

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
приказом ректора
от «25» мая 2018 г. № 414-1

Б1.Б.1.43 Политология

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов
и транспортных тоннелей

Специализация – 1 «Строительство магистральных железных дорог»

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Философия и социальные науки

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации по курсам:

Часов по учебному плану – 72

зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Ознакомление студентов с общими концептуальными основами политической науки, развитие способностей к анализу значимых политических событий и тенденций.
2	Формирование у студентов научных представлений о политике, ответственного участия в политической жизни, политических процессах и отношениях.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Воспитание у студентов навыков легитимного, ответственного участия в политической жизни общества на основе сформировавшегося политического мировоззрения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.1.08 Социология
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	
1	Основные научные политические категории, базовые политические ценности.
2	Методы политических исследований, способы решения социально-политических проблем.
Уметь	
1	Творчески применять теоретические знания для формирования политической культуры.
2	Творчески применять теоретические знания для практического участия в политической жизни общества
Владеть	
1	Методологией анализа социально-политических процессов
2	Политической терминологией и навыками политического поведения и коммуникации

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-10: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные политологические понятия и категории
Уметь	пользоваться политологическими категориями при объяснении политических явлений и процессов, понимать их глубину и смысл происходящего
Владеть	категориально-понятийным аппаратом политологии
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы и приёмы политического анализа событий и тенденций
Уметь	применять методы и средства познания при анализе значимых политических событий и тенденций
Владеть	методами и приёмами политологического анализа политических проблем и событий
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	законы и закономерности развития политических процессов
Уметь	применять понятийно - категориальный аппарат политологии, основные законы гуманитарных наук, при оценке политических событий и выражении ответственного участия в политической жизни
Владеть	навыками целостного подхода к анализу политических проблем и событий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Политология как наука. История политических учений				
1.1	Предмет политологии. /Лек/	7	0,5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Мораль и политика. . История политических учений /Ср/	7	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Власть и её носители				
2.1	Власть и её носители /Лек/	7	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.2	Власть и её носители: Политическая элита; Политическое лидерство; /Пр/	7	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Разделение власти. Легитимность и эффективность власти. Теория элит. Политическое лидерство /Ср/	7	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Механизм формирования и функционирования власти				
3.1	Политическая система общества. Политические режимы. /Лек/	7	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.2	Политические режимы. /Пр/	7	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.3	Демократические режимы Авторитаризм и тоталитаризм /Ср/	7	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
	Раздел 4. Политические институты				
4.1	Политические институты. /Лек/	7	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.2	Государство как политический институт. /Пр/	7	0,5	ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.3	Теории происхождения государства Правовое социальное государство Тенденции развития российского государства /Ср/	7	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
	Раздел 5. Политика и общество.				
5.1	Политические партии и партийные системы. /Лек/	7	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.2	Партийная система в современной России (или: Политические партии в современной России). Гражданское общество и власть.	7	0,5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.3	Партийные системы. Политические партии в современной России (подготовка к диспуту) /Ср/	7	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
	Раздел 6. Гражданское общество и власть				
6.1	Гражданское общество: понятие, генезис, основные признаки. /Лек/	7	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
6.2	Гражданское общество и государство /Пр/	7	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
6.3	Формирование гражданского общества в России /Ср/	7	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
	Раздел 7. Личность и политика.				
7.1	Политическая социализация личности /Лек/	7	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
7.2	Личность и политика. Политические идеологии. /Пр/	7	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
7.3	б) Политическая социализация (этапы и факторы влияния) Политическая культура студенческой молодежи /Ср/	7	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
	Раздел 8. Политическое развитие и политический процесс.				
8.1	Политическое развитие и политические процессы. /Лек/	7	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

8.2	Политическое развитие и политические процессы. Политическая модернизация.	7	0.5	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
8.3	ДЗ Политические процессы в современной России /Ср/	7	6	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 9. Мировая политика и международные отношения					
9.1	Мировая политика и международные отношения. Прикладная политология. Международные организации и их роли в современном мире. Политический менеджмент /Ср/	7	12	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Зачет (подготовка к зачету)	7	4	ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Буренко В.И.	Политология: учебник	М.: Кнорус, 2012	101
Л1.2	Мухаев Р.Т	Политология. Конспект лекций URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969	М.: Проспект, 2015	100% On line
Л1.3	Лавриненко В.Н.	Политология: Учебник для студентов вузов. Электронный ресурс ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book-view&book-id=116758	М.:ЮНИТИ-ДАНА , 2012	100% On line

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Тимерманис И.Е.	Политология: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	102
Л2.2	ВасиленкоИ.А.	Политология: учебник	М.: Юрайт 2013	102
Л2.3	Василик М.А.	Политология: Хрестоматия	М.: Гардарики, 2000	20

