

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «25» мая 2018 г. № 414-1

## Б1.Б.1.37 Транспортное право

### рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 - Эксплуатация железных дорог

Специализация – № 3 Грузовая и коммерческая работа

Квалификация выпускника – инженер путей сообщений

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – «Таможенное дело и правоведение»

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в курсах:

Часов по учебному плану – 72

зачет 5

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289, и на основании учебного плана по специальности 23.05.04. Эксплуатация железных дорог, специализация № 3 Грузовая и коммерческая работа, утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 25.05.2018 г. протокол № 13.

Программу составил:

доцент кафедры ТДиП, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ А.А. Тюкавкин–Плотников

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение».

Протокол от 25.05.2018 г. № 15

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин–Плотников

Кафедра «Управление эксплуатационной работой», протокол от 25.05.2018 г. № 39

И.о. зав. кафедрой, к.т.н., доцент

Р. Ю. Упырь

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель освоения дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем организационно-управленческой деятельности в сфере реализации норм транспортного законодательства;
2	овладение знаниями в области транспортных отношений, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработку уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона
<b>1.2 Задача освоения дисциплины</b>	
1	достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций транспортного права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача);
2	формирование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);
3	формирование навыка научно-исследовательской работы в области транспортного права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);
4	формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача).
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Дисциплина «Транспортное право» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин и практик:
1	Б1.Б.1.05 Правоведение
2	Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы железнодорожного транспорта
3	Б1.В.ДВ.02.02 Трудовое право
4	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
	Учебная дисциплина «Транспортное право», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин: Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-6: готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной</b>	

<b>деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	общее содержание основных законодательных актов, регулирующих транспортные отношения
Уметь	ориентироваться в системе российского транспортного законодательства
Владеть	навыками работы с источниками российского транспортного права
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные понятия и институты российского транспортного права, механизмы их функционирования
Уметь	оперировать правовыми понятиями и категориями транспортного права
Владеть	навыками практической реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	в полном объеме нормативные правовые акты и документы, регулирующие отношения в сфере транспорта, и их содержание
Уметь	использовать нормы российского транспортного права в профессиональной и общественной деятельности
Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	понятие транспортного права;
2	систему источников транспортного права;
3	механизмы осуществления и защиты прав участников транспортных отношений;
4	основные договоры, используемые транспортной организацией в своей деятельности;
5	коллизивно-правовое и материально-правовое регулирование международных перевозок;
<b>Уметь</b>	
1	оперировать понятиями и категориями транспортного права;
2	ориентироваться в специальной юридической литературе;
3	использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
4	использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
5	толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности;
<b>Владеть</b>	
1	способностью использовать терминологию транспортного права;
2	способностью работы с актами транспортного законодательства и актами судебных органов;
3	способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере транспортного права.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>Раздел 1. Общая характеристика транспортного права.</b>					
1.1	Предмет, метод, источники транспортного права /Лек/	5	1	ОК-6	Л1.1 Л4.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Предмет, метод, источники транспортного права /Ср/	5	10	ОК-6	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Государственное регулирование отношений в сфере транспорта /Лек/	5	1	ОК-6	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

1.4	Государственное регулирование отношений в сфере транспорта /Ср/	5	10	ОК-6	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта.</b>					
2.1	Договор перевозки груза /Лек/	5	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Договор перевозки груза /Ср/	5	10	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Договор перевозки пассажира и багажа /Пр/	5	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Договор перевозки пассажира и багажа /Ср/	5	10	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Вспомогательные транспортные договоры /Лек/	5	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Вспомогательные транспортные договоры /Ср/	5	10	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Претензии и иски в транспортных обязательствах /Пр/	5	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Претензии и иски в транспортных обязательствах /Ср/	5	10	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.9	Регулирование трудовых правоотношений на транспорте /Ср/	5	12	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.10	Юридическая ответственность в сфере транспорта /Пр/	5	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.11	Юридическая ответственность в сфере транспорта /Ср/	5	10	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Международное частное транспортное право</b>					
3.1	Международное частное железнодорожное право /Ср/	5	10	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.0	Форма промежуточной аттестации - зачёт	5	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
--	------------------------	----------	------------------------------	--

Л1.1	Егизаров, В. А.	Транспортное право : учебник. 9-е изд. 404 с. [Электронный ресурс] <a href="https://e.lanbook.com/book/99805">https://e.lanbook.com/book/99805</a>	Москва : Юстицинформ, 2018.	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л2.1	Духно Н.А. [и др.] ; отв. ред. Н.А. Духно, А.И. Землин.	Транспортное право : учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. 435 с. [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/516268">https://urait.ru/bcode/516268</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	100% онлайн
Л2.2	Брагинский М.И., Витрянский В.В.	Договорное право. Книга 4. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. 5-е изд., стер. 910 с. [Электронный ресурс] <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453128">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453128</a>	Москва : Статут, 2011.	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л3.1	Судакова, О.В.	Транспортное право : учебно-методическое. 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/145826">https://e.lanbook.com/book/145826</a>	Самара : СамГУПС, 2019.	100% онлайн
Л3.2	С. Н. Рудковская, Н. В. Власова	Транспортное право : метод. пособие к выполнению практ. заданий и контрол. работы для студентов днев. и заоч. форм обучения. Ч. 1	Иркутск : ИрГУПС, 2010	294
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л4.1	Анохин С.А., Пеньшин Н.В., Гавриков В.А.	Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности : учебное пособие. 81 с. [Электронный ресурс] <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498880">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498880</a>	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017.	100% онлайн
Л4.2	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт) : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. [Электронный ресурс] <a href="https://umczt.ru/books/1216/39316/">https://umczt.ru/books/1216/39316/</a>	М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2015	68 100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> )			
Э.2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )			
Э.3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> )			
Э.4	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» ( <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> )			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
6.3.3.2	Информационно-правовой портал «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.3	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18, ст. 2207. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.4	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 11, ст. 1001. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.5	Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12, ст. 1383. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.6	Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 170. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.7	Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46, ст. 5555. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.8	Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27, ч. 1, ст. 2701. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.9	Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 169. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.10	Федеральный закон от 17.07.2009 № 145-ФЗ «О государственной компании «Российские автомобильные дороги» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29, ст. 3582. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.11	Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46, ст. 5557. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.12	Федеральный закон от 14.03.2009 № 31-ФЗ «О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 11, ст. 1260. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.13	Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 9, ст. 805. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.14	Федеральный закон от 20.04.2015 № 86-ФЗ «О государственном регулировании цен (тарифов) на услуги по перевозкам пассажиров, багажа, автомобильных транспортных средств, железнодорожного подвижного состава с использованием судов, обеспечивающих сообщение между морскими портами Республики Крым, города федерального значения Севастополя и морскими портами Краснодарского края, и на связанные с такими перевозками дополнительные услуги» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 17, ч. 1, ст. 2461. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.15	Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // Собрание

