

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «07» июня 2021 г. №78

**Б1.Б.1.16 Цифровые финансы**  
**рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация выпускника – экономист  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. 3  
Часов по учебному плану 108  
В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
зачет 7 семестр

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>51/4</b>	<b>51/4</b>
– лекции	17	17
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	34/4	34/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составил:  
к.э.н., доцент С.А. Халетская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент».  
Протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых технологиях и инструментарии финансового рынка
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	познакомить обучающихся с цифровыми продуктами на рынке платежных услуг
2	сформировать навыки анализа с помощью цифровых технологий в различных сферах финансовой системы
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Дисциплина «Цифровые финансы» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.1.11 Экономический анализ
2	Б1.Б.1.12 Бухгалтерский учет
3	Б1.Б.1.15 Экономика организации
4	Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение
5	Б1.В.08 Финансовый менеджмент
6	Б1.В.11 Автоматизированные системы организационного управления
7	Б1.В.ДВ.03.01 Государственные и муниципальные финансы
8	Б1.В.ДВ.03.02 Международные валютно-кредитные отношения
9	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.1.24 Организация и методика проведения налоговых проверок
2	Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
3	Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность
4	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-8: способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	источники информации о деятельности хозяйствующих субъектов для целей принятия оптимальных организационно-управленческих решений
Уметь	находить необходимую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для целей принятия оптимальных организационно-управленческих решений
Владеть	навыками анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов для целей принятия

	оптимальных организационно-управленческих решений
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные особенности функционирования хозяйствующих субъектов
Уметь	анализировать деятельность хозяйствующих субъектов для возможности принятия оптимальных организационно-управленческих решений
Владеть	навыками интерпретации результатов деятельности хозяйствующих субъектов для возможности принятия оптимальных организационно-управленческих решений
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	возможные пути повышения эффективности организационно-управленческой деятельности
Уметь	разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения
Владеть	навыками оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений с позиции оптимальности
<b>ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
Владеть	методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	современные цифровые технологии для осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов
Уметь	использовать современные цифровые технологии для осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов
Владеть	навыками использования результатов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов для совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов и особенности финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов
Уметь	формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность и оформлять результаты финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов и результатов финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов и особенности финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов
<b>Уметь</b>	
1	анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов
<b>Владеть</b>	
1	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе полученных сведений

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основы цифровых финансов</b>				
1.1	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
1.2	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ /Пр/	7	4	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1

1.3	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ /Ср/	7	5	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
1.4	Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях транспорта /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
1.5	Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях транспорта /Пр/	7	4	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
1.6	Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях транспорта /Ср/	7	5	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
1.7	Нормативно – правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
1.8	Нормативно – правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом /Пр/	7	4	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
1.9	Нормативно – правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом /Ср/	7	5	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
1.10	Исследование специфики функционирования международных платежных систем /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
1.11	Исследование специфики функционирования международных платежных систем /Пр/	7	4	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
1.12	Исследование специфики функционирования международных платежных систем /Ср/	7	5	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
1.13	Криптовалюты на рынке платежных услуг /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
1.14	Криптовалюты на рынке платежных услуг /Пр/	7	4	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
1.15	Криптовалюты на рынке платежных услуг /Ср/	7	5	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Д2.2, Л3.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах.</b>				
2.1	Цифровые технологии в органах государственного управления/Лек/	7	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1
2.2	Цифровые технологии в органах государственного управления /Пр/	7	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1
2.3	Цифровые технологии в органах государственного управления /Ср/	7	5	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1
2.4	Цифровые технологии в налоговой системе/Лек/	7	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1
2.5	Цифровые технологии в налоговой системе /Пр/	7	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1
2.6	Цифровые технологии в налоговой системе /Ср/	7	5	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л3.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств</b>				
3.1	Цифровые финансы в организациях/Лек/	7	2	ПК-6	Л1.1, Д2.2, Л3.1
3.2	Цифровые финансы в организациях /Пр/	7	4/2	ПК-6	Л1.1, Д2.2, Л3.1
3.3	Цифровые финансы в организациях /Ср/	7	6	ПК-6	Л1.1, Д2.2, Л3.1
3.4	Цифровые финансы для домохозяйств/Лек/	7	1	ПК-6	Л1.1, Д2.2, Л3.1

