

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
приказом ректора
от «25» мая 2018 г. № 414-1

Б1.В.ДВ.04.02 Логистика

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – Строительство магистральных железных дорог

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации на курсе:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 5

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1160, и на основании учебного плана по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 25 мая 2018 г. протокол № 13.

Программу составил: доцент, Е.В. Файзрахманова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой».
Протокол от «25» мая 2018 г. № 39.

И.о. зав. кафедрой, к.т.н.

Н.В. Власова

Согласовано

Кафедра «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей»,
протокол от «25» мая 2018 г. № 8

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

Н.М. Быкова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	формирование умения решать задачи, связанные с организацией и управлением потоковыми процессами и проектированием эффективных производственно-транспортных логистических систем
1.1.2	обучить применять полученные знания для решения прикладных задач в различных функциональных областях логистики
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	организация и управление складскими системами, запасами, процессом доставки материально-технических ресурсов
1.2.2	анализ функционирования звеньев логистической цепи: «закупка – производство – запасы – складирование – транспорт – распределение и сбыт – сервис – информация»
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.1.31 «Изыскания и проектирование железных дорог»; Б1.Б.1.36 «Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути»; Б1.Б.1.40 «Основания и фундаменты транспортных сооружений»; Б1.В.ДВ.03.01 «Основы управления эксплуатационной работой железных дорог»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.Б.1.42 «Транспортная безопасность»
2.2.2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-7: способность обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные направления логистической деятельности, историю развития логистики
Уметь	применить логистический подход при организации транспортных и грузовых и товарных потоков в организации функционирования транспортных систем и в других сферах предпринимательской деятельности
Владеть	понятийным аппаратом, основами теории и методологии логистики
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	требования логистики к системе управления предприятием в сфере железнодорожного транспорта
Уметь	выбирать критерии для оценки функционирования логистических транспортных систем
Владеть	методами оценки деятельности предприятий при использовании логистических технологий в их деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	

Знать	современные логистические технологии
Уметь	применять современные логистические технологии для принятия инженерно-технологических решений
Владеть	методами моделирования систем транспортных систем и каналов

ПК-19: способность оценить проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	принципы транспортной логистики
Уметь	установить техническую, технологическую, экономическую, экологическую сопряженность элементов инфраструктуры железнодорожного транспорта используя логистический подход
Владеть	навыками организации рационального взаимодействия ж.-д. транспорта с другими участниками транспортного процесса
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	специфику управления и организации взаимодействия в сфере перевозок на ж.-д. транспорте между всеми участниками транспортного процесса
Уметь	проектировать эффективную систему доставки грузов
Владеть	системным подходом при организации доставки грузов с участием железнодорожного транспорта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	критерии оценки проектных решений в области инфраструктуры ж.-д. транспорта
Уметь	выбирать критерии оценки транспортно-логистических цепей, звеньев
Владеть	методом экспертных оценок с учетом множества критериев оптимальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные направления логистической деятельности; понятийный аппарат, основы теории и методологии логистики, логистические концепции
2	параметры оценки эффективности и рационального взаимодействия логистических посредников; характеристики логистических транспортных цепей и систем
Уметь	
1	применять методы логистики к транспортной деятельности, обеспечивающие сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей транспортных услуг
2	применять логистический подход при организации транспортных и грузовых и товарных потоков в организации функционирования транспортных систем и в других сферах предпринимательской деятельности
Владеть	
1	понятийным аппаратом, основами теории и методологии логистики
2	методом экспертных оценок с учетом множества критериев оптимальности
3	методами анализа ABC, XYZ для учета материальных запасов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики	5			
1.1	Современные взгляды на логистику, понятийный аппарат логистики. Цели, задачи, функции логистики /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
1.2	Логистическая система, свойства, классификация. Транспортно- логистическая цепь, характеристика элементов. Основные концепции логистики, их краткая характеристика /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.3	Оценка функционирования предприятия логистической системы /Пр/	5	1	ПК-7 ПК-19	Л3.3
1.4	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	5	10	ПК-7 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3

2.0	Раздел 2. Функциональные области логистики	5			
2.1	Логистика снабжения. Цели, задачи, методы оперативного логистического снабжения Производственная логистика. Цели, задачи, концепции. Логистика распределения и сбыта. Цели, задачи. Информационная логистика, Логистика запасов и складирования /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.2	Расчет основных параметров систем управления запасами в транспортно-логистических цепях и выбор вида транспорта для доставки оптимальной транспортной партии /Пр/	5	1	ПК-7	Л3.3
2.3	Организация терминально-складской сети на обслуживаемой территории /Пр/	5	1	ПК-7 ПК-19	Л3.3
2.4	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	5	10	ПК-7 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
3.0	Раздел 3. Транспортная логистика	5			
3.1	Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Логистические принципы и технологии в организации и функционировании транспортных систем /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2
3.2	Формирование вариантов доставки грузов по критериям: стоимость, время доставки, уровень сохранности и совместимости /Пр/	5	1	ПК-19	Л3.3
3.3	Проработка лекционного материала /Ср/	5	15	ПК-7 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3
4.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	15	ПК-7 ПК-19	Л4.1
5.0	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	5	10	ПК-7 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3
6.0	Форма промежуточной аттестации - зачет	5	4	ПК-7 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л1.1	Григорьев М.Н.	Логистика. Продвинутый курс: учебник	М.: Юрайт, 2017	40
Л1.2	Гудков В.А., Миротин Л.Б., Ширяев С.А. и др.	Основы логистики: Учебник https://e.lanbook.com/book/63246	М.: Горячая линия-Телеком, 2013	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Канке А.А., Кошева И.П.	Логистика: Учебное пособие	М.: Кнорус, 2011	50
Л2.2	Аникин Б.А.	Логистика: учебник	М.: Инфра-М, 2000	287
Л2.3	Елисеев С.Ю., Николашин, В.М., Синицына А.С.	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: Учебное пособие	М.: УМЦ по образованию на ж.д. транспорте, 2013	25
Л2.4	Балалаев А.С. Леонтьев Р.Г.	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках: Монография	М. : УМЦ по образованию на ж.д. транспорте, 2012	10
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Мысник Е.В.	Мультимодальные транспортно- логистические центры: Учебное пособие	ИрГУПС, 2015	44
Л3.2	Мысник Е.В.	Конспект лекций ЭИОС	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л3.3	Мысник Е.В.	Методические указания к выполнению практических работ ЭИОС	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Мысник Е.В.	Методические указания к выполнению контрольной работы ЭИОС	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Журнал «Железнодорожный транспорт» http://www.zeldortrans-jornal.ru			
Э.2	Деловой журнал «Партнер» http://www.rzd-partner.ru			
Э.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru			
Э.4	Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ» http://www.e.lanbook.com			
Э.5	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия Консультант Плюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, видеоматериалы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, пометить основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (профессиональной) практики. Заключительная часть занятия включает опрос обучающихся по пройденному материалу и подведения итогов опроса
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика» участвует в формировании компетенции:
ПК-7: способность обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения;
ПК-19: способность оценить проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-7, ПК-19
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-7	способность обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения	Б1.Б.1.40 Основания и фундаменты транспортных сооружений	3	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы управления эксплуатационной работой железных дорог	3	1
		Б1.Б.1.36 Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути	4	2
		Б1.В.05 Инженерные системы зданий и сооружений	5	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Логистика	5	3
		Б1.Б.1.42 Транспортная безопасность	6	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	5
ПК-19	способность оценить проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Б1.В.ДВ.03.01 Основы управления эксплуатационной работой железных дорог	3	1
		Б1.Б.1.31 Изыскания и проектирование железных дорог	4	2
		Б1.Б.1.31 Изыскания и проектирование железных дорог	5	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Логистика	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-7, ПК-19
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-7	способность обосновывать	Раздел 1. Концептуально-	Минимальный уровень	Знать: основные направления

