

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
приказом ректора
от «25» мая 2018 г. № 414-1

Б1.Б.1.25 «Общий курс транспорта»

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация – Грузовая и коммерческая работа

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Формы промежуточной аттестации на курсе:

Часов по учебному плану – 180

экзамен – 1

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	20	20
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	10	10
Самостоятельная работа	142	142
Экзамен	18	18
Итого	180	180

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289, и на основании учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация «Грузовая и коммерческая работа», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 25.05.2018 г. протокол № 13.

Программу составил: доцент Комаров А.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой».

Протокол от «25» мая 2018 г. № 39

И. о. зав. кафедрой, к.т.н.

Р.Ю. Упырь

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	иметь общее представление о современном железнодорожном транспорте, взаимосвязи всех его отраслей
1.1.2	изучение работы всех отраслей железнодорожного транспорта
1.1.3	иметь представление о структуре управления на железнодорожном транспорте
1.1.4	знакомство с основами строительства и эксплуатации железных дорог
1.1.5	иметь представление о магистральных видах транспорта; о взаимодействии ж.-д. транспорта с другими видами транспорта
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	изучение принципов организации железнодорожных перевозок
1.2.2	умение применять полученные знания для решения практических задач в работе железнодорожного транспорта
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Дисциплина Б1.Б.1.25 «Общий курс транспорта» изучается на начинающем этапе
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б2.Б.01(У) «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков»
2.2.2	Б1.Б.1.08 «Социология»
2.2.3	Б1.Б.1.34 «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте»
2.2.4	Б1.Б.1.33 «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения»
2.2.5	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия о железнодорожном транспорте, транспортных системах
Уметь	читать схемы транспортных путей и железнодорожных станций
Владеть	классификацией транспортных объектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	виды транспорта, их роль в единой транспортной системе, структуру сети путей и параметры подвижного состава
Уметь	определять структуру технического обеспечения инфраструктуры, выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов
Владеть	методами расчета параметров устройств отдельных пунктов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основы проектирования и строительства железных дорог

Уметь	составлять схемы транспортных путей и железнодорожных станций
Владеть	основами построения схем транспортных путей и станций
ОПК-11 готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия об организации работы системы управления на железнодорожном транспорте, основные эксплуатационные показатели
Уметь	различать сигнальные указания и знаки
Владеть	навыками подачи ручных видимых сигналов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	структуру ОАО «РЖД», его линейных предприятий, их документальную базу
Уметь	определять основные показатели транспортных систем
Владеть	методами определения основных эксплуатационных показателей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные документы по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте
Уметь	пользоваться отраслевыми документами по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте
Владеть	методами обеспечения безопасности перевозок и эксплуатации железных дорог

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия о железнодорожном транспорте, транспортных системах
2	об организации работы системы управления на ж.-д. транспорте
Уметь	
1	выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов
2	определять основные показатели транспортных систем
Владеть	
1	методами расчёта параметров устройств отдельных пунктов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Основные понятия о железнодорожном транспорте				
1.1	Транспортная система, виды транспорта, железнодорожный транспорт /Лек/	1	0,5	ОК-8	Л1.1, Э.3, 6.4.1, 6.4.2
1.2	Структура и предприятия железнодорожного транспорта / Пр /	1	0,5	ОК-8	Л1.1, Л3.1, Э.1
2.0	Раздел 2. Транспортный комплекс России				
2.1	Государственное управление транспортом, правовая основа /Лек/	1	0,5	ОК-8	Л1.1, Э.1, 6.4.1
3.0	Раздел 3. Автомобильный транспорт				
3.1	Технико-эксплуатационные характеристики автомобильного транспорта /Лек/	1	0,5	ОК-8	Л1.1, Л1.2
4.0	Раздел 4. Внутренний водный транспорт				
4.1	Технико-эксплуатационные характеристики речного транспорта /Лек/	1	0,5	ОК-8	Л1.1, Л1.2
5.0	Раздел 5. Морской транспорт				
5.1	Технико-эксплуатационные характеристики морского транспорта /Лек/	1	0,5	ОК-8	Л1.1, Л1.2
6.0	Раздел 6. Воздушный транспорт				
6.1	Технико-эксплуатационные характеристики воздушного транспорта /Лек/	1	0,5	ОК-8	Л1.1, Л1.2
7.0	Раздел 7. Трубопроводный транспорт				
7.1	Назначение, структура и функционирование	1	0,5	ОК-8	Л1.1, Л1.2

