

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

**Б1.Б.26 «Экономика отрасли»
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль подготовки – 1 «Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожный транспорт)»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – «Экономика и управление на железнодорожном транспорте»

Общая трудоемкость в з.е. – 6 зет

Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	56	56
– лекции	14	14
– практические (семинарские)	42	42
Самостоятельная работа	124	124
Экзамен	36	36
Итого	216	216

ИРКУТСК

1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся представления о приоритетных направлениях экономического развития железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	научить понимать и анализировать особенности экономических процессов, происходящих в подразделениях железнодорожного транспорта, умению принимать экономические решения
2	привить способность использовать основные положения и методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач и выявлять проблемы экономического характера на внутридорожном уровне и изыскивать способы их решения
3	овладеть методикой проведения технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Изучение дисциплины «Экономика отрасли» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении гуманитарных дисциплин в рамках основной образовательной программы среднего общего образования, также в ходе изучения дисциплины «Экономика»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б.2В.04 Производственная-преддипломная практика
2	БЗ Государственная итоговая аттестация

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-32: способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Основные методы проведения технико-экономического анализа предприятия
Уметь	разрабатывать мероприятия по проведению технико-экономического анализа предприятия
Владеть	специальной экономической и железнодорожной терминологией
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Пути сокращения цикла выполнения работ на предприятиях жд отрасли
Уметь	проводить технико-экономический анализ показателей работы отрасли
Владеть	методами технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	порядок разработки перспективных и текущих планов экономического развития производства
Уметь	проводить технико-экономический анализ показателей работы отрасли и принимать решения по исключению непроизводительных потерь
Владеть	методами проведения технико-экономического анализа деятельности отрасли и отдельных подсистем транспорта
ПК-33 способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	номенклатуру и технические характеристики выпускаемой продукции, выполняемой работы, оказываемых услуг
Уметь	разрабатывать мероприятия по рационализации экономической деятельности железнодорожной транспортной системы
Владеть	современными методами решения транспортных задач
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	экономику, организацию производства, труда и управления

Уметь	разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов
Владеть	методами планирования капитальных вложений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	показатели оценки производственных и непроизводственных затрат направленных на обеспечение безопасности движения поездов и производство маневровой работы
Уметь	решать транспортные задачи по экономической оценки деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
Владеть	современными методами использования подвижного состава, направленных на обеспечение безопасности движения поездов и производство маневровой работы;

ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные методики определения затрат на предприятиях транспорта
Уметь	Классифицировать затраты по видам деятельности
Владеть	современными методами определения экономической эффективности реконструкции подразделений железнодорожной отрасли
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	производственные связи между предприятиями, цехами, участками, подразделениями железнодорожного транспорта, с целью решения транспортных задач по приоритетным направлениям развития отрасли
Уметь	выполнять экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятия по оценке производственных и непроизводственных затрат
Владеть	методиками формирования и распределения доходов, расходов и прибыли железнодорожной транспортной системы и ее подсистем, исключаящие непроизводственных затраты
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	порядок разработки перспективных и текущих планов экономического развития производства
Уметь	определять экономическую эффективность проводимых мероприятий
Владеть	Методиками расчета эффективности капитальных вложений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	номенклатуру и технические характеристики выпускаемой продукции, выполняемой работы, оказываемых услуг
2	показатели экономической эффективности деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
3	производственные связи между предприятиями, цехами, участками, подразделениями железнодорожного транспорта, с целью решения транспортных задач по приоритетным направлениям развития отрасли
4	экономику, организацию производства, труда и управления
5	показатели оценки производственных и непроизводственных затрат направленных на обеспечение безопасности движения поездов и производство маневровой работы
6	методы технико-экономического анализа деятельности транспортных предприятий отрасли;
7	порядок разработки перспективных и текущих планов экономического развития производства
Уметь	
1	разрабатывать мероприятия по рационализации экономической деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем по обеспечению безопасности

	движения поездов и производству маневровой работы с учетом исключения непроизводственных затрат
2	определять экономическую эффективность проводимых мероприятий; решать транспортные задачи по экономической оценке деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
3	выполнять экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятия по оценке производственных и непроизводственных затрат
4	проводить технико-экономический анализ показателей работы отрасли и принимать решения по исключению непроизводительных потерь
5	самостоятельно творчески использовать полученные при изучении дисциплины теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с планами подготовки.
Владеть	
1	специальной экономической и железнодорожной терминологией; методами технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
2	современными методами решения транспортных задач, планирования капитальных вложений, показателей использования подвижного состава, направленных на обеспечение безопасности движения поездов и производство маневровой работы
3	формами и системами оплаты труда, материального и морального стимулирования; современными методами определения экономической эффективности реконструкции подразделений железнодорожной отрасли
4	методиками формирования и распределения доходов, расходов и прибыли железнодорожной транспортной системы и ее подсистем, исключаящие непроизводственных затраты
5	методами проведения технико-экономического анализа деятельности отрасли и отдельных подсистем транспорта.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основные производственные фонды. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта..	7			
1.1	Тема 1. Объект, предмет, методы и содержание экономики отрасли. значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики /Лек/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Объект, предмет, методы и содержание экономики отрасли. значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики. /Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Подготовка к занятию – проработка лекционного материала и учебной литературы/Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2

1.4	Объект, предмет, методы и содержание экономики отрасли. значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики/Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2
1.5	Подготовка к занятию – проработка лекционного материала и учебной литературы /Ср/	7	6		Э1 Э2
1.6	Объект, предмет, методы и содержание экономики отрасли. значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики/Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2
1.7	Подготовка по материалам лекции/Ср/	7	6		Э1 Э2
	Тема 2 Основные фонды и показатели их использования. оборотные средства транспорта/Лек/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2
1.8	Основные фонды. Решение задач/Пр/	7	2		Э1 Э2
1.9	Подготовка к занятию – проработка лекционного материала и учебной литературы /Ср/	7	6	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2
1.10	Подготовка по материалам лекции. Решение кейс-задания/Пр/	7	2		Э1 Э2
1.11	Подготовка к занятию – проработка лекционного материала и учебной литературы /Ср/	7	6	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2
1.12	Оборотные средства транспорта. Решение задач/Пр/	7	2		Э1 Э2
1.13	Подготовка к занятию – проработка лекционного материала и учебной литературы /Ср/	7	6	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2
	Раздел 2 Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями.	7			
2.1	Тема 3 Экономическая эффективность /Лек/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.2	1. Понятие экономической эффективности и эффекта; 2. Виды экономической эффективности; 3. Экономическая эффективность капитальных вложений /Пр./	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Подготовка к практическому занятию - проработка материала лекции и учебной литературы /Ср/	7	6	ПК-32, ПК-33,	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2