	законодательства РФ. 2007. № 7, ст. 837. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.16	Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 50, ст. 4873. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.17	Федеральный закон от 01.07.2011 № 170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 27, ст. 3881. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.18	Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46, ст. 5553. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.19	Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3805. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.20	Федеральный закон от 13.07.2015 № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29, ч. 1, ст. 4346. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

### **7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

### **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания.



	<p>Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений;</li> <li>- формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры;</li> <li>- формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях.</li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;</li> <li>- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента.</li> </ul> <p>Для допуска к экзамену студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.Б.1.37 Транспортное право**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортное право» участвует в формировании компетенций:

ОК-6: готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОК-6  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	2	1
		Б1.Б.1.05 Правоведение	4	2
		Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы железнодорожного транспорта	4	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Трудовое право	4	2
		Б1.Б.1.37 Транспортное право	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-6  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-6	готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 1. Общая характеристика транспортного права	Минимальный уровень	знать общее содержание основных законодательных актов, регулирующих транспортные отношения
				уметь ориентироваться в системе российского транспортного законодательства
				владеть навыками работы с источниками российского транспортного права
		Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта	Базовый уровень	знать основные понятия и институты российского транспортного права, механизмы их функционирования
				уметь оперировать правовыми понятиями и категориями транспортного права
				владеть навыками практической реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности

		Раздел 3. Международное частное транспортное право.	Высокий уровень	в полном объеме знать нормативные правовые акты и документы, регулирующие отношения в сфере транспорта, и их содержание
				уметь использовать нормы российского транспортного права в профессиональной и общественной деятельности
				владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	В период установочной сессии	Текущий контроль	Раздел 1 Предмет, метод, источники транспортного права	ОК-6	Тестирование (письменно)
2		Текущий контроль	Раздел 1 Государственное регулирование отношений в сфере транспорта	ОК-6	Тестирование (письменно)
3		Текущий контроль	Раздел 2 Договор перевозки груза	ОК-6	Тестирование (письменно)
4		Текущий контроль	Раздел 2 Договор перевозки пассажира и багажа	ОК-6	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
5		Текущий контроль	Раздел 2 Вспомогательные транспортные договоры	ОК-6	Тестирование (письменно)
6		Текущий контроль	Раздел 2 Претензии и иски в транспортных обязательствах	ОК-6	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
7		Текущий контроль	Раздел 2 Регулирование трудовых правоотношений на транспорте	ОК-6	Тестирование (письменно)
8		Текущий контроль	Раздел 2 Юридическая ответственность в сфере транспорта	ОК-6	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
9		Текущий контроль	Раздел 3 Международное частное железнодорожное право	ОК-6	Рефераты (письменно), тестирование (письменно)
10	За 2 недели до начала	Текущий контроль	Разделы 1 - 3	ОК-6	Контрольная работа (выполнение - письменно, защита - устно)

	сессии				
11	В период сессии	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы 1 - 3	ОК-6	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тест (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в рамках текущей аттестации) и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации).

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

### Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий

		умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Собеседование**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы

	понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

### Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

### Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными

	неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

## Тестирование

### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Типовые вопросы для собеседования**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА**

1. Охарактеризуйте транспортное право, определите его место в системе российского права.
2. Что является предметом транспортного права?
3. Какие методы используются в транспортном праве?
4. Какие цели и задачи решает транспортное законодательство?
5. Обозначьте основные тенденции развития современного российского транспортного права.
6. Дайте понятие источников транспортного права и характеристику их системы.
7. Охарактеризуйте систему государственных органов, регулирующих сферу транспорта.
8. Опишите процедуру лицензирования транспортной деятельности.
9. Охарактеризуйте особенности регулирования трудовых отношений в сфере транспорта.
10. В чем особенности дисциплинарной ответственности в сфере транспорта?
11. Охарактеризуйте особенность административной ответственности в сфере транспорта.
12. Охарактеризуйте особенность административной ответственности в сфере транспорта.
13. Охарактеризуйте особенность ответственности за экологические правонарушения в сфере транспорта.



14. В чем особенности системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на транспорте?

### РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

1. Общие положения международного частного транспортного права
2. Транспортная логистика
3. Международные железнодорожные перевозки
4. Международные автомобильные перевозки
5. Международные воздушные перевозки
6. Воздушные перевозки на привлеченных судах
7. Международные морские перевозки (международное частное морское право)
8. Морские перевозки в линейном сообщении
9. Договор фрахтования судов
10. Отношения, связанные с риском мореплавания
11. Законодательство Российской Федерации в области торгового судоходства и мореплавания
12. Международные смешанные перевозки

#### 3.2 Типовые ситуационные задачи

Варианты ситуационных задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта ситуационных задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

#### Образец типовых ситуационных задач

### РАЗДЕЛ 2. ДОГОВОРНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА

**Ситуационная задача 1.** 1 июня завод «Маяк» предъявил иск к ОАО «Российские железные дороги» о взыскании штрафа за невыполнение принятых заявок на перевозку грузов в феврале и марте и возмещении убытков, понесенных заводом в виде неустойки, уплаченной заводом своим покупателям за просрочку поставки продукции из-за неподачи дорогой вагонов. Управление дороги выдвинуло следующие возражения по иску:

в отношении взыскания штрафа за невыполнение плана перевозок истцом нарушен претензионный порядок, предусмотренный ст. 123 УЖТ. Расчет по причитающимся суммам штрафа был сообщен истцу: за февраль – 6 марта, а за март – 12 апреля. Претензия же истцом была заявлена только 20 мая, т.е. с пропуском установленного срока, в связи с чем она была возвращена истцу без рассмотрения;

взыскание остальных сумм не предусмотрено УЖТ, так как они представляют собой требования о возмещении убытков, понесенных истцом по своим обязательствам.

Завод настаивал на удовлетворении своих требований, заявляя, что действующее законодательство не устанавливает срок для предъявления претензии, а понесенные им убытки являются следствием невыполнения дорогой принятых заявок на перевозку грузов.

1. Кто прав в этом споре и как следует решить дело?

2. Как решается вопрос о подсудности при предъявлении иска к перевозчику?

**Ситуационная задача 2.** При заключении годового договора на перевозку грузов автомобильным транспортом между автотранспортным предприятием и грузоотправителем возникли разногласия по условиям договора.

Автотранспортное предприятие включило в проект следующие условия:

- Грузоотправитель несет ответственность за все последствия неправильной погрузки груза, в том числе за повреждение перевозочных средств и безопасность перевозки. Грузоотправитель не соглашался с этим условием, поскольку согласно правилам перевозок грузов их погрузка на автомашину производится под наблюдением шофера автопредприятия.

- Автотранспортное предприятие освобождается от ответственности за неподачу перевозочных средств, если по решению компетентных органов автотранспортные средства будут привлечены к выполнению государственных заданий. Грузоотправитель указывал на незаконность и этого условия.

В свою очередь, грузоотправитель настаивал на включении в договор следующих условий:

- Автотранспортное предприятие возмещает грузоотправителю убытки, причиненные просрочкой доставки грузов получателям.

