

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «25» мая 2018 г. №414-1

## Б1.Б.1.44 Правовые основы железнодорожного транспорта

### рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – № 2 Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация выпускника – инженер путей сообщений

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2  
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсе:  
зачет 5

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.06. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1160, и на основании учебного плана по специальности 23.05.06. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей “№ 2 Управление техническим состоянием железнодорожного пути”, утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «25» мая 2018 г. № 13.

Программу составил:

к. ф. н ., доцент кафедры «Таможенное дело и правоведение» Г.Д. Ковригина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.06.Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «25» мая 2018 г. № 15.

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

Согласовано:

Кафедра «Путь и путевое хозяйство», протокол от «25» мая 2018 г. № 13.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

Д.А. Ковенькин

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование у студентов важнейших представлений о механизме правового регулирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта, об основных нормах права, регулирующих их будущую профессиональную деятельность.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся основных понятий и категорий в области правовых основ в сфере железнодорожного транспорта
2	формирование умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
<b>Научно-образовательное воспитание обучающихся</b>	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Дисциплина «Правовые основы железнодорожного транспорта» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин и практик:
1	Б1.Б.1.04 - Экономика
2	ФТД.02 - Основы научных исследований
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
---

<b>ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	систему источников российского права, регулирующих будущую профессиональную деятельность, а так же основные права и обязанности работников железнодорожного транспорта
Уметь	оперировать понятиями и категориями российского права в будущей профессиональной деятельности
Владеть	юридической терминологией, используемой в деятельности предприятия железнодорожного транспорта
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы практического использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности
Уметь	ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; толковать и применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
Владеть	методами применения отраслевых нормативных правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы правового регулирования спорных ситуаций на транспорте
Уметь	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности
Владеть	навыками составления и практического применения правовых документов; навыками правовой защиты личных и корпоративных интересов.
<b>ОК-11 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	частично основные положения и методы решения профессиональных задач в сфере железнодорожного транспорта
Уметь	частично использовать положения и методы решения профессиональных задач в сфере железнодорожного транспорта
Владеть	частично навыками применения положений и методов решения профессиональных задач в сфере железнодорожного транспорта
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	в общих чертах методы социальных и гуманитарных, экономических наук для использования в сфере железнодорожного транспорта
Уметь	в общих чертах использовать методы социальных и гуманитарных, экономических наук для реализации в сфере железнодорожного транспорта
Владеть	в общих чертах методы социальных и гуманитарных, экономических наук для использования в сфере железнодорожного транспорта
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	в полном объеме положения и методы социальных и гуманитарных, экономических наук для использования в сфере железнодорожного транспорта
Уметь	в полном объеме использовать положения и методы социальных и гуманитарных, экономических наук для реализации в сфере железнодорожного транспорта
Владеть	в полном объеме навыками применения положений и методов социальных и гуманитарных, экономических наук для использования в сфере железнодорожного транспорта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	систему источников российского права, регулирующих будущую профессиональную деятельность, а так же основные права и обязанности работников железнодорожного транспорта
2	методы практического использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности

3	способы правового регулирования спорных ситуаций на транспорте
<b>Уметь</b>	
1	оперировать понятиями и категориями российского права в будущей профессиональной деятельности
2	ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; толковать и применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>	
1	юридической терминологией, используемой в деятельности предприятия железнодорожного транспорта
2	методами применения отраслевых нормативных правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности;
3	навыками составления и практического применения правовых документов; навыками правовой защиты личных и корпоративных интересов.

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс</b>	<b>Часы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»</b>
<b>Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.</b>					
1.1	Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. /Ср/	5	7	ОК-6 ОК-11	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3 Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Л.3.1 Э.1 Э.2.Э.3
<b>Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России.</b>					
2.1	Система управления железнодорожным транспортом России. /Ср/	5	7	ОК-6 ОК-11	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3 Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Л.3.1 Э.1 Э.2.Э.3
<b>Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.</b>					
3.1	Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта./Лек/	5	2	ОК-6 ОК-11	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3 Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Л.3.1 Э.1 Э.2.Э.3
3.2	Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта. /Ср/	5	9	ОК-6 ОК-11	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3 Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Л.3.1 Э.1 Э.2.Э.3
<b>Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.</b>					
4.1	Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте. /Лек/	5	2	ОК-6 ОК-11	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3 Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Л.3.1 Э.1 Э.2.Э.3
4.2	Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте. /Ср/	5	9	ОК-6 ОК-11	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3 Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Л.3.1 Э.1 Э.2.Э.3
<b>Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.</b>					