				ПК-34	Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.5	Экономическая эффективность капитальных вложений Решение задач/Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.6	Подготовка к занятию – проработка лекционного материала и учебной литературы /Ср./	7	4	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.7	Экономическая эффективность капитальных вложений Решение задач/Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
2.8	Подготовка к занятию – проработка лекционного материала и учебной литературы /Ср./	7	6	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
2.9	Тема 4 организация планирования и прогнозирования на транспорте 1.Задачи планирования. 2.Принципы планирования. 3.Виды планов. 4.Методы планирования и прогнозирования. 5.Планирование пассажирских перевозок. 6.Методы планирования пассажирских перевозок. 7.Планирование грузовых перевозок /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.10	1.Задачи планирования. 2.Принципы планирования. 3.Виды планов. Решение задач/Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.11	Подготовка к практическому занятию - проработка лекционного материала и учебной литературы. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.12	1.Методы планирования и прогнозирования. 2.Планирование пассажирских перевозок. 3.Методы планирования пассажирских перевозок/Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
2.13	Подготовка к практическому занятию - проработка лекционного материала и учебной литературы. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
2.14	Планирование грузовых перевозок/Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33,	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4

				ПК-34	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
2.15	Подготовка к практическому занятию - проработка лекционного материала и учебной литературы. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 3 Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте	7		ПК-32, ПК-33, ПК-34	
3.1	Тема 5 Капитальные вложения . эксплуатационные расходы 1. Что понимается под капитальными вложениями? 2. Структура капитальных вложений. 3. Основные показатели плана капитальных вложений. 4. Эксплуатационные расходы. 5. Классификация эксплуатационных расходов. 6. Планирование эксплуатационных расходов. 7. Зависимость эксплуатационных расходов от объема перевозок. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
3.2	. 1. Что понимается под капитальными вложениями? 2. Структура капитальных вложений. 3. Основные показатели плана капитальных вложений. /Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
3.3	Подготовка к занятию проработка материалов лекций и учебной литературы. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
3.4	1. Эксплуатационные расходы. 2. Классификация эксплуатационных расходов. 3. Планирование эксплуатационных расходов./Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
3.5	Подготовка к занятию проработка материалов лекций и учебной литературы. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
3.6	Зависимость эксплуатационных расходов от объема перевозок/Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
3.7	Подготовка к занятию проработка материалов лекций и учебной литературы. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2

	Раздел 4 Экономика труда.	7		ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
4.1	Тема 6. организация и планирование труда на железнодорожном транспорте 1. Организация и нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта. 2. Определение численности работников ОАО «РЖД». 3. Производительность труда. 4. Оплата труда на железнодорожном транспорте. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
4.2	1. Организация и нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта. 2. Определение численности работников ОАО «РЖД».. /Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
4.3	Подготовка к занятию проработка лекционного материала и учебной литературы. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
4.4	1. Производительность труда. Решение задач/Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
4.5	Подготовка к занятию проработка лекционного материала и учебной литературы. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
4.6	2. Оплата труда на железнодорожном транспорте/Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
4.7	Подготовка к занятию проработка лекционного материала и учебной литературы. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 5 Финансы на транспорте.	7		ПК-32, ПК-33, ПК-34	
5.1	Тема 7 Себестоимость перевозок финансы на транспорте. тарифная система на железнодорожном транспорте. 1. Что такое финансы. 2. Функции финансов. 3. Основные принципы организации финансов. 4. Финансирование ж.д.	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2

	5. Мероприятия по укреплению финансового положения ж.д. 6. Финансовый план. 7. Контроль за финансовой деятельностью предприятий транспорта. 8. Классификация тарифов. 9. Грузовые тарифы. 10. Пассажирские тарифы. /Лек/				
5.2	1. Что такое финансы. 2. Функции финансов. 3. Основные принципы организации финансов /Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
5.3	Подготовка к занятию проработка лекционного материала и учебной литературы. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
5.4	1. Финансирование ж.д. 2. Мероприятия по укреплению финансового положения ж.д. 3. Финансовый план. 4. Контроль за финансовой деятельностью предприятий транспорта./Пр/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
5.5	Подготовка к занятию проработка лекционного материала и учебной литературы. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
5.6	1. Классификация тарифов. 2. Грузовые тарифы. 3. Пассажирские тарифы	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
5.7	Подготовка к занятию проработка лекционного материала и учебной литературы. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
	Экзамен	7	36		

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Л1.1	Е. В. Нефедьева	Экономика отрасли: учеб.-метод. пособие/ Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ.	ИрГУПС, 2018	100
Л1.2	В. П. Талдыкин	Экономика отрасли: учеб. пособие.	М.: УМЦ по образован ию на ж.- д. трансп., 2016	100% он- лайн
Л1.3	Е. В. Нефедьева	Экономика отрасли: курс лекций	ИрГУПС, 2017	55
Л1.4	В.Я. Горфинкел ь, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия):	ИНФРА- М, 2016	48
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Газалиев М.М.. Осипов В.А.	Экономика предприятия ЭБС «Лань» (http://www.e.lanbook.com/books/element/php?pl1_id=70605): учебное пособие: дополнительная	Дашков и К, 2015	100% он- лайн
Л2.2	О.И. Волков, В.К. Скляренко	Экономика предприятия: учебное пособие	ИНФРА- М, 2016	17
Л2.3	В.П. Самарина, Г.В. Чекезов, Э.А. Карпов	Экономика организации: учебное пособие	Кнорус, 2016	17
Л2.4	М.И. Тертышни к	Экономика предприятия: учебное пособие	ИНФРА- М, 2015	17
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающего я	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л3.1	Бондарчук Е.А.	Экономика предприятия (организации): методические указания	ИрГУПС, 2014/ Личный кабинет обучающего ся	44
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающего я	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн

Л4.1	Е.В. Нефедьева	Экономика отрасли: метод. указания	ИрГУПС, 2016/Личный кабинет обучающегося	80
------	----------------	------------------------------------	--	----

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	Портал по экономике, экономической теории, менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом – www.aup.ru
Э.2	Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru/mines/main
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Используются программные продукты консультант плюс – www.consultant.ru
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрен

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507
4	Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины «Экономическая теория» следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой

	<p>литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса «Экономическая теория».</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая теория» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) работу с первоисточниками; б) подготовку доклада и презентаций к выступлению; в) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.26 «Экономика отрасли»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» участвует в формировании компетенций:

ПК-32: способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

ПК-33 способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-32, ПК-33, ПК-34 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-32	способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-33	способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-34	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-32, ПК-33, ПК-34 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-32	способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Раздел 1. Основные производственные фонды. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта. Раздел 2. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями. Раздел 3. Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте. Раздел 4. Экономика труда. Раздел 5. Финансы на транспорте.	Минимальный	Основные методы проведения технико-экономического анализа предприятия
			уровень освоения:	разрабатывать мероприятия по проведению технико-экономического анализа предприятия
				специальной экономической и железнодорожной терминологией
			Базовый уровень освоения:	Пути сокращения цикла выполнения работ на предприятиях жд отрасли
				проводить технико-экономический анализ показателей работы отрасли
				методами технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
			Высокий уровень освоения:	порядок разработки перспективных и текущих планов экономического развития производства
				проводить технико-экономический анализ показателей работы отрасли и принимать решения по исключению непроизводительных потерь
				методами проведения технико-экономического анализа деятельности отрасли и отдельных подсистем транспорта