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Копылова Г.В.	Политология: Метод. рек. к изучению курса для	Иркутск, 2003	86

		студентов всех спец. дневной и заочной формы обучения		
Л3.2	Копылова Г.В., Майорова Е.В.	Политология: учеб. программа	Иркутск: ИрГУПС, 2008	98
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Бобылева О.М., Афанасова Е.Н.	Политология: Методическое пособие	Иркутск, ИрГУПС 2016	89 100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт ДО «Стрела 2» ИрГУПС. www.sdo.irgups.ru			
Э.2	Сайт ДО http://sdo.iriit/moodle/course/category . --- /Политология/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Электронная библиотека Университета (http://www.irgups.ru/htb/);			
6.3.3.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com);			
6.3.3.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru);			
6.3.3.4	Библиотека учебной и научной литературы (http://sbiblio.com/biblio/default.aspx)			
6.3.3.5	Электронная библиотека учебников (http://studentam.net/)			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (политика, политология, политический процесс, политическая культура, политическое сознание, политическая система, политические институты).</p>
Семинар	<p>Подготовка к семинару предполагает чтение дополнительной литературы по соответствующей теме, а также доклада.</p> <p>Доклад – устное изложение материала по определенной теме, выполняется; цель – привить обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p>
Самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР планируется студентом самостоятельно. Каждый студент определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.</p> <p>Самостоятельная работа предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание контрольной работы, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.</p> <p>Контрольная работа выполняется обучающимися после прослушивания лекций, практических занятий и самостоятельной работы с литературными источниками. Выбор темы, план выполнения задания, подбор литературы согласуется с преподавателем. Контрольная работа оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями. Рецензируются контрольные работы преподавателем, ведущим дисциплину.</p> <p>К защите не допускаются работы: частично или полностью переписанные из первоисточников, учебников, другой литературы; взятые в готовом виде из ресурсов сети Интернет; работы, в которых выявлены существенные ошибки и недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены; контрольные работы с низким уровнем языковой грамотности, включая научный стиль изложения; с несоблюдением правил оформления. По результатам защиты контрольной работы обучающиеся допускаются к зачету.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа – это письменная работа, выполняемая студентами самостоятельно. Цель написания контрольной работы – оценка качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические задачи. По форме контрольная работа представляет собой изложение ранее изученного материала. При написании контрольной работы важно выработать и сформулировать свой собственный взгляд на проблемные вопросы.</p> <p>Во время выполнения контрольной работы оценивается умение обучающегося работать с научной литературой, применять полученные в ходе лекций и семинаров знания на практике, умение анализировать, политическую ситуацию (процесс), делать выводы.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.1.43 Политология

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Политология» участвует в формировании компетенции:

ОК-10: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-10 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-10	способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	Б1.Б.1.42 Политология (ОК-10)	5	1

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-10 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-10	способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	Тема 1 Политология как наука. История политических учений. Тема 2 Власть и её носители Тема 3 Механизм формирования и функционирования власти. Тема 4 Политические институты. Тема 5 Политика и общество. Тема 6 Гражданское общество и власть Тема 7 Личность и политика. Тема 8 Политическое развитие и политический процесс. Тема 9 Мировая политика и международные отношения.	Минимальный уровень	Знать: основные политологические понятия и категории
				Уметь : пользоваться политологическими категориями при объяснении политических явлений и процессов, понимать их глубину и смысл происходящего
				Владеть: категориально-понятийным аппаратом политологии
			Базовый уровень	Знать: методы и приёмы политического анализа событий и тенденций
				Уметь: применять методы и средства познания при анализе значимых политических событий и тенденций
				Владеть: методами и приёмами политологического анализа политических проблем и событий
			Высокий уровень	Знать: законы и закономерности развития политических процессов
				Уметь: применять понятийно - категориальный аппарат политологии, основные законы гуманитарных наук, при оценке политических событий и выражении ответственного участия в политической жизни
				Владеть: навыками целостного подхода к анализу политических проблем и событий

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	2	3	4	5	6
1	Согласно календарному учебному графику по заочной форме обучения	Промежуточная аттестация – зачет	1. Политология как наука. История политических учений. 2. Власть и её носители 3. Механизм формирования и функционирования власти. 4. Политические институты. 5. Политика и общество. 6. Гражданское общество и власть 7. Личность и политика. 8. Политическое развитие и политический процесс. 9. Мировая политика и международные отношения	ОК-10	Контрольная работа Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки знаний и умений применять полученные знания при решении практических задач. КР представляет собой ряд ответов на определенные вопросы из теоретической части содержания в письменном виде. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект контрольных заданий по разделам дисциплины
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и типовых практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа (КР)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы к контрольной работе

