

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «25» мая 2018 г. № 414-1

Б1.Б.1.42 Политология

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – 2 «Вагоны»

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Философия и социально-гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации по курсам:

Часов по учебному плану – 72

зачет 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Ознакомление студентов с общими концептуальными основами политической науки, развитие способностей к анализу значимых политических событий и тенденций.
2	Формирование у студентов научных представлений о политике, ответственного участия в политической жизни, политических процессах и отношениях.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Воспитание у студентов навыков легитимного, ответственного участия в политической жизни общества на основе сформировавшегося политического мировоззрения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.1.02 Философия
2	Б1.Б.1.01 История
	Б1.Б.1.05 Правоведение
3	Б1.Б.1.06 Культурология
4	Б1.Б.1.07 Психология и педагогика
5	Б1.Б.1.08 Социология
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-10: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные политологические понятия и категории
Уметь	пользоваться политологическими категориями при объяснении политических явлений и процессов, понимать их глубину и смысл происходящего
Владеть	категориально-понятийным аппаратом политологии
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы и приёмы политического анализа событий и тенденций
Уметь	применять методы и средства познания при анализе значимых политических событий и тенденций
Владеть	методами и приёмами политологического анализа политических проблем и событий
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	законы и закономерности развития политических процессов
Уметь	применять понятийно - категориальный аппарат политологии, основные законы гуманитарных наук, при оценке политических событий и выражении ответственного участия в политической жизни
Владеть	навыками целостного подхода к анализу политических проблем и событий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Политология как наука. История политических учений				
1.1	Предмет политологии. /Лек/	6	0,5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Мораль и политика. . История политических учений /Ср/	6	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Власть и её носители				
2.1	Власть и её носители /Лек/	6	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

2.2	Власть и её носители: Политическая элита; Политическое лидерство; /Пр/	6	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Разделение власти. Легитимность и эффективность власти. Теория элит. Политическое лидерство /Ср/	6	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 3. Механизм формирования и функционирования власти					
3.1	Политическая система общества. Политические режимы. /Лек/	6	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.2	Политические режимы. /Пр/	6	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.3	Демократические режимы Авторитаризм и тоталитаризм /Ср/	6	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 4. Политические институты					
4.1	Политические институты. /Лек/	6	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.2	Государство как политический институт. /Пр/	6	0,5	ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.3	Теории происхождения государства Правовое социальное государство Тенденции развития российского государства /Ср/	6	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 5. Политика и общество.					
5.1	Политические партии и партийные системы. /Лек/	6	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.2	Партийная система в современной России (или: Политические партии в современной России). Гражданское общество и власть. /Пр/	6	0,5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.3	Партийные системы. Политические партии в современной России (подготовка к диспуту) /Ср/	6	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 6. Гражданское общество и власть					
6.1	Гражданское общество: понятие, генезис, основные признаки. /Лек/	6	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
6.2	Гражданское общество и государство /Пр/	6	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
6.3	Формирование гражданского общества в России /Ср/	6	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 7. Личность и политика.					
7.1	Политическая социализация личности /Лек/	6	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
7.2	Личность и политика. Политические идеологии. /Пр/	6	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
7.3	6) Политическая социализация (этапы и факторы влияния) Политическая культура студенческой молодежи /Ср/	6	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 8. Политическое развитие и политический процесс.					
8.1	Политическое развитие и политические процессы. /Лек/	6	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
8.2	Политическое развитие и политические процессы. Политическая модернизация. /Пр/	6	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
8.3	ДЗ Политические процессы в современной России /Ср/	6	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 9. Мировая политика и международные отношения					
9.1	Мировая политика и международные отношения. Прикладная политология. Международные организации и их роли в современном мире. Политический менеджмент /Ср/	6	12	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Зачет (подготовка к зачету)	6	4	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Буренко В.И.	Политология: учебник	М.: Кнорус, 2012	101
Л1.2	Мухаев Р.Т	Политология. Конспект лекций URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969	М.: Проспект, 2015	100% On line
Л1.3	Лавриненко В.Н.	Политология: Учебник для студентов вузов. Электронный ресурс ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book-view&book-id=116758	М.:ЮНИТИ-ДАНА , 2012	100% On line

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Тимерманис И.Е.	Политология: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	102
Л2.2	Василенко И.А.	Политология: учебник	М.: Юрайт 2013	102
Л2.3	Василик М.А.	Политология: Хрестоматия	М.: Гардарики, 2000	20