- Грузоотправитель не несет ответственности за непредъявление груза к перевозке, если он предупредит об этом автопредприятие за два часа до подачи перевозочных средств.

Против этих условий возражало автопредприятие.

1. *Как должен быть решен этот спор?*

**Ситуационная задача 3.** Новгородский завод «Реостат» отгрузил в адрес завода подъемно-транспортного оборудования электромоторы для порталных кранов. Груз прибыл с просрочкой на десять дней. Из-за несвоевременной поставки моторов завод не выполнил свои обязательства по поставке кранов Мурманскому порту и уплатил последнему неустойку за нарушение сроков исполнения договора. В связи с этим завод подъемно-транспортного оборудования предъявил к железной дороге иск о взыскании с дороги штрафа за просрочку доставки груза (электромоторов) и возмещении понесенных им по вине дороги убытков, вызванных уплатой неустойки покупателю за несвоевременную поставку кранов и штрафа Балтийскому пароходству за непредъявление груза (кранов) к перевозке.

1. *Подлежат ли удовлетворению требования завода?*

**Ситуационная задача 4.** «Силуэт» предъявило иск к железной дороге о взыскании убытков, возникших от уценки поврежденного груза, перевозящегося в контейнере и прибывшего в пункт назначения со следами подмочки.

Заявленную истцом претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину грузоотправителя, который погрузил груз в технически неисправный контейнер, имевший в крыше расхождение сварных швов, что было отражено в коммерческом акте.

ЗАО «Силуэт» настаивало на удовлетворении иска, указывая, что ответственность за порчу груза должна быть возложена на железную дорогу, так как указанные дефекты контейнера грузоотправитель не мог заметить при погрузке груза, поскольку они были обнаружены только при искусственном освещении в темноте.

1. *Подлежит ли иск ЗАО «Силуэт» удовлетворению?*

**Ситуационная задача 5.** Торговый центр обратился с иском к перевозчику – Московской железной дороге и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При его вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости, и недостающее количество груза вместиться не могло. Мясо (туши) порезов и других повреждений не имело. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.

1. *Кто должен нести ответственность за недостачу груза?*

2. *Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?*

**Ситуационная задача 6.** При перевозке полушерстяного полотна из Старой Руссы в С.-Петербург автомашиной автопредприятия № 5 в пути следования на автомашине возник пожар, в результате которого часть груза погибла, а оставшееся полотно было повреждено. Заявленную претензию, а впоследствии и иск о возмещении стоимости погибшего и поврежденного груза автопредприятие отклонило. Ответчик ссылался на непригодность автомашины для перевозки указанного груза, т.е. ее неисправность в коммерческом отношении, за которую отвечает грузоотправитель. Машина была предоставлена истцу для перевозки оборудования в Старой Руссе, а не для перевозки полушерстяного полотна, которым была загружена автомашина при обратном ее следовании. Такой груз, как полотно, должен перевозиться в специальной автомашине.

При рассмотрении дела выяснилось, что причиной пожара явилась техническая неисправность автомашины – при скорости движения 60-65 км в час отсоединился карданный вал, который ударил по бензобаку, пробил его, отчего и загорелась автомашина.

1. *Какое решение должен вынести суд?*

**Ситуационная задача 7.** По договору с ООО «Живая вода» железная дорога обязалась перевезти 100 ящиков водки из Москвы в Тулу. При выдаче груза получателю (20 июня 2013 г.) оказалось, что десять ящиков исчезли. В удостоверение данного обстоятельства был составлен коммерческий акт. 27 мая 2014 г. ООО «Живая вода» обратилось в арбитражный суд с иском к железной дороге о возмещении стоимости недостающего груза. Ответчик иск не признал, заявив, что, поскольку истом не был соблюден претензионный порядок разрешения спора, иск должен быть оставлен без рассмотрения.

Истец с этим не согласился и представил суду копию претензии, датированной 5 мая 2014 г. Ответчик факт получения претензии не отрицал, но заявил, что истцом был пропущен срок, предусмотренный УЖТ для ее предъявления, и что, следовательно, претензионный порядок соблюден не был. В ответ на это истец заявил, что предусмотренные УЖТ претензионные сроки не являются пресекательными и что претензия может быть подана в течение срока исковой давности, что и было сделано.

1. *Как должен поступить суд?*

**Ситуационная задача 8.** Объединение «Плодоовощ» (г. Краснодар) отгрузило в адрес ЗАО «Природа» (г. Санкт-Петербург) два вагона винограда и вагон яблок. Груз был погружен грузоотправителем и им опломбирован. Срок поставки груза установлен 5 дней, срок транспортабельности – 8 дней. Груз прибыл в С.-Петербург с просрочкой доставки двое суток в исправных вагонах, но на вагоне с яблоками была пломба станции «Ростов-товарный». В связи с просрочкой доставки был составлен коммерческий акт, в котором, кроме просрочки доставки, отмечена порча винограда и недостача двух ящиков яблок.

ЗАО «Природа» предъявило претензию к железной дороге о взыскании штрафа за просрочку доставки груза, а также стоимости испорченного и недостающего груза.

Дорога претензию отклонила, указав в ответе, что:

1) за порчу груза дорога не отвечает, так как груз хотя и прибыл с нарушением срока доставки, но в пределах срока его транспортабельности, указанного грузоотправителем. Кроме того, УЖТ РФ не содержит нормы, предусматривающей одновременное взыскание штрафа за просрочку доставки груза и возмещение ущерба от его порчи;

2) за утрату двух ящиков яблок дорога также не отвечает, так как, во-первых, груз был погружен отправителем, а во-вторых, по весу недостача груза не превышает установленной нормы его естественной убыли.

ЗАО «Природа» обратилось с иском в арбитражный суд.

*1. Какое решение должно быть принято по данному спору?*

**Ситуационная задача 9.** Новокузнецкий металлургический завод предъявил к Управлению Западно-Сибирской железной дороги иск о взыскании штрафа за просрочку в доставке груза и убытков – стоимости частично утраченного груза.

Управление железной дороги отклонило требования истца на том основании, что просрочка в доставке груза произошла по причине стихийного характера (заносы, сильные морозы), вследствие чего был перерыв в движении на дороге. Что же касается недоставленного груза, то он не утрачен, а выдан в пути следования Ступинскому заводу металлоизделий, с которым истцу в соответствии со ст. 124 УЖТ и следует произвести все расчеты. Завод настаивал на удовлетворении своих требований, указывая, что возражения ответчика не могут быть приняты во внимание, так как:

- груз был принят к перевозке в октябре. Срок его доставки истек также в октябре, а в указанный период никаких явлений стихийного характера, которые могли бы вызвать перерыв в движении на железной дороге, не было. Морозы и метели имели место в ноябре, в конце которого и был доставлен груз;

- дорога не представила доказательств переадресовки груза, поэтому они должны нести ответственность за его утрату.

*1. Подлежит ли требование завода удовлетворению?*

**Ситуационная задача 10.** Табачная фабрика заключила с железной дорогой долгосрочный договор об организации перевозок, по условиям которого дорога обязалась два раза в месяц (5-го и 15-го числа) принимать к перевозке продукцию фабрики. В договоре были подробно определены объемы, сроки и условия предоставления транспортных средств и предъявления грузов для перевозок, порядок расчетов, а также ответственность за нарушение предусмотренных в нем обязательств. Однако когда 5-го числа первого месяца срока действия договора фабрика предъявила груз перевозчику, последний от принятия груза отказался, заявив, что не получил от фабрики заявки на перевозку груза. Фабрика же полагала, что с момента заключения договора об организации перевозок необходимость в подаче заявок отпала.

*1. Кто прав в данном споре?*

*2. Какова роль договора об организации перевозок в системе транспортных договоров?*

### **3.3 Темы рефератов**

1. Международные договоры в системе источников транспортного права.
2. Судебная практика в системе источников транспортного права.
3. Тенденции развития современного транспортного права.
4. Органы государственного регулирования сферы транспорта: исторический обзор.
5. Лицензирование транспортной деятельности: исторический обзор.
6. Сравнительная характеристика процедуры лицензирования по видам транспортной деятельности.
7. Система безопасности в сфере транспорта.
8. Влияние норм экологического законодательства на систему транспорта.
9. Договор перевозки грузов: исторический обзор.
10. Договор перевозки грузов в системе договорного права России.
11. Особенности заключения договора перевозки грузов.
12. Ответственность по договору перевозки грузов: исторический обзор.
13. Проблема баланса ответственности участников договора перевозки грузов.
14. Ответственность грузополучателя: проблемные вопросы.
15. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении: исторический обзор.

16. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении в системе транспортных договоров.
17. Особенности узловых соглашений.
18. Договор перевозки пассажиров: исторический обзор.
19. Договор перевозки пассажиров в системе транспортных договоров.
20. Особенности договора перевозки багажа.
21. Претензии и иски в транспортных обязательствах: сравнительный анализ по видам транспорта.
22. Исковая давность и ее особенности в транспортных обязательствах.
23. Договор на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего пользования в системе транспортных договоров.
24. Договор транспортной экспедиции: исторический обзор.
25. Договор транспортной экспедиции в системе транспортных договоров.
26. Договор буксировки в системе транспортных договоров.
27. Организационные договоры в сфере транспорта и их особенность.
28. Агентские соглашения в системе транспортных обязательств.
29. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Гаагские правила)
30. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Гаага-Висби правила)
31. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 года (Гамбургские правила)
32. Унифицированные правила для морских накладных
33. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении
34. Единые правила к договору о международных перевозках грузов железнодорожным транспортом
35. Оформление международных железнодорожных перевозок грузов между зонами СМГС и ЦИМ-КОТИФ
36. Международное частное внутреннее водное право: Конвенция о договоре перевозки грузов по внутренним водным путям
37. Международное частное автотранспортное право: Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов
38. Конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Варшавская конвенция 1929 г.) и Варшавская конвенция, измененная Гаагским протоколом 1955 г.
39. Конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреальская конвенция 1999 г.)
40. Назначение и содержание авиагрузовой накладной

### **3.4 Примеры контрольных заданий по вариантам (контрольная работа)**

#### **Вариант 1.**

##### ***Теоретические вопросы***

- 1) Договор аренды железнодорожных путей
- 2) Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении

##### ***Задачи***

**1.** Перевозчик подал под погрузку исправные, но внутри не очищенные от остатков ранее перевозимых грузов, вагоны. Претензии, высказанные грузоотправителем, остались без удовлетворения.

*Дайте правовую оценку данной ситуации.*

2. Пассажир купил билет на поезд дальнего следования за 30 суток до отправления поезда. Через неделю после покупки билета решил переоформить билет на поезд, отходящий ранее того поезда, на который приобретен билет. В переоформлении билета ему было отказано.

*Обоснуйте причину отказа. Каков порядок переоформления проездного документа.*

## Вариант 2.

### **Теоретические вопросы**

- 1) Договор фрахтования
- 2) Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов

### **Задачи**

1. При получении продовольственных и скоропортящихся грузов грузополучатель уклоняется от внесения платы за перевозку грузов и иных причитающихся перевозчику платежей.

*Каким образом перевозчик может разрешить эту ситуацию?*

2. При посадке в поезд дальнего следования проводник, обнаружив что ребенку в день поездки исполнилось 10 лет, потребовала от пассажира оформить взрослый билет на ребенка.

*Правомерно ли требование проводника? Свой ответ обоснуйте*

## 3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Транспортное право»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 1. Общая характеристика транспортного права. Предмет, метод, источники транспортного права	1 Понятие, предмет, метод, принципы транспортного права. Источники транспортного права	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Система источников транспортного права	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Система источников транспортного права	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 1. Общая характеристика транспортного права. Государственное регулирование отношений в сфере транспорта	1 Система государственных органов, регулирующих отношения в сфере транспорта, их компетенция. Правовое положение ОАО РЖД. Формы государственного регулирования отношений в сфере транспорта.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

		Лицензирование транспортной деятельности		
		2 Система государственных органов, регулирующих отношения в сфере транспорта, их компетенция. Формы государственного регулирования отношений в сфере транспорта. Лицензирование транспортной деятельности	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Формы государственного регулирования отношений в сфере транспорта. Лицензирование транспортной деятельности	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта. Договор перевозки груза	1 Понятие, признаки, элементы договора перевозки груза. Содержание договора перевозки груза. Ответственность сторон договора перевозки груза за неисполнение договорных обязательств	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Содержание договора перевозки груза. Ответственность сторон договора перевозки груза за неисполнение договорных обязательств	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Содержание договора перевозки груза. Ответственность сторон договора перевозки груза за неисполнение договорных обязательств	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта. Договор перевозки пассажира и багажа	1 Понятие, признаки, элементы договора перевозки пассажира и багажа. Содержание договора перевозки пассажира и багажа. Ответственность сторон договора перевозки пассажира	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

		и багажа за неисполнение договорных обязательств		
		2 Содержание договора перевозки пассажира и багажа. Ответственность сторон договора перевозки пассажира и багажа за неисполнение договорных обязательств	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Содержание договора перевозки пассажира и багажа. Ответственность сторон договора перевозки пассажира и багажа за неисполнение договорных обязательств	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта. Вспомогательные транспортные договоры	1 Понятие, виды, признаки, элементы вспомогательных транспортных договоров. Содержание вспомогательных транспортных договоров. Ответственность сторон вспомогательных транспортных договоров за неисполнение договорных обязательств	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Содержание вспомогательных транспортных договоров. Ответственность сторон вспомогательных транспортных договоров за неисполнение договорных обязательств	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Содержание вспомогательных транспортных договоров. Ответственность сторон вспомогательных транспортных договоров за неисполнение	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ



		договорных обязательств		
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта. Претензии и иски в транспортных обязательствах	1 Претензии в транспортных обязательствах. Иски в транспортных обязательствах, судебная защита нарушенных прав в транспортных обязательствах	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Претензии в транспортных обязательствах. Иски в транспортных обязательствах, судебная защита нарушенных прав в транспортных обязательствах	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Претензии в транспортных обязательствах. Иски в транспортных обязательствах, судебная защита нарушенных прав в транспортных обязательствах	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта. Регулирование трудовых правоотношений на транспорте	1 Трудовой договор (понятие и содержание, заключение, изменение, прекращение), рабочее время и время отдыха, дисциплинарная и материальная ответственность на транспорте	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Трудовой договор (заключение, изменение, прекращение), рабочее время и время отдыха, дисциплинарная и материальная ответственность на транспорте	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Трудовой договор (заключение, изменение, прекращение), рабочее время и время отдыха, дисциплинарная и материальная ответственность на транспорте	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-6	Раздел 2. Договорно-	1 Виды гражданско-	Знание	3 – ОТЗ

готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	правовое регулирование отношений в сфере транспорта. Юридическая ответственность в сфере транспорта	правовых, административных и уголовных наказаний (гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности) за нарушения в сфере транспорта		3 – ЗТЗ
		2 Состав административных правонарушений и преступлений в сфере транспорта	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в сфере транспорта	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОК-6 готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 3. Международное частное транспортное право. Международное частное железнодорожное право	1 Источники правового регулирования международных транспортных отношений	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Правовое регулирование международной перевозки грузов. Правовое регулирование международной пассажирской перевозки	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Правовое регулирование международной перевозки грузов. Правовое регулирование международной пассажирской перевозки	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Итого	80 – ОТЗ 80 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Транспортное право в системе права является:
  - а) подотраслью гражданского права;

- б) самостоятельным правовым институтом;
- в) самостоятельной отраслью;
- г) комплексной отраслью права;
- д) подотраслью административного права.

2. Перевозочным документом является:

- а) коммерческий акт;
- б) товарно-транспортная накладная;
- в) договор перевозки;
- г) акт общей формы;
- д) грузовая квитанция.

3. В отношениях по перевозке груза грузополучатель выступает:

- а) стороной договора перевозки, наделенной определенными правами и обязанностями;
- б) стороной договора перевозки с обязанностями относительно принятия доставленного груза без определенных прав;
- в) в качестве заказчика, не являясь стороной по договору перевозки;
- г) не является участником данных отношений, поскольку не принимал участие в заключении договора перевозки;
- д) в качестве лица, в пользу которого заключен договор перевозки.

4. Споры по грузовой перевозке разрешаются:

- А) предъявлением перевозчику претензии;
- Б) предъявлением перевозчику иска;
- В) предъявлением перевозчику претензии, если это было предусмотрено договором;
- Г) предъявлением перевозчику иска, которому обязательно предшествует претензия.

5. Риск случайной гибели груза несет:

- А) собственник груза;
- Б) грузоотправитель;
- В) грузополучатель;
- Г) перевозчик.

6. Грузополучатель обязан:

- А) принять прибывший в его адрес груз;
- Б) вывезти груз со станции (порта, пристани);
- В) отказаться от приемки незаказанного груза;
- Г) отказаться от приемки испорченного или поврежденного груза.

7. Договор фрахтования — это:

- А) договор перевозки морским транспортом;
- Б) договор перевозки, по которому стороне по договору предоставляется в) Г) транспортное средство в целом или в части;
- Д) договор перевозки воздушным транспортом;
- Е) договор перевозки водным транспортом.

8. Перевозка в прямом смешанном сообщении осуществляется:

- А) несколькими видами транспорта
- Б) по единому транспортному документу
- В) оба варианта верны

9. В какой форме заключается узловое соглашение:

- А) в устной
- Б) простой письменной
- В) в форме типового бланка, утвержденного Правилами перевозки грузов.

10. Узловое соглашение заключается на срок \_\_\_\_\_ лет.

11. Ответственность за несохранность груза до его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида в прямом смешанном сообщении лежит на стороне, \_\_\_\_\_ груз.

12. Ответственность за несохранность груза после его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида лежит на стороне, \_\_\_\_\_ груз.

13. Срок исковой давности в перевозках груза всеми видами транспорта составляет \_\_\_\_\_ лет.

14. Срок действия лицензии не может быть менее чем \_\_\_\_\_ года (лет).

15. Предельный срок хранения груза в терминале перевозчика не может превышать \_\_\_\_\_, если иное не установлено договором перевозки груза.

16. При проезде в поезде дальнего следования пассажир имеет право провозить бесплатно \_\_\_\_\_ ребенка (детей) не старше 5 лет, если он (они) не занимают отдельного места.

17. За задержку отправления транспортного средства, осуществляющего регулярные перевозки пассажиров в междугородном сообщении, или прибытие его с опозданием в пункт назначения более чем на час перевозчик уплачивает пассажиру штраф в размере \_\_\_\_\_ % стоимости проезда за каждый час задержки, но не более чем в размере стоимости проезда.

18. Пассажир в поезде дальнего следования имеет право провозить с собой, кроме мелких вещей, ручную кладь весом \_\_\_\_\_ кг.

### **3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА**

- 1. Понятие, предмет и система транспортного права
- 2. Источники транспортного права
- 3. Система транспортного законодательства
- 4. Система федеральных органов управления на транспорте
- 5. Правовое положение ОАО «РЖД»
- 6. Правовое положение транспортных организаций
- 7. Лицензирование транспортной деятельности
- 8. Регулирование трудовых правоотношений на транспорте
- 9. Административная ответственность в сфере транспорта
- 10. Уголовная ответственность в сфере транспорта
- 11. Ответственность за экологические нарушения транспортных организаций
- 12. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на транспорте

## РАЗДЕЛ 2. ДОГОВОРНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА

13. Понятие и виды договоров перевозки
14. Характеристика договора перевозки грузов
15. Заключение договора перевозки грузов
16. Содержание договора перевозки грузов
17. Ответственность по договору перевозки грузов
18. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении
19. Узловые соглашения
20. Понятие и характеристика договора перевозки пассажиров
21. Содержание договора перевозки пассажиров
22. Ответственность по договору пассажиров
23. Претензии в транспортных обязательствах
24. Исковая давность в транспортных обязательствах
25. Договоры на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего пользования
26. Договор транспортной экспедиции
27. Договор буксировки

## РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

28. Международное частное железнодорожное право
29. Международное частное морское право
30. Международное частное внутреннее водное право
31. Международное частное автотранспортное право
32. Международное частное воздушное право

### 3.7 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

**Практическое задание 1.** Грузоотправитель ОАО «Апрель» предъявил претензию к Управлению железной дороги о взыскании стоимости недостающего груза. В процессе рассмотрения дела было установлено, что согласно железнодорожной накладной дорога приняла к перевозке 836 единиц груза, а по акту сдала 736, то есть на 100 меньше. Представитель железной дороги утверждал, что в железнодорожной накладной была допущена опечатка, то есть вместо 736 указано 836, о чем перевозчику было сообщено. Счет на оплату также был выставлен за 736 единиц груза.