- Тема 1 «Политология как наука. История политических учений»
- 1.1 «Политика и мораль. Оцените соотношение политики и морали в современном мире»;
- Тема 2 «Власть и её носители»
- 2.1 «Концепции политической власти»;
- 2.2 «Ресурсы власти».
- 2.3 «Политическое лидерство»
- Тема 3 «Механизм формирования и функционирования власти»
- 3.1 «Демократический режим»;
- 3.2 «Авторитарный режим»;
- 3.3 «Тоталитарный режим».
- Тема 4 «Политические институты»
- 4.1 «Государственное устройство США. (избирательная система)»;
- 4.2 «Политическая система Российской Федерации». (Государственное устройство и избирательная система.);
- 4.3 «Политическая структура Италии и ФРГ».
- Тема 5 «Политика и общество»
- 5.1 «Парламентские партии»;
- 5.2 «Оппозиционные партии».
- Тема 6 «Гражданское общество и власть».
- 6.1 «Формирование гражданского общества в России»;
- 6.2 «Концепции гражданского общества в политологии».
- Тема 7 «Личность и политика»
- 7.1 «Политическая культура современной России».
- 7.2 «Политическая социализация»
- Тема 8 «Политическое развитие и политический процесс»
- 8.1 «Содержание и движущие силы политической модернизации, критерии политического развития»;
- 8.2 «Информационная война как политический процесс».
- 8.3 «Типы политических процессов».
- Тема 9 «Мировая политика и международные отношения»
- 9.1 «Международные политические организации и их роль в современном мире»;
- 9.2 «Политический менеджмент»;

3.2 Теоретические вопросы к промежуточной аттестации (зачет в форме собеседования)

- Тема 1 «Политология как наука. История политических учений»
- 1.1 Многообразие определений «политика», от чего это зависит?
- 1.2 Функции политики и политологии: в чем различия?
- 1.3 Цели, методы и средства в политике?
- 1.4 История политических учений классической древности и средневековья. На какие вопросы искали ответы мыслители, что влияло на их ответы?
- 1.5 Политические учения эпохи возрождения и нового времени: как изменилась политическая мысль, и что повлияло на её трансформацию?
- Тема 2 «Власть и её носители»

- 2.1 Структура политической власти?
 2.2 Теория разделения власти. Причины её возникновения?
 Тема 3 «Механизм формирования и функционирования власти»
 3.1 Механизм работы политической системы общества Д. Истона. Как доработал её Г.Алмонд?
 3.2 Современные концепции политической системы?
 3.3 Каковы её функции?
 Тема 4 «Политические институты»
 4.1 Назовите признаки государства?
 4.2 Функции государства: внутренние и внешние? Приведите примеры из современной политики?
 Тема 5 «Политика и общество»
 5.1 Признаки политической партии?
 5.2 Факторы формирования политических партий?
 5.3 Что такое «клиентелла»? В чем отличие клиентеллы от партии?
 5.4 Партийная система России? Её особенности?
 Тема 6 «Гражданское общество и власть».
 6.1 Структура гражданского общества? (варианты и их различия)
 6.2 Взаимоотношения гражданского общества и государства? Их трансформация?
 Тема 7 «Личность и политика»
 7.1 «Идеология» - трактовка понятия в политической науке?
 7.2 Типы идеологий?
 7.3 Политические идеологии современной России?
 Тема 8 «Политическое развитие и политический процесс»
 8.1 Дайте определение «политическому процессу»? трактовка «политического процесса в отечественной и зарубежной политологии?»
 8.2 Структура и классификация политических процессов.
 Тема 9 «Мировая политика и международные отношения»
 9.1 Дайте определение «геополитики?»
 9.2 Политическое противостояние «Восток» - «Запад». Существует ли оно?
 9.3 Место России в современном мире?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью соответствующих оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Контрольная работа подготовленное обучающимся в часы внеаудиторной самостоятельной работы специальное задание. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время выполнения контрольной работы оценивается умение обучающегося работать с научной литературой, применять полученные в ходе лекций и семинаров знания на практике, умение анализировать, политическую ситуацию (процесс), делать выводы.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при

<p>текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p>	
<p>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</p>	<p>Оценка</p>
<p>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</p>	<p>«зачтено»</p>
<p>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</p>	<p>«не зачтено»</p>
<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся пишет письменно тест или сдает зачет в устной форме. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Форма оформления вопросов для контрольной работы

Комплект вопросов для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:.....

Раздел «Наименование раздела».....

1

2

3

.....

Раздел «Наименование раздела»

1

2

3

.....

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

Форма оформления вопросов для собеседования (зачета)

Вопросы для собеседования (зачета)

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:.....

Раздел «Наименование раздела».....

1

2

3

.....

Раздел «Наименование раздела»

1

2

3

.....

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