5.1	Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте. /Пр/	5	2	ОК-6 ОК-11	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3 Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Л.3.1 Э.1 Э.2.Э.3
5.2	Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте. /Ср/	5	8	ОК-6 ОК-11	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3 Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Л.3.1 Э.1 Э.2.Э.3
<b>Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.</b>					
6.1	Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России. /Пр/	5	2	ОК-6 ОК-11	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3 Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Л.3.1 Э.1 Э.2.Э.3
	Зачет	5	4	ОК-6 ОК-11	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3 Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Л.3.1 Э.1 Э.2.Э.3

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Морозов С.Ю.	Транспортное право: учебник для вузов . 5-е изд.перераб. и доп. 305 с.[Электронный ресурс] /https://urait.ru/bcode/510582	Москва: Издательство Юрайт 2023	100% онлайн
Л.1.2	Судакова, О.В.	Транспортное право : учебно-методическое пособие. 105 с.[Электронный ресурс] /https://e.lanbook.com/book/145826	Самара : СамГУПС, 2019.	100% онлайн
Л.1.3	Новиков А.Н.	Транспортное право : учебное пособие : 156 с. [Электронный ресурс] //https://e.lanbook.com/book/162038	Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019.	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Гук В.А.	Правовые основы железнодорожного транспорта: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2013	286
Л.2.2	Новиков В. М.	Транспортное право (железнодорожный транспорт) : учебник для вузов ж.-д. тр-та	М., 2007.	10
Л.2.3	Луценко П.А.	Транспортное право : учебное пособие 139 с. [Электронный ресурс] //https://e.lanbook.com/book/181776	Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I 2015	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

Л.3.1	Гурова О.А.	Эволюция правового регулирования труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для подготовки к семинар. занятиям по дисциплинам "Правоведение", "Трудовое право", "Правовые основы железнодорожного транспорта", "Основы правового регулирования гражданских и трудовых правоотношений"	Иркутск: ИрГУПС, 2010	202
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
Л.4.1	Рудковская С. Н. Власова Н. В.	Транспортное право: метод. пособие к выполнению практ. заданий и контрол. работы для студентов днев. и заоч. форм обучения	Иркутск: ИрГУПС, 2010	294
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Электронно-библиотечная система «Издательство "Юрайт"» ( <a href="http://www.ura.it.ru">http://www.ura.it.ru</a> )			
Э.2	Электронно-библиотечная система «Издательство "Лань"» ( <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> )			
Э.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> )			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не требуется			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Информационно – правовая система «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>			
6.3.3.2	Информационно-правовая система «Гарант» – <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>			
6.3.3.3	Официальный интернет-портал правовой информации – <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>			
<b>6.4 Перечень нормативно-правовых актов</b>				
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>			
6.4.2	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>			
6.4.3	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>			
6.4.4	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>			
6.4.5	Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 № 17-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

	<p>курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.</p>
3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читальные залы;</li> <li>– учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.</li> </ul>

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений;</li> <li>- формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры;</li> <li>- формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях.</li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;</li> <li>- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы;</li> </ul>



	<p>- контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента. Для допуска к экзамену студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.1.44 «Правовые основы железнодорожного транспорта»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.Б.1.44 “Правовые основы железнодорожного  
транспорта”**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы железнодорожного транспорта» участвует в формировании компетенций:

**ОК-6:** готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

**ОК-11:** способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОК-6, ОК-11**

**при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	Готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Б1.Б.1.05 Правоведение	5	1
		Б.1.Б.1.44 Правовые основы железнодорожного транспорта	5	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	2
ОК-11	Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Б.1.Б.1.04 Экономика	3	1
		Б1.Б.1.05 Правоведение	5	2
		Б.1.Б.1.44 Правовые основы железнодорожного транспорта	5	2
		ФТД.02 Основы научных исследований	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-6, ОК-11 планируемому результату обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-6	Готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России. Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта. Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте. Раздел 5. Административные правонарушения и	Минимальный уровень	Знать: систему источников российского права, регулирующих будущую профессиональную деятельность, а так же основные права и обязанности работников железнодорожного транспорта Уметь: оперировать понятиями и категориями российского права в будущей профессиональной деятельности
			Базовый	Владеть: юридической терминологией, используемой в деятельности предприятия железнодорожного транспорта Знать: методы практического

		<p>административная ответственность на железнодорожном транспорте.</p> <p>Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.</p> <p>Раздел 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.</p> <p>Раздел 8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.</p>	<p>уровень</p>	<p>использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>толковать и применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>Владеть: методами применения отраслевых нормативных правовых актов;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности;</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: способы правового регулирования спорных ситуаций на транспорте</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления и практического применения правовых документов;</p> <p>навыками правовой защиты личных и корпоративных интересов.</p>
ОК-11	<p>способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных</p>	<p>Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.</p> <p>Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России.</p> <p>Раздел 3. Гражданско-</p>	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Знать: частично основные положения и методы решения профессиональных задач в сфере железнодорожного транспорта</p> <p>Уметь: частично использовать положения и методы решения профессиональных задач в сфере железнодорожного</p>

	задач	<p>правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.</p> <p>Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.</p> <p>Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.</p> <p>Раздел 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.</p> <p>Раздел 8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.</p>		транспорта	
				<p>Владеть: частично навыками применения положений и методов решения профессиональных задач в сфере железнодорожного транспорта</p>	
				Базовый уровень	<p>Знать: в общих чертах методы социальных и гуманитарных, экономических наук для использования в сфере железнодорожного транспорта</p>
					<p>Уметь: в общих чертах использовать методы социальных и гуманитарных, экономических наук для реализации в сфере железнодорожного транспорта</p>
					<p>Владеть: в общих чертах методы социальных и гуманитарных, экономических наук для использования в сфере железнодорожного транспорта</p>
				Высокий уровень	<p>Знать: в полном объеме положения и методы социальных и гуманитарных, экономических наук для использования в сфере железнодорожного транспорта</p>
<p>Уметь: в полном объеме использовать положения и методы социальных и гуманитарных, экономических наук для реализации в сфере железнодорожного транспорта</p>					
<p>Владеть: в полном объеме навыками применения положений и методов социальных и гуманитарных, экономических наук для использования в сфере железнодорожного транспорта</p>					

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-	Объект контроля (понятия, тема / раздел	Наименование оценочного
---	--------	--------------------------	---	-------------------------

		оценочного мероприятия	дисциплины, компетенция, и т.д.)	средства (форма проведения)
<b>5 курс</b>				
1	В период установочной сессии	Текущий контроль	Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта. Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.	ОК-6 ОК-11  Тестирование (письменно)
2	В период установочной сессии	Текущий контроль	Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте. Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.	ОК-6 ОК-11  Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
3	За 2 недели до начала сессии	Текущий контроль	Разделы 1 - 8	ОК-6 ОК-11  Контрольная работа (выполнение - письменно, защита - устно)
6	В период сессии	Форма промежуточной аттестации - зачёт	Разделы 1 - 8	ОК-6 ОК-11  Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тест (компьютерные технологии)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в рамках текущей аттестации) и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации).

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (ситуационных задач) к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень оценивания компетенций
“зачтено”	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями	Базовый

	выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
“не зачтено”	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.**

#### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

#### Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение ситуационной задачи, подробная аргументация обучающимся своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения ситуационной задачи, со ссылками на норму закона



«хорошо»	Правильное решение ситуационной задачи, достаточная аргументация обучающимся своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения ситуационной задачи, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение ситуационной задачи, недостаточная аргументация обучающимся своего решения, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение или не решение ситуационной задачи, отсутствие у обучающегося необходимых знаний теоретических аспектов решения кейса

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень

### Тестирование

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Типовые ситуационные задачи**

Варианты ситуационных задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта ситуационных задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

## Образец типовых ситуационных задач

### Задача 1

В соответствии с Правилами приема заявок на перевозку грузов железнодорожным транспортом заявки на перевозку грузов представляются не менее чем за десять дней до начала перевозок грузов в прямом железнодорожном сообщении и не менее чем за пятнадцать дней до начала перевозок грузов в прямом и непрямом международном сообщении.