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	принимаемые инженерно-технологические решения	методологические основы логистики Раздел 2. Функциональные области логистики Раздел 3. Транспортная логистика		<p>логистической деятельности, историю развития логистики</p> <p>Уметь: применить логистический подход при организации транспортных и грузовых и товарных потоков в организации функционирования транспортных систем и в других сферах предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, основами теории и методологии логистики</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: требования логистики к системе управления предприятием сфере железнодорожного транспорта</p> <p>Уметь: выбирать критерии для оценки функционирования логистических транспортных систем</p> <p>Владеть: методами оценки деятельности предприятий при использовании логистических технологий в их деятельности</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: современные логистические технологии</p> <p>Уметь: применять современные логистические технологии для принятия инженерно-технологических решений</p> <p>Владеть: методами моделирования систем транспортных систем и каналов</p>
ПК-19	способность оценить проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической	Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики Раздел 2. Функциональные	Минимальный уровень	<p>Знать: принципы транспортной логистики</p> <p>Уметь: установить техническую, технологическую,</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	области логистики Раздел 3. Транспортная логистика		<p>экономическую, экологическую сопряженность элементов инфраструктуры железнодорожного транспорта используя логистический подход</p> <p>Владеть: навыками организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта с другими участниками транспортного процесса</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: специфику управления и организации взаимодействия в сфере перевозок на железнодорожном транспорте между всеми участниками транспортного процесса</p> <p>Уметь: проектировать эффективную систему доставки грузов</p> <p>Владеть: системным подходом при организации доставки грузов с участием железнодорожного транспорта</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: критерии оценки проектных решений в области инфраструктуры железнодорожного транспорта</p> <p>Уметь: выбирать критерии оценки транспортно-логистических цепей, звеньев</p> <p>Владеть: методом экспертных оценок с учетом множества критериев оптимальности</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Название Контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс				
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики	ПК-7 ПК-19 Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
2	5	Текущий контроль	Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики	ПК-7 ПК-19 Тестирование (компьютерные технологии)
3	5	Текущий контроль	Раздел 2. Функциональные области логистики	ПК-7 ПК-19 Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
4	5	Текущий контроль	Раздел 2. Функциональные области логистики	ПК-7 ПК-19 Тестирование (компьютерные технологии)
5	5	Текущий контроль	Раздел 3. Транспортная логистика	ПК-7 ПК-19 Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
6	5	Форма промежуточной аттестация - зачет	Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики Раздел 2. Функциональные области логистики Раздел 3. Транспортная логистика	ПК-7 ПК-19 Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии), контрольная работа (письменно)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости — основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля — оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства ФОС
1	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации	Темы конспектов
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа	Вопросы по разделам дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства ФОС
		преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	
3	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончании изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий
4	Защита контрольной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся заданий для выполнения контрольных работ, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на контрольную работу и требования к ее защите
5	Защита практической работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся заданий для выполнения практических работ, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы практических работ и требования к их защите
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические	Базовый

	вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала, Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса, указание точных названий и определений, правильные формулировки понятий и категорий, самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме, использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«не зачтено»	Тема конспекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание тематики. Конспект обучающимся не представлен.

Защита практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«не зачтено»	Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Практическая работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Защита контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Контрольная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Контрольная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и

	небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«не зачтено»	Контрольная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Контрольная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Тест

Критерии и шкала оценивания текущего контроля:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тест

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые темы конспектов

Варианты типовых тем конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых тем конспектов, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых тем конспектов

1. Современные взгляды на логистику, понятийный аппарат логистики.
2. Логистическая система, свойства, классификация.
3. Транспортно-логистическая цепь, характеристика элементов.
4. Основные концепции логистики, их краткая характеристика.
5. Оценка функционирования предприятия логистической системы.
6. Логистика снабжения. Цели, задачи, методы оперативного логистического снабжения.
7. Производственная логистика. Цели, задачи, концепции.
8. Логистика распределения и сбыта. Цели, задачи.
9. Информационная логистика.
10. Логистика запасов и складирования цели и задачи.
11. Расчет основных параметров систем управления запасами в транспортно-логистических цепях и выбор вида транспорта для доставки оптимальной транспортной партии.
12. Организация терминально-складской сети на обслуживаемой территории.

13. Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики.
14. Логистические принципы и технологии в организации и функционировании транспортных систем.
15. Формирование вариантов доставки грузов по критериям: стоимость, время доставки, уровень сохранности и совместимости.

3.2 Типовые задания на контрольную работу

Варианты типовых контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовой контрольной работы, предусмотренный рабочей программой.