ПК-33	способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Раздел 1. Основные производственные фонды. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта. Раздел 2. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями. Раздел 3. Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте. Раздел 4. Экономика труда. Раздел 5. Финансы на транспорте.	Минимальный уровень освоения:	номенклатуру и технические характеристики выпускаемой продукции, выполняемой работы, оказываемых услуг
				разрабатывать мероприятия по рационализации экономической деятельности железнодорожной транспортной системы
				современными методами решения транспортных задач
			Базовый уровень освоения:	экономику, организацию производства, труда и управления
				разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов
				методами планирования капитальных вложений
			Высокий уровень освоения:	показатели оценки производственных и непроизводственных затрат направленных на обеспечение безопасности движения поездов и производство маневровой работы
				решать транспортные задачи по экономической оценки деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
				современными методами использования подвижного состава, направленных на обеспечение безопасности движения поездов и производство маневровой работы;
ПК-34	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации		Минимальный уровень освоения:	основные методики определения затрат на предприятиях транспорта
				Классифицировать затраты по видам деятельности
				современными методами определения экономической эффективности реконструкции подразделений железнодорожной отрасли

		<p>Раздел 1. Основные производственные фонды. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта.</p> <p>Раздел 2. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями.</p> <p>Раздел 3. Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте.</p> <p>Раздел 4. Экономика труда.</p> <p>Раздел 5. Финансы на транспорте.</p>	<p>Базовый уровень освоения:</p>	<p>производственные связи между предприятиями, цехами, участками, подразделениями железнодорожного транспорта, с целью решения транспортных задач по приоритетным направлениям развития отрасли</p> <p>выполнять экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятия по оценке производственных и непроизводственных затрат</p> <p>методиками формирования и распределения доходов, расходов и прибыли железнодорожной транспортной системы и ее подсистем, исключая непроизводственные затраты</p>
			<p>Высокий уровень освоения:</p>	<p>порядок разработки перспективных и текущих планов экономического развития производства</p> <p>определять экономическую эффективность проводимых мероприятий</p> <p>Методиками расчета эффективности капитальных вложений</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Недел я	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование Оценочного средства (форма проведения)
1	1-4	Текущий контроль	Раздел 1. Основные производственные фонды. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта	ПК-32, ПК-33, ПК-34 Разноуровневые задачи и задания Терминологический диктант (письменно)
2	5-7	Текущий контроль	Раздел 2. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями	ПК-32, ПК-33, ПК-34 Диктант по формулам (письменно)
3	8-10	Текущий контроль	Раздел 3. Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте	ПК-32, ПК-33, ПК-34 Разноуровневые задачи и задания Терминологический диктант (письменно)
4	11-12	Текущий контроль	Раздел 4. Экономика труда.	ПК-32, ПК-33, ПК-34 Диктант по формулам (письменно)
5	13-15	Текущий контроль	Раздел 5. Финансы на транспорте.	ПК-32, ПК-33, ПК-34 Разноуровневые задачи и задания Терминологический диктант (письменно)
9	16-17	Текущий контроль	Раздел 1 Экономика отрасли	ПК-32, ПК-33, ПК-34 тестирование
10	18	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1 Экономика отрасли	ПК-32, ПК-33, ПК-34 экзамен (устно)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Оценочные средства, которые используются в описываемом ФОС

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Диктант по формулам	Средство проверки знания основных формул и правил. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень формул (вопросов) по темам дисциплины
2	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Тест	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых

		позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	заданий
5	Анализ конкретных ситуаций	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплекты ситуаций для разбора по темам дисциплины
Промежуточная аттестация			
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>При ответе на теоретическую часть билета обучающийся показывает свободное владение программным учебным материалом различной степени сложности, отличное знание зависимостей между статистическими категориями, а также творческое использование этих знаний в обосновании утверждений. Использование условных или реальных статистических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p>а) для оценки умений - правильный выбор способа решения, правильное использование статистической терминологии и символики, правильное выполнение вычислений, последовательность и аккуратность записи решения, получение правильного ответа и его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы;</p> <p>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - при решении задачи обучающимся демонстрируется высокая техника выполнения всех операций и обоснования</p>	Высокий

	выбранного способа решения фактам из теории. При безукоризненном ответе допускается вычислительная ошибка или другой небольшой недочет, не влияющие на конечный результат, которые легко исправляются самим отвечающим. Выводы сформулированы верно и стилистически грамотно.	
«хорошо»	<p>При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными.</p> <p>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p>а) для оценки умений - правильный выбор способа решения, однако имеются единичные несущественные недочеты в выполненных вычислениях, стилистически грамотно, но не полно сформулированы выводы;</p> <p>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - обучающийся при решении демонстрирует хорошее знание статистических формул и зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.</p>	Базовый
«удовлетворительно»	<p>Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p>а) для оценки умений - с существенными неточностями выполнил практическое задание, демонстрируется знание только основных формул и определений, стилистически не грамотно и не полно сформулированы выводы;</p> <p>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - обучающийся может решить только простейшие типовые примеры и задачи, основанные на знании основных понятий и фактов, предусмотренных экзаменационной программой с использованием простейших логических умозаключений, сделана попытка проанализировать результаты и сформулировать выводы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.</p>	Минимальный
«неудовлетворительно»	<p>При ответе на теоретическую часть билета усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Обучающийся не может применять свои знания в типичной знакомой ситуации. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.</p>	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Диктант по формулам (письменно)

Одиннадцать формул, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
11 баллов	«отлично»
10 баллов	«хорошо»
9 баллов	«удовлетворительно»
меньше девяти баллов	«неудовлетворительно»

Терминологический диктант (письменно)

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Анализ конкретных ситуаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	выставляется, если ответ раскрывает суть проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее

«не зачтено»	выставляется, если студент не четко излагает материал, аргументация при изложении материалов не убедительна, отсутствуют анализы и не раскрыто содержание учебно-исследовательской темы
--------------	---

Тест

Структура теста по компетенции

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест – 100

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 91 - 100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 71-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 41-70 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-40 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания на диктант по формулам (для оценки знаний, умений и навыков)

Ниже приведены образцы типовых вариантов диктантов по соответствующим темам.

3.1.2 Образец типового варианта диктанта по формулам по теме «Показатели работы предприятий по ремонту подвижного состава»

Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 11 заданий.

1. Программа ремонта
2. Число локомотивов, проходящих техническое обслуживание ТО-2 в сутки
3. Деповай процент неисправных локомотивов
4. программы ремонта тепловозов
5. Деповай процент неисправных вагонов
6. Приведенный локомотив
7. Приведенный вагон
8. среднесуточный остаток неисправных вагонов
9. программа деповайского ремонта вагонов
10. Коэффициент качества ремонта.
11. Количество вагонов, обрабатываемых за смену

3.2

Типовые контрольные задания на терминологический диктант (для оценки знаний, умений и навыков)

3.2.1 Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники»

Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

- 1 Дать определение «Эффективность»
- 2 Дать определение «Эффект»
- 3 Дать определение «Капитальные вложения»
- 4 Дать определение «Эксплуатационные расходы»
- 5 Дать определение «Срок окупаемости»

3.2.2 Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Нормирование труда в отрасли»

Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

- 1 Дать определение «Нормирование труда»
- 2 Дать определение «Труд»
- 3 Дать определение «Рабочее время»
- 4 Дать определение «Фотография рабочего времени»
- 5 Дать определение «Производительность труда»

3.2.3 Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Организация оплаты труда на транспорте»

Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

- 1 Дать определение «Заработная плата»
- 2 Дать определение «Реальная заработная плата»
- 3 Дать определение «Номинальная заработная плата»
- 4 Дать определение «Единый тарифно-квалификационный справочник»
- 5 Дать определение «Повременная форма оплаты труда»

3.3

Перечень тем для анализа конкретных ситуаций

Тема 9 «Эксплуатационные расходы и себестоимость»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-37

Для проведения мозгового штурма на практическом занятии по теме «Планирование расходов и расчет себестоимости продукции» слушателям необходимо выполнить:

1. определить себестоимость ремонта вагона при исходных данных, выданных преподавателем;
2. распределить расходы на зависящие и условно-постоянные, оценить структуру расходов;
3. выявить факторы, воздействующие на снижение себестоимости ремонта вагона. Полученные результаты свести в таблицу.

3.4 Типовые контрольные задания разноуровневых задач (для оценки знаний, умений и навыков)

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Тема «Эффективность производства и ее показатели»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1

Определить общую эффективность капитальных вложений в железнодорожный транспорт, если в прошлом году прибыль составила 4,4 млрд. руб., а в отчетном – 4,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 2,79 млрд. руб.

Задача 2

Определить рациональность капитальных вложений в инвестиционный проект, если в прошлом году прибыль составила 6,4 млрд. руб., а в отчетном – 6,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 4,79 млрд. руб.

Задача 3

Выбранный вариант характеризуется следующими данными: эксплуатационные расходы – 12 млн руб., капитальные вложения – 20 млн руб., доходы от реализации продукции – 34 млн руб. По величине коэффициента эффективности определить, целесообразно ли внедрение этого варианта.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

Сравнить два варианта технических решений, если нормативный коэффициент экономической эффективности равен 0,125.

Показатель	Величина показателя	
	I вариант	II вариант
Капитальные вложения, млрд. руб.	42	55
Годовые эксплуатационные расходы, млрд. руб.	15	13,5
Стоимость грузовой массы «на колесах», млрд. руб.	11,5	9,7

Как изменится срок окупаемости, если эксплуатационные расходы второго варианта снизятся на 1 млрд. руб.?

Задача 2

Определить экономический эффект применения нового технологического процесса, сократившего продолжительность строительства объекта от 2 до 1,5 г. Сметная стоимость объекта – 600 млн руб.

Задача (задание) 3

Определить показатели экономической эффективности капитальных вложений на строительство и ввод в действие нового предприятия, если сметная стоимость объекта составляет 25 млн рублей, доход – 46 млн рублей, расходы по реализации продукции – 39 млн рублей.

3 Задачи творческого уровня

Задача 1

По сроку окупаемости дополнительных капитальных вложений определить целесообразность введения электрической и тепловозной тяги. Исходные данные по вариантам в таблице.

Таблица

Показатели	1 вариант	2 вариант
Капитальные вложения, млн. руб.	600	710
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	38	35

Задача (задание) 2

Определить уровень общей экономической эффективности и срок окупаемости капитальных вложений на проведение плановых мероприятий дороги, сравнить расчетные показатели с нормативами общей экономической эффективности. Плановая сумма капитальных вложений с учетом разновременности затрат составит 5 млн руб., норматив общей экономической эффективности железнодорожного транспорта – 0,1, годовой прирост прибыли 0,7 млн руб. Как изменится уровень экономической эффективности при повышении прибыли на 0,8 млн руб.?

Задача (задание) 3

Определить, какой вариант развития железнодорожной линии экономически эффективнее по сроку окупаемости. Расчеты выполнить при следующих исходных данных, указанных в таблице.

Таблица

Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Капитальные вложения, млн. руб.	95	91	87
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	8,3	9,5	10,2
Стоимость грузовой массы «в пути», млн. руб.	25	27	26

Тема «Нормирование труда в отрасли»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-37

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Грузооборот составляет за год $1373 \cdot 10^3$ ткм нетто, пассажирооборот $467 \cdot 10^9$ пасскм, контингент 1294,7 тыс.чел. Найти производительность труда на транспорте.

Задача (задание) 2

Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 5 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 72 чел., коэффициент замещения 15%.

Задача (задание) 3

Объем работы в локомотивном депо составляет 54107 млн т-км брутто, численность предприятия – 845 чел. Рассчитать производительность труда.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Годовой объем деповского ремонта составляет 2000 приведенных вагонов, контингент на ремонте - 50 человек, в т.ч. в том числе зависящий от объема работы 60%. Как изменится производительность труда, если количество отремонтированных вагонов увеличится на 10%.

Задача (задание) 2

Объем перевозок 26500 т, средняя дальность перевозки 9400 км. Количество проданных билетов - 5400, средняя дальность поездки 3800 км. Численность за анализируемый период – 7200 чел. Рассчитать производительность труда на транспорте.

Задача (задание) 3

Определить сокращение затрат за счет проведенных мероприятий в депо, годовой ремонт буксовых узлов – 420 ед. Расценка на ремонт узла – 42 руб. Трудоемкость составляла 90 чел-час, после внедрения проекта – 60 чел.-час.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

По участку трудоемкость работ (t) снижения в апреле с 8,33чел до 6,39чел на каждую ремонтную единицу. С момента введения новых норм до конца года будет отремонтировано 968 ед. (V) Годовой фонд рабочего времени одного работника -2089ч. (ФРВгод). Выходные нормы работника за месяцы, предшествующие пересмотру составило 122% (к) Определить условно высвободившуюся численность и фонд оплаты труда, если среднемесячная заработная плата составляет 32 тыс. руб. (ЗП)

Задача (задание) 2

Построить аналитическую таблицу и график динамики производительности труда, если объем перевозок в первом году составляет 22798 млн. т-км, во втором году – 23452 млн. т-км, в третьем году – 24856 млн. т-км. Явочная численность в первом году – 17854 чел. Коэффициент замещения на предприятии равен 19 %. Доля зависящей от объема работ численности 60 %.

Задача (задание) 3

Годовой объем деповского ремонта составляет 4 500 приведенных вагонов, контингент на ремонте – 1 600 человек, в том числе зависящий от объема работы составляет 60 %. Насколько изменится производительность труда, если количество отремонтированных вагонов увеличится на 10 %?

Тема «Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1

Определить изменение себестоимости перевозок.

Показатель	План	Факт
Приведенные тонно-км, млн.	13000	13150
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	3250	3160

Задача 2

Определить, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если первоначальный пассажирооборот равен 42 млн. п-км, расходы при этом 56 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 30%.

