

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. №78

Б1.Б.1.14 Финансы

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. 4
Часов по учебному плану 144
В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
экзамен 2 курс, курсовая работа 2 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в том числе в форме ПП	12/4	12/4
– лекции	6	6
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	6/4	6/4
Самостоятельная работа	96	96
Экзамен	36	36
Итого	144	144

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составил:
к.э.н., доцент С.А. Халетская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент».

Протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоустройства – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Финансы» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.1.08 История экономических учений
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.1.13 Деньги, кредит, банки
2	Б1.Б.1.15 Экономика организации
3	Б1.Б.1.17 Страхование
4	Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг
5	Б1.Б.1.22 Судебная экономическая экспертиза
6	Б1.В.07 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
7	Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность
8	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

	деятельности
9	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия экономической науки в области государственных и частных финансов
Уметь	собирать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
Владеть	навыками анализа информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы функционирования государственных и частных финансов
Уметь	рассчитывать основные показатели государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
Владеть	навыками анализа основных показателей государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основы управления государственными и частными финансами
Уметь	использовать закономерности и методы экономической науки в области финансов
Владеть	методами экономической науки для разработки управленческих решений в области государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	финансовые показатели, содержащиеся в учетно-отчетной документации
Уметь	находить необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
Владеть	методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
Владеть	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Уметь	использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Владеть	навыками разработки управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия экономической науки в области финансов
2	основные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

3	меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Уметь	
1	анализировать основные финансовые показатели на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
3	использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Владеть	
1	навыками анализа финансовой информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций
2	методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
3	навыками разработки управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Теоретические основы финансов				
1.1	Тема 1.1. Теоретические основы финансов /Лек/	2	1	ОПК-2	Л1.1
1.2	Тема 1.1. Теоретические основы финансов /Пр/	2	1	ОПК-2	Л1.1
1.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Теоретические основы финансов»/Ср/	2	5	ОПК-2	Л1.1, Л3.1, Л4.1
2.0	Раздел 2. Государственные финансы				
2.1	Тема 2.1. Финансовая система /Лек/	2	1	ОПК-2	Л2.1
2.2	Тема 2.1. Финансовая система /Пр/	2	1	ОПК-2	Л2.1
2.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Финансовая система» /Ср/	2	5	ОПК-2	Л2.1, Л4.1, Э.2
2.10	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Финансовая политика» /Ср/	2	10	ОПК-2	Л1.2, Л4.1, Э.2
2.15	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Финансовый контроль» /Ср/	2	10	ОПК-2	Л2.2, Л4.1, Э.2
2.21	Тема 2.4. Бюджетная система /Лек/	2	2	ПК-33	Л2.2, Э.2
2.23	Тема 2.4. Бюджетная система /Пр/	2	2/2	ПК-33	Л2.2, Э.2
2.25	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Бюджетная система» /Ср/	2	5	ПК-33	Л2.2, Л4.1, Э.3
3.0	Раздел 3. Финансы частного сектора				
3.1	Тема 3.1. Финансовый рынок /Лек/	2	2	ПК-33	Л2.1, Э.1
3.3	Тема 3.1. Финансовый рынок /Пр/	2	2/2	ПК-33	Л2.1, Э.1
3.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Финансовый рынок» /Ср/	2	5	ПК-33	Л2.1, Л4.1, Э.1
3.10	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Финансы организаций» /Ср/	2	10	ПК-33	Л2.3, Л4.1
3.14	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Финансы домашних хозяйств» /Ср/	2	10	ПК-33	Л2.1, Л4.1
	Курсовая работа	2	36	ОПК-2, ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1,

					Л4.1
	Подготовка к промежуточной аттестации /Экзамен/	2	36	ОПК-2, ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449615	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
Л1.2	Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов . Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449792	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Фридман, А.М.	Финансы организации (предприятия) : учебник. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896	Москва : Дашков и К°, 2016	100% онлайн
Л2.2	Поляк Г.Б., Амаглобели Н.Д., Литвиненко А.Н. и др.; под ред. Поляка Г.Б.	Государственные и муниципальные финансы : учебник Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699	М.: Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
Л2.3	Конищева, М.А.	Финансы организаций : учебное пособие Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
ЛЗ.1	Халетская С.А.	УМКД по дисциплине «Финансы»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л4.1	Халетская С.А.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru/			
Э.2	Министерство финансов Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.minfin.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	«Бюджетный кодекс Российской Федерации»			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.