Могут ли быть установлены сокращенные сроки представления заявок на перевозку грузов?

### Задача 2

Заявка на перевозку грузов с отказом в ее согласовании была возвращена перевозчиком грузоотправителю за сутки до заявленного срока перевозки.

Какое правило перевозки грузом было нарушено и как грузоотправитель может защитить свои интересы?

### Задача 3

За час до начала погрузки грузоотправитель был извещен о замене предусмотренного заявкой на перевозку грузов железнодорожного подвижного состава одного вида железнодорожным подвижным составом другого вида.

Законно ли это?

### Задача 4

Перевозчик подал под погрузку исправные, но внутри не очищенные от остатков ранее перевозимых грузов, вагоны. Претензии, высказанные грузоотправителем, остались без удовлетворения.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

### Задача 5

Расстояние между пунктом отправления до пункта назначения равно 998 км. Груз прибыл в пункт назначения на седьмые сутки после отправки. Правомерно ли недовольство грузополучателя?

Каков нормативный срок доставки грузов?

### Задача 6

Грузоотправитель подал заявку на перевозку груза за месяц до предполагаемой даты отправки. За неделю до подачи подвижного состава под погрузку грузоотправитель уведомил перевозчика об аннулировании заявки.

Какова форма ответственности за невыполнение принятой заявки?

### Задача 7

В целях снижения стоимости перевозки груза грузоотправитель в транспортной железнодорожной накладной искажил наименование груза. За данное деяние «Уставом железнодорожного транспорта» предусмотрен штраф.

Какова его величина?

### Задача 8

При получении продовольственных и скоропортящихся грузов грузополучатель уклоняется от внесения платы за перевозку грузов и иных причитающихся перевозчику платежей.

Каким образом перевозчик может разрешить эту ситуацию?

### **3.2 Типовые вопросы для собеседования**

1. Федеральное агентство железнодорожного транспорта, его полномочия.
2. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, ее полномочия в отношении железнодорожного транспорта.
3. Закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
4. ОАО «РЖД»: цели, задачи, структура управления
5. Пути государственного регулирования в области железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).
6. Особенности проектирования, строительства и реконструкции объектов железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).
7. Основные требования к владельцам инфраструктур, перевозчикам на железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).

### **3.3 Примеры контрольных заданий по вариантам (контрольная работа)**

#### **Вариант 1.**

#### **«Договор перевозки железнодорожным транспортом».**

##### Задания:

1. Изучите материал II главы Устава.
2. Изучите существующие виды ответственности за невыполнение условий договора перевозки, содержащиеся в главе VII Устава.
3. Установите по заданию предмет договора перевозки, права и обязанности сторон, условия расторжения договора.
4. Решите задачу, используя данные своего варианта, делая ссылки на соответствующие статьи Устава и другую нормативно-правовую документацию.
5. Составьте отчет.

##### Исходные данные:

Компания ООО «Агротэкс» подала заявку перевозчику о доставке 10 тонн мясной продукции. Перевозчик одобрил ее и назначил день погрузки. Но в установленное время перевозчик заявил об отсутствии необходимых вагонов под погрузку и сообщил, что их не будет еще длительное время.

1. Перечислите статьи Устава, которыми следует руководствоваться при рассмотрении данной ситуации.
2. Охарактеризуйте ответственность сторон за невыполнение заявки.

#### **Вариант 2.**

#### **«Порядок урегулирования споров. Претензии и иски».**

##### Задания:

1. Изучите теоретические сведения по теме «Составление претензий и исков к перевозчику за невыполнение условий договора перевозки грузов железнодорожным транспортом».
2. Составьте претензию по форме, используя исходные данные своего варианта.
3. Составьте исковое заявление по форме, используя данные своего варианта

#### 4. Составьте отчет

##### Исходные данные

ОАО «Артокс» заключило с перевозчиком договор на транспортировку 2 автомобилей. 10.01.2014 г. была произведена погрузка, однако уже 17.01.2014 г. при проверке груза в пути следования было обнаружено повреждение двух автомобилей ВАЗ 2112. Стоимость повреждения согласно расчету составляет 19 735 руб. 00 коп. Претензия была отклонена, так как грузоотправитель при подготовке груза к перевозке не обеспечил его сохранность, нарушил правила крепления, о чем свидетельствует характер повреждения.

