

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора

от «08» мая 2020 №266-1

Б1.Б.22 Политология

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 15.03.06 Мехатроника и робототехника
Профиль подготовки – №1 «Мехатронные системы на транспорте»
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Философия и социальные науки

Общая трудоемкость в з.е. –3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану –108

зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Зачет		
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Ознакомление студентов с общими концептуальными основами политической науки, развитие способности анализировать основные закономерности исторического развития общества.
2	Формирование у студентов самостоятельной гражданской позиции, основанной на научных представлениях о политике, политической жизни, политических процессах и отношениях.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Формирование гражданской позиции студентов на основе анализа основных этапов исторического развития общества.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
1	<p>проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
2	<p>формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.01 История
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные этапы исторического развития общества
Уметь	анализировать основные этапы исторического развития общества

Владеть	основными категориями и понятиями политологии
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Владеть	основными понятиями и категориями политологии, навыками и методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества и их оценки в исторической литературе
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и их оценки в научной литературе для формирования гражданской позиции
Владеть	основными понятиями и категориями политологии, навыками и методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	
1	Основные научные политические категории, базовые политические ценности.
2	Методы политических исследований, способы решения социально-политических проблем.
Уметь	
1	Творчески применять теоретические знания для формирования политической культуры.
2	Творчески применять теоретические знания для практического участия в политической жизни общества
Владеть	
1	Методологией анализа социально-политических процессов
2	Политической терминологией и навыками политического поведения и коммуникации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Политология как наука. История политических учений				
1.1	Предмет политологии. /Лек/	6	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Политология как наука. История политических учений. /Пр/	6	4	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.3	ДЗ Мораль и политика ДЗ История политических учений Европы ДЗ Политическая мысль в России /Ср/	6	6	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Власть и её носители				
2.1	Власть и её носители /Лек/	6	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.2	Власть и её носители: Политическая элита; Политическое лидерство; /Пр/	6	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.3	ДЗ Разделение власти ДЗ Легитимность и эффективность власти ДЗ Теория элит ДЗ Политическое лидерство /Ср/	6	6	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Механизм формирования и функционирования власти				
3.1	Политическая система общества. Политические режимы. /Лек/	6	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.2	Политические режимы. /Пр/	6	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

3.3	ДЗ Демократические режимы ДЗ Авторитаризм и тоталитаризм /Ср/	6	6	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 4. Политические институты					
4.1	Политические институты. /Лек/	6	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.2	Государство как политический институт. /Пр/	6	4	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.3	ДЗ Теории происхождения государства ДЗ Правовое социальное государство ДЗ Тенденции развития российского государства /Ср/	6	6	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 5. Политика и общество.					
5.1	Политические партии и партийные системы. /Лек/	6	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.2	Партийная система в современной России (или: Политические партии в современной России). Гражданское общество и власть. /Пр/	6	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.3	ДЗ Партийные системы ДЗ Политические партии в современной России (подготовка к диспуту) /Ср/	6	6	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 6. Гражданское общество и власть					
6.1	Гражданское общество: понятие, генезис, основные признаки. /Лек/	6	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
6.2	Гражданское общество и государство /Пр/	6	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
6.3	ДЗ Формирование гражданского общества в России /Ср/	6	6	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 7. Личность и политика.					
7.1	Политическая социализация личности Лек/	6	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
7.2	Личность и политика. Политические идеологии. /Пр/	6	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
7.3	ДЗ Политическая социализация Политическая культура студенческой молодежи /Ср/	2	6	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 8. Политическое развитие и политический процесс.					
8.1	Политическое развитие и политические процессы. /Лек/	6	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
8.2	Политическое развитие и политические процессы. Политическая модернизация.	6	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
8.3	ДЗ Политические процессы в современной России /Ср/	6	6	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
Раздел 9. Мировая политика и международные отношения					
9.1	Мировая политика и международные отношения. /Лек/	6	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
9.2	Прикладная политология. /Пр/	6	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
9.3	ДЗ Международные организации и их роли в современном мире ДЗ Политический менеджмент /Ср/	6	6	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной

итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Буренко В.И.	Политология: учебник	М.: Кнорус, 2012	101
Л1.2	Мухаев Р.Т	Политология. Конспект лекций URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969	М.: Проспект, 2015	100% On line
Л1.3	Гусев Н.Н., Сацуга А.И., Бельский В.Ю. и др. ; Бельский В.Ю., Сацуга А.И. (ред.)	Политология : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100% On line
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Тимерманис И.Е.	Политология: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	102
Л2.2	Василенко И. А.	Политология: учебник	М.: Юрайт 2013	102
Л2.3	Капицын В.М., Мокшин В.К. (ред.)	Политология : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	100% On line
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л3.1	Копылова Г.В.	Политология: Метод. рек. к изучению курса для студентов всех спец. дневной и заочной формы обучения	Иркутск, 2003	86
Л3.2	Копылова Г.В., Майорова Е.В.	Политология: учеб. программа	Иркутск: ИрГУПС, 2008	98
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы,	Заглавие	Издательство	Кол-во экз.

