

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.Б.30 Транспортное право

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки – Сервисное обслуживание транспортно-технологических систем и комплексов

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	б	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

ИРКУТСК

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем сервисно-эксплуатационной деятельности в сфере реализации норм транспортного законодательства;
2	овладение знаниями в области транспортных отношений, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработку уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций транспортного права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача);
2	формирование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);
3	формирование навыка научно-исследовательской работы в области транспортного права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);
4	формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача).
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли.	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.Б.30 «Транспортное право» относится к базовой части Блока 1.
2	Изучение дисциплины «Транспортное право» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.19 Основы трудового права.
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.31 Предпринимательское право.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	содержание основных источников транспортного права;
Уметь	толковать и применять транспортное законодательство;
Владеть	способностью использовать терминологию транспортного права;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	содержание основных источников транспортного права; порядок реализации и защиты прав и обязанностей участников транспортной деятельности;
Уметь	толковать и применять транспортное законодательство; давать квалифицированные

	юридические заключения и консультации по транспортному праву;
Владеть	способностью использовать терминологию транспортного права; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития транспортного законодательства;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	содержание основных источников транспортного права; порядок реализации и защиты прав и обязанностей участников транспортной деятельности; понятие и система транспортных договоров, принципы, подлежащие соблюдению при заключении, исполнении договора и регулировании основных его условий;
Уметь	толковать и применять транспортное законодательство; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по транспортному праву; разрабатывать юридические документы по вопросам применения транспортного права;
Владеть	способностью использовать терминологию транспортного права; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития транспортного законодательства; способностью анализировать судебно-арбитражную практику по вопросам применения транспортного законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	понятие и источники транспортного права, особенности правового положения субъектов транспортного права;
2	механизм государственного регулирования отношений в сфере транспорта;
3	особенности договорно-правового регулирования отношений в сфере транспорта (договор перевозки груза, пассажира и багажа, вспомогательные и организационные транспортные договоры, претензии и иски в транспортных обязательствах);
4	коллизивно-правовое и материально-правовое регулирование международных перевозок;
Уметь	
1	толковать и применять нормы транспортного права к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности;
2	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством;
3	использовать нормы транспортного права в профессиональной деятельности;
Владеть	
1	способностью использовать терминологию транспортного права;
2	способностью работы с актами транспортного законодательства и актами судебных органов;
3	способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области транспортной деятельности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Общая характеристика транспортного права	6	33	ОК-4	
1.1	Проработка лекционного материала раздела 1 «Общая характеристика транспортного права» /Ср/	6	6	ОК-4	Л1.1 Л4.1
1.2	Подготовка к практическим занятиям раздела 1 «Общая характеристика транспортного права» /Ср/	6	6	ОК-4	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Понятие и источники транспортного права /Лек/	6	2	ОК-4	
1.4	Понятие и источники транспортного права /Пр/	6	4	ОК-4	
1.5	Выполнение домашнего задания № 1 по теме «Понятие и источники транспортного права» /Ср/	6	1	ОК-4	Л1.1 Л4.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Субъекты транспортного права /Лек/	6	2	ОК-4	
1.7	Субъекты транспортного права /Пр/	6	4	ОК-4	

1.8	Выполнение домашнего задания № 2 по теме «Субъекты транспортного права» /Ср/	6	1	ОК-4	Л1.1 Л4.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Государственное регулирование отношений в сфере транспорта /Лек/	6	2	ОК-4	
1.10	Государственное регулирование отношений в сфере транспорта /Пр/	6	4	ОК-4	
1.11	Выполнение домашнего задания № 3 по теме «Государственное регулирование отношений в сфере транспорта» /Ср/	6	1	ОК-4	Л1.1 Л4.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта	6	51	ОК-4	
2.1	Проработка лекционного материала раздела 2 «Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта» /Ср/	6	8	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л4.1
2.2	Подготовка к практическим занятиям раздела 2 «Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта» /Ср/	6	8	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Договор перевозки груза /Лек/	6	2	ОК-4	
2.4	Договор перевозки груза /Пр/	6	4	ОК-4	
2.5	Выполнение домашнего задания № 4 по теме «Договор перевозки груза» /Ср/	6	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Договор перевозки пассажира и багажа /Лек/	6	2	ОК-4	
2.7	Договор перевозки пассажира и багажа /Пр/	6	4	ОК-4	
2.8	Выполнение домашнего задания № 5 по теме «Договор перевозки пассажира и багажа» /Ср/	6	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.9	Вспомогательные транспортные договоры /Лек/	6	2	ОК-4	
2.10	Вспомогательные транспортные договоры /Пр/	6	4	ОК-4	
2.11	Выполнение домашнего задания № 6 по теме «Вспомогательные транспортные договоры» /Ср/	6	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.12	Организационные транспортные договоры /Лек/	6	2	ОК-4	
2.13	Организационные транспортные договоры /Пр/	6	4	ОК-4	
2.14	Выполнение домашнего задания № 7 по теме «Организационные транспортные договоры» /Ср/	6	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.15	Претензии и иски в транспортных обязательствах /Лек/	6	2	ОК-4	
2.16	Претензии и иски в транспортных обязательствах /Пр/	6	4	ОК-4	
2.17	Выполнение домашнего задания № 8 по теме «Претензии и иски в транспортных обязательствах» /Ср/	6	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3

					Э4
	Раздел 3. Международное частное транспортное право	6	17	ОК-4	
3.1	Проработка лекционного материала раздела 3 «Международное частное транспортное право» /Ср/	6	4	ОК-4	Л1.1 Л2.2 Л4.1
3.2	Подготовка к практическим занятиям раздела 3 «Международное частное транспортное право» /Ср/	6	4	ОК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Международное частное железнодорожное право /Лек/	6	2	ОК-4	
3.4	Международное частное железнодорожное право /Пр/	6	4	ОК-4	
3.5	Выполнение домашнего задания № 9 по теме «Международное частное железнодорожное право» /Ср/	6	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Самостоятельное изучение темы «Правовое регулирование международных перевозок» /Ср/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Контроль знаний	6	7	ОК-4	
4.1	Подготовка и защита реферата /Ср/	6	3	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Подготовка к итоговому тестированию /Ср/	6	4	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт) : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2015	70

6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров, П.В. Алексей и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачев	Договорное право : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426525	М.: Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
Л2.2	Галин, Я.Л.	Договор международной перевозки грузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86903	М.: Лаборатория книги, 2010	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Егиазаров, В.А.	Транспортное право : учебник. - 8-е изд., доп. и перераб. (Серия «Образование») http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460429	М. : Юстицинформ, 2015	100% онлайн
Л3.2	С. Н. Рудковская, Н. В. Власова	Транспортное право : метод. пособие к выполнению практ. заданий и контрол. работы для студентов днев. и заоч. форм обучения. Ч. 1	Иркутск : ИрГУПС, 2010	294
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Пахаруков, А.А.	Транспортное право: учебно-методические материалы для самостоятельного изучения лекционного курса	Личный кабинет студента	100% онлайн
Л4.2	Пахаруков, А.А.	Транспортное право: учебно-методические материалы практических занятий	Личный кабинет студента	100% онлайн
Л4.3	Пахаруков, А.А.	Транспортное право: учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся	Личный кабинет студента	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru)			
Э.2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (http://elibrary.ru)			
Э.3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)			
Э.4	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
6.3.3.2	Информационно-правовой портал «Гарант» (www.garant.ru)
6.3.3.3	Научно-техническая б-ка ИрГУПС (https://www.irgups.ru/ntb)
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.3	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18, ст. 2207. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.4	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 11, ст. 1001. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.5	Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12, ст. 1383. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.6	Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 170. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.7	Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46, ст. 5555. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.8	Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27, ч. 1, ст. 2701. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.9	Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 169. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.10	Федеральный закон от 17.07.2009 № 145-ФЗ «О государственной компании «Российские автомобильные дороги» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29, ст. 3582. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.11	Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46, ст. 5557. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.12	Федеральный закон от 14.03.2009 № 31-ФЗ «О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 11, ст. 1260. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.13	Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 9, ст. 805. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.14	Федеральный закон от 20.04.2015 № 86-ФЗ «О государственном регулировании цен (тарифов) на услуги по перевозкам пассажиров, багажа, автомобильных транспортных средств, железнодорожного подвижного состава с использованием судов, обеспечивающих сообщение между морскими портами Республики Крым, города федерального значения Севастополя и морскими портами Краснодарского края, и на связанные с такими перевозками дополнительные услуги» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 17, ч. 1, ст. 2461. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.15	Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 7, ст. 837. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.16	Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 50, ст. 4873. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.17	Федеральный закон от 01.07.2011 № 170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 27, ст. 3881. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

