

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом ректора  
от 25 мая 2018 г. № 414-1

## Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы железнодорожного транспорта

### рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
Специализация – № 3 Электрический транспорт железных дорог  
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 6 лет  
Кафедра-разработчик программы – «Таможенное дело и правоведение»

Общая трудоемкость в з.е. – 2                      Форма промежуточной аттестации на курсе:  
Часов по учебному плану – 72                      зачет 5

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся важнейших представлений о механизме правового регулирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта, об основных нормах права, регулирующих их будущую профессиональную деятельность.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	формирование умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Изучение дисциплины «Правовые основы железнодорожного транспорта» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.1.05 Правоведение и практики Б2.Б.03(П) Производственная – технологическая.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Учебная дисциплина «Правовые основы железнодорожного транспорта», помимо самостоятельного значения, имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами: Б1.В.ДВ.02.02 Трудовое право и Б2.Б.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная) и является предшествующей для Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-6: готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	систему источников российского права, регулирующих будущую профессиональную деятельность; основные права и обязанности работников железнодорожного транспорта, права и обязанности клиентов;
Уметь	оперировать понятиями и категориями российского права в будущей профессиональной деятельности;
Владеть	юридической терминологией, используемой в деятельности предприятия железнодорожного транспорта;
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы практического использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности;
Уметь	ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; токовать и применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
Владеть	методами применения отраслевых нормативных правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы правового регулирования спорных ситуаций на транспорте;
Уметь	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности
Владеть	навыками составления и практического применения правовых документов; навыками правовой защиты личных и корпоративных интересов.
<p><b>ПК-1: владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами</b></p>	

<b>повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность железных дорог;
Уметь	оперировать понятиями и категориями российского права, регулирующих деятельность железных дорог;
Владеть	навыками работы с источниками российского права;
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы практического использования правовых норм, регулирующих деятельность железных дорог;
Уметь	применять правовые нормы в деятельности железнодорожного транспорта;
Владеть	навыками оценки с позиций права деятельности железных дорог;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы правового регулирования спорных ситуаций в деятельности железных дорог;
Уметь	правильно оформлять юридические документы, используемые в сфере деятельности железнодорожного транспорта;
Владеть	методами использования нормативных правовых актов в деятельности железных дорог.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	систему источников российского права, регулирующих будущую профессиональную деятельность;
2	основные права и обязанности работника железнодорожного транспорта, права и обязанности клиентов;
3	методы практического использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности;
4	способы правового урегулирования спорных ситуаций на транспорте;
<b>Уметь</b>	
1	оперировать понятиями и категориями российского права в будущей профессиональной деятельности;
2	ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
3	толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
4	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
5	использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
6	правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности;
<b>Владеть</b>	
1	юридической терминологией, используемой в деятельности предприятий железнодорожного транспорта;
2	методами применения отраслевых нормативных правовых актов;
3	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности;
4	навыками составления и практического применения правовых документов;
5	навыками правовой защиты личных и корпоративных интересов;
6	пониманием социальной значимости своей будущей профессии.

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.</b>				
1.1	Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. /Ср/	5	7	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э.1 Э.2
	<b>Раздел 2. Система управления</b>				

	<b>железнодорожным транспортом России.</b>				
2.1	Система управления железнодорожным транспортом России. /Ср/	5	7	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э.1 Э.2
	<b>Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.</b>				
3.1	Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта./Лек/	5	2	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л4.1 Э.1 Э.2
3.2	Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта. /Ср/	5	9	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э.1 Э.2
	<b>Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.</b>				
4.1	Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте. /Лек/	5	2	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э.1 Э.2
4.2	Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте. /Ср/	5	9	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э.1 Э.2
	<b>Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.</b>				
урс5.1	Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте. /Пр/	5	2	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э.1 Э.2
5.3	Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте. /Ср/	5	8	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э.1 Э.2
	<b>Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.</b>				
6.1	Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России. /Пр/	5	2	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э.1 Э.2
6.2	Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России. /Ср/	5	8	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э.1 Э.2
	<b>Раздел 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.</b>				
7.1	Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта. /Ср/	5	8	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э.1 Э.2
	<b>Раздел 8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.</b>				
8.1	Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России. /Ср/	5	8	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э.1 Э.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

## АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2015	70
Л1.2	Гук В.А.	Правовые основы железнодорожного транспорта: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2013	293

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Новиков В. М.	Транспортное право (железнодорожный транспорт) : учебник для вузов ж.-д. тр-та	М., 2007.	10

#### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Гурова О.А.	Эволюция правового регулирования труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для подготовки к семинар. занятиям по дисциплинам "Правоведение", "Трудовое право", "Правовые основы железнодорожного транспорта", "Основы правового регулирования гражданских и трудовых правоотношений"	Иркутск: ИрГУПС, 2010	202
Л3.2	Рудковская С. Н. Власова Н. В.	Транспортное право: метод. пособие к выполнению практ. заданий и контрол. работы для студентов днев. и заоч. форм обучения	Иркутск: ИрГУПС, 2010	294

#### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1		Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57401">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57401</a>	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007.	100% онлайн

<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
Э.1	Электронно-библиотечная система «Издательство "Лань"» ( <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> )
Э.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> )
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional with Service Pack 2, лицензия Open License, Количество - 427
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, OpenLicense, Количество - 155
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не требуется
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
6.3.3.2	Информационно-правовая система «Гарант» – <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
6.3.3.3	Официальный интернет-портал правовой информации – <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>
<b>6.4 Перечень нормативно-правовых актов</b>	
6.4.1	Гражданский кодекс РФ Актуальная редакция ГК РФ от 28.03.2017 с изменениями, вступившими в силу с 08.04.2017 Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
6.4.2	Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
6.4.3	Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
6.4.4	"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.05.2017) Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
6.4.5	Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 № 17-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
6.4.6	Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 № 18-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу: г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л находится по адресу: г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	<p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям и др.</p>
<p>Практическое (семинарское) занятие</p>	<p>Семинарское занятие основано на самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У студентов формируются навыки, умения: анализировать нормативно-правовые акты и другие источники трудового права, кратко излагать их содержание, обобщать учебный материал, делать краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, делать выписки, составлять план, пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, доказательно рассуждать, выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения.</p> <p>Назначение семинара: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний.</p> <p>На семинаре основную роль играет функция обобщения и систематика знаний. Главное в семинарском занятии не столько передача новой информации, сколько расширение, закрепление углубление знаний, умений и навыков, способов их получения и применения.</p>
<p>Решение ситуационных задач (кейс-задач)</p>	<p>Решение ситуационных задач позволяет более глубоко изучить соответствующие темы учебного плана, а также выработать у студентов необходимые навыки и умение применять теоретические знания для решения ситуаций, с которыми им придется столкнуться в реальной жизни.</p> <p>Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты.</p> <p>Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.</p>
<p>Решение тестовых заданий</p>	<p>Тестирование выявляет уровень знаний, умений, навыков обучающихся., мотивирует студентов к активизации работы по усвоению учебного материала. Периодичность и неизбежность тестового контроля дисциплинирует, организует и направляет деятельность студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.</p>
<p>Мультимедийный презентационный материал</p>	<p>Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.</p> <p>Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.</p> <p>Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.</p> <p>При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.</p> <p>Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.</p> <p>Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.02.01 «Правовые основы железнодорожного транспорта»  
(заочная форма)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.02.01  
«Правовые основы железнодорожного транспорта»**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение» с участием основных работодателей 21 августа 2017 г. протокол № 1.



# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы железнодорожного транспорта» участвует в формировании компетенции:

**ОК-6: готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности**

**ПК-1: владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень.**

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-6 и ПК-1  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Б2.Б.03(П) Производственная – технологическая	3	1
		Б1.Б.1.05 Правоведение	5	2
		Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы железнодорожного транспорта	5	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Трудовое право	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3

--	--	--	--	--

ПК-1	владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень	Б1.Б.1.20	Общий курс железнодорожного транспорта	1	1
		Б2.Б.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)	1	1
		Б1.Б.1.30.01	Подвижной состав железных дорог.1	2	2
		Б1.Б.1.30.02	Подвижной состав железных дорог. 2	2	2
		Б1.Б.1.30	Подвижной состав железных дорог	3	3
		Б1.Б.1.25	Безопасность жизнедеятельности	3	3
		Б1.Б.1.15	Экология	4	4
		Б2.Б.04(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)	4	4
		Б1.Б.1.41	Трение и изнашивание узлов подвижного состава	5	5
		Б1.В.ДВ.02.01	Правовые основы железнодорожного транспорта	5	5
		Б1.В.ДВ.02.02	Трудовое право	5	5
		Б1.В.ДВ.04.01	Курсы помощников машинистов	5	5
		Б1.Б.1.22	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта	6	6
		Б1.Б.1.36	Организация производства	6	6
		Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	6	6
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-6 и ПК-1  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
		1. Источники права, регулирующие деятельность	Минимальный уровень	систему источников российского права, регулирующих будущую профессиональную деятельность; основные права и обязанности

ОК-6	Готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p>железнодорожного транспорта.</p> <p>2. Система управления железнодорожным транспортом России.</p> <p>3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.</p> <p>Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.</p> <p>5.Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.</p> <p>6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.</p> <p>7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.</p> <p>8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.</p>	Базовый уровень	работников железнодорожного транспорта, права и обязанности клиентов;
				оперировать понятиями и категориями российского права в будущей профессиональной деятельности;
				юридической терминологией, используемой в деятельности предприятия железнодорожного транспорта;
				методы практического использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности;
				ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; толковать и применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
				методами применения отраслевых нормативных правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности;
ПК-1	владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением	<p>1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.</p> <p>2. Система управления</p>	Минимальный уровень	способы правового регулирования спорных ситуаций на транспорте;
				принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности;
				навыками составления и практического применения правовых документов; навыками правовой защиты личных и корпоративных интересов.
				законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность железных дорог;
				оперировать понятиями и категориями российского права, регулирующих деятельность железных дорог;
				навыками работы с источниками российского права;

	<p>различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных</p>	<p>железнодорожным транспортом России. 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте. 5.Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте. 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России. 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта. 8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.</p>	<p>Базовый уровень</p>	методы практического использования правовых норм, регулирующих деятельность железных дорог;
				применять правовые нормы в деятельности железнодорожного транспорта;
				навыками оценки с позиций права деятельности железных дорог;
			<p>Высокий уровень</p>	способы правового регулирования спорных ситуаций в деятельности железных дорог;
				правильно оформлять юридические документы, используемые в сфере деятельности железнодорожного транспорта;
				методами использования нормативных правовых актов в деятельности железных дорог.

	особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень.			
--	---	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Сессия	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>5 курс</b>					
1	1–2	Текущий контроль	<p>1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.</p> <p>2. Система управления железнодорожным транспортом России.</p> <p>3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.</p> <p>Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.</p> <p>5.Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.</p> <p>6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.</p> <p>7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.</p> <p>8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.</p>	ОК-6 ПК-1	Ситуационные задачи (устно), тестирование (письменно)
2	2-3	Промежуточная аттестация – зачет	<p>1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.</p> <p>2. Система управления железнодорожным транспортом России.</p> <p>3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.</p> <p>Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.</p> <p>5.Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.</p>	ОК-6 ПК-1	Итоговое тестирование (письменно)

			6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России. 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта. 8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.		
--	--	--	--	--	--

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Промежуточная аттестация</b>			

4	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и тестовых заданий к зачету
---	----------------------------------	---	---

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на	Компетенции не сформированы



		дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	--	---	--

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

#### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

#### Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

#### Тестовые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 93–100 баллов
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76–92 баллов
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60–75 баллов
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0–59 баллов

#### Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Контрольная работа полная. В изложенном материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами контрольной работы. Даны определения основных понятий; основные факты приведены с выводом. Приведены примеры
«хорошо»	Контрольная работа полная. В изложенном материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами контрольной работы. Даны определения основных понятий; основные факты приведены без вывода. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Контрольная работа не полная. В изложенном материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами контрольной работы. Даны определения основных понятий;

	основные факты приведены без вывода. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Контрольная работа не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Комплект ситуационных задач**

Тема: Правовое регулирование перевозки грузов

1. В соответствии с Правилами приема заявок на перевозку грузов железнодорожным транспортом заявки на перевозку грузов представляются не менее чем за десять дней до начала перевозок грузов в прямом железнодорожном сообщении и не менее чем за пятнадцать дней до начала перевозок грузов в прямом и непрямом международном сообщениях.

Могут ли быть установлены сокращенные сроки представления заявок на перевозку грузов?

2. Заявка на перевозку грузов с отказом в ее согласовании была возвращена перевозчиком грузоотправителю за сутки до заявленного срока перевозки.

Какое правило перевозки грузом было нарушено и как грузоотправитель может защитить свои интересы?

3. За час до начала погрузки грузоотправитель был извещен о замене предусмотренного заявкой на перевозку грузов железнодорожного подвижного состава одного вида железнодорожным подвижным составом другого вида.

Законно ли это?

4. Перевозчик подал под погрузку исправные, но внутри не очищенные от остатков ранее перевозимых грузов, вагоны. Претензии, высказанные грузоотправителем, остались без удовлетворения.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

5. Расстояние между пунктом отправления до пункта назначения равно 998 км. Груз прибыл в пункт назначения на седьмые сутки после отправки. Правомерно ли недовольство грузополучателя?

Каков нормативный срок доставки грузов?

6. Грузоотправитель подал заявку на перевозку груза за месяц до предполагаемой даты отправки. За неделю до подачи подвижного состава под погрузку грузоотправитель уведомил перевозчика об аннулировании заявки.

Какова форма ответственности за невыполнение принятой заявки?

7. В целях снижения стоимости перевозки груза грузоотправитель в транспортной железнодорожной накладной искажил наименование груза. За данное деяние «Уставом железнодорожного транспорта» предусмотрен штраф.

Какова его величина?

8. При получении продовольственных и скоропортящихся грузов грузополучатель уклоняется от внесения платы за перевозку грузов и иных причитающихся перевозчику платежей.

Каким образом перевозчик может разрешить эту ситуацию?

9. При перевозке грузов перевозчик использовал контейнеры без согласия их владельцев.

Какова мера ответственности за это деяние предусмотрено «Уставом железнодорожного транспорта»?

10. При погрузке грузоотправитель не осуществлял контроль за массой груза загружаемого в вагон. В результате произошло превышение грузоподъемности вагона.

Какова ответственность грузоотправителя в этой ситуации?

Тема: Правовое регулирование перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа

1. Пассажир обратился в пригородную кассу с просьбой восстановить утерянный билет на поезд пригородного сообщения и получил отказ.

Правомерны ли действия кассира?

2. Пассажир купил билет на поезд дальнего следования за 30 суток до отправления поезда. Через неделю после покупки билета решил переоформить билет на поезд, отходящий ранее того поезда, на который приобретен билет. В переоформлении билета ему было отказано.

Обоснуйте причину отказа. Каков порядок переоформления проездного документа.

3. Студент 5 курса ИрГУПС, успешно сдавший зачет по дисциплине «Правовые основы железнодорожного транспорта», при сдаче билета на поезд дальнего следования за 3 часа до отправления поезда, не согласился с кассиром, вернувшим ему стоимость билета.

Обоснуйте, чем обусловлено его не согласие?

4. Пассажир из-за задержки отправления поезда пригородного сообщения на 30 минут обратился в кассу с просьбой вернуть полную стоимость поезда на поезде пригородного сообщения с указанием мест и получил отказ.

Какова причина отказа?

5. При посадке на поезд пассажир предъявил нотариально заверенную копию паспорта. Проводник отказал ему в праве проследовать в вагон.

Правомерно ли он поступил? Каков порядок посадки пассажиров в поезда дальнего следования?

6. Пассажир совершил поездку с помощью электронного билета. По возвращении из командировки в бухгалтерии с него потребовали билет.

Как поступить в данной ситуации? Каковы особенности использования электронных билетов?

7. При посадке в поезд дальнего следования проводник, обнаружив что ребенку в день поездки исполнилось 10 лет, потребовала от пассажира оформить взрослый билет на ребенка.

Правомерно ли требование проводника?

8. На платформе, служащей местом остановок поездов дальнего следования, пассажирам проходящего поезда во время остановки работниками полиции было запрещено потребление табачной продукции.

В каком случае этот запрет будет правомерен?

9. В пассажирском поезде проводник потребовал от пассажиров сдавать белье за 45 минут до прибытия поезда на конечную станцию.

Законно ли такое требование?

10. Пассажир, сдавая электронный билет, высказал пожелание получить деньги за возвращаемый билет наличными и в день сдачи. В этом ему было отказано.

Насколько правомерен отказ кассира в удовлетворении просьбы пассажира?

Тема: Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте

1. Кандидату на должность помощника машиниста было отказано в трудоустройстве по причине наличия у него административного наказания за употребление наркотических веществ, наложенного на него 11 месяцев назад. Нарушение состоялось в период продолжительных новогодних праздников.

Правомерны ли действия работодателя?

2. Помощнику машиниста, через 6 месяцев, после того, как он начал работать в эксплуатационном локомотивном депо, был предоставлен (согласно графика) очередной ежегодный отпуск. При попытке воспользоваться правом бесплатного проезда в поездах, в билетном бюро он получил отказ, на основании того, что он не отработал на предприятии 11 месяцев.

Законен ли данный отказ?

3. Работник, работающий на железной дороге более 15 лет, планирует с тремя детьми съездить на море отдохнуть. Имею ли он право на бесплатные билеты детям с отдельными местами?

4. Может ли проживающий в Краснодарском крае работник ОАО «РЖД» воспользоваться компенсацией расходов по проезду воздушным транспортом при проведении отпуска за границей?

5. Имеет ли право работодатель не платить за сверхурочную работу? Мы сменные работники (день/ночь/48), при нехватке работников нас заставляют работать "в три смены" т.е. сверхурочно, при этом переработка не проставляется в табель и следовательно нам за это не платят. Что можно сделать в сложившейся ситуации?
6. Молодой человек учится в ЖД техникуме на помощника машиниста по целевому направлению на 3 курсе, вскоре должна будет начаться производственная слесарная практика в организации которая давала целевое, ему 17 лет, сколько часов в день его могут привлекать к работе?
7. Выпускника ИрГУПСа, обладающего статусом молодого специалиста ОАО «РЖД», назначили на рабочую должность. Законно ли это?
8. Работник ОАО «РЖД», проработав на ж.д. транспорте непрерывно 9 лет, собирается уволиться. Выплатят ли ему премию за преданность компании при расчете, если он не доработает до 10-летнего стажа?
9. Работник ОАО «РЖД», получает высшее образование по заочной форме. Может ли начальник депо отказать в оплате данной сессии. Ведь Трудовом кодексе (ст. 173) сказано, что руководитель не вправе ему отказать в предоставлении отпуска с сохранением среднего заработка.
10. При увольнении от работника потребовали вернуть спецодежду. Работник считает, что она является его собственностью. Прав ли он?
11. Руководство депо отказало работнику в разделении очередного отпуска на две части (42 на 28+14, т.е. 14 дней отгулять позже). Законны ли действия руководства депо? Каким образом можно разрешить данную проблемную ситуацию?
12. Может ли помощник машиниста отказаться от командировок и по каким причинам? Сколько раз в год его могут посылать в командировки?

Тема: Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.

1. 16-летние подростки, осуществляя поездку в пригородной электричке, с помощью баллончика с краской на стене вагона нанесли знак футбольного клуба, болельщиками которого они являются. Какова мера административной ответственности за данное деяние?
2. Студент ИрГУПСа, изучающий дисциплину «Правоведение», удивился что в ст.11.18 «Безбилетный проезд» КоАП не предусмотрена ответственность за безбилетный проезд на железнодорожном транспорте (в отличие от других видов транспорта). Существует ли какая-либо ответственность за данное правонарушение?
3. В ходе проверки проездных документов выяснилось, что проезд ребенка, проезд которого подлежит частичной оплате, не оплачен. Контролер выписал штраф как на взрослого пассажира за безбилетный проезд. Законно ли решение контролера?
4. После отправления поезда выяснилось, что один из пассажиров везет домашнюю птицу. На требование предъявить квитанцию об оплате пассажир ответил, что имеет право провозить ручную кладь весом до 36 кг. Его две корзины с домашней птицей не превышают ни положенный вес, ни габариты. Предусмотрена ли оплата за провоз домашней птицы? Если предусмотрена, то какова ответственность за провоз без оплаты домашних птиц?
5. Гражданин А., опоздав на последнюю электричку, решил добраться до дома, самовольно проехав в грузовом поезде. Какова административная ответственность за данное деяние?

Тема: Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.

1. Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Октябрьским районным судом г. Иркутска по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство во время ожидания пригородного поезда. Правомерны ли действия суда?
2. 14-летний подросток стал свидетелем приведения в негодность путей сообщения. Рассказывать кому-либо об этом не стал. Подлежит он уголовной ответственности за несообщение о преступлении?

3. Гражданин Б. совершивший уголовное преступление надеется на снисхождение, считая, что преступление совершенное впервые считается смягчающим обстоятельством. Имеют ли место его ожидания?
4. Гражданин В. за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного приговорен к 2 годам принудительных работ. Что его ожидает в случае уклонения от отбывания принудительных работ?
5. Группа молодых людей, находясь в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений совершили действия, угрожающих безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта. Какие виды уголовных наказаний к ним могут быть применены?

### 3.2 Комплект тестовых заданий

Тема: Правовое регулирование перевозки грузов

1. Транспортная железнодорожная накладная предоставляется...
- а) на каждую отправку груза;
  - б) по соглашению сторон либо на всю партию, либо на каждую отправку;
  - в) на всю партию перевозимого груза.
2. При замене предусмотренного заявкой железнодорожного подвижного состава перевозчик должен предупредить грузоотправителя...
- а) не позднее, чем за 12 часов до момента подачи вагонов под погрузку;
  - б) не позднее, чем за 24 часа до момента подачи вагонов под погрузку;
  - в) позднее, чем за 2 часа до момента подачи вагонов под погрузку.
3. Перевозки в прямом смешанном сообщении – это...
- а) перевозки между ЖД станциями в РФ с участием одной и более инфраструктур;
  - б) перевозки, осуществляемые в пределах территории РФ несколькими видами транспорта по отдельным транспортным накладным на транспорте каждого вида.
  - в) перевозки, осуществляемые в пределах территории РФ несколькими видами транспорта по единой транспортной накладной;
4. Перевозчик обязан рассмотреть полученную претензию и о результатах ее рассмотрения уведомить в письменной форме заявителя...
- а) в течение 14 дней со дня получения претензии;
  - б) в течение 30 дней со дня получения претензии;
  - в) в течение 7 дней со дня получения претензии.
5. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, устанавливается в срок...
- а) 1 год;
  - б) 6 месяцев;
  - в) 3 месяца.
6. Перевозчиком может быть...
- а) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель;
  - б) только индивидуальный предприниматель;
  - в) только юридическое лицо.
7. Перевозки грузов осуществляются на основании...
- а) принятых заявок на их перевозку;
  - б) письменного договора между грузоотправителем и перевозчиком;
  - в) квитанции о приеме груза.
8. Заявка на перевозку груза при прямом железнодорожном сообщении представляется...
- а) не менее чем за 10 суток до начала перевозки;
  - б) не менее чем за 10 суток до начала перевозки;
  - в) не менее чем за 45 суток до начала перевозки.
7. Перевозчик обязан рассмотреть заявку в течение...
- а) 2 дней;
  - б) 3 дней;
  - в) 7 дней.
8. Груз считается утраченным, если он не выдан грузополучателю со дня срока доставки в течение...
- а) 15 дней;
  - б) 30 дней;
  - в) 45 дней.

9. В случае обнаружения недостачи груза составляется...

- а) список утраченного груза;                      б) претензия;                      в) коммерческий акт.

10. За превышение грузоподъемности вагона, контейнера отправитель уплачивает штраф в размере...

- а) 5-кратной платы за перевозку фактической массы;  
б) 10-кратной платы за перевозку фактической массы.  
в) 3-кратной платы за перевозку фактической массы;

11. По требованию грузополучателя, пассажира, получателя перевозчик обязан выдать коммерческий акт в течение...

- а) 10 дней;                      б) 5 дней;                      в) 3 дней.

12. Ответственность за просрочку доставки груза...

- а) пени — 9 % за каждые просроченные сутки, но не более чем в размере платы за перевозку грузов;  
б) пени — 5 % за каждые просроченные сутки;  
в) пени — 3 % за каждые просроченные сутки, но не более чем в размере платы за перевозку грузов;

Тема: Правовое регулирование перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа

1. При проезде в поезде дальнего следования пассажир имеет право провозить бесплатно...

- а) одного ребенка в возрасте не старше 5 лет, если он не занимает отдельного места, с оформлением бесплатного билета.

б) двух детей не старше 5 лет, если они не занимают отдельного места;

в) одного ребенка в возрасте не старше 5 лет, если он не занимает отдельного места;

2. При возврате неиспользованного билета для проезда в поезде дальнего следования за 3 часа до отправления поезда пассажир имеет право получить ...

- а) полную стоимость проезда;  
б) стоимость билета и 50 % стоимости плацкарты;  
в) стоимость билета без стоимости плацкарты.

3. При возврате в билетную кассу неиспользованного билета на поезд дальнего следования из-за опоздания на 5 часов с момента его отправления пассажир имеет право ...

- а) возврат стоимости билета не осуществляется;  
б) получить стоимость билета без стоимости плацкарты;  
в) стоимость билета и 50 % стоимости плацкарты;

4. При проезде в поезде пригородного сообщения пассажир имеет право провозить бесплатно...

- а) одного ребенка в возрасте до 5 лет;  
б) детей в возрасте не старше 5 лет;  
в) двоих детей в возрасте до 7 лет.

5. За просрочку доставки багажа перевозчик уплачивает пассажиру, получателю на основании составленного акта пени в размере...

- а) 3 % платы за перевозку багажа за каждые просроченные сутки, но не более чем в размере платы за перевозку багажа;  
б) 3 % платы за перевозку багажа за каждые просроченные сутки;  
в) 5 % платы за перевозку багажа за каждые просроченные сутки;  
г) 5 % платы за перевозку багажа за каждые просроченные сутки, но не более чем в размере платы за перевозку багажа.

6. Проезд детей в возрасте до \_\_\_\_\_ в поездах пригородного сообщения без сопровождения взрослых не допускается.

- а) 7 лет;                      б) 10 лет;                      в) 14 лет.

7. Выдача багажа в подразделении перевозчика на промежуточных станциях начинается...

- а) не позднее чем через 3 часа после проследования поезда, с которым прибыл багаж.  
б) не позднее чем через 2 часа после проследования поезда, с которым прибыл багаж;  
в) не позднее чем через 1 часа после проследования поезда, с которым прибыл багаж;

8. Пассажир в поезде дальнего следования имеет право провозить с собой, кроме мелких вещей, ручную кладь весом ...
- а) до 20 кг;
  - б) до 24 кг;
  - в) до 36 кг.
9. За задержку отправления поезда или за опоздание поезда на станцию назначения, за исключением пригородных поездов, перевозчик уплачивает пассажиру штраф в размере...
- а) 3 % стоимости проезда за каждый час задержки;
  - б) 3 % стоимости проезда за каждый час задержки, но не более чем в размере стоимости проезда;
  - в) 5 % стоимости проезда за каждый час задержки, но не более чем в размере стоимости проезда.
10. Пассажир при проезде в поезде дальнего следования имеет право делать остановку в пути следования с продлением срока действия проездного документа (билета)...
- а) не более чем на 5 суток;
  - б) не более чем на 7 суток;
  - в) не более чем на 10 суток.
11. Для остановки в пути следования пассажир должен предъявить свой проездной документ (билет) в билетной кассе на станции остановки для проставления на нем отметки об остановке...
- а) сразу с момента прибытия на станцию поезда;
  - б) в течение 2 часов с момента прибытия на станцию поезда;
  - в) в течение 3 часов с момента прибытия на станцию поезда.
12. При возобновлении поездки (после остановки в пути следования) пассажир оплачивает...
- а) ничего не оплачивает;
  - б) стоимость плацкарты и сбор за переоформление проездного документа (билета);
  - в) стоимость переоформления проездного документа (билета);
13. Возможно ли оформление безденежных или льготных электронных проездных документов (билетов)?
- а) да;
  - б) нет.
14. Багаж считается утраченным и его стоимость подлежит возмещению, если он не прибывает на станцию назначения по истечении...
- а) 30 суток после окончания срока доставки багажа;
  - б) 10 суток после окончания срока доставки багажа;
  - в) 14 суток после окончания срока доставки багажа.
15. При прерывании по причинам, зависящим от пассажира, поездки в поезде пригородного сообщения по проездному документу (билету) для разовой поездки...
- а) возврат стоимости проезда за непроследованное расстояние не осуществляется;
  - б) возвращается 50 % стоимости билета;
  - в) возвращается стоимость проезда за непроследованное расстояние при наличии кондуктора.
- тема: Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте
1. К теоретическим испытаниям на право управлять локомотивом на путях общего пользования допускаются лиц:
- а) не моложе 18 лет;
  - б) не моложе 20 лет;
  - в) не моложе 25 лет.
2. Может ли работник ЖДТ отказаться от прохождения периодического медицинского осмотра:
- а) да, это его право;
  - б) нет, это нарушение трудовой дисциплины.
3. На какие категории работников ЖДТ распространяются нормы Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха:
- а) на всех работников;
  - б) на работников, занимающих руководящие должности;
  - в) на работников, непосредственно связанных с движением транспортных средств.
4. Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда:
- а) влечет за собой привлечение его к дисциплинарной ответственности;
  - б) не влечет за собой привлечения его к дисциплинарной ответственности;
  - в) законом не оговаривается.
5. К молодым специалистам относятся выпускники образовательных учреждений высшего и среднего профессионального очной формы обучения в возрасте:

- а) до 30 лет;
- б) до 30 лет, принятые на работу в ОАО «РЖД» в год окончания учебы;
- в) до 30 лет, принятые на работу в ОАО «РЖД» в год окончания учебы в соответствии с договором о целевой подготовке специалиста или на основании направления, выданного учебным заведением по согласованию с ОАО «РЖД».
6. При направлении молодых специалистов на работу, связанную с переездом в другую местность оплачиваются расходы по обустройству на новом месте жительства:
- а) в размере месячного должностного оклада (месячной тарифной ставки) и на каждого переезжающего члена семьи в размере одной четвертой должностного оклада (месячной тарифной ставки) молодого специалиста;
- б) в размере месячного должностного оклада (месячной тарифной ставки) на каждого переезжающего члена семьи.
7. Со дня заключения трудового договора с ОАО «РЖД» право на возмещение расходов по переезду и провозу имущества членов семьи молодого специалиста сохраняется:
- а) в течении 3 месяцев;                      б) в течении 6 месяцев;                      в) в течение одного года.
8. Продолжительность рабочего времени смен свыше нормальной продолжительности рабочего дня:
- а) не более 4 ч.;                                      б) не более 8 ч.;                                      в) не более 12 ч.
9. График работы и отдыха составляется на весь учетный период и объявляется работникам:
- а) не позднее чем за 3 дня до начала его действия;
- б) не позднее чем за неделю до начала его действия;
- в) не позднее чем за месяц до начала его действия.
10. Дисциплинарное взыскание налагается на работника не позднее:
- а) одной недели со дня обнаружения;
- б) одного месяца со дня обнаружения;
- в) одного месяца со дня совершения.
11. Досрочное снятие дисциплинарного взыскания:
- а) невозможно;
- б) возможно по инициативе работодателя;
- в) возможно по ходатайству самого работника или трудового коллектива, а также по инициативе работодателя.
12. Ответственность за обеспечение здоровых и безопасных условий труда конкретного работника согласно действующему законодательству возлагается на:
- а) федеральный орган исполнительной власти в области ЖДТ;
- б) работника;
- в) работодателя.
13. Положение о дисциплине работников ж.д. транспорта РФ распространяется:
- а) на всех работников ЖДТ;
- б) на работников непосредственно связанных с перевозочным процессом,
- в) на лиц, занимающих руководящие должности.
14. При направлении молодых специалистов на работу, связанную с переездом в другую местность оплачиваются:
- а) расходы по переезду молодого специалиста, а также по провозу имущества в размере фактических расходов, подтвержденных проездными документами.
- б) расходы по переезду молодого специалиста и членов его семьи, а также по провозу имущества в размере фактических расходов, подтвержденных проездными документами.
15. График сменности должен быть объявлен работникам не позднее.....
- а) одного месяца до введения его в действие;
- б) двух месяцев до введения его в действие;
- в) трех месяцев до введения его в действие.

тема: Административная и уголовная ответственность на железнодорожном транспорте



1. Возраст привлечения к административной ответственности за правонарушения на железнодорожном транспорте...
  - а) с 14 лет;
  - б) с 16 лет;
  - в) с 16 лет, а за наиболее тяжкие проступки - с 14 лет.
2. Выбрасывание мусора или иных предметов на железнодорожные пути — влечет предупреждение или наложение штрафа в размере...
  - а) 300 рублей;
  - б) 100 рублей;
  - в) 500 рублей.
3. Нарушение правил пожарной безопасности на железнодорожном транспорте — влечет наложение штрафа на граждан в размере...
  - а) от 100 до 300 рублей,
  - б) от 300 до 500 рублей,
  - в) от 1500 до 2000 рублей.
4. Повреждение железнодорожного пути, оставление на них предметов, которые могут вызвать нарушение движения поездов, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере...
  - а) от 100 до 500 рублей;
  - б) от 1000 до 1500 рублей;
  - в) от 3000 до 5000 рублей.
5. Административная ответственность за безбилетный проезд в поезде дальнего следования устанавливается...
  - а) в 5-кратном размере тарифа на перевозку пассажира на расстояние 10 км;
  - б) в 5-кратном размере тарифа на перевозку пассажира на расстояние 100 км;
  - в) в 50-кратном размере тарифа на перевозку пассажира на расстояние 10 км
6. Ответственность за провоз ручной клади сверх установленных норм без оплаты на железнодорожном транспорте...
  - а) административный штраф в размере 100 рублей;
  - б) административный штраф в размере 300 рублей;
  - в) административный штраф в размере 500 рублей;
7. Повреждение защитных лесонасаждений, снегозащитных ограждений или других путевых объектов влечет наложение административного штрафа на граждан в размере...
  - а) от 300 до 500 рублей;
  - б) от 500 до 1000 рублей;
  - в) от 1000 до 2000 рублей.
8. Административная штраф за курение в поездах дальнего следования, на перронах для ожидания электричек установлена в размере...
  - а) от 300 до 500 рублей;
  - б) от 500 до 1500 рублей;
  - в) от 500 до 800 рублей.
9. На какое расстояние до железнодорожного вокзала нельзя приближаться с зажженной сигаретой?
  - а) ближе 15 м;
  - б) ближе 50 м;
  - в) ближе 100 м.
10. На работу, непосредственно связанную с движением поездов и маневровой работой, не принимаются лица... (выберите несколько вариантов ответа)
  - а) не прошедшие медицинского осмотра;
  - б) имеющие административные наказания;
  - в) имевшего административное наказание за потребление наркотических веществ,
  - г) подвергнутому административному наказанию за потребление наркотических веществ, до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.
11. Какое из нижеперечисленных наказаний не может применяться за неуплату административного штрафа? (выберите несколько вариантов ответа)
  - а) арест;
  - б) исправительные работы;
  - в) обязательные работы;
  - г) административный арест;
  - д) удвоение административного штрафа;
  - е) ограничение свободы.
12. Основанием уголовной ответственности является:
  - а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
  - б) виновное причинение вреда;
  - в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
  - г) приговор суда.
13. Возраст уголовной ответственности за транспортные преступления составляет...
  - а) 14 лет;
  - б) 16 лет;
  - в) 18 лет.

14. Субъектами преступления, за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, могут быть лица, достигшие к моменту совершения...

а) 14-летнего возраста; б) 16-летнего возраста; в) 18-летнего возраста.

15. Какое из нижеперечисленных наказаний не могут применяться за преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта? (выберите несколько вариантов ответа)

а) штраф; б) ограничение свободы; в) арест; г) исправительные работы;  
д) принудительные работы; е) обязательные работы; ж) лишение свободы;  
з) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной

### **3.3 Типовые задания для написания контрольных работ**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК–6, ПК-1.

Варианты заданий для написания контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых заданий для написания контрольных работ по темам, предусмотренным рабочей программой.

1. Система управления железнодорожным транспортом России.
2. Основные требования к владельцам инфраструктур, перевозчикам на ЖДТ.
3. Договор перевозки железнодорожным транспортом.
4. Правовое регулирование перевозок в прямом смешанном и международном сообщениях.
5. Правовые основы перевозки пассажиров.
6. Правовые основы перевозки багажа и грузобагажа.
7. Ответственность на железнодорожном транспорте.
8. Порядок урегулирования споров. Претензии и иски.
9. Коллективный договор ОАО РЖД, его основные положения.
10. Особенности приема на работу на предприятия ЖДТ.
11. Изменение содержания и прекращение трудового договора
12. Регулирование рабочего времени на ЖДТ.
13. Регулирование времени отдыха на ЖДТ.
14. Дисциплина труда работников железнодорожного транспорта.
15. Правовой статус молодого специалиста ЖДТ
16. Административные правонарушения и административная ответственность на ЖДТ.
17. Понятие и особенности транспортного преступления.
18. Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.
19. Правовое регулирование земель железнодорожного транспорта
20. Экологические правоотношения на ЖДТ.
21. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.
22. Правила приема заявок на перевозку грузов железнодорожным транспортом.
23. Правила приема грузов к перевозке железнодорожным транспортом.
24. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
25. Особые условия перевозок в поездах международного сообщения.
26. Социальная политика РЖД.

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету**

2. Предмет курса «Правовые основы железнодорожного транспорта».
3. Источники железнодорожного транспортного права.
4. Эволюция правового регулирования железнодорожного транспорта.
5. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России и структура железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).

6. Основные этапы концепции реформирования железнодорожного транспорта РФ.
7. Система управления железнодорожным транспортом России
8. Федеральное Агентство Железнодорожного транспорта, его полномочия.
9. Федеральная Служба по надзору в сфере транспорта, ее полномочия в отношении железнодорожного транспорта.
10. ОАО «РЖД»: цели, задачи, структура управления.
11. Закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
12. Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).
13. Основные требования к владельцам инфраструктур, перевозчикам на железнодорожном транспорте (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).
14. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом (по ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»).
15. Гражданско-правовая ответственность при перевозке грузов на железнодорожном транспорте.
16. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа.
17. Порядок урегулирования споров. Претензии и иски.
18. Особенности приема на работу на предприятия железнодорожного транспорта.
19. Изменение содержания и прекращение трудового договора
20. Регулирование рабочего времени на железнодорожном транспорте.
21. Регулирование времени отдыха на железнодорожном транспорте.
22. Дисциплина труда работников железнодорожного транспорта.
23. Коллективный договор ОАО РЖД, его основные положения.
24. Правовой статус молодого специалиста железнодорожного транспорта.
25. Административные правонарушения на железнодорожном транспорте.
26. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.
27. Понятие и особенности транспортного преступления.
28. Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.
29. Правовое регулирование земель железнодорожного транспорта.
30. Экологические правоотношения на железнодорожном транспорте.
31. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Кейс-задача (ситуационная задача)	Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные

	<p>правовые акты. Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.</p>						
Тест	<p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ. Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p> <table border="1" data-bbox="341 658 1318 831"> <thead> <tr> <th>Результаты тестирования</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По каждой проверяемой компетенции получено более 59 баллов</td> <td>«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 59 баллов</td> <td>«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table>	Результаты тестирования	Оценка	По каждой проверяемой компетенции получено более 59 баллов	«зачтено»	Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 59 баллов	«не зачтено»
Результаты тестирования	Оценка						
По каждой проверяемой компетенции получено более 59 баллов	«зачтено»						
Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 59 баллов	«не зачтено»						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="373 1133 1441 1375"> <thead> <tr> <th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td>«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td>«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых тестовых заданий к зачету, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

### **и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств, приведенными ниже, и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Форма оформления задания для кейс-задачи

Кейс-задача

«Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК–6, ПК-1.

Задание:

В Государственную инспекцию труда Иркутской области обратились работники ВСЖД с вопросом: «Имеет ли право работодатель не платить за сверхурочную работу? Мы сменные работники (день/ночь/48), при нехватке работников нас заставляют работать «в три смены» т.е. сверхурочно, при этом переработка не проставляется в табель и, следовательно, нам за это не платят. Что можно сделать в сложившейся ситуации?»

Вопрос: Законны ли действия работодателя? Ответ обоснуйте.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если прозвучало правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона; правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов

решения кейса, со ссылками на норму закона либо частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона;  
– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если прозвучало неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Форма оформления тестового задания

Тестовое задание

«Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК–6, ПК-1.

Выберите правильный ответ (возможно более одного варианта):

1. Лица, принимаемые на работу, непосредственно связанную с движением поездов и маневровой работой, должны...

- а) должны пройти обязательный медицинский осмотр;
- б) пройти профессиональный отбор;
- в) быть не моложе 20 лет;
- г) не иметь административного наказания за потребление психотропных веществ;
- д) не иметь административного наказания потребление наркотических средств без назначения врача до окончания срока

2. Забастовка как средство разрешения коллективных трудовых споров работниками железнодорожного транспорта общего пользования, деятельность которых связана с движением поездов...

- а) является незаконной и не допускается;
- б) допускается в свободное от работы время.

3. Мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины является:

- а) замечание;            б) штраф;        в) выговор;    г) лишение премии, д) строгий выговор.
- е) увольнение по соответствующим основаниям.

4 Ограничение сверхурочных работ составляет на каждого работника не более:

- а) 6 часов в течение двух дней подряд;            в) 140 часов в год;
- б) 5 часов в течение двух дней подряд;            г) 120 часов в год.

5. Возможно ли назначение молодого специалиста ОАО «РЖД» после окончания ИРГУПСа на рабочую должность?

- а) невозможно, это противоречит закону;            г) возможно;
- б) возможно, но не более чем на 3 месяца;            д) возможно, но не более чем на 6 месяцев;
- в) возможно, но не более чем на 1 год.

6. Какие из льгот положены молодому специалисту ОАО «РЖД» ?

- а) молодой специалист не подлежит аттестации в течение срока действия статуса молодого специалиста;
- б) после приема на работу выплачивается единовременное пособие в размере месячного должностного оклада;
- в) предоставляется служебное жилье;
- г) при рождении первого ребенка предоставляется безвозмездная субсидия на погашение части ипотечного кредита в размере стоимости 10 кв. метров общей площади;

7. Период прохождения переподготовки в отраслевых учебных центрах:

- а) не оплачивается;
- б) оплачивается по тарифу (окладу), но не более 6 месяцев;
- в) оплачивается в размере 2/3 тарифной ставки (оклада) за весь период учебы.

8. Дежурство в специально оборудованной комнате (помещении) оплачивается из расчета 1 час дежурства равен...

- а) 0,25 часа рабочего времени;
- б) 0,5 часа рабочего времени;
- в) 0,75 часа рабочего времени;

9. Работник ОАО «РЖД» имеет право бесплатного провоза по личным надобностям по разовому транспортному требованию в направлении туда и обратно:

- а) находящимся на их иждивении детей в возрасте до 18 лет (не более двух);
- б) находящимся на их иждивении детей в возрасте до 18 лет;
- в) находящимся на их иждивении женоу и детей в возрасте до 18 лет.

10. После наезда работодатель обязан предоставлять работнику локомотивной бригады по его письменному заявлению при наличии заключения психолога ...

- а) до трех дней отдыха;
- б) три дня отдыха;
- в) до трех дней отдыха без оплаты;
- г) три дня отдыха с сохранением средней заработной платы.

#### Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за тест по каждому разделу дисциплины, если дано 60 % правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся за тест по каждому разделу дисциплины, если дано менее 60% правильных ответов.

## Приложение 2 Форма оформления теста по компетенции (ям)

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы железнодорожного транспорта  
Курс изучения 5

### Тест за курс 5 /Тест по дисциплине

#### Тесты по компетенциям ОК–6 и ПК-1 Вариант 1

##### Тестовые задания для оценки знаний

1. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
  - а) Ространснадзор;
  - б) ФСНТ РФ;
  - в) Транснадзор.
2. Перевозки в прямом смешанном сообщении - это:
  - а) перевозки, осуществляемые в пределах территории РФ несколькими видами транспорта по единой транспортной накладной;
  - б) перевозки между ЖД станциями в РФ с участием одной и более инфраструктур;
  - в) перевозки, осуществляемые в пределах территории РФ несколькими видами транспорта по отдельным транспортным накладным на транспорте каждого вида.
3. Транспортная ЖД накладная предоставляется:
  - а) на всю партию перевозимого груза;
  - б) на каждую отправку груза;
  - в) по соглашению сторон либо на всю партию, либо на каждую отправку.
4. Владелец инфраструктуры рассматривает заявки в срок:
  - а) не более 3 дней;
  - б) не более 7 дней;
  - и) не более 5 дней.
5. О замене предусмотренного заявкой подвижного состава перевозчик должен предупредить грузоотправителя
  - а) не позднее чем за 3 часов по момента подачи вагонов под погрузку;
  - б) не позднее чем за 12 часов по момента подачи вагонов под погрузку;
  - в) не позднее чем за 5 часов по момента подачи вагонов под погрузку.
6. Перевозчик обязан уведомить грузоотправителя о прибытии в его адрес груза...

Не позднее чем в 12 часов дня, следующего за днем прибытия грузов;

В течение суток со дня прибытия грузов;

Не позднее чем в 18 часов дня, следующего за днем прибытия грузов.

7. Претензии к перевозчикам могут быть предъявлены в течение...

а) 30 суток;                      б) 7 дней;                      в) 6 месяцев

8. Ответственность за просрочку доставки груза

а) пени — 3 % за каждые просроченные сутки, но не более чем в размере платы за перевозку грузов;

б) пени — 5 % за каждые просроченные сутки;

в) пени — 9 % за каждые просроченные сутки, но не более чем в размере платы за перевозку грузов.

### **Тестовые задания для оценки умений**

1. Лица, принимаемые на работу, непосредственно связанную с движением поездов и маневровой работой, должны...

а) должны пройти обязательный медицинский осмотр;

б) пройти профессиональный отбор;

в) быть не моложе 20 лет;

г) не иметь административного наказания за потребление психотропных веществ;

д) не иметь административного наказания потребление наркотических средств без назначения врача до окончания срока

2. Забастовка как средство разрешения коллективных трудовых споров работниками железнодорожного транспорта общего пользования, деятельность которых связана с движением поездов...

а) является незаконной и не допускается;

б) допускается в свободное от работы время.

3. Мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины является:

а) замечание,                      б) штраф,                      в) выговор,                      г) лишение премии,                      д) строгий выговор,

е) увольнение по соответствующим основаниям.

4 Ограничение сверхурочных работ составляет на каждого работника не более:

а) 6 часов в течение двух дней подряд;                      в) 140 часов в год;

б) 5 часов в течение двух дней подряд;                      г) 120 часов в год.

5. Возможно ли назначение молодого специалиста ОАО «РЖД» после окончания ИрГУПС на рабочую должность?

а) невозможно, это противоречит закону;

б) возможно;

в) возможно, но не более чем на 3 месяца;

г) возможно, но не более чем на 6 месяцев;

д) возможно, но не более чем на 1 год.

6. Какие из льгот положены молодому специалисту ОАО «РЖД» ?

а) молодой специалист не подлежит аттестации в течение срока действия статуса молодого специалиста;

б) после приема на работу выплачивается единовременное пособие в размере месячного должностного оклада;

в) предоставляется служебное жилье;

г) при рождении первого ребенка предоставляется безвозмездная субсидия на погашение части ипотечного кредита

в размере стоимости 14 кв. метров общей площади;

### **Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

1. Заявка на перевозку груза при прямом железнодорожном сообщении представляется не менее чем за \_\_\_\_ суток до начала перевозки.



Ответ:

2. В заявке на перевозку грузов указывается срок ее действия, который не должен превышать \_\_\_\_ дней.

Ответ:

3. Не допускается проезд детей в поездах дальнего следования без сопровождения взрослых в возрасте до \_\_\_\_ лет.

Ответ:

4. Переоформление проездных документов (билетов) на ранее отходящий поезд производится если до отправления этого поезда осталось менее \_\_\_\_ часов.

Ответ:

## Вариант 2

### Тестовые задания для оценки знаний

1. Федеральное агентство железнодорожного транспорта

а) Росжелдор;                      б) ФАЖТ;                      в) ФАЖТ РФ.

2. Перевозчиком может быть:

а) только юридическое лицо;

б) только индивидуальный предприниматель;

в) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель.

3. Подготавливает груз, грузобагаж для перевозки:

а) перевозчик;

б) грузоотправитель;

в) владелец инфраструктуры.

4. Транспортная ЖД накладная предоставляется :

а) на всю партию перевозимого груза;

б) на каждую отправку груза;

в) по соглашению сторон либо на всю партию, либо на каждую отправку.

5. Перевозчик обязан дать грузополучателю мотивированный ответ на его письменное заявление о желании получить коммерческий акт:

а) в течение суток;

в) в течение 2 суток;

г) в течение 3 суток.

6. О времени подачи вагонов, контейнеров под погрузку перевозчик уведомляет грузоотправителей...

а) не позднее чем за 2 часа до момента подачи;

б) не позднее чем за 3 часа до момента подачи;

в) не позднее чем за 1 час до момента подачи.

7. По требованию грузополучателя перевозчик обязан выдать коммерческий акт в отношении скоропортящегося груза в течение

а) 1 суток;

б) 2 дней;

в) 7 часов.

8. За задержку вагонов, контейнеров, принадлежащих перевозчикам, более чем на 24 ч. по истечении технологических сроков оборота вагонов, контейнеров виновные уплачивают:

а) 3-кратный размер штрафа;

б) 5-кратный размер штрафа;

в) 10-кратный размер штрафа.

### Тестовые задания для оценки умений

1. Период прохождения переподготовки в отраслевых учебных центрах:

а) не оплачивается;

б) оплачивается по тарифу (окладу), но не более 6 месяцев;

в) оплачивается в размере 2/3 тарифной ставки (оклада) за весь период учебы.

2. Дежурство в специально оборудованной комнате (помещении) оплачивается из расчета 1 час дежурства равен....

а) 0,25 часа рабочего времени;

б) 0,5 часа рабочего времени;

в) 0,75 часа рабочего времени;

3. Работник ОАО «РЖД» имеет право бесплатного провоза по личным надобностям по разовому транспортному требованию в направлении туда и обратно:
- а) находящимся на их иждивении детей в возрасте до 18 лет (не более двух);
  - б) находящимся на их иждивении детей в возрасте до 18 лет;
  - в) находящимся на их иждивении жену и детей в возрасте до 18 лет.
4. После наезда работодатель обязан предоставлять работнику локомотивной бригады по его письменному заявлению при наличии заключения психолога ...
- а) до трех дней отдыха;
  - б) до трех дней отдыха без оплаты;
  - в) три дня отдыха;
  - г) три дня отдыха с сохранением средней заработной платы.
5. Какие льготы на проезд железнодорожным транспортом имеет работник ОАО «РЖД»:
- а) право бесплатного проезда всей семьей по личным надобностям в купейном вагоне любого поезда;
  - б) право бесплатного проезда с детьми до 18 лет по личным надобностям в купейном вагоне любого поезда;
  - в) право бесплатного проезда с детьми до 18 лет до места лечения и обратно;
  - г) право получения денежной компенсации за полет на отдых за границу.
6. Какие из перечисленных наказаний не относятся к уголовным:
- а) ограничение свободы;
  - б) штраф;
  - в) дисквалификация;
  - г) лишение специального права;

#### **Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

1. О времени подачи грузоотправителю вагонов, контейнеров под погрузку, перевозчик уведомляет грузоотправителя не позднее, чем за \_\_\_\_\_ часа до подачи.
- Ответ:
2. Исчисление срока доставки грузов начинается с \_\_\_\_\_ часов дня приема грузов для перевозки.
- Ответ:
3. Для остановки в пути следования пассажир должен предъявить свой проездной документ(билет)в билетной кассе на станции остановки для проставления на нем отметки об остановке в течение \_\_\_\_\_ часов с момента прибытия на станцию поезда, с которым он следовал.
- Ответ:
4. Пройти электронную регистрацию или отказаться от нее можно в любое время, но не позднее, чем за \_\_\_\_\_ час до отправления поезда с начальной станции маршрута.
- Ответ:

#### **Вариант 3**

##### **Тестовые задания для оценки знаний**

1. Федеральный орган исполнительной власти в области ЖДТ это:
- а) МПС РФ;
  - б) Агентство ЖДТ Министерства транспорта РФ;
  - в) ОАО «РЖД».
2. Сторонами договора перевозки грузов на ЖД транспорте являются:
- а) железная дорога и перевозчик;
  - б) владелец инфраструктуры и перевозчик;
  - в) грузоотправитель и перевозчик.
3. Перевозки грузов осуществляются на основании:
- а) принятых заявок на их перевозку;
  - б) письменного договора между грузоотправителем и перевозчиком;
  - в) квитанции о приеме груза.
4. Перевозчик обязан рассмотреть заявку в течение
- а) 2 дней;
  - б) 3 дней;
  - в) 7 дней.
5. Перевозчик обязан рассмотреть полученную претензию в течение...
- а) 3 дней со дня получения претензии;
  - б) 14 дней со дня получения претензии;

- в) 30 дней со дня получения претензии.
6. В случае обнаружения недостачи груза составляется:
- а) претензия;                    б) коммерческий акт;                    в) список утраченного груза.
7. Груз считается утраченным, если он не выдан грузополучателю со дня срока доставки в течение:
- а) 30 дней;                    б) 15 дней;                    в) 45 дней
8. За превышение грузоподъемности вагона, контейнера отправитель уплачивает штраф в размере...
- а) 3-кратной платы за перевозку фактической массы груза;
- б) 5-кратной платы за перевозку фактической массы груза;
- в) 10-кратной платы за перевозку фактической массы груза;

### **Тестовые задания для оценки умений**

1. Ограничение сверхурочных работ составляет на каждого работника ОАО «РЖД» не более:
- а) 4 часов в течение двух дней подряд;                    в) 140 часов в год;
- б) 5 часов в течение двух дней подряд;                    г) 120 часов в год;                    д) 24 часов в месяц.
2. Получить полную стоимость проезда в пригородном поезде возможно в следующих случаях:
- а) при сдаче билета в любое время;
- б) при задержке отправления поезда более чем на 1 час;
- в) при задержке отправления поезда более чем на 2 часа;
- г) при сдаче билета за 1 час до отправления поезда;
- д) при сдаче билета за 2 часа до отправления поезда.
3. В каких случаях работники ОАО «РЖД» могут, подав письменное заявление, отказаться от права бесплатного проезда по личным надобностям с передачей этого права своему ребенку:
- а) в любом случае;
- б) он обучается очно в высших и средних специальных учебных заведениях железнодорожного транспорта;
- в) его возраст от 18 до 24 лет;
- г) для проезда в плацкартном вагоне в отпуск и обратно;;
- д) для проезда в плацкартном вагоне места жительства к месту учебы и обратно в период каникул два раза в год.
4. Мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины является:
- а) замечание;                    б) штраф;                    в) выговор;                    г) строгий выговор;
- д) лишение премии;                    е) строгий выговор;                    ж) увольнение по соответствующим основаниям.
5. Работа машинистов поездного движения:
- а) не может осуществляться более двух календарных дней подряд в период ночного времени;
- б) в ночное время может осуществляться только через сутки после ночной поездки;
- в) работа машинистов поездного движения, обслуживающих локомотивы без помощников, не может превышать 7 часов.

### **Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

1. Перевозчик обязан уведомить грузополучателя о прибывших в его адрес грузах не позднее чем в \_\_\_\_\_ часов дня, следующего за днем прибытия грузов.
- Ответ:
2. Груз считается утраченным, если он не выдан грузополучателю по истечении \_\_\_\_\_ дней со дня истечения срока доставки.
- Ответ:
3. Можно ли возобновить утерянный или испорченный проездной документ (билет) на поезд пригородного сообщения \_\_\_\_\_ (да/нет).
- Ответ:

4. Пассажир имеет право при проезде в поезде дальнего следования делать остановку в пути следования с продлением срока действия проездного документа (билета) не более чем на \_\_\_\_\_ суток.

Ответ:

#### Вариант 4

##### Тестовые задания для оценки знаний

- Период прохождения переподготовки в отраслевых учебных центрах:
  - не оплачивается;
  - оплачивается по тарифу (окладу), но не более 6 месяцев;
  - оплачивается в размере 2/3 тарифной ставки (оклада) за весь период учебы.
- Положение о дисциплине распространяется:
  - на всех работников ЖДТ;
  - на работников непосредственно связанных с перевозочным процессом,
  - на лиц, занимающих руководящие должности.
- Досрочное снятие дисциплинарного взыскания:
  - невозможно;
  - возможно по инициативе работодателя;
  - возможно по ходатайству самого работника или трудового коллектива, а также по инициативе работодателя.
- Может ли работник ЖДТ отказаться от прохождения периодического медицинского осмотра:
  - да, это его право;
  - нет, это нарушение трудовой дисциплины.
- К теоретическим испытаниям на право управлять локомотивом на путях общего пользования допускаются лиц:
  - не моложе 20 лет;
  - не моложе 18 лет;
  - не моложе 25 лет.
- Возраст уголовной ответственности за транспортные преступления:
  - 14 лет;
  - 16 лет;
  - 18 лет.
- Субъектами преступления, за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, могут быть лица, достигшие к моменту совершения:
  - 14-летнего возраста;
  - 16-летнего возраста;
  - 18-летнего возраста.
- О времени подачи вагонов, контейнеров под погрузку перевозчик уведомляет грузоотправителей...
  - не позднее чем за 2 часа до момента подачи;
  - не позднее чем за 3 часа до момента подачи;
  - не позднее чем за 1 час до момента подачи.