1. Составьте претензию.

2. Составьте исковое заявление.

### 3.4 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Правовые основы железнодорожного транспорта»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-6 Готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности  ОК-11 Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	Понятие и виды нормативно-правовых актов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Толкование нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОК-6 Готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности  ОК-11 Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и	Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России.	Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		ОАО «Российские железные дороги»: правовой статус	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Основные направления деятельности ОАО «Российские железные дороги»	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

экономических наук при решении профессиональных задач				
<p>ОК-6 Готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК-11 Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.</p>	<p>Понятие и признаки гражданско-правовых отношений и договора</p>	Знание	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>
		<p>Основания заключения и расторжения гражданско-правового договора</p>	Умение	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>
		<p>Особенности составления гражданского договора в деятельности железнодорожного транспорта</p>	Действие	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
<p>ОК-6 Готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК-11 Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Понятие и признаки трудовых отношений</p>	Знание	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>
		<p>Особенности заключения и расторжения трудового договора</p>	Умение	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>
		<p>Механизмы защиты при нарушении трудовых отношений работников железнодорожного транспорта</p>	Действие	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
<p>ОК-6 Готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК-11 Способностью использовать основные положения и методы социальных,</p>	<p>Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Понятие и признаки административные правонарушений на железнодорожном транспорте.</p>	Знание	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>
		<p>Особенности применения административного наказания на железнодорожном транспорте</p>	Умение	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>
		<p>Основания привлечения и основания освобождения от амнистированного</p>	Действие	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>

гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач		наказания в деятельности железнодорожного транспорта		
ОК-6 Готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности  ОК-11 Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.	Понятие и признаки уголовного преступления	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Особенности применения уголовного наказания в сфере преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Основания привлечения и основания освобождения от уголовного наказания в сфере преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОК-6 Готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности  ОК-11 Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Раздел 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.	Понятие эколого-правового механизма деятельности организаций железнодорожного транспорта.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды эколого-правового механизма деятельности организаций железнодорожного транспорта.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Особенности применения эколого-правового механизма деятельности организаций железнодорожного транспорта.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОК-6 Готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности  ОК-11 Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Раздел 8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.	Понятие и признаки чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Способы предупреждения и ликвидации	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач		чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.		
			Итого	80 – ОТЗ 80 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Вставить недостающее слово. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (укажите правильное сокращение) \_\_\_\_\_
2. Транспортный устав железных дорог Российской Федерации;
  1. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.
  2. Устав железнодорожного транспорта России;
  3. Устав железных дорог Российской Федерации.
3. Вставить недостающее слово. Владелец инфраструктуры рассматривает представленные перевозчиком заявки для перевозки грузов в прямом железнодорожном сообщении в срок не более чем...
4. Выбрать правильный ответ. Перевозчик обязан рассмотреть заявку в течение.....
5. Вставить недостающее слово. Иск к перевозчику может быть предъявлен грузоотправителем или грузополучателем в случае полного или частичного отказа перевозчика удовлетворить претензию либо не получения от перевозчика ответа ...
6. Выбрать правильный ответ. При замене предусмотренного заявкой железнодорожного подвижного состава перевозчик должен предупредить грузоотправителя
  1. не позднее, чем за 2 часа до момента подачи вагонов под погрузку;
  2. не позднее, чем за 12 часов до момента подачи вагонов под погрузку;
  3. не позднее, чем за 24 часа до момента подачи вагонов под погрузку.
7. Выбрать правильный ответ. Перевозчик обязан рассмотреть полученную претензию и о результатах ее рассмотрения уведомить в письменной форме заявителя
  1. в течение 7 дней со дня получения претензии;
  2. в течение 14 дней со дня получения претензии;
  3. в течение 30 дней со дня получения претензии.
8. Выбрать правильный ответ. Для работников железнодорожного транспорта, связанных с движением транспортных средств, при приеме на работу устанавливается ограничение по возрасту
  1. не моложе 21 года;