Задача 3

Рассчитать себестоимость пассажирских перевозок. Пассажирооборот - 298,7 млн.пасс-км, эксплуатационные расходы – 268,1 млн. руб.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

Определить, как изменилась себестоимость грузовых перевозок, если грузооборот упал на 4% по сравнению с базой, равной 70 млрд. тонно-километров, при базовых расходах в 17,76 млрд. рублей. Доля зависящих расходов равна 30 %.

Задача 2

В базовом периоде объем производства 450 шт. Себестоимость продукции равна 115 руб. Доля зависящих расходов 25%. В отчетном году программа производства увеличится на 5%. Определить, как изменится себестоимость продукции транспорта.

Задача 3

Определить, как изменится себестоимость грузовых перевозок, если первоначальный объем перевозок равен 145 млн. т-км, расходы при этом 150 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 25%.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Рассчитать себестоимость перевозок, установить и отразить на графике динамику изменения себестоимости за четыре года. Исходные данные приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели	Год			
	1	2	3	4
Грузооборот, т-км, млрд.	3549	3698	3752	3823
Эксплуатационные расходы, млрд. руб.	279,3	324,4	330,2	354,7

Задача (задание) 2

Определить индекс изменения себестоимости железнодорожных перевозок, по исходным данным, приведенным в таблице 3.

Таблица 3

Показатели	Год	
	база	отчет
Грузооборот, млрд. т-км	1546	1677
Пассажирооборот, млрд. пасс-км	425	470
Эксплуатационные расходы:		
– грузовые, млрд. руб.	8,62	8,93
– пассажирские, млрд. руб.	30,51	31,02

Задача (задание) 3

Определить себестоимость продукции. Проанализируйте ее структуру. Постройте график постоянной и переменной части себестоимости. Исходные данные в таблице 3.

Таблица 3

Зависимость общей суммы затрат и себестоимости единицы продукции под влиянием изменения объема производства

Год	Объем производства, тыс. шт.	Эксплуатационные расходы, тыс. р.		
		постоянные затраты	переменные затраты	всего
1	2598	691	2182	2873
2	2773	691	2329	3020
3	3069	691	2578	3269

Тема «Финансы в отрасли»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Определить общую и расчетную рентабельность предприятия, если прибыль в 2016 году составила 326,9 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 1304,2 тыс. руб., стоимость оборотных средств 55,9 тыс. руб. Плата за погашение задолженности за краткосрочный банковский кредит осуществляется в размере 2,9 тыс. руб.

Задача 2

Определить расчетную рентабельность предприятия, если прибыль в отчетном году составила 330 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 1308 тыс. руб., стоимость оборотных средств 59 тыс. руб.

Задача 3

Рассчитать прибыль и фондоотдачу предприятия при следующих показателях: стоимость основных производственных фондов – 8150,5 млн. руб.; рентабельность предприятия – 4,5%; объем работы – 312 млрд. прив. ед.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Объем выпуска продукции по плану подсобно-вспомогательной деятельности – 65 тыс. руб. Затраты на ее производство - 54 тыс. руб. Определить, как изменится на предприятии прибыль от реализации продукции, если эксплуатационные расходы на изготовление продукции возрастут на 1,5% при неизменных ценах.

Задача (задание) 2

Рассчитать балансовую и чистую прибыль предприятия, если объем выручки за рассматриваемый период – 52150 млн руб., эксплуатационные расходы – 42,02 млрд. руб., ставка налога на прибыль – 20%.

Задача (задание) 3

В отчетном периоде эксплуатационные расходы составляют 1010 млн. руб. при объеме производства - 3050 тыс. шт. Цена единицы – 20 руб. Определить рентабельность продукции.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Как изменятся балансовая и чистая прибыль предприятия, если объем выручки в 2015 году – 54250 млн руб., эксплуатационные расходы – 40,11 млрд. руб., ставка налога на прибыль – 20%. В 2016 году объем реализации увеличится на 10%, а сумма текущих затрат сократится на 6%.

Задача (задание) 2

Определить динамику финансовых показателей и построить график, характеризующий ее. Исходные данные приведены в таблице 4. Ставка налога на прибыль равна 20%.

Таблица 4

Показатели	Год		
	1	2	3
Доходы от перевозок, млн. руб.	52100	55201	60042
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	42010	45920	48950

Задача (задание) 3

Проанализируйте абсолютное и относительное отклонение показателей,

приведенных в таблице 2.

Таблица 2
В тыс. руб.

Наименование показателя	2011 год	2012 год
1. Доходы и расходы по обычным видам деятельности		
- выручка от продаж	19846,24	38279,5
- себестоимость проданных товаров	15579,0	22573,38
- валовая прибыль		
- коммерческие расходы	2696,19	12835,15
- управленческие расходы	1756,7	2072,49
- прибыль от продаж		
2. Операционные доходы и расходы		
- прочие операционные доходы	2630,45	2622,27
- прочие операционные расходы	2768,03	2497,01
3. Внереализационные доходы и расходы		
- внереализационные доходы	12,9	510
- внереализационные расходы	8,8	459,65
Прибыль до налогообложения		
Налог на прибыль		
Чистая прибыль		

3.5

Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1 «Экономика на железнодорожном транспорте»

1. Эффект и эффективность проведения мероприятий.
2. Общая экономическая эффективность инвестиционных проектов.
3. Сравнительная (относительная) экономическая эффективность инвестиционных проектов.
4. Методы определения себестоимости.
5. Факторы, влияющие на уровень себестоимости и эксплуатационные расходы.
6. Эксплуатационные расходы, определение, их классификация.
7. Группировка эксплуатационных расходов по элементам затрат.
8. Определение себестоимости.
9. Оборотные средства, их классификация.
10. Показатели использования оборотных средств.
11. Основные фонды предприятия, их классификация и структура.
12. Показатели использования основных производственных фондов.
13. Амортизационные отчисления и методы их определения.
14. Классификация затрат рабочего времени.
15. Нормирование труда. Значение нормирования труда.
16. Тарифная система оплаты труда на железнодорожном транспорте.
17. Методы изучения затрат рабочего времени.
18. Расчет производительности труда. Факторы, влияющие на ее уровень.
19. Формы и системы оплаты труда работников.
20. Элементы заработной платы
21. Срок окупаемости новой техники.
22. Особенности транспортной продукции.
23. Порядок распределения доходов и прибыли.
24. Основная задача планирования эксплуатационных расходов.
25. Управление на транспорте.
26. Роль транспорта в процессе общественного воспроизводства и в размещении производительных сил.

27. Особенности организации управления на транспорте.

