

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. № 78

Б1.Б.1.28 Модуль. Специальная подготовка рабочая программа модуля

Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа подготовки – специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость в з.е. – 9
Часов по учебному плану – 324

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет 4,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	-	-
– практические (семинарские)	36	36
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	272	272
Экзамен	-	-
Зачёт	16	16
Итого	324	324

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 92, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 04.06.2021 г. протокол № 10.

Программу составила: к. п. н., доцент, кафедры «ФКиС»
Программу составила: к. б. н., доцент, кафедры «ФКиС»

А. А. Гладышева
К. В. Сухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Физическая культура и спорт»,
Протокол от 01 сентября 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, к. п. н., доцент

А. А. Гладышева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», Протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

С. А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	
1.1 Цели освоения модуля	
1	формирование готовности к эффективному использованию специальных средств, приемов самообороны в различных условиях, связанных с выполнением профессиональных оперативных задач
1.2 Задачи освоения модуля	
1	сформировать способность использовать средства силового пресечения противоправных действий, использования специальных средств при решении профессиональных задач
2	воспитывать психологическую устойчивость обучающихся
3	обучить приемам эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности
4	обучить приемам и способам обеспечения личной безопасности в различных условиях деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
1	Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни обучающихся
<p>Цель физического воспитания – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие поддержанию высокой работоспособности студенческой молодёжи; – формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье; – формирование представлений о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; – усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой; – обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); – организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов; – популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся-спортсменов 	

2 МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Модуль «Специальная подготовка» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Физическая культура и спорт, Общая физическая подготовка, Гимнастика, Легкая атлетика, Фитнес и аэробика, Спортивные игры, Оздоровительная физическая культура
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-9 способность организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные действия по силовому пресечению противоправных действий, применению специальных средств основы формирования психологической устойчивости личности и факторы дезадаптации личности приемы самообороны
Уметь	применять основные приемы по силовому пресечению противоправных действий, использованию специальных средств применять элементы методик по формированию психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций выполнять базовый набор приемов самообороны
Владеть	базовыми навыками по силовому пресечению противоправных действий, применению

	специальных средств базовыми навыками применения основных механизмов формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций приемами самообороны
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	эффективные действия по силовому пресечению противоправных действий, применению специальных средств механизмы формирования психологической устойчивости и факторы дезадаптации личности наиболее эффективные приемы самообороны
Уметь	осуществлять действия по силовому пресечению противоправных действий, применению специальных средств применять основные механизмы формирования психологической устойчивости, исключения факторов дезадаптации выполнять связки приемов самообороны
Владеть	навыками по силовому пресечению противоправных действий, применению специальных средств методами коррекции собственного стиля поведения в различных жизненных ситуациях, повышению психологической устойчивости навыками выполнения связок приемов самообороны
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	комплекс действий по силовому пресечению противоправных действий, применению специальных средств приемы эмоциональной и когнитивной регуляции психологических состояний, формы и методы профессиональной психофизической подготовки при решении задач психофизического самосовершенствования способы самообороны
Уметь	применять комплекс действий по силовому пресечению противоправных действий, применению специальных средств применять современные формы и методы профессиональной психофизической подготовки при решении задач психофизического самосовершенствования использовать способы самообороны
Владеть	навыками по применению комплекса действий по силовому пресечению противоправных действий, применению специальных средств навыками систематизации как новых, так и имеющихся знаний по проблеме психических состояний, механизмах психической саморегуляции способами самообороны

В результате освоения модуля обучающийся должен

Знать	
1	эффективные действия по силовому пресечению противоправных действий, применению специальных средств
2	механизмы формирования психологической устойчивости и факторы дезадаптации личности
3	наиболее эффективные приемы самообороны
Уметь	
1	осуществлять действия по силовому пресечению противоправных действий, применению специальных средств
2	применять основные механизмы формирования психологической устойчивости, исключения факторов дезадаптации
3	выполнять связки приемов самообороны
Владеть	
1	эффективные действия по силовому пресечению противоправных действий, применению специальных средств
2	механизмы формирования психологической устойчивости и факторы дезадаптации личности
3	наиболее эффективные приемы самообороны