Образец типовой контрольной работы по разделу «Транспортная логистика»

Задача

Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения

Условие задачи:

1. Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер.
2. Объем продаж составляет:
 - 40 млн у.е., или 80 тыс. единиц товара в год;
 - 30 млн у.е., или 60 тыс. единиц товара в год;
 - 25 млн у.е., или 50 тыс. единиц товара в год;
 - 12,5 млн у.е., или 25 тыс. единиц товара в год. Продажа товара осуществляется равномерно день ото дня.
3. Альтернативные схемы доставки товаров:
 - а) транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли;
 - б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли;
 - в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли;
 - г) транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли.
4. Затраты времени при транспортировке самолетом:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 1 день;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.
5. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в малых контейнерах:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 2 дня;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.
6. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в больших контейнерах:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 2 дня;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 8 дней.
7. Затраты времени при перевозке железнодорожным транспортом в больших контейнерах на склад и далее малыми партиями:
 - время обработки заявки – 5 дней;

- время в пути – 4 дня;
- время нахождения на складе – 10 дней;
- время нахождения в месте розничной торговли – 5 дней.

8. Удельные транспортные расходы:

а) при объеме продаж 40 млн у.е., или 80 тыс. единиц;

- при транспортировке самолетом – 3,33 у.е.;
- при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 2,70 у.е.;
- при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 1,58 у.е.;
- при транспортировке железнодорожным транспортом – 0,19 у.е.;

б) при объеме продаж 30 млн у.е., или 60 тыс. единиц:

- при транспортировке самолетом – 4,10 у.е.;
- при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,31 у.е.;
- при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,34 у.е.;
- при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,14 у.е.;

в) при объеме продаж 25 млн у.е., или 50 тыс. единиц:

- при транспортировке самолетом – 4,54 у.е.;
- при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,65 у.е.;
- при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,83 у.е.;
- при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,74 у.е.;

г) при объеме продаж 12,5 млн у.е., или 25 тыс. единиц:

- при транспортировке самолетом – 5,65 у.е.;
- при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 5,37 у.е.;
- при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 5,13 у.е.;
- при транспортировке железнодорожным транспортом – 4,09 у.е.

Процентная ставка на стоимость запасов равна 10% годовых.

Стоимость 1 единицы товара составляет 500 у.е.

Определить:

- 1) годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки и каждого объема продаж;
- 2) объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс;
- 3) издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж;
- 4) общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы;
- 5) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.

3.3 Типовые задания для выполнения практических работ

Варианты типовых заданий для выполнения практических работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовой практической работы, предусмотренный рабочей программой.

Образцы типовой практической работы по разделу «Функциональные области логистики»

1. Транспортom в регионе обслуживаются 85 грузовых пунктов. Общий объем перевозок составляет 29 млн тонн; грузооборот в регионе – 500 млн ткм. Площадь региона – 260 тыс. кв. км. Коэффициент развития дорожной сети – 0,67. Рассчитать изменение показателей транспортного обслуживания при внедрении терминальной системы в регионе.

2. Составить такой план перевозок, чтобы во все пункты назначения заданное количество груза было доставлено, а общая стоимость перевозок была минимальна. Определить суммарную стоимость перевозки.

Имеются четыре пункта отправления однородного груза с заданными запасами 150, 150, 150, 90 т. Имеются восемь пунктов назначения с заданными заявками на его получение 12, 23, 89, 158, 96, 56, 21 и 65 т. Имеются три пункта взаимодействия видов транспорта с заданными значениям перерабатывающих способностей по перевалке 100, 200 и 300т.

Заданы стоимости перевозки первым видом транспорта одной тонны груза от каждого пункта отправления до каждого пункта взаимодействия (ден.ед./т):

Пункт отправления	Пункт взаимодействия		
	7	30	46
	8	32	47
	9	33	48
	10	35	50

Заданы стоимости перевозки вторым видом транспорта одной тонны груза от каждого пункта взаимодействия до каждого пункта назначения (ден.ед./т):

Пункт назначения	Пункт взаимодействия		
	154	376	597
	296	500	704
	407	429	451
	439	486	534
	518	453	387
	692	553	411
	779	577	375
	720	570	419

3. Используя интернет-источники и лекционный материал, проанализировать системы мониторинга и контроля процесса транспортировки, используемые на внутреннем и мировом рынке транспортных услуг. Раскрыть преимущества автоматизированных систем управления транспортировкой. Выявить направления развития информационных технологий в транспортной логистике.

Образец типовой практической работы по разделу «Транспортная логистика»

Определить наиболее приемлемый вариант доставки груза различными видами транспорта.

Компания осуществляет доставку комплектующих с завода на предприятие окончательной сборки. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц, цена комплекта – 50 тыс. у. ед. Расходы на содержание запасов составляют 20 % в год от стоимости комплектующих.

