

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «25» мая 2018 г. № 414-1

## **Б1.В.ДВ.04.02 Анализ хозяйственной деятельности организаций**

### **рабочая программа дисциплины**

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – № 2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 72

зачет 5

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование способности понимать и анализировать основные экономические проблемы, возникающие в процессе деятельности организации;
2	формирование понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих производственную деятельность; получение системного представления о комплексном подходе к оценке экономической деятельности организации, о методах аналитического обоснования управленческих и инженерно-технологических решений.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	научить подбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и технико-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
2	изучить методики исчисления показателей, характеризующих деятельность организаций, их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	готовность использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности;
2	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-9: способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	исходные данные, необходимые для проведения экономического анализа основных показателей производственного процесса;
Уметь	готовить исходные данные для выбора и обоснования организационно-управленческих решений на основе экономического анализа;
Владеть	типовыми методами оценки основных экономических показателей;
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципы оценки основных ресурсов и экономических показателей деятельности организации;
Уметь	рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
Владеть	методами анализа основных экономических показателей деятельности организации;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные экономические проблемы и процессы, возникающие в процессе деятельности организации;
Уметь	анализировать влияние общественных процессов на экономическую деятельность организации;
Владеть	умением совершать выбор оптимального варианта оценки основных показателей деятельности организации.

<b>ПК-7: способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	исходные данные, необходимые для проведения анализа производственных показателей организации;
Уметь	готовить исходные данные для обоснования научно-технических решений на основе экономического анализа;
Владеть	типовыми методами оценки основных технико-экономических показателей деятельности организации;
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей;
Уметь	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

Владеть	методами анализа и обоснования принимаемых технических и инженерно-технологических решений;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные технологические процессы, возникающие в процессе деятельности организации;
Уметь	анализировать влияние общественных процессов на техническую составляющую деятельности организации;
Владеть	умением совершать выбор оптимального варианта подготовки и оценки основных производственных показателей, их применением в дальнейшей профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	принципы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей;
2	основные экономические проблемы и технологические процессы, возникающие в процессе деятельности организации;
<b>Уметь</b>	
1	готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа;
2	анализировать влияние общественных процессов на деятельность организации;
<b>Владеть</b>	
1	умением совершать выбор оптимального варианта подготовки и оценки основных экономических и производственных показателей организации;
2	методами анализа и обоснования принимаемых технических и инженерно-технологических решений.

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Анализ основных показателей деятельности организации</b>				
1.1	Анализ организационно-технического уровня предприятия, социальных, природных и внешнеэкономических условий его хозяйствования. Факторы, определяющие уровень технологии производства. Факторы, определяющие уровень управления производством. /Лек/	5	2	ОК-9, ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1
1.2	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	4	ОК-9, ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1
1.3	Занятие «Расчет финансовых коэффициентов». Содержание занятия: Решение задач в рамках указанной темы./Пр/	5	2	ОК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1
	<b>Раздел 2. Анализ использования ресурсов предприятия</b>			ОК-9	
2.1	Анализ использования основных ресурсов предприятия. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов предприятия. Анализ структуры оборотных средств предприятия. Анализ использования рабочей силы. /Лек/	5	2	ОК-9, ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1
2.2	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	4	ОК-9, ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1
2.3	Занятие «Анализ эффективности использования основных ресурсов предприятия». Содержание занятия: Решение конкретных ситуаций. /Пр/	5	2	ОК-9, ПК-7	Л1.2 Л3.1
2.4	Выполнение контрольной работы. /Ср/	5	18	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

					Э1
2.5	Изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельную работу. /Ср/	5	30	ОК-9, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1
2.6	Итоговый контроль. /Зачёт/	5	4	ОК-9, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Войтоловский Н.В., Калинина А.П., Мазурова И.И.	Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	20
Л1.2	Карпухина Л.А., Мокрецова О.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2013	25
Л1.3	Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П., Маркарьян С.Э.	Экономический анализ хозяйственной деятельности	Кнорус, 2015	100

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Толпегина О.А., Толпегина Н.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	30

##### **6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Карпухина Л.А., Мокрецова О.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: сб. типовых задач	Иркутск: ИрГУПС, 2014	19

##### **6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

			обучающегося	
Л4.1	Толпегина О.А., Толпегина Н.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	30
Л4.2	Карпухина Л.А., Мокрецова О.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: сб. типовых задач	Иркутск: ИрГУПС, 2014	19
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
	Не предусмотрено.			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
	Не предусмотрено			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507
4	Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Контрольная работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции).
Практические занятия	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) работу с первоисточниками;</li> <li>б) подготовку к практическим занятиям;</li> <li>в) выполнение контрольной работы;</li> <li>г) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01  
«Анализ хозяйственной деятельности организаций»  
специализация – N 2 «Управление техническим состоянием  
железнодорожного пути»  
форма обучения – заочная**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.ДВ.04.01 «Анализ хозяйственной деятельности  
организаций»**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» с участием основных работодателей 26.05.2017 г., протокол № 10.