	ние трубопроводной системы /Лек/				
8.0	Раздел 8. Городской транспорт				
8.1	Структура и организация работы городского транспорта /Лек/	1	0,5	ОК-8	Л1.1
8.2	Средства обеспечения безопасности городского движения /Пр/	1	0,5	ОК-8	Л1.2, Л3.1
9.0	Раздел 9. Транспорт промышленных предприятий				
9.1	Структура и организация работы объектов промышленного транспорта /Лек/	1	0,5	ОК-8	Л1.1, Л1.2
9.2	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	1	20	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1-Э.3
10.0	Раздел 10. Структура управления железнодорожным транспортом				
10.1	Управления железнодорожным транспортом. Структура ОАО «РЖД» /Лек/	1	0,5	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Э.1
10.2	Территориальные филиалы «РЖД» /Пр/	1	1	ОК-8	Л3.1, Э.1
11.0	Раздел 11. Основы проектирования и строительства железных дорог				
11.1	Категории железнодорожных линий. Проектирование и строительство /Лек/	1	0,5	ОК-8	Л1.1, Л2.1
11.2	Нижнее строение пути /Пр/	1	1	ОК-8	Л1.1, Л3.1
12.0	Раздел 12. Путь и путевое хозяйство				
12.1	Строение железнодорожного пути, система его обслуживания и ремонтов /Лек/	1	0,5	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
12.2	Верхнее строение пути /Пр/	1	1	ОК-8	Л1.1, Л3.1
13.0	Раздел 13. Электроснабжение				
13.1	Системы электроснабжения железнодорожного пути /Лек/	1	0,5	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
14.0	Раздел 14. Подвижной состав				
14.1	Структура парка подвижного состава, основные классификации /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
14.2	Габариты на железнодорожном транспорте /Пр/	1	1	ОК-8	Л3.1, Л2.2
15.0	Раздел 15. Сооружения и устройства сигнализации и связи				
15.1	Системы сигнализации на транспорте, классификация сигналов /Лек/	1	0,5	ОПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
15.2	Железнодорожные светофоры /Пр/	1	1	ОПК-11	Л1.1, Л3.1
15.3	Системы интервального регулирования /Пр/		1	ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л3.1
16.0	Раздел 16. Раздельные пункты				
16.1	Классификация раздельных пунктов. Классификация станций, организация их работы /Лек/	1	1	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л4.1
16.2	Элементы схемы станции /Пр/	1	1	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л2.2, Л3.1
17.0	Раздел 17. Организация железнодорожных перевозок и движение поездов				
17.1	Понятие и состав поезда. Организация движения поездов /Лек/	1	0,5	ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
17.2	График движения поездов /Пр/	1	1	ОПК-11	Л1.1, Л3.1
18.0	Раздел 18. Продукция транспорта и основные показатели				
18.1	Понятие транспортной услуги. Эксплуатационные показатели /Лек/	1	0,5	ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л4.1
18.2	Определение времени оборота вагона /Пр/	1	1	ОПК-11	Л1.1, Л3.1
18.3	Проработка лекционного материала /Ср/	1	82	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л4.1, Э.1-Э.3

18.4	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	1	20	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1-Э.3, 6.4.1, 6.4.2
19.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	20	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.3, 6.3.1.1
20.0	Форма промежуточной аттестации – экзамен	1	18	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1-Э.3, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л1.1	Соколов В.Н.	Общий курс железных дорог: учебник для вузов	М.: Альянс, 2014	130
Л1.2	Галабурда В.Г.	Управление транспортной системой: учебник	М.: УМЦ ЖДТ, 2016	40

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Кудрявцев В.А.	Основы эксплуатационной работы железных дорог: учебник	М.: Академия, 2005	172
Л2.2	Рыжов Л.В.	Правила технической эксплуатации железных дорог: учебник	М.: Транспорт, 1991	38

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л3.1	Упырь Р.Ю., Давыдова Н.В., Большаков Р.С.	Общий курс транспорта: методическое пособие к выполнению практических работ	Иркутск: ИрГУПС, 2016	179

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л4.1	Ефименко Ю.И.	Железные дороги. Общий курс: учебное пособие	М.: УМЦ ЖДТ, 2013	21

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э.1	Официальный сайт ОАО «Российские железные дороги» www.rzd.ru
Э.2	Деловой журнал «Партнер» http://www.rzd-partner.ru
Э.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10.01.2003 №17-ФЗ (последняя редакция)
6.4.2	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 №18-ФЗ (последняя редакция)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Внимательное прослушивание, составление конспекта лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кратко и последовательно фиксировать основные положения, формулировки, выводы; – пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. <p>Проработка лекционного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение учебной и справочной литературы, изучение электронных источников; – сверка терминов, понятий с дополнением конспекта; – формулирование вопросов по возникшим трудностям, поиск ответов в рекомендуемой литературе и электронных источниках; – выяснение оставшихся вопросов у преподавателя на консультации, на практическом занятии
Практическая работа	<p>Внимательное прослушивание указаний и рекомендаций, ведение рабочей тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фиксировать дополнения и пояснения к методической литературе; – формулировать задание согласно индивидуальному варианту. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение темы работы по литературным и электронным источникам; – решение поставленной задачи согласно индивидуальному варианту; – самопроверка на основе здравого смысла, альтернативных путей решения, проверочных расчетов т.п.; – формулирование вопросов по возникшим сомнениям, затруднениям; – поиск ответов в рекомендуемой литературе и электронных источниках; – выяснение оставшихся вопросов у преподавателя на консультации и дистанционным общением (e-mail, электронная образовательная среда ИрГУПС)

