

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. № 266-1

## Б1.Б.31 Гражданское право

### рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Специализация – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в курсах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 2 курс

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся компетенций, которые необходимы для осуществления ими в будущем деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур в сфере реализации гражданско-правовых норм
2	овладение знаниями в области гражданских отношений, формирование умения использовать гражданско-правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработка уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	обеспечить всестороннее понимание обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций гражданского права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача)
2	сформировать умения толковать гражданско-правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные гражданско-правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача)
3	сформировать способности научно-исследовательской работы в области гражданского права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача)
4	сформировать разностороннюю творческую личность, гуманистическое мировоззрение, профессиональное правосознание обучающихся (мировоззренческая задача)
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
	Дисциплина Б1.Б.31 «Гражданское право» относится к базовой части Блока 1.
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Изучение дисциплины «Гражданское право» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин:
1	Б1.Б.05 Правоведение
2	Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
	Дисциплина «Гражданское право», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин:
1	Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
2	Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
3	Б1.В.06 Договорное право
4	Б1.В.10 Международное частное право
5	Б1.В.ДВ.04.01 Контракты и внешнеторговая документация
6	Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право
7	Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право

8	Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
9	Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле
10	Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле
11	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности**

##### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	содержание основных разделов Гражданского кодекса РФ;
Уметь	применять нормы основных разделов Гражданского кодекса РФ;
Владеть	способностью использовать терминологию науки гражданского права;

##### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	содержание Гражданского кодекса РФ; порядок реализации и защиты гражданских прав и обязанностей;
Уметь	толковать и применять нормы Гражданского кодекса РФ; давать консультации по гражданскому праву;
Владеть	способностью использовать терминологию науки гражданского права; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития гражданского законодательства;

##### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	содержание основных источников гражданского права; порядок реализации и защиты гражданских прав и обязанностей; состав вещных и обязательственных правоотношений;
Уметь	толковать и применять гражданское законодательство; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву; разрабатывать юридические документы по вопросам применения гражданского права;
Владеть	способностью использовать терминологию науки гражданского права; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития гражданского законодательства; способностью анализировать судебно-арбитражную практику по вопросам применения гражданского законодательства.

#### **ПК-12: умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела**

##### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	основные нормативные правовые акты в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
Уметь	толковать правовые нормы в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
Владеть	способностью оперировать юридической терминологией в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

##### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	систему источников правового регулирования отношений в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
Уметь	толковать правовые нормы и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; применять способы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
Владеть	способностью анализа различных правовых явлений (юридических фактов, правовых норм и правовых отношений) в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

##### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	механизм правового регулирования защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
Уметь	толковать правовые нормы и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; применять способы защиты, а также правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
Владеть	способностью практической реализации правовых норм в сфере защиты гражданских прав

	участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
--	---

<b>ПК-13: умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	понятие и виды исключительных прав;
Уметь	применять нормы Гражданского кодекса РФ по вопросам осуществления интеллектуальной собственности;
Владеть	навыками работы с судебной-арбитражной практикой применения гражданского законодательства по вопросам интеллектуальной собственности;
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	понятие и виды исключительных прав, а также правовые формы их осуществления и защиты; действующие нормы российского законодательства о порядке защиты исключительных прав;
Уметь	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления и защиты интеллектуальной собственности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом в области защиты интеллектуальной собственности;
Владеть	способностью анализировать информацию о сложившейся судебной-арбитражной практике применения гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	понятие и виды исключительных прав, а также правовые формы их осуществления и защиты; действующие нормы российского законодательства о порядке защиты исключительных прав; правовой режим отдельных объектов исключительных прав;
Уметь	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления и защиты интеллектуальной собственности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом в области защиты интеллектуальной собственности; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать гражданское законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной юридической литературе по вопросам защиты интеллектуальной собственности;
Владеть	способностью анализировать информацию о сложившейся судебной-арбитражной практике применения гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности; способностью систематизировать информацию об особенностях правового регулирования защиты интеллектуальной собственности в зарубежных странах.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	понятие и виды гражданских прав, порядок их осуществления и защиты; состав гражданского правоотношения;
2	понятие и виды вещных прав, основания возникновения и прекращения права собственности, порядок защиты вещных прав;
3	понятие и систему обязательств, порядок исполнения и обеспечения исполнения обязательств, основания изменения и прекращения обязательств;
4	понятие и виды исключительных прав, порядок их осуществления и защиты;
5	порядок наследования по закону и по завещанию;
<b>Уметь</b>	
1	толковать и применять правовые нормы к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданского права;
2	юридически правильно квалифицировать соответствующие факты и обстоятельства в сфере гражданского права;
3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского права;
4	правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере гражданского права;
5	обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в том числе защиту прав интеллектуальной собственности;
<b>Владеть</b>	
1	способностью оперировать юридической терминологией гражданского права;

2	способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в области гражданского права;
3	способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области имущественных и личных неимущественных отношений.

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс</b>	<b>Часы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»</b>
	<b>Раздел 1. Общая часть гражданского права</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>ОК-8 ПК-12</b>	
1.1	Проработка лекционного материала раздела 1 «Общая часть гражданского права» /Ср/	2	3	ОК-8 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л4.1
1.2	Подготовка к практическим занятиям раздела 1 «Общая часть гражданского права» /Ср/	2	3	ОК-8 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Выполнение домашнего задания по теме «Понятие и источники гражданского права» /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Гражданское правоотношение /Лек/	2	2	ОК-8	
1.5	Выполнение домашнего задания по теме «Гражданское правоотношение» /Ср/	2	3	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Осуществление и защита гражданских прав /Пр/	2	2	ОК-8 ПК-12	
1.7	Выполнение домашнего задания по теме «Осуществление и защита гражданских прав» /Ср/	2	3	ОК-8 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	<b>Раздел 2. Вещное право</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>ОК-8 ПК-12</b>	
2.1	Проработка лекционного материала раздела 2 «Вещное право» /Ср/	2	2	ОК-8 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л4.1
2.2	Подготовка к практическим занятиям раздела 2 «Вещное право» /Ср/	2	2	ОК-8 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Право собственности и иные вещные права (вещное право) /Лек/	2	2	ОК-8	
2.4	Выполнение домашнего задания по теме «Право собственности и иные вещные права (вещное право)» /Ср/	2	3	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.5	Защита вещных прав /Пр/	2	2	ОК-8 ПК-12	
2.6	Выполнение домашнего задания по теме «Защита вещных прав» /Ср/	2	3	ОК-8 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	<b>Раздел 3. Обязательственное право</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>ОК-8 ПК-12</b>	
3.1	Выполнение домашнего задания по теме «Общая часть обязательственного права» /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Выполнение домашнего задания по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств» /Ср/	2	4	ОК-8 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	<b>Раздел 4. Исключительные права (право интеллектуальной собственности)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ОК-8 ПК-12 ПК-13</b>	

4.5	Выполнение домашнего задания по теме «Исключительные права: понятие, виды, осуществление и защита» /Ср/	2	4	ОК-8 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 5. Наследственное право</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ОК-8</b>	
5.1	Выполнение домашнего задания по теме «Наследование по завещанию и по закону» /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Подготовка контрольной работы /Ср/	2	18	ОК-8 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Зачет	2	4	ОК-8 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Барков А.В., Вавилин Е.В., Голубцов В.В., Демидова Г.С., Иванов В.И.; под ред. Н.М. Коршунова	Гражданское право: учебник: в 2 ч. Ч. 1 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114701&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114701&amp;sr=1</a>	М. : Юнити- Дана, 2015	100% онлайн
Л1.2	Алексий П.В., Эриашвили Н.Д., Борякова С.А., Волкова Н.А; под ред. М.М. Рассолова	Гражданское право: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114526">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114526</a>	М. : Юнити- Дана, 2015	100% онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100%