3.5	Цифровые финансы для домохозяйств /Пр/	7	2/2	ПК-6	Л1.1, Д2.2,Л3.1
3.6	Цифровые финансы для домохозяйств /Ср/	7	6	ПК-6	Л1.1, Д2.2,Л3.1
	Зачет	7	10	ОК-8, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Д2.2,Л3.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Горелов Н. А.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454668">https://urait.ru/bcode/454668</a>	М.: Юрайт, 2020	100% онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Поляк Г.Б., Амаглобели Н.Д., Литвиненко А.Н. и др.; под ред. Поляка Г.Б.	Государственные и муниципальные финансы: учебник Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a>	М.: Юнити- Дана, 2015	100% онлайн
Л2.2	Конищева, М.А.	Финансы организаций: учебное пособие Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435687">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435687</a>	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	100% онлайн

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Халетская С.А.	УМКД по дисциплине «Цифровые финансы»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  
обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Халетская С.А.	Конспект лекций	Личный кабинет	100% онлайн

		обучающегося
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
	Не предусмотрено	
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрен	
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	«Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.03.2017)	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Компьютерный класс Л-206, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, компьютеры.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии

<p>Практическое занятие</p>	<p>Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее выучить лекционный материал. Систематическое выполнение заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.1.16 «Цифровые финансы»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.Б.1.16 «Цифровые финансы»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Цифровые финансы» участвует в формировании компетенции:

**ОК-8:** способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

**ПК-6:** способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-8, ПК-6  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Б1.Б.1.12 Бухгалтерский учет	3,4	1
		Б1.Б.1.15 Экономика организации	3	1
		Б1.В.11 Автоматизированные системы организационного управления	3	1
		Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение	4	2
		Б1.Б.1.11 Экономический анализ	6,7	3
		Б1.В.08 Финансовый менеджмент	6	3
		Б1.Б.1.16 Цифровые финансы	7	4
		Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	8	5
		Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность	8	5
		Б1.Б.1.24 Организация и методика проведения налоговых проверок	9	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	7
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Б1.Б.1.12 Бухгалтерский учет	3,4	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Государственные и муниципальные финансы	4	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Международные валютно-кредитные отношения	4	2
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	3,5,7
		Б1.Б.1.16 Цифровые финансы	7	4
		Б1.Б.1.24 Организация и методика проведения налоговых проверок	9	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	7

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8, ПК-6  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-----------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Раздел 1. Основы цифровых финансов.	Минимальный уровень освоения:	Знать: источники информации о деятельности хозяйствующих субъектов для целей принятия оптимальных организационно-управленческих решений
				Уметь: находить необходимую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для целей принятия оптимальных организационно-управленческих решений
				Владеть: навыками анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов для целей принятия оптимальных организационно-управленческих решений
			Базовый уровень освоения:	Знать: основные особенности функционирования хозяйствующих субъектов
				Уметь: анализировать деятельность хозяйствующих субъектов для возможности принятия оптимальных организационно-управленческих решений
				Владеть: навыками интерпретации результатов деятельности хозяйствующих субъектов для возможности принятия оптимальных организационно-управленческих решений
			Высокий уровень освоения:	Знать: возможные пути повышения эффективности организационно-управленческой деятельности
				Уметь: разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения
				Владеть: навыками оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений с позиции оптимальности
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Раздел 2. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах. Раздел 3. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	Минимальный уровень освоения:	Знать: стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов
				Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
				Владеть: методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень освоения:	Знать: современные цифровые технологии для осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов
				Уметь: использовать современные цифровые технологии для осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов
				Владеть: навыками использования результатов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов для совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень освоения:	Знать: формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов и особенности финансового, оперативного, управленческого и

				статистического учета
				Уметь: формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность и оформлять результаты финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов
				Владеть: навыками предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов и результатов финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов

### Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>7 семестр</b>					
1	1-10	Текущий контроль	Раздел 1. Основы цифровых финансов	ОК-8	Сообщение, доклад (устно), разноуровневые задания (письменно)
2	11-14	Текущий контроль	Раздел 2. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	ПК-6	Сообщение, доклад (устно), разноуровневые задания (письменно)
3	15-17	Текущий контроль	Раздел 3. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	ПК-6	Сообщение, доклад (устно), <b>в форме III:</b> разноуровневые задания (письменно)
4	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Основы цифровых финансов. Раздел 2. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах. Раздел 3. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	ОК-8 ПК-6	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

### 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемая проверка усвоения знаний, формирования умений, навыков и развития личностных качеств обучающихся в период проведения всех форм учебных занятий. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и	Базовый

	умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

#### Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

## Тестирование

### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Типовые темы для докладов и сообщений**

Темы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых тем для докладов и сообщений, предусмотренных рабочей программой.