*Оцените доводы сторон и решите дело.*

**Практическое задание 2.** В адрес комбината хлебопродуктов поступили вагоны с зерном и комбикормами. Железная дорога выдала груз с проверкой веса, количества мест и сохранности. При этом была установлена недостача груза, но коммерческий акт дорога выдать отказалась.

*Обязана ли железная дорога составлять коммерческий акт? Можно ли предъявить железной дороге иск о возмещении убытков без коммерческого акта? Является ли коммерческий акт бесспорным доказательством несохранности груза?*

**Практическое задание 3.** ООО «Ноябрь» намерено доставить из Хабаровска во Владивосток партию строительных материалов. Наиболее выгодной, по мнению руководства ООО, является перевозка по железной дороге. ООО «Ноябрь» не имеет опыта заключения договоров перевозки грузов.

*Какие существуют формы организации перевозки грузов железнодорожным транспортом? Каким образом должно действовать ООО «Ноябрь» для организации перевозки партии строительных материалов? Какие права и обязанности возникнут у ООО «Ноябрь» на основании принятой железной дорогой заявки?*

**Практическое задание 4.** ОАО «Август» предъявило иск к Управлению железной дороги о взыскании штрафа за неподачу вагонов под погрузку в соответствии с принятой заявкой. Железная дорога возражала против иска, поскольку вагоны не были поданы в срок из-за несвоевременного возврата вагонов дороге другими ее клиентами. В процессе рассмотрения дела было установлено, что на железнодорожном подъездном пути ОАО «Август» в это время велись ремонтные работы. Поэтому даже если дорога выполнила заявку, то все равно не могла бы подать вагоны, на что также ссылался ответчик.

*Решите дело.*

**Практическое задание 5.** Производственный кооператив, занимающийся организацией торжеств и праздников, приобрел пять лимузинов. Для доставки автомобилей был заключен договор железнодорожной перевозки грузов. В пути следования в результате аварии автомобили получили повреждения. По требованию грузополучателя был составлен коммерческий акт, общий ущерб от аварии составил 940 тыс. рублей. Производственный кооператив предъявил претензию к железной дороге о возмещении причиненного ущерба, компенсации упущенной выгоды (поскольку автомашины приобретались для расширения деятельности кооператива и изготавливались по специальному заказу), возврате платы за перевозку.

*К кому предъявляется претензия о возмещении вреда? Возможно ли освобождение железной дороги от ответственности? Будет ли удовлетворена претензия, если железная дорога не докажет наличие оснований, освобождающих перевозчика от ответственности?*

**Практическое задание 6.** Пассажир Воробьянинов опоздал на поезд на 50 минут. Он потребовал полного возврата стоимости билета в полном размере, т.к. опоздание произошло из-за задержки движения пригородных поездов, т.е. по вине железной дороги.

*Подлежит ли требование Воробьянинова удовлетворению? Решите задачу в варианте для автомобильного и воздушного транспорта. Изменится ли решение, если бы Воробьянинов потребовал возврата стоимости билета через два дня после отхода поезда, предоставив справку, что эти дни он находился в больнице?*

**Практическое задание 7.** ОАО «Алмаз» предъявило претензию к железной дороге о возмещении ущерба. Согласно представленным документам ОАО «Алмаз» являлось грузополучателем по договору перевозки, заключенному между фирмой «Контакт» и железной дорогой. Несмотря на истекший срок доставки груз в адрес ОАО «Алмаз» не прибыл.

При рассмотрении претензии выяснилось, что по заявлению грузоотправителя (фирмы «Контакт») железная дорога произвела переадресовку груза с изменением грузополучателя и станции назначения. На этом основании удовлетворении претензии было отказано.

*В каком случае груз считается утраченным? Вправе ли грузополучатель предъявлять претензии к железной дороге? Оцените правомерность отказа удовлетворении претензии.*

**Практическое задание 8.** Между ЗАО «Прогресс» и ООО «Икар» был заключен договор поставки согласно которому ЗАО «Прогресс» должно было поставлять ООО «Икар» ежеквартально крупную партию продовольственных полуфабрикатов.

В оговоренные сроки ООО «Икар» получило уведомление железнодорожной станции о прибытии груза. Однако кроме партии полуфабрикатов адрес грузополучателя прибыли от ЗАО «Прогресс» два вагона картофеля. Грузополучатель отказался принять лишний груз и рекомендовал представителю железной дороги решить спорный вопрос с грузоотправителем. Железная дорога намерена обратиться с иском в суд.

*Каков порядок уведомления грузополучателя о прибытии груза на станцию назначения? Правомерны ли действия грузополучателя и кто должен быть ответчиком по иску железной дороги? Какие требования могут быть включены железной дорогой в исковое заявление?*

**Практическое задание 9.** Фирма «Дулина» получила уведомление железнодорожной станции о прибытии двух контейнеров со скоропортящимся грузом. Представитель фирмы потребовал проверки груза на станции назначения. Железная дорога отказала в проведении проверки, поскольку груз прибыл в исправных контейнерах, с неповрежденными запорно-пломбировочными устройствами без нарушения сроков доставки. При проведении проверки грузополучателем была установлена порча груза, но железная дорога отказала представителю фирмы в выдаче коммерческого акта. Учитывая все обстоятельства; фирма «Дулина» отказалась от принятия груза.

*Каковы правила и порядок проверки груза на станции назначения? Правомерен ли отказ железной дороги в проведении проверки? Покажите порядок действий грузополучателя, если на станции назначения обнаружена не сохранность (порча) груза. Какие последствия может иметь указанный в задаче отказ фирмы «Дулина» от принятия груза?*

**Практическое задание 10.** Супруги Катанян предъявили претензию железной дороге о возмещении ущерба утраченного багажа. Багаж был сдан для перевозки на станции отправления, но на станции назначения пассажиры не смогли его получить. Железная дорога претензию удовлетворить отказалась, поскольку не считала багаж утраченным.

*Каковы правила и порядок перевозки багажа? В каком случае багаж считается утраченным? Определите ответственность железной дороги за несохранность багажа. Определите ответственность железной дороги за несохранность в запечатом купе чемодана супругов Катанян во время их обеда в вагоне-ресторане.*

**Практическое задание 11.** Между ЗАО «Желдорстрой» и ОАО «РЖД» был заключен договор о строительстве подъездных путей к предприятию Химкомбинат, по которому ЗАО «Желдорстрой» обязался к 1 января 2012 г. сдать в эксплуатацию первый участок подъездного пути длиной 3 км. В связи с тем, что к 1 января 2012 г. сдача участка не была произведена, ОАО «РЖД» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ЗАО «Желдорстрой» предусмотренной договором неустойки в размере 2% от общей стоимости всей работы за каждый месяц просрочки. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что УЖТ, нормами которого, по мнению ответчика, должны определяться отношения сторон, не предусматривает взыскания неустойки в подобных случаях. Истец же в своих объяснениях утверждал, что отношения из настоящего договора должны регулироваться не нормами УЖТ, а по правилам гл. 37 (Подряд) ГК.