<p>Контрольная работа</p>	<p>Изучение и освоение теоретического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прочтение и конспектирование учебной литературы и электронных источников; – прочтение и осмысление методических указаний к выполнению работы. <p>Выполнение и оформление контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмысление задания к выполнению работы согласно методическим указаниям, формирование исходных данных в соответствии с индивидуальным вариантом; – составление ответа на теоретический вопрос согласно индивидуальному заданию; – решение практической задачи согласно методическим указаниям; – самопроверка результатов на основе здравого смысла, альтернативных путей решения, проверочных расчетов т.п.; – формулирование вопросов по возникшим сомнениям, затруднениям; – поиск ответов в рекомендуемой литературе и электронных источниках; – выяснение оставшихся вопросов у преподавателя на личных консультациях и дистанционным общением (e-mail, электронная образовательная среда ИрГУПС); – составление в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции), регистрация в деканате и подача преподавателю отчета о выполнении работы; – защита проверенного преподавателем отчета о выполнении работы
<p>Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.25 «Общий курс транспорта»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.1.25 «Общий курс транспорта»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б1.25 «Общий курс транспорта» участвует в формировании компетенций:

ОК-8: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-11: готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-8, ОПК-11 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Б1.Б.1.25 Общий курс транспорта	1	1
		Б2.Б.01(У) Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	2
		Б1.Б.1.08 Социология	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4
ОПК-11	готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.Б.1.25 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.Б.1.34 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	4	2
		Б1.Б.1.33 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8, ОПК-11 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Раздел 1. Основные понятия о железнодорожном транспорте Раздел 2. Транспортный комплекс России	Минимальный уровень	Знать: основные понятия о железнодорожном транспорте, транспортных системах
				Уметь: читать схемы транспортных путей и железнодорожных станций
		Раздел 3. Автомобильный транспорт Раздел 4. Внутренний водный транспорт Раздел 5. Морской	Базовый уровень	Владеть: классификацией транспортных объектов
				Знать: виды транспорта, их роль в единой транспортной системе, структуру сети путей и параметры подвижного состава Уметь: определять структуру технического обеспечения инфраструктуры, выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов

		<p>транспорт Раздел 6. Воздушный транспорт Раздел 7. Трубопроводный транспорт Раздел 8. Городской транспорт Раздел 9. Транспорт промышленных предприятий Раздел 10. Структура управления железнодорожным транспортом Раздел 11. Основы проектирования и строительства железных дорог Раздел 12. Путь и путевое хозяйство Раздел 13. Электроснабжение Раздел 14. Подвижной состав Раздел 16. Раздельные пункты</p>		<p>Владеть: методами расчета параметров устройств раздельных пунктов</p>		
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: основы проектирования и строительства железных дорог</p>		
				<p>Уметь: составлять схемы транспортных путей и железнодорожных станций</p>		
				<p>Владеть: основами построения схем транспортных путей и станций</p>		
<p>ОПК-11</p>	<p>готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Раздел 15. Сооружения и устройства сигнализации и связи Раздел 16. Раздельные пункты Раздел 17. Организация железнодорожных перевозок и движение поездов Раздел 18. Продукция транспорта и основные показатели</p>	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Знать: основные понятия об организации движения поездов, основные эксплуатационные показатели</p>		
				<p>Уметь: различать сигнальные указания и знаки</p>		
				<p>Владеть: навыками подачи ручных видимых сигналов</p>		
					<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать: структуру ОАО «РЖД», его линейных предприятий, их документальную базу</p>
						<p>Уметь: определять основные показатели транспортных систем</p>
						<p>Владеть: методами определения основных эксплуатационных показателей</p>
					<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: основные документы по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте</p>
						<p>Уметь: пользоваться отраслевыми документами по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте</p>
						<p>Владеть: методами обеспечения безопасности перевозок и эксплуатации железных дорог</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тема/раздел и т.д. дисциплины)	Код компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1 курс					
1	1	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия о железнодорожном транспорте	ОК-8	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
2	1	Текущий контроль	Раздел 2. Транспортный комплекс России	ОК-8	Конспект (письменно)
3	1	Текущий контроль	Раздел 3. Автомобильный транспорт	ОК-8	Конспект (письменно)
4	1	Текущий контроль	Раздел 4. Внутренний водный транспорт	ОК-8	Конспект (письменно)
5	1	Текущий контроль	Раздел 5. Морской транспорт	ОК-8	Конспект (письменно)
6	1	Текущий контроль	Раздел 6. Воздушный транспорт	ОК-8	Конспект (письменно)
7	1	Текущий контроль	Раздел 7. Трубопроводный транспорт	ОК-8	Конспект (письменно)
8	1	Текущий контроль	Раздел 8. Городской транспорт	ОК-8	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
9	1	Текущий контроль	Раздел 9. Транспорт промышленных предприятий	ОК-8	Конспект (письменно)
10	1	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия о железнодорожном транспорте Раздел 2. Транспортный комплекс России Раздел 3. Автомобильный транспорт Раздел 4. Внутренний водный транспорт Раздел 5. Морской транспорт Раздел 6. Воздушный транспорт Раздел 7. Трубопроводный транспорт Раздел 8. Городской транспорт Раздел 9. Транспорт промышленных предприятий	ОК-8	Тестирование (компьютерные технологии)
11	1	Текущий контроль	Раздел 10. Структура управления железнодорожным транспортом	ОК-8	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
12	1	Текущий контроль	Раздел 11. Основы проектирования и строительства железных дорог	ОК-8	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
13	1	Текущий контроль	Раздел 12. Путь и путевое хозяйство	ОК-8	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
14	1	Текущий контроль	Раздел 13. Электроснабжение	ОК-8	Конспект (письменно)
15	1	Текущий контроль	Раздел 14. Подвижной состав	ОК-8	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
16	1	Текущий контроль	Раздел 15. Сооружения и устройства сигнализации и связи	ОПК-11	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
17	1	Текущий контроль	Раздел 16. Раздельные пункты	ОК-8, ОПК-11	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
18	1	Текущий контроль	Раздел 17. Организация железнодорожных перевозок и движение поездов	ОПК-11	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)