	составители		год издания/ Личный кабинет обучающегося	В библиотеке / 100% онлайн
Л4.1	Бобылева О.М., Афанасова Е.Н.	Политология: Методическое пособие	Иркутск, ИрГУПС 2016	89 100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт ДО «Стрела 2» ИрГУПС. www.sdo.irgups.ru			
Э.2	Сайт ДО http://sdo.iir.it/moodle/course/category . --- /Политология/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Электронная библиотека Университета (http://www.irgups.ru/hfb/);			
6.3.3.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com);			
6.3.3.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru);			
6.3.3.4	Библиотека учебной и научной литературы (http://sbiblio.com/biblio/default.aspx)			
6.3.3.5	Электронная библиотека учебников (http://studentam.net/)			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли,

	<p>выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (политика, политология, политический процесс, политическая культура, политическое сознание, политическая система, политические институты).</p>
Семинар	<p>Подготовка к семинару предполагает чтение дополнительной литературы по соответствующей теме, а также доклада.</p> <p>Доклад – устное изложение материала по определенной теме, выполняется; цель – привить обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p>
Самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР планируется студентом самостоятельно. Каждый студент определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.</p> <p>Самостоятельная работа предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.22 Политология**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.22 Политология

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Философия и социальные науки» __.__.20__ г., протокол № __.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Политология» участвует в формировании компетенции:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-2 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1.Б.01 История	1	1
		Б1.Б.13 Политология	6	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-2 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тема 1 Политология как наука. История политических учений. Тема 2 Власть и её носители Тема 3 Механизм формирования и функционирования власти. Тема 4 Политические институты. Тема 5 Политика и общество. Тема 6 Гражданское общество и власть	Минимальный уровень	Знать: основные этапы исторического развития общества
				Уметь: анализировать основные этапы исторического развития общества
				Владеть: основными категориями и понятиями политологии
			Базовый уровень	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования				

		Тема 7 Личность и политика. Тема 8 Политическое развитие и политический процесс. Тема 9 Мировая политика и международные отношения.	Высокий уровень	гражданской позиции
				Владеть: основными понятиями и категориями политологии, навыками и методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
				Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества и их оценки в исторической литературе
				Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и их оценки в научной литературе для формирования гражданской позиции
				Владеть: основными понятиями и категориями политологии, навыками и методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения	
1	2	3	4	5	6
	6	Текущий контроль.	1. Политология как наука. История политических учений. 2. Власть и её носители 3. Механизм формирования и функционирования власти.	ОК-2	Опрос (устно) Доклад (устно)
	12	Текущий контроль.	4. Политические институты. 5. Политика и общество. 6. Гражданское общество и власть 7. Личность и политика.	ОК-6	Опрос (устно) Доклад (устно)
	17	Текущий контроль.	8. Политическое развитие и политический процесс. 9. Мировая политика и международные отношения	ОК-6	Опрос (устно) Промежуточная аттестация (собеседование/тестирование)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Доклад	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Темы докладов по дисциплине
2	Опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и тестирование

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» / «зачтено»	<p>Решение коммуникативной задачи: доклад структурирован, логически связан, убедителен.</p> <p>Использование иллюстративного материала: раздаточный материал/ презентация полностью отражает доклад.</p> <p>Взаимодействие с аудиторией: полный и краткий ответ на вопросы, умеет вести дискуссию.</p>

«хорошо» / «зачтено»	Решение коммуникативной задачи: есть вступление, заключение; в основной части слабая логика. Использование иллюстративного материала: раздаточный материал/ презентация перенасыщена теоретической информацией. Взаимодействие с аудиторией: ответы очень длинные, подробные или не по существу.
«удовлетворительно» / «зачтено»	Решение коммуникативной задачи: трудно понять, тихая речь, нет последовательности информации. Использование иллюстративного материала: оформление раздаточного материала/презентации не соответствует требованиям. Взаимодействие с аудиторией: разбирается в содержании, но не может ответить на вопросы.
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Решение коммуникативной задачи: сообщение полностью прочитано по тексту доклада Использование иллюстративного материала: отсутствует. Взаимодействие с аудиторией: нет.