6.4.18	Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46, ст. 5553. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.19	Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3805. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.20	Федеральный закон от 13.07.2015 № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29, ч. 1, ст. 4346. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>1. Транспортное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и деятельностью транспортных предприятий, отношения между транспортными предприятиями и их многочисленной клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными предприятиями как одного, так и разных видов транспорта.</p> <p>Предметом транспортного права являются общественные отношения между транспортными предприятиями и клиентурой, возникающие в связи с оказанием услуг по использованию транспортных средств для осуществления перевозочного процесса.</p> <p>Особенностью транспортного права является то, что оно сочетает в себе властно-организационные отношения, регулируемые административным правом, и имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Однако такое сочетание само по себе не является достаточным основанием для выделения транспортного права в самостоятельную отрасль права. Не может служить аргументом и наличие уставов и кодексов на транспорте, а также большое количество нормативного материала, регулирующего отношения на транспорте. Таким образом, транспортное право, представляя собой комплексную отрасль российского права, не является самостоятельной отраслью права.</p> <p>2. Изучение дисциплины предполагает сочетание контактной работы обучающихся с преподавателем (лекции и практические занятия, консультации, аттестационные испытания промежуточной аттестации) и самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.</p> <p>Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется задачам, структуре и</p>	

содержанию курса.	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекционные занятия предназначены для организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению теоретическим программным материалом курса. Лекция как метод обучения является одной из основных форм организации учебного процесса и представляет собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала по курсу. Предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал курса.</p> <p>Ее основная дидактическая цель – формирование системы знаний для последующего усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Задачами лекции являются: обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине; учить умению аргументировано излагать научный материал; формировать профессиональный кругозор и общую культуру; отражать новые, еще не получившие освещения в учебной литературе, знания; оптимизировать все другие формы организации учебного процесса с позиций новейших достижений науки, права, законодательства.</p> <p>Будучи главным звеном дидактического цикла обучения, лекция выполняет информационные, мотивационные, научные, воспитательные и мировоззренческие функции.</p> <p>Лекции носят тематический, проблемный, обзорный характер. Теоретический материал дается обучающимся на лекциях в виде основных положений изучаемой темы со ссылкой на международные и нормативные правовые акты, регулирующие определенную группу общественных отношений. Для более полного раскрытия темы рассматриваются конкретные примеры из правоприменительной практики (прежде всего, судебной) и жизненные ситуации.</p> <p>В рамках учебного курса по форме организации могут проводиться следующие виды лекций: информационная; проблемная; лекция-визуализация; лекция-беседа; лекция с опорным конспектированием.</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>Цель практического занятия – организация управляемой познавательной деятельности обучающихся в условиях, приближенных к реальной практической деятельности.</p> <p>Каждый обучающийся на практическом занятии должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закреплять, углублять и расширять знания по курсу при решении конкретных практических задач; – развивать познавательные способности, самостоятельность мышления, творческую активность; – вырабатывать способности логического осмысления самостоятельно полученных данных; – научиться самостоятельно составлять юридические документы; – вырабатывать практические навыки самостоятельной работы. <p>Как правило, практические занятия предполагают решение кейс-задач (разбор конкретных ситуаций), составление правовых документов. Проверка умения обучающихся использовать теоретические положения при выполнении практической работы является основным средством контроля по дисциплине.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить соответствующий лекционный материал. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p>
Самостоятельная	Самостоятельная работа студентов (обучающихся) (СРС) – это особая форма

<p>работа обучающихся</p>	<p>организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность обучающихся, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. СРС – часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>СРС направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений; – формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры; – формирование навыков использования теоретических положений и научных методов при решении социальных и профессиональных задач; – развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях. <p>В зависимости от места и времени проведения, характера работы и способов контроля за результатами обучения рекомендуемые виды СРС по дисциплине подразделяются по целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекционного материала; – подготовка к практическим занятиям; – выполнение домашнего задания; – самостоятельное изучение темы; – подготовка и защита реферата; – подготовка к итоговому тестированию.
<p>Реферат</p>	<p>Реферат – краткое письменное изложение материала по определенной теме; цель – привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p> <p>Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Ознакомиться со структурой и оформлением реферата можно в Положении ИрГУПС «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 (в последней редакции).</p>
<p>Контроль результатов обучения</p>	<p>Контроль результатов обучения по курсу включает текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Основными методами текущего контроля являются индивидуальные (а в отдельных случаях и групповые) собеседования; коллоквиумы; тестирование; контрольная работа; решение кейс-задач (разбор конкретных ситуаций), которые могут проводиться во время семинарских занятий. С помощью оценочных средств проверяется глубина и качество усвоения учебного материала, а также проводится анализ ошибок, допущенных обучающимися.</p> <p>Формой промежуточного контроля знаний является зачет, который проводится в устной форме. Цель промежуточного контроля знаний – проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих уровень формирования компетенций.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.30 Транспортное право**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.30 Транспортное право**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортное право» участвует в формировании компетенций:

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.19 Основы трудового права	4	1
		Б1.Б.30 Транспортное право	6	2
		Б1.Б.31 Предпринимательское право	7	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-4 планируемому результату обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Общая характеристика транспортного права Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта Раздел 3. Международное частное транспортное право.	Минимальный уровень	Знать: содержание основных источников транспортного права;
				Уметь: толковать и применять транспортное законодательство;
				Владеть: способностью использовать терминологию транспортного права;
			Базовый уровень	Знать: содержание основных источников транспортного права; порядок реализации и защиты прав и обязанностей участников транспортной деятельности;
				Уметь: толковать и применять транспортное законодательство; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по транспортному праву;
				Владеть: способностью использовать терминологию транспортного права; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития транспортного законодательства;
			Высокий уровень	Знать: содержание основных источников транспортного права; порядок реализации и защиты прав и обязанностей участников транспортной деятельности; понятие и система транспортных договоров, принципы, подлежащие соблюдению при заключении, исполнении договора и регулировании основных его условий;

				<p>Уметь: толковать и применять транспортное законодательство; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по транспортному праву; разрабатывать юридические документы по вопросам применения транспортного права;</p> <p>Владеть: способностью использовать терминологию транспортного права; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития транспортного законодательства; способностью анализировать судебную-арбитражную практику по вопросам применения транспортного законодательства.</p>
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр				
1	6	Текущий контроль	Тема: «Общая характеристика транспортного права»	ОК-4 Собеседование (устно)
2	15	Текущий контроль	Тема: «Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта»	ОК-4 Коллоквиум (устно) Ситуационные задачи (устно)
3	17	Текущий контроль	Тема: «Международное частное транспортное право»	ОК-4 Собеседование (устно)
4	18	Текущий контроль	Разделы: 1. Общая характеристика транспортного права 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта 3. Международное частное транспортное право	ОК-4 Реферат (письменно)
5	18	Текущий контроль	Разделы: 1. Общая характеристика транспортного права 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта 3. Международное частное транспортное право	ОК-4 Итоговое тестирование (письменно)
6	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Общая характеристика транспортного права 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта 3. Международное частное транспортное право.	ОК-4 Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Кейс-задача (ситуационная задача)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений,	Перечень теоретических вопросов и

	навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	практических заданий (билетов) к зачету
--	--	---

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется

	собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Кейс-задача (ситуационная задача)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Коллоквиум

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий</p> <p>Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ</p>
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны

	неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Тест

30 тестовых заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
30–28 баллов	«отлично»
27–25 балла	«хорошо»
24–21 балла	«удовлетворительно»
меньше 20 баллов	«неудовлетворительно»

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы по разделам дисциплины для проведения собеседования

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА

1. Охарактеризуйте транспортное право, определите его место в системе российского права.
2. Что является предметом транспортного права?
3. Какие методы используются в транспортном праве?
4. Какие цели и задачи решает транспортное законодательство?
5. Обозначьте основные тенденции развития современного российского транспортного права.
6. Дайте понятие источников транспортного права и характеристику их системы.
7. Охарактеризуйте систему государственных органов, регулирующих сферу транспорта.
8. Опишите процедуру лицензирования транспортной деятельности.
9. Охарактеризуйте особенности регулирования трудовых отношений в сфере транспорта.
10. В чем особенности дисциплинарной ответственности в сфере транспорта?
11. Охарактеризуйте особенность административной ответственности в сфере транспорта.
12. Охарактеризуйте особенность административной ответственности в сфере транспорта.
13. Охарактеризуйте особенность ответственности за экологические правонарушения в сфере транспорта.
14. В чем особенности системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на транспорте?

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

1. Общие положения международного частного транспортного права
2. Транспортная логистика
3. Международные железнодорожные перевозки

4. Международные автомобильные перевозки
5. Международные воздушные перевозки
6. Воздушные перевозки на привлеченных судах
7. Международные морские перевозки (международное частное морское право)
8. Морские перевозки в линейном сообщении
9. Договор фрахтования судов
10. Отношения, связанные с риском мореплавания
11. Законодательство Российской Федерации в области торгового судоходства и мореплавания
12. Международные смешанные перевозки

3.2 Задания для решения кейс-задач (ситуационных задач)

РАЗДЕЛ 2. ДОГОВОРНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА

Ситуационная задача 1. 1 июня завод «Маяк» предъявил иск к ОАО «Российские железные дороги» о взыскании штрафа за невыполнение принятых заявок на перевозку грузов в феврале и марте и возмещении убытков, понесенных заводом в виде неустойки, уплаченной заводом своим покупателям за просрочку поставки продукции из-за неподачи дорогой вагонов. Управление дороги выдвинуло следующие возражения по иску:

в отношении взыскания штрафа за невыполнение плана перевозок истцом нарушен претензионный порядок, предусмотренный ст. 123 УЖТ. Расчет по причитающимся суммам штрафа был сообщен истцу: за февраль – 6 марта, а за март – 12 апреля. Претензия же истцом была заявлена только 20 мая, т.е. с пропуском установленного срока, в связи с чем она была возвращена истцу без рассмотрения;

взыскание остальных сумм не предусмотрено УЖТ, так как они представляют собой требования о возмещении убытков, понесенных истцом по своим обязательствам.

Завод настаивал на удовлетворении своих требований, заявляя, что действующее законодательство не устанавливает срок для предъявления претензии, а понесенные им убытки являются следствием невыполнения дорогой принятых заявок на перевозку грузов.

1. Кто прав в этом споре и как следует решить дело?
2. Как решается вопрос о подсудности при предъявлении иска к перевозчику?

Ситуационная задача 2. При заключении годового договора на перевозку грузов автомобильным транспортом между автотранспортным предприятием и грузоотправителем возникли разногласия по условиям договора.

Автотранспортное предприятие включило в проект следующие условия:

- Грузоотправитель несет ответственность за все последствия неправильной погрузки груза, в том числе за повреждение перевозочных средств и безопасность перевозки. Грузоотправитель не соглашался с этим условием, поскольку согласно правилам перевозок грузов их погрузка на автомашину производится под наблюдением шофера автопредприятия.

- Автотранспортное предприятие освобождается от ответственности за неподачу перевозочных средств, если по решению компетентных органов автотранспортные средства будут привлечены к выполнению государственных заданий. Грузоотправитель указывал на незаконность и этого условия.

В свою очередь, грузоотправитель настаивал на включении в договор следующих условий:

- Автотранспортное предприятие возмещает грузоотправителю убытки, причиненные просрочкой доставки грузов получателям.

- Грузоотправитель не несет ответственности за непредъявление груза к перевозке, если он предупредит об этом автопредприятие за два часа до подачи перевозочных средств.

Против этих условий возражало автопредприятие.

1. Как должен быть решен этот спор?

Ситуационная задача 3. Новгородский завод «Реостат» отгрузил в адрес завода подъемно-транспортного оборудования электромоторы для порталных кранов. Груз прибыл с просрочкой на десять дней. Из-за несвоевременной поставки моторов завод не выполнил свои обязательства по поставке кранов Мурманскому порту и уплатил последнему неустойку за нарушение сроков исполнения договора. В связи с этим завод подъемно-транспортного оборудования предъявил к железной дороге иск о взыскании с дороги штрафа за просрочку доставки груза (электромоторов) и возмещении понесенных им по вине дороги убытков, вызванных уплатой неустойки покупателю за несвоевременную поставку кранов и штрафа Балтийскому пароходству за непредъявление груза (кранов) к перевозке.

1. Подлежат ли удовлетворению требования завода?

Ситуационная задача 4. «Силуэт» предъявило иск к железной дороге о взыскании убытков, возникших от уценки поврежденного груза, перевозящегося в контейнере и прибывшего в пункт назначения со следами подмочки.

Заявленную истцом претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину грузоотправителя, который погрузил груз в технически неисправный контейнер, имевший в крыше расхождения сварных швов, что было отражено в коммерческом акте.

ЗАО «Силуэт» настаивало на удовлетворении иска, указывая, что ответственность за порчу груза должна быть возложена на железную дорогу, так как указанные дефекты контейнера грузоотправитель не мог заметить при погрузке груза, поскольку они были обнаружены только при искусственном освещении в темноте.

1. Подлежит ли иск ЗАО «Силуэт» удовлетворению?

Ситуационная задача 5. Торговый центр обратился с иском к перевозчику – Московской железной дороге и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При его вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости, и недостающее количество груза вместиться не могло. Мясо (туши) порезов и других повреждений не имело. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.

1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза?

2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?

Ситуационная задача 6. При перевозке полушерстяного полотна из Старой Руссы в С.-Петербург автомашиной автопредприятия № 5 в пути следования на автомашине возник пожар, в результате которого часть груза погибла, а оставшееся полотно было повреждено. Заявленную претензию, а впоследствии и иск о возмещении стоимости погибшего и поврежденного груза автопредприятие отклонило. Ответчик ссылаясь на непригодность автомашины для перевозки указанного груза, т.е. ее неисправность в коммерческом отношении, за которую отвечает грузоотправитель. Машина была предоставлена истцу для перевозки оборудования в Старой Руссе, а не для перевозки полушерстяного полотна, которым была загружена автомашина при обратном ее следовании. Такой груз, как полотно, должен перевозиться в специальной автомашине.

При рассмотрении дела выяснилось, что причиной пожара явилась техническая неисправность автомашины – при скорости движения 60-65 км в час отсоединился карданный вал, который ударил по бензобаку, пробил его, отчего и загорелась автомашина.

1. Какое решение должен вынести суд?