Доставка комплектующих может осуществляться как автомобильным, так и железнодорожным транспортом.

Сравнительная характеристика способов доставки

Вид транспорта	Транспортный тариф, ден. ед. за комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дни
Железнодорожный	400	80	5
Автомобильный	700	25	3

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура банка тестовых заданий по дисциплине «Логистика»

Компетенция	Раздел в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-7 способность обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения	Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики	Современные взгляды на логистику, понятийный аппарат логистики. Цели, задачи, функции логистики	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-19 способность оценить проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда		Логистическая система, свойства, классификация. Транспортно-логистическая цепь, характеристика элементов. Основные концепции логистики, их краткая характеристика	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Оценка функционирования предприятия логистической системы	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-7 способность обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения ПК-19 способность оценить проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической	Раздел 2. Функциональные области логистики	Логистика снабжения. Цели, задачи, методы оперативного логистического снабжения Производственная логистика. Цели, задачи, концепции. Логистика распределения и сбыта. Цели, задачи. Информационная логистика. Логистика запасов и складирования цели и задачи.	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

Компетенция	Раздел в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда		Расчет основных параметров систем управления запасами в транспортно-логистических цепях и выбор вида транспорта для доставки оптимальной транспортной партии	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Организация терминально-складской сети на обслуживаемой территории	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-7 способность обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения ПК-19 способность оценить проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Раздел 3. Транспортная логистика	Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Логистические принципы и технологии в организации и функционировании транспортных систем	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Формирование вариантов доставки грузов по критериям: стоимость, время доставки, уровень сохранности и совместимости	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
Итого				60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Банк тестовых заданий, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Логистика – это ___?

1 - наука о планировании организации, управлении, контроле движения материальных и нематериальных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя с минимальными затратами;

2 - обеспечение конкурентоспособных позиций организации бизнеса на рынке;

3 - создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных, информационных и финансовых потоков, обеспечивающей высокое качество поставки готовой продукции потребителям, достижение с наименьшими затратами максимальной приспособленности предприятий и организаций к изменяющейся рыночной обстановке, повышение на рынке своей доли, получение преимуществ перед конкурентами;

4 - интеграция всех звеньев материалопроводящей сети.

2. Цель логистического подхода заключается в _____?

1 - сквозном и комплексном управлении материальными потоками;

2 - упрощении системы рыночных отношений;

3 - переходе от рынка продавца к рынку покупателя;

4 - сокращении интервалов времени между приобретением сырья и реализацией готовой продукции.

3. Факторы, определившие актуальность логистики в период перехода к рынку?

1 - экономический, организационно-экономический, информационный, технический, государственная поддержка;

2 - экономический, организационный, информационный, технический, политический;

3 - экономический, организационный, информационный, рыночный, политический;

4- политический, научно-технический, экономический, информационный.

4. _____ система - организация бизнеса (производственная, торговая, снабженческая), предназначенная для управления и оптимизации материальными и иными потоками в процессе производства, снабжения и сбыта?

5. Логистическая цепь – это?

1 - линейно-упорядоченное множество физических и/или юридических лиц, осуществляющих логистические операции по проведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой в случае производственного потребления или до конечного потребителя в случае личного непромышленного потребления;

2 - некоторый экономически или функционально обособленный объект, выполняющий свою локальную цель, связанную с определёнными логистическими операциями или функциями;

3 - сложная организационно завершённая экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками;

4 - адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой.

6. Система взглядов на совершенствование хозяйственной деятельности путем реализации управления материальными потоками – это?

1 - концепция логистики;

2 - миссия логистики;

3 - принципы логистики;

4 - правила логистики.

7. Базовые концепции логистики?

1 - концепция «общих затрат», концепция «всеобщего управления качеством», концепция «общей ответственности»;

2 - концепция «общих затрат», концепция «теории компромиссов», концепция «общей ответственности»;

3 - концепция «общих затрат», концепция «всеобщего управления качеством», концепция «повышения конкурентоспособности»;

4 - концепция «бизнес-логистики», концепция «всеобщего управления качеством», концепция «общей ответственности».

8. Выбор наибольшего значения рейтинга поставщика означает, что при его оценке рассматривались такие критерии, как изменение цены, количество опозданий, количество товара ненадлежащего качества и пр. ?

9. В рамках какого вида логистики материальный поток на своем пути проходит ряд производственных звеньев?