19	1	Текущий контроль	Раздел 18. Продукция транспорта и основные показатели	ОПК-11	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
20	1	Форма промежуточной аттестации – экзамен	Раздел 1. Основные понятия о железнодорожном транспорте Раздел 2. Транспортный комплекс России Раздел 3. Автомобильный транспорт Раздел 4. Внутренний водный транспорт Раздел 5. Морской транспорт Раздел 6. Воздушный транспорт Раздел 7. Трубопроводный транспорт Раздел 8. Городской транспорт Раздел 9. Транспорт промышленных предприятий Раздел 10. Структура управления железнодорожным транспортом Раздел 11. Основы проектирования и строительства железных дорог Раздел 12. Путь и путевое хозяйство Раздел 13. Электроснабжение Раздел 14. Подвижной состав Раздел 15. Сооружения и устройства сигнализации и связи Раздел 16. Раздельные пункты Раздел 17. Организация железнодорожных перевозок и движение поездов Раздел 18. Продукция транспорта и основные показатели	ОК-8, ОПК-11	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии), контрольная работа (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в качестве предварительной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника	Темы конспектов

		(исходного текста). Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации	
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень теоретических вопросов по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Защита практической работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся заданий для выполнения практических работ, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы практических работ и требования к их защите
5	Защита контрольной работы	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой последовательное изложение в письменном виде результатов выполнения задания с формулированием ответов, выводов и оформлением письменного отчета	Примерное задание к выполнению контрольной работы
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные	Минимальный

	вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса, указание точных названий и определений, правильные формулировки понятий и категорий, самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме, использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«не зачтено»	Тема конспекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание тематики. Конспект обучающимся не представлен.

Защита практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«не зачтено»	Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Практическая работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Защита контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся выполнил задание и оформил работу без грубых нарушений. В процессе защиты доказал самостоятельность выполнения работы, показал достаточный уровень знаний, умений и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«не зачтено»	Обучающийся не выполнил задание или выполнил его с грубыми нарушениями либо не самостоятельно

Тест:

Критерии и шкала оценивания текущего контроля:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые темы конспектов

Варианты типовых тем конспектов приведены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых тем конспектов, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых тем конспектов

1. Зарождение транспортной деятельности человека.
2. Значимость освоения принципов качения и водоизмещения
3. Применение составного способа передвижений на видах транспорта

3.2 Типовые задания для выполнения практических работ

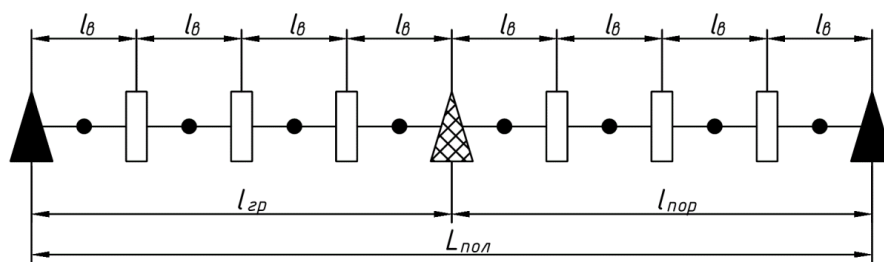
Варианты типовых заданий для выполнения практических работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовой практической работы, предусмотренный рабочей программой.