Ситуационная задача 7. По договору с ООО «Живая вода» железная дорога обязалась перевезти 100 ящиков водки из Москвы в Тулу. При выдаче груза получателю (20 июня 2013 г.) оказалось, что десять ящиков исчезли. В удостоверение данного обстоятельства был составлен коммерческий акт. 27 мая 2014 г. ООО «Живая вода» обратилось в арбитражный суд с иском к железной дороге о возмещении стоимости недостающего груза. Ответчик иск не признал, заявив, что, поскольку истом не был соблюден претензионный порядок разрешения спора, иск должен быть оставлен без рассмотрения.

Истец с этим не согласился и представил суду копию претензии, датированной 5 мая 2014 г. Ответчик факт получения претензии не отрицал, но заявил, что истцом был пропущен срок, предусмотренный УЖТ для ее предъявления, и что, следовательно, претензионный порядок соблюден не был. В ответ на это истец заявил, что предусмотренные УЖТ претензионные сроки не являются пресекательными и что претензия может быть подана в течение срока исковой давности, что и было сделано.

1. Как должен поступить суд?

Ситуационная задача 8. Объединение «Плодоовощ» (г. Краснодар) отгрузило в адрес ЗАО «Природа» (г. Санкт-Петербург) два вагона винограда и вагон яблок. Груз был погружен грузоотправителем и им опломбирован. Срок поставки груза установлен 5 дней, срок транспортабельности – 8 дней. Груз прибыл в С.-Петербург с просрочкой доставки двое суток в исправных вагонах, но на вагоне с яблоками была пломба станции «Ростов-товарный». В связи с просрочкой доставки был составлен коммерческий акт, в котором, кроме просрочки доставки, отмечена порча винограда и недостача двух ящиков яблок.

ЗАО «Природа» предъявило претензию к железной дороге о взыскании штрафа за просрочку доставки груза, а также стоимости испорченного и недостающего груза.

Дорога претензию отклонила, указав в ответе, что:

1) за порчу груза дорога не отвечает, так как груз хотя и прибыл с нарушением срока доставки, но в пределах срока его транспортабельности, указанного грузоотправителем. Кроме того, УЖТ РФ не содержит нормы, предусматривающей одновременное взыскание штрафа за просрочку доставки груза и возмещение ущерба от его порчи;

2) за утрату двух ящиков яблок дорога также не отвечает, так как, во-первых, груз был погружен отправителем, а во-вторых, по весу недостача груза не превышает установленной нормы его естественной убыли.

ЗАО «Природа» обратилось с иском в арбитражный суд.

1. Какое решение должно быть принято по данному спору?

Ситуационная задача 9. Новокузнецкий металлургический завод предъявил к Управлению Западно-Сибирской железной дороги иск о взыскании штрафа за просрочку в доставке груза и убытков – стоимости частично утраченного груза.

Управление железной дороги отклонило требования истца на том основании, что просрочка в доставке груза произошла по причине стихийного характера (заносы, сильные морозы), вследствие чего был перерыв в движении на дороге. Что же касается недоставленного груза, то он не утрачен, а выдан в пути следования Ступинскому заводу металлоизделий, с которым истцу в соответствии со ст. 124 УЖТ и следует произвести все

расчеты. Завод настаивал на удовлетворении своих требований, указывая, что возражения ответчика не могут быть приняты во внимание, так как:

- груз был принят к перевозке в октябре. Срок его доставки истекал также в октябре, а в указанный период никаких явлений стихийного характера, которые могли бы вызвать перерыв в движении на железной дороге, не было. Морозы и метели имели место в ноябре, в конце которого и был доставлен груз;

- дорога не представила доказательств переадресовки груза, поэтому она должна нести ответственность за его утрату.

1. Подлежит ли требование завода удовлетворению?

Ситуационная задача 10. Табачная фабрика заключила с железной дорогой долгосрочный договор об организации перевозок, по условиям которого дорога обязалась два раза в месяц (5-го и 15-го числа) принимать к перевозке продукцию фабрики. В договоре были подробно определены объемы, сроки и условия предоставления транспортных средств и предъявления грузов для перевозок, порядок расчетов, а также ответственность за нарушение предусмотренных в нем обязательств. Однако когда 5-го числа первого месяца срока действия договора фабрика предъявила груз перевозчику, последний от принятия груза отказался, заявив, что не получил от фабрики заявки на перевозку груза. Фабрика же полагала, что с момента заключения договора об организации перевозок необходимость в подаче заявок отпала.

1. Кто прав в данном споре?

2. Какова роль договора об организации перевозок в системе транспортных договоров?

3.3 Вопросы по разделам дисциплины для проведения коллоквиума

РАЗДЕЛ 2. ДОГОВОРНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА

Каковы особенности правового регулирования отношений, связанных с перевозками грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта?

Как выглядит система договоров, с помощью которых осуществляется регулирование всего комплекса отношений, связанных с процессом транспортировки грузов, пассажиров и багажа?

Каковы характерные черты (признаки) договоров об организации перевозок грузов?

Как можно определить правовую природу отношений, связанных с подачей транспортных средств, погрузкой и выгрузкой грузов?

Каковы особенности договоров об эксплуатации подъездного пути и о подаче и уборке вагонов?

В чем состоят обязанности перевозчика по реальному договору перевозки конкретной партии грузов?

Каковы основания, условия и размер ответственности перевозчика за несохранность перевозимых грузов и за нарушение сроков их доставки в пункты назначения?

В чем состоят особенности порядка предъявления грузоотправителями и грузополучателями требований к перевозчикам в связи с ненадлежащим исполнением ими обязательств, вытекающих из договоров перевозки грузов?

Чем отличается договор фрахтования (чартер) от договора перевозки?

Каковы особенности правового регулирования договора перевозки пассажира?

Какие договоры заключаются между транспортными организациями различных видов транспорта в целях обеспечения перевозки грузов, пассажиров и багажа? Как осуществляется правовое регулирование прямых смешанных (комбинированных) перевозок?

Каковы основные черты (признаки) договора транспортной экспедиции?

В чем состоят особенности ответственности экспедитора по договору транспортной экспедиции?

3.4 Темы рефератов

1. Международные договоры в системе источников транспортного права.
2. Судебная практика в системе источников транспортного права.
3. Тенденции развития современного транспортного права.
4. Органы государственного регулирования сферы транспорта: исторический обзор.
5. Лицензирование транспортной деятельности: исторический обзор.
6. Сравнительная характеристика процедуры лицензирования по видам транспортной деятельности.
7. Система безопасности в сфере транспорта.
8. Влияние норм экологического законодательства на систему транспорта.
9. Договор перевозки грузов: исторический обзор.
10. Договор перевозки грузов в системе договорного права России.
11. Особенности заключения договора перевозки грузов.
12. Ответственность по договору перевозки грузов: исторический обзор.
13. Проблема баланса ответственности участников договора перевозки грузов.
14. Ответственность грузополучателя: проблемные вопросы.
15. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении: исторический обзор.
16. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении в системе транспортных договоров.
17. Особенности узловых соглашений.
18. Договор перевозки пассажиров: исторический обзор.
19. Договор перевозки пассажиров в системе транспортных договоров.
20. Особенности договора перевозки багажа.
21. Претензии и иски в транспортных обязательствах: сравнительный анализ по видам транспорта.
22. Исковая давность и ее особенности в транспортных обязательствах.
23. Договор на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего пользования в системе транспортных договоров.
24. Договор транспортной экспедиции: исторический обзор.
25. Договор транспортной экспедиции в системе транспортных договоров.
26. Договор буксировки в системе транспортных договоров.
27. Организационные договоры в сфере транспорта и их особенность.
28. Агентские соглашения в системе транспортных обязательств.
29. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Гаагские правила)
30. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Гаага-Висби правила)
31. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 года (Гамбургские правила)
32. Унифицированные правила для морских накладных
33. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении
34. Единые правила к договору о международных перевозках грузов железнодорожным транспортом
35. Оформление международных железнодорожных перевозок грузов между зонами СМГС и ЦИМ-КОТИФ
36. Международное частное внутреннее водное право: Конвенция о договоре перевозки грузов по внутренним водным путям