*Как надлежит разрешить настоящий спор?*

**Практическое задание 12.** 2 марта 2012 г. АО «Лукойл» подало заявку в Управление Приволжской железной дороги на 115 цистерн для нефтепродуктов в период с 10 по 20 марта 2012 г. Перевозчик не сообщил отправителю об отказе или о принятии поданной заявки. К назначенному сроку вагоны для принятия заявленного груза поданы не были, в связи с чем грузоотправитель обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании с перевозчика штрафа за неподачу цистерн. На заседании арбитражного суда представитель перевозчика пояснил, что поскольку заявка на их подачу была подана с нарушением установленного в ст. 11 УЖТ 10-дневного срока подачи заявки, она не может иметь силы. Представитель грузоотправителя указал на то, что хотя срок подачи заявки действительно был нарушен, Управление железной дороги не сообщило в установленный срок об отказе в принятии такой заявки, и поэтому заявка должна быть признана принятой.

*Позиция какой из спорящих сторон является правильной?*

**Практическое задание 13.** Гражданин К. заключил с перевозчиком договор перевозки из Ростова в Москву груза — помидоров и слив. В договоре были указаны сроки подачи вагонов под погрузку. Перевозчик подал вагоны с опозданием на шесть дней. Ко дню подачи вагонов груз начал портиться. В результате при продаже груза К. потерпел значительные убытки и предъявил в суде иск об их возмещении. Перевозчик

отказался возместить К. убытки по тем мотивам, что задержка подачи вагонов явилась следствием размытия полотна железной дороги вышедшими из берегов реками.

*Как должен быть разрешен спор между гражданином К. и перевозчиком?*

**Практическое задание 14.** Грузополучатель — ОАО завод «Красный богатырь» предъявил иск к ОАО «РЖД» о возмещении вреда, причиненного утратой груза — пяти ящиков заводского оборудования. Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления завода по мотивам несоблюдения установленного законом обязательного претензионного порядка. Истцу было предложено выполнить требования закона о предъявлении первоначального требования к перевозчику.

*Правильен ли отказ арбитражного суда в принятии искового заявления?*

**Практическое задание 15.** Гражданин К. отправил по железной дороге в адрес Ивановской фабрики партию хлопка в тюках. На станции назначения выяснилось, что пять тюков хлопка разорваны, груз загрязнен и поврежден. К. обратился в Ивановский суд с иском к перевозчику о возмещении ущерба, причиненного повреждением груза. Мотивированным определением судьи в принятии искового заявления было отказано с указанием на то, что в претензионном порядке К. надлежало прежде всего обратиться с требованием о возмещении ущерба к перевозчику. Считая отказ в принятии искового заявления неправомерным, К. обжаловал его путем подачи частной жалобы в Московский областной суд. В своей частной жалобе К. указал, что обязательный претензионный порядок установлен законом для юридических лиц, каковым он не является, и просил по указанным основаниям определение судьи отменить.

*Какое определение должно быть вынесено по жалобе К.?*

**Практическое задание 16.** Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина.

*Подлежит ли требование Мухина удовлетворению? Решите задачу также в варианте для воздушного и автомобильного транспорта. Изменится ли решение, если Мухин потребовал возврата стоимости билета через 2 дня после отхода поезда, предоставив справку, что в эти дни он находился в больнице по поводу сердечного приступа?*

**Практическое задание 17.** Седов купил билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург – Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имеющим на руках билет на то же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову пройти в соседний вагон и занять купейное место, заплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости отказался.

*Кто прав в этом споре? Перечислите права пассажиров в случае не предоставления ему места, указанного в билете.*

**Практическое задание 18.** Козлов отправил багаж, объявив его ценность. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к железной дороге иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, предъявив стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа.

*В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа? Изменится ли решение, если багаж сдан Козловым без объявления ценности? К какой дороге (отправления или назначения) предъявляется требование о возмещении стоимости утраченного груза и багажа?*



**Практическое задание 19.** По железнодорожной накладной в контейнере за пломбами грузоотправителя из Москвы прямым смешанным железнодорожно-водным сообщением в адрес Магаданского областного управления Агропрома (порт Ногаево) был отгружен груз – предметы электротехники. При перевалке груза с Дальневосточной железной дороги на судно Дальневосточного пароходства в порту Находка была обнаружена неисправность контейнера, в связи с чем порт потребовал вскрытия контейнера и проверки его содержимого, что и было сделано. В порту Ногаево грузополучателю груз был выдан с недостатками, соответствующей недостатке, которая выявлена и зафиксирована в коммерческом акте, составленном в порту Находка. Грузополучатель предъявил претензию Дальневосточному пароходству на сумму стоимости недостающего груза. Пароходство, не усматривая своей вины в образовании недостатка, направило претензионный материал Дальневосточной железной дороге, которая также отказалась удовлетворить претензию.

Грузополучатель предъявил иск к Дальневосточному пароходству. Приморский арбитражный суд, считая, что вина Дальневосточного пароходства в образовании недостатка груза отсутствует, искомой материал возвратил истцу, предложив ему предъявить иск к грузоотправителю и к Дальневосточной железной дороге. Грузополучатель обжаловал это решение арбитражного суда.

*1. Как должен быть решен этот спор?*

**Практическое задание 20.** В соответствии с долгосрочным договором на организацию перевозок и декадными заявками грузоотправителя – объединения «Апатит» железная дорога должна была подать объединению для перевозки грузов в апреле 300 вагонов (равными партиями подекадно). Перевозчик, располагая данными о наличии у объединения большого количества добытой руды, подлежащей перевозке, подало в первую декаду 120 вагонов в порядке сгущения подачи вместо 100 вагонов. Объединение, загрузив 100 вагонов, от загрузки 20 вагонов отказалось, ничем не мотивируя свой отказ.

Во вторую декаду вместо 100 вагонов дорога подала 80 вагонов, а в третью – в соответствии с заявкой грузоотправителя 100 вагонов.

Объединение «Апатит» предъявило иск к перевозчику о взыскании штрафа за невыполнение заявки на перевозку – неподачу во вторую декаду 20 вагонов.

Возражая против иска, перевозчик указал, что требование грузоотправителя необоснованно, так как во вторую декаду было подано 80 вагонов с учетом поданных, но не загруженных отправителем 20 вагонов в первую декаду. Кроме того, в целом за месяц было отгружено 300 вагонов и, следовательно, общий объем перевозок выполнен.

В свою очередь, железная дорога предъявила иск к объединению («Апатит») о взыскании штрафа за недогруз 20 вагонов в первую декаду и убытков, вызванных простоем вагонов по этой причине.

*1. Разберите доводы сторон и решите спор по существу.*

**Практическое задание 21.** Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов, и, следовательно, нет его вины, и есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина.