#### Образец типовых тем для докладов и сообщений

1. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг
2. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы
3. Нормативное регулирование криптовалют в России
4. Нормативное регулирование криптовалют в США
5. Нормативное регулирование криптовалют в Евросоюзе
6. Нормативное регулирование криптовалют в КНР
7. Кибер-банкинг. Трансформация платежных систем
8. Бесконтактные платежные карты, особенности расчетов
9. Национальная система платежных карт «Мир», цели, задачи, этапы развития
10. Стратегия развития национальной системы платежных карт «Мир»

### **3.2 Типовые варианты разноуровневых заданий**

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой.

#### Образец типового варианта разноуровневых заданий

по теме «Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ»

Изучить по материалам периодических изданий и информации в сети Интернет эффективность национальных и всемирных платежных систем, определить динамику объемов и структуру платежей. Составить аналитическое заключение

по теме «Иновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях транспорта»

На рынке платежных услуг конкуренцию коммерческим банкам стали составлять финтехкомпании. Проанализируйте их конкурентоспособность на ближайшую перспективу.

по теме «Исследование специфики функционирования международных платежных систем»

Проанализировать выполнение обязанностей Центральными банками по выполнению ключевых принципов в платежных системах США, Германии, Евросоюза, Японии, Великобритании, Швейцарии.

по теме «Криптовалюты на рынке платежных услуг»

Определить особенности функционирования рынка криптовалют. Дать оценку современного состояния рынка криптовалют.

по теме «Цифровые технологии в органах государственного управления»

Определить ключевые особенности работы карточных и электронных платежных систем. Проанализировать эмиссию банками кобрендинговых карт как одного из направлений развития карточного бизнеса. Провести исследование мультибрендовых карточных проектов и дать оценку рынка данного вида карт. Провести исследование мультибейджинговых платежных систем и дать им характеристику и оценку.

Образец типового варианта разноуровневых заданий,  
**выполняемого в рамках практической подготовки,**  
по теме «Цифровые финансы в организациях»

Провести исследование колл-центров кредитных организаций, их функционала и выявить зависимость качества обслуживания клиентов колл-центрами и эффективности работы подразделений розничного бизнеса коммерческого банка.

### **3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

1. Законодательство РФ о национальной платежной системе. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.

2. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств.

3. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем.

4. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг.

5. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы.

6. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ

7. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков.

8. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО).

9. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО).

10. Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России



11. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом (США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз)
12. Технологии, используемые международными карточными платежными системами.
13. Интернет - эквайринг и торговый эквайринг
14. Технологии NFC и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение
15. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка.
16. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз.
17. Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют. Сфера применения технологии блокчейн
18. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.
19. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды.
20. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».
21. Сущность, классификация, функции финансов. Финансовая система.
22. Цифровые финансы и электронная экономика.
23. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств.
24. Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке.
25. Системы типа «Банк - Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования. Кибер - банкинг.
26. Трансформация платежных систем.
27. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
28. Мобайл - банкинг. Телефонный банкинг. Колл - центры и их роль в платежных операциях клиентов

### **3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки умений)

1. Соберите теоретический материал об основных цифровых средствах платежа в электронной коммерции.
2. Изучите процесс проведения цифрового платежа. Определите основных участников электронных расчетов.
3. Ознакомьтесь с сайтами электронных платежных систем.
4. Проведите сравнительный анализ российских платежных систем. Определите наиболее удобную на ваш взгляд платежную систему. Объясните свой выбор.
5. Перечислите достоинства и недостатки платежных систем.

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. В поисковых системах Yandex, Google Chrom, Mozilla Firefox и др. в строке поиска наберите «Электронные аукционы» и нажмите кнопку «Найти». Посетите сайты некоторых электронных аукционов модели С2С, адреса которых будут найдены в результате поискового запроса и оформите отчет.
2. Существует многофункциональная система электронной торговли, позволяющая проводить торгово-закупочные процедуры В2В, в том числе в форме аукциона (тендеры), в сети Интернет. Просмотрите способы взаимодействия заказчиков и поставщиков в ходе торгово-закупочной деятельности по следующим адресам: а. Универсальная электронная торговая площадка: продажа арестованного имущества, продажа имущества банкротов, закупки, коммерческие торги и пр. <http://www.electro-torgi.ru/> б. Строительные тендеры <http://stroitelnyu-tender.ru/> в. ОАО «Единая Электронная Торговая Площадка» - крупнейший оператор электронных торгов для государственных заказчиков и коммерческих предприятий.

<http://www.roseltorg.ru> г. Проведение закупок малого объема <http://www.setonline.ru> Опишите способы взаимодействия заказчиков и поставщиков в ходе торговозакупочной деятельности по вышеперечисленным адресам и оформите отчет в текстовом редакторе Microsoft Word.

3. В поисковых системах Yandex, Google Chrom, Mozilla Firefox и др. в строке поиска наберите «Электронная биржа» и нажмите кнопку «Найти». Посетите сайты некоторых электронных бирж, адреса которых будут найдены в результате поискового запроса. Посетите следующие электронные биржи: Международный межбанковский валютном рынок FOREX (ФОРЕКС), <http://www.forex.ru> (также информация о рынке FOREX по адресу [www.forex2.info/](http://www.forex2.info/)), Фондовая биржа, <http://www.rts.ru> Электронная биржа труда для студентов -<http://www.embit.ru>, Центральная российская универсальная биржа, <http://www.birja.ru> Электронная биржа труда <http://www.job-center.com.ua>, Московская биржа, <https://www.moex.com/a6>, Биржа криптовалют <https://exmo.me/>. В каждой из посещаемых бирж изучите интерфейс, кликая по ссылкам осмотрите всю доступную информацию об организации биржи, продукции, услугах, предложениях, участниках, клиентах, сделках, ценах и пр. Оформите отчет (с помощью текстового редактора Microsoft Word). Содержание отчета: титульный лист с указанием фамилии и автора, законспектированные ответы по результатам работы: сравнительный анализ организации той или иной электронной биржи, их возможности и т.п.

### 3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Цифровые финансы»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	1.1 Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ	1 Структура денежного рынка	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Понятие платежной системы	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Элементы платежной системы	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	1.2 Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях транспорта	1 Платежные технологии	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Инновации в платежных технологиях	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Платежные технологии на предприятиях транспорта	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	1.3 Нормативно – правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	1 Денежный рынок за рубежом	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Зарубежный рынок платежных услуг	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Законодательство по регулированию денежного рынка. Зарубежный опыт	знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	1.4 Исследование специфики функционирования международных платежных систем	1 Международные платежные системы	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Международные платежные системы, работающие в России	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Специфика международных платежных систем	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	1.5 Криптовалюты на рынке платежных услуг	1 Виды денег	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Виды криптовалют	Умение	5 – ОТЗ

				5 – 3ТЗ
		3 Оборот криптовалюты	Умение	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	2.1 Цифровые технологии в органах государственного управления	1 Функции органов государственного управления	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		2 Государственные финансы	Умение	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		3 Цифровые технологии в государственном управлении	Действие	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
	2.2 Цифровые технологии в налоговой системе	1 Налоговая система	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		2 Элементы налогов	Умение	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		3 Цифровизация налогов	Действие	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
	3.1 Цифровые финансы в организациях	1 Финансы организаций	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		2 Виды организаций	Умение	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		3 Цифровизация организаций	Действие	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
	3.2 Цифровые финансы для домохозяйств	1 Финансы домохозяйств	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		2 Доходы и расходы домохозяйств	Умение	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		3 Цифровизация в личных финансах	Действие	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
			Итого	135 – ОТЗ 135 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Какая технология не относится к сквозным цифровым технологиями?
  - a) нейротехнологии и искусственный интеллект;
  - b) космические технологии;
  - c) квантовые технологии;
  - d) большие данные.
2. Системы, состоящие из различных природных объектов, искусственных подсистем и управляющих контроллеров, позволяющих представить такое образование как единое целое:
  - a) киберфизические системы;
  - b) интеллектуальные системы;
  - c) физические системы;
  - d) биофизические системы.
3. Признаками какой волны цифровой трансформации является переход к «подключенным вещам», преобразованию всех производственных и социальных систем в киберфизические системы?
  - a) первой волны;
  - b) второй волны;

с) третьей волны.