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности организаций» участвует в формировании компетенций:

**ОК-9:** способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;

**ПК-7:** способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-9, ПК-7 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-9	способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	Б1.Б.01.04 Экономика	3	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Бухгалтерский учет	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-7	способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения	Б1.Б.1.40 Основания и фундаменты транспортных сооружений	3	1
		Б1.Б.1.36 Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути	4	2
		Б1.Б.1.42 Транспортная безопасность	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-9, ПК-7 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-9	способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической	Разделы 1-2	Минимальный уровень	Знать: исходные данные, необходимые для проведения экономического анализа основных показателей производственного процесса;
				Уметь: готовить исходные данные для выбора и обоснования организационно-управленческих решений на основе экономического анализа;



	деятельности			Владеть: типовыми методами оценки основных экономических показателей;
			Базовый уровень	Знать: принципы оценки основных ресурсов и экономических показателей деятельности организации;
				Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
				Владеть: методами анализа основных экономических показателей деятельности организации;
			Высокий уровень	Знать: основные экономические проблемы и процессы, возникающие в процессе деятельности организации;
				Уметь: анализировать влияние общественных процессов на экономическую деятельность организации;
				Владеть: умением совершать выбор оптимального варианта оценки основных показателей деятельности организации.
ПК-7	способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения	Разделы 1-2	Минимальный уровень	Знать: исходные данные, необходимые для проведения анализа производственных показателей организации;
				Уметь: готовить исходные данные для обоснования научно-технических решений на основе экономического анализа;
				Владеть: типовыми методами оценки основных технико-экономических показателей деятельности организации;
			Базовый уровень	Знать: принципы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей;
				Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
				Владеть: методами анализа и обоснования принимаемых технических и инженерно-технологических решений;
			Высокий уровень	Знать: основные технологические процессы, возникающие в процессе деятельности организации;
				Уметь: анализировать влияние общественных процессов на техническую составляющую деятельности организации;
				Владеть: умением совершать выбор оптимального варианта подготовки и оценки основных производственных показателей, их применением в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>5 курс</b>				
1	5	Текущий контроль	Тема: «Анализ организационно-технического уровня предприятия, социальных, природных и внешнеэкономических условий его хозяйствования»	ОК-9, ПК-7 Конспект (письменно)
2	5	Текущий контроль	Разделы 1-2	ОК-9 Контрольная работа на № 1 (письменно)
3	5	Текущий контроль	Тема: «Анализ использования основных ресурсов предприятия»	ОК-9, ПК-7 Конспект (письменно)
4	5	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Анализ основных показателей деятельности организации 2 Анализ использования ресурсов предприятия	ОК-9, ПК-7 Собеседование (устно)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений	Темы конспектов

		обучающихся	
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тестовые задания должны быть сгруппированы по компетенциям. В каждой группе должны быть выделены тестовые задания для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Конспект

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### Контрольная работа

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### Тест

Шкала оценивания	Критерии оценивания		
Структура теста по компетенциям	Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно задание
	Задания для оценки знаний	8	3
	Задания для оценки умений	6	6
	Задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
	Итого	18	Максимальный балл за тест - 100
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов		
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 71-90 баллов		
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 41-70 баллов		
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-40 баллов		

### Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними

	навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания на контрольную работу № 1**

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

#### Вариант 1

По данным бухгалтерского баланса (Табл. 1) выполнить следующие задания:

1. Провести вертикальный анализ баланса. Сделать выводы;
2. Проанализировать ликвидность баланса;
3. Оценить платежеспособность и финансовую устойчивость, рассчитав следующие коэффициенты: общий показатель ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности.

Таблица 1.

#### **Бухгалтерский баланс (тыс. руб.)**

Актив	31.12.15	31.12.16	Пассив	31.12.15	31.12.16
Раздел 1. Внеоборотные активы			Раздел 3. Капитал и резервы		
Основные средства	175462	195064	Уставный капитал	128572	135030
Нематериальные активы	1206	1288	Добавочный капитал	214798	214072
Прочие внеоборотные активы	79852	62688	Нераспределенная прибыль	54962	55046
Итого по разделу 1			Итого по разделу 3		
Раздел 2. Оборотные активы			Раздел 4. Долгосрочные обязательства		
Запасы	238352	244132	Долгосрочные пассивы	15644	14150
Дебиторская задолженность	122704	126348	Итого по разделу 4		
Краткосрочные финансовые вложения	5032	2668	Раздел 5. Краткосрочные обязательства		

Денежные средства	14730	13050	Заемные средства	158924	118554
Итого по разделу 2			Краткосрочная задолженность	51328	94420
Валюта баланса			Прочие пассивы	13110	13966
			Итого по разделу 5		
			Валюта баланса		

### Вариант 2

По данным бухгалтерского баланса (Табл. 1) выполнить следующие задания:

1. Провести горизонтальный анализ баланса. Сделать выводы;
2. Проанализировать ликвидность баланса;
3. Оценить платежеспособность и финансовую устойчивость, рассчитав следующие коэффициенты: коэффициент маневренности капитала, долю оборотных средств в активах, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Таблица 1.

### Бухгалтерский баланс (тыс. руб.)

Актив	31.12.15	31.12.16	Пассив	31.12.15	31.12.16
Раздел 1. Внеоборотные активы			Раздел 3. Капитал и резервы		
Основные средства	175462	195064	Уставный капитал	128572	135030
Нематериальные активы	1206	1288	Добавочный капитал	214798	214072
Прочие внеоборотные активы	79852	62688	Нераспределенная прибыль	54962	55046
Итого по разделу 1			Итого по разделу 3		
Раздел 2. Оборотные активы			Раздел 4. Долгосрочные обязательства		
Запасы	238352	244132	Долгосрочные пассивы	15644	14150
Дебиторская задолженность	122704	126348	Итого по разделу 4		
Краткосрочные финансовые вложения	5032	2668	Раздел 5. Краткосрочные обязательства		
Денежные средства	14730	13050	Заемные средства	158924	118554
Итого по разделу 2			Краткосрочная задолженность	51328	94420
Валюта баланса			Прочие пассивы	13110	13966
			Итого по разделу 5		
			Валюта баланса		

### 3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

Раздел 1 Анализ основных показателей деятельности организации

1. Основные способы и приемы анализа хозяйственной деятельности организации.
2. Социальные, природные и внешнеэкономические условия хозяйствования экономического субъекта.
3. Факторный анализ выручки от реализации.

Раздел 2 Анализ использования ресурсов предприятия

1. Анализ производительности труда.
2. Система показателей использования основных средств.
3. Задачи анализа финансового состояния организации. Основные источники информации.

### **3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету**

Раздел 1 «Анализ основных показателей деятельности организации»

- 1.1. Понятие экономического анализа, его роль и особенности в условиях рыночной экономики.
- 1.2. Основные способы и приемы анализа хозяйственной деятельности.
- 1.3. Сущность анализа хозяйственной деятельности организаций, его задачи и содержание.
- 1.4. Анализ структуры и динамики доходов и выручки.
- 1.5. Анализ затрат и себестоимости продукции.
- 1.6. Анализ структуры и динамики затрат.
- 1.7. Анализ затрат на рубль продукции.

Раздел 2 «Анализ использования ресурсов предприятия»

- 2.1. Анализ в области использования рабочей силы.
- 2.2. Анализ в области производительности труда.
- 2.3. Анализ в области оплаты труда.
- 2.4. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов предприятия.
- 2.5. Система показателей использования основных средств.
- 2.6. Анализ динамики структуры оборотных средств предприятия.
- 2.7. Анализ состояния запасов.
- 2.8. Система показателей эффективности использования оборотных средств.
- 2.9. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Задачи анализа и источники информации.
- 2.10. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг.
- 2.11. Анализ финансового состояния организации. Понятие, значение, задачи.
- 2.12. Анализ ликвидности и платежеспособности.
- 2.13. Анализ финансовой устойчивости организации.

### **3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету**

1. Что составляет основу экономического анализа?
2. В чем состоит сущность экономического анализа.
3. Перечислите основные методы и приемы, применяемые в экономическом анализе.
4. Перечислите задачи анализа выручки организации.
5. Чем отличаются понятия «расходы», «затраты», «себестоимость».
6. В чем состоит смысл понятий «доходы», «расходы», «прибыль».
7. Понятие основных фондов, задачи их изучения.
8. Обобщающие показатели обеспеченности предприятия фондами.
9. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.
10. Анализ использования ресурсов предприятия.

### **3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету**

1. Рассчитать фондоотдачу в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 60 млн. руб., в отчетном – выручка выросла на 15 % по сравнению с базисным. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 23 млн. руб., в базисном периоде стоимость основных средств была выше в 1,02 раза, чем в отчетном периоде.
2. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 18 млн. руб., в отчетном

году выручка составила 50 млн. руб., в прошлом году выручка была на 2% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 3 %.

3. На сколько процентов изменится показатель фондовооруженности труда, если численность работников предприятия сократилась по сравнению с базисным периодом на 7%, а стоимость основных средств увеличилась на 5%. В базисном периоде численность работников составляла 500 человек, а стоимость основных средств составляла 56 млн. руб.

4. рассчитайте сумму материальных затрат в отчетном периоде, если в базисном периоде сумма материальных затрат составила 26 млн. руб., выручка в базисном периоде – 70 млн. руб., выручка в отчетном периоде – на 7 млн. руб. больше, чем в отчетном, а материалоемкость увеличилась на 2%.

5. Рассчитать фондоемкость в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 70 млн. руб., в отчетном – выручка выросла на 11 % по сравнению с базисным. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 30 млн. руб., в базисном периоде стоимость основных средств была выше в 1,05 раза, чем в отчетном периоде.

6. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 28 млн. руб., в отчетном году выручка составила 57 млн. руб., в прошлом году выручка была на 4% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 8 %.

7. На сколько процентов изменится показатель фондовооруженности труда, если численность работников предприятия сократилась по сравнению с базисным периодом на 2%, а стоимость основных средств увеличилась на 3%. В базисном периоде численность работников составляла 650 человек, а стоимость основных средств составляла 63 млн. руб.

8. рассчитайте сумму материальных затрат в отчетном периоде, если в базисном периоде сумма материальных затрат составила 18 млн. руб., выручка в базисном периоде – 50 млн. руб., выручка в отчетном периоде – на 8 млн. руб. больше, чем в отчетном, а материалоемкость увеличилась на 3%.

9. Рассчитать фондоотдачу в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 60 млн. руб., в отчетном – выручка уменьшилась на 15 % по сравнению с базисным. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 27 млн. руб., в базисном периоде стоимость основных средств была выше в 1,09 раза, чем в отчетном периоде.

10. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 9 млн. руб., в отчетном году выручка составила 23 млн. руб., в прошлом году выручка была на 2% выше, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 5%.

### **3.6 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету**

1. Как изменится коэффициент абсолютной ликвидности, если сумма ликвидных активов на начало периода – 168 тыс. руб., на конец периода – 195 тыс. руб.? Сумма краткосрочных обязательств на начало периода – 985 тыс. руб., на конец периода -855 тыс. руб.
2. Валюта баланса предприятия – 125000 тыс. руб. Соотношение общей суммы оборотных и внеоборотных активов – 5:3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами составляет 0,1. Долгосрочных обязательств нет. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности. Каково будет значение коэффициента абсолютной ликвидности, если доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в общей сумме оборотных активов составляет 0,35?
3. Рассчитать фондоотдачу в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 60 млн. руб., в отчетном – выручка выросла на 15 % по сравнению с базисным. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 23 млн. руб., в базисном периоде стоимость основных средств была выше в 1,02 раза, чем в отчетном периоде.



4. На начало периода сумма оборотных активов составило 1568 тыс. руб., сумма краткосрочных обязательств – 1230 тыс. руб. На сколько необходимо уменьшить сумму краткосрочных обязательств если предприятие планирует на конец периода получить значение коэффициента текущей ликвидности не менее 2, а сумма оборотных активов предположительно возрастет на 10%?
5. Валюта баланса предприятия – 137000 тыс. руб. Соотношение общей суммы оборотных и внеоборотных активов – 5:3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами составляет 0,12. Долгосрочных обязательств нет. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности. Каково будет значение коэффициента абсолютной ликвидности, если доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в общей сумме оборотных активов составляет 0,4?
6. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 18 млн. руб., в отчетном году выручка составила 50 млн. руб., в прошлом году выручка была на 2% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 3%.
7. Определить обладает ли предприятие абсолютной финансовой устойчивостью, если сумма оборотных средств – 6590 тыс. руб., внеоборотные активы – 5550 тыс. руб., запасы – 980 тыс. руб.? Рассчитайте возможные показатели рентабельности предприятия, если известно, что прибыль составила – 150 тыс. руб.
8. Валюта баланса предприятия – 151000 тыс. руб. Соотношение общей суммы оборотных и внеоборотных активов – 6:4. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами составляет 0,11. Долгосрочных обязательств нет. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности. Каково будет значение коэффициента абсолютной ликвидности, если доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в общей сумме оборотных активов составляет 0,38?
9. На сколько процентов изменится показатель фондовооруженности труда, если численность работников предприятия сократилась по сравнению с базисным периодом на 7%, а стоимость основных средств увеличилась на 5%. В базисном периоде численность работников составляла 500 человек, а стоимость основных средств составляла 56 млн. руб.
10. Валюта баланса предприятия – 49880 тыс. руб. Коэффициент автономии – 0,4. Сумма долгосрочных обязательств – 3000 тыс. руб. Итого раздела «Внеоборотные активы» - 25650 тыс.руб. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности.

### **3.7 Фонд тестовых заданий**

#### **Тест по компетенции ОК-9**

##### **Вариант № 1**

#### **Тестовые задания для оценки знаний ОК-9**

1. По временному признаку анализ хозяйственной деятельности подразделяется на ...

1. Предварительный
2. Прогнозный
3. Ретроспективный
4. Оперативный
5. Отраслевой

2. ...отражает прибыль предприятия за определенный период, содержит сведения о результатах деятельности предприятия

1. Баланс
2. Отчет о прибылях и убытках
3. Отчет о движении денежных средств

3. Что относится к наиболее ликвидным активам :

1. Денежные средства
2. Дебиторская задолженность + денежные средства
3. Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения

4. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами – это отношение:

1. собственных средств организации к запасам;
  2. собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств;
  3. собственных оборотных средств к запасам.
5. Коэффициент долгосрочной платежеспособности это:
- a. отношение собственного капитала к заемному капиталу;
  - b. отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам;
  - c. отношение долгосрочных обязательств к собственному капиталу.
6. Какие из перечисленных пассивов относятся к срочным обязательствам:
1. краткосрочные кредиты и займы;
  2. расчеты с кредиторами;
  3. долгосрочные кредиты и займы
7. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:
- a. горизонтальным анализом;
  - b. вертикальным анализом;
  - c. трендовым анализом.
8. К краткосрочным пассивам относятся:
- a. кредиторская задолженность;
  - b. оценочные обязательства;
  - c. заемные средства более 12 мес.

#### **Тестовые задания для оценки умений ОК-9**

1. Для сравнения ликвидности бухгалтерских балансов нескольких организаций используют:
  1. чистый оборотный капитал;
  2. коэффициент маневренности функционирующего капитала;
  3. коэффициент общей ликвидности баланса.
2. Скорость оборота дебиторской задолженности целесообразно сравнивать со скоростью оборота:
  1. Кредиторской задолженности;
  2. Материальных оборотных средств;
  3. Всех активов
3. Оборачиваемость капитала характеризуется показателем:
  - a. рентабельность капитала;
  - b. ресурсоотдача;
  - c. соотношение заемного и собственного капитала.
4. Чем выше ликвидность, тем:
  1. Выше доходность;
  2. Больше замороженных средств;
  3. Ниже риск банкротства.
5. Коэффициент маневренности собственного капитала показывает:
  - a. долю собственного капитала, находящегося в мобильной форме;
  - b. долю капитала, который сформирован за счет собственных оборотных средств;
  - c. долю иммобилизованного собственного капитала.
6. В каком случае организация считается неплатежеспособной:
  1. Если  $A1 > П1$
  2. При значении коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами менее 0,1
  3. При значении коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами более 0,1

### Тестовые задания для оценки навыков и опыта деятельности ОК-9

1. Оцените изменение эффективности использования основного капитала при условии, что объем продаж в отчетном году составил 3600 тыс. руб., в предшествующем – 2400 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основного капитала – соответственно 3450 и 2200 тыс.руб.:

1. эффективность основного капитала возросла;
2. эффективность основного капитала снизилась;
3. эффективность основного капитала не изменилась

2. По данным финансовой отчетности предприятия коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности за анализируемый год соответственно равны 15 и 40. Определить длительность операционного цикла:

1. 25 дней
2. 33 дня
3. 9 дней.

3. Имеются следующие данные: выручка от продаж в базисном году – 5 200 тыс. руб., в отчетном – 6 000 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных активов в предыдущем году – 3 700 тыс. руб., в отчетном году – 3 800 тыс. руб. Это свидетельствует:

- a. об ускорении оборачиваемости оборотных активов;
- b. о замедлении оборачиваемости оборотных активов;
- c. оборачиваемость оборотных средств не изменилась.

4. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 20 млн. руб., в отчетном году выручка составила 53 млн. руб., в прошлом году выручка была на 3% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 2 %:

1. на 8%
2. на 10%
3. на 3%

### Тест по компетенции ПК-7

#### Вариант № 1

### Тестовые задания для оценки знаний ПК-7

1. .... Анализ проводится непосредственно на предприятии для нужд оперативного, краткосрочного, долгосрочного управления производственной, коммерческой и финансовой деятельностью.

1. Внешний
2. Внутренний
3. Функционально-стоимостной
4. Выборочный

2. ... экономического анализа – это диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии.

1. Метод
2. Методика
3. Способ

3. К общим показателям анализа относятся показатели ...

1. Валовой продукции
2. Производительности труда
3. Себестоимости
4. Урожайности культур

4. ... показываю количественные размеры явления в единицах меры, веса, объема, протяженности, площади, стоимости безотносительно к размеру других явлений.

1. Относительные величины
2. Абсолютные величины

5. Сравнение позиций отчетности организации с предыдущим периодом называется:

- a. горизонтальным анализом;

- b. вертикальным анализом;
- c. трендовым анализом.

6. По временному признаку анализ хозяйственной деятельности подразделяется на ...

- 1. Предварительный
- 2. Прогнозный
- 3. Ретроспективный
- 4. Оперативный
- 5. Отраслевой

7. Показатели оборачиваемости характеризуют ...;

- 1. платежеспособность;
- 2. деловую активность;
- 3. рыночную устойчивость

8. К традиционным способам обработки информации относятся ...

- 1. Теория игр
- 2. Сравнение
- 3. Интегральный способ
- 3. Балансовый

#### **Тестовые задания для оценки умений ПК-7**

1. Увеличение актива баланса за счет завышения раздела 1 баланса приводит:

- 1. К завышению финансового результата;
- 2. К снижению рентабельности;
- 3. К снижению оборачиваемости.

2. Оборачиваемость капитала характеризуется показателем:

- a. рентабельность капитала;
- b. ресурсоотдача;
- c. соотношение заемного и собственного капитала.

3. Чем выше ликвидность, тем:

- 1. Выше доходность;
- 2. Больше замороженных средств;
- 3. Ниже риск банкротства.

4. Коэффициент маневренности собственного капитала показывает:

- a. долю собственного капитала, находящегося в мобильной форме;
- b. долю капитала, который сформирован за счет собственных оборотных средств;
- c. долю иммобилизованного собственного капитала.

5. Скорость оборота дебиторской задолженности целесообразно сравнивать со скоростью оборота:

- 1. Кредиторской задолженности;
- 2. Материальных оборотных средств;
- 3. Всех активов

6. Для сравнения ликвидности бухгалтерских балансов нескольких организаций используют:

- a. чистый оборотный капитал;
- b. коэффициент маневренности функционирующего капитала;
- c. коэффициент общей ликвидности баланса.

#### **Тестовые задания для оценки навыков и опыта деятельности ПК-7**

1. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 20 млн. руб., в отчетном году выручка составила 53 млн. руб., в прошлом году выручка была на 3% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 2 %:

- 1. на 8%
- 2. на 10%
- 3. на 3%

2. Оцените изменение эффективности использования основного капитала при условии, что объем продаж в отчетном году составил 4600 тыс. руб., в предшествующем – 3400 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основного капитала – соответственно 4450 и 3500 тыс.руб.:

1. эффективность основного капитала возросла;
2. эффективность основного капитала снизилась;
3. эффективность основного капитала не изменилась

3. По данным финансовой отчетности предприятия коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности за анализируемый год соответственно равны 25 и 50. Определить длительность операционного цикла:

1. 28 дней
2. 30 дней
3. 11 дней.

4. Имеются следующие данные: выручка от продаж в базисном году – 6 800 тыс. руб., в отчетном – 7 200 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных активов в предыдущем году – 3 600 тыс. руб., в отчетном году – 3 70 тыс. руб. Это свидетельствует:

- a. об ускорении оборачиваемости оборотных активов;
- b. о замедлении оборачиваемости оборотных активов;
- c. оборачиваемость оборотных средств не изменилась.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР.
Конспект	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после сдачи работы на проверку; оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.
Тест	Тестирование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестов по теме не менее двух. Во время выполнения теста пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся: тему тестирования, количество заданий в тесте, время выполнения теста. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после сдачи работы на проверку; оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.
Зачет	При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося

	(сумма оценок, полученных обучающимся в течении семестра, делится на число оценок). Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования.
--	--

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности;
- фонд тестовых заданий.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в виде тестирования (письменно). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования или тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств, и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

#### Форма оформления тем для конспектов

##### Тематика конспектов

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-9, ПК-7

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

Раздел 1 Анализ основных показателей деятельности организации

1. Основные способы и приемы анализа хозяйственной деятельности организации.
2. Социальные, природные и внешнеэкономические условия хозяйствования экономического субъекта.
3. Факторный анализ выручки от реализации.

Раздел 2 Анализ использования ресурсов предприятия

1. Анализ производительности труда.
2. Система показателей использования основных средств.
3. Задачи анализа финансового состояния организации. Основные источники информации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл актуальность темы исследования и продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание соответствует теме конспекта. Раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей. Материал проработан полно и глубоко, правильно использованы источники;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к конспекту и его защите выполнены, но при этом обучающийся не полностью раскрыл актуальность темы исследования и продемонстрировал не полные знания и умения по поставленному вопросу. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём конспекта; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований конспектирования. В частности: тема освещена лишь частично; обучающийся не раскрыл суть изученного материала, допускал терминологические ошибки и фактические неточности при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл актуальность темы исследования. Содержание не соответствует теме конспекта, обучающийся использовал для раскрытия темы только один источник информации.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.А. Михайлова

Форма оформления вариантов для контрольной работы

### 3.1 Задания на контрольную работу № 1

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

#### Вариант 1

По данным бухгалтерского баланса (Табл. 1) выполнить следующие задания:

4. Провести вертикальный анализ баланса. Сделать выводы;
5. Проанализировать ликвидность баланса;
6. Оценить платежеспособность и финансовую устойчивость, рассчитав следующие коэффициенты: общий показатель ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности.

Таблица 1.

#### Бухгалтерский баланс (тыс. руб.)

Актив	31.12.15	31.12.16	Пассив	31.12.15	31.12.16
Раздел 1. Внеоборотные активы			Раздел 3. Капитал и резервы		
Основные средства	175462	195064	Уставный капитал	128572	135030
Нематериальные активы	1206	1288	Добавочный капитал	214798	214072
Прочие внеоборотные активы	79852	62688	Нераспределенная прибыль	54962	55046
Итого по разделу 1			Итого по разделу 3		
Раздел 2. Оборотные активы			Раздел 4. Долгосрочные обязательства		
Запасы	238352	244132	Долгосрочные пассивы	15644	14150
Дебиторская задолженность	122704	126348	Итого по разделу 4		
Краткосрочные финансовые вложения	5032	2668	Раздел 5. Краткосрочные обязательства		
Денежные средства	14730	13050	Заемные средства	158924	118554
Итого по разделу 2			Краткосрочная задолженность	51328	94420
Валюта баланса			Прочие пассивы	13110	13966
			Итого по разделу 5		
			Валюта баланса		

#### Вариант 2

По данным бухгалтерского баланса (Табл. 1) выполнить следующие задания:

4. Провести горизонтальный анализ баланса. Сделать выводы;
5. Проанализировать ликвидность баланса;
6. Оценить платежеспособность и финансовую устойчивость, рассчитав следующие коэффициенты: коэффициент маневренности капитала, долю оборотных средств в активах, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.