*1. Подлежит ли требование Мухина удовлетворению?*

*2. Решите задачу также в варианте для воздушного и автомобильного транспорта.*

*3. Изменится ли решение, если Мухин потребует возврата стоимости билета через 2 дня после отъезда поезда, представив справку, что эти дни он находился в больнице по поводу сердечного приступа?*

**Практическое задание 22.** Седов купил билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург – Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были

заняты, проводник предложил Седову пройти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

*1. Кто прав в этом споре?*

*2. Перечислите права пассажиров в случае непредоставления ему места, указанного в билете.*

**Практическое задание 23.** Козлов отправил багаж, объявив его ценностью. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к железной дороге иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, представив товарный чек, согласно которому действительная стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа.

*1. В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа?*

*2. Изменится ли решение, если багаж сдан Козловым без объявления ценности?*

**Практическое задание 24.** Отправляясь на поезде из Санкт-Петербурга в Москву, пассажир Петров решил сдать часть багажа в багажный вагон. Узнав о возможности объявить ценность багажа, Петров на всякий случай указал стоимость, в десять раз превышающую реальную стоимость сданного багажа. В пути следования весь багаж был утрачен ввиду пожара в багажном вагоне. Петров потребовал выплатить ему объявленную стоимость багажа. Железная дорога отклонила данное требование, и, сославшись на содержание квитанции о приеме багажа, заявила, что его реальная стоимость в несколько раз ниже объявленной. По мнению дороги, Петров сообщил ей заведомо ложные сведения и не может рассчитывать на удовлетворение своих требований в полном объеме.

*1. Кто прав в данном споре?*

**Практическое задание 25.** Супруги Кузнецовы приобрели билеты на поезд Санкт-Петербург – Витебск. Поезд не был вовремя подан под посадку, поэтому супруги и их трехлетний сын вынуждены были провести три часа на вокзале. В ожидании объявления посадки Кузнецовы понесли расходы по приобретению горячего питания, по оплате стоимости пребывания Кузнецовой и ее сына в комнате матери и ребенка, по оплате услуг камеры хранения багажа. В Витебск поезд прибыл с пятичасовым опозданием. Кузнецовы обратились к юристу за разъяснениями, какие требования они вправе предъявить перевозчику.

*1. Дайте консультацию.*

**Практическое задание 26.** Скворцов приобрел в г. Архангельске мебельный гарнитур и в фабричной упаковке отправил его по железнодорожной накладной в г. Санкт-Петербург, получив на руки грузовую квитанцию. Придя за получением груза, Скворцов обнаружил, что обрешетка гарнитура повреждена: стекла серванта разбиты, его стенки потертые, а из 6 стульев недостает двух. Скворцов от получения гарнитура отказался и потребовал возместить его стоимость.

Октябрьская железная дорога отказала в удовлетворении требований Скворцова, указав в ответе, что груз прибыл в исправном вагоне, за исправными пломбами станции отправления г. Архангельска, к которой ему и следует обратиться со своей претензией.

Скворцов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о взыскании стоимости гарнитура.

*1. Подлежит ли иск Скворцова удовлетворению? Если да, то в каком размере?*

*2. Каков порядок предъявления требований к железной дороге, вытекающих из несохранности перевозимых грузов?*

**Практическое задание 27.** Железная Дорога и ОАО «Воркутауголь» заключили договор на эксплуатацию железнодорожного подъездного пути, принадлежащего последнему. По условиям договора железная дорога обязалась подать на подъездные пути

ветвевладельца вагоны под погрузку и осуществишь их возврат в груженом состоянии. Часть вагонов была подана на подъездные пути ОАО «Воркутауголь» в технически неисправном состоянии.

ОАО «Воркутауголь» обратилось в суд с иском к перевозчику о возмещении убытков в виде затрат, произведенных на переформирование железнодорожных составов в связи с выводом из них технически неисправных вагонов, поданных ответчиком под погрузку. При расчете размера иска была учтена стоимость работы локомотива ветвевладельца и заработной платы его работников.

При разрешении спора суд первой инстанции квалифицировал заявленный истцом способ защиты как взыскание убытков, причиненных ненадлежащим исполнением ответчиком обязательств по подаче технически исправных транспортных средств по договору, не относящемуся к перевозке груз. В этой связи суд применил к возникшим правоотношениям правила ст. 15 и 393 ГК РФ.

Суд кассационной инстанции данное решение отменил, в иске отказал, указав, что требования истца основаны на договоре, который относится к сфере договорных правоотношений по перевозке грузов. Ненадлежащее исполнение железной дорогой обязательств, возникших в связи с осуществлением перевозки грузов, влечет применение к ней ограниченной ответственности в пределах, предусмотренных УЖТ. В данной ситуации ни Уставом, ни договором такой вид ответственности не установлен.

*Оцените решения судов.*

### **3.8 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для навыков и (или) опыта деятельности)**

1. В предоставленном для выполнения задания договоре перевозки груза выявить нормы, нарушающие требования транспортного законодательства.
2. В предоставленных для выполнения задания перевозочных документах выявить нормы, нарушающие требования транспортного законодательства.
3. В предоставленном для выполнения задания вспомогательном транспортном договоре выявить нормы, нарушающие требования транспортного законодательства.
4. В предоставленной для выполнения задания претензии выявить нормы, нарушающие требования транспортного законодательства.
5. В предоставленном для выполнения задания трудовом договоре выявить нормы, нарушающие требования трудового законодательства в сфере транспорта.

## **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
-------------------------	---

средства	
Собеседование	<p>Проводится в форме специальной беседы (опроса) преподавателя с обучающимся по заранее предоставленным им вопросам, связанным с изучаемой дисциплиной.</p> <p>Рассчитано на определение объема и качества знаний обучающегося по изучаемой дисциплине.</p>
Ситуационная задача	<p>Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты.</p> <p>Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.</p>
Реферат	<p>Реферат – краткое изложение содержания источника с лаконичной оценкой или раскрытие состояния какой-либо проблемы на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников. В зависимости от содержания и назначения могут выполняться научно-проблемные и обзорно-информационные рефераты. На основе их анализа и обобщения студенты могут делать выводы теоретического и практического характера с собственным обоснованием. Темы рефератов определяются преподавателями. Рефераты с кратким изложением основного содержания какой-либо книги или статей по определенной проблеме могут рассматриваться как первоначальный этап в подготовке научной статьи (выступления) на студенческой научно-практической конференции по соответствующей теме.</p>
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины для заочной формы обучения, проводятся в период установочной (зимней) сессии. Вариантов КР не менее двух. Во время выполнения КР обучающемуся необходимо пользоваться нормативными правовыми актами, учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.</p> <p>Варианты контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Варианты контрольных работ, требования к ним, критерии оценивания, сроки сдачи доводятся преподавателем до обучающихся заблаговременно, не первом занятии установочной (зимней) сессии. Каждый вариант КР содержит не менее 1 теоретического вопроса и не менее 1 ситуационной задачи.</p> <p>КР должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. КР в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная защита КР, то обучающийся объясняет решение задач, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы</p>
Тест	Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений

	<p>и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p>
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень ситуационных задач к зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых заданий к зачету, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и в форме решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования и решения ситуационных задач проходит на последнем занятии по дисциплине.