				онлайн
Л2.1	Акберова Р.Р., Бородина Ж.Н., Зарипова Т.Ю., Карпунина И.В., Лысенко Т.И.	Гражданское право: учебник. Ч. 2 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257840&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257840&amp;sr=1</a>	Казань : Познание, 2014	100% онлайн
Л2.2	Зассеева В.С.	Основы правового регулирования гражданских и правовых правоотношений: учеб. пособие. <a href="http://www.trmost.ru/userfiles/flash/oprgpp/index.html?.Elena.TD.upp.iriit&amp;397489230222&amp;145">http://www.trmost.ru/userfiles/flash/oprgpp/index.html?.Elena.TD.upp.iriit&amp;397489230222&amp;145</a>	СПб.: Троицкий мост, 2017	100% онлайн
Л2.3	Беспалов Ю.Ф., Касаткина А.Ю., Каменова З.В., Эриашвили Н.Д.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов	Наследственное право : учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426628">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426628</a>	М. : Юнити- Дана, 2015	100% онлайн
Л2.4	Эриашвили Н.Д., Коршунов Н.М., Харитонова Ю.С. и др.; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили	Право интеллектуальной собственности : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426636</a>	М. : Юнити- Дана, 2015	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год издания/ Личный кабинет обучающе гося	Кол-во экз. в библиоте ке/ 100% онлайн
Л3.1	Агибалова В.О., Жаботинский М.В., Петров И.В.	Гражданское право: учебно-методическое пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118258</a>	М. : Юнити- Дана, 2012	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год издания/ Личный кабинет обучающе гося	Кол-во экз. в библиоте ке/ 100% онлайн
Л4.1	Пахаруков А.А.	Гражданское право: учебно-методические материалы для самостоятельного изучения лекционного курса	Личный кабинет студента	100% онлайн
Л4.2	Пахаруков А.А.	Гражданское право: учебно-методические материалы практических занятий	Личный кабинет студента	100% онлайн
Л4.3	Пахаруков А.А.	Гражданское право: учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся	Личный кабинет студента	100% онлайн

Л4.4	Гонгало Б.М. (ред.)	Гражданское право: Учебник. В 2 т. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп. <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo_tom1/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo_tom1/</a>	М.: Статут, 2017.	100% онлайн
Л4.5	Суханов Е.А. (ред.)	Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sukhanov_ea_rossijskoe_grazhdanskoe_pravo_tom1/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sukhanov_ea_rossijskoe_grazhdanskoe_pravo_tom1/</a>	М.: Статут, 2011.	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> )			
Э.2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )			
Э.3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> )			
Э.4	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» ( <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> )			
Э.5	Информационный портал «Право.ру» ( <a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a> )			
Э.6	Верховный Суд Российской Федерации ( <a href="http://www.vsrfr.ru">http://www.vsrfr.ru</a> )			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, OpenLicense, Количество - 155			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
	Не предусмотрено			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )			
6.3.3.2	Информационно-правовой портал «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )			
6.3.3.3	Научно-техническая б-ка ИрГУПС ( <a href="https://www.irgups.ru/ntb">https://www.irgups.ru/ntb</a> )			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».			
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».			
6.4.3	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».			
6.4.4	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст. 4552. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».			
6.4.5	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52, ч. 1, ст. 5496. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».			
6.4.6	Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47, ст. 5340. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».			
6.4.7	Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17, ст. 1755. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».			
6.4.8	Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33, ч. 1, ст. 3431. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».			
6.4.9	Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3, ст. 145. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».			
6.4.10	Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1, ч. 1, ст. 38.			



	Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.10	Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31, ч. 1, ст. 3448. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.12	Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32, ст. 3283. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.13	Федеральный закон от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 1, ст. 24. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.14	Федеральный закон от 25.12.2008 № 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6239. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p><b>1.</b> Гражданское право – отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости оценки, имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон, в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения не противоречащих морали и нравственности частных потребностей, а также нормального развития экономических отношений.</p> <p>Понятие пришло из римского права, там под «гражданским правом» (лат. <i>Ius civile</i>) понималось право, действенное для граждан Рима и используемое преторами для решения споров между ними, в противоположность «праву народов» (лат. <i>Ius gentium</i>), используемому для решения споров между жителями зависимых земель и иностранцев, находящихся на подконтрольной Риму территории. В дальнейшем <i>Ius civile</i> охватило практически всю область частного права (<i>Ius privatum</i>) и стало отождествляться с ним. В процессе рецепции римского частного права европейскими правовыми порядками это понятие было перенесено в современную юридическую терминологию (нем. <i>Zivilrecht</i>, фр. <i>droit civile</i>, англ. <i>civil law</i>).</p> <p>В период расцвета Римской империи с её развитым товарооборотом получила особенное развитие та часть римского права, которая регулировала различные имущественные отношения. Именно эта часть римского права в переработанном виде определила основное содержание составлявшихся в XIX веке кодексов, которые, начиная с Кодекса Наполеона (1804 год), получили название гражданских. Уже тогда это название было в значительной мере условным, но оно соответствовало эпохе смены сословного общества обществом равноправных граждан.</p> <p><b>2.</b> Изучение дисциплины предполагает сочетание контактной работы обучающихся с преподавателем (лекции и практические занятия, консультации, аттестационные испытания промежуточной аттестации) и самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.</p> <p>Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется задачам, структуре и</p>	

содержанию курса.	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекционные занятия предназначены для организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению теоретическим программным материалом курса. Лекция как метод обучения является одной из основных форм организации учебного процесса и представляет собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала по курсу. Предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал курса.</p> <p>Ее основная дидактическая цель – формирование системы знаний для последующего усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Задачами лекции являются: обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине; учить умению аргументировано излагать научный материал; формировать профессиональный кругозор и общую культуру; отражать новые, еще не получившие освещения в учебной литературе, знания; оптимизировать все другие формы организации учебного процесса с позиций новейших достижений науки, права, законодательства.</p> <p>Будучи главным звеном дидактического цикла обучения, лекция выполняет информационные, мотивационные, научные, воспитательные и мировоззренческие функции.</p> <p>Лекции носят тематический, проблемный, обзорный характер. Теоретический материал дается обучающимся на лекциях в виде основных положений изучаемой темы со ссылкой на международные и нормативные правовые акты, регулирующие определенную группу общественных отношений. Для более полного раскрытия темы рассматриваются конкретные примеры из правоприменительной практики (прежде всего, судебной) и жизненные ситуации.</p> <p>В рамках учебного курса по форме организации могут проводиться следующие виды лекций: информационная; проблемная; лекция-визуализация; лекция-беседа; лекция с опорным конспектированием.</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>Цель практического занятия – организация управляемой познавательной деятельности обучающихся в условиях, приближенных к реальной практической деятельности.</p> <p>Каждый обучающийся на практическом занятии должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закреплять, углублять и расширять знания по курсу при решении конкретных практических задач;</li> <li>– развивать познавательные способности, самостоятельность мышления, творческую активность;</li> <li>– вырабатывать способности логического осмысления самостоятельно полученных данных;</li> <li>– научиться самостоятельно составлять юридические документы;</li> <li>– вырабатывать практические навыки самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Как правило, практические занятия предполагают решение кейс-задач (разбор конкретных ситуаций), составление правовых документов. Проверка умения обучающихся использовать теоретические положения при выполнении практической работы является основным средством контроля по дисциплине.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить соответствующий лекционный материал. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p>
Самостоятельная	Самостоятельная работа студентов (обучающихся) (СРС) – это особая форма

<p>работа обучающихся</p>	<p>организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность обучающихся, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. СРС – часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>СРС направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений;</li> <li>– формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры;</li> <li>– формирование навыков использования теоретических положений и научных методов при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях.</li> </ul> <p>В зависимости от места и времени проведения, характера работы и способов контроля за результатами обучения рекомендуемые виды СРС по дисциплине подразделяются по целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекционного материала;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям;</li> <li>– выполнение домашнего задания;</li> <li>– самостоятельное изучение темы;</li> <li>– подготовка и защита реферата;</li> <li>– подготовка к итоговому тестированию.</li> </ul>
<p>Реферат</p>	<p>Реферат – краткое письменное изложение материала по определенной теме; цель – привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p> <p>Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Ознакомиться со структурой и оформлением реферата можно в Положении ИрГУПС «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 (в последней редакции).</p>
<p>Контроль результатов обучения</p>	<p>Контроль результатов обучения по курсу включает текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Основными методами текущего контроля являются индивидуальные (а в отдельных случаях и групповые) собеседования; коллоквиумы; тестирование; контрольная работа; решение кейс-задач (разбор конкретных ситуаций), которые могут проводиться во время семинарских занятий. С помощью оценочных средств проверяется глубина и качество усвоения учебного материала, а также проводится анализ ошибок, допущенных обучающимися.</p> <p>Формой промежуточного контроля знаний является зачет, который проводится в устной форме. Цель промежуточного контроля знаний – проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих уровень формирования компетенций.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.31 Гражданское право**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.Б.31 Гражданское право**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» участвует в формировании компетенций:

**ОК-8:** способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

**ПК-12:** умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

**ПК-13:** умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций  
ОК-8, ПК-12, ПК-13**

**при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Б1.Б.05 Правоведение	1	1
		Б1.Б.14 Основы таможенного дела	2	2
		Б1.Б.31 Гражданское право	2	2
		Б1.В.06 Договорное право	2	2
		Б1.В.10 Международное частное право	3	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право	3	3
		Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	4	4
		Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право	4	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	5	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле	5	5
		Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	6	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	6
ПК-12	умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Б1.Б.31 Гражданское право	2	1
		Б1.В.06 Договорное право	2	1
		Б1.В.08 Основы внешнеэкономической деятельности	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Контракты и внешнеторговая документация	6	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	2
ПК-13	умение обеспечивать в пределах своей компетенции	Б1.Б.31 Гражданское право	2	1
		Б1.В.10 Международное частное право	3	2
		Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования административных	5	3

	защиту прав интеллектуальной собственности	правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов		
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8, ПК-12, ПК-13 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Раздел 1. Общая часть гражданского права Раздел 2. Вещное право Раздел 3. Обязательственное право Раздел 4. Исключительные права (право интеллектуальной собственности) Раздел 5. Наследственное право	Минимальный уровень	Знать: содержание основных источников гражданского права;
				Уметь: толковать и применять гражданское законодательство;
				Владеть: способностью использовать терминологию науки гражданского права;
			Базовый уровень	Знать: содержание основных источников гражданского права; порядок реализации и защиты гражданских прав и обязанностей;
				Уметь: толковать и применять гражданское законодательство; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву;
				Владеть: способностью использовать терминологию науки гражданского права; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития гражданского законодательства;
			Высокий уровень	Знать: содержание основных источников гражданского права; порядок реализации и защиты гражданских прав и обязанностей; состав вещных и обязательственных правоотношений;
				Уметь: толковать и применять гражданское законодательство; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву; разрабатывать юридические документы по вопросам применения гражданского права;
				Владеть: способностью использовать терминологию науки гражданского права; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития гражданского законодательства; способностью анализировать судебную

				арбитражную практику по вопросам применения гражданского законодательства.
ПК-12	умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Раздел 1. Общая часть гражданского права Раздел 2. Вещное право Раздел 3. Обязательственное право Раздел 4. Исключительные права (право интеллектуальной собственности)	Минимальный уровень	Знать: основные нормативные правовые акты в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
				Уметь: толковать правовые нормы в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
				Владеть: способностью оперировать юридической терминологией в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
			Базовый уровень	Знать: систему источников правового регулирования отношений в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
				Уметь: толковать правовые нормы и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; применять способы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
				Владеть: способностью анализа различных правовых явлений (юридических фактов, правовых норм и правовых отношений) в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
			Высокий уровень	Знать: механизм правового регулирования защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
				Уметь: толковать правовые нормы и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; применять способы защиты, а также правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере защиты

				<p>гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>Владеть: способностью практической реализации правовых норм в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.</p>
ПК-13	умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Раздел 4. Исключительные права (право интеллектуальной собственности)	Минимальный уровень	<p>Знать: понятие и виды исключительных прав, а также правовые формы их осуществления и защиты;</p>
				<p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления и защиты интеллектуальной собственности;</p>
				<p>Владеть: способностью анализировать информацию о сложившейся судебно-арбитражной практике применения гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности;</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: понятие и виды исключительных прав, а также правовые формы их осуществления и защиты; действующие нормы российского законодательства о порядке защиты исключительных прав;</p>
				<p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления и защиты интеллектуальной собственности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом в области защиты интеллектуальной собственности;</p>
				<p>Владеть: способностью анализировать информацию о сложившейся судебно-арбитражной практике применения гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности;</p>
Высокий уровень	<p>Знать: понятие и виды исключительных прав, а также правовые формы их осуществления и защиты; действующие нормы российского законодательства о порядке защиты исключительных прав; правовой режим отдельных объектов исключительных прав;</p>			
	<p>Уметь: давать квалифицированные</p>			



				<p>юридические заключения и консультации по вопросам осуществления и защиты интеллектуальной собственности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом в области защиты интеллектуальной собственности; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать гражданское законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной юридической литературе по вопросам интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть: способностью анализировать информацию о сложившейся судебной-арбитражной практике применения гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности; способностью обобщать информацию о перспективах и основных тенденциях развития гражданского законодательства по вопросам защиты интеллектуальной собственности; способностью систематизировать информацию об особенностях правового регулирования защиты интеллектуальной собственности в зарубежных странах.</p>
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>2 курс</b>				
1		Текущий контроль	Тема: «Общая часть гражданского права»	ОК-8, ПК-12 Собеседование (устно) Ситуационные задачи (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2		Текущий контроль	Тема: «Вещное право»	ОК-8, ПК-12 Собеседование (устно) Ситуационные задачи (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3		Текущий контроль	Тема: «Обязательственное право»	ОК-8, ПК-12 Ситуационные задачи (устно) Реферат (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
4		Текущий контроль	Тема: «Исключительные права (право интеллектуальной собственности)»	ОК-8, ПК-12, ПК-13 Ситуационные задачи (устно) Тестирование

					(компьютерные технологии)
5		Текущий контроль	Тема: «Наследственное право»	ОК-8	Собеседование (устно) Ситуационные задачи (устно)
6		Текущий контроль	Разделы: 1. Общая часть гражданского права 2. Вещное право 3. Обязательственное право 4. Исключительные права (право интеллектуальной собственности) 5. Наследственное право	ОК-8, ПК-12, ПК-13	Контрольная работа (письменно)
6		Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Общая часть гражданского права 2. Вещное право 3. Обязательственное право 4. Исключительные права (право интеллектуальной собственности) 5. Наследственное право	ОК-8, ПК-12, ПК-13	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

### **Перечень оценочных средств сформированности компетенций**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения ситуационной задачи

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические	Компетенции

		вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	не сформированы
--	--	---	-----------------

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

#### Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определенное знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

#### Контрольная работа

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного

	материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

### Тестирование

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### ***3.1 Вопросы по разделам дисциплины для проведения собеседования***

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

1. Особенности и виды источников гражданского права РФ.
2. Понятие, виды и элементы гражданского правоотношения.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация.
5. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
6. Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридических лиц.

7. Создание юридических лиц. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
8. Способы прекращения деятельности юридических лиц.
9. Виды юридических лиц по ГК РФ. Критерии их классификации.
10. Понятие и место сделки в системе юридических фактов. Виды сделок в гражданском праве. Условия действительности сделок.
11. Понятие и виды недействительных сделок
12. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
13. Понятие и виды представительства. Доверенность как основание возникновения представительства.

### *3.2 Задания для решения ситуационных задач*

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

**Ситуационная задача 1.** ООО «Рентуаль» (арендодатель) предоставило в аренду филиалу зарегистрированной во Франции компании «Шарман» (арендатору) земельный участок в Московской области для проведения летних вечеринок под открытым небом.

В связи с неполучением арендной платы за очередной период арендодатель направил арендатору письмо, в котором потребовал немедленно погасить задолженность и уплатить пеню за просрочку платежа. В процессе подготовки ответа на письмо арендодателя молодой юрист компании «Шарман» изучил договор аренды, заключенный между ООО «Рентуаль» и филиалом компании «Шарман», и пришел к выводу, что этот договор является недействительным, поскольку согласно п. 1 ст. 22 ЗК РФ иностранные юридические лица, а тем более их филиалы не вправе арендовать земельные участки. Согласно п. 2 ст. 22 ЗК РФ сдавать в аренду земельные участки могут только их собственники. Между тем при заключении договора аренды ООО «Рентуаль» действовало в качестве доверительного управляющего на основании договора доверительного управления, заключенного с собственником земельного участка.

Получив эту информацию, компания «Шарман» решила не осуществлять платежи по недействительному договору аренды и начала поиск помещения, пригодного для организации досуга.

**Ситуационная задача 2.** Между ООО «Бинайс» и коммерческим банком «Анлимитед» был заключен кредитный договор, в соответствии с которым банк перечислил денежные средства на расчетный счет заемщика.

Позднее генеральный директор и юрист ООО «Бинайс» осознали абсолютную невыгодность условий предоставления кредита. ООО «Бинайс» направило в банк письмо о том, что кредитный договор является недействительным, поскольку он не подписан главным бухгалтером ООО «Бинайс», который был против совершения данной сделки. Заключение и исполнение такого договора являются грубым нарушением п. 3 ст. 7 Федерального закона от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете». В письме ООО «Бинайс» благодарило банк за сотрудничество и сообщало, что вскоре перечислит полученные денежные средства обратно на корреспондентский счет банка.

**Ситуационная задача 3.** ООО «Реверс» (грузополучатель) обратилось в суд с иском к авиакомпании «Флайфанерс» (перевозчику), требуя возмещения стоимости партии мобильных телефонов, поврежденных в процессе авиаперевозки. В обоснование своих требований истец ссылаясь на п. 1 ст. 118 Воздушного кодекса РФ, согласно которому перевозчик должен нести ответственность за повреждение груза, если не докажет, что он принял все необходимые меры по предотвращению причинения вреда или что такие меры невозможно было принять. По мнению истца, не было никаких доказательств того, что авиакомпания действительно пыталась принять меры по обеспечению сохранности груза.

Перевозчик на основании п. 1 ст. 796 ГК РФ просил суд освободить его от ответственности, так как груз был испорчен сотрудниками спецслужб, которые в связи с угрозой совершения терактов проводили тщательный досмотр на борту воздушного судна во время его дозаправки в аэропорту «Хитрово». Внезапно возникшую угрозу терактов перевозчик предотвратить не мог, а непосредственным устранением этого обстоятельства занимались сотрудники спецслужб, которые проверяли каждый находящийся на борту предмет с помощью специального оборудования «антидетонирующего действия», что подтверждается справкой о проведенной на борту проверке, выданной администрацией аэропорта «Хитрово».

Кроме того, ответчик утверждал, что норма п. 1 ст. 118 Воздушного кодекса РФ противоречит норме п. 1 ст. 796 ГК РФ. Согласно п. 1 ст. 793 ГК РФ, в котором установлена иерархия норм об ответственности за нарушение обязательств по перевозке, а также в силу п. 2 ст. 3 ГК РФ в данном случае в приоритетном порядке подлежит применению п. 1 ст. 796 ГК РФ. По мнению ответчика, норма п. 1 ст. 118 Воздушного кодекса РФ в части определения условий ограничения ответственности перевозчика не соответствует цели ее издания и в принципе не может применяться, поскольку в качестве условия освобождения от ответственности предусматривает заведомо невыполнимое требование. Общая оговорка «все необходимые меры» подразумевает настолько широкий круг возможных фактических действий перевозчика, что их нельзя перечислить даже теоретически по причине отсутствия критериев необходимости. Тем более невозможно подтвердить факт совершения каждого такого действия.

**Ситуационная задача 4.** Зарегистрированное в России ЗАО «Пенька, лес, щетина» (продавец) обратилось в суд с иском о взыскании с немецкой компании «Нихтсцалер ГмбХ» (покупателя) задолженности по оплате товаров, которые были отгружены в адрес ответчика на борт его судна, но оплачены покупателем лишь частично.

В обоснование правомерности своих действий покупатель заявил, что неоплаченная часть товаров была им получена в ненадлежащем состоянии. Приемка товаров состоялась после прибытия судна в порт покупателя, а до этого момента риск повреждения товара должен нести продавец. Специального условия о распределении между продавцом и покупателем риска случайной гибели или повреждения товара в договоре не было.

Истец утверждал, что поставка товаров фактически осуществлялась на условиях «РОВ-Мурманск» (ИНКОТЕРМС-2000), хотя ссылка на это условие в договоре отсутствовала. Истец представил документ за подписью руководителя Торгово-промышленной палаты РФ, подтверждающий существование в порту Мурманска обычая, согласно которому при отгрузке товаров стороны руководствуются условиями FOB (ИНКОТЕРМС-2000). Ответчик должен был знать об этом обычае, который широко известен в международной торговле и всегда соблюдается в порту Мурманска. Право свидетельствовать существование обычаев предоставлено Торгово-промышленной палате РФ нормой п. 3 ст. 15 Закона РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации». Кроме того, в данном случае подлежат применению правила п. 2 ст. 9 Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров. Из товаросопроводительных документов следовало, что товар, направленный в адрес ответчика, пересек борт судна в порту Мурманска в надлежащем состоянии. Даже если впоследствии груз был в пути поврежден, российская компания (продавец) все равно не должна нести за это ответственность, поскольку согласно условиям поставки РОВ риск случайного повреждения товара переходит с продавца на покупателя в момент пересечения товаром поручней судна.

Суд признал аргументы истца убедительными и удовлетворил исковые требования в полном объеме.

**Ситуационная задача 5.** Внук популярного писателя-сатирика поступил на юридический факультет высшего учебного заведения. Заинтересовавшись проблемами авторского права, он встревожился по поводу сроков охраны авторского права, которое было им унаследовано после смерти деда в отношении сборника рассказов, опубликованного в 1953 г.

Выяснилось, что согласно ст. 496 ГК РСФСР 1964 г. авторское право действует в течение всей жизни автора и 25 лет после его смерти, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

В соответствии с п. 2 ст. 137 Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик от 31 мая 1991 г., введенных в действие на территории Российской Федерации с 3 августа 1992 г., авторское право действует в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

Закон РФ от 9 июля 1993 г. № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах» сначала установил 50-летний срок охраны авторского права, но впоследствии срок охраны был увеличен до 70 лет согласно Федеральному закону от 20 июля 2004 г. № 72-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах»».

Согласно п. 1 ст. 1281 ГК РФ срок охраны авторского права также составляет 70 лет.

## РАЗДЕЛ 2. ВЕЩНОЕ ПРАВО

**Ситуационная задача 1.** Сухов и Тарелкин были соседями по дачным участкам и давними друзьями. На участке, принадлежащем Тарелкину, находились дачный дом и отдельно стоящая постройка, которая использовалась как летняя кухня и примыкала к участку Сухова. После реконструкции дома необходимость в летней кухне отпала. Зная, что сосед увлекается живописью и сам пишет картины, Тарелкин предложил Сухову переделать постройку по своему вкусу и расположить в ней художественную мастерскую.

С согласия Тарелки Сухов расширил и утеплил бывшую летнюю кухню, надстроил второй этаж, установил дополнительные окна и верхний свет, расписал стены и потолок сценами на античные сюжеты.

Некоторое время спустя Тарелкин попросил Сухова возместить ему стоимость бывшей летней кухни. «Мы с тобой старинные приятели, поэтому цена будет минимальной», - заявил он Сухову. «Как же так? - удивился Сухов. - Ведь ты подарил мне эту кухню в знак признания моего таланта! И я за свой счет фактически сам перестроил ее!»

Чтобы уладить конфликт, друзья обратились к мировому судье.

**Ситуационная задача 2.** Скульптор Верейский заехал в гости к своему давнему приятелю - коллекционеру Трубникову. Супруга Трубникова - Диана сказала, что хозяин немного задерживается, и предложила подождать его.

Чтобы занять время, Верейский попросил принести ему пластилин. К моменту возвращения Трубникова Верейский закончил прелестную скульптуру, которая с удивительным сходством изображала Диану Трубникову вместе с ее маленькой дочерью Ларой, сидящей на коленях у матери.

Верейский показал скульптуру Трубникову и стал тщательно упаковывать ее, чтобы забрать с собой. По мнению Верейского, скульптура получилась удачной, и он намерен отлить ее в бронзе, чтобы выставить на своем вернисаже.

Трубников, которому скульптура тоже понравилась, потребовал оставить работу у него на том основании, что скульптура выполнена из пластилина, принадлежащего ему на праве собственности.

Супруга Трубникова в ультимативной форме заявила, что скульптура должна быть передана ей, поскольку была слеплена именно с нее и ее малолетней дочери, а потому



«исключительное право собственности на скульптурное изображение принадлежит лично ей, Диане Трубниковой».

**Ситуационная задача 3.** Повар ресторана «Обжора», приглашенный к известному артисту для приготовления пикника, разделывал крупного карпа и обнаружил внутри рыбы старинный платиновый перстень с крупным бриллиантом. Повар рассказал об этом артисту, который передал эту историю владельцу магазина «Вкусные радости», где был куплен карп. Вскоре обнаружился и собственник перстня - популярный писатель, который месяц назад по лицензии ловил карпов в пруду рыбоводческого хозяйства и случайно уронил перстень в пруд.

Каждый из участников истории заявил свои притязания на перстень.

Повар заявил, что именно он обнаружил перстень.

Артист утверждал, что перстень принадлежит ему, ибо является кладом, найденным в имуществе (рыбе), принадлежащем ему на праве собственности.

Владелец магазина просил передать перстень ему, поскольку он продал только рыбу, но не перстень, который проглотил карп.

Писатель потребовал вернуть перстень, утверждая, что перстень является фамильной драгоценностью и что раньше он никогда не расставался с перстнем, все время носил его на мизинце левой руки. Писатель указывал на выгравированные на перстне инициалы своего деда и ссылался на показания свидетелей, которые подтверждали принадлежность перстня семье писателя и факт его потери во время рыбалки.

**Ситуационная задача 4.** Николаева и Кошкина обратились в суд с иском к Жилину о признании права собственности на земельный участок и дом в дачно-строительном кооперативе в размере 1/3 доли за каждой из сторон,

В суд были представлены документы, из которых следовало, что согласно завещанию их матери (Жилиной) ее дети (Жилин, Кошкина и Николаева) являются наследниками пая каждый в размере 1/3 доли. Истцы утверждали, что до смерти Жилиной они постоянно пользовались домом и земельным участком, которые были фактически разделены между тремя семьями. Однако решением общего собрания членов ДСК в кооператив был принят только Жилин, который начал препятствовать им в пользовании домом. Тем самым права Кошкиной и Николаевой как наследников умершего члена кооператива были нарушены, а потому решение общего собрания членов ДСК является незаконным.

Суд отказал в удовлетворении исковых требований на том основании, что Жилина не являлась собственницей дачи и земельного участка. Как отмечалось в решении суда, Жилиной на праве собственности принадлежал только пай, который был наполовину выплачен и завещан детям в равных долях.

Получив решение суда, Жилин, который после смерти матери единолично внес на счет кооператива оставшуюся часть пая и продолжал пользоваться домом, обратился в местную администрацию с просьбой зарегистрировать его право собственности на дачный дом и земельный участок.

**Ситуационная задача 5.** Департамент муниципального жилья города Энска обратился в суд с иском о признании недействительным договора на передачу квартиры в собственность Фоменко. Как отмечалось в исковом заявлении, договор передачи был подписан после смерти Фоменко его дочерью (Порошиной) на основании доверенности, действие которой прекратилось в связи со смертью доверителя.

Порош и на предъявила к Департаменту встречный иск, указав, что ее отец (Фоменко) еще при жизни подал заявление о приватизации квартиры с приложением всех необходимых документов. Тем самым отец выразил волю на приватизацию жилого помещения, которое он единолично занимал по договору социального найма. Заявление

на приватизацию Фоменко не отозвал, но по причинам, от него не зависящим, был лишен возможности соблюсти все правила оформления документов на приватизацию, в которой ему не могло быть отказано на основании действующего законодательства.

### РАЗДЕЛ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО

**Ситуационная задача 1.** Несколько физических лиц, проживающих в городе, где находится крупный морской порт, учредили общество с ограниченной ответственностью «Общество морских лоцманов».

Согласно уставу общество было призвано извлекать прибыль за счет осуществления деятельности по лоцманской проводке морских судов в порту по месту своего нахождения и близлежащих водах.

Морской порт обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительной государственной регистрации «Общества морских лоцманов» и о возмещении убытков, причиненных порту в результате того, что капитаны большинства выходящих из порта судов стали обращаться за услугами по лоцманской проводке именно к обществу, а не к порту, как это делалось раньше.

Суд удовлетворил иск в части возмещения убытков, сославшись на то, что согласно ст. 15 ГК РФ всякое причинение убытков является незаконным и влечет возникновение обязательства по их возмещению. В решении суда отмечалось, что деятельность вновь созданного общества была незаконной, поскольку осуществлялась без надлежащего на то разрешения (лицензии) порта.

Возражения общества о том, что его создание и деятельность способствуют развитию конкуренции и повышению качества услуг по лоцманской проводке судов, суд нашел не заслуживающими внимания.

**Ситуационная задача 2.** Гражданин Сидоренко вошел в книжный магазин и попросил дать ему для просмотра дорогой фотоальбом с репродукциями картин художников-передвижников. Бегло пролистав издание, гражданин уточнил у продавца цену, попросил вернуть альбом в подарочную упаковку, после чего положил его в кейс и направился к выходу.

В ответ на требование задержавшего его охранника и настигшего продавца об уплате денег за проданный альбом Сидоренко заявил, что в данный момент у него нет денег и что если магазин желает получить их, то он может обратиться в народный суд с иском о взыскании неуплаченной суммы.

Требование продавца о возврате фотоальбома Сидоренко также отклонил, сославшись на ст. 223 ГК РФ, в соответствии с которой он с момента передачи фотоальбома стал его собственником, следовательно, с момента передачи магазин не имеет на книгу никакого права.

**Ситуационная задача 3.** Акционерное общество «Антарес» заключило с городским Комитетом по управлению имуществом договор аренды нежилого помещения, находящегося в муниципальной собственности.

В течение нескольких месяцев стороны надлежащим образом исполняли свои обязанности, однако несмотря на это арендодатель потребовал возврата помещения и выселения из него арендатора, сославшись на то, что он является собственником помещения, вправе пользоваться и распоряжаться им по своему усмотрению, а поскольку им подыскан новый арендатор, готовый вносить большую арендную плату, он хотел бы «перезаключить» договор с этим последним.

Арендатор отказался освободить помещение и возразил, что по условиям договора аренды между ним и арендодателем возникли обязательственные правоотношения, содержанием которых являются, в частности, право арендатора пользоваться помещением

и корреспондирующая ему обязанность арендодателя не препятствовать арендатору в таком пользовании по крайней мере в течение срока действия договора.

На это председатель Комитета в письме ответил, что право собственности имеет приоритет перед обязательственным правом, а значит, арендатор может претендовать только на возмещение убытков, причиненных незаконным расторжением договора аренды, но не на пользование помещением. Кроме того, Комитет является органом публичной власти, следовательно, арендатор обязан беспрекословно подчиняться его распоряжениям.

**Ситуационная задача 4.** Общество с ограниченной ответственностью «Артикул» обратилось в арбитражный суд с иском к банку «Национальный» о взыскании долга по простому векселю, выданному банком и приобретенному истцом по непрерывному ряду индоссаментов.

Банк отказался уплатить по векселю, сославшись на то, что таковой попал в оборот без надлежащего на то основания.

Представитель банка пояснил, что вексель, на котором истец основывает свое требование, был выдан первому приобретателю – банку «Тамбовстройкредит» – с целью оформления задолженности векселедателя по договору межбанковского кредита.

В данном договоре было указано, что «Тамбовстройкредит» вправе пустить полученные векселя в оборот только в том случае, если векселедатель – банк «Национальный» не возвратит в срок полученный им кредит. «Тамбовстройкредит», однако, нарушил это условие и индоссировал полученные векселя, даже не дожидаясь наступления срока возврата кредита.

Суд не принял во внимание возражения банка, сославшись на то, что «вексель удостоверяет абстрактное обязательство уплаты денег, которое действительно даже тогда, когда оно не подкреплено надлежащим основанием», и иск удовлетворил.

Вариант: Как изменилась бы ситуация, если бы иск по векселю был предъявлен первым приобретателем векселя – банком «Тамбовстройкредит»?

**Ситуационная задача 5.** К студенту Родиону Раскольникову было предъявлено требование надворным советником Чебаровым об уплате по векселю, выданному Раскольниковым своей квартирной хозяйке и от нее полученному истцом по индоссаменту.

В ответ на заявленное требование ответчик пояснил, что он действительно выдал этот вексель по просьбе своей квартирной хозяйки в оформление своего долга по квартирной плате в сумме 115 руб.

«Она сказала, – пояснил Раскольников, – что как только я дам эту бумагу, она опять будет меня кредитовать сколько угодно и никогда не воспользуется этой бумагой, пока я сам не заплачу». Раскольников сообщил, что был влюблен в дочь квартирной хозяйки, что также послужило мотивом к выдаче этого векселя. Ко времени предъявления требования его влюбленность прошла, и если бы хозяйка заявила требование о выдаче векселя теперь, он бы отказался от подписания векселя.

#### РАЗДЕЛ 4. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА (ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ)

**Ситуационная задача 1.** Аспирант технического университета Макаренко обратился в суд с иском о признании его соавтором статьи, опубликованной студентом Акопяном в журнале «Вестник технического университета».

При рассмотрении спора выяснилось, что студент Акопян подготовил статью по материалам своей курсовой работы, которая по итогам конкурса была признана лучшей студенческой работой и рекомендована к публикации. Студент Акопян, который никогда

раньше не писал статьи в научные журналы, попросил своего приятеля, аспиранта Макаренко, проверить его статью на предмет соответствия ее оформлению журнальным требованиям.

Прочитав статью, Макаренко предложил изменить структуру работы, усилить предлагаемую автором аргументацию ссылками на результаты аналогичных зарубежных исследований и высказал не-сколько ценных советов по содержанию статьи. Замечания Макаренко были учтены Акоюном.

**Ситуационная задача 2.** В 2004 г. издательство «Экзамен» выпустило учебное пособие для вузов «Управление автосервисом» под общей редакцией доктора технических наук профессора Петрова.

Вскоре в учебном пособии были обнаружены дословные заимствования из книги профессора Невзорова «Запасные части: особенности маркетинга и менеджмента», выпущенной в 1997 г. издательством «Светоч». Общий объем заимствований составил 12 страниц текста, включая созданные Невзоровым схему и таблицу, которые были приведены без ссылки на автора и без указания источника заимствования.

Полагая, что издательство «Экзамен» и Петров нарушили его права, Невзоров потребовал от издательства отозвать из торговой сети весь нераспроданный тираж книги «Управление автосервисом». По мнению Невзорова, весь тираж этой книги следует либо уничтожить как плагиат, либо подготовить новое издание с указанием Невзорова как автора текста и таблиц, которые были заимствованы из его книги.

Издательство «Экзамен» ответило Невзорову, что использование в книге под редакцией Петрова частей произведения Невзорова является законным цитированием, которое допускается законом. Более того, в библиографическом указателе, которым была снабжена книга под редакцией Петрова, была указана работа Невзорова «Запасные части: особенности маркетинга и менеджмента».

Поскольку издательство «Экзамен» продолжало успешно продавать учебное пособие под редакцией Петрова, Невзоров обратился с иском в суд, требуя прекратить плагиат.

**Ситуационная задача 3.** ООО «Юнайтед Пресс» обратилось в арбитражный суд с иском ЗАО «Нораско Пабблишинг» о взыскании компенсации за неправомерное использование статьи, опубликованной в газете «Московское время» в начале 2008 г. В статье рассказывалось о событиях, происходящих вокруг приобретения одной крупной столичной телекомпании. По мнению истца, ЗАО «Нораско Пабблишинг» незаконно разместило данную статью на своем информационном сайте в сети «Интернет» под другим заголовком без указания имени автора статьи и без ссылки на источник заимствования.

Представители ЗАО «Нораско Пабблишинг» возражали против иска на том основании, что содержание газетной статьи носит исключительно информационный характер. Данная статья не является самостоятельной творческой работой и не обладает оригинальностью, поскольку выглядит как сводка событий, происходивших вокруг телерадиокомпании за определенный промежуток времени. Информация об этих событиях доступна неопределенному кругу лиц, а потому ее размещение на сайте ЗАО «Нораско Пабблишинг» было правомерным.

**Ситуационная задача 4.** Студент литературного института Михайлов в 1956 г. написал роман, в котором рассказывалось о событиях советской истории периода с 1924 по 1953 г. Из опасений, что его книга не будет благожелательно воспринята критикой, Михайлов опубликовал ее анонимно.

В 2008 г. Михайлов узнал, что одной из московских киностудий снят художественный фильм по сценарию, который был написан на основе его исторического романа.

Михайлов потребовал от киностудии указать его в титрах фильма в качестве автора исторического романа, по которому был снят кинофильм, а также уплатить ему вознаграждение за использование его произведения.

Руководитель киностудии заявил Михайлову, что поскольку его роман был опубликован анонимно, то имени автора указывать не нужно, а само произведение перешло в разряд общественного достояния. Поэтому никакого авторского вознаграждения Михайлову не полагается.

**Ситуационная задача 5.** В статье, опубликованной в литературном журнале «Пилат» в январе 2008 г., были приведены выдержки из личной переписки двух политических деятелей - Смирнова (1903—1959) и Сорокина (1905-1978).

Дочь Сорокина Кузнецова и внук Смирнова Тихонов обратились в суд с иском к редакции журнала, требуя прекратить дальнейшие публикации.

Кузнецова и Тихонов утверждали, что своего согласия на публикацию писем они не давали; выдержки из писем взяты произвольно и снабжены тенденциозным комментарием, который создает у читателей ложное представление об их родных. В связи с этим псгцы потребовали поместить в ближайшем номере журнала опровержение ряда суждений, высказанных автором комментария, и просили суд наложить запрет на дальнейшую публикацию писем. Как отмечалось в исковом заявлении, право собственности на письма изначально принадлежало их адресатам, а впоследствии перешло к истцам в порядке наследования. Будучи собственниками, они вправе определять юридическую судьбу этих писем: могут владеть, пользоваться и распоряжаться письмами по своему усмотрению, в том числе могут их уничтожить, подарить, продать и др.

В судебном заседании представитель редакции журнала заявил, что право собственности Кузнецовой и Тихонова на письма та родственников никоим образом не нарушалось. Автор публикации ознакомился с письмами Смирнова и Сорокина на выставке, которая была открыта в историческом музее к юбилею Октябрьской революции.

## РАЗДЕЛ 5. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

**Ситуационная задача 1.** Русакова обратилась в суд с иском о признании за ней права на вклад в Сберегательном банке, оставшийся после смерти Шариповой. Истица указывала, что ее родственница Шарипова, за которой она ухаживала во время длительной болезни, сделала распоряжение Сберегательному банку о выдаче денежного вклада в случае смерти. Сберегательный банк отказался выдать вклад Русаковой, поскольку дети Шариповой заявили требование о передаче им всего имущества, принадлежащего матери, в том числе и денежного вклада.

Представитель Сберегательного банка подтвердил, что Шариповой действительно было сделано распоряжение о выдаче денежного вклада Русаковой. Сама Шарипова выполнить надпись на карточке лицевого счета вкладчика не могла, но она просила об этом сотрудницу Сберегательного банка, которая такую надпись сделала. Нотариальная контора задержала выдачу свидетельства о праве наследования в связи с возникновением спора. Привлеченные к участию в деле дети Шариповой не признали исковые требования Русаковой, пояснив, что в соответствии с законом они наследуют после смерти матери в первую очередь.

**Ситуационная задача 2.** После смерти Куценко в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились его жена, дети. (Ольга и Александр), родители, и брат-пенсионер (инвалид III группы, проживавший совместно с наследодателем).

Кроме того, в нотариальную контору обратился Филипп Троицкий, сын дочери наследодателя от первого (расторгнутого) брака, который после гибели своих родителей в авиационной катастрофе был усыновлен бездетной супружеской парой.

**Ситуационная задача 3.** После смерти Прозорова в нотариальную контору обратились: . - Ильина, супруга Прозорова; Екатерина, дочь Прозорова от первого брака; Андрей, племянник Прозорова,, страдающий тяжелым хроническим заболеванием легких и последние шесть месяцев до смерти Прозорова находившийся на его иждивении.

Екатерина возражала против притязаний Ильиной, утверждая, что второй брак отца незадолго до его смерти был расторгнут судом и решение суда вступило в законную силу.

Ильина заявила, что является единственной наследницей, поскольку брак, в котором родилась Екатерина, в свое время был признан судом недействительным. Племянник Андрей не может считаться иждивенцем, поскольку проживал отдельно от Прозорова.

**Ситуационная задача 4.** Нефедова, постоянно проживавшая в Москве, систематически выезжала на длительное время в командировки в Хабаровск и Санкт-Петербург. В каждом из этих городов она имела на праве собственности небольшие квартиры, где находилась и часть ее имущества, необходимого для работы и отдыха во время командировок.

После смерти Нефедовой в октябре 2004 г, о своих наследственных правах заявили:

Михаил (брат Нефедовой, инвалид II группы);

Вероника (дочь Нефедовой);

Дмитрий (сын Вероники, дочери Нефедовой);

внуки Глеб и Фрол (дети Тимофея, сына Нефедовой, умершего в ноябре 2004 г.);

Сергеев (отец Нефедовой);

сестра Сергеева;

60-летняя Лаврова, которая представила доказательства, что в последние пять месяцев до своей смерти Нефедова регулярно помогала ей материально.

Все наследники возражали против признания наследственных прав Сергеева, поскольку много лет назад он был лишен родительских прав в отношении Нефедовой. Сергеев этот факт не оспаривал, но утверждал, что в последние три года до своей смерти Нефедова постоянно высылала ему денежные переводы, что позволяло ему не только покупать дорогостоящие лекарства, но и ездить летом к морю для лечения и отдыха. Сказанное Сергеевым подтверждалось письмами к нему Нефедовой,

**Ситуационная задача 5.** Иванов, постоянно проживающий в Москве, регулярно выезжал на длительное время в командировки в Хабаровск и Санкт-Петербург. В каждом из этих городов он снимал комнату. В этих комнатах находилась и часть его имущества, необходимого для работы и отдыха во время командировок: книги, одежда, мебель, посуда, чертежные и измерительные принадлежности. В его комнате в Санкт-Петербурге хранились гоночный велосипед, горные лыжи, видеокамера и пр.

После смерти Иванова требование о наследовании имущества умершего предъявили его сестры: Ирина (49 лет), которая проживала в Светлогорске, и Клавдия (67 лет), которая жила в Хабаровске. Каждая из сестер обратилась в нотариальную контору по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства о праве наследования имущества умершего брата.

Нотариальные конторы Светлогорска и Хабаровска отказались выдать свидетельства о праве наследования.

### ***3.3 Образец контрольных заданий по вариантам (контрольная работа)***

#### **ВАРИАНТ 1**

##### **Теоретическое задание**

Составить конспект во вопросам разделов 3, 4 и 5

### **Практические задания**

**Задание для разбора конкретной правовой ситуации 1.** Ситуационная задача 1. Петров Р.Ю. заключил договор купли-продажи дома с Волгиным Л.Д. По устному соглашению в счет причитающегося по договору платежа и в обеспечение договора Петров передал Волгину задаток в размере 300 тысяч рублей. Однако через месяц после заключения соглашения Волгин сообщил Петрову, что у него изменились семейные обстоятельства и дом продавать он не будет. Волгин также отказался вернуть внесенный Петровым задаток.

*Оцените данную ситуацию.*

**Задание для разбора конкретной правовой ситуации 2.** Макаров в 2008 году был осужден к 6 годам лишения свободы за совершение преступления средней тяжести. Освободившись в 2012 году из мест лишения свободы он указал, что по требованию жены в связи с разводом он был выписан из квартиры. Досрочное освобождение имело место в связи с примерным поведением в местах лишения свободы. Бывшая жена отказалась дать согласие на регистрацию вселения мужа на свою жилую площадь, указав, что они расторгли брак и ее бывший муж не вправе претендовать на эту жилую площадь. Макаров обратился в суд с иском о вселении его на жилую площадь бывшей жены, по месту своей прежней прописки.

*Кто прав в данной ситуации?*

## **3.4 Темы рефератов**

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО**

1. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
2. Денежные обязательства в системе гражданского права.
3. Цессия в гражданском праве России.
4. Отступное и новация: сравнительный анализ.
5. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
6. Правовые и экономические аспекты банковской гарантии.
7. Ипотека: проблемы правового регулирования.
8. Залог и его формы.
9. Способы обеспечения исполнения обязательства: традиционный и новый подход.
10. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.
11. Возмещение убытков как форма ответственности.
12. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
13. Задаток и удержание.
14. Принципы исполнения обязательства.
15. Общее учение о гражданско-правовой ответственности: понятие и признаки.
16. Условия гражданско-правовой ответственности.
17. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
18. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
19. Договор: понятие, значение, виды.
20. Свобода договора и проблема защиты прав в публичном договоре и договоре присоединения.
21. Смешанные договоры в системе договорного права России.
22. Заключение договора.
23. Содержание договора.

## **3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования**

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-8 ПК-12	Понятие и источники гражданского права	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОК-8 ПК-12	Гражданское правоотношение	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОК-8 ПК-12	Осуществление и защита гражданских прав	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОК-8 ПК-12	Право собственности и иные вещные права	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОК-8 ПК-12	Защита вещных прав	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОК-8 ПК-12	Общая часть обязательственного права	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОК-8 ПК-12	Общие положения о договорах	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОК-8 ПК-12 ПК-13	Исключительные права: понятие, виды, осуществление и защита	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОК-8	Наследственное право	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП



		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
		Итого	90, 45 – ОТП 45 – ЗТП

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Обычай делового оборота – это:

- а) давно сложившееся в обществе правило поведения, одобренное законодателем;
- б) правило поведения в предпринимательской деятельности, сложившееся в результате сотрудничества партнеров, контрагентов;
- в) сложившееся, широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- г) неписаное правило поведения, определяющее права и обязанности партнеров по бизнесу.

2. Выберите правильное суждение:

- а) обязательственные правоотношения – правоотношения, в которых их участники несут взаимные обязанности;
- б) относительные правоотношения – гражданские правоотношения, в которых управомоченному лицу противостоит строго определенное обязанное лицо;
- в) вещные правоотношения – это правоотношения по поводу приобретения вещей в собственность;
- г) абсолютные правоотношения – это отношения, в которых уполномоченные лица имеют абсолютные права.

3. Дееспособность – это:

- а) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
- б) отсутствие у гражданина психических расстройств и заболеваний;
- в) способность понимать и осознавать значение своих действий, руководить ими;
- г) способность иметь гражданские права и нести обязанности.

4. Гражданин может быть объявлен умершим по истечении следующего срока:

- а) пяти лет;
- б) шести месяцев;
- в) двух лет;
- г) все ответы верны.

5. Эмансипация – это:

- а) освобождение женщин из-под власти мужчин;
- б) объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным;
- в) достижение 18-летнего возраста ребенком, с этого момента считающегося самостоятельным;
- г) вступление несовершеннолетнего в брак.

6. Какую правоспособность имеют юридические лица?

- а) все юридические лица обладают специальной (целевой) правоспособностью;

б) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий) обладают общей правоспособностью;

в) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе) имеют универсальную правоспособность, некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью.

7. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;

б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;

в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.

8. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;

б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;

в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

9. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?

а) нет, не могут, т. к. это некоммерческие организации;

б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;

в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям.

10. К объектам гражданского права относятся:

а) имущественные права, доверенности, коммерческая тайна, сделки;

б) материальные и нематериальные объекты, различные виды сделок;

в) вещи, имущественные и неимущественные права, работы, услуги, информация;

г) результаты работ и услуг, вещи, недвижимость, патенты.

11. Какие последствия возникают в случае несоблюдения простой письменной формы сделки?

а) никаких правовых последствий вообще не возникает;

б) стороны лишаются права в случае спора ссылаться на свидетельские показания, а в случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон, влечет ее недействительность;

в) во всех случаях влечет недействительность сделки.

12. В чем заключается недействительность сделки?

а) недействительная сделка не влечет юридических последствий, на которые сделка была направлена;

б) признание сделки недействительной ведет к отказу в защите прав сторон сделки;

в) признание сделки недействительной является видом гражданско-правовой ответственности.

13. Какие последствия предусмотрены для притворных сделок?

