

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.Б.04. История таможенного дела и таможенной политики России

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы –

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Экзамен	36	36
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов теоретических знаний, основных и важнейших представлений об основных категориях и системе истории таможенного дела и политики России, месте торговых отношений в системе регулирования внешнеэкономической деятельности;
2	формирование практических навыков применения знаний истории таможенного законодательства.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование у студентов основных понятий и категорий в области права;
2	создание у студентов потребности самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применение этого опыта на практике.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.	
Задачи воспитательной работы с обучающимися:	
– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;	
– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;	
– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;	
– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;	
– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;	
– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;	
– формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;	
– организация максимальной занятости обучающихся, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый и законопослушный образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культурам.	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.02 История
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.Б.03 Философия
2	Б1.В.ДВ.05.02 История предпринимательства в России
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные вехи истории таможенной политики
Уметь	отличать особенности исторического развития таможенной политики России и зарубежных стран
Владеть	навыками общего понимания значения истории таможенного дела в истории страны
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	конкретные этапы истории таможенной политики и таможенного дела России
Уметь	анализировать этапы исторического развития таможенной политики России и зарубежных стран

	стран
Владеть	критериями определения общеисторического уровня развития таможенных органов России
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные направления истории и таможенной политики и таможенного дела России и зарубежных стран
Уметь	делать выводы и выстраивать перспективу исторического развития таможенной политики России
Владеть	понимаем общеисторического пути развития таможенных органов как отечественных, так зарубежных государств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	содержание и динамику внешней торговли, таможенного дела и таможенной политики России в хронологических рамках IX–XX вв.;
2	основные вехи истории таможенной политики и таможенного дела России; роль таможенной службы в защите национальных интересов России.
Уметь	
1	анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;
2	проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических жизненных задач;
Владеть	
1	специальной терминологией в сфере истории и политики таможенного дела;
2	навыками анализа политических событий, затрагивающих сферу таможенного дела.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Введение в дисциплину История таможенного дела				
1.1	История возникновения таможенных отношений в зарубежных странах и на Руси /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5
1.2	Возникновение и развитие первых таможенных пошлин. Развитие таможенных отношений в период монголо-татарского нашествия. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э5
1.3	Особенности таможенных отношений в древнерусском государстве. /Ср/	2	6	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э5
	Раздел 2. Формирование таможенной обрядности в Московском государстве. Таможенное дело в России на рубеже XVIII века				
2.1	Таможенная система в XVII в. /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1
2.2	Структура таможенных органов в Московском централизованном государстве. Новоторговый устав. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э5
2.3	Особенности таможенной политики в Московском государстве. /Ср/	2	6	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э5
	Раздел 3. Таможенное дело в России на рубеже XVIII века. Таможенно-тарифная политика России в XIX веке.				

	Централизация таможенной службы в XIX веке				
3.1	Таможенная политика в XVIII в. Преобразованная Петра I. Органы управления таможенной охраной. /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э5
3.2	Таможенные пошлины в XVIII в. Фритрейдерские тенденции в таможенной политике. Порто-франко в XIX в. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э4 Э5
3.3	Особенности таможенной политики в период дворцовых переворотов. Реформы графа Шувалова. /Ср/	2	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э5 Э4
	Раздел 4. Таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв. Таможенное дело и таможенное законодательство в XX веке.				
4.1	Система управления таможенными органами на рубеже веков. /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э5
4.2	Законодательное регулирование таможенных пошлин на рубеже веков. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э5 Э4
4.3	Специфика политики протекционизма в конце XIX века. /Ср/	2	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э5
	Раздел 5. Таможенная система в Советский период (1917-1991 гг.). Таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны.				
5.1	Основные тенденции развития внешнеэкономических связей в годы советской власти /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э4 Э5
5.2	Таможенные органы в рамках взаимодействия с СЭВ /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э5
5.3	Последствия запретительных мер в советском таможенном законодательстве. /Ср/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э4
	Раздел 6. Таможенная служба СССР в послевоенный период. Создание таможенной службы Российской Федерации.				
6.1	Перестройка таможенных органов в 70-е-80-е гг. Становление таможенных органов в период рыночной экономики. /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э5
6.2	Борьба с контрабандой в 80-е-начало 90-х гг. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э5
6.3	Перестройка страны в мирное русло. /Ср/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1
	Раздел 7. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Формирование таможенной политики России в условиях перехода к рыночной экономике.				