Опрос

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» / «зачтено»	Обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
«хорошо» / «зачтено»	Ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
«удовлетворительно» / «зачтено»	Обучающийся: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Незнание ответа на соответствующее задание, обучающийся допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестирование

Десять вопросов по разделу, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную/двухбалльную системы происходит следующим образом:

% выполненных верно заданий	Шкала оценивания
90-100 %	«отлично» / «зачтено»
75 - 89 %	«хорошо» / «зачтено»
60-74 %	«удовлетворительно» / «зачтено»

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для докладов

Темы докладов:

Тема 1 «Политология как наука. История политических учений»

1.1 «Политика и мораль. Оцените соотношение политики и морали в современном мире»;

Тема 2 «Власть и её носители»

2.1 «Концепции политической власти»;

2.2 «Ресурсы власти».

2.3 «Политическое лидерство»

Тема 3 «Механизм формирования и функционирования власти»

3.1 «Демократический режим»;

3.2 «Авторитарный режим»;

3.3 «Тоталитарный режим».

Тема 4 «Политические институты»

4.1 «Государственное устройство США. (избирательная система)»;

4.2 «Политическая система Российской Федерации». (Государственное устройство и избирательная система.);

4.3 «Политическая структура Италии и ФРГ».

Тема 5 «Политика и общество»

5.1 «Парламентские партии»;

5.2 «Оппозиционные партии».

Тема 6 «Гражданское общество и власть».

6.1 «Формирование гражданского общества в России»;

6.2 «Концепции гражданского общества в политологии».

Тема 7 «Личность и политика»

7.1 «Политическая культура современной России».

7.2 «Политическая социализация»

Тема 8 «Политическое развитие и политический процесс»

8.1 «Содержание и движущие силы политической модернизации, критерии политического развития»;

8.2 «Информационная война как политический процесс.

8.3 «Типы политических процессов».

Тема 9 «Мировая политика и международные отношения»

9.1 «Международные политические организации и их роль в современном мире»;

9.2 «Политический менеджмент»;

3.2 Типовые контрольные вопросы для устного опроса

Тема 1 «Политология как наука. История политических учений»

1.1 Многообразие определений «политика», от чего это зависит?

1.2 Функции политики и политологии: в чем различия?

1.3 Цели, методы и средства в политике?

1.4 История политических учений классической древности и средневековья. На какие вопросы искали ответы мыслители, что влияло на их ответы?

1.5 Политические учения эпохи возрождения и нового времени: как изменилась политическая мысль, и что повлияло на её трансформацию?

Тема 2 «Власть и её носители»

2.1 Структура политической власти?

2.2 Теория разделения власти. Причины её возникновения?

Тема 3 «Механизм формирования и функционирования власти»

3.1 Механизм работы политической системы общества Д. Истона. Как доработал её Г.Алмонд?

3.2 Современные концепции политической системы?

3.3 Каковы её функции?

Тема 4 «Политические институты»

4.1 Назовите признаки государства?

4.2 Функции государства: внутренние и внешние? Приведите примеры из современной политики?

Тема 5 «Политика и общество»

5.1 Признаки политической партии?

5.2 Факторы формирования политических партий?

5.3 Что такое «клиентелла»? В чем отличие клиентелы от партии?

5.4 Партийная система России? Её особенности?

Тема 6 «Гражданское общество и власть».

6.1 Структура гражданского общества? (варианты и их различия)

6.2 Взаимоотношения гражданского общества и государства? Их трансформация?

Тема 7 «Личность и политика»

7.1 «Идеология» - трактовка понятия в политической науке?

7.2 Типы идеологий?

7.3 Политические идеологии современной России?

Тема 8 «Политическое развитие и политический процесс»

8.1 Дайте определение «политическому процессу»? трактовка «политического процесса в отечественной и зарубежной политологии?»

8.2 Структура и классификация политических процессов.

Тема 9 «Мировая политика и международные отношения»

9.1 Дайте определение «геополитики?».

9.2 Политическое противостояние «Восток» - «Запад». Существует ли оно?

9.3 Место России в современном мире?

3.3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (тестирование)

Примерные задания структурированного теста

Минимальный уровень

1. Процесс становления политологии как науки берет начало:

А) в Древнем мире;

Б) в Новое время, период бурного развития многих наук;

В) в начале XX века;

Г) после Второй мировой войны.

2. Родиной множества политических понятий, вошедших в языки различных народов мира, является:

А) Древний Китай;

Б) Древняя Греция;

В) США;

Г) Франция.

3. В древнекитайской политической мысли огромную роль играли понятия «ли», «фа», «дао». Установите их значение.

1) «Ли». 2) «Фа». 3) «Дао».

а) закон, б) путь, в) традиция, ритуал.

4. Дополните Августина одним из предложенных ниже вариантов «Устраните ... и что есть царства, как не банды разбойников»:

а) справедливость;

б) закон;

в) право;

г) традицию.

5. Фома Аквинат считал наилучшей формой правления:

а) политику;

б) демократию;

в) монархию;

г) аристократию.

Базовый уровень

1. Аристотель определял «политику», как _____ .

2. По мнению Н. Макиавелли политика должна быть «_____» .

3. Структура власти включает в себя следующие элементы:

а. _____

б. _____

в. _____

г. _____

д. _____

4. Гаэтано Моска сформулировал теорию элит, и назвал её

« теория _____ ».

5. Согласно типологии лидерства сформулированной М. Вебером, лидерство бывает трёх типов:

а. _____

б. _____

в. _____

6. Совокупность средств и методов реализации политической власти, определяющая степень свободы и правовое положение личности, называется _____ .

_____ .

7. Автором «либеральной» концепции гражданского общества является _____ .

Высокий

Задача № 1

Вы планируете принять участие в региональных выборах (пост главы района). Проанализируйте ситуацию, значимые политические события и тенденции и составьте план избирательной компании. Творчески подойдите к решению поставленной задачи.

Задача № 2

Существует ли перспектива отмирания политики? Ответ аргументируйте.

Задача №

Проанализируйте ресурсы власти, выделите самые значимые на современном этапе развития политики (на ваш взгляд) ресурсы власти. Ответ аргументируйте.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку по результатам тестирования (правильно выполнили менее 40 % заданий) по каждому разделу, сдают зачет в форме собеседования.

3.4 Теоретические вопросы к промежуточной аттестации (зачет в форме собеседования)

1. Предмет «политологии».
2. Функции политологии.
3. Сущность понятия «политическая власть». Структура власти.
4. Типология ресурсов власти.
5. Сущность понятия «Политическая система».
6. Типы политических систем.
7. Сущность понятия «политический режим».
8. Демократический режим. (признаки режима, типы)
9. Тоталитарный режим (признаки режима)
10. Авторитарный режим (Признаки режима. Типы авторитарных режимов)
11. Сущность понятия «политическое лидерство». Функции политических лидеров.
12. Типологии политического лидерства.
13. Стили политического лидерства.
14. Сущность понятий «политическая партия», «клиентелла»
15. Типология политических партий.
16. Партийные системы.
17. Сущность понятий «государство», «гражданское общество».
18. Сущность понятия «политический процесс», «политическая модернизация».
19. Типы политических процессов.
20. Политическая идеология: коммунистическая, социалистическая.
21. Политическая идеология – либерализм.
22. Политическая идеология – консерватизм.
23. Политические идеологии: национализм, фашизм.
24. Международная политика, «геополитика».
25. Политический менеджмент и политический маркетинг.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью соответствующих оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Доклад – подготовленное обучающимся самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, предлагает обучающимся перечень тем докладов и поясняет критерии оценки выступлений.
Опрос	Устные опросы проводятся во время практических занятий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки, объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы, вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе,

	<p>проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.</p> <p>Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии</p>	
Тест	<p>Это система вопросов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.</p> <p>Текущий контроль предусматривает тестирование по разделам дисциплины. Каждый тест содержит по 10 вопросов. Минимальный порог для получения оценки «зачтено» по каждому разделу составляет 60 % правильно выполненных заданий.</p>	
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p>	
	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>		

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Форма оформления тем докладов

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:.....

- 1
- 2
- 3

.....

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

Форма оформления вопросов для устного опроса

Комплект вопросов для устного опроса

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:.....

- Раздел «Наименование раздела».....
- 1
 - 2
 - 3

.....

Раздел «Наименование раздела»

- 1
- 2
- 3

.....

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

Форма оформления тестовых заданий

Комплект тестовых заданий

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:.....

- Раздел «Наименование раздела».....
- 1
 - 2
 - 3

.....

Раздел «Наименование раздела»

- 1

- 2
- 3

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

Форма оформления вопросов для собеседования (зачета)

Вопросы для собеседования (зачета)

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:.....

Раздел «Наименование раздела».....

1

2

3

Раздел «Наименование раздела»

1

2

3

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия