брак признается недействительным по решению _____.

11. Выбрать правильный ответ. Основания лишения родительских прав:

- а) жестокое обращение с детьми;
- б) тяжелое заболевание, препятствующее осуществлению родительских обязанностей;
- в) невозможность материально содержать ребенка и обеспечивать нормальные условия для проживания.

12. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Работник по общему правилу имеет право заключать трудовой договор с _____ лет(года).

13. Выбрать правильный ответ. Совместительство – это:

- а) выполнение работником другой регулярно оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;
- б) выполнение работником другой оплачиваемой работы в пределах рабочего времени;
- в) особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.

14. Вставить недостающее слово (в виде цифры). В соответствии с Трудовым кодексом РФ ночное время – это время с _____ часов до 6 часов.

15. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Продолжительность еженедельного оплачиваемого отпуска не может быть менее _____ дней(дня).

16. Выбрать правильный ответ. Размер административного штрафа не может быть:

- а) меньше 100 рублей;
- б) меньше 200 рублей;
- в) меньше 500 рублей;
- в) меньше 1000 рублей.

17. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Административный арест применяется на срок до _____ суток.

18. Выбрать правильный ответ. По общему правилу за причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах:

- а) своего оклада;
- б) своего среднемесячного заработка;
- в) трехмесячного заработка;
- г) причиненного вреда.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Понятие и структура права.
2. Основные правовые системы современности. Система и источники российского права.
3. Правонарушения и юридическая ответственность.
4. Понятие и признаки государства.
5. Социальное назначение и функции государства.
6. Форма правления.
7. Политические режимы.
8. Международное право как особая система права.
9. Формы национально-государственного устройства.
10. Особенности федеративного устройства России.
11. Понятие правового государства.
12. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
13. Основы конституционного строя России.
14. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
15. Порядок избрания и полномочия президента России.
16. Законодательная власть Российской Федерации.
17. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации.
18. Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации.
19. Судебная власть в России.

20. Гражданское право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
21. Гражданская правоспособность и дееспособность.
22. Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц.
23. Понятие и виды права собственности.
24. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
25. Наследование: понятие и виды.
26. Семейное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
27. Понятие брака и семьи, условия вступления в брак.
28. Права и обязанности супругов.
29. Брачный контракт.
30. Права и обязанности детей.
31. Ответственность по семейному праву.
32. Трудовое право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
33. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
34. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
36. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
37. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
38. Рабочее время и его виды.
39. Время отдыха. Отпуск.
40. Понятие, структура, нормативная база административного права.
41. Понятие государственной службы. Статус, категории государственного служащего.
42. Административное правонарушение: понятие и виды.
43. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
44. Порядок применения и обжалования административных наказаний.
45. Уголовное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
46. Понятие и признаки преступления. Элементы состава преступления.
47. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
48. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Освобождение от уголовной ответственности.
49. Административная и уголовная ответственность за коррупционные правонарушения/преступления
50. Административная и уголовная ответственность за правонарушения/преступления в сфере экстремизма и терроризма
51. Экологическое право. Ответственность за экологические правонарушения.
52. Правовые основы защиты государственной тайны.

3.5. Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Десятилетний Никита Соловьев отправил в журнал «Юный художник» свои рисунки, за что получил вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей. На эти деньги он приобрел сотовый телефон. Родители Никиты посчитали, что он не разумно потратил деньги, и такая «роскошь» ребенку ни к чему. Тем более у Никиты не осталось средств оплачивать телефонные переговоры. Родители отнесли телефон обратно в магазин, но директор отказался принять товар обратно, ссылаясь на то, что он относится к перечню товаров, не подлежащих возврату и обмену.

Кто прав в возникшем споре?

2. Иванова 16 лет и Родионов 17 лет, вступили в брак. На приобретение жилья взяли в банке кредит. Через полгода супруги развелись. Руководство банка обратилось в суд с иском о взыскании к родителям Ивановой и Родионова, считая, что именно родители должны

погасить кредит, т.к. Иванова и Родионов, после расторжения брака, полной дееспособностью не обладают.

Какое решение должен вынести суд?

3. В отдел кадров предприятия 05.02 обратились Г. и С. с заявлением о принятии их на работу в качестве рабочих. Трудовой договор был с обоими заключен в тот же день, а приказ был издан 11.02, по которому их зачислили на должность с 09.02 с месячным испытательным сроком.

Г. по просьбе мастера фактически приступил к работе 05.02, а С. из-за семейных обстоятельств – с 12.02, о чем мастер был заранее предупрежден.

- 1. С какого числа был заключен трудовой договор с Г. и С?*
- 2. С какого момента у каждого из них началось течение испытательного срока?*
- 3. Какие действия могут быть приняты работодателем в отношении Г. в связи с его выходом на работу с 12.02?*

4. Поздним вечером в вагоне метро пьяный гражданин Ф. начинает приставать к женщине. С испуганным видом она продолжает делать вид, что читает книгу, шепотом просит прекратить к ней прикасаться.

В вагоне находится дюжина молодых и крепких мужчин. Но никто не пытается помочь женщине. Все сосредоточенно уткнулись в газеты или смотрят в сторону, не желая вмешиваться.

- 1. Имеется ли в действиях Ф. состав правонарушения? Если да, то какой?*
- 2. К какому виду юридической ответственности можно привлечь Ф.?*
- 3. Какую меру наказания можно применить в данном случае?*
- 4. Дайте юридическую оценку поведению мужчин, равнодушно наблюдавших за действиями Ф.*

5. На проезжую часть дороги выбежала девочка за покотившимся мячом. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул влево. При этом подросток, бывший на заднем сиденье и не ожидавший толчка, ударился головой о стекло и получил тяжкие телесные повреждения.

Родители подростка обвинили водителя в том, что, спасая одного, не думал о безопасности своего пассажира, за которого нес ответственность. Они не сомневаются, что шофер должен нести уголовную ответственность.

- 1. Есть ли в действиях шофера состав преступления? Если да, то охарактеризуйте его?*
- 2. Можно ли рассматривать данное происшествие как непредвиденный случай (казус)?*

3.6 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для навыков и (или) опыта деятельности)

1. В предоставленной для выполнения задания статье нормативного акта определить нормы, выделив гипотезу, диспозицию и санкцию (при их наличии).

2. В предоставленном для выполнения задания брачном договоре выявить нормы, нарушающие требования семейного законодательства.

3. В предоставленном для выполнения задания завещании выявить нормы, нарушающие требования гражданского законодательства.

4. В предоставленном для выполнения задания коллективном договоре выявить нормы, нарушающие требования трудового законодательства.

5. В предоставленном для выполнения задания трудовом договоре выявить нормы, нарушающие требования трудового законодательства.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится в форме беседы по проблемам курса. Задачей собеседования является выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Ситуационная задача	Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты. Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.
Тест	Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ. Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень ситуационных задач к зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых заданий к зачету, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к зачету обучающихся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИргУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости,

преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине либо в дополнительное, назначенное преподавателем время.