3.6

Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений и навыков)

1. Рассчитать норму амортизации и амортизационные отчисления равномерным способом на электровоз стоимостью 160 млн руб. Срок службы его – 30 лет.
2. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 63 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5 %. Насколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?
3. Рассчитать показатели состояния основных фондов через три года их эксплуатации, если первоначальная стоимость станка составляла 700 тыс. руб., срок службы станка 15 лет.
4. Определить коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений и срок окупаемости, сравнить расчетные показатели с нормативными. Если объем капитальных вложений составляет 14 млн. руб., годовой экономический эффект 3,6 млн. руб.
5. Определить фондовооруженность, если известно, что прибыль предприятия - 7635 млн. руб., уровень рентабельности – 15%, численность – 13656 чел.
6. Определить показатели экономической эффективности капитальных вложений на строительство и ввод в действие нового предприятия, если сметная стоимость объекта составляет 25 млн рублей, доход – 46 млн рублей, расходы по реализации продукции – 39 млн рублей.
7. Выбранный вариант характеризуется следующими данными: эксплуатационные расходы – 12 млн руб., капитальные вложения – 20 млн руб., доходы от реализации продукции – 34 млн руб. По величине коэффициента эффективности определить, целесообразно ли внедрение этого варианта.
8. Рассчитать норму амортизации и амортизационные отчисления равномерным способом на электровоз 2ЭС5К стоимостью 260 млн руб. Срок службы его – 30 лет.
9. Рассчитать показатели состояния основных фондов через три года их эксплуатации, если первоначальная стоимость станка составляла 600 тыс. руб., срок службы станка 12 лет.
10. Определить сокращение затрат за счет проведенных мероприятий в депо, годовой ремонт буксовых узлов – 420 ед. Расценка на ремонт узла – 42 руб. Трудоемкость составляла 90 чел.-час, после внедрения проекта – 60 чел.-час.
11. Определить общие расходы на деповской ремонт четырехосного крытого вагона, если цена его составляет 930 тыс. руб., цена деповского ремонта -102800 руб. Норма времени между заводскими ремонтами - 10 лет; деповской ремонт выполняется ежегодно; срок службы - 40 лет.
12. Объем работы в локомотивном депо составляет 52100млн т-км брутто, численность предприятия – 745 чел. Рассчитать производительность труда.
13. В отчетном периоде эксплуатационные расходы составляют 1010 млн. руб. при объеме производства - 3050 тыс. шт. Цена единицы – 20 руб. Определить рентабельность продукции.
14. Годовой объем деповского ремонта составляет 4 500 приведенных вагонов, контингент на ремонте – 1 600 человек. Рассчитать производительность труда.
15. В базовом периоде объем производства 450 шт. Себестоимость продукции равна 115 руб. Доля зависящих расходов 25%. В отчетном году программа производства увеличится на 5%. Определить, как изменится себестоимость продукции транспорта.

16. Определить объем сдачи, прибытия, вывоза и транзита грузов, если известно, что: прием – 120 млн тонн; отправление – 85 млн тонн; ввоз – 55 млн тонн; местное сообщение – 53 млн тонн.

17. Определить расчетную рентабельность предприятия, если прибыль в отчетном году составила 330 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 1308 тыс. руб., стоимость оборотных средств 59 тыс. руб.

18. Грузооборот составляет за год 1450 тыс.ткм нетто, пассажирооборот 420 млн пасскм, численность 1100 тыс.чел. Найти производительность труда на транспорте.

19. Определить, как изменится себестоимость грузовых перевозок, если первоначальный объем перевозок равен 145 млн. т-км, расходы при этом 150 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 25%.

20. Рассчитать прибыль и фондоотдачу предприятия при следующих показателях: стоимость основных производственных фондов – 8150,5 млн. руб.; рентабельность предприятия – 4,5%; объем работы – 312 млрд. прив. ед.

21. Объем перевозок 26500 т, средняя дальность перевозки 9400 км. Количество проданных билетов - 5400 , средняя дальность поездки 3800 км. Численность за анализируемый период – 7200 чел. Рассчитать производительность труда на транспорте.

22. Объем работы в локомотивном депо составляет 55110 млн т-км брутто, численность предприятия – 825 чел. Рассчитать производительность труда.

23. Рассчитать прибыль и фондоотдачу предприятия при следующих показателях: стоимость основных производственных фондов – 8150,5 млн. руб.; рентабельность предприятия – 4,5%; объем работы – 312 млрд. прив. ед.

24. Рассчитать себестоимость пассажирских перевозок. Пассажирооборот - 392 млн.пасс-км, эксплуатационные расходы – 271 млн. руб.

25. Найти фондовооруженность и производительность труда на транспорте, если известно, что грузооборот составил 3250 млн. т-км; среднегодовой списочный состав дороги 26000 человек; среднегодовая стоимость основных фондов 83,4 млн. руб.

26. Годовой объем депоовского ремонта составляет 2000 приведенных вагонов, контингент на ремонте - 350 человек. Как изменится производительность труда, если количество отремонтированных вагонов увеличится на 10%.

27. Рассчитать показатели использования оборотных средств. Исходные данные: объем реализованной продукции, 70500 тыс. руб., средний остаток оборотных средств 3450 тыс. руб.

28. Определить, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если первоначальный пассажирооборот равен 42 млн. п-км, расходы при этом 56 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 30%. Рассчитать заработную плату слесаря в колесном цехе депо 5 разряда, если он за месяц отработал 156 часов, из них 24 часа – ночных, 1 день – праздничный. Часовая тарифная ставка 42,5 руб. Место проживания Иркутск. Стаж 5 лет.

29. Рассчитать себестоимость пассажирских перевозок. Пассажирооборот - 298,7 млн.пасс-км, эксплуатационные расходы – 268,1 млн. руб.

30. Определить показатели, характеризующие объемы грузовых перевозок. Прием грузов по дороге 90 млн.т. Сдача грузов 95 млн.т. отправление грузов 60 млн. т, прибытие 65 млн.т, местное сообщение 42,5 млн.т. Следует определить ввоз, вывоз и транзит.

31. Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Количество проданных билетов - 5400, средняя дальность поездки 3200 км. Объем перевозок 28300 т, средняя дальность перевозки 9100 км.

32. Определить расчетную рентабельность предприятия, если прибыль в отчетном году составила 330 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 1308 тыс. руб., стоимость оборотных средств 59 тыс. руб.

33. Сумма реализованной продукции на предприятии составила 21 млн. руб. Как изменится норма оборотных средств, если длительность одного оборота оборотных

средств снизилась с 10 дней до 9 дней. Длительность одного оборота оборотных средств по плану – 18 дней, по факту – 16 дней. Норматив оборотных средств – 150 млн. руб. Определить объем продукции, который дополнительно реализовало предприятие за квартал.

34. Определить рациональность капитальных вложений в инвестиционный проект, если в прошлом году расходы составили 16,8 млрд. руб., а в отчетном – 16 млрд. руб., капитальные вложения за год – 3,5 млрд. руб. Определить коэффициент годности и износа основных фондов, если их первоначальная величина составляла 100 000 рублей, а сумма износа 20 000 рублей.

35. Определить рациональность капитальных вложений в инвестиционный проект, если в прошлом году прибыль составила 6,4 млрд. руб., а в отчетном – 6,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 4,79 млрд. руб.

36. Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Объем перевозок 24500 т, средняя дальность перевозки 8560 км. Количество проданных билетов - 6100, средняя дальность поездки 3600 км.

37. Определить экономический эффект применения нового технологического процесса, сократившего продолжительность строительства объекта от 2 до 1,5 г. Сметная стоимость объекта – 600 млн руб.

38. Определить, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если первоначальный пассажирооборот равен 42 млн. п-км, расходы при этом 56 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 30%.