7.1	Становление таможенной службы в Российской Федерации. Создание ГТК. /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э4 Э5
7.2	Законодательные основы деятельности таможенных органов в РФ. Преобразования в структуре и методах деятельности таможенных органов. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5
7.3	Борьба с контрабандой на рубеже XX-XXI вв. /Ср/	2	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э4 Э5
	Раздел 8. Международное сотрудничество России в области таможенного дела.				
8.1	Таможенный союз: предпосылки создания и этапы развития. /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3
8.2	Евразийское экономическое сообщество. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3
8.3	Особенности создания Таможенного союза. /Ср/	2	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4
	Раздел 9. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления в России таможенного дела и таможенной политики.				
9.1	Современная структура и особенности развития таможенной политики в РФ. /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
9.2	Законодательные, управленческие, методические преобразования в таможенных органах современной России. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3
9.3	Перспективы развития таможенных отношений в современных условиях. /Ср/	2	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
9.4	Экзамен	2	36		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в
--	---------------------	----------	---------------------------	---------------

				библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Соломеин А.Ю.	История таможенного дела и таможенной политики России: учеб. пособие	СПб.: Интермедия, 2012	50
Л1.2	Старовойтова Е. Н. , Долидович О. М.	История таможенного дела и таможенной политики России (ЭБС Издательство Троицкий мост [Электронный ресурс] http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?customs)	СПб.: Троицкий мост, 2012	100% - онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Старовойтова Е.Н., Долидович О.М.	История таможенного дела и таможенной политики России: учеб. пособие	СПб.: Троицкий мост, 2012	3
Л2.2	Макрусев В.В.	Управление таможенным делом: учеб. пособие	СПб.: Троицкий мост, 2012.	25
Л2.3	Павлова, З.Ф.	Основные принципы и методы управления таможенным делом в России (ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88249): Электронный ресурс ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	М. : Лаборатория книги, 2010	100% - онлайн
Л2.4	Косаренко, Н.Н.	Таможенное право России : (ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" {Электронный ресурс} URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83310): курс лекций	М. : Флинта, 2009	100% - онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1				
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Курас С.Л.	История таможенного дела и таможенной политики России: учебно-методические материалы для самостоятельного изучения лекционного курса	Личный кабинет студента	100 % онлайн
Л4.2	Курас С.Л.	История таможенного дела и таможенной политики России: учебно-методические материалы практических занятий	Личный кабинет студента	100 % онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт Федеральной таможенной службы РФ http://www.customs.ru			
Э.2	Сайт Министерства финансов РФ http://minfin.ru/ru/			
Э.3	Сайт ЕврАзЭс http://www.evrazes.com/			
Э.4	Электронно-библиотечная система Издательство "Лань http://www.e.lanbook.com			
Э.5	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" http://www.biblioclub.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения				

и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL: http://www.consultant.ru
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.2	Таможенный кодекс Таможенного союза Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.3	Федеральный закон РФ от 03.08.2018 №289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» / http://kremlin.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными

	<p>методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений; - формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры; - формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях. <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине; - разработка и выдача заданий для самостоятельной работы; - организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы; - контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента. <p>Для допуска к экзамену студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б. 04 «История таможенного дела и таможенной
политики России»**

(очная форма обучения)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «История таможенного дела и таможенной политики России» участвует в формировании компетенции:

ОК-6: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОК-6
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Б1.Б.02 История	1	1
		Б1.Б.03 Философия	2	2
		Б1.Б.04 История таможенного дела и таможенной политики России	1	1
		Б1.В.ДВ.05.02 История предпринимательства в России	2	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-6
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-6	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину История таможенного дела и таможенной политики России. Возникновение таможенных обложений купечества на Руси (IX-XIV вв.)</p> <p>Раздел2. Формирование таможенной обрядности в Московском государстве (XV-XVII). Таможенное дело в России на рубеже XVIII века</p> <p>Раздел3. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII века.</p>	Минимальный уровень	знать частично основные вехи истории таможенного дела и таможенной политики страны, содержание и динамику внешней торговли, таможенного дела и таможенной политики России в хронологических рамках IX–XX вв., роль таможенной службы в защите национальных интересов России;
				уметь на минимальном уровне отличать особенности исторического развития таможенной политики России и зарубежных стран, анализировать исторический опыт развития таможенного дела России, применять исторические знания в решении практических жизненных задач;
				частично владеть навыками общего понимания значения истории таможенного дела в истории страны, специальной терминологией в сфере истории