1 - производственная логистика;

2 - сбытовая логистика;

3 - складская логистика;

4 - распределительная логистика.

10. Логистический канал распределения – это..?

1 - упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителя;

2 - транспортировка товаров до потребителя;

3 - форма доведения товара до потребителя;

4 - материальный поток.

11. К показателям объемов работы склада и скорости оборота не относятся _____.

1 - производительность труда;

2 - складской грузооборот;

3 - коэффициент переработки груза;

4 - коэффициент оборачиваемости товаров.

12. Какая функция логистики предполагает обеспечение взаимодействия и согласование стадий и действий участников товародвижения?

1 – организующая;

2 - интегрирующая;

3 - управляющая;

4 – согласовывающая.

13. Транспортная логистика – это?

1 - управление транспортировкой грузов;

2 - управление грузом;

3 - управление хранением грузов

4 - управление мультимодальными перевозками.

14. Виды потоков в логистике?

1 - материальный, информационный, финансовый, сервисный;

2 - монопольный, конкурентный, рыночный;

3 - сырьевой, денежный, транспортный, складской;

4 - сервисный, закупочный, сбытовой, транспортный.

15. Транспортная маркировка груза включает _____?

1 - манипуляционные знаки;

2 - основные и дополнительные надписи;

3 - информационные надписи;

- 4 - информацию о процессе перевозки грузов;
- 5 - экологическое надписи.

16. Форма доведения товара до потребителя «от двери до двери» предполагает...?

- 1 - доставку товаров от поставщика до потребителя, минуя склад;
- 2 - использование посредников;
- 3 - операции по техническому обслуживанию оборудования после продажи;
- 4 - доставку груза «точно в срок».

17. Транспортный рынок – это?

- 1 - сфера реализации транспортных услуг по перемещению пассажиров или материальных ценностей производственного или потребительского характера;
- 2 - большое число независимо действующих предприятий, заинтересованных в перевозках, оказывающих непосредственное влияние на развитие транспортного сервиса;
- 3 - логистическое взаимодействие различных элементов транспортной системы страны;
- 4 - функционирование и развитие отдельных видов транспорта в интересах общественной безопасности и обеспечения эффективности национальной экономики.

18. Система цен в виде тарифных ставок, по которым взимается плата за транспортные услуги – это...?

- 1 - транспортный тариф;
- 2 - перевозочный тариф;
- 3 - коммерческий тариф;
- 4 - государственный тариф.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Определение, задачи и функции логистики
2. Факторы развития логистики
3. Основные требования логистики
4. Тенденции развития логистики
5. Логистические системы и принципы их построения
6. Потоки в логистических системах
7. Логистические операции и их виды
8. Принципы логистики
9. Информационные системы в логистике
10. Виды информационных логистических систем и принципы их построения
11. Инфраструктурные системы, обеспечивающие движение информационных логистических потоков
12. Совершенствование управления информационными логистическими потоками
13. Сущность, цели и задачи закупочной логистики
14. Механизм функционирования закупочной логистики
15. Планирование закупок. Служба закупок на предприятии
16. Выбор поставщика
17. Правовые основы закупок
18. Понятие производственной логистики
19. Требования к организации и управлению материальными потоками
20. Законы организации производственных процессов
21. Логистическая система управления производством
22. Основные логистические концепции организации производства
23. Теоретические основы распределения в логистике
24. Распределительная логистика и ее задачи
25. Логистика и маркетинг