Образец типовой практической работы
на тему «Определение времени оборота грузового вагона»

Одним из показателей качества работы железных дорог и использования подвижного состава является оборот вагона.

Оборот грузового вагона – время от одной погрузки до следующей погрузки в тот же вагон. Для определения оборота вагона по формуле необходимо представить схему оборота вагона:



- ▲ - станция погрузки;
- ▲ (hatched) - станция выгрузки;
- - промежуточная станция;
- ▭ - техническая станция (участковая, сортировочная).

Пример. Для полного рейса $l_{пол} = 3\ 500$ км со средней участковой скоростью 50 км/ч, при средней продолжительности простоя $t_{тех} = 5$ ч на вагонном плече $L_{тех} = 300$ км, при длительности одной грузовой операции в среднем $t_{гр} = 12$ ч с коэффициентом местной работы $K_m = 1,3$ оборот определяется по формуле:

$$\Theta = (l_{пол} / V_{уч} + l_{пол} \cdot t_{тех} / L_{тех} + K_m \cdot t_{гр}) / 24;$$

в результате расчета оборот составит 5,997 сут.

3.3 Типовые задания на контрольную работу

Варианты типовых контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовой контрольной работы, предусмотренный рабочей программой.

Образец типового задания к выполнению контрольной работы

1. Дать развернутый ответ на теоретический вопрос (по варианту) с построением определений, входящих в формулировку вопроса понятий, с указанием на информационное обеспечение связанных с ними процессов, а также с иллюстрированием на практических примерах.

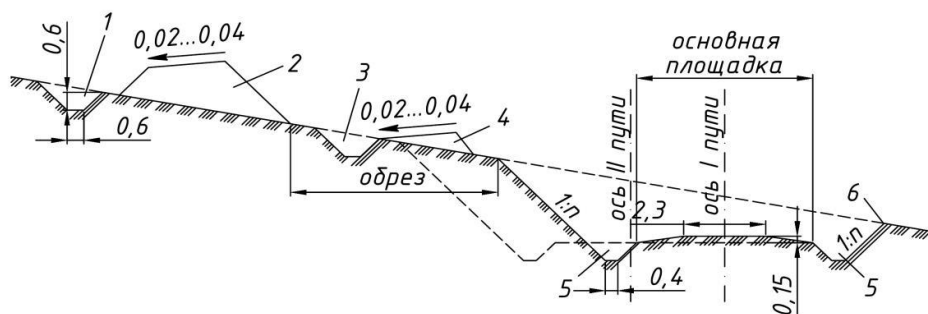
2. Изложить решение практических задач с пояснениями к перечисляемым действиям: логическая последовательность, источники применяемых методов, происхождение всех числовых значений, объяснение полученных результатов.

Пример.

Теоретический вопрос. Структура управления транспортной системой и железнодорожным транспортом.

Задача. Вычертить поперечный профиль земляного полотна. Указать на чертеже названия элементов и основные размеры, величину и направления уклонов, откосов.

Решение.



3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Общий курс транспорта»

Компетенции	Раздел в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
<p>ОК-8 способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11 готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	1. Основные понятия о железнодорожном транспорте	Транспортная система	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Виды транспорта, железнодорожный транспорт	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	2. Транспортный комплекс России	Государственное управление транспортом	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Правовая основа	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	3. Автомобильный транспорт	Автомобильный транспорт	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Технико-эксплуатационные характеристики автомобильного транспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Умение			1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
Действие			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
4. Внутренний водный транспорт	Внутренний водный транспорт	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	

			Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
			Технико-эксплуатационные характеристики речного транспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
				Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
				Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
				5. Морской транспорт	Морской транспорт	Знание
	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ				
	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ				
			Технико-эксплуатационные характеристики морского транспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
				Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
				Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	6. Воздушный транспорт		Воздушный транспорт	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
				Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
				Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
				Технико-эксплуатационные характеристики воздушного транспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
					Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
					Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	7. Трубопроводный транспорт		Трубопроводный транспорт	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
				Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
				Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Назначение, структура и функционирование трубопроводной системы	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
				Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
				Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
8. Городской транспорт		Структура и организация работы городского транспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
			Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
			Средства обеспечения безопасности городского движения	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
				Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
				Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
9. Транспорт промышленных		Системы промышленного	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		