Таблица 1.

**Бухгалтерский баланс (тыс. руб.)**

Актив	31.12.15	31.12.16	Пассив	31.12.15	31.12.16
Раздел 1. Внеоборотные активы			Раздел 3. Капитал и резервы		
Основные средства	175462	195064	Уставный капитал	128572	135030
Нематериальные активы	1206	1288	Добавочный капитал	214798	214072
Прочие внеоборотные активы	79852	62688	Нераспределенная прибыль	54962	55046
Итого по разделу 1			Итого по разделу 3		
Раздел 2. Оборотные активы			Раздел 4. Долгосрочные обязательства		
Запасы	238352	244132	Долгосрочные пассивы	15644	14150
Дебиторская задолженность	122704	126348	Итого по разделу 4		
Краткосрочные финансовые вложения	5032	2668	Раздел 5. Краткосрочные обязательства		
Денежные средства	14730	13050	Заемные средства	158924	118554
Итого по разделу 2			Краткосрочная задолженность	51328	94420
Валюта баланса			Прочие пассивы	13110	13966
			Итого по разделу 5		
			Валюта баланса		

## Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.А. Михайлова

**Тест по компетенции ОК-9**

**Вариант № 1**

Образец типового варианта

**Тестовые задания для оценки знаний ОК-9**

1. По временному признаку анализ хозяйственной деятельности подразделяется на ...

1. Предварительный
2. Прогнозный
3. Ретроспективный
4. Оперативный
5. Отраслевой

2. ...отражает прибыль предприятия за определенный период, содержит сведения о результатах деятельности предприятия

1. Баланс
2. Отчет о прибылях и убытках
3. Отчет о движении денежных средств

3. Что относится к наиболее ликвидным активам :

1. Денежные средства
2. Дебиторская задолженность + денежные средства
3. Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения

4. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами – это отношение:

1. собственных средств организации к запасам;
2. собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств;
3. собственных оборотных средств к запасам.

5. Коэффициент долгосрочной платежеспособности это:

- a. отношение собственного капитала к заемному капиталу;
- b. отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам;
- c. отношение долгосрочных обязательств к собственному капиталу.

6. Какие из перечисленных пассивов относятся к срочным обязательствам:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. расчеты с кредиторами;
3. долгосрочные кредиты и займы

7. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

- a. горизонтальным анализом;
- b. вертикальным анализом;
- c. трендовым анализом.

8. К краткосрочным пассивам относятся:

- a. кредиторская задолженность;
- b. оценочные обязательства;
- c. заемные средства более 12 мес.

**Тестовые задания для оценки умений ОК-9**

1. Для сравнения ликвидности бухгалтерских балансов нескольких организаций используют:

1. чистый оборотный капитал;
2. коэффициент маневренности функционирующего капитала;

3. коэффициент общей ликвидности баланса.
2. Скорость оборота дебиторской задолженности целесообразно сравнивать со скоростью оборота:
  1. Кредиторской задолженности;
  2. Материальных оборотных средств;
  3. Всех активов
3. Оборачиваемость капитала характеризуется показателем:
  - a. рентабельность капитала;
  - b. ресурсоотдача;
  - c. соотношение заемного и собственного капитала.
4. Чем выше ликвидность, тем:
  1. Выше доходность;
  2. Больше замороженных средств;
  3. Ниже риск банкротства.
5. Коэффициент маневренности собственного капитала показывает:
  - a. долю собственного капитала, находящегося в мобильной форме;
  - b. долю капитала, который сформирован за счет собственных оборотных средств;
  - c. долю иммобилизованного собственного капитала.
6. В каком случае организация считается неплатежеспособной:
  1. Если  $A1 > П1$
  2. При значении коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами менее 0,1
  3. При значении коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами более 0,1