		<p>Таможенно-тарифная политика России в XIX веке.</p> <p>Централизация таможенной службы в XIX веке</p> <p>Раздел 4. Таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв. Таможенное дело и таможенное законодательство в XX веке.</p> <p>Раздел 5. Таможенная система в Советский период (1917-1991 гг.). Таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Раздел 6. Таможенная служба СССР в послевоенный период. Создание таможенной службы Российской Федерации.</p> <p>Раздел 7. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Формирование таможенной политики России в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Раздел 8. Международное сотрудничество России в области таможенного дела.</p> <p>Раздел 9. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления в России таможенного дела и таможенной политики. Современное устройство таможенных органов России.</p>		<p>и политики таможенного дела, навыками анализа политических событий, затрагивающих сферу таможенного дела;</p> <p>знать в основном основные вехи истории таможенного дела и таможенной политики страны, содержание и динамику внешней торговли, таможенного дела и таможенной политики России в хронологических рамках IX–XX вв., роль таможенной службы в защите национальных интересов России;</p> <p>уметь в своей основе отличать особенности исторического развития таможенной политики России и зарубежных стран, анализировать исторический опыт развития таможенного дела России, применять исторические знания в решении практических жизненных задач;</p> <p>владеть на базовом уровне навыками общего понимания значения истории таможенного дела в истории страны, специальной терминологией в сфере истории и политики таможенного дела, навыками анализа политических событий, затрагивающих сферу таможенного дела;</p> <p>знать в полном объеме основные вехи истории таможенного дела и таможенной политики страны, содержание и динамику внешней торговли, таможенного дела и таможенной политики России в хронологических рамках IX–XX вв., роль таможенной службы в защите национальных интересов России;</p> <p>уметь в полном объеме отличать особенности исторического развития таможенной политики России и зарубежных стран, анализировать исторический опыт развития таможенного дела России, применять исторические знания в решении практических жизненных задач;</p> <p>владеть в полной мере навыками общего понимания значения истории таможенного дела в истории страны, специальной терминологией в сфере истории и политики таможенного дела, навыками анализа политических событий, затрагивающих сферу таможенного дела</p>
			<p>Базовый уровень</p>	
			<p>Высокий уровень</p>	

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 семестр				
1	2	Текущий контроль	Раздел 1. Введение в дисциплину История таможенного дела и таможенной политики России. Возникновение таможенных обложений купечества на Руси (IX-XIV вв.)	ОК-6 Собеседование
2	4	Текущий контроль	Раздел 2. Формирование таможенной обрядности в Московском государстве (XV-XVII). Таможенное дело в России на рубеже XVIII века	ОК-6 Собеседование, тестирование (письменно)
3	6	Текущий контроль	Раздел 3. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII века. Таможенно-тарифная политика России в XIX веке. Централизация таможенной службы в XIX веке	ОК-6 Собеседование, доклады
4	8	Текущий контроль	Раздел 4. Таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв. Таможенное дело и таможенное законодательство в XX веке.	ОК-6 Собеседование, доклады
5	10	Текущий контроль	Раздел 5. Таможенная система в Советский период (1917-1991 гг.). Таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны.	ОК-6 Собеседование
6	12	Текущий контроль	Раздел 6. Таможенная служба СССР в послевоенный период. Создание таможенной службы Российской Федерации.	ОК-6 Собеседование, тестирование (письменно)
7	14	Текущий контроль	Раздел 7. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Формирование таможенной политики России в условиях перехода к рыночной экономике.	ОК-6 Собеседование, доклады
8	16	Текущий контроль	Раздел 8. Международное сотрудничество России в области таможенного дела.	ОК-6 Собеседование, доклады
9	18	Текущий контроль	Раздел 9. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления в России таможенного дела и таможенной политики. Современное устройство таможенных органов России.	ОК-6 Собеседование, тестирование (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное

управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» /или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении	Базовый

		задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы по разделам дисциплины для проведения собеседования

Тема 1: Возникновение и развитие первых таможенных пошлин. Развитие таможенных отношений в период монголо-татарского нашествия

Вопросы:

1. Этапы периодизации истории таможенного дела
2. Создание городов и развитие таможенного дела
3. Исторические источники возникновения таможенного права (Таможенные грамоты, Русская Правда)
4. Таможенные обрядности Древней Руси
5. Первые таможенные пошлины

Тема 2: Структура таможенных органов в Московском централизованном государстве. Новоторговый устав.

Вопросы:

1. Система таможенных обрядностей в XI-XV вв. на Руси
2. Возникновение денег на Руси
3. Берестяные грамоты
4. Исторические источники развития торговли и таможенного дела

Тема 3: Таможенные пошлины в XVIII в. Фритрейдерские тенденции в таможенной политике. Порто-франко в XIX в.

Вопросы:

1. Торговая политика России в первой четверти XIX века
2. Порто-франко.
3. Понятие «таможенная граница».
4. Протекционистский тариф 1822 г.
5. Таможенные пошлины и доходы.
6. Структура таможенных органов.

Тема 4: Законодательное регулирование таможенных пошлин на рубеже веков.

Вопросы:

1. Протекционистский поворот в таможенной политике и таможенный тариф 1891 г.
2. Таможенная система в конце XIX – начале XX вв.
3. Внешнеэкономическая деятельность России на рубеже веков .
4. Борьба пограничников с контрабандой.
5. Таможенные доходы государства.
6. Создание правовой таможенной базы.

Тема 5: Таможенные органы в рамках взаимодействия с СЭВ

Вопросы:

1. Становление советской таможенной системы в 1917 – начале 20-х гг.
2. Советская таможенная система в 30 – 80-е гг. XX в.
3. Реорганизация таможенной службы в годы перестройки.

Тема 6: Борьба с контрабандой в 80-е-начало 90-х гг.

Вопросы:

1. Характер и динамика таможенных правонарушений
2. Организация борьбы с преступностью в сфере таможенного дела.
3. Создание и особенности ВЭД России
4. Основные направления развития экономической и таможенной интеграции России со странами СНГ

Тема 7: Законодательные основы деятельности таможенных органов в РФ.

Преобразования в структуре и методах деятельности таможенных органов.

Вопросы:

1. Создание ГТК России.
2. Система управления в таможенных органах.
3. Развитие и совершенствование процесса автоматизации таможенных платежей.
4. Таможенное законодательство РФ
5. Функции таможенных органов

Тема 8: Евразийское экономическое сообщество

Вопросы:

1. История создания Евразийского экономического сообщества
2. Значение и состав сообщества.
3. Создание Евразийского экономического союза.
4. Россия и международные экономические и таможенные организации

Тема 9: Законодательные, управленческие, методические преобразования в таможенных органах современной России.

Вопросы:

1. Основные задачи развития российской таможенной службы
2. Современное состояние таможенного дела в России
3. Сравнительная характеристика Таможенного кодекса Таможенного союза и Таможенного кодекса ЕАЭС.

3.2 Тестирование по дисциплине

3.2.1 Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России», 2 семестр

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-6 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Раздел 1. Введение в дисциплину История таможенного дела и таможенной политики России. Возникновение таможенных обложений купечества на Руси (IX-XIV вв.)	1 Этапы периодизации истории таможенного дела. Создание городов и развитие таможенного дела	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Исторические источники возникновения таможенного права (Таможенные грамоты, Русская Правда)	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Таможенные обрядности Древней Руси. Первые таможенные пошлины	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 2. Формирование таможенной обрядности в Московском государстве (XV-XVII). Таможенное дело в России на рубеже XVIII века.	1 Система таможенных обрядностей в XI-XV вв. на Руси.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Возникновение денег на Руси. Берестяные грамоты	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Исторические источники развития торговли и таможенного дела.	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные	Раздел 3. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII века.	1 Торговая политика России в первой четверти XIX века. Порто-франко.	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