	предприятий	транспорта	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Организация работы объектов промышленного транспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		10. Структура управления железнодорожным транспортом	Управления железнодорожным транспортом. Структура ОАО «РЖД»	Знание
	Умение			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Действие			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Территориальные филиалы «РЖД»		Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	11. Основы проектирования и строительства железных дорог	Категории железнодорожных линий. Проектирование и строительство	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Нижнее строение пути	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	12. Путь и путевое хозяйство	Строение железнодорожного пути, система его обслуживания и ремонтов	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Верхнее строение пути		Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
13. Электроснабжение	Системы энергообеспечения железнодорожного пути	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Электроснабжение постоянным и переменным током	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
14. Подвижной состав	Структура парка подвижного	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	

		состава, основные классификации	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Габариты на железнодорожном транспорте	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
15. Сооружения и устройства сигнализации и связи	Системы сигнализации на транспорте, классификация сигналов	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Железнодорожные светофоры. Системы интервального регулирования	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
16. Раздельные пункты	Классификация раздельных пунктов. Классификация станций	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Элементы схемы станции, организация их работы	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
17. Организация железнодорожных перевозок и движение поездов	Понятие и состав поезда. Организация движения поездов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	График движения поездов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
18. Продукция транспорта и основные показатели	Понятие транспортной услуги	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Эксплуатационные показатели	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
Итого				200 – ОТЗ 200 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Транспортная система включает в себя:

- а) вагоностроительные заводы
- б) вагонные депо
- в) министерство транспорта РФ
- г) пассажиров
- д) Правила технической эксплуатации

2. Установите соответствие наименования пути виду транспорта:

а) коридор	1) железнодорожный
б) колея	2) автомобильный
в) фарватер	3) внутренний водный
г) дорога	4) воздушный

3. Услуги железнодорожных перевозок регламентируется:

- а) Уставом железнодорожного транспорта
- б) Уставом ОАО «РЖД»
- в) Гражданским кодексом РФ
- г) Правилами перевозок грузов на железнодорожном транспорте
- д) Прейскурантом №10-01

4. Установите исторический порядок появления транспортных средств:

- а) тепловоз
- б) автомобиль
- в) паровоз
- г) морское судно
- д) самолет

5. Для обслуживания пассажиров предназначены:

- а) пути приема/отправления пассажирских поездов
- б) пассажирские вагонные депо
- в) вокзальные комплексы
- г) пассажирские локомотивы
- д) камеры хранения

6. Карликовыми бывают светофоры:

- а) проходные
- б) выходные
- в) входные
- г) заградительные
- д) маневровые

7. Перечислите категории железнодорожных линий: _____

8. Установите соответствие локомотивов их преимуществу:

а) тепловоз	1) доступность топлива
б) паровоз	2) высокий к.п.д.
в) электровоз	3) высокая автономность

9. В структуру «РЖД» входят:

- а) Дирекция инфраструктуры
- б) Росжелдор
- в) железнодорожные вокзалы
- г) территориальные филиалы
- д) линии электропередач

10. Укажите соответствие предприятий «РЖД» их обозначениям:

а) станция	1) ПЧ
б) локомотивное депо	2) Д
в) дистанция пути	3) ДС
г) дирекция управления движением	4) ТЧ

11. Пассажирами являются:

- а) все лица, приобретающие пассажирские билеты
- б) все лица, находящиеся в пассажирском вагоне
- в) все лица, находящиеся на вокзале
- г) лицо в вагоне, на имя которого оформлен билет
- д) ребенок, следующий с пассажиром, не занимающий отдельного места

12. Установите соответствие элементов техническим средствам:

а) остряк	1) светофор
б) консоль	2) вагон
в) мачта	3) стрелочный перевод
г) буксовый узел	4) контактная опора

13. Скорость продвижения грузов повышается:

- а) спрямлением трассы в плане и в профиле
- б) частыми ремонтами пути
- в) сокращением простоя вагонов
- г) снижением веса поезда
- д) уменьшением межпоездного интервала

14. К работникам дирекции управления движением относятся:

- а) энергодиспетчер
- б) начальник станции
- в) дежурный по станции
- г) машинист поезда локомотива
- д) составитель поездов

15. Расположите 4-осные вагоны в порядке увеличения их длины:

- а) универсальный полувагон
- б) цистерна
- в) фитинговая платформа
- г) универсальный крытый вагон

16. Структура и порядок работы станции определяются: _____
(указать наименования документов)

17. Повышению пропускной способности железнодорожной линии способствуют:

- а) повышение грузоподъемности вагонов
- б) увеличение мощности локомотивов
- в) сокращение простоя вагонов на станциях
- г) уменьшение межпоездного интервала

18. Оборот вагона составляет 5,5 сут., суточный объем погрузки 1 тыс. т, статическая нагрузка вагона 50 т/ваг. Потребный рабочий парк вагонов в таком случае ___ ваг.

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

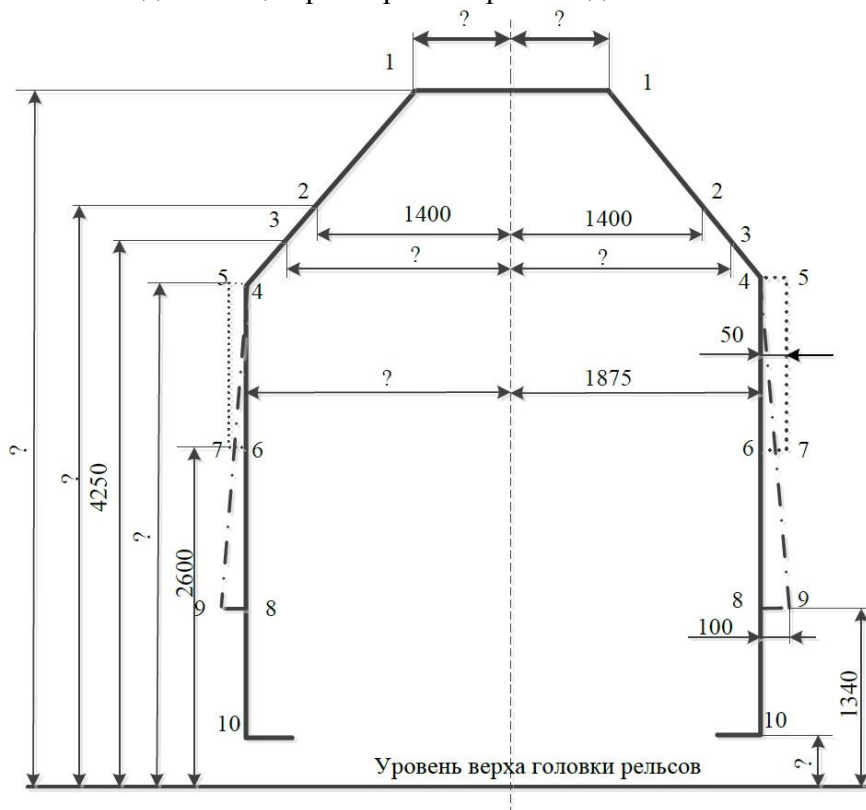
1. Железнодорожный транспорт, основные понятия
2. Основные показатели работы транспорта
3. Виды транспорта, их взаимодействие, сфера применения
4. Исторические данные о железнодорожном транспорте
5. Основные устройства на железнодорожном транспорте
6. Габарит приближения строений
7. Структура управления железнодорожным транспортом
8. Работа всех подразделений железнодорожного транспорта
9. Новые условия структурной реформы железнодорожного транспорта
10. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта
11. Руководящие документы на железнодорожном транспорте
12. Габарит подвижного состава
13. Габарит погрузки
14. негабаритные грузы и их условия перевозки
15. Нормы проектирования железных дорог
16. Деление железных дорог на категории
17. Понятие о категориях железнодорожных линий
18. Проектирование плана и профиля
19. Особенности проектирования железнодорожных линий
20. Поперечный профиль насыпи
21. Нижнее строение пути
22. Поперечный профиль выемки
23. Крутизна уклона
24. Продольный профиль пути
25. План железнодорожной линии
26. Элементы кривой
27. Верхнее строение пути
28. Путь и путевое хозяйство
29. Земляное полотно
30. Содержание пути
31. Контроль за состоянием пути
32. Основные элементы и типы верхнего строения пути
33. Искусственные сооружения, их виды и назначение
34. Классификация и организация производства путевых работ
35. Структура управления путевым хозяйством
36. Устройство рельсовой колеи
37. Соединения и перечисления путей
38. Устройство стрелочного перевода
39. Неисправности стрелочного перевода
40. Расстояние между осями путей на перегонах и станциях
41. Схема и система электроснабжения