37. Международное частное автотранспортное право: Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов
38. Конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Варшавская конвенция 1929 г.) и Варшавская конвенция, измененная Гаагским протоколом 1955 г.
39. Конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреальская конвенция 1999 г.)
40. Назначение и содержание авиагрузовой накладной

3.5 Фонд тестовых заданий

1. Транспортное право в системе права является:
- а) подотраслью гражданского права;
 - б) самостоятельным правовым институтом;
 - в) самостоятельной отраслью;
 - г) комплексной отраслью права;
 - д) подотраслью административного права.
2. Перевозочным документом является:
- а) коммерческий акт;
 - б) товарно-транспортная накладная;
 - в) договор перевозки;
 - г) акт общей формы;
 - д) грузовая квитанция.
3. В отношениях по перевозке груза грузополучатель выступает:
- а) стороной договора перевозки, наделенной определенными правами и обязанностями;
 - б) стороной договора перевозки с обязанностями относительно принятия доставленного груза без определенных прав;
 - в) в качестве заказчика, не являясь стороной по договору перевозки;
 - г) не является участником данных отношений, поскольку не принимал участие в заключении договора перевозки;
 - д) в качестве лица, в пользу которого заключен договор перевозки.
4. Споры по грузовой перевозке разрешаются:
- А) предъявлением перевозчику претензии;
 - Б) предъявлением перевозчику иска;
 - В) предъявлением перевозчику претензии, если это было предусмотрено договором;
 - Г) предъявлением перевозчику иска, которому обязательно предшествует претензия.
5. Риск случайной гибели груза несет:
- А) собственник груза;
 - Б) грузоотправитель;
 - В) грузополучатель;
 - Г) перевозчик.
6. Грузополучатель обязан:
- А) принять прибывший в его адрес груз;
 - Б) вывезти груз со станции (порта, пристани);
 - В) отказаться от приемки незаказанного груза;
 - Г) отказаться от приемки испорченного или поврежденного груза.

7. Договор фрахтования — это:
- А) договор перевозки морским транспортом;
 - Б) договор перевозки, по которому стороне по договору предоставляется в) Г) транспортное средство в целом или в части;
 - Д) договор перевозки воздушным транспортом;
 - Е) договор перевозки водным транспортом.
8. Перевозка в прямом смешанном сообщении осуществляется:
- А) несколькими видами транспорта
 - Б) по единому транспортному документу
 - В) оба варианта верны
9. Нормативный акт, регламентирующий процесс перевалки груза в прямом смешанном сообщении называется:
- А) узловое соглашение
 - Б) договор фрахтования
 - В) заказ-наряд
10. К особенностям перевозок в прямом смешанном сообщении относится:
- А) более легкий процесс организации и выполнения
 - Б) отсутствие единого федерального закона, регулирующий этот вид перевозки
 - В) для перевалки груза требуется подписать договор фрахтования.
11. В какой форме заключается узловое соглашение:
- А) в устной
 - Б) простой письменной
 - В) в форме типового бланка, утвержденного Правилами перевозки грузов.
12. На какой срок заключается узловое соглашение:
- А) 4 года
 - Б) 2 года
 - В) 5 лет
13. Ответственность за несохранность груза до его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида в прямом смешанном сообщении лежит на стороне:
- А) передающей груз
 - Б) перевозящей груз
 - В) принявшей груз
14. Ответственность за несохранность груза после его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида лежит на стороне:
- А) передающей груз
 - Б) перевозящей груз
 - В) принявшей груз
15. Несоблюдение обязательного претензионного порядка в случае нарушений обязательств в перевозках:
- А) не имеет правовых последствий
 - Б) служит основанием для отклонения искового заявления
 - В) оба варианта верны
16. Срок исковой давности в перевозках груза всеми видами транспорта составляет:

- А) 1 год. Б) 3 года
В) срок по-разному устанавливается транспортными уставами и кодексами

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА

1. Понятие, предмет и система транспортного права
2. Источники транспортного права
3. Система транспортного законодательства
4. Система федеральных органов управления на транспорте
5. Правовое положение ОАО «РЖД»
6. Правовое положение транспортных организаций
7. Лицензирование транспортной деятельности
8. Регулирование трудовых правоотношений на транспорте
9. Административная ответственность в сфере транспорта
10. Уголовная ответственность в сфере транспорта
11. Ответственность за экологические нарушения транспортных организаций
12. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

на транспорте

РАЗДЕЛ 2. ДОГОВОРНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА

13. Понятие и виды договоров перевозки
14. Характеристика договора перевозки грузов
15. Заключение договора перевозки грузов
16. Содержание договора перевозки грузов
17. Ответственность по договору перевозки грузов
18. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении
19. Узловые соглашения
20. Понятие и характеристика договора перевозки пассажиров
21. Содержание договора перевозки пассажиров
22. Ответственность по договору пассажиров
23. Претензии в транспортных обязательствах
24. Исковая давность в транспортных обязательствах
25. Договоры на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего

пользования

26. Договор транспортной экспедиции
27. Договор буксировки

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

28. Международное частное железнодорожное право
29. Международное частное морское право
30. Международное частное внутреннее водное право
31. Международное частное автотранспортное право
32. Международное частное воздушное право

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности

Практическое задание 1. Грузоотправитель ОАО «Апрель» предъявил претензию к Управлению железной дороги о взыскании стоимости недостающего груза. В процессе рассмотрения дела было установлено, что согласно железнодорожной накладной дорога приняла к перевозке 836 единиц груза, а по акту сдала 736, то есть на 100 меньше. Представитель железной дороги утверждал, что в железнодорожной накладной была

допущена опечатка, то есть вместо 736 указано 836, о чем перевозчику было сообщено. Счет на оплату также был выставлен за 736 единиц груза.

Оцените доводы сторон и решите дело.

Практическое задание 2. В адрес комбината хлебопродуктов поступили вагоны с зерном и комбикормами. Железная дорога выдала груз с проверкой веса, количества мест и сохранности. При этом была установлена недостача груза, но коммерческий акт дорога выдать отказалась.

Обязана ли железная дорога составлять коммерческий акт? Можно ли предъявить железной дороге иск о возмещении убытков без коммерческого акта? Является ли коммерческий акт бесспорным доказательством несохранности груза?

Практическое задание 3. ООО «Ноябрь» намерено доставить из Хабаровска во Владивосток партию строительных материалов. Наиболее выгодной, по мнению руководства ООО, является перевозка по железной дороге. ООО «Ноябрь» не имеет опыта заключения договоров перевозки грузов.

Какие существуют формы организации перевозки грузов железнодорожным транспортом? Каким образом должно действовать ООО «Ноябрь» для организации перевозки партии строительных материалов? Какие права и обязанности возникнут у ООО «Ноябрь» на основании принятой железной дорогой заявки?

Практическое задание 4. ОАО «Август» предъявило иск к Управлению железной дороги о взыскании штрафа за неподачу вагонов под погрузку в соответствии с принятой заявкой. Железная дорога возражала против иска, поскольку вагоны не были поданы в срок из-за несвоевременного возврата вагонов дороге другими ее клиентами. В процессе рассмотрения дела было установлено, что на железнодорожном подъездном пути ОАО «Август» в это время велись ремонтные работы. Поэтому даже если дорога выполнила заявку, то все равно не могла бы подать вагоны, на что также ссылался ответчик.

Решите дело.