26. Каналы распределения товаров
27. Правила распределительной логистики
28. Развитие инфраструктуры товарных рынков
29. Построение системы распределения
30. Назначение и виды запасов.
31. Общая характеристика и параметры систем контроля состояния запасов.
32. Определение размеров запасов. Нормирование запасов.
33. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.
34. Основные функции и задачи складов в логистических системах.
35. Логистический процесс на складе
36. Требования к складским процессам
37. Система складирования как основа рентабельности работы склада
38. Развитие и размещение складов
39. Принятие решений в складской логистике
40. Проблемы эффективного функционирования склада
41. Особенности транспортной отрасли.
42. Предмет транспортной логистики.
43. Цели и задачи транспортной логистики.
44. Оптимизация затрат при применении элементов транспортной логистики.
45. Использование логистических принципов в сфере грузоперевозок.
46. Направления координации транспортной деятельности, осуществляемые транспортной логистикой.
47. Основные технико-экономические показатели работы транспорта.
48. Признаки классификация грузовых перевозок.
49. Виды грузовых перевозок.
50. Определение грузовых тарифов.
51. Классификация грузовых тарифов.
52. Условия, влияющие на установление сдельных или повременных тарифов.
53. Качество обслуживания на транспорте.
54. Особенности различных видов транспорта.
55. Последствия применения традиционного подхода в логистике.
56. Причины затруднения внешней интеграции.
57. Горизонтальные виды организации сотрудничества в логистической цепи.
58. Вертикальные виды организации сотрудничества в логистической цепи.
59. Особенности смешанных перевозок.
60. Мультимодальные и интермодальные перевозки.
61. Основные документы, регулирующие перевозку грузов в Российской Федерации?
62. Провайдеры логистики.
63. Аутсорсинг логистических услуг.
64. Понятие «транспортно-экспедиционное обеспечение».
65. Что включает в себя экспедиторская деятельность?
66. Критерии выбора вида транспорта.
67. Назовите преимущества и недостатки основных видов транспорта.
68. Наиболее значимые факторы при выборе транспортного средства?
69. Терминальная сеть.
70. Функции терминалов.
71. Распределительные центры.
72. Какие операции выполняются в распределительном центре?
73. Классификация распределительных центров.
74. Централизованная и децентрализованная товаропроводящей сети.
75. Основные виды транспортно-складских технологий.

76. Отличия транспортно-складских технологий.
77. Особенности терминальных и распределительных транспортно-складских технологий.
78. Выбор системы управления запасами.
79. Логистическая информационная система.
80. Группы логистических информационных систем.
81. Функции логистической информационной системы.
82. Основные задачи логистических информационных систем.
83. Техническое обеспечение транспортной логистики.
84. Программные продукты, применяемые в информационных логистических системах.
85. Развитие логистической инфраструктуры на рынке.
86. Транспортно-логистические системы в Российской Федерации.
87. Тенденции увеличения роли интеграции и глобализации в Российской Федерации.
88. Сегменты российского рынка логистических услуг.
89. Направления развития российского рынка логистических услуг.
90. Особенности развития рынка транспортных услуг при перевозке грузов различными видами транспорта в РФ.
91. Приоритетные направления государственной транспортной политики.
92. Факторы, сдерживающие развитие транспортно-логистических систем в РФ.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Транспортном в регионе обслуживаются 85 грузовых пунктов. Общий объем перевозок составляет 29 млн т; грузооборот в регионе – 500 млн ткм. Площадь региона – 260 тыс. кв. км. Коэффициент развития дорожной сети – 0,67. Рассчитать изменение показателей транспортного обслуживания при внедрении терминальной системы в регионе.

2. Суда грузоподъемностью 4000, 6000, 5000 и 8000 т, работали на одной линии. Они находились в эксплуатации соответственно 25, 30, 15 и 45 суток. Определить провозную способность судов, если эксплуатационная скорость 200 миль/сутки, коэффициент ходового времени 0,45, коэффициент загрузки судов 0,65.

3. Общий пробег автомобиля 245 км, холостой пробег 115 км, нулевой пробег 32 км. Определить коэффициент использования пробега автомобиля.

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1

Определите критерии выбора видов транспорта при низком уровне риска на рынке транспортных услуг.

Задача 2

Определите критерии выбора видов транспорта при высоком уровне риска на рынке транспортных услуг.

Задача 3

Определите критерии выбора способа перевозки грузов одним видом транспорта.

Задача 4

Определите критерии выбора способа перевозки грузов двумя видами транспорта (например, автомобильным и железнодорожным).

Задача 5

Определите критерии выбора способа перевозки грузов несколькими видами транспорта (например, автомобильным, морским и железнодорожным).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практическая работа	Выполнение практических работ осуществляется на практическом занятии. Задания выполняются по вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты практических работ оформляются обучающимися самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование (компьютерное или письменное) проводится по результатам освоения отдельных разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Конспект	Составление конспектов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления конспекта обучающийся может использовать рекомендуемую или основную литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы конспектов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой конспекта. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за конспект сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках самостоятельной работы студентов. Для решения задач, вынесенных на контрольную работу разработаны методические указания, в которых приведены исходные данные для их решения.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний);
- перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания компетенций в результате
изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации
в форме зачета по результатам текущего контроля**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.