39. Определить коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений и срок окупаемости, сравнить расчетные показатели с нормативными. Если объем капитальных вложений составляет 44 млн. руб., годовой прирост прибыли 1,8 млн. руб., нормативный коэффициент экономической эффективности принять 0,125.

40. Выбранный вариант характеризуется следующими данными: эксплуатационные расходы – 12 млн руб., капитальные вложения – 20 млн руб., доходы от реализации продукции – 34 млн руб. По величине коэффициента эффективности определить, целесообразно ли внедрение этого варианта.

41. Рассчитать заработную плату проводника 6 разряда, если он за месяц отработал 164 часа, из них 32 часа – ночных, 1 день – праздничный. Часовая тарифная ставка 42,5 руб. Место проживания Иркутск. Стаж 7 лет. Определить общую эффективность капитальных вложений в железнодорожный транспорт, если в прошлом году прибыль составила 5,4 млрд. руб., а в отчетном – 4,9 млрд. руб., капитальные вложения за год – 3 млрд. руб.

42. Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 5 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 72 чел., коэффициент замещения 15%.

43. Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Объем перевозок 23500 т, средняя дальность перевозки 9700 км. Количество проданных билетов - 5800, средняя дальность поездки 3200 км.

44. Сравнить два варианта технических решений.

Показатель	Величина показателя	
	I вариант	II вариант
Капитальные вложения, млрд. руб.	40	55
Годовые эксплуатационные расходы, млрд. руб.	15	12

45. Определить, какой вариант развития железнодорожной линии экономически эффективнее по сроку окупаемости. Расчеты выполнить при следующих исходных данных, указанных в таблице.

Таблица

Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант
------------	-----------	-----------	-----------

Капитальные вложения, млн. руб.	95	91	87
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	8,3	9,5	10,2
Стоимость грузовой массы «в пути», млн. руб.	25	27	26

46. По сроку окупаемости дополнительных капитальных вложений определить целесообразность введения электрической и тепловозной тяги. Исходные данные по вариантам в таблице.

Таблица

Показатели	1 вариант	2 вариант
Капитальные вложения, млн. руб.	600	710
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	38	35

4

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Диктант по формулам	Диктант по формулам проводится во время практических занятий. Во время проведения диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения диктанта, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в диктанте, время выполнения
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Разноуровневые задачи	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия.
Анализ конкретных ситуаций	Анализ конкретных ситуаций, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Использование метода конкретных ситуаций предполагает его

	<p>адаптацию к различным аудиториям. Для этого целесообразно провести предварительную классификацию возможных типов ситуаций с целью подбора эффективной технологии преподавания каждой конкретной ситуации и методического выстраивания курсов по принципу нарастающей сложности и интенсивности организации занятий.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению анализу конкретных ситуаций, доводит до обучающихся: тему заданий.</p> <p>В конце занятия должны быть сформулированы выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, а также преподаватель информирует обучающихся о результатах проведения занятия.</p>
Тест	<p>Преподаватель на последнем лекционном занятии доводит до обучающихся информацию о тестировании по всем разделам изученного курса, которое будет проводиться на консультации перед экзаменом и являться допуском к нему.</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по пятибалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 ИрГУПС 2020-2021 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» 6 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ЭиУЖТ» ИрГУПС Динец Д.А.
1. Объемные показатели вагонного ремонтного депо. 2. Аналитический метод нормирования труда. 3. Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 5 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 72 чел., коэффициент замещения 15%. 4. Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Объем перевозок 23500 т, средняя дальность перевозки 9700 км. Количество проданных билетов - 5800, средняя дальность поездки 3200 км.		

Билет формата А5 – 148*210мм

Билет формата А4 – 210*297мм

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств, приведенными ниже, и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Тест

Вариант 1

Тест по компетенции ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1 вариант

Знать ОК-3

1. Общая экономическая эффективность позволяет определить:
 - а) насколько выгоден экономичный вариант по сравнению со всеми остальными;
 - б) меру использования общей суммы затраченных ресурсов;
 - в) полезный конечный результат, полученный от внедрения мероприятий.

2. Достижение наивысших результатов при наименьших затратах в результате наиболее рационального использования машин и оборудования, экономии материальных и финансовых ресурсов, устранения непроизводительных потерь и расходов и других резервов производства

1. эффективность;
2. производительность;
3. себестоимость.

3. Годовой экономический эффект показывает:

- а) экономию капитальных вложений при внедрении лучшего варианта по сравнению с другим;

- б) экономию средств при внедрении лучшего варианта по сравнению с другим;
- в) прирост прибыли при внедрении лучшего варианта по сравнению с другим.

4. Оценка движения, ход развития, изменения каких-либо явлений под влиянием действующих на них факторов

- 1. динамика;
- 2. структура;
- 3. эффективность.

5. Приведенные затраты включают в себя

- а) сумма капитальных вложений и приведенных амортизационных отчислений;
- б) сумма приведенных капитальных вложений и эксплуатационных расходов;
- в) разница между приведенных капитальных вложений и прибыли.

6. Главная цель рекламы:

- 1. рост объема производства продукции;
- 2. формирование спроса на конкретный вид продукции;
- 3. повышение качества;
- 4. снижение затрат на производство.

7. Продукция транспорта – это:

- а) перевозки;
- б) грузы;
- в) электроэнергия.

8. Железная дорога:

- 1. юридическое лицо;
- 2. филиал;
- 3. физическое лицо.

Уметь ОК-3

1. При каких условиях первый вариант ($K_1 > K_2$, $\Xi_2 > \Xi_1$) считается более рациональным:

- а) расчетный срок окупаемости больше, чем нормативный срок окупаемости;
- б) расчетный коэффициент сравнительной экономической эффективности больше, чем нормативный;
- в) расчетный коэффициент сравнительной экономической эффективности равен нормативному.

2. При наращивании активной части основных фондов предприятия

- а) коэффициент износа снизится;
- б) фондоотдача увеличится;
- в) амортизация снизится.

3. Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств?

- 1. оборотные средства стали использоваться эффективнее;
- 2. эффективность использования оборотных средств снизилась;
- эффективность использования оборотных средств осталась прежней.

4. Как изменится себестоимость, если увеличится производительность труда?

- а) увеличится;

- б) снизится;
- в) не изменится.

5. Что необходимо знать и учитывать при решении задачи об определении фактической себестоимости продукции при росте объема производства по сравнению с планом:

- а) Эксплуатационные расходы по плану, объем производства по плану и факту, капитальные вложения;
- б) Объем производства по плану и факту, эксплуатационные расходы по плану, долю зависящих расходов;
- с) Себестоимость продукции по плану, размер зависящих расходов на весь объем производства, фактический объем производства.

6. Определить норматив оборотных средств по незавершенному производству, если длительность производственного цикла 14 дней, величина затрат за год 5260 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат 0,4.

- а) 29456 тыс.руб.;
- б) 150,28 тыс. руб.;
- в) 939,29 тыс. руб.

Владеть ОК-3

1 Рассчитать экономическую эффективность проекта дистанции электроснабжения, если капитальные вложения составили 6 млн. руб., расходы до внедрения проекта составила 2 млн. руб. после – 1,2 млн. руб.

- 1) 7,5 лет, проект не рационален;
- 2) 0,08 млн. руб. проект не рационален;
- 3) 7,5 лет, проект рационален.

2 При наращивании активной части основных фондов предприятия

- а) коэффициент износа снизится;
- б) фондоемкость снизится;
- в) фондоемкость увеличится.

3 Произвести расчет производительности труда в ремонтном локомотивном депо. Объем работы в год составляет 3927 прив. лок., численность – 878 чел.

- а) 0,22 прив. лок/чел;
- б) 4,47 прив. лок/чел;
- в) 4,47 чел./ прив. лок.
- г) 0,22 чел. прив. лок.

4 Рассчитать фондоемкость предприятия, если стоимость основных фондов на начало года – 109,34 млрд. руб., на конец года – 120 млрд. руб., грузооборот за год – 872,15 млн. т-км.

- а) 7,71 руб./т-км;
- б) 129,8 руб./т-км ;
- в) 129,8 т-км/руб.
- г) 0,14 руб./т-км.

Тест по компетенции ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

1 вариант

Знать

1. Выручка от реализации продукции
 1. доход;
 2. прибыль;
 3. производительность труда.

2. Сумма, уплачиваемая заемщиком кредитору за пользование заемными средствами в соответствии с установленной ставкой процента?
 1. дивиденд;
 2. кредитный процент;
 3. субвенция.

3. Акция-это
 1. ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца на управление акционерным обществом;
 2. ценная бумага, владелец которой не имеет право на владение собственностью компании, но получает ежегодный процент;
 3. право на приобретение в будущем каких-либо активов.

4. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект?
 1. оперативное планирование;
 2. текущее планирование;
 3. долгосрочное планирование.

5. Лизинг-это
 1. долгосрочная аренда машин и оборудования;
 2. контракт между лизингодателем и лизингополучателем на пользование оборудованием за определенную плату, на определенный срок и условиях.

6. Выручка предприятий транспорта включает доходы, полученные:
 1. от лечения;
 2. выполнения погрузочно-разгрузочных операций;
 3. от социальной сферы.

7. Прибыль бывает:
 - а) чистая;
 - б) концентрированная;
 - в) умеренная.

8. Нормативные документы, действующие в ОАО «РЖД»:
 1. Закон о защите прав потребителей;
 2. Закон о естественных монополиях;
 3. Скитский устав
 4. Устав всех видов транспорта.

ПК-33
1 вариант
Уметь

1. Рентабельность на предприятии увеличится при условии
 - а) рост прибыли;
 - б) снижение прибыли;
 - в) увеличение численности работников.
2. Как образуется прибыль предприятия?
 1. сумма, полученная предприятием от реализации готовой продукции;
 2. разница между доходами и расходами;
 3. разница между общей балансовой выручки и фактически расчетной.
3. Цена изделия – 300 руб. , себестоимость – 250 руб. Объем реализации продукции – 200 штук. Ставка налога на прибыль - 20%. Рассчитать чистую прибыль.
 1. 8 тыс. руб.;
 2. 64800 руб.;
 3. 18672 руб.
4. Источники собственного капитала?
 1. акции + облигации;
 2. займы + кредиты;
 3. амортизационные отчисления + прибыль + средства от проданных активов.
5. Расчет рентабельности продукции осуществляется как
 1. отношение прибыли к капиталу;
 2. отношение прибыли к текущим затратам;
 3. произведение прибыли и эксплуатационных расходов.
6. Какой из источников используется при выплате кредита?
 1. прибыль;
 2. фонд потребления;
 3. расходы предприятия;
 4. Фонд социального развития.

1 вариант
Владеть ПК-32

1. Можно ли показатель, представляющий собой отношение прибыли к средней за год сумме оборотных средств, считать показателем рентабельности?
 1. нет, т.к. рентабельность рассчитывается по другим формулам;
 2. да, по такому принципу рассчитываются все показатели рентабельности;
 3. нет, т.к. рентабельность – абсолютный показатель.
2. Прибыль каждого из двух предприятий составила за год 10 млн.руб. Можно ли утверждать, что
 1. эффективность производства на этих предприятиях одинакова;
 2. предприятия одинаково рентабельны;
 3. этот показатель ни о чем не говорит, нужны дополнительные сведения.

3. Кого затрагивает в меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта?

1. инвесторов;
2. предпринимателей;
3. персонал предприятий.

4. Цена изделия – 350 руб. Себестоимость продукции – 290 руб. Объем реализации продукции – 300 тыс. штук. Рассчитать балансовую прибыль.

1. 18 млн. руб.;
2. 10,5 млн. руб.;
3. 18 тыс. руб.

Комплект заданий для подготовки к практическим занятиям

Форма оформления комплекта разноуровневых задач (заданий)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Тема «Эффективность производства и ее показатели»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-32

1 Задача репродуктивного уровня

Определить общую эффективность капитальных вложений в железнодорожный транспорт, если в прошлом году прибыль составила 4,4 млрд. руб., а в отчетном – 4,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 2,79 млрд. руб.

2 Задача реконструктивного уровня

Сравнить два варианта технических решений, если нормативный коэффициент экономической эффективности равен 0,125.

Показатель	Величина показателя	
	I вариант	II вариант
Капитальные вложения, млрд. руб.	42	55
Годовые эксплуатационные расходы, млрд. руб.	15	13,5
Стоимость грузовой массы «на колесах», млрд. руб.	11,5	9,7

Как изменится срок окупаемости, если эксплуатационные расходы второго варианта снизятся на 1 млрд. руб.?

3 Задача творческого уровня

По сроку окупаемости дополнительных капитальных вложений определить целесообразность введения электрической и тепловозной тяги. Исходные данные по вариантам в таблице.

Таблица

Показатели	1 вариант	2 вариант
Капитальные вложения, млн. руб.	600	710
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	38	35

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задачи решены без ошибок. Обучающийся демонстрирует очень высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если имеются в решении незначительные ошибки в арифметических действиях. Обучающийся демонстрирует достаточно

высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены;
оценка «удовлетворительно» Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены;
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет правильного ответа. Не было попытки решить задачу

Составитель _____ Е.А. Бондарчук

Форма оформления анализа конкретных ситуаций

Тема 9 «Эксплуатационные расходы и себестоимость»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-34

Для проведения мозгового штурма на практическом занятии по теме «Эксплуатационные расходы и себестоимость» слушателям необходимо выполнить:

4. определить себестоимость ремонта вагона при исходных данных, выданных преподавателем;
5. распределить расходы на зависящие и условно-постоянные, оценить структуру расходов;
6. выявить факторы, воздействующие на снижение себестоимости ремонта вагона. Полученные результаты свести в таблицу.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в результате выполнения:

- 1) правильно рассмотрено понятие «планирование»
 - 2) правильно определены виды и источники ресурсов предприятия
 - 3) показаны основные показатели эффективности работы предприятия.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в полной мере не выполнены пункты 1,2,3.

Составитель _____ Е.А. Бондарчук

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

[illegible]