Практическое задание 5. Производственный кооператив, занимающийся организацией торжеств и праздников, приобрел пять лимузинов. Для доставки автомобилей был заключен договор железнодорожной перевозки грузов. В пути следования в результате аварии автомобили получили повреждения. По требованию грузополучателя был составлен коммерческий акт, общий ущерб от аварии составил 940 тыс. рублей. Производственный кооператив предъявил претензию к железной дороге о возмещении причиненного ущерба, компенсации упущенной выгоды (поскольку автомашины приобретались для расширения деятельности кооператива и изготавливались по специальному заказу), возврате платы за перевозку.

К кому предъявляется претензия о возмещении вреда? Возможно ли освобождение железной дороги от ответственности? Будет ли удовлетворена претензия, если железная дорога не докажет наличие оснований, освобождающих перевозчика от ответственности?

Практическое задание 6. Пассажир Воробьянинов опоздал на поезд на 50 минут. Он потребовал полного возврата стоимости билета в полном размере, т.к. опоздание произошло из-за задержки движения пригородных поездов, т.е. по вине железной дороги.

Подлежит ли требование Воробьянинова удовлетворению? Решите задачу в варианте для автомобильного и воздушного транспорта. Изменится ли решение, если бы Воробьянинов потребовал возврата стоимости билета через два дня после отхода поезда, предоставив справку, что эти дни он находился в больнице?

Практическое задание 7. ОАО «Алмаз» предъявило претензию к железной дороге о возмещении ущерба. Согласно представленным документам ОАО «Алмаз» являлось грузополучателем по договору перевозки, заключенному между фирмой «Контакт» и железной дорогой. Несмотря на истекший срок доставки груз в адрес ОАО «Алмаз» не прибыл.

При рассмотрении претензии выяснилось, что по заявлению грузоотправителя (фирмы «Контакт») железная дорога произвела переадресовку груза с изменением грузополучателя и станции назначения. На этом основании удовлетворения претензии было отказано.

В каком случае груз считается утраченным? Вправе ли грузополучатель предъявлять претензии к железной дороге? Оцените правомерность отказа удовлетворении претензии.

Практическое задание 8. Между ЗАО «Прогресс» и ООО «Икар» был заключен договор поставки согласно которому ЗАО «Прогресс» должно было поставлять ООО «Икар» ежеквартально крупную партию продовольственных полуфабрикатов.

В оговоренные сроки ООО «Икар» получило уведомление железнодорожной станции о прибытии груза. Однако кроме партии полуфабрикатов адрес грузополучателя прибыли от ЗАО «Прогресс» два вагона картофеля: Грузополучатель отказался принять лишний груз и рекомендовал представителю железной дороги решить спорный вопрос с грузоотправителем. Железная дорога намерена обратиться с иском в суд.

Каков порядок уведомления грузополучателя о прибытии груза на станцию назначения? Правомерны ли действия грузополучателя и кто должен быть ответчиком по иску железной дороги? Какие требования могут быть включены железной дорогой в исковое заявление?

Практическое задание 9. Фирма «Дулина» получила уведомление железнодорожной станции о прибытии двух контейнеров со скоропортящимся грузом. Представитель фирмы потребовал проверки груза на станции назначения. Железная дорога отказала в проведении проверки, поскольку груз прибыл в исправных контейнерах, с неповрежденными запорно-пломбировочными устройствами без нарушения сроков доставки. При проведении проверки грузополучателем была установлена порча груза, но железная дорога отказала представителю фирмы в выдаче коммерческого акта. Учитывая все обстоятельства; фирма «Дулина» отказалась от принятия груза.

Каковы правила и порядок проверки груза на станции назначения? Правомерен ли отказ железной дороги в проведении проверки? Покажите порядок действий грузополучателя, если на станции назначения обнаружена не сохранность (порча) груза. Какие последствия может иметь указанный в задаче отказ фирмы «Дулина» от принятия груза?

Практическое задание 10. Супруги Катанян предъявили претензию железной дороге о возмещении ущерба утраченного багажа. Багаж был сдан для перевозки на станции отправления, но на станции назначения пассажиры не смогли его получить. Железная дорога претензию удовлетворить отказалась, поскольку не считала багаж утраченным.

Каковы правила и порядок перевозки багажа? В каком случае багаж считается утраченным? Определите ответственность железной дороги за несохранность багажа. Определите ответственность железной дороги за несохранность в запорном купе чемодана супругов Катанян во время их обеда в вагоне-ресторане.

Практическое задание 11. Между ЗАО «Желдорстрой» и ОАО «РЖД» был заключен договор о строительстве подъездных путей к предприятию Химкомбинат, по которому ЗАО «Желдорстрой» обязался к 1 января 2012 г. сдать в эксплуатацию первый участок подъездного пути длиной 3 км. В связи с тем, что к 1 января 2012 г. сдача участка не была произведена, ОАО «РЖД» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ЗАО «Желдорстрой» предусмотренной договором неустойки в размере 2% от общей стоимости всей работы за каждый месяц просрочки. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что УЖТ, нормами которого, по мнению ответчика, должны определяться отношения сторон, не предусматривает взыскания неустойки в подобных случаях. Истец же в своих объяснениях утверждал, что отношения из настоящего договора должны регулироваться не нормами УЖТ, а по правилам гл. 37 (Подряд) ГК.

Как надлежит разрешить настоящий спор?

Практическое задание 12. 2 марта 2012 г. АО «Лукойл» подало заявку в Управление Приволжской железной дороги на 115 цистерн для нефтепродуктов в период с 10 по 20 марта 2012 г. Перевозчик не сообщил отправителю об отказе или о принятии поданной заявки. К назначенному сроку вагоны для принятия заявленного груза поданы не были, в связи с чем грузоотправитель обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании с перевозчика штрафа за неподачу цистерн. На заседании арбитражного суда представитель перевозчика пояснил, что поскольку заявка на их подачу была подана с нарушением установленного в ст. 11 УЖТ 10-дневного срока подачи заявки, она не может иметь силы. Представитель грузоотправителя указал на то, что хотя срок подачи заявки действительно был нарушен, Управление железной дороги не сообщило в установленный срок об отказе в принятии такой заявки, и поэтому заявка должна быть признана принятой.

Позиция какой из спорящих сторон является правильной?

Практическое задание 13. Гражданин К. заключил с перевозчиком договор перевозки из Ростова в Москву груза — помидоров и слив. В договоре были указаны сроки подачи вагонов под погрузку. Перевозчик подал вагоны с опозданием на шесть дней. Ко дню подачи вагонов груз начал портиться. В результате при продаже груза К. потерпел значительные убытки и предъявил в суде иск об их возмещении. Перевозчик отказался возместить К. убытки по тем мотивам, что задержка подачи вагонов явилась следствием размытия полотна железной дороги вышедшими из берегов реками.

Как должен быть разрешен спор между гражданином К. и перевозчиком?

Практическое задание 14. Грузополучатель — ОАО завод «Красный бога-тырь» предъявил иск к ОАО «РЖД» о возмещении вреда, причиненного утратой груза — пяти ящиков заводского оборудования. Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления завода по мотивам несоблюдения установленного законом обязательного претензионного порядка. Истцу было предложено выполнить требования закона о предъявлении первоначального требования к перевозчику.

Правил ли отказ арбитражного суда в принятии искового заявления?

Практическое задание 15. Гражданин К. отправил по железной дороге в адрес Ивановской фабрики партию хлопка в тюках. На станции назначения выяснилось, что пять тюков хлопка разорваны, груз загрязнен и поврежден. К. обратился в Ивановский суд с иском к перевозчику о возмещении ущерба, причиненного повреждением груза. Мотивированным определением судьи в принятии искового заявления было отказано с указанием на то, что в претензионном порядке К. надлежало прежде всего обратиться с требованием о возмещении ущерба к перевозчику. Считая отказ в принятии искового заявления неправомерным, К. обжаловал его путем подачи частной жалобы в Московский областной суд. В своей частной жалобе К. указал, что обязательный претензионный порядок установлен законом для юридических лиц, каковым он не является, и просил по указанным основаниям определение судьи отменить.