	<p>– Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>– Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран</p>
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее выучить лекционный материал. Систематическое выполнение заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.14 «Финансы»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.1.14 «Финансы»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансы» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-33
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Б1.Б.1.08 История экономических учений	1	1
		Б1.Б.1.14 Финансы	2	2
		Б1.Б.1.13 Деньги, кредит, банки	2	2
		Б1.Б.1.17 Страхование	3	3
		Б1.Б.1.15 Экономика организации	3	3
		Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность	4,5	4,5
		Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг	6	6
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	6
		Б1.Б.1.14 Финансы	2	1
		Б1.В.04 Финансовое право	2	1
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,5,6	2,3,4
		Б1.В.07 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	3
		Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность	4,5	2,3
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Б1.Б.1.22 Судебная экономическая экспертиза	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-2, ПК-33
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных	Раздел 1. Теоретические основы финансов Раздел 2. Государственные финансы	Минимальный уровень	Знать: основные понятия экономической науки в области государственных и частных финансов
				Уметь: собирать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных

	задач			<p>финансов</p> <p>Владеть: навыками анализа информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: основы функционирования государственных и частных финансов</p> <p>Уметь: рассчитывать основные показатели государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов</p> <p>Владеть: навыками анализа основных показателей государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: основы управления государственными и частными финансами</p> <p>Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки в области финансов</p> <p>Владеть: методами экономической науки для разработки управленческих решений в области государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов</p>
ПК-33	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Раздел 2. Государственные финансы</p> <p>Раздел 3. Финансы частного сектора</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: финансовые показатели, содержащиеся в учетно-отчетной документации</p> <p>Уметь: находить необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации</p> <p>Владеть: методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: основные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации</p>

			документации
		Высокий уровень	Знать: возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
			Уметь: использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
			Владеть: навыками разработки управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 курс, установочная сессия				
1	2	Текущий контроль	Тема: «Теоретические основы финансов»	ОПК-2 Собеседование, доклад (устно)
2	2	Текущий контроль	Тема: «Бюджетная система»	ПК-33 Собеседование, доклад, В рамках ПП: разноуровневые задания (устно, письменно)
3	2	Текущий контроль	Тема: «Финансовый рынок»	ПК-33 Собеседование, доклад, В рамках ПП: разноуровневые задания (устно, письменно)
2 курс, зимняя сессия				
4	2	Курсовая работа	Разделы: 1 Теоретические основы финансов 2 Государственные финансы 3 Финансы частного сектора	ОПК-2, ПК-33 Курсовая работа (письменно)
5	2	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1 Теоретические основы финансов 2 Государственные финансы 3 Финансы частного сектора	ОПК-2, ПК-33 Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и

корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание на курсовую работу
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
------------------	---------------------	------------------------------

«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает

	затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний и теме работы; – курсовая работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовой работе дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в курсовой работе широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в курсовой работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме работы; – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовая работа соответствует всем предъявленным требованиям
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы в целом соответствует заявленной теме; – курсовая работа актуальна, написана самостоятельно; – в курсовой работе дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсовой работы, раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; – составлен список использованных источников по теме курсовой работы
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсовой работы

	заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовой работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудовлетворительно»	– содержание и оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовая работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования по темам

Вопросы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседования по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Теоретические основы финансов»

Доходы бюджета г. Иркутска

Показатель	Период		Период		Отклоне ние	Период		Отклонен ие
	Сумма	Уд.вес, %	Сумма	Уд.вес, %		Сумма	Уд.вес, %	
Всего доходов								
Налоговые доходы								
...								

Расходы Федерального бюджета

Показатель	Период		Период		Отклоне ние	Период		Отклоне ние
	Сумма	Уд.вес, %	Сумма	Уд.вес, %		Сумма	Уд.вес, %	
Всего расходов								
Общегосударств енные вопросы								
...								

Расходы бюджета Иркутской области

Показатель	Период		Период		Отклоне ние	Период		Отклон ение
	Сумма	Уд.вес, %	Сумма	Уд.вес, %		Сумма	Уд.вес, %	
Всего расходов								
Общегосударств енные вопросы								
...								

Расходы бюджета г. Иркутска

Показатель	Период		Период		Отклоне ние	Период		Отклонени е
	Сумма	Уд.вес, %	Сумма	Уд.вес, %		Сумма	Уд.вес, %	
Всего расходов								
Общегосударств енные вопросы								
...								

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Финансовый рынок»

Предел длительности контроля – 90 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 заданий.

Задание Анализ сегментов финансового рынка РФ:

Показатели кредитного рынка РФ

Показатель	Период	Период	Период
Количество кредитных организаций			
Средняя кредитная ставка			
Ключевая ставка			
Совокупная капитализация кредитных учреждений			
Сумма выданных кредитов			
Сумма депозитов в			

банках			
Основные виды выдаваемых кредитов			

Показатели валютного рынка РФ

Показатель	Период	Период	Период
Состав бивалютной корзины			
Курс доллара			
Курс евро			
Количество сделок по покупке иностранной валюты			
Количество сделок по продаже иностранной валюты			

Показатели страхового рынка РФ

Показатель	Период	Период	Период
Количество страховых организаций			
Страховые премии			
Страховые выплаты			
Коэффициент выплат			
Доля страховых премий в ВВП			

Показатели рынка ценных бумаг РФ

Показатель	Период	Период	Период
Капитализация РЦБ			
Основные виды ценных бумаг на рынке			
Количество сделок по купле-продаже ценных бумаг			
Крупнейшие организации на рынке			

Показатели рынка драгоценных металлов РФ

Показатель	Период	Период	Период
Цена золота			
Цена серебра			
Цена платины			
Цена палладия			
Основные направления инвестиций в драгоценные металлы			

3.3 Типовое задание на курсовую работу

Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсовой работы из списка:

1. Анализ конъюнктуры фондового рынка (на примере конкретного сегмента).
2. Анализ конъюнктуры кредитного рынка.
3. Анализ конъюнктуры валютного рынка.

4. Анализ конъюнктуры страхового рынка.
5. Анализ конъюнктуры пенсионного рынка.
6. Сравнительный анализ показателей развития фондового рынка России и стран с быстрорастущей экономикой.
7. Крупнейшие финансовые центры мира.
8. Бюджетирование, ориентированное на результат, как инструмент управления публичными финансами.
9. Система показателей качества управления участников бюджетного процесса.
10. Тенденции инвестирования в условиях спада на финансовых рынках
11. Финансовые посредники: их роль и проблемы взаимодействия
12. Финансовая экономика («Финансомика») как определяющая черта современного этапа развития «новой экономики»
13. Концептуальные и текущие приоритеты регулирования финансового рынка
14. Перспективы формирования международного финансового центра в России
15. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития
16. Финансовые кризисы: причины возникновения.
17. Финансовые кризисы: стабилизационная политика государств.
18. Роль международных финансовых институтов в глобальной экономике.
19. Финансовые риски в глобальной экономике.

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1 «Теоретические основы финансов»

- 1.1. Понятие финансов, подходы в их определении
- 1.2. Признаки финансов
- 1.3. Функции финансов
- 1.4. Развитие финансов в зарубежных странах
- 1.5. Развитие финансов в России

Раздел 2 «Государственные финансы»

- 2.1. Понятие финансовой системы
- 2.2. Виды финансовой системы
- 2.3. Институциональная финансовая система
- 2.4. Функциональная финансовая система
- 2.5. Финансовая система России
- 2.6. Характеристика централизованных финансов
- 2.7. Характеристика децентрализованных финансов
- 2.8. Понятие финансовой политики
- 2.9. Составляющие финансовой политики
- 2.10. Органы финансовой политики
- 2.11. Направления современной финансовой политики
- 2.12. Финансовый контроль
- 2.13. Сущность и необходимость финансовой контроля
- 2.14. Объекты и субъекты финансового контроля
- 2.15. Виды финансового контроля
- 2.16. Бюджетная система РФ
- 2.17. Принципы бюджетной системы
- 2.18. Федеральный бюджет: доходы и расходы
- 2.19. Региональный бюджет: доходы и расходы
- 2.20. Местный бюджет: доходы и расходы

Раздел 3 «Финансы частного сектора»

- 3.1. Понятие финансового рынка
- 3.2. Необходимость финансового рынка
- 3.3. Субъекты финансового рынка
- 3.4. Регулирование финансового рынка
- 3.5. Рынок ценных бумаг
- 3.6. Валютный рынок
- 3.7. Кредитный рынок
- 3.8. Страховой рынок
- 3.9. Рынок драгоценных металлов
- 3.10. Современное состояние российского финансового рынка
- 3.11. Финансы организаций: понятие и сущность
- 3.12. Финансы коммерческих организаций
- 3.13. Финансовый механизм
- 3.14. Финансы государственных предприятий
- 3.15. Финансы некоммерческих организаций
- 3.16. Управление финансовой деятельностью организаций
- 3.17. Понятие финансов домашних хозяйств
- 3.18. Современное состояние финансов домашних хозяйств
- 3.19. Проблемы развития финансов домашних хозяйств
- 3.20. Личные финансы

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

За отчетный месяц работнику начислили заработную плату в размере 57 000 руб. Определите отчисления на социальное страхование и обеспечение по действующей ставке отдельно по каждому внебюджетному фонду.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Организация приобретает торговое оборудование для производственных целей за счет краткосрочного банковского кредита. Договорная стоимость объекта 68000 руб., в том числе НДС. Кредит получен в июне сроком на 4 месяца под 24% годовых. Проценты начисляются и уплачиваются организацией ежемесячно до 15 числа, начиная со следующего месяца после получения кредита. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений, которую организация будет начислять во 2-ой год эксплуатации способом уменьшаемого остатка, если объект был поставлен на учет 21 октября, а срок его службы 10 лет. Коэффициент ускорения равен 2.

3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Финансы»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении	Тема 1. Теоретические основы финансов	1 Сущность и функции финансов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Финансовая система	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Типы финансовых	Знание	4 – ОТЗ

профессиональных задач		отношений		4 – 3ТЗ
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Тема 2. Финансовая система	1 Структура финансовой системы	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Звенья финансовой системы	Знания	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Нормативное регулирование	Действие	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Тема 3. Финансовая политика	1 Финансовая стратегия	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Типы финансовой политики	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Финансовый механизм	Умение	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Тема 4. Финансовый контроль	1 Виды финансового контроля	Знание	10 – 0ТЗ 10 – 3ТЗ
		2 Формы финансового контроля	Умение	10 – 0ТЗ 10 – 3ТЗ
		3 Методы финансового контроля	Действие	10 – 0ТЗ 10 – 3ТЗ
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Тема 5. Бюджетная система	1 Доходы бюджета	Знание	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ
		2 Расходы бюджета	Умение	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ
		3 Бюджетный дефицит	Действие	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Тема 6. Финансовый рынок	1 Участники рынка	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Виды ценных бумаг	Знание	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ
		3 Фондовые биржи	Умение	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Тема 7. Финансы организаций	1 Виды хозяйствующих субъектов	Знание	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ
		2 Финансы коммерческих организаций	Умение	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ
		3 Финансы	Действие	6 – 0ТЗ

содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности		некоммерческих организаций		6 – 3ТЗ
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Тема 8. Финансы домашних хозяйств	1 Функции и виды домашних хозяйств	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Доходы домашних хозяйств	Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Расходы домашних хозяйств	Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
			Итого	130 – ОТЗ 130 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Под финансовой политикой государства понимается:

- а) совокупность мероприятий, направленных на регулирование денежной массы в обращении;
- б) совокупность мероприятий государства, направленных на обеспечение макроэкономического равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением;
- в) совокупность мероприятий в сфере международных отношений, реализуемых в соответствии с текущими и стратегическими целями страны;
- г) совокупность мероприятий, направленных на формирование централизованных ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством своих определенных функций.