##### Тестовые задания для оценки умений

- После наезда работодатель обязан предоставлять работнику локомотивной бригады по его письменному заявлению при наличии заключения психолога ...
  - до трех дней отдыха;
  - три дня отдыха с сохранением средней заработной платы;
  - три дня отдыха без оплаты;
  - до трех дней отдыха без оплаты;
1. Ограничение сверхурочных работ составляет на каждого работника ОАО «РЖД» не более:
  - 4 часов в течение двух дней подряд;
  - 5 часов в течение двух дней подряд;
  - 24 часов в месяц;
  - 140 часов в год;
  - 120 часов в год;
- Работа машинистов поездного движения:
  - не может осуществляться более двух календарных дней подряд в период ночного времени;
  - в ночное время может осуществляться только через сутки после ночной поездки;
  - работа машинистов поездного движения, обслуживающих локомотивы без помощников, не может превышать 7 часов.
- С 14-летнего возраста к уголовной ответственности можно привлечь за ...
  - угон железнодорожного подвижного состава;

- б) нарушение требований в области транспортной безопасности;
  - в) приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения;
  - г) нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
5. Какие из льгот положены молодому специалисту ОАО «РЖД» ?
- а) при рождении первого ребенка предоставляется безвозмездная субсидия на погашение части ипотечного кредита в размере стоимости 14 кв. метров общей площади;
  - б) после приема на работу выплачивается единовременное пособие в размере месячного должностного оклада;
  - в) предоставляется служебное жилье;
  - г) молодой специалист не подлежит аттестации в течение срока действия статуса молодого специалиста
  - д) подъемное пособие в размере 250 000 рублей.

#### **Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

1. При своевременном уведомлении о прибытии прибывшие грузы хранятся на ж. д. станции назначения бесплатно в течение \_\_\_\_ часов после окончания срока доставки.  
Ответ:
2. В случае, если грузоотправитель предупредит перевозчика о неиспользовании вагонов не менее чем за два дня до дня погрузки грузов, размер штрафа снижается на \_\_\_\_  
Ответ:
3. По правилам на платформах можно курить, если до здания вокзала не менее \_\_\_\_ м.  
Ответ:
4. Перевозчик на станции назначения грузобагажа уведомляет получателя о прибытии грузобагажа в течение \_\_\_\_ суток, не считая дня прибытия.  
Ответ:

#### **Вариант 5**

##### **Тестовые задания для оценки знаний**

1. Дисциплинарное взыскание налагается на работника не позднее:
  - а) одной недели со дня обнаружения;
  - б) одного месяца со дня обнаружения;
  - в) одного месяца со дня совершения.
2. Продолжительность рабочего времени смен свыше нормальной продолжительности рабочего дня:
  - а) не более 4 ч.;                      б) не более 8 ч.;                      в) не более 12 ч.
3. Выбрасывание мусора или иных предметов на железнодорожные пути — влечет предупреждение или наложение штрафа
  - а) до 500 рублей;                      б) 100 рублей;                      в) до 100 рублей.
4. К молодым специалистам относятся выпускники образовательных учреждений высшего и среднего профессионального очной формы обучения в возрасте:
  - а) до 30 лет;
  - б) до 30 лет, принятые на работу в ОАО «РЖД» в год окончания учебы;
  - в) до 30 лет, принятые на работу в ОАО «РЖД» в год окончания учебы в соответствии с договором о целевой подготовке специалиста или на основании направления, выданного учебным заведением по согласованию с ОАО «РЖД».
5. Для скорейшей адаптации молодого специалиста и приобретения им профессиональных навыков может быть организовано наставничество на срок:
  - а) до 2 месяцев;                      б) до 3 месяцев;                      в) до 6 месяцев.
6. График работы и отдыха должен быть объявлен работникам не позднее чем
  - а) за 3 дня до начала его действия;
  - б) за неделю до начала его действия;
  - в) за месяц до начала его действия.

7. Нарушение правил пожарной безопасности на железнодорожном транспорте — влечет наложение штрафа на граждан в размере  
а) от 100 до 300 рублей;                      б) от 300 до 500 рублей;                      в) от 500 до 1000 рублей.
8. Общее количество сверхурочных часов работы для сменных работников, локомотивных и поездных бригад при суммированном учете не должно превышать  
а) 4 часов в течении 2 дней и 140 часов год;  
б) 24 часов в месяц и 120 часов в год;  
в) 24 часов в месяц и 140 часов в год.

### Тестовые задания для оценки умений

1. Возможно ли назначение молодого специалиста ОАО «РЖД» после окончания ИрГУПС на рабочую должность?  
а) возможно;  
б) возможно, но не более чем на 3 месяца;  
в) возможно, но не более чем на 6 месяцев;  
г) возможно, но не более чем на 1 год.  
д) невозможно, это противоречит закону
2. Лица, принимаемые на работу, непосредственно связанную с движением поездов и маневровой работой, должны...  
а) должны пройти обязательный медицинский осмотр;  
б) пройти профессиональный отбор;  
в) быть не моложе 20 лет;  
г) не иметь административного наказания за потребление психотропных веществ;  
д) не иметь административного наказания потребление наркотических средств без назначения врача до окончания срока.
3. За какое нарушение правил пассажиру откажут в посадке в поезд:  
а) предъявил при посадке копию паспорта;  
б) предъявил при посадке копию свидетельства о рождении ребенка;  
в) отчество в паспорте и билете не совпадают;  
г) сумма трех измерений его ручной клади составляет 180 см.
4. Свободные земельные участки на полосах отвода железных дорог в пределах земель железнодорожного транспорта могут передаваться в аренду гражданам и юридическим лицам для:  
а) сельскохозяйственного использования;  
б) посадки многолетних насаждений;  
в) оказания услуг пассажирам,  
г) складирования грузов,  
д) устройства погрузочно-разгрузочных площадок,  
е) извлечение песка, глины, иных строительных материалов и грунта,
5. При остановке в пути следования какие действия не правомерны?  
а) обратиться в кассу в течение 5 часов после прибытия;  
б) обратиться в кассу в течение 3 часов после прибытия;  
в) при возобновлении поездки доплата осуществляется только за переоформление билета;  
г) при возобновлении поездки доплата осуществляется за плацкарту.
6. Какие выплаты не предусмотрены Коллективным договором ОАО «РЖД» на 2017 – 2019 гг.:  
а) выплачивать единовременную материальную помощь в размере 4600 рублей при возвращении на работу в Компанию уволенных в запас военнослужащих по призыву;  
б) выплачивать работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 до 3 лет, ежемесячное пособие в размере 4600 рублей;  
в) выплачивать единовременную материальную помощь в размере 4600 рублей при трудоустройстве молодого специалиста;  
г) выплачивать при рождении ребенка материальную помощь в размере 4600 рублей на каждого новорожденного сверх пособия, установленного законодательством Российской Федерации;

д) выплачивать единовременную материальную помощь в размере 4600 рублей при увольнении работника по медицинским показаниям.

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Ответственность за просрочку доставки груза в виде пени — \_\_\_\_% за каждые просроченные сутки, но не более чем в размере платы за перевозку грузов.

Ответ:

2. За превышение грузоподъемности вагона, контейнера отправитель уплачивает штраф в размере \_\_\_\_ - кратной платы за перевозку фактической массы.

Ответ:

3. По бесплатному проездному документу (билету), оформленным для проезда детей в возрасте до 5 лет без предоставления места можно провести \_\_\_\_ кг багажа.

Ответ:

4. Выдача багажа в подразделении перевозчика на промежуточных станциях начинается не позднее чем через \_\_\_\_ часа после проследования поезда, с которым прибыл багаж, с учетом режима работы данного подразделения

Ответ:

### Структура теста по компетенциям ОК-6 и ПК-1.

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
<b>Итого</b>	<b>18 ТЗ в тесте</b>	<b>Максимальный балл за тест – 100</b>

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины и шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