2. не моложе 18 лет.
  3. не моложе 16 лет;
9. Выбрать правильный ответ. Продолжительность рабочего времени свыше нормальной продолжительности рабочего дня не может быть более.
1. 4 ч.;
  2. 8 ч.;
  3. 12 ч.
10. Выбрать правильный ответ. Продолжительность дополнительного отпуска работникам железнодорожного транспорта устанавливается...
1. коллективными договорами;
  2. Трудовым кодексом РФ;
  3. ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ».
11. Вставить недостающее слово. Работник в срок \_\_\_\_\_ со дня ознакомления с приказом о наложении на него дисциплинарного взыскания может его обжаловать в установленном порядке
12. Вставить недостающее слово. Возраст административной ответственности наступает с.....
13. Установите правильную последовательность основания возникновения административной ответственности
1. Правонарушение, как факт совершения
  2. Составление акта применения права
  3. Правовая норма, запрещающего или обязывающего вида.
14. Вставить недостающее слово. За приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения уголовная ответственность наступает с \_\_\_\_\_
15. Установите правильную последовательность основания возникновения уголовной ответственности
1. Преступление, как факт совершения
  2. Составление акта применения права
  3. Правовая норма, запрещающего или обязывающего вида.
16. Видами нормативно-правового акта являются:
1. Указы и Распоряжения Президента
  2. Законы и подзаконные акты
  3. Федеральные законы и законы субъектов РФ
17. Орган, который издал нормативно-правовой акт, занимается толкование норм называется \_\_\_\_\_.
18. Срок гражданской исковой давности составляет \_\_\_\_\_.

### **3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

1. Предмет курса «Правовые основы железнодорожного транспорта».



2. Источники железнодорожного транспортного права.
3. Эволюция правового регулирования железнодорожного транспорта.
4. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России и структура железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).
5. Основные этапы концепции реформирования железнодорожного транспорта РФ.
6. Система управления железнодорожным транспортом России
7. Федеральное агентство железнодорожного транспорта, его полномочия.
8. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, ее полномочия в отношении железнодорожного транспорта.
9. ОАО «РЖД»: цели, задачи, структура управления.
10. Закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
11. Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).
12. Основные требования к владельцам инфраструктур, перевозчикам на железнодорожном транспорте (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).
13. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом (по ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»).
14. Гражданско-правовая ответственность при перевозке грузов на железнодорожном транспорте.
15. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа.
16. Порядок урегулирования споров. Претензии и иски.
17. Особенности приема на работу на предприятия железнодорожного транспорта.
18. Изменение содержания и прекращение трудового договора
19. Регулирование рабочего времени на железнодорожном транспорте.
20. Регулирование времени отдыха на железнодорожном транспорте.
21. Дисциплина труда работников железнодорожного транспорта.
22. Коллективный договор ОАО РЖД, его основные положения.
23. Правовой статус молодого специалиста железнодорожного транспорта.
24. Административные правонарушения на железнодорожном транспорте.
25. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.
26. Понятие и особенности транспортного преступления.
27. Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.
28. Правовое регулирование земель железнодорожного транспорта.
29. Экологические правоотношения на железнодорожном транспорте.
30. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

### **3.6 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

1. Кандидату на должность помощника машиниста было отказано в трудоустройстве по причине наличия у него административного наказания за употребление наркотических веществ, наложенного на него 11 месяцев назад. Нарушение состоялось в период продолжительных новогодних праздников.  
Правомерны ли действия работодателя?
2. Помощнику машиниста, через 6 месяцев, после того, как он начал работать в эксплуатационном локомотивном депо, был предоставлен (согласно графика) очередной ежегодный отпуск. При попытке воспользоваться правом бесплатного проезда в поездах,

в билетном бюро он получил отказ, на основании того, что он не отработал на предприятии 11 месяцев.

Законен ли данный отказ?

2. Работник, работающий на железной дороге более 15 лет, планирует с тремя детьми съездить на море отдохнуть. Имею ли он право на бесплатные билеты детям с отдельными местами?
3. Может ли проживающий в Краснодарском крае работник ОАО «РЖД» воспользоваться компенсацией расходов по проезду воздушным транспортом при проведении отпуска за границей?
4. Имеет ли право работодатель не платить за сверхурочную работу? Мы сменные работники (день/ночь/48), при нехватке работников нас заставляют работать "в три смены" т.е. сверхурочно, при этом переработка не проставляется в табель и следовательно нам за это не платят. Что можно сделать в сложившейся ситуации?
5. Молодой человек учится в ЖД техникуме на помощника машиниста по целевому направлению на 3 курсе, вскоре должна будет начаться производственная слесарная практика в организации которая давала целевое, ему 17 лет, сколько часов в день его могут привлекать к работе?
6. Выпускника ИрГУПСа, обладающего статусом молодого специалиста ОАО «РЖД», назначили на рабочую должность. Законно ли это?
7. Работник ОАО «РЖД», проработав на ж.д. транспорте непрерывно 9 лет, собирается уволиться. Выплатят ли ему премию за преданность компании при расчете, если он не доработает до 10-летнего стажа?
8. Работник ОАО «РЖД», получает высшее образование по заочной форме. Может ли начальник депо отказать в оплате данной сессии. Ведь Трудовом кодексе (ст. 173) сказано, что руководитель не вправе ему отказать в предоставлении отпуска с сохранением среднего заработка.
9. Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Октябрьским районным судом г. Иркутска по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство во время ожидания пригородного поезда. Правомерны ли действия суда?
10. 14-летний подросток стал свидетелем приведения в негодность путей сообщения. Рассказывать кому-либо об этом не стал. Подлежит он уголовной ответственности за несообщение о преступлении?
11. Гражданин Б. совершивший уголовное преступление надеется на снисхождение, считая, что преступление совершенное впервые считается смягчающим обстоятельством. Имеют ли место его ожидания?
12. Гражданин В. за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного приговорен к 2 годам принудительных работ. Что его ожидает в случае уклонения от отбывания принудительных работ?

13. Группа молодых людей, находясь в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений совершили действия, угрожающих безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта. Какие виды уголовных наказаний к ним могут быть применены?

### **3.7 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для навыков и (или) опыта деятельности)**

1. В статье 9 Федерального закона "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ продемонстрировать стадии толкования норм уяснения и разъяснения.

2. В статье 80 Федерального закона "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ найти стадии реализации перевозчики и владельцы инфраструктур должны обеспечивать безопасность перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа, качественное обслуживание пассажиров на железнодорожных станциях, железнодорожных вокзалах (далее в настоящей главе - вокзалы), пассажирских платформах и в поездах, сохранность перевозимых багажа, грузобагажа, движение пассажирских поездов в соответствии с расписанием, своевременную доставку багажа, грузобагажа.

3. В "Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) найти нормы, которые отражают административные наказания за правонарушения на железнодорожном транспорте.

4. В "Уголовном кодексе Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) найти нормы, которые отражают уголовные наказания за преступления на железнодорожном транспорте.

## **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится в форме специальной беседы (опроса) преподавателя с обучающимся по заранее предоставленным им вопросам, связанным с изучаемой дисциплиной. Расчитано на определение объема и качества знаний обучающегося по изучаемой дисциплине.
Ситуационная задача	Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты. Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего

	законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.
Тест	<p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины для заочной формы обучения, проводятся в период зимней сессии. Вариантов КР не менее двух. Во время выполнения КР обучающемуся необходимо пользоваться нормативными правовыми актами, учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.</p> <p>Варианты контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Варианты контрольных работ, требования к ним, критерии оценивания, сроки сдачи доводятся преподавателем до обучающихся заблаговременно, на первом занятии зимней сессии. Каждый вариант КР содержит не менее 1 теоретического вопроса и не менее 1 кейс-задачи.</p> <p>Контрольная работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. КР в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная защита КР, то обучающийся объясняет решение задач, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы</p>
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень ситуационных задач к зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– перечень типовых тестовых заданий к зачету, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и в форме решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования и решения ситуационных задач проходит на последнем занятии по дисциплине.