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Копылова Г.В.	Политология: Метод. рек. к изучению курса для студентов всех спец. дневной и заочной формы обучения	Иркутск, 2003	86
Л3.2	Копылова Г.В., Майорова Е.В.	Политология: учеб. программа	Иркутск: ИрГУПС, 2008	98

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

Л4.1	Бобылева О.М., Афанасова Е.Н.	Политология: Методическое пособие	Иркутск, ИрГУПС 2016	89 100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт ДО «Стрела 2» ИрГУПС. www.sdo.irkups.ru			
Э.2	Сайт ДО http://sdo.iriit/moodle/course/category . --- /Политология/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Электронная библиотека Университета (http://www.irkups.ru/htb/);			
6.3.3.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com);			
6.3.3.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru);			
6.3.3.4	Библиотека учебной и научной литературы (http://sbiblio.com/biblio/default.aspx)			
6.3.3.5	Электронная библиотека учебников (http://studentam.net/)			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (политика, политология, политический процесс, политическая культура, политическое сознание, политическая система, политические институты).
Семинар	Подготовка к семинару предполагает чтение дополнительной литературы по соответствующей теме, а также доклада.

	<p>Доклад – устное изложение материала по определенной теме, выполняется; цель – привить обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР планируется студентом самостоятельно. Каждый студент определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий. Самостоятельная работа предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание контрольной работы, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.</p> <p>Контрольная работа выполняется обучающимися после прослушивания лекций, практических занятий и самостоятельной работы с литературными источниками. Выбор темы, план выполнения задания, подбор литературы согласуется с преподавателем. Контрольная работа оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями. Рецензируются контрольные работы преподавателем, ведущим дисциплину.</p> <p>К защите не допускаются работы: частично или полностью переписанные из первоисточников, учебников, другой литературы; взятые в готовом виде из ресурсов сети Интернет; работы, в которых выявлены существенные ошибки и недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены; контрольные работы с низким уровнем языковой грамотности, включая научный стиль изложения; с несоблюдением правил оформления. По результатам защиты контрольной работы обучающиеся допускаются к зачету.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

Приложение к программе №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.1.42 Политология**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Политология» участвует в формировании компетенции:

ОК-10: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-10 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-10	способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	Б1.Б.1.42 Политология (ОК-10)	6	1

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-10 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-10	способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	Тема 1 Политология как наука. История политических учений. Тема 2 Власть и её носители Тема 3 Механизм формирования и функционирования власти. Тема 4 Политические институты. Тема 5 Политика и общество. Тема 6 Гражданское общество и власть Тема 7 Личность и политика. Тема 8 Политическое развитие и политический процесс. Тема 9 Мировая	Минимальный уровень	Знать: основные политологические понятия и категории
				Уметь : пользоваться политологическими категориями при объяснении политических явлений и процессов, понимать их глубину и смысл происходящего
				Владеть: категориально-понятийным аппаратом политологии
			Базовый уровень	Знать: методы и приёмы политического анализа событий и тенденций
				Уметь: применять методы и средства познания при анализе значимых политических событий и тенденций
				Владеть: методами и приёмами политологического анализа политических проблем и событий
Высокий уровень	Знать: законы и закономерности развития политических процессов			
	Уметь: применять понятийно - категориальный аппарат политологии, основные законы гуманитарных наук, при оценке политических событий и выражении ответственного участия в политической жизни			

		политика и международные отношения.		Владеть: навыками целостного подхода к анализу политических проблем и событий
--	--	-------------------------------------	--	---

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	2	3	4	5	6
1	Согласно календарному учебному графику по заочной форме обучения	Промежуточная аттестация – зачет	1. Политология как наука. История политических учений. 2. Власть и её носители 3. Механизм формирования и функционирования власти. 4. Политические институты. 5. Политика и общество. 6. Гражданское общество и власть 7. Личность и политика. 8. Политическое развитие и политический процесс. 9. Мировая политика и международные отношения	ОК-10	Контрольная работа Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки знаний и умений применять полученные знания при решении практических задач. КР представляет собой ряд ответов на определенные вопросы из теоретической части содержания в письменном виде. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект контрольных заданий по разделам дисциплины
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений	Комплект теоретических вопросов и типовых

	навыками обучающихся	практических заданий к зачету
--	----------------------	-------------------------------

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа (КР)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР

	оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы к контрольной работе

- Тема 1 «Политология как наука. История политических учений»
- 1.1 «Политика и мораль. Оцените соотношение политики и морали в современном мире»;
- Тема 2 «Власть и её носители»
- 2.1 «Концепции политической власти»;
- 2.2 «Ресурсы власти».
- 2.3 «Политическое лидерство»
- Тема 3 «Механизм формирования и функционирования власти»
- 3.1 «Демократический режим»;
- 3.2 «Авторитарный режим»;
- 3.3 «Тоталитарный режим».
- Тема 4 «Политические институты»
- 4.1 «Государственное устройство США. (избирательная система)»;
- 4.2 «Политическая система Российской Федерации». (Государственное устройство и избирательная система.);
- 4.3 «Политическая структура Италии и ФРГ».
- Тема 5 «Политика и общество»
- 5.1 «Парламентские партии»;
- 5.2 «Оппозиционные партии».
- Тема 6 «Гражданское общество и власть».
- 6.1 «Формирование гражданского общества в России»;
- 6.2 «Концепции гражданского общества в политологии».
- Тема 7 «Личность и политика»
- 7.1 «Политическая культура современной России».
- 7.2 «Политическая социализация»
- Тема 8 «Политическое развитие и политический процесс»
- 8.1 «Содержание и движущие силы политической модернизации, критерии политического развития»;
- 8.2 «Информационная война как политический процесс».
- 8.3 «Типы политических процессов».
- Тема 9 «Мировая политика и международные отношения»
- 9.1 «Международные политические организации и их роль в современном мире»;
- 9.2 «Политический менеджмент»;

3.2 Теоретические вопросы к промежуточной аттестации (зачет в форме собеседования)

- Тема 1 «Политология как наука. История политических учений»
- 1.1 Многообразие определений «политика», от чего это зависит?
- 1.2 Функции политики и политологии: в чем различия?
- 1.3 Цели, методы и средства в политике?
- 1.4 История политических учений классической древности и средневековья. На какие вопросы искали ответы мыслители, что влияло на их ответы?

- 1.5 Политические учения эпохи возрождения и нового времени: как изменилась политическая мысль, и что повлияло на её трансформацию?
- Тема 2 «Власть и её носители»
- 2.1 Структура политической власти?
- 2.2 Теория разделения власти. Причины её возникновения?
- Тема 3 «Механизм формирования и функционирования власти»
- 3.1 Механизм работы политической системы общества Д. Истона. Как доработал её Г.Алмонд?
- 3.2 Современные концепции политической системы?
- 3.3 Каковы её функции?
- Тема 4 «Политические институты»
- 4.1 Назовите признаки государства?
- 4.2 Функции государства: внутренние и внешние? Приведите примеры из современной политики?
- Тема 5 «Политика и общество»
- 5.1 Признаки политической партии?
- 5.2 Факторы формирования политических партий?
- 5.3 Что такое «клиентелла»? В чем отличие клиентелы от партии?
- 5.4 Партийная система России? Её особенности?
- Тема 6 «Гражданское общество и власть».
- 6.1 Структура гражданского общества? (варианты и их различия)
- 6.2 Взаимоотношения гражданского общества и государства? Их трансформация?
- Тема 7 «Личность и политика»
- 7.1 «Идеология» - трактовка понятия в политической науке?
- 7.2 Типы идеологий?
- 7.3 Политические идеологии современной России?
- Тема 8 «Политическое развитие и политический процесс»
- 8.1 Дайте определение «политическому процессу»? трактовка «политического процесса в отечественной и зарубежной политологии?»
- 8.2 Структура и классификация политических процессов.
- Тема 9 «Мировая политика и международные отношения»
- 9.1 Дайте определение «геополитики?».
- 9.2 Политическое противостояние «Восток» - «Запад». Существует ли оно?
- 9.3 Место России в современном мире?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью соответствующих оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Контрольная работа подготовленное обучающимся в часы внеаудиторной самостоятельной работы специальное задание. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время выполнения контрольной работы оценивается умение обучающегося работать с научной литературой, применять полученные в ходе лекций и семинаров знания на практике, умение анализировать, политическую ситуацию (процесс), делать выводы.

Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок. Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля	
	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся пишет письменно тест или сдает зачет в устной форме. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).		

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Форма оформления вопросов для контрольной работы

Комплект вопросов для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:.....

Раздел «Наименование раздела».....

1

2

3

.....

Раздел «Наименование раздела»

1

2

3

.....

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если;
оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если
Составитель _____ И.О. Фамилия

Форма оформления вопросов для собеседования (зачета)

Вопросы для собеседования (зачета)

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции),
проверяемых оценочным средством:.....

Раздел «Наименование раздела».....

1

2

3

.....

Раздел «Наименование раздела»

1

2

3

.....

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

