

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. №266-1

## Б1.Б.16 Финансы

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. 4  
Часов по учебному плану 144

Формы промежуточной аттестации на курсе:  
экзамен 2 курс

#### Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
– лекции	6	6
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составил:  
к.э.н., доцент С.А. Халетская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».  
Протокол от «30» апреля 2020 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

**СОГЛАСОВАНО**

Кафедра «Экономика и управление на железнодорожном транспорте»,  
протокол от «30» апреля 2020 г. протокол № 12.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

Д.А. Динец

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина Б1.В.03 Корпоративные финансы относится к базовой части Блока 1. Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
3	Б1.В.03 Корпоративные финансы
4	Б1.В.12 Планирование на предприятии
5	Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли
6	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
7	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
9	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
10	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основные понятия государственных и частных финансов
Уметь	Собирать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
Владеть	Навыками анализа информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	

Знать	Основы функционирования государственных и частных финансов
Уметь	Рассчитывать основные показатели государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
Владеть	Навыками анализа основных показателей государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основы управления государственными и частными финансами
Уметь	Определять эффективность функционирования государственных и частных финансов
Владеть	Навыками разработки управленческих решений в области государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основы государственных и частных финансов
2	виды информации, необходимой для анализа государственных и частных финансов
3	показатели государственных и частных финансов
<b>Уметь</b>	
1	собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
2	анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
3	формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов
<b>Владеть</b>	
1	навыками расчета государственных и частных финансов
2	навыками определения эффективности государственных и частных финансов
3	принимать управленческие решения в области государственных и частных финансов

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы финансов</b>				
1.1	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений 1 Сущность финансов 2 Функции финансов 3 Финансовая система России 4 Финансовая политика Российской Федерации /Лек/	2	1	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э.1, Э.2
1.2	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 3.1
1.3	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 4.1, Э.1, 6.3.3.1
1.4	Тема 2. Управление финансами 1 Система управления финансами 2 Прямые и косвенные методы управления финансами 3 Финансовое планирование и прогнозирование 4 Финансовый контроль /Лек/	2	1	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
1.5	Тема 2. Управление финансами	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.2,

	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/				6.3.3.1
1.6	Тема 2. Управление финансами Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 4.1, Э.2
1.7	Тема 3. Финансовый рынок Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу и подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.1, 6.3.3.1
1.8	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.1, 6.3.3.1
1.9	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 4.1, Э.1, 6.3.3.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Государственные финансы</b>				
2.1	Тема 5. Бюджетное устройство Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
2.2	Тема 5. Бюджетное устройство Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
2.3	Тема 6. Государственный бюджет 1 Сущность и структура бюджета 2 Состав и структура доходов бюджета 3 Состав и классификация расходов бюджета 4 Сальдо государственного бюджета 5 Межбюджетные отношения /Лек/	2	1	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
2.4	Тема 6. Государственный бюджет Обсуждение докладов, решение разноуровневых задач /Пр/	2	2	ПК-5	Л 3.1
2.5	Тема 6. Государственный бюджет Проработка лекционного материала /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
2.6	Тема 6. Государственный бюджет Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
2.7	Тема 6. Государственный бюджет Написание докладов /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
2.8	Тема 6. Государственный бюджет Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
2.9	Тема 6. Государственный бюджет Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
2.10	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит 1 Внебюджетные фонды	2	1	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2