правовые акты в своей профессиональной деятельности	Таможенно-тарифная политика России в XIX веке. Централизация таможенной службы в XIX веке.	2 Понятие «таможенная граница». Протекционистский тариф 1822 г.	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Таможенные пошлины и доходы. Структура таможенных органов.	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 4. Таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв. Таможенное дело и таможенное законодательство в XX веке.	1 Протекционистский поворот в таможенной политике и таможенный тариф 1891 г.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Таможенная система в конце XIX – начале XX вв.		Умение
		2 Внешнеэкономическая деятельность России на рубеже веков . Борьба пограничников с контрабандой.	Действие	
		3 Таможенные доходы государства. Создание правовой таможенной базы.		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 5. Таможенная система в Советский период (1917-1991 гг.). Таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны.	1 Становление советской таможенной системы в 1917 – начале 20-х гг.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Советская таможенная система в 30 – 80-е гг. XX в.		Действие
		3 Реорганизация таможенной службы в годы перестройки.	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 6. Таможенная служба СССР в послевоенный период. Создание таможенной службы Российской Федерации.	1 Характер и динамика таможенных правонарушений	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Организация борьбы с преступностью в сфере таможенного дела.		Действие
		3 Основные направления развития	4 – ОТЗ	

		экономической и таможенной интеграции России со странами СНГ.		4 – 3ТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 7. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Формирование таможенной политики России в условиях перехода к рыночной экономике.	1 Создание ГТК России. Система управления в таможенных органах.	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Развитие и совершенствование процесса автоматизации таможенных платежей.	Умение	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Таможенное законодательство РФ Функции таможенных органов	Действие	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 8. Международное сотрудничество России в области таможенного дела.	1 История создания Евразийского экономического сообщества. Значение и состав сообщества.	Знание	6– 0ТЗ 6 – 3ТЗ
		2 Создание Евразийского экономического союза.	Умение	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ
		3 Россия и международные экономические и таможенные организации.	Действие	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 9. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления в России таможенного дела и таможенной политики. Современное устройство таможенных органов России	1 Основные задачи развития российской таможенной службы.	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Современное состояние таможенного дела в России.	Умение	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Сравнительная характеристика Таможенного кодекса Таможенного союза и Таможенного кодекса ЕАЭС.	Действие	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			Итого	120 – 0ТЗ

12. Вставить слово. Более поздняя форма _____, возникшая во второй половине XVI в. предполагала достижение государством активного торгового баланса: чем больше государство вывозит товаров, тем оно богаче.
13. Вставить слово. Более сложной формой государственной таможенной политики, возникшей в XVII в., являлся _____, под которым понимается внешнеторговая политика государства, направленная на временное ограничение ввоза импортных и поддержку производства однородных внутренних товаров и услуг с целью роста валового национального дохода, увеличения занятости населения и улучшения социальных показателей.
14. В условиях феодальной раздробленности помимо государства кто получил право осуществлять таможенное обложение?
15. Таможенная терминология Древней Руси: сборщик пошлин – это _____.
16. Какой из сохранившихся сводов пошлин в Римской империи, выполненный на камне, регламентировал размеры пошлин за ввоз и вывоз определенных товаров?
17. В XII - начале XIII века какие проезжие пошлины взимались при проезде по мосту или за пользование перевозом?
18. Каким Уставом многочисленные российские таможенные пошлины были заменены единой рублевой пошлиной в размере 5% с каждого рубля цены товара, с соли - 10% от цены, с рыбы и пушнины - особые пошлины; иностранные купцы были обязаны платить пошлины: 6% с цены товара во внутренних таможнях и 2% проезжих пошлин в пограничных таможнях при вывозе русских товаров?

3.4. Примерный перечень вопросов к собеседованию по темам дисциплины

1. Ганзейский союз (XIV-XVI вв.)
2. Новоторговый устав.
3. Таможенные органы в XVII в.
4. Таможенная политика в Сибири (XVII-XVIII вв.)
5. Иркутская таможня: история и современность.
6. Сибирские таможни: история и современность (тема на неск. человек).
7. История сибирских монет.
8. Таможенные преобразования Петра I.
9. Структура таможенных органов в период правления Петра I.
10. Таможенная политика при приемниках Петра I.
11. Таможенная политика в период царствования Елизаветы Петровны и Петра III.
12. Таможенное регулирование в эпоху правления Екатерины II.
13. Развитие торговли и таможенного дела в первой половине XIX столетия.
14. Таможенно-тарифная политика Российского государства в первой половине XIX в.
15. Борьба с контрабандой в XVIII-XIX вв.
16. Режим порто-франко.
17. Структура таможенных органов в XIX в.
18. Таможенное регулирование в 20-х-30-х гг. XX в.
19. Деятельность таможен в годы Великой Отечественной войны.
20. Борьба с контрабандой в годы Великой Отечественной войны.
21. Развитие таможенного дела в современной России (90-е годы).
22. Организация борьбы с преступностью в сфере таможенного дела в 1990-е гг.
23. Таможенная политика в 2000-х гг.
24. Система образования для современных таможенных органов.
25. Кодекс этики и служебного поведения государственного служащего.
26. Таможенный союз: история создания, состав, функции.
27. ЕАЭС: история создания, структура, полномочия.

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний

1. Зарождение таможенных отношений. Таможенная политика в древних государствах.
2. Таможенное дело в древней Руси (IX-XII вв)
3. Виды таможенных пошлин в древней Руси.
4. Ганзейский союз (XIV-XVI вв.)
5. Таможенное дело в период раздробленности Руси.
6. Таможенные пошлины в период монголо-татарского нашествия.
7. Таможенное дело в Московском государстве (XVI-XVII вв).
8. Правовая регламентация таможенного дела (XVI-XVII вв).
9. Новоторговый устав.
10. Таможенные органы в XVII в.
11. Таможенная политика в Сибири (XVII-XVIII вв.)
12. Иркутская таможня: история и современность.
13. Сибирские таможни: история и современность.
14. Таможенные преобразования Петра I.
15. Структура таможенных органов в период правления Петра I.
16. Таможенная политика при приемниках Петра I.
17. Таможенная политика в период царствования Елизаветы Петровны и Петра III.
18. Таможенное регулирование в эпоху правления Екатерины II.
19. Развитие торговли и таможенного дела в первой половине XIX столетия.
20. Таможенно-тарифная политика Российского государства в первой половине XIX в.
21. Борьба с контрабандой в XVIII-XIX вв.
22. Преобразования в таможенной политике во второй половине XIX в.
23. Режим порто-франко.
24. Структура таможенных органов в XIX в.
25. Внешнеэкономическая политика России в начале XX столетия.
26. Правовое регулирование таможенной политики в начале XX в.
27. Таможенные доходы государства в начале XX столетия.
28. Структура таможенных органов в начале XX века.
29. Структура управления таможенными органами в 20-е – 30-е гг. XX в.
30. Становление внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в 20-е – 30-е гг. XX в.
31. Таможенное регулирование в 20-х-30-х гг. XX в.
32. Деятельность таможен в годы Великой Отечественной войны.
33. Борьба с контрабандой в годы Великой Отечественной войны.
34. Таможенная служба в послевоенные годы.
35. Структура таможенных органов социалистических государств и их взаимодействие в рамках СЭВ.
36. Таможенные органы в 80-х гг. XX в.
37. Развитие таможенного дела в современной России (90-е годы).
38. Организация борьбы с преступностью в сфере таможенного дела после распада СССР.
39. Таможенная политика в 2000-х гг.
40. Таможенный кодекс 2003 года: структура, сфера регулирования. Таможенный кодекс Таможенного союза.
41. Современные таможенные органы: структура, задачи, нормативная база.
42. Кодекс этики и служебного поведения государственного служащего.
43. Таможенный союз: история создания, состав, функции.
44. ЕАЭС: история создания, структура, полномочия.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования, вопросы по которым будет проводиться собеседование, литературу для подготовки, критерии оценивания.
Тест	Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: тему тестового задания, рекомендуемую литературу, а также критерии оценивания.
Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень ситуационных задач к экзамену для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых заданий к экзамену, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2021-2022 уч. год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» 2 семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТДиП» ИрГУПС</p> <hr/> <p>А.А.Тюкавкин- Плотников</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Зарождение таможенных отношений. Таможенная политика в древних государствах.2. Структура таможенных органов социалистических государств и их взаимодействие в рамках СЭВ.3. Практическое задание.		