42. Комплекс устройств электроснабжения
43. Тяговые подстанции
44. Контактная сеть и рельсовая цепь
45. Структура управления энергетическим хозяйством
46. Автоматическая блокировка
47. Полуавтоматическая блокировка
48. Расчет оборота вагона
49. Подвижной состав
50. Локомотивное хозяйство
51. Тяговый подвижной состав
52. Вагонное хозяйство
53. Взаимодействие пути и подвижного состава
54. Автоматика, сигнализация и связь
55. Сигналы, их классификация
56. Классификация устройств АТС
57. Устройство электрической централизации стрелок и сигналов
58. Виды связи, ее значение на железнодорожном транспорте
59. Структура и состав хозяйства СЦБ и связи
60. Устройство СЦБ на перегонах
61. Устройство СЦБ на станциях
62. Связь на железнодорожном транспорте
63. Общие сведения о отдельных пунктах
64. Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции
65. Участковые станции
66. Сортировочные станции
67. Грузовые и пассажирские станции
68. Транспортные и железнодорожные узлы
69. Организация грузовых перевозок и коммерческой работы
70. Скорости, сообщения и отправки в грузовой и коммерческой работе
71. Классификация грузовых перевозок и грузов
72. Комплексная механизация и автоматизация погрузо-разгрузочных работ
73. Пассажирские перевозки
74. Организация вагонопотоков
75. Станционные пути и их назначение
76. Полная и полезная длина путей на станции
77. Установка предельных столбиков и сигналов
78. Нумерация путей и стрелок
79. График движения поездов, его элементы и построение
80. Пропускная и провозная способность
81. Станционные и межпоездные интервалы
82. Руководство движением поездов
83. Основные технико-экономические показатели
84. Значение ускорения оборота вагона, повышение массы и скорости движения
85. Применение вычислительной техники на железнодорожном транспорте
86. Автоматизированная система управления железнодорожным транспортом
87. Значение ЭВМ на железнодорожном транспорте
88. Метрополитены
89. Назначение и основные элементы сортировочной горки
90. Нумерация вагонов грузового и пассажирского парк

**3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки умений)**

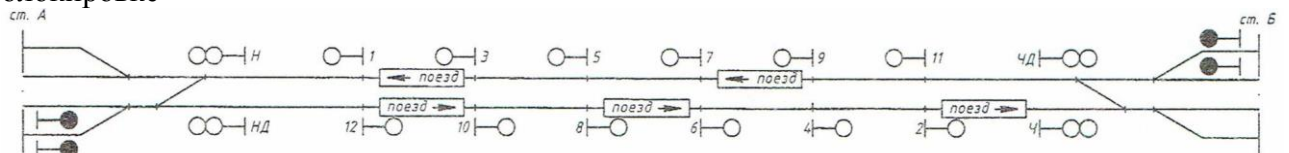
Задача

Указать на схеме недостающие размеры габарита подвижного состава



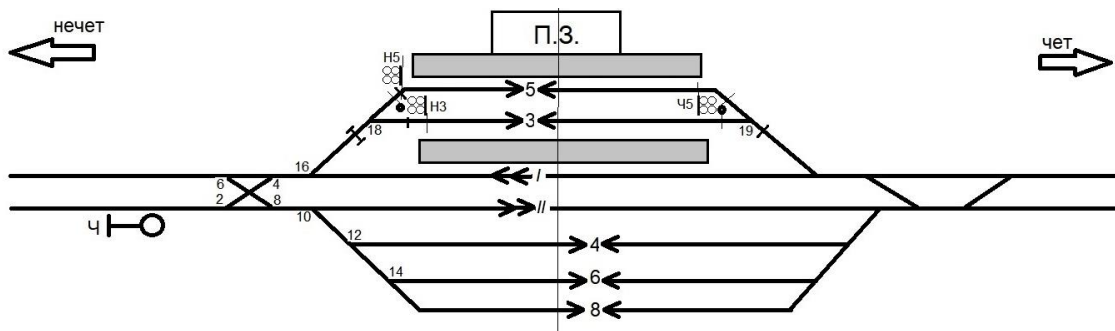
Задача

Указать на схеме показания проходных светофоров при 3-значной автоматической блокировке



3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Дополнить недостающие элементы схемы станции



2. Определить (по схеме) полную и полезную длину станционных путей

3. Объяснить порядок приготовления поездных и маневровых маршрутов

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на практическом занятии зимней сессии, предшествующей выполнению контрольной работы, доводит до обучающихся тему работы, задание, порядок выбора индивидуального варианта теоретического вопроса и исходных данных к решению задачи. Контрольная работа, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно, оформляется в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции и представляется на кафедру к началу весенней сессии 2-го курса.
Практическая работа	Выполнение практических работ осуществляется на практическом занятии. Задания выполняются по вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты практических работ оформляются обучающимися самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование (компьютерное или письменное) проводится по результатам освоения отдельных разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Конспект	Составление конспектов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления конспекта обучающийся может использовать рекомендуемую или основную литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы конспектов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях. Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой конспекта. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за конспект сразу после контрольно-оценочного мероприятия

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний);
- перечень типовых комплексных практических заданий к экзамену (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний, которые выбираются из перечня вопросов к экзамену, одно практическое задание для оценки умений, навыков и


(или) опыта деятельности, которое выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике.

На экзамене обучающийся выбирает из всего комплекта билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 <p>20 ____ -20 ____ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине по дисциплине «Общий курс транспорта»</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «УЭР» ИрГУПС _____</p>
<p>1. Сигнализация на транспорте. Классификация светофоров.</p> <p>2. Структура ОАО «РЖД».</p> <p>3. Задача. Изобразить схему обыкновенного стрелочного перевода с указанием основных частей и элементов.</p>		