#### **Тестовые задания для оценки навыков и опыта деятельности ОК-9**

1. Оцените изменение эффективности использования основного капитала при условии, что объем продаж в отчетном году составил 3600 тыс. руб., в предшествующем – 2400 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основного капитала – соответственно 3450 и 2200 тыс.руб.:
  1. эффективность основного капитала возросла;
  2. эффективность основного капитала снизилась;
  3. эффективность основного капитала не изменилась
2. По данным финансовой отчетности предприятия коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности за анализируемый год соответственно равны 15 и 40. Определить длительность операционного цикла:
  1. 25 дней
  2. 33 дня
  3. 9 дней.
3. Имеются следующие данные: выручка от продаж в базисном году – 5 200 тыс. руб., в отчетном – 6 000 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных активов в предыдущем году – 3 700 тыс. руб., в отчетном году – 3 800 тыс. руб. Это свидетельствует:
  - a. об ускорении оборачиваемости оборотных активов;
  - b. о замедлении оборачиваемости оборотных активов;
  - c. оборачиваемость оборотных средств не изменилась.
4. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 20 млн. руб., в отчетном году выручка составила 53 млн. руб., в прошлом году выручка была на 3% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 2 %:
  1. на 8%
  2. на 10%
  3. на 3%

## Тест по компетенции ПК-7

### Вариант № 1

#### Образец типового варианта

#### Тестовые задания для оценки знаний ПК-7

1. ... Анализ проводится непосредственно на предприятии для нужд оперативного, краткосрочного, долгосрочного управления производственной, коммерческой и финансовой деятельностью.

1. Внешний    2. Внутренний    3. Функционально-стоимостной    4. Выборочный

2. ... экономического анализа – это диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии.

1. Метод    2. Методика    3. Способ

3. К общим показателям анализа относятся показатели ...

1. Валовой продукции    2. Производительности труда    3. Себестоимости  
4. Урожайности культур

4. ... показываю количественные размеры явления в единицах меры, веса, объема, протяженности, площади, стоимости безотносительно к размеру других явлений.

1. Относительные величины    2. Абсолютные величины

5. Сравнение позиций отчетности организации с предыдущим периодом называется:

- a. горизонтальным анализом;  
b. вертикальным анализом;  
c. трендовым анализом.

6. По временному признаку анализ хозяйственной деятельности подразделяется на ...

1. Предварительный    2. Прогнозный    3. Ретроспективный    4. Оперативный  
5. Отраслевой

7. Показатели оборачиваемости характеризуют ...;

1. платежеспособность;    2. деловую активность;    3. рыночную  
устойчивость

8. К традиционным способам обработки информации относятся ...

1. Теория игр    2. Сравнение    3. Интегральный способ    3. Балансовый

#### Тестовые задания для оценки умений ПК-7

1. Увеличение актива баланса за счет завышения раздела 1 баланса приводит:

1. К завышению финансового результата;  
2. К снижению рентабельности;  
3. К снижению оборачиваемости.

2. Оборачиваемость капитала характеризуется показателем:

- a. рентабельность капитала;

- b. ресурсоотдача;
- c. соотношение заемного и собственного капитала.

3. Чем выше ликвидность, тем:

- 1. Выше доходность;
- 2. Больше замороженных средств;
- 3. Ниже риск банкротства.

4. Коэффициент маневренности собственного капитала показывает:

- a. долю собственного капитала, находящегося в мобильной форме;
- b. долю капитала, который сформирован за счет собственных оборотных средств;
- c. долю иммобилизованного собственного капитала.

5. Скорость оборота дебиторской задолженности целесообразно сравнивать со скоростью оборота:

- 1. Кредиторской задолженности;
- 2. Материальных оборотных средств;
- 3. Всех активов

6. Для сравнения ликвидности бухгалтерских балансов нескольких организаций используют:

- a. чистый оборотный капитал;
- b. коэффициент маневренности функционирующего капитала;
- c. коэффициент общей ликвидности баланса.

**Тестовые задания для оценки навыков и опыта деятельности ПК-7**

1. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 20 млн. руб., в отчетном году выручка составила 53 млн. руб., в прошлом году выручка была на 3% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 2 %:

- 1. на 8%
- 2. на 10%
- 3. на 3%

2. Оцените изменение эффективности использования основного капитала при условии, что объем продаж в отчетном году составил 4600 тыс. руб., в предшествующем – 3400 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основного капитала – соответственно 4450 и 3500 тыс.руб.:

- 1. эффективность основного капитала возросла;
- 2. эффективность основного капитала снизилась;
- 3. эффективность основного капитала не изменилась

3. По данным финансовой отчетности предприятия коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности за анализируемый год соответственно равны 25 и 50. Определить длительность операционного цикла:

- 1. 28 дней
- 2. 30 дней
- 3. 11 дней.

4. Имеются следующие данные: выручка от продаж в базисном году – 6 800 тыс. руб., в отчетном – 7 200 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных активов в предыдущем году – 3 600 тыс. руб., в отчетном году – 3 70 тыс. руб. Это свидетельствует:

- a. об ускорении оборачиваемости оборотных активов;
- b. о замедлении оборачиваемости оборотных активов;
- c. оборачиваемость оборотных средств не изменилась.

**Критерии оценки:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания		
Структура теста по компетенциям	Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно задание
	Задания для оценки знаний	8	3
	Задания для оценки умений	6	6
	Задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
	Итого	18	Максимальный балл