4. Совокупность сведений, зафиксированных на определенном цифровом носителе в форме, пригодной для хранения, передачи и обработки называется...

- a) данные;
- b) облачные вычисления;
- c) интернет вещей;
- d) информация.

5. Технологический или IT-процесс, связанный с объединением различных подсистем или компонентов в одну большую систему называется...

- a) системная интеграция;
- b) облачные технологии;
- c) большие данные;
- d) цифровизация.

6. Какой термин характеризует следующий тезис «Не имеет единственного владельца. Цель его использования – позволить любому лицу вносить в него данные и предоставлять возможность для любых лиц, в распоряжении которых он находится, получать его идентичные копии»?

- a) неконтролируемый реестр;
- b) узел;
- c) блокчейн;
- d) контролируемый реестр;
- e) алгоритм PoW (Proof-of-work).

7. Какой термин характеризует следующий тезис «Может иметь одного или нескольких владельцев. При добавлении новой записи целостность проверяется при помощи ограниченного процесса достижения консенсуса. Такие действия выполняются доверенными участниками»?

- a) узел;
- b) контролируемый реестр;
- c) алгоритм PoW (Proof-of-work);
- d) неконтролируемый реестр;
- e) блокчейн.

8. Какой термин характеризует следующий тезис «Вариант реализации сети распределенных реестров, в котором данные о совершенных транзакциях структурируются в виде цепочки (последовательности) связанных блоков транзакций»?

- a) контролируемый реестр;
- b) алгоритм PoW (Proof-of-work);
- c) неконтролируемый реестр;
- d) узел;
- e) блокчейн.

9. Какой термин характеризует следующий тезис «Устройства, на которых установлено соответствующее программное обеспечение и которые совместно ведут распределенные базы данных»?

- a) неконтролируемый реестр;
- b) узел;
- c) блокчейн;
- d) контролируемый реестр;
- e) алгоритм PoW (Proof-of-work).

10. Какой термин характеризует следующий тезис «Право удостоверения блока дается участнику на основании выполнения им некоторой достаточно сложной работы, которая удовлетворяет заранее определенным критериям»?

- a) неконтролируемый реестр;
- b) блокчейн;

- c) узел;
  - d) алгоритм PoW (Proof-of-work);
  - e) контролируемый реестр.
11. В каком сегменте рынка обычно продаются товары производственно-технического назначения?
- a) B2B;
  - b) B2C;
  - c) C2B.
12. Что означает B2G?
- a) Это коммерция между юридическим лицом и государственным учреждением.
  - b) Это коммерция между физическими лицами;
  - c) Оплата различных штрафов и платежей.
13. Что относится к коммерции между физическими лицами:
- a) Сайт-агрегатор;
  - b) Интернет-магазин;
  - c) Аукцион.
14. Виды бирж:
- a) Валютные, банковские, сырьевые.
  - b) Электронные, фондовые, валютные;
  - c) Валютные, сырьевые, фондовые.
15. Специальные службы, предназначенные для управления банковским счетом – это
- a) электронные платёжные системы;
  - b) системы интернет-банкинга;
  - c) системы платежей при помощи кредитных карт.
16. Особенности электронных платёжных систем
- a) небольшие комиссии;
  - b) территориальная ограниченность;
  - c) безопасность платежей.
17. Электронная цифровая подпись – это
- a) реквизит электронного документа;
  - b) программное средство;
  - c) уникальная последовательность символов.
18. К преимуществам работы через систему интернет-банкинга относят:
- a) онлайн-режим обмена информацией;
  - b) оперативность;
  - c) делимость.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Сообщение, доклад	Сообщение проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии в начале семестра доводит до обучающихся: тематику докладов, рекомендует литературу, требования к презентации, назначает день представления сообщений
Задания реконструктивно го уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками,

	конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку успеваемости по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме теста проходит на последнем занятии по дисциплине.