	2 Государственный и муниципальный кредит 3 Сущность и основные элементы государственного долга 4 Управление государственным долгом /Лек/				
2.11	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит Обсуждение докладов, решение разноуровневых задач /Пр/	2	2	ПК-5	Л 3.1
2.12	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.1, Э.2, 6.3.3.1
2.13	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.1, Э.2, 6.3.3.1
2.14	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 4.1, Э.1, Э.2, 6.3.3.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Частные финансы</b>				
3.1	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования 1 Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности 2 Основы функционирования финансов коммерческих предприятий 3 Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность 4 Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица /Лек/	2	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
3.2	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования Обсуждение докладов, решение разноуровневых задач /Пр/	2	4	ПК-5	Л 3.1
3.3	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования Проработка лекционного материала /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.1, Э.2, 6.3.3.1
3.4	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.1, Э.2, 6.3.3.1
3.5	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования Написание докладов /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
3.6	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
3.7	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.1, Э.2, 6.3.3.1
3.8	Тема 9. Финансы домашних хозяйств 1 Экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств 2 Доходы бюджета домашнего хозяйства 3 Расходы бюджета домашнего хозяйства /Лек/	2	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
3.9	Тема 9. Финансы домашних хозяйств	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л

	Проработка лекционного материала /Ср/				2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
3.10	Тема 9. Финансы домашних хозяйств Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
3.11	Тема 9. Финансы домашних хозяйств Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 4.1, Э.1, Э.2, 6.3.3.1
3.12	Тема 10. Финансы страхования Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
3.13	Тема 10. Финансы страхования Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2
3.14	Тема 11. Международные финансы Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.1, Э.2, 6.3.3.1
3.15	Тема 11. Международные финансы Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.1, Э.2, 6.3.3.1
	Написание контрольной работы	2	10	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	2	18	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, 6.3.3.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	А.С. Нешитой	Финансы : учебник [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339</a>	М. : Дашков и К°, 2020	100% онлайн
Л1.2	П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова Ж. С. Белотелова	Финансы : учебник [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831</a>	М. : Дашков и К°, 2017	100% онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн

				100% онлайн
Л2.1	Романовский М.В., Врублевская О.В.	Финансы: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	40
Л2.2	под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой	Финансы: учебник [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a>	Москва: Дашков и К°, 2017	100% online
Л2.3	Конищева, М.А.	Финансы организаций: учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435687">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435687</a>	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л3.1	Халетская С.А.	УМКД по дисциплине «Финансы»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л4.1	Халетская С.А.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>			
Э.2	Министерство финансов Российской Федерации // [Электронный ресурс] – <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1. 1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2. 1	Не предусмотрен			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3. 1	Консультант Плюс – студенческая версия (Онлайн–версия Консультант Плюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	«Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.03.2017)			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**



<b>ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпус А ИрГУПС находится по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.16 «Финансы»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.Б.16 «Финансы»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансы» участвует в формировании компетенции:

**ПК-5:** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	4	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	3
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4	

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Раздел 1. Теоретические основы финансов Раздел 2. Государственные финансы Раздел 3. Частные финансы	Минимальный уровень	Знать: Основные понятия государственных и частных финансов
				Уметь: Собирать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
			Базовый уровень	Владеть: Навыками анализа информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
				Знать: Основы функционирования государственных и частных финансов
			Уметь: Рассчитывать основные показатели государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и	

	решений			организаций в области государственных и частных финансов
				Владеть: Навыками анализа основных показателей государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
				Знать: Основы управления государственными и частными финансами
				Уметь: Определять эффективность функционирования государственных и частных финансов
			Высокий уровень	Владеть: Навыками разработки управленческих решений в области государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>2 курс</b>					
1	2	3	4	5	6
1	2	Текущий контроль	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
2	2	Текущий контроль	Тема 2. Управление финансами	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
3	2	Текущий контроль	Тема 3. Финансовый рынок	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
4	2	Текущий контроль	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
5	2	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы финансов	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
6	2	Текущий контроль	Тема 5. Бюджетное устройство	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
7	2	Текущий контроль	Тема 6. Государственный бюджет	ПК-5	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно/устно)
8	2	Текущий контроль	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит	ПК-5	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно/устно)

9	2	Текущий контроль	Раздел 2. Государственные финансы	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
10	2	Текущий контроль	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования	ПК-5	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно/устно)
11	2	Текущий контроль	Тема 9. Финансы домашних хозяйств	ПК-5	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно/устно)
12	2	Текущий контроль	Тема 10. Финансы страхования	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
13	2	Текущий контроль	Тема 11. Международные финансы	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
14	2	Текущий контроль	Раздел 3. Частные финансы	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
15	2	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы финансов Раздел 2. Государственные финансы Раздел 3. Частные финансы	ПК-5	Контрольная работа / письменно, устно
16	2	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Теоретические основы финансов Раздел 2. Государственные финансы Раздел 3. Частные финансы	ПК-5	Собеседование / устно

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по	Темы докладов

		представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	
2	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
3	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Задание на контрольную работу
5	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал	Компетенции не сформированы

	недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	---	--

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

## Тестирование

### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Доклады

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

#### Индивидуальные творческие задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил индивидуальное творческое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил индивидуальное творческое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил индивидуальное творческое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

#### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил разноуровневое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и уме-

	ний при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил разноуровневое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### Тестирование

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Перечень докладов**

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта доклада  
по теме «Финансы в системе экономических отношений»

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. История финансов
2. Сущность и функции финансов
3. Финансовая система России
4. Финансовая политика России



## 5. Эволюция финансовой науки

### 3.2 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

#### Образец типового варианта индивидуального творческого задания по теме «Финансы субъектов хозяйствования»

Организация заключила договор на поставку оборудования. Договорная стоимость оборудования составляет 120000 руб., в том числе НДС. Срок эксплуатации данного оборудования 10 лет. Амортизация начислялась способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. После 4-ого года эксплуатации организация продала объект за 47000 руб., в том числе НДС. При этом за погрузку объекта для транспортировки рабочим была начислена заработная плата в размере 1000 руб. (сумму страховых взносов определить). Транспортные расходы составили 3000 руб. Определить финансовый результат от реализации объекта.

### 3.3 Типовые контрольные задания для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

#### Образец типового варианта разноуровневой задачи по теме «Государственный бюджет»

#### Задание репродуктивного уровня

В таблице представлены основные статьи доходов бюджета. Необходимо проанализировать состав и структуру плановых и фактических показателей налоговых доходов бюджета.

#### Основные статьи доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации

Наименование показателя	План		Факт		% исполнения доходов
	Сумма, руб.	Структура, %	Сумма, руб.	Структура, %	
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ, в том числе					
Налог на прибыль организаций	3 057 865 000		3 160 985 827		
Налог на доходы физических лиц	10 016 335 216		10 102 097 305		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	1 505 388 500		1 506 720 730		
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	413 245 000		418 433 095		
Единый налог на вмененный доход	338 388 069		342 654 846		

для отдельных видов деятельности					
Транспортный налог	216 015 000		228 783 172		
Налог на игорный бизнес	62 643 000		62 633 221		
Земельный налог	365 103 548		413 234 924		
Налог на добычу полезных ископаемых	440 453 149		476 092 846		
Государственная пошлина	100 689 710		103 388 281		

### 3.4 Типовое задание на контрольную работу

Контрольная работа по дисциплине «Финансы» состоит из трех частей:

1. Теоретическая часть, в которой студент освещает теоретические вопросы, используя рекомендуемую литературу.
2. Практическая часть, предполагающая решение задачи.
3. Аналитическая, предполагающая проведение анализа консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.

Студенты выбирают вариант теоретического вопроса по последней цифре учебного шифра:

1. Государственный кредит
2. Страхование в Российской Федерации
3. Государственные внебюджетные фонды
4. Государственный бюджет
5. Финансовый рынок
6. Финансы домашних хозяйств
7. Управление финансами
8. Роль налогов в формировании финансов государства
9. Финансы предприятий
10. Международные финансы

### 3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические основы финансов

- 1.1 Социально-экономическая сущность финансов.
- 1.2 Функции финансов.
- 1.3 Финансовая система и ее элементы.
- 1.4 Финансовая политика России.
- 1.5 Система управления финансами.
- 1.6 Финансовое планирование и прогнозирование.
- 1.7 Классификация финансового контроля.
- 1.8 Методы финансового контроля.
- 1.9 Финансовые рынки и их виды.
- 1.10 Участники финансового рынка и их функции.
- 1.11 Сущность, функции, виды и элементы налогов.
- 1.12 Налоговая система Российской Федерации.
- 1.13 Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.

Раздел 2. Государственные финансы

- 2.1 Государственный бюджет, сущность и структура бюджета.
- 2.2 Классификация доходов государственного бюджета.
- 2.3 Классификация расходов государственного бюджета.
- 2.4 Сальдо государственного бюджета.
- 2.5 Бюджетное устройство Российской Федерации.
- 2.6 Принципы бюджетного устройства Российской Федерации.

- 2.7 Межбюджетные отношения.
- 2.8 Особенности и источники формирования местных финансов.
- 2.9 Внебюджетные фонды, сущность и назначение.
- 2.10 Цели и задачи Пенсионного фонда Российской Федерации.
- 2.11 Цели и задачи Фонда социального страхования Российской Федерации.
- 2.12 Цели и задачи Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
- 2.13 Государственный кредит.
- 2.14 Классификация государственных займов.
- 2.15 Сущность и основные элементы государственного долга.
- 2.16 Управление государственным долгом.

### Раздел 3. Частные финансы

- 3.1 Сущность и основные элементы финансов организаций.
- 3.2 Функции финансов организаций.
- 3.3 Финансовые взаимоотношения организаций.
- 3.4 Финансовые средства организаций.
- 3.5 Источники финансовых средств организаций.
- 3.6 Содержание, цели и функции финансового менеджмента.
- 3.7 Сущность финансовой политики организации, цели и основные направления ее разработки.
- 3.8 Анализ финансово-экономического состояния организации.
- 3.9 Разработка учетной политики для целей бухгалтерского учета.
- 3.10 Разработка учетной политики для целей налогового учета.
- 3.11 Разработка кредитной политики организации.
- 3.12 Управление оборотными активами, дебиторской и кредиторской задолженностью.
- 3.13 Управление расходами, включая выбор амортизационной политики.
- 3.14 Экономическая сущность и функции прибыли.
- 3.15 Порядок формирования и распределения прибыли предприятия.
- 3.16 Финансовые причины возникновения и показатели несостоятельности (банкротства) предприятия.
- 3.17 Экономическая сущность страхования и его функции.
- 3.18 Классификация и системы страхования.
- 3.19 Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.
- 3.20 Доходы и расходы домашних хозяйств, их структура.
- 3.21 Особенности организации международных финансов.

### **3.6 Образец типовых практических заданий к экзамену** (для оценки умений)

За отчетный месяц работнику начислили заработную плату в размере 57 000 руб. Определите отчисления на социальное страхование и обеспечение по действующей ставке отдельно по каждому внебюджетному фонду.

### **3.7 Образец типовых практических заданий к экзамену** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Организация приобретает торговое оборудование для производственных целей за счет краткосрочного банковского кредита. Договорная стоимость объекта 68000 руб., в том числе НДС. Кредит получен в июне сроком на 4 месяца под 24% годовых. Проценты начисляются и уплачиваются организацией ежемесячно до 15 числа, начиная со следующего месяца после получения кредита. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений, которую организация будет начислять во 2-ой год эксплуатации способом уменьшаемого остатка,

если объект был поставлен на учет 21 октября, а срок его службы 10 лет. Коэффициент ускорения равен 2.

### 3.8 Типовые контрольные задания для тестирования

#### Структура тестовых материалов по дисциплине «Финансы»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1. Финансы в системе экономических отношений	1 Сущность и функции финансов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Финансовая система	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Типы финансовых отношений	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2. Управление финансами	1 Финансовый механизм	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Финансовое планирование	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Финансовый контроль	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3. Финансовый рынок	1 Участники рынка	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Виды ценных бумаг	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Фондовые биржи	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	4. Налоговая система Российской Федерации	1 Элементы налога	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Классификация налогов	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Нормативное регулирование	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	5. Бюджетное устройство	1 Принципы бюджетной системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Уровни бюджетной системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Бюджетный процесс	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	6. Государственный бюджет	1 Доходы бюджета	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Расходы бюджета	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Бюджетный дефицит	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	7. Внебюджетные фонды и государственный кредит	1 Сущность и функции внебюджетных фондов	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Социальные внебюджетные фонды	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		3 Управление государственным долгом	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	8. Финансы субъектов хозяйствования	1 Виды хозяйствующих субъектов	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Финансы коммерческих организаций	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Финансы некоммерческих организаций	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	9. Финансы домашних хозяйств	1 Функции и виды домашних хозяйств	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Доходы домашних хозяйств	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Расходы домашних хозяйств	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	10. Финансы страхования	1 Отрасли и виды страхования	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Основные термины	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Страхование рисков, связанных с железнодорожным транспортом	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	11. Международные финансы	1 Мировая финансовая система	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2 Валютные ценности	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Валютные операции	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого			160 – ОТЗ 160 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Под финансовой политикой государства понимается:

- а) совокупность мероприятий, направленных на регулирование денежной массы в обращении;
- б) совокупность мероприятий государства, направленных на обеспечение макроэкономического равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением;
- в) совокупность мероприятий в сфере международных отношений, реализуемых в соответствии с текущими и стратегическими целями страны;
- г) совокупность мероприятий, направленных на формирование централизованных ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством своих определенных функций.

2 Органом государственного финансового контроля в Российской Федерации является:

- а) Аудиторская фирма;
- б) Центральный Банк;
- в) Счетная палата;
- г) Казначейство.

3 Звеньями государственных финансов являются:

- а) налоги, деньги, кредит;
- б) деньги, государственный бюджет, внебюджетные фонды;
- в) государственный бюджет, предприятия, домашние хозяйства;
- г) внебюджетные фонды, государственный кредит, государственный бюджет.

4 Основным методом ведения хозяйства бюджетных учреждений является:

- а) самокупаемость;
- б) сметное финансирование;
- в) самофинансирование;
- г) финансирование за счет вкладов учредителей.

5 Финансы – это:

- а) экономическая категория, в которой проявляются и при участии которой строятся

общественные отношения; выступают в качестве самостоятельной формы меновой стоимости, средства обращения, платежа и накопления;

б) деньги, движение которых происходит в виде перечисления сумм со счета плательщика на счет получателя через кредитные учреждения или под их контролем;

в) неденежные отношения, возникающие между экономическими субъектами и государством в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств;

г) совокупность финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных или региональных органов власти и имеющих целевое назначение.

6 Финансовые ресурсы коммерческой организации формируются за счет:

- а) валового внутреннего продукта;
- б) средств от продажи части золотого запаса страны;
- в) налоговых доходов;
- г) доходов от производственно-хозяйственной деятельности.

7 В составе финансов некоммерческих организаций в соответствии с организационно-правовой формой выделяются финансы:

- а) хозяйственных товариществ;
- б) акционерных обществ;
- в) обществ с ограниченной ответственностью;
- г) общественных объединений.

8 С доходов домашние хозяйства платят в бюджет:

- а) налог на прибыль;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) налог на имущество;
- г) налог на добавленную стоимость.

9 Экономические отношения, возникающие в процессе кругооборота денежных фондов хозяйствующих субъектов и населения, называются \_\_\_\_\_ финансами:

- а) централизованными;
- б) едиными;
- в) децентрализованными;
- г) самостоятельными.

10 Под денежными средствами, имеющимися в распоряжении у государства, предприятий, отдельного гражданина, которые направляются на развитие производства, а также на содержание и развитие объектов непромышленной сферы, потребление, а также могут оставаться в резерве, понимаются \_\_\_\_\_:

- а) кредиты;
- б) ресурсы;
- в) золото;
- г) цены.

11 Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета – это <\_\_\_\_\_>

12 <\_\_\_\_\_> организации создаются для удовлетворения социальных потребностей населения, образования, реализации религиозных убеждений, оказания благотворительной помощи

13 <\_\_\_\_\_> классификация расходов бюджета отражает виды финансовых



операций, с помощью которых государство выполняет свои функции

14 Ревизия является < \_\_\_\_\_ > финансового контроля

15 Организация выпускает три вида товаров: А, Б и В. Выручка от реализации составила 240 000 руб. Расходы по производству и реализации товара А составляет 160 000 руб., товара Б – 30 000 руб., товара В – 20 000 руб.

Доход от продажи основного средства был получен в размере 35 000 руб. Прочие расходы составили 10 000 руб. Ставка налога на прибыль 20%.

Рассчитать налог на прибыль. Ответ записать числом без пробелов.

16 В таблице представлены основные статьи налоговых доходов бюджета. Необходимо определить процент исполнения плана налоговых доходов консолидированного бюджета.

Основные статьи доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации

Наименование показателя	План		Факт		% исполнения доходов
	Сумма, руб.	Структура, %	Сумма, руб.	Структура, %	
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ, в том числе					
Налог на прибыль организаций	3 057 865 000		3 160 985 827		
Налог на доходы физических лиц	10 016 335 216		10 102 097 305		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	1 505 388 500		1 506 720 730		
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	413 245 000		418 433 095		
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	338 388 069		342 654 846		
Транспортный налог	216 015 000		228 783 172		
Налог на игорный бизнес	62 643 000		62 633 221		
Земельный налог	365 103 548		413 234 924		
Налог на добычу полезных ископаемых	440 453 149		476 092 846		
Государственная пошлина	100 689 710		103 388 281		

Ответ записать числом без пробелов с одним знаком после запятой.

17 В таблице представлены основные статьи налоговых доходов бюджета. Необходимо определить, взимание какого налога обеспечивает наибольшее поступление в бюджет субъекта Российской Федерации:

Наименование показателя	План		Факт		% исполнения доходов
	Сумма, руб.	Структура, %	Сумма, руб.	Структура, %	
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ, в том числе					
Налог на прибыль организаций	3 057 865 000		3 160 985 827		
Налог на доходы физических лиц	10 016 335 216		10 102 097 305		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	1 505 388 500		1 506 720 730		
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	413 245 000		418 433 095		
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	338 388 069		342 654 846		
Транспортный налог	216 015 000		228 783 172		

Налог на игорный бизнес	62 643 000		62 633 221		
Земельный налог	365 103 548		413 234 924		
Налог на добычу полезных ископаемых	440 453 149		476 092 846		
Государственная пошлина	100 689 710		103 388 281		

Определить, взимание какого налога приносит больше доходов. В ответ записать название налога в именительном падеже.

18 Рассчитать взнос в Фонд обязательного медицинского страхования, если фонд оплаты труда за отчетный период составляет 64 200 руб.

Ответ записать числом без пробелов с одним знаком после запятой.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описание процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений и навыков. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде итогового тестирования при помощи компьютерных технологий. На выполнение тестирования отводится 80 минут.

### Образец экзаменационного билета

	<p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 1</b> <b>по дисциплине «Финансы»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3 семестр</b></p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФБУ» ИрГУПС</p> <hr/>
<p>1. Цели и задачи Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации</p> <p>2. Особенности организации международных финансов</p> <p>3. Задача.</p> <p>Организация приобретает транспортное средство для производственных целей за счет краткосрочного банковского кредита. Договорная стоимость объекта 195000 руб., в том числе НДС. Кредит получен в феврале сроком на 1 год под 20% годовых. Проценты начисляются и уплачиваются организацией ежемесячно до 5 числа, начиная со следующего месяца после получения кредита. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений линейным способом, если объект был поставлен на учет 7 июня, а срок его службы 15 лет</p> <p><i>Билет формата А5</i></p>		

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и одного практического). Промежуточная аттестация в форме экзамена с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на сессии по утвержденному расписанию.