Какое определение должно быть вынесено по жалобе К.?

Практическое задание 16. Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина.

Подлежит ли требование Мухина удовлетворению? Решите задачу также в варианте для воздушного и автомобильного транспорта. Изменится ли решение, если Мухин потребовал возврата стоимости билета через 2 дня после отхода поезда, представив справку, что в эти дни он находился в больнице по поводу сердечного приступа?

Практическое задание 17. Седов купил билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург – Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имеющим на руках билет на то же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову пройти в соседний вагон и занять купейное место, заплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости отказался.

Кто прав в этом споре? Перечислите права пассажиров в случае не предоставления ему места, указанного в билете.

Практическое задание 18. Козлов отправил багаж, объявив его ценностью. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к железной дороге иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, предъявив стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа.

В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа? Изменится ли решение, если багаж сдан Козловым без объявления ценности? К какой дороге (отправления или назначения) предъявляется требование о возмещении стоимости утраченного груза и багажа?

Практическое задание 19. По железнодорожной накладной в контейнере за пломбами грузоотправителя из Москвы прямым смешанным железнодорожно-водным сообщением в адрес Магаданского областного управления Агропрома (порт Ногаево) был отгружен груз – предметы электротехники. При перевалке груза с Дальневосточной железной дороги на судно Дальневосточного пароходства в порту Находка была обнаружена неисправность контейнера, в связи с чем порт потребовал вскрытия контейнера и проверки его со-держимого, что и было сделано. В порту Ногаево грузополучателю груз был выдан с недостатчей, соответствующей недостатке, которая выявлена и зафиксирована в коммерческом акте, составленном в порту Находка. Грузополучатель предъявил претензию Дальневосточному пароходству на сумму стоимости недостающего груза. Пароходство, не усматривая своей вины в образовании недостачи, направило претензионный материал Дальневосточной железной дороге, которая также отказалась удовлетворить претензию.

Грузополучатель предъявил иск к Дальневосточному пароходству. Приморский арбитражный суд, считая, что вина Дальневосточного пароходства в образовании недостачи груза отсутствует, искомой материал возвратил истцу, предложив ему предъявить иск к грузоотправителю и к Дальневосточной железной дороге. Грузополучатель обжаловал это решение арбитражного суда.

1. Как должен быть решен этот спор?

Практическое задание 20. В соответствии с долгосрочным договором на организацию перевозок и декадными заявками грузоотправителя – объединения «Апатит» железная дорога должна была подать объединению для перевозки грузов в апреле 300 вагонов (равными партиями подекадно). Перевозчик, располагая данными о наличии у объединения большого количества добытой руды, подлежащей перевозке, подало в первую декаду 120 вагонов в порядке сгущения подачи вместо 100 вагонов. Объединение, загрузив 100 вагонов, от загрузки 20 вагонов отказалось, ничем не мотивируя свой отказ.

Во вторую декаду вместо 100 вагонов дорога подала 80 вагонов, а в третью – в соответствии с заявкой грузоотправителя 100 вагонов.

Объединение «Апатит» предъявило иск к перевозчику о взыскании штрафа за невыполнение заявки на перевозку – неподачу во вторую декаду 20 вагонов.

Возражая против иска, перевозчик указал, что требование грузоотправителя необоснованно, так как во вторую декаду было подано 80 вагонов с учетом поданных, но

не загруженных отправителем 20 вагонов в первую декаду. Кроме того, в целом за месяц было отгружено 300 вагонов и, следовательно, общий объем перевозок выполнен.

В свою очередь, железная дорога предъявила иск к объединению «Апатит» о взыскании штрафа за недогруз 20 вагонов в первую декаду и убытков, вызванных простоем вагонов по этой причине.

1. Разберите доводы сторон и решите спор по существу.

Практическое задание 21. Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов, и, следовательно, нет его вины, и есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина.

1. Подлежит ли требование Мухина удовлетворению?

2. Решите задачу также в варианте для воздушного и автомобильного транспорта.

3. Изменится ли решение, если Мухин потребует возврата стоимости билета через 2 дня после отъезда поезда, представив справку, что эти дни он находился в больнице по поводу сердечного приступа?

Практическое задание 22. Седов купил билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург – Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову пройти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

1. Кто прав в этом споре?

2. Перечислите права пассажиров в случае непредоставления ему места, указанного в билете.

Практическое задание 23. Козлов отправил багаж, объявив его ценность. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к железной дороге иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, представив товарный чек, согласно которому действительная стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа.

1. В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа?

2. Изменится ли решение, если багаж сдан Козловым без объявления ценности?

Практическое задание 24. Отправляясь на поезде из Санкт-Петербурга в Москву, пассажир Петров решил сдать часть багажа в багажный вагон. Узнав о возможности объявить ценность багажа, Петров на всякий случай указал стоимость, в десять раз превышающую реальную стоимость сданного багажа. В пути следования весь багаж был утрачен ввиду пожара в багажном вагоне. Петров потребовал выплатить ему объявленную стоимость багажа. Железная дорога отклонила данное требование, и, сославшись на содержание квитанции о приеме багажа, заявила, что его реальная стоимость в несколько раз ниже объявленной. По мнению дороги, Петров сообщил ей заведомо ложные сведения и не может рассчитывать на удовлетворение своих требований в полном объеме.

1. Кто прав в данном споре?

Практическое задание 25. Супруги Кузнецовы приобрели билеты на поезд Санкт-Петербург – Витебск. Поезд не был вовремя подан под посадку, поэтому супруги и их трехлетний сын вынуждены были провести три часа на вокзале. В ожидании объявления посадки Кузнецовы понесли расходы по приобретению горячего питания, по оплате стоимости пребывания Кузнецовой и ее сына в комнате матери и ребенка, по оплате услуг камеры хранения багажа. В Витебск поезд прибыл с пятичасовым опозданием. Кузнецовы

обратились к юристу за разъяснениями, какие требования они вправе предъявить перевозчику.

1. Дайте консультацию.

Практическое задание 26. Скворцов приобрел в г. Архангельске мебельный гарнитур и в фабричной упаковке отправил его по железнодорожной накладной в г. Санкт-Петербург, получив на руки грузовую квитанцию. Придя за получением груза, Скворцов обнаружил, что обрешетка гарнитура повреждена: стекла серванта разбиты, его стенки потертые, а из 6 стульев недостает двух. Скворцов от получения гарнитура отказался и потребовал возместить его стоимость.

Октябрьская железная дорога отказала в удовлетворении требований Скворцова, указав в ответе, что груз прибыл в исправном вагоне, за исправными пломбами станции отправления г. Архангельска, к которой ему и следует обратиться со своей претензией.

Скворцов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о взыскании стоимости гарнитура.

1. Подлежит ли иск Скворцова удовлетворению? Если да, то в каком размере?

2. Каков порядок предъявления требований к железной дороге, вытекающих из несохранности перевозимых грузов?

Практическое задание 27. Железная Дорога и ОАО «Воркутауголь» заключили договор на эксплуатацию железнодорожного подъездного пути, принадлежащего последнему. По условиям договора железная дорога обязалась подать на подъездные пути ветвевладельца вагоны под погрузку и осуществить их возврат в груженом состоянии. Часть вагонов была подана на подъездные пути ОАО «Воркутауголь» в технически неисправном состоянии.

