

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

**Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестре
зачет 6

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	6	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Зачет		
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. протокол № 10

Программу составила: к.э.н., доцент Самарина М.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте».

Протокол от «30» апреля 2020 г. протокол № 12

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Д.А. Динец

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о эволюции мировой экономики
1.1.2	формирование навыков принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства и субъектах мировой экономики
1.2.2	осмысление глобализации экономической деятельности как этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон на глобальном и региональном уровнях
1.2.3	формирование знаний о положении в мировом хозяйстве различных групп государств
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности.	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.23 Экономическая теория
2.1.2	Б1.Б.08 Статистика
2.1.3	Б1.Б.10 Экономика организаций
2.1.3	Б1.Б.11 Теория менеджмента
2.1.3	Б1.Б.11.01 История управленческой мысли
2.1.4	Б1.В.11 География транспорта
2.1.4	Б1.В.12 Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность
2.1.4	Б1.Б.08.01 Теория статистики
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.В.06 Инвестиционный и инновационный менеджмент
2.2.2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	эволюцию субъектов глобальной экономики и их роль, размещение ресурсов в мировой экономике
Уметь	выявлять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в глобальную экономику
Владеть	методами оценки ресурсного потенциала стран

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии и размещение ресурсов в мировой экономике
Уметь	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Владеть	методами расчета международных рейтингов стран

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основные теории международной торговли и международного движения капиталов, их особенности в глобальной экономике; специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в мировой экономике
Уметь	анализировать состояние мирохозяйственных связей глобальной экономики для принятия соответствующих управленческих решений
Владеть	методами системного анализа глобальных экономических ситуаций в международном бизнесе

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии и размещение ресурсов в мировой экономике
Уметь	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на международных рынках
Владеть	методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений глобальной экономики
Уметь	принимать решения, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Владеть	методикой составления документов справочно-аналитического характера, как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основные методы финансового менеджмента
Уметь	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений
Владеть	методологией анализа конкурентоспособности страны, региона, сферы деятельности, хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую
2	специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике
3	основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений глобальной экономики
4	основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую
Уметь	
1	принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
2	использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности
Владеть	
1	методами оценки ресурсного потенциала стран
2	методами расчета международных рейтингов стран
3	методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным

регионам и странам

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети
1.0	Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века.				
1.1	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. 1.1.Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 1.2.Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. 1.3.Понятие международных экономических отношений, их основные формы /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. 1.1.Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 1.2.Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. 1.3.Понятие международных экономических отношений, их основные формы /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э.1
1.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 1. Проработка лекционного материала по теме 1 /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.3 Л3.1
2.0	Раздел 2 Ресурсы мирового хозяйства и их роль в мировой экономике				
2.1	Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства и их роль в мировой экономике 2.1.Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2.2.Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. 2.3.Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. 2.4.Земельные, лесные и водные ресурсы. 2.5.Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Проблемы «старения» населения. /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э.1
2.2	Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства и их роль в мировой экономике 2.1.Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2.2.Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. 2.3.Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. 2.4.Земельные, лесные и водные ресурсы. 2.5.Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Проблемы	6	4	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.3
2.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 2. Проработка лекционного материала по теме 2. Доклады по теме. Тест по разделу 2 /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э.2 Э.1
3.0	Раздел 3 Взаимосвязь мировой экономики и отраслевой структуры стран				

3.1	Тема 3. Взаимосвязь мировой экономики и отраслевой структуры стран. 3.1.Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. 3.2.Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. 3.3.Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. 3.4.Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран. 3.5.Транспорт в мировой экономике. 3.6.Современные тенденции развития научно-технического прогресса /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э.2
3.2	Тема 3. Взаимосвязь мировой экономики и отраслевой структуры стран. 3.1.Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. 3.2.Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. 3.3.Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. 3.4.Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран. 3.5.Транспорт в мировой экономике начала XXI столетия. 3.6.Современные тенденции развития научно-технического прогресса /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э.2
3.3	Тема 4. Развивающиеся страны в мировой экономике 4.1. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран. 4.2. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.3 Э.2
3.4	Подготовка к семинарским занятиям по теме 3,4. Проработка лекционного материала по теме 3,4 /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1
4.0	Раздел 4 Структура мировых рынков				
4.1	Тема 5. Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле 5.1. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. 5.2. Мировой рынок и его конъюнктура. 5.3. Ценообразование в международной торговле. 5.4.Основные виды внешнеторговых цен /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э.1
4.2	Тема 5. Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле 5.1. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. 5.2. Мировой рынок и его конъюнктура. 5.3. Ценообразование в международной торговле. 5.4.Основные виды внешнеторговых цен /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э.1
4.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 5. Проработка лекционного материала по теме 5. Тест по разделу 4 /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1
5.0	Раздел 5 Мировая торговля и внешнеторговая политика				

5.1	<p>Тема 6. Международная торговля и внешнеторговая политика.</p> <p>6.1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли.</p> <p>6.2. Динамика международной торговли, ее основные показатели. 6.3. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.</p> <p>6.4. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.</p> <p>6.5. Россия и ВТО. Значение внешней торговли для экономики России. 6.6. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» /Лек/</p>	6	2	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э.1 Э.2 Э.4
5.2	<p>Тема 6. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России</p> <p>6.1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли.</p> <p>6.2. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Географическая и товарная структура международной торговли.</p> <p>6.3. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.</p> <p>6.4. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.</p> <p>6.5. Россия и ВТО. Значение внешней торговли для экономики России. 6.6. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» /Пр/</p>	6	4	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э.1 Э.2 Э.4
5.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 6. Проработка лекционного материала по теме 6 /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1
6.0	Раздел 6 Понятие и структура мирового рынка услуг				
6.1	<p>Тема 7. Мировой рынок услуг</p> <p>7.1. Понятие и структура международного рынка услуг.</p> <p>7.2. Международный туризм. Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие.</p> <p>7.3. Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий.</p> <p>7.4. Международный рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Место России в международных перевозках.</p> <p>7.5. Проблемы регулирования международной торговли услугами /Лек/</p>	6	1	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л2.3
6.2	<p>Тема 7. Мировой рынок услуг</p> <p>7.1. Понятие и структура международного рынка услуг.</p> <p>7.2. Международный туризм. Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие.</p> <p>7.3. Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий.</p> <p>7.4. Международный рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Место России в международных перевозках.</p> <p>7.5. Проблемы регулирования международной торговли услугами /Пр/</p>	6	4	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1
6.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 7. Проработка лекционного материала по теме 7. Тест по разделу 6 /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э.1
7.0	Раздел 7 Мировой рынок капитала				

7.1	Тема 8. Международное движение капитала 8.1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. 8.2. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. 8.3. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. 8.4. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э.4
7.2	Тема 8. Международное движение капитала 8.1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. 8.2. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. 8.3. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. 8.4. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э.4
7.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 8. Проработка лекционного материала по теме 8 /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э.4
8.0	Раздел 8 Международное движение рабочей силы				
8.1	Тема 9. Международный рынок рабочей силы 9.1. Формирование международного рынка рабочей силы. 9.2. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. 9.3 Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу /Лек/	6	4	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.3 Э.2 Э.3
8.2	Тема 9. Международный рынок рабочей силы 9.1. Формирование международного рынка рабочей силы. 9.2. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. 9.3 Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э.2
8.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 9. Проработка лекционного материала по теме 9. Доклады по теме. Тест по разделу 8 /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.3
9.0	Раздел 9 Международная экономическая интеграция				
9.1	Тема 10. Международная экономическая интеграция 10.1. Сущность и формы международной экономической интеграции. 10.2. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. 10.3. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). 10.4. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). 10.5. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.3
9.2	Тема 10. Международная экономическая интеграция 10.1. Сущность и формы международной экономической интеграции. 10.2. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. 10.3. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). 10.4. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). 10.5. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э.1 Э.2
9.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 10. Проработка лекционного материала по теме 10. Итоговое тестирование по разделам /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.3 Л3.1

Форма промежуточной аттестации - зачет	6	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.3 ЛЗ.1
--	---	-----------	-------------------

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Хасбулатов Р.И.	Мировая экономика: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	50
Л1.2	Г. О. Даракчан	Мировая политика и международные отношения: методическое пособие [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618222	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	100% онлайн

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Щенин Р.К., Поляков В.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] https://urait.ru/bcode/431976	М: Юрайт, 2019	100% онлайн
Л2.2	Шкваря Л. В.	Мировая экономика [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160&sr=1 :	М.: Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
Л2.3	Мантусов В.Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625&sr=1	М.: Юнити-Дана, 2015	100% онлайн

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
ЛЗ.1	Самарина М.В.	Международные валютно-кредитные отношения (учебное пособие)	Иркутск: ИрГУПС, 2018	50

6.1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Новолодская Г.И.	Сборник кейсов и практических ситуаций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э1	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - http://www.oecd.org/
Э2	Международный валютный фонд (МВФ) - http://www.imf.org
Э3	Всемирный банк - http://www.worldbank.org
Э4	Внешекономическая деятельность - http://www.finsovet.ru/ved.html
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Используются программные продукты консультант плюс – www.consultant.ru
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Практическое занятие	Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формированию умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над

	<p>решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса «Мировая экономика».</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работу с первоисточниками; – подготовку устного выступления на практическом занятии; – подготовку реферата; – подготовку презентаций к выступлению; – подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе
по дисциплине Б1.В.ДВ.10.02 «Мировая экономика»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.10.02 «Мировая экономика»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «МЭ» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-4 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенций	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.23 Экономическая теория	1	1
		Б1.Б.08 Статистика	3	2
		Б1.Б.10 Экономика организаций	4	2
		Б1.Б.11 Теория менеджмента	3	2
		Б1.Б.11.01 История управленческой мысли	2	3
		Б1.В.11 География транспорта	2	3
		Б1.В.12 Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность	3	4
		Б1.Б.08.01 Теория статистики	4	4
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Б1.В.06 Инвестиционный и инновационный менеджмент	8	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-4 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века. Раздел 2 Ресурсы мирового	Минимальный уровень	Знать: эволюцию субъектов глобальной экономики и их роль, размещение ресурсов в мировой экономике
				Уметь: выявлять основные проблемы, связанные с интегрированием российской

	деятельности	хозяйства и их роль в мировой экономике Раздел 3 Взаимосвязь мировой экономики и отраслевой структуры стран Раздел 4 Структура мировых рынков Раздел 5 Мировая торговля и внешнеторговая политика Раздел 6 Понятие и структура мирового рынка услуг Раздел 7 Мировой рынок капитала Раздел 8 Международное движение рабочей силы Раздел 9 Международная экономическая интеграция		экономики в глобальную экономику			
			Базовый уровень	Владеть: методами оценки ресурсного потенциала стран			
				Знать: систему современных международных экономических отношений и их основные формы			
				Уметь: использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО			
			Высокий уровень	Владеть: методами расчета международных рейтингов стран			
				Знать: основные теории международной торговли и международного движения капиталов, их особенности в глобальной экономике; специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике			
				Уметь: анализировать состояние мирохозяйственных связей глобальной экономики для принятия соответствующих управленческих решений			
						Владеть: методами системного анализа глобальных экономических ситуаций в международном бизнесе	
			ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века. Раздел 2 Ресурсы мирового хозяйства и их роль в мировой экономике Раздел 3 Взаимосвязь мировой экономики и отраслевой структуры стран Раздел 4 Структура мировых рынков Раздел 5 Мировая торговля и внешнеторговая политика Раздел 6 Понятие и	Минимальный уровень	Знать: систему современной мировой экономики и ее основные формы
							Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на международных рынках
Владеть: методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам							
Базовый уровень	Знать: основные методы финансового менеджмента						
	Уметь: принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации						
	Владеть: методикой составления документов справочно-аналитического характера, как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам						
Высокий уровень	Знать: основные теории международной торговли и международного движения капиталов						
	Уметь: интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-						

		структура мирового рынка услуг Раздел 7 Мировой рынок капитала Раздел 8 Международное движение рабочей силы Раздел 9 Международная экономическая интеграция		экономических процессах и явлениях Владеть: методологией анализа конкурентоспособности страны, региона, сферы деятельности, хозяйствующего субъекта
--	--	---	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века	ОК-3 ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Раздел 2 Ресурсы мирового хозяйства и их роль в мировой экономике	ОК-3 ПК-4	Доклад (устно)
3	5-7	Текущий контроль	Раздел 3 Взаимосвязь мировой экономики и отраслевой структуры стран	ОК-3 ПК-4	Тестирование (компьютерные технологии)
4	8-10	Текущий контроль	Раздел 4 Структура мировых рынков	ОК-3 ПК-4	Доклад (устно)
5	11-12	Текущий контроль	Раздел 5 Мировая торговля и внешнеторговая политика	ОК-3 ПК-4	Доклад (устно)
6	13	Текущий контроль	Раздел 6 Понятие и структура мирового рынка услуг	ОК-3 ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
7	14	Текущий контроль	Раздел 7 Мировой рынок капитала	ОК-3 ПК-4	Тестирование (компьютерные технологии)
8	15	Текущий контроль	Раздел 8 Международное движение рабочей силы	ОК-3 ПК-4	Доклад (устно)
9	16	Текущий контроль	Раздел 9 Международная экономическая интеграция	ОК-3 ПК-4	Контрольная работа (письменно)
10	17	Текущий контроль	Раздел 1-9	ОК-3 ПК-4	Тестирование (компьютерные технологии)
11	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1-9	ОК-3 ПК-4	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия

достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Разноуровневые задачи	<p>Различают задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся 	Комплект разноуровневых задач
2	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Темы докладов
3	Собеседование	<p>Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины

		Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования

«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
--------------	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Задача решена правильно в соответствии с материалом, предусмотренным учебной программой дисциплины.
«хорошо»	Ответ не в полном объеме раскрывает поставленные в задаче условия.
«удовлетворительно»	Решено менее половины заданий.
«неудовлетворительно»	В ответе представлено неверное решение и не рассмотрены условия задачи.

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты
«хорошо»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты
«удовлетворительно»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления
«неудовлетворительно»	если обучающийся не владеет перечисленными навыками

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые разноуровневые задачи

(для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Образец типового варианта разноуровневых задач

Раздел 5 Мировая торговля и внешнеторговая политика

1. (Репродуктивный уровень)

1. В России и США производятся два товара - оборудование и сырье. В США единица оборудования производится за 1 рабочий день, единица сырья - за 3 рабочих дня. В России единица оборудования производится за 4 дня, единица сырья - за 2 рабочих дня.

1) Какая страна и в чем обладает абсолютным преимуществом;

2) Какой из двух товаров США и России выгоднее покупать не на внутреннем, а на международном рынке?

▪ 2. (Реконструктивный уровень)

▪ Рассчитать показатели участия страны в МТ (данные для расчёта в раздаточном материале):

Экспортная квота

Импортная квота

Внешнеторговый оборот (то)

Внешнеторговая квота

Сальдо внешней торговли

Торговый оборот мировой

Доля НЭ в МТ

2. (Творческий уровень)

Предположим, что спрос и предложение на рынке радиоприемников в США следующие:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	5	4	3	2
Объем предложения, млн шт.	2	3	4	5

Спрос и предложение на рынке радиоприемников в Японии имеют следующую динамику:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	2,5	2,1	1,5	1
Объем предложения, млн шт.	1	3	5	7

Постройте графики рынков приемников США и Японии.

- Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на радиоприемник?
- Какая страна будет экспортировать радиоприемники в другую страну?
- Каков будет объем экспорта?
- Предположим, что США вводят импортную пошлину. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

3.2. Типовые доклады по темам:

(для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Тема. Ресурсы мирового хозяйства и их роль в мировой экономике

- 1.1 Научные ресурсы мира.
- 1.2 Современное состояние и перспективы развития мирового топливно-энергетического комплекса.
- 1.3 Современное состояние и перспективы развития мирового машиностроительного комплекса.
- 1.4 Современное состояние и перспективы развития мирового агропромышленного комплекса.
2. Тема. Мировая торговля и внешнеторговая политика
 - 2.1 Тенденции и особенности развития современной международной торговли.
 - 2.2 Отечественная и иностранная статистика мирового хозяйства.
 - 2.3 Постиндустриальная экономика: сущность, характерные черты, национальные особенности.
 - 2.4 Экономика развитых стран: классификация, общие черты и отличия.
3. Тема. Международное движение рабочей силы
 - 3.1 Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
 - 3.2 Механизмы государственного регулирования внешней торговли на современном этапе мирового экономического развития.
 - 3.3 Всемирная торговая организация: история создания, функции, структура, принятие решений.
 - 3.4 Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в современной России.

3.3. Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Этапы становления мировой экономики
2. Группы государств в мировой экономике
3. Субъекты мировой экономики
4. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства
5. Система национальных счетов и ее показатели
6. Основные тенденции развития МЭ
7. Место России в МЭ
8. Роль и место природных ресурсов в МЭ
9. Ограниченность ресурсов в МЭ
10. Концепция «нулевого экономического роста» или «устойчивого развития»
11. Запасы природных ресурсов и неравномерность их залегания, добычи и потребления
12. Этапы становления ТНК
13. Формы деятельности ТНК в МЭ
14. Критерии отнесения корпораций к ТНК
15. Преимущества, получаемые ТНК от деятельности на мировых рынках
16. Современные проблемы ТНК. Интернационализация малого и среднего бизнеса
17. Государство и ТНК

18. Демографическая структура населения в МЭ
19. Возрастная структура населения в МЭ
20. Профессиональная структура населения в МЭ
21. Проблема урбанизации в МЭ
22. Место и роль международной миграции населения
23. Основные миграционные потоки
24. Формы организации международной миграции рабочей силы
25. Особенности МЭО как особой сферы деятельности
26. Теории МРТ и мировой торговли
27. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях
28. Конкурентоспособность России
29. Международная торговля как форма МЭО и ее особенности
30. Основные тенденции развития мировой торговли
31. Основные направления либерализации мировой торговли на современном этапе
32. Конъюнктура цен на мировых рынках, тенденции ее изменения. Факторы, влияющие на конъюнктуру
33. Основные показатели конъюнктуры
34. Классификация цен в мировой торговле. Динамика составных индексов цен на товары
35. Государственное регулирование внешней торговли
36. Тарифное регулирование внешней торговли
37. Методы нетарифного регулирования внешней торговли
38. Государственное стимулирование экспорта
39. Межгосударственное регулирование внешней торговли. ВТО.
40. Оценка последствий реформ, осуществляемых ВТО
41. Сущность и причины вывоза капитала на современном этапе
42. Формы международного движения капитала
43. ПИИ: сущность, состав, формы
44. Портфельные инвестиции за рубежом: сущность, виды, причины
45. Международное заимствование и кредитование: сущность, виды. Инструменты
46. Инвестиционный климат
47. Особые экономические зоны (ОЭЗ) как элемент всемирного хозяйства
48. Виды СЭЗ в МЭ
49. Балансы международных расчетов, их виды
50. Платежный баланс, его структура, сальдо

3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. На основании этих данных рассчитайте структуру экспорта и сделайте вывод о специализации России в международном разделении труда.

Имеются статистические данные о товарной структуре экспорта в РФ. Млр.\$:	2015	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Экспорт - всего	78,2	103	100	107	134	182	241	301	352	468	302
В т.ч.: продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	1,4	1,6	1,9	2,8	3,4	3,3	4,5	5,5	9,1	9,3	10,0
минеральные продукты	33,3	55,5	54,7	58,9	76,6	105	156	199	228	326	203
продукция химической промышленности, каучук	7,8	7,4	7,5	7,4	9,2	12,0	14,4	16,7	20,8	30,2	18,7
кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,2
древесина и целлюлозно-бумажные изделия	4,4	4,5	4,4	4,9	5,6	7,0	8,3	9,5	12,3	11,6	8,4
текстиль, текстильные изделия и обувь	1,1	0,8	0,8	0,9	0,9	1,1	1,0	1,0	1,0	0,9	0,7

металлы, драгоценные камни и изделия из них	20,9	22,4	18,8	19,9	23,7	36,7	40,6	48,9	56,0	61,8	38,7
машины, оборудование и транспортные средства	8,0	9,1	10,5	10,1	12,0	14,1	13,5	17,4	19,7	22,8	17,9
прочие	1,0	1,6	1,2	1,6	1,9	2,1	2,5	3,1	4,4	4,5	3,8

2. Британский импортер заключает 01.04.16 со своим банком форвардный валютный контракт, в соответствии с которым банк берет на себя обязательство продать импортеру 26 600 евро 01.05.16 по фиксированному курсу 1: 2,64. Какова прибыль (убыток) компании при курсе "spot" 2,50 (2,75).

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений и (или) опыта деятельности)

1) Рассчитать таможенную пошлину на ввозимый в РФ товар — олово необработанное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Ставка ввозной ТП 5%, но не менее 0,2 евро за 1 кг. (комбинированная).

Количество - 1 000 кг.

Таможенная стоимость - 75 000 долл.

Курс валюты - 61,09 руб. за 1 долл. Курс евро — 63,9 руб. за 1 евро.

Страна происхождения товара — Швеция.

2) Декларируется вывозимый из РФ товар — молочная кислота (код товара по ТН ВЭД — 3102 10). Таможенная стоимость молочная кислота - 25 000 долл. Ставка вывозной таможенной пошлины - 5 %, но не менее 4 евро за 1 000 кг. Масса товара — 500 000 кг. Курс валюты - 31,09 руб. за 1 долл. Курс - 33,9 руб. за 1 евро. Рассчитать ТП вывозимой молочной кислоты.

3.6 Типовые задания для контрольной работы

Варианты контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Ниже приведен образец типового варианта контрольной работы, предусмотренной рабочей программой

Вариант 1

Задание 1. Охарактеризуйте тип свободной зоны, направленность (экстервертная или интровертная) и дайте оценку предоставляемым льготам (их эффективность для инвесторов и развития национальной экономики).

Задание 2. Территория: 120 кв. км. - самая крупная среди 4 действующих в Китае: зона свободной торговли Вайгаоцяо, одноименный таможенный логистический парк, беспошлинные зоны порта Яншань и международный аэропорт Пудун.

Определите: Освобождаются ли от взимания таможенных пошлин и импортных налогов следующие товары:

1. товары, ввозимые из-за рубежа (в т.ч. транзитные и для складирования),
2. сырье, компоненты, запасные части, упаковочный материал, используемые в производстве в зоне;
3. машины и оборудование, конструкционный материал, необходимый для реализации инвестиционных проектов в рамках зоны;
4. товары, вывозимые с территории зоны за рубеж.

Задание 3. Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Валовой внутренний продукт, млрд. руб.	7305,6	8943,6	10819,2	13208,2	17027,2	21609,8	26917,2	33247,5	41428,6	39100,7
Объем импорта, млрд. долл. США	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	137,8	199,8	267,1	167,5
Курс доллара США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,55	29,38	30,24

3.7 Типовые контрольные задания для тестирования Структура тестовых материалов по дисциплине «Мировая экономика»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века.	Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Субъекты современного мирового хозяйства.	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Основные типы государств в мировой экономике.	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	Раздел 2 Ресурсы мирового хозяйства и их роль в мировой экономике	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Проблемы «старения» населения	Действие	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	Раздел 3 Взаимосвязь мировой экономики и отраслевой структуры стран	Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве	Знание	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве	Умение	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран	Действие	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	Раздел 4 Структура мировых рынков	Мировой рынок товаров и его конъюнктура.	Знание	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Структура мирового рынка.	Умение	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие	Действие	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	Раздел 5 Мировая торговля и внешнеторговая политика	Место мировой торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли	Знание	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Динамика мировой торговли, ее основные показатели	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Раздел 6 Понятие и структура мирового рынка услуг	Международный рынок услуг.	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Понятие и структура международного рынка услуг	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Проблемы регулирования международной торговли	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	

формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Раздел 7 Мировой рынок капитала	услугами			
		Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Причины и сущность вывоза и ввоза капитала	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Раздел 8 Международное движение рабочей силы	Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Формирование международного рынка рабочей силы.	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Раздел 9 Международная экономическая интеграция	Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Сущность и формы международной экономической интеграции	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Основные этапы развития западноевропейской интеграции	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
				Итого	\sum 360 188 – ОТЗ 172 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой

Образец типового варианта тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. Выбрать правильный ответ. Мировое хозяйство – это:
 - а) специализация стран на производстве тех или иных товаров или их комплектующих;
 - б) взаимодействие национальных экономик отдельных стран, связанных между собой системой МЭО;
 - в) участие стран в обмене товарами и услугами;
 - г) ориентация производителей на внутренние рынки сырья, товаров и сбыта.
2. Выбрать правильный ответ. К тенденциям развития мировой экономики на современном этапе можно отнести:
 1. экспортную квоту, импортную квоту, долю иностранного капитала в ежегодных инвестициях страны и др.
 2. загрязнение окружающей среды, проблему вооруженных конфликтов, глобальное потепление
 3. повышение уровня жизни населения в большинстве стран мира, создание международных финансово-кредитных учреждений
 4. интернационализацию хозяйственной жизни, углубление МРТ, транснационализацию хозяйственной деятельности, глобализацию

3. Продолжить фразу. К верным суждениям о глобализации мировой экономики относится то, что.....