2 Органом государственного финансового контроля в Российской Федерации является:

- а) Аудиторская фирма;
- б) Центральный Банк;
- в) Счетная палата;
- г) Казначейство.

3 Звеньями государственных финансов являются:

- а) налоги, деньги, кредит;
- б) деньги, государственный бюджет, внебюджетные фонды;
- в) государственный бюджет, предприятия, домашние хозяйства;
- г) внебюджетные фонды, государственный кредит, государственный бюджет.

4 Основным методом ведения хозяйства бюджетных учреждений является:

- а) самокупаемость;
- б) сметное финансирование;
- в) самофинансирование;
- г) финансирование за счет вкладов учредителей.

5 Финансы – это:

- а) экономическая категория, в которой проявляются и при участии которой строятся общественные отношения; выступают в качестве самостоятельной формы меновой стоимости, средства обращения, платежа и накопления;
- б) деньги, движение которых происходит в виде перечисления сумм со счета плательщика на счет получателя через кредитные учреждения или под их контролем;
- в) неденежные отношения, возникающие между экономическими субъектами и государством в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств;
- г) совокупность финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных или региональных органов власти и имеющих целевое назначение.

6 Финансовые ресурсы коммерческой организации формируются за счет:

- а) валового внутреннего продукта;
- б) средств от продажи части золотого запаса страны;
- в) налоговых доходов;
- г) доходов от производственно-хозяйственной деятельности.

7 В составе финансов некоммерческих организаций в соответствии с организационно-правовой формой выделяются финансы:

- а) хозяйственных товариществ;
- б) акционерных обществ;
- в) обществ с ограниченной ответственностью;
- г) общественных объединений.

8 С доходов домашние хозяйства платят в бюджет:

- а) налог на прибыль;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) налог на имущество;
- г) налог на добавленную стоимость.

9 Экономические отношения, возникающие в процессе кругооборота денежных фондов хозяйствующих субъектов и населения, называются _____ финансами:

- а) централизованными;
- б) едиными;
- в) децентрализованными;
- г) самостоятельными.

10 Под денежными средствами, имеющимися в распоряжении у государства, предприятий, отдельного гражданина, которые направляются на развитие производства, а также на

содержание и развитие объектов непроеизводственной сферы, потребление, а также могут оставаться в резерве, понимаются _____:

- а) кредиты;
- б) ресурсы;
- в) золото;
- г) цены.

11 Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета – это <_____>

12 <_____> организации создаются для удовлетворения социальных потребностей населения, образования, реализации религиозных убеждений, оказания благотворительной помощи

13 <_____> классификация расходов бюджета отражает виды финансовых операций, с помощью которых государство выполняет свои функции

14 Ревизия является <_____> финансового контроля

15 Организация выпускает три вида товаров: А, Б и В. Выручка от реализации составила 240 000 руб. Расходы по производству и реализации товара А составляет 160 000 руб., товара Б – 30 000 руб., товара В – 20 000 руб.

Доход от продажи основного средства был получен в размере 35 000 руб. Прочие расходы составили 10 000 руб. Ставка налога на прибыль 20%.

Рассчитать налог на прибыль. Ответ записать числом без пробелов.

16 В таблице представлены основные статьи налоговых доходов бюджета. Необходимо определить процент исполнения плана налоговых доходов консолидированного бюджета.

Основные статьи доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации

Наименование показателя	План		Факт		% исполнения доходов
	Сумма, руб.	Структура, %	Сумма, руб.	Структура, %	
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ, в том числе					
Налог на прибыль организаций	3 057 865 000		3 160 985 827		
Налог на доходы физических лиц	10 016 335 216		10 102 097 305		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	1 505 388 500		1 506 720 730		
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	413 245 000		418 433 095		
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	338 388 069		342 654 846		
Транспортный налог	216 015 000		228 783 172		
Налог на игорный бизнес	62 643 000		62 633 221		
Земельный налог	365 103 548		413 234 924		
Налог на добычу полезных ископаемых	440 453 149		476 092 846		
Государственная пошлина	100 689 710		103 388 281		

Ответ записать числом без пробелов с одним знаком после запятой.

17 В таблице представлены основные статьи налоговых доходов бюджета. Необходимо определить, взимание какого налога обеспечивает наибольшее поступление в бюджет субъекта Российской Федерации:

Наименование показателя	План		Факт		% исполнения доходов
	Сумма, руб.	Структура, %	Сумма, руб.	Структура, %	
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ, в том числе					
Налог на прибыль организаций	3 057 865 000		3 160 985 827		
Налог на доходы физических лиц	10 016 335 216		10 102 097 305		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	1 505 388 500		1 506 720 730		
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	413 245 000		418 433 095		
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	338 388 069		342 654 846		
Транспортный налог	216 015 000		228 783 172		
Налог на игорный бизнес	62 643 000		62 633 221		
Земельный налог	365 103 548		413 234 924		
Налог на добычу полезных ископаемых	440 453 149		476 092 846		
Государственная пошлина	100 689 710		103 388 281		

Определить, взимание какого налога приносит больше доходов. В ответ записать название налога в именительном падеже.

18 Рассчитать взнос в Фонд обязательного медицинского страхования, если фонд оплаты труда за отчетный период составляет 64 200 руб.

Ответ записать числом без пробелов с одним знаком после запятой.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся

Курсовая работа	<p>Объект исследования курсовой работы выбирается обучающимся на первом занятии в семестре, и соответствует объекту исследований.</p> <p>Задания к курсовой работе выдаются постепенно по мере прохождения теоретического материала и опираются на задания, выполняемые обучающимся в течение семестра.</p> <p>Готовая курсовая работа сдается на рецензирование не менее, чем за две недели до предполагаемой защиты. Положительная рецензия может быть получена при одновременном выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цели и задачи сформулированы корректно в соответствии с задачами освоения дисциплины и темой работы; 2) цели и задачи полностью раскрыты и последовательно представлены в курсовой работе; 3) в работе отсутствуют недобросовестные заимствования текста, все использованные источники информации являются признанными и актуальными научными работами, опубликованными в научных изданиях; 4) текст работы соответствует единому орфографическому стандарту, стиль изложения – научный, имеется внутренняя логика повествования; 5) характеристики объекта исследования в области системы управления рисками раскрыты обучающимся всесторонне, работа отражает авторскую позицию обучающегося на вопрос реализации функций управления рисками; 6) анализ рисков среды подкрепляется сведениями, полученными из различных источников информации; 7) системы управления рисками систематизированы в предметных областях в соответствии с творческими заданиями, выполненными в течение семестра. <p>Курсовые работы, получившие положительную рецензию, защищаются обучающимися в форме собеседования с преподавателем. Преподаватель может задать не более 5 дополнительных вопросов.</p>
Тестирование	<p>Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения</p>
Экзамен	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляется итоговый тест по дисциплине, необходимый для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, или формируются экзаменационные билеты, содержащие теоретические и практические вопросы.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или прохождения тестирования. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит теоретические и практические вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену, из перечня типовых простых практических заданий к экзамену, из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде итогового тестирования при помощи компьютерных технологий. На выполнение тестирования отводится 80 минут.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Финансы» 3 семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФиСМ» ИрГУПС _____</p>
<p>1. Цели и задачи Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации</p> <p>2. Особенности организации международных финансов</p> <p>3. Задача. Организация приобретает транспортное средство для производственных целей за счет краткосрочного банковского кредита. Договорная стоимость объекта 195000 руб., в том числе НДС. Кредит получен в феврале сроком на 1 год под 20% годовых. Проценты начисляются и уплачиваются организацией ежемесячно до 5 числа, начиная со следующего месяца после получения кредита. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений линейным способом, если объект был поставлен на учет 7 июня, а срок его службы 15 лет</p> <p><i>Билет формата А5</i></p>		