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Действия по силовому пресечению				

	противоправных действий, применению специальных средств				
1.1	Оружие самообороны, специальные средства обеспечения личной безопасности (пр)	4	16	ОК-9	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л 1.4 Л 2.3
1.2	Приемы страховки и само страховки; техника безопасного падения Элементы специальной разминки на занятиях единоборствами Основы техники единоборств в партере Основы техники единоборств в стойке Особенности обеспечения личной безопасности Алгоритмы безопасного поведения сотрудников (ср)	4	40	ОК-9	Л1.2, Л1.3, Л 1.4, Л 2.5
2.0	Раздел 2. Психофизические и психорегулирующие средства				
2.1	Симптоматика психофизических расстройств, психосоматические расстройства и их последствия Психофизические методики Тест на уровень субъективного контроля. Диагностика готовности к риску (пр)	5	20	ОК-9	Л 2.1, Л 2.2., Л 2.3., Л 2.4, Л 3.1
2.2	Психорегулирующие упражнения Формула оптимального боевого состояния (ОБС) Приемы эмоциональной и когнитивной регуляции психологических состояний Тесты на определение пограничных состояний. Исключения факторов дестабилизации личности (ср)	5	50	ОК-9	Л 2.1, Л 2.2., Л 2.3., Л 2.4, Л 3.1
3.0	Раздел 3. Способы самообороны				
3.1	Базовые и наиболее эффективные способы самообороны Специальные физические упражнения (ср)	5	46	ОК-9	Л.1.2, Л1.3, Л1.4, Л 2.3
3.2	Приемы борьбы в стойке Броски выведением из равновесия Броски подворотом Ударная техника руками Ударная техника ногами (ср)	5	45	ОК-9	Л.1.2, Л1.3, Л1.4, Л 2.5
4.0	Раздел 4. Использование психорегулирующих методик				
4.1	Психорегулирующие методики Психофизические методики Приемы эмоциональной и когнитивной регуляции психологических состояний (ср)	5	46	ОК-9	Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3., Л 2.4
4.2	Тест на уровень субъективного контроля. Диагностика готовности к риску. Аутогенная тренировка Психорегулирующие упражнения. Формула оптимального боевого состояния (ОБС) Приемы эмоциональной и когнитивной регуляции психологических состояний Тесты на определение пограничных состояний. Исключения факторов дестабилизации личности выбранной методикой (ср)	5	45	ОК-9	Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3., Л 2.4

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины модуля

Б1.Б1.28 Специальная подготовка размещён в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю «Специальная подготовка» оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещён в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
МОДУЛЯ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Бочавер К. А., Бондарев Л. М., Довжик Д. В.	Психологическая диагностика в спорте: учебное пособие [Электронный ресурс] URL: https://e.lanbook.com/book/324929	Москва : Спорт- Человек, 2023	100% онлайн
Л1.2	Гилязиева С. Р.	Основные приемы самообороны: учебное пособие [Электронный ресурс] URL: https://e.lanbook.com/book/160027	Оренбург: ОГУ, 2019. - 155 с. — ISBN 978-5- 7410-2404-1	100% онлайн
Л1.3	Котова Т. Г.	Основы самообороны : методические указания [Электронный ресурс] URL: https://e.lanbook.com/book/109883	Тюмень : ТюмГУ, 2016	100% онлайн
Л1.4	Махов С. Ю.	Самооборона с применением подручных средств: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] URL: https://e.lanbook.com/book/176384	Орел: МАБИВ, 2020	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Веракса А. Н., Горова А. Е., Грушко А. И., Леонов С. В.	Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена: монография [Электронный ресурс] URL: https://e.lanbook.com/book/97456	Москва : Спорт- Человек, 2016	100% онлайн
Л2.2	Барсуков А. В.	Психология пограничных состояний: учебно- методическое пособие [Электронный ресурс] URL: https://e.lanbook.com/book/144591	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019	100% онлайн
Л2.3	Власова В. П., Игнатъева Л. Е. Извеков В. В. [и др.]	Психофизиологические аспекты спортивной деятельности: монография [Электронный ресурс] URL: https://e.lanbook.com/book	Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018	100% онлайн
Л2.4	Махов С. Ю.	Информационно-психологическая безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] URL: https://e.lanbook.com/book/176395	Орел : МАБИВ, 2020	100% онлайн
Л2.5	Чайников А. П. Емельянов В. Ю.	Рекомендации по самостоятельному развитию физических качеств самбистов: учебно- методическое пособие	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана,	100% онлайн

		[Электронный ресурс] URL: https://e.lanbook.com/book/	2019	
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающего я	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
ЛЗ.1	Коробченко А.И	Самоконтроль студентов при занятиях физкультурой и спортом	Иркутск: ИрГУПС 2011	94
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающего я	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Не предусмотрено				
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	ЭБС « Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Не предусмотрен
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпус А ИрГУПС находится по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-311 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации)
3	Учебная аудитория Л-301 для проведения самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации)
4	Читальный зал А-606 для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран
5	Спортивный зал №2 Основное оборудование: баскетбольные щиты с кольцами, баскетбольные мячи; боксёрские перчатки, лапы, шлемы; волейбольные стойки, сетка с антеннами, волейбольные мячи; набор клюшек для

гольфа; помост гимнастический; стойки, ракетки, воланы бадминтонные; стол, сетка и ракетки для настольного тенниса; футбольные мячи

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Практическое занятие	<p>На практических занятиях изучается методика самостоятельной работы обучающихся, направленная на укрепления здоровья и совершенствование основных и специальных физических качеств в области знаний и умений данной дисциплины.</p> <p>Поскольку учебным планом не предусмотрены теоретические занятия, то часть времени на практических занятиях отводится для разъяснения теоретических основ тех моментов практической деятельности, которые помогут в освоении данной дисциплины.</p> <p>Практические задания направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование основных физических качеств – освоение, совершенствование и закрепление двигательных умений и навыков в специфической области дисциплины – обучение методам анализа и планирования своего рабочего времени и времени активного отдыха, при котором уровень здоровья человека, как во время обучения в вузе, так и во время работы, будет увеличиваться – привитие интереса к физической активности и здоровому образу жизни обучающихся
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе рабочей программы «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведёнными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удаётся, то необходимо посетить консультацию лектора.</p> <p>Контрольная работа должна быть выполнена обучающимся в установленные сроки и в соответствии с требованиями к оформлению.</p> <p>Задания и рекомендации к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> <p>Перед выполнением контрольной работы преподаватель проводит консультации, являющиеся дополнением к методике выполнения работ, изложенным в фонде оценочных средств.</p>
<p style="text-align: center;">Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины модуль Специальная подготовка размещён в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по модулю
Б1.Б.1.28 «Специальная подготовка»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.1.28 Модуль «Специальная подготовка»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Модуль «Специальная подготовка» участвует в формировании компетенции:
ОК-9:, способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-9 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-9	способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Б1.Б.1.33 Физическая культура и спорт	1	1
		Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка	1	2
		Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры	1	2
		Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика	1	2
		Б1.В.ДВ.01.04 Гимнастика	1	2
		Б1.В.ДВ.01.05 Фитнес и аэробика	1	2
		Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура	1	2
		Б1.Б.1.28 Модуль. Специальная подготовка	4,5	2
		Б1.Б.1.27 Безопасность жизнедеятельности	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-9 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-9	способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	«Специальная подготовка»	Минимальный уровень	<p>Знать: основы правового и организационного регулирования правоохранительных органов, тактику сотрудников при решении задач\ Научно-практические основы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: применять тактические приемы охраны, обеспечить безопасность, выполнять команды. Использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p>Владеть: навыками практики с целью принятия решений при проведении мероприятий, обеспечить законность и правопорядок. Обладать средствами и методами здоровьесберегающей подготовки</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: правовую основу огнестрельного оружия, специальных средств специальной техники, основные направления использования информации. Культуру физическую в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;</p> <p>Уметь: пресекать противоправные</p>

				<p>действия приемами рукопашного боя, огнестрельным оружием, решать задачи в составе подразделений. Составлять и выполнять комплексы упражнений с учетом особенностей организма.</p> <p>Владеть: навыками практического применения видов специальной техники и средств при выполнении служебных задач, выявления угроз, приемами безопасности, приемами стрельбы в составе нарядов и функциональных групп. Навыками самоконтроля при физической и специальной подготовки</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: психологические основы общения сотрудников, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.</p>
				<p>Уметь: пользоваться приемами профессионального общения принимать целесообразные решения, ставить задачи, читать топографическую карту, составлять графические документы, использовать технику рукопашного боя, применять огнестрельное оружие. Выполнять комплексы упражнений по развитию физических качеств, и профессионально значимых</p>
				<p>Владеть: навыками практического применения специальной техники средств при выполнении служебных задач, приемами стрельбы, приемами борьбы., оценки оперативной обстановки. Методами и средствами развития физических качеств, профессионально-значимых. Оценивать уровень физической подготовленности.</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения модуля**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 курс				
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Действия по силовому пресечению противоправных действий, применению специальных средств Раздел 2. Психофизические и психорегулирующие средства Раздел 3. Способы самообороны Раздел 4. Использование психорегулирующих методик	ОК-9 Контрольные нормативы (испытания) Реферат
		Форма промежуточной аттестации – зачет	Уровень теоретической, общей и специальной физической подготовленности	ОК-9 Контрольные нормативы (испытания) Реферат
6 курс				

2	6	Текущий контроль	Раздел 1. Действия по силовому пресечению противоправных действий, применению специальных средств Раздел 2. Психофизические и психорегулирующие средства Раздел 3. Способы самообороны Раздел 4. Использование психорегулирующих методик	ОК-9	Контрольные нормативы (испытания) Реферат
		Форма промежуточной аттестации – зачет	Уровень теоретической, общей и специальной физической подготовленности	ОК-9	Контрольные нормативы (испытания) Реферат

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Контрольные нормативы (испытания)	Средство, позволяющее количественно оценить умения и навыки обучающихся в совершенствовании основных физических качеств	Контрольные нормативы (задания для оценки физической подготовленности)
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
Промежуточная аттестация			
3	Зачёт	Вид проверочного испытания (в высшей школе, в спортивных упражнениях и т. п.), а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и выполнение контрольных нормативов по физической подготовке

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения модуля
проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания
уровня освоения компетенций**

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Контрольные нормативы не выполняются	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении
текущего контроля успеваемости**

Контрольные нормативы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся выполнил контрольные нормативы с оценкой не ниже минимального уровня, т.е. набрал от 2 баллов и более
«не зачтено»	Обучающийся выполнил контрольные нормативы с оценкой ниже минимального уровня, т.е. набрал менее 2 баллов

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«не зачтено»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Контрольные нормативы (испытания) по модулю «Специальная подготовка» (юноши)

Виды упражнений	Курс	Нормативы				
		5	4	3	2	1
Подтягивание на перекладине (раз)	3,4	13	10	8	6	3
		14	11	9	7	4
Силовой переворот на перекладине в упор (раз)	3,4	6	5	4	3	2
		7	6	5	4	3
Прыжок в длину с места (см)	3,4	240	235	230	225	220
		245	240	235	230	225
В висе поднимание ног до касания перекладины (раз)	3,4	11	10	9	8	7
		12	11	10	9	8
Отжимание от пола (раз)	3,4	44	42	40	38	36
		46	44	42	40	38
Бег 100м (сек.)	3,4	13,6	13,8	14,0	14,2	14,4
		13,4	13,6	13,8	14,0	14,2
Бег 3000м (мин. сек.)	3,4	12,15	12,30	12,45	13,00	13,15
		12,00	12,15	12,30	12,45	13,00

Контрольные нормативы (испытания) по модулю «Специальная подготовка» (девушки)

Виды упражнений	Курс	Нормативы				
		5	4	3	2	1
Подтягивание на низкой перекладине (раз)	3,4	13	10	8	6	3
		14	11	9	7	4
Поднимание туловища из положения лежа (раз)	3,4	54	52	50	48	46
		56	54	52	50	48
Прыжок в длину с места(см)	3,4	180	175	170	165	160
		185	180	175	170	165
Отжимание (от гимнастической скамейки) (раз)	3,4	22	17	14	11	8
		24	19	16	13	10
Бег 100 м (сек)	3,4	16,4	16,8	17,2	17,6	18,0
		16,2	16,6	17,0	17,4	17,8
Бег 2000 м (мин.сек)	3,4	10,20	10,35	10,50	11,05	11,20
		10,10	10,25	10,40	10,55	11,10

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень контрольных нормативов

Перечень контрольных нормативов выложен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности, предусмотренных рабочей программой.

Контрольные нормативы для юношей

- Тест 1. Подтягивание на перекладине, раз
- Тест 2. Силовой переворот на перекладине, раз
- Тест 3. Прыжок в длину с места, см
- Тест 4. В висе поднимание ног до касания перекладины, раз
- Тест 5. Отжимания от пола, раз
- Тест 6. «Бег 100 м», сек
- Тест 7. «Бег 3000 м», мин. сек

Контрольные нормативы для девушек

- Тест 1. Подтягивание на низкой перекладине, раз
- Тест 2. Поднимание туловища из положения лежа, раз
- Тест 3. Прыжок в длину с места, см
- Тест 4. В висе поднимание ног до касания перекладины, раз
- Тест 5. Отжимания от гимнастической скамейки, раз
- Тест 6. «Бег 100 м», сек
- Тест 7. «Бег 2000 м», мин. сек

3.2 Перечень тем рефератов

1. Различные методы закаливания и их эффективность.
2. Особенности питания людей, занимающихся физической культурой.
3. Основные принципы физического воспитания студентов.
4. Основные требования к спортивной обуви и одежде.
5. Основные требования к спортивной обуви для занятий физическими упражнениями и спортом.
6. Основные требования к составлению суточного режима студента.
7. Профилактика и борьба с курением.
8. Профилактика и борьба с наркотиками.
9. Профилактика и борьба с алкогольными напитками.
10. Гигиена половой жизни и профилактика СПИДа.
11. Основные гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в школе.
12. Способы восстановления после трудового дня.
13. Методика применения восстановительных гидропроцедур.
14. Оздоровительное значение сауны и противопоказания к данной процедуре.
15. Значение ультрафиолетового излучения для здоровья человека.
16. Применение аэроионизации в профилактике различных заболеваний.
17. Влияние климатических факторов на состояние здоровья человека.

18. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
19. Факторы, способствующие возникновению заболеваний верхних дыхательных путей, профилактика данных заболеваний.
20. Гиподинамия, ее влияние на здоровье и физическое развитие.
21. Значение физических упражнений для профилактики различных заболеваний.
22. Рефлексотерапия и ее значение для восстановления после физических нагрузок.
23. Различные виды массажа как средство восстановления после физических нагрузок
24. Оздоровительные системы, используемые в настоящее время для сохранения и укрепления здоровья.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольные нормативы	Испытания проводятся во время практических занятий. Преподаватель объясняет технику выполнения, результат сравнивается с нормативами
Реферат	Список тем рефератов выдается в начале семестра, в конце семестра проверяется выполнение и защита реферата
Зачёт	Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, делённую на число этих оценок

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины.

Перечень материалов к зачёту обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта по результатам текущего контроля и тестирования за семестр

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Соответствует критериям и шкалам оценивания компетенций и обучающийся набрал при тестировании не менее 69 баллов. Посещения учебных занятий	«зачтено»
Соответствует критериям и шкалам оценивания компетенций или обучающийся набрал при тестировании менее 69 баллов. Плохое посещение учебных занятий	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачёта, то обучающийся сдаёт зачёт. Зачёт проводится в форме повторной сдачи контрольных нормативов, а также тестовых заданий по теории.