ОАО «Воркутауголь» обратилось в суд с иском к перевозчику о возмещении убытков в виде затрат, произведенных на переформирование железнодорожных составов в связи с выводом из них технически неисправных вагонов, поданных ответчиком под погрузку. При расчете размера иска была учтена стоимость работы локомотива ветвевладельца и заработной платы его работников.

При разрешении спора суд первой инстанции квалифицировал заявленный истцом способ защиты как взыскание убытков, причиненных ненадлежащим исполнением ответчиком обязательств по подаче технически исправных транспортных средств по договору, не относящемуся к перевозке грунта. В этой связи суд применил к возникшим правоотношениям правила ст. 15 и 393 ГК РФ.

Суд кассационной инстанции данное решение отменил, в иске отказал, указав, что требования истца основаны на договоре, который относится к сфере договорных правоотношений по перевозке грузов. Ненадлежащее исполнение железной дорогой обязательств, возникших в связи с осуществлением перевозки грузов, влечет применение к ней ограниченной ответственности в пределах, предусмотренных УЖТ. В данной ситуации ни Уставом, ни договором такой вид ответственности не установлен.

Оцените решения судов.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процедуры проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения

Наименование	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия
--------------	---

оценочного средства	и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования, вопросы по которым будет проводиться собеседование, литературу для подготовки, критерии оценивания.
Кейс-задача (ситуационная задача)	Метод кейсов (метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале и максимально приближены к реальной ситуации. Кейс-задачи проводятся во время практических занятий. Во время выполнения кейс-задачи разрешено пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения кейс-задач, доводит до обучающихся: тему и перечень необходимой литературы, нормативных актов.
Коллоквиум	Коллоквиум – это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения коллоквиума, доводит до обучающихся: его тему, порядок проведения, а также критерии оценивания.
Реферат	Реферат – краткое изложение содержания источника с лаконичной оценкой или раскрытие состояния какой-либо проблемы на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников. В зависимости от содержания и назначения могут выполняться научно-проблемные и обзорно-информационные рефераты. На основе их анализа и обобщения студенты могут делать выводы теоретического и практического характера с собственным обоснованием. Темы рефератов определяются преподавателями. Рефераты с кратким изложением основного содержания какой-либо книги или статей по определенной проблеме могут рассматриваться как первоначальный этап в подготовке научной статьи (выступления) на студенческой научно-практической конференции по соответствующей теме.
Тест	Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: тему тестового задания, рекомендуемую литературу, а также критерии оценивания.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета

и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенции по результатам текущего контроля	Шкалы оценивания	Уровень освоения компетенции по результатам текущего контроля
От 4,6 до 5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«отлично»/«зачтено»	Высокий
От 3,6 до 4,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«хорошо»/«зачтено»	Базовый
От 3,0 до 3,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«удовлетворительно»/«зачтено»	Минимальный
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«неудовлетворительно»/«не зачтено»	Компетенция не сформирована

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

5 Формы оформления оценочных средств

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств, приведенными ниже, и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Форма оформления тем для рефератов

Темы рефератов

- Международные договоры в системе источников транспортного права.
- Судебная практика в системе источников транспортного права.
- Тенденции развития современного транспортного права.

4. Органы государственного регулирования сферы транспорта: исторический обзор.
5. Лицензирование транспортной деятельности: исторический обзор.
6. Сравнительная характеристика процедуры лицензирования по видам транспортной деятельности.
7. Система безопасности в сфере транспорта.
8. Влияние норм экологического законодательства на систему транспорта.
9. Договор перевозки грузов: исторический обзор.
10. Договор перевозки грузов в системе договорного права России.
11. Особенности заключения договора перевозки грузов.
12. Ответственность по договору перевозки грузов: исторический обзор.
13. Проблема баланса ответственности участников договора перевозки грузов.
14. Ответственность грузополучателя: проблемные вопросы.
15. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении: исторический обзор.
16. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении в системе транспортных договоров.
17. Особенности узловых соглашений.
18. Договор перевозки пассажиров: исторический обзор.
19. Договор перевозки пассажиров в системе транспортных договоров.
20. Особенности договора перевозки багажа.
21. Претензии и иски в транспортных обязательствах: сравнительный анализ по видам транспорта.
22. Исковая давность и ее особенности в транспортных обязательствах.
23. Договор на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего пользования в системе транспортных договоров.
24. Договор транспортной экспедиции: исторический обзор.
25. Договор транспортной экспедиции в системе транспортных договоров.
26. Договор буксировки в системе транспортных договоров.
27. Организационные договоры в сфере транспорта и их особенность.
28. Агентские соглашения в системе транспортных обязательств.
29. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Гаагские правила)
30. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Гаага-Висби правила)
31. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 года (Гамбургские правила)
32. Унифицированные правила для морских накладных
33. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении
34. Единые правила к договору о международных перевозках грузов железнодорожным транспортом
35. Оформление международных железнодорожных перевозок грузов между зонами СМГС и ЦИМ-КОТИФ
36. Международное частное внутреннее водное право: Конвенция о договоре перевозки грузов по внутренним водным путям
37. Международное частное автотранспортное право: Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов
38. Конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Варшавская конвенция 1929 г.) и Варшавская конвенция, измененная Гаагским протоколом 1955 г.
39. Конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреальская конвенция 1999 г.)

40. Назначение и содержание авиагрузовой накладной

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Реферат обучающимся не представлен

Составитель _____ А.А. Пахаруков

Форма оформления задания для кейс-задачи

Кейс-задача

Перечень компетенций

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Задание:

Ситуационная задача. По железнодорожной накладной в контейнере за пломбами грузоотправителя из Москвы прямым смешанным железнодорожно-водным сообщением в адрес Магаданского областного управления Агропрома (порт Ногаево) был отгружен груз – предметы электротехники. При перевалке груза с Дальневосточной железной дороги на судно Дальневосточного пароходства в порту Находка была обнаружена неисправность контейнера, в связи с чем порт потребовал вскрытия контейнера и проверки его содержимого, что и было сделано. В порту Ногаево грузополучателю груз был выдан с недостатками, соответствующей недостатке, которая выявлена и зафиксирована в коммерческом акте, составленном в порту Находка. Грузополучатель предъявил претензию Дальневосточному пароходству на сумму стоимости недостающего груза. Пароходство, не усматривая своей вины в образовании недостачи, направило претензионный материал Дальневосточной железной дороге, которая также отказалась удовлетворить претензию.

Грузополучатель предъявил иск к Дальневосточному пароходству. Приморский арбитражный суд, считая, что вина Дальневосточного пароходства в образовании недостачи груза отсутствует, исковой материал возвратил истцу, предложив ему

предъявить иск к грузоотправителю и к Дальневосточной железной дороге. Грузополучатель обжаловал это решение арбитражного суда.

1. Как должен быть решен этот спор?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Составитель _____ А.А. Пахаруков

Форма оформления вопросов для коллоквиумов, собеседования

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА

1. Охарактеризуйте транспортное право, определите его место в системе российского права.

2. Что является предметом транспортного права?

3. Какие методы используются в транспортном праве?

4. Какие цели и задачи решает транспортное законодательство?

5. Обозначьте основные тенденции развития современного российского транспортного права.

6. Дайте понятие источников транспортного права и характеристику их системы.

7. Охарактеризуйте систему государственных органов, регулирующих сферу транспорта.

8. Опишите процедуру лицензирования транспортной деятельности.

9. Охарактеризуйте особенности регулирования трудовых отношений в сфере транспорта.

10. В чем особенности дисциплинарной ответственности в сфере транспорта?

11. Охарактеризуйте особенность административной ответственности в сфере транспорта.

12. Охарактеризуйте особенность административной ответственности в сфере транспорта.

13. Охарактеризуйте особенность ответственности за экологические правонарушения в сфере транспорта.

14. В чем особенности системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на транспорте?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям