

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Лившиц

«25» марта 2022 г.

## 2.1.3. Региональная и отраслевая экономика рабочая программа дисциплины

Область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей – 5.2. Экономика

Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Наименование отрасли науки – Экономические

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 5  
Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
зачет 4 семестр

### Распределение часов дисциплины по курсам

Семестр	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
– лекции	64	64
– практические (семинарские)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2021г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Положением, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «О подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2021г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки Российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» и на основании учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Программу составили:

д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ И.Ю. Сольская  
зав.кафедрой, к.э.н, доцент \_\_\_\_\_ М.В. Вихорева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте»,

протокол от «18» марта 2022 г. № 9

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1. Цели освоения дисциплины</b>	
1	подготовка научных работников по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития регионов, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы
2	подготовка к сдаче кандидатского минимума по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».
<b>1.2. Задачи освоения дисциплины</b>	
1	углубленное изучение методологических и теоретических основ региональной экономики и экономики отдельных отраслей народного хозяйства
2	формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере региональной экономики и экономики отдельных отраслей народного хозяйства
3	реализация приобретенных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере региональной экономики и экономики отдельных отраслей народного хозяйства

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</b>	
<b>2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» представляет собой способ углубления знаний, умений и навыков в сфере исследования экономических процессов. Ее изучение основывается на накопленных знаниях по дисциплинам экономического профиля
<b>2.2. Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите

<b>3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать</b>	
1	современное состояние науки в выбранной области экономики
2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
<b>Уметь</b>	
1	выбирать и применять экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
2	планировать научную работу
3	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях
<b>Владеть</b>	
1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
2	навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
3	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Курс	Часы	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Теории пространственной и региональной экономики</b>			
1.1	Условия и предпосылки развития экономики России./Лек/	2	4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой и дополнительной литературой. /Ср/	2	10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил/Лек/	2	6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой и дополнительной литературой. /Ср/	2	10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Региональное экономическое развитие и дифференциация</b>			
2.1	Факторы, модели и индикаторы регионального экономического развития. /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой и дополнительной литературой. /Ср/	2	10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Региональная динамика и трансформации экономического пространства. /Лек/	2	6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой и дополнительной литературой. /Ср/	2	10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 3. Региональная экономическая политика</b>			
3.1	Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Зарубежный опыт региональной политики. /Лек/	2	6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой и дополнительной литературой. /Ср/	2	10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Планирование регионального развития. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики /Лек/	2	6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой и дополнительной литературой. /Ср/	2	10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Интегрированная система регионального управления. /Лек/	2	6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой и дополнительной литературой. /Ср/	2	10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 4. Производственно-экономические комплексы России</b>			
4.1	Крупно-зональные комплексы народного хозяйства. /Лек/	2	6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой и дополнительной литературой. /Ср/	2	10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Экономическая характеристика федеральных округов России. /Лек/	2	6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1

				Э1 Э2 Э3 Э4
4.4	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой и дополнительной литературой. /Ср/	2	10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 5. Транспортная инфраструктура и ее роль в региональной экономике</b>				
5.1	Стратегическая роль железнодорожного транспорта в региональной экономике/Лек/	2	6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой и дополнительной литературой. /Ср/	2	10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Отраслевые особенности развития транспортного комплекса/Лек/	2	6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.4	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой и дополнительной литературой. /Ср/	2	8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и допуска к промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Промежуточная аттестация по дисциплине производится в форме кандидатского экзамена 2.3.3. Региональная и отраслевая экономика.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Учебная литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л1.1	Поляк Г. Б.	Региональная экономика : учебник под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – 464 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685581">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685581</a>	Москва : Юнити-Дана, 2017	100% онлайн

##### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л2.1	Сорокин, А. В.	Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник :– 640 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.	100% онлайн
Л2.2	Сольская И. Ю., Басова А. В., Няковлева . В.	Инфраструктурные аспекты социально-экономической динамики / [и др.]. – Иркутск :– ISBN 978-5-98710-386-9. – EDN CKDWWU.	Иркутский государственный университет путей сообщения, 2020. – 293 с.	11
Л2.3	Мидлер Е. А.	Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие; URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612236">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612236</a>	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с.	100% онлайн
Л2.4	Грачева М.В. , Черемных Ю. Н., Туманова Е. А.	Моделирование экономических процессов : учебник– 2-е изд., перераб. и доп. – : граф. – Режим доступа: по подписке. –	Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с	100% онлайн

		URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685530">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685530</a>	
<b>6.1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося
			Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Сольская И.Ю.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося
			100% онлайн
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			
Э.1	Электронная библиотека Университета	<a href="https://www.irgups.ru/ntb">https://www.irgups.ru/ntb</a>	
Э.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	
Э.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="https://www.e.lanbook.com">https://www.e.lanbook.com</a>	
Э.4	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.eLibrary.ru">www.eLibrary.ru</a> Лицензионный договор №SIO-1098/2017 от 19.06.2017	
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1. Перечень базового программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844		
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; LibreOffice v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>		
<b>6.3.2. Перечень специализированного программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Специализированное программное обеспечение не предусмотрено		
<b>6.3.3. Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.3.1	Использование информационно-справочных систем не предусмотрено		

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Самостоятельная работа	Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Предназначена не только для овладения дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения.
Реферат	<p>Реферат является элементом допуска к кандидатскому экзамену по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика». Предварительно реферат должен быть сдан на кафедру «Экономика и управление на железнодорожном транспорте». Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа аспиранта, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Ознакомиться со структурой и оформлением реферата (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции).</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
2.1.3 «Региональная и отраслевая экономика»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
2.1.3 «Региональная и отраслевая экономика»**



## 1. Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	Текущий контроль	Раздел 1. Теории пространственной и региональной экономики	Дискуссия
2	Текущий контроль	Раздел 2. Региональное экономическое развитие и дифференциация	Дискуссия
3	Текущий контроль	Раздел 3. Региональная экономическая политика	Дискуссия
4	Текущий контроль	Раздел 4. Производственно-экономические комплексы России	Дискуссия
5	Текущий контроль	Раздел 5. Транспортная инфраструктура и ее роль в региональной экономике	Дискуссия
6	Текущий контроль	Раздел 1-5	Реферат

## 2. Описание показателей и критериев оценивания качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице.

Перечень оценочных средств	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать свою точку зрения	Перечень дискуссионных тем
2	Реферат	Реферат является самостоятельным творческим исследованием аспиранта, предполагающим глубокое овладение теоретическим материалом и представляющим собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научно-исследовательской темы, где автор	Темы рефератов согласовываются в индивидуальном порядке

		реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Кандидатский экзамен	Экзамен проводится в рамках раздела 2.3.3 Региональная и отраслевая экономика индивидуального плана работы аспирантуры в соответствии с программой кандидатского экзамена по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика».	Успешно выполнены задания кандидатского экзамена (устный опрос)

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

#### Критерии и шкала оценивания дискуссии

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся в полной мере усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет основным требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
«удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
«неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критическо-

го восприятия информации.

### Критерии и шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1. Типовые дискуссионные темы

1. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве.
2. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.) хозяйственных образований.
3. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
4. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
5. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности.
6. Оценки и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
7. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям хозяйствования.
8. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов.
9. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
10. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
11. Промышленная политика на макро- и микроуровне.
12. Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.

13. Проблемы повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития ТЭК. Энергоэффективность.

14. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями транспортного комплекса.

15. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности

### **3.2 Типовые темы рефератов**

Типовые темы рефератов не предусмотрены, тема реферата согласовывается аспирантом индивидуально с научным руководителем и преподавателем дисциплины «Региональная и отраслевая экономика».

### **3.3 Перечень теоретических вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену по «Региональная и отраслевая экономика»**

1. Региональная экономика как отрасль знания – составная часть регионоведения – комплексной, интегральной социально-экономической науки. Регион как предмет научного знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые-регионалисты. Современные направления развития теорий региональной экономики.

2. Предмет региональной науки. Определение понятий «территория», «район», «регион». Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования. Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики.

3. Региональная экономика в контексте с экономическими аспектами региональной демографии, социологии, культурологии, политологии и других наук о человеке и обществе, а также геологии, биологии, экологии. Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук. Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой.

4. Макроэкономика и микроэкономика – два признанных центра или полюса экономического образования. Региональная экономика как третий полюс.

5. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов.

6. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; систему расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.

7. Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений.

8. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.

9. Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем.

10. Формы организации хозяйства и расселения. Локалитет. Промышленный узел. Транспортный узел. Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация. Типы пространственной структуры.

11. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы.

12. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов.
13. Проблемы социально-экономического районирования; административно-территориальное деление страны, взаимодействие и взаимообусловленность экономического районирования и административно-территориального деления. Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов.
14. Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте.
15. Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны. Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства.
16. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Региональные аспекты переходного периода. Физико-географический фон и исторические наслоения. Пространственная структура на начало 1990-х г.г. Влияние переходных процессов на региональное развитие.
17. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля. Определение понятия «региональный рынок». Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Основные характеристики регионального рынка.
18. Основы существования развитого регионального рынка. Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.). Система региональных рынков.
19. Региональный потребительский рынок: экономическая сущность потребительского рынка, структура потребительского рынка, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок.
20. Региональный рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка труда, структура рынка труда, основные региональные проблемы в сфере труда и занятости, факторы, влияющие на состояние рынка труда.
21. Региональный рынок средств производства: субъекты регионального рынка средств производства, спрос и предложение на рынке средств производства, функции регионального рынка средств производства, структура рынка средств производства, методы государственного регулирования рынка средств производства.
22. Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.
23. Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты регионального рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, структура регионального рынка недвижимости, регулирование рынка недвижимости.
24. Региональный информационный рынок: субъекты регионального информационного рынка, спрос и предложение на региональном информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка.
25. Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке.
26. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.

27. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде.
28. Определение «региональной политики». Место региональной экономической политики. Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования.
29. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Другие особые формы. Усиление действенности регулирования.
30. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем. Результаты приватизации и акционирования в регионах России. Трансформация отношений собственности на региональном и муниципальном уровне. Организация и управления государственной собственностью на региональном уровне.
31. Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем. Место региональной экономической политики. Цели региональной экономической политики. Региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики. Причины региональных неравенств.
32. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. Институты регулирования регионального развития.
33. Оценка роли региона в национальной экономике, методы, показатели; производственная специализация регионов; экономическая структура в территориальном аспекте, закономерности ее трансформации; структурная политика и структурная перестройка.
34. Направления анализа экономики региона. Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона. Отраслевая структура. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
35. Территориальная организация регионального экономического развития; типы регионов, методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.
36. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные, трансферты, фонд региональной поддержки и др.), эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии.
37. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня. Схема функционирования экономики региона.
38. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.
39. Принципы исследования развития системы управления. Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых базируется новая модель.
40. Информационная база основа управленческого решения. Требования, предъявляемые к информации. Типы информации, используемые на различных уровнях. Методы принятия управленческих решений.
41. Роль регионального менеджмента в регулировании региональной экономики. Типы менеджмента. Основные характеристики современного мира, влияющие на управление и региональный менеджмент: глобализация, телекоммуникации, возможности компьютерной обработки данных, новые технологии, изменение роли персонала, реинжиниринг, роль фактора окружающей среды и т.д.
42. Сущность регионального маркетинга. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений, его цели и принципы. Функции регионального маркетинга, его струк-

тура. Маркетинговый тип регионального менеджмента. Основные сферы и инструменты воздействия регионального маркетинга. Роль регионального маркетинга в реализации рыночных преобразований в регионе.

43. Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления.

44. Стратегическое планирование развития транспортной системы России, ее регионов и субрегиональных образований. Методология и инструментарий стратегического планирования. Расчетные и экспертные методы стратегического планирования развития транспортных систем.

45. Детерминанты конкурентного преимущества транспортного производства. Жизненный цикл конкурентного преимущества предприятий транспорта.

46. Спрос на транспортную продукцию (услуги), методы его измерения. Мониторинг спроса на транспортную продукцию различных видов транспорта. Региональные факторы формирования спроса на транспортную продукцию (услуги). Транспортный баланс региона, методы его составления.

47. Издержки транспорта, их состав по видам и статьям затрат. Себестоимость транспортной продукции и перевозок, особенности их расчета на отдельных видах транспорта. Переменные и постоянные расходы, их связь с технико-эксплуатационными показателями работы транспортных предприятий. Особенности калькуляции себестоимости перевозок.

48. Ценообразование на транспорте. Виды транспортных тарифов. Особенности формирования тарифов на конкурентном рынке транспортных услуг.

49. Экономическая эффективность транспортной деятельности, ее основные показатели. Виды прибыли в транспортном хозяйстве. Понятие о рентабельности перевозок.

50. Инновационный менеджмент в транспортных системах. Сущность инноваций и их место в управлении транспортными системами. Классификация инноваций. Факторы, способствующие инновационной деятельности. Методы оценки эффективности и управления реализацией инновационных проектов на транспорте.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дискуссия	Дискуссия, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения опроса / дискуссии, доводит до обучающихся тему, рекомендует литературу.
Реферат	Защита реферата проводится во время практических занятий.