1. экспортные квоты стран (доли экспорта в ВВП) сокращаются в процессе глобализации

2. глобализация взаимосвязана с ускорением и углублением международного разделения труда

3. глобализация ведет к ужесточению конкуренции на зарубежных рынках и ослаблению ее на внутренних рынках

4. глобализация – это процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок

4. Выбрать правильный ответ. К негативным последствиям глобализации для мирового хозяйства относятся ... (несколько ответов)

1. захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний

2. зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков

3. сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и внешней экономической политики стран

4. расширение информационного пространства и доступности информации

5. Продолжить фразу. Совокупность национальных стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства, называется.....

1. мировое хозяйство

2. национальный рынок

3. мировой рынок

4. национальное хозяйство

6. Выбрать правильный ответ. Под институциональной единицей понимается...

1. любой человек

2. экономический агент

3. нерезидент

4. резидент

7. Выбрать правильный ответ. Субъектами мирового хозяйства не являются...

1. интеграционные объединения

2. отечественные фирмы

3. международные фирмы

4. национальные экономики

8. Продолжить фразу. Аспектами мотивации к участию в международной торговой деятельности являются ...

1. расширение рынков сбыта

2. престиж, реклама фирмы

3. получение лицензии

4. сокращение занятости

9. Выбрать правильный ответ. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

а) промышленно развитые;

б) развивающиеся;

в) страны переходной экономики;

г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

10. Выбрать правильный ответ. Признаки открытой экономики:

а) экспорт превышает импорт;

б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;

в) импорт превышает экспорт;

г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

11. Выбрать правильный ответ. Транснациональная корпорация – это ...

а) крупная фирма – лидер в нескольких отраслях экономики внутри страны;

б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики;

в) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции;

г) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров.

12. Выбрать правильный ответ. Страна может не принимать особых мер по стимулированию роста ВВП внутри страны, если прирост ВВП в другой стране – главном торговом партнере – ведет к росту дохода в первой стране:

- а) на 0,1%;
- б) на 0,5%;
- в) на 0,3%;
- г) на 0,05%.

13. Продолжить фразу. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторах производства, называется...

- 1. мировым рынком
- 2. мировым хозяйством
- 3. внутренним рынком
- 4. национальным рынком

14. Продолжить фразу. Рынок, включающий в себя совокупность экспортных отраслей экономик отдельных стран, называется ...

- 1. международный
- 2. мировой
- 3. национальный
- 4. внутренний

15. Продолжить фразу. Одним из важных критериев открытой экономики является...

- 1. высокие импортные пошлины
- 2. ограниченность экспорта
- 3. демпинг
- 4. благоприятный инвестиционный климат

16. Установить соответствия. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран 1. Россия, Польша, Китай, а) промышленно-развитые страны; 2. Канада, Великобритания, Швеция, Швейцария, Германия, б) страны переходной экономики; 3. Бразилия, Мексика, 15. Индия, 17. Сомали. 8. Кувейт, в) развивающиеся страны

17. Установить соответствия. Найдите соответствие указанным понятиям (а-е)

- 1. интернационализация хозяйства ряда стран б) интернационализация обмена
- 2. освобождение от государственного контроля в) интеграция хозяйства
- 3. специализация экономики г) регионализация экономики
- 4. международный обмен товарами д) либерализация экономики.
- 5. интернационализация экономики; е) глобализация экономики
- 6. взаимопроникновение в экономику стран.

18. Установить соответствия. Найдите соответствие в какие интеграционные объединения входят указанные страны:

- а) Североамериканские страны: США, Канада, Мексика 1. АСЕАН
- б) страны Латинской Америки 2. НАФТА
- в) страны переходной экономики 3. АТЕС
- г) страны Юго-Восточной Азии 4. МЕРКОСУР
- д) Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония 5. СНГ

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задачи	<p>Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p> <p>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>
Доклад	<p>Преподаватель оговаривает требования к докладу и презентации. Они должны быть созданы с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы должно быть раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры).</p>
Собеседование	<p>Собеседования, предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий.</p> <p>Использование собеседований предполагает его адаптацию к различным аудиториям, для выявления знаний и умений обучающихся по конкретной теме.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению собеседования, доводит до обучающихся тему</p>
Контрольная работа	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Вариантов КР по теме не менее двух. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p>
Тест	<p>Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.