- а) притворная сделка признается недействительной, стороны возвращаются в первоначальное положение;
- б) все полученное по притворной сделке взыскивается в доход Российской Федерации;
- в) притворная сделка признается ничтожной, применяются правила сделки, которую стороны действительно имели в виду.

14. Какие последствия предусмотрены для недействительных сделок?

- а) все полученное сторонами по сделке взыскивается в доход Российской Федерации;
- б) по общему правилу происходит взаимный возврат имущества (двусторонняя реституция);
- в) сторона привлекается к административной ответственности.

15. Осуществление субъективного гражданского права – это:

- а) реализация заложенных в субъективном праве возможностей;
- б) вступление в гражданские правоотношения носителя права (субъекта);
- в) принуждение должника к исполнению его обязанности.

16. Представитель – это лицо:

- а) которое осуществляет посреднические функции;
- б) которое от имени и в интересах представляемого совершает сделки и иные юридические действия;
- в) которое осуществляет защиту прав представляемого в суде;
- г) все вышеперечисленное.

17. В тех случаях, когда последний день срока приходится на нерабочий день, применяется следующее правило:

- а) днем окончания срока считается ближайший рабочий день;
- б) днем окончания срока считается предыдущий рабочий день;
- в) днем окончания срока считается это же день;
- г) днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день.

18. Исковая давность – это:

- а) срок, в течение которого лицо может подать иск в суд;
- б) срок, в течение которого лицо может требовать принудительного осуществления или защиты своего права;
- в) срок, в течение которого суд должен рассмотреть иск;
- г) все вышеперечисленное.

### ***3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний***

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

1. Понятие о гражданском праве. Гражданское право – основы частного права. Система гражданского права.
2. Источники гражданского права. Действие гражданских законов во времени, пространстве и по лицам. Аналогия закона и аналогия права.
3. Понятие и состав гражданского правоотношения.
4. Юридические факты гражданского права и их классификация.
5. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан.
6. Опекa и попечительство. Патронаж.

7. Представительство и доверенность.
  8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
  9. Понятие и сущность юридического лица. Способы образования и прекращения юридических лиц.
  10. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица.
  11. Средства индивидуализации юридического лица.
  12. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц.
  13. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.
  14. Объекты гражданских прав: понятие и классификация.
  15. Понятие и виды ценных бумаг.
  16. Личные неимущественные права: понятие и виды.
  17. Пределы осуществления и способы защиты гражданских прав.
  18. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
  19. Моральный вред и его возмещение.
  20. Порядок исчисления и виды сроков в гражданском праве.
  21. Понятие, сроки и последствия истечения исковой давности.
  22. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
  23. Понятие и виды сделок.
  24. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.
  25. Формы сделок.
  26. Последствия недействительности сделок.
- ## РАЗДЕЛ 2. ВЕЩНОЕ ПРАВО
27. Понятие собственности и права собственности.
  28. Право частной собственности (понятие, виды, субъекты, объекты).
  29. Способы приобретения права собственности.
  30. Момент приобретения права собственности по договору. Риск случайной гибели (порчи) вещи.
  31. Приобретение права собственности на бесхозные вещи.
  32. Находка и клад.
  33. Приобретение права собственности по давности владения (приобретательная давность).
  34. Основания прекращения права собственности.
  35. Прекращение права собственности помимо воли собственника.
  36. Право государственной и муниципальной собственности (понятие, формы, субъекты, содержание, осуществление).
  37. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
  38. Право частной собственности юридических лиц (понятие, субъекты, содержание и осуществление).
  39. Понятие и виды общей собственности.
  40. Общая долевая собственность.
  41. Общая совместная собственность.
  42. Право собственности на жилые помещения.
  43. Право собственности и другие вещные права на землю.
  44. Виндикационный иск.
  45. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.
- ## РАЗДЕЛ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО
46. Понятие и основания возникновения обязательств.
  47. Система обязательств.
  48. Понятие и значение договора.
  49. Виды договоров.
  50. Содержание (условия) договора.

51. Порядок заключения договора.
52. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
53. Изменение и расторжение договора.
54. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.
55. Договор в пользу третьего лица.
56. Публичный договор. Договор присоединения.
57. Понятие и виды вещных прав.
58. Надлежащее исполнение обязательств. Сроки, место и способ исполнения обязательств.
59. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные.
60. Исполнение обязательства третьими лицами (возложение и переадресовка).
61. Перемена лиц в обязательстве (уступка требования и перевод долга).
62. Альтернативные и факультативные обязательства.
63. Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прощение долга.
64. Зачёт и новация как способы прекращения обязательств.
65. Невозможность исполнения обязательства. Прекращение обязательства смертью гражданина. Прекращение обязательства ликвидацией юридического лица.
66. Понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности.
67. Убытки (понятие, виды, объём возмещения).
68. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за своих работников.
69. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
70. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
71. Неустойка.
72. Залог как способ обеспечения обязательств (общая характеристика).
73. Ипотека.
74. Задаток и аванс. Обеспечительный платеж. Удержание.
75. Поручительство.
76. Независимая гарантия. Банковская гарантия.

#### РАЗДЕЛ 4. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА (ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ)

77. Объекты авторского права. Субъекты авторского права.
78. Личные неимущественные права автора.
79. Исключительное право автора на произведение. Территориальное ограничение авторского права.
80. Составные, производные, служебные произведения.
81. Срок действия исключительного права на произведение.
82. Виды договоров в сфере авторского права.
83. Ограничение исключительного права на произведение (свободное использование произведений).
84. Право на исполнение.
85. Право на фонограмму.
86. Право организаций эфирного и кабельного вещания.
87. Право изготовителя базы данных.
88. Право публикатора.
89. Ответственность за нарушение исключительных прав на произведения и объект смежных прав.
90. Договоры на реализацию смежных прав.
91. Объекты патентного права, условия их патентоспособности.
92. Субъекты патентного права.
93. Патентные права.

94. Ограничение патентных прав.
95. Срок действия исключительных прав на объекты патентного права.
96. Возникновение и оформление патентных прав. Требования, предъявляемые к заявке.
97. Право на селекционное достижение.
98. Право на топологии интегральных микросхем.
99. Право на секрет производства.
100. Право на фирменное наименование.
101. Право на товарный знак и знак обслуживания.
102. Право на наименование места происхождения товара.
103. Право на коммерческое обозначение.
104. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

#### РАЗДЕЛ 5. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

105. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Время и место открытия наследства.
106. Недостойные наследники.
107. Наследование по завещанию. Тайна завещания.
108. Форма и порядок совершения завещания. Закрытое завещание.
109. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Толкование и исполнение завещания.
110. Завещательный отказ. Завещательное возложение.
111. Круг наследников по закону.
112. Право на обязательную долю в наследстве.
113. Права супруга при наследовании.
114. Наследование выморочного имущества.
115. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство.
116. Общая собственность наследников. Доли в наследстве.
117. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
118. Наследование отдельных видов имущества.

#### *3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету для оценки умений*

**Практическое задание 1.** 15-летняя Пузыренко Анна и 18-летний Сусларов Алексей, проживающие в г. Мытищи Московской области, решили пожениться. Пузыренко был снижен брачный возраст, поскольку она была беременна. Молодые люди зарегистрировали свой брак. Через два года по иску Анны брак был расторгнут в связи с невозможностью совместного проживания. Пузыренко, желая сменить место жительства, нашла работу в Москве и купила однокомнатную квартиру, для чего продала все имущество, подаренное ей родственниками.

Родители Пузыренко обратились в суд с иском о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку их дочь является несовершеннолетней и не вправе самостоятельно, без их согласия совершать сделки с недвижимостью.

*Какое решение должен принять суд?*

**Практическое задание 2.** Директор жилищно-коммунальной организации (ЖКО) обратился в суд с заявлением о признании гражданина Зорькина ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Зорькин, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые неоднократно обращались в ЖКО с просьбами принять в отношении Зорькина необходимые меры. К заявлению Директора ЖКО была приложена справка

психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Зорькин страдает хроническим алкоголизмом и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Зорькина ограниченно дееспособным.

*Правильно ли решение суда? Изменится ли решение, если выяснится, что Зорькин содержит престарелых родителей?*

**Практическое задание 3.** При прохождении службы в одной из «горячих точек» подполковник Лаптев получил контузию и долгое время провел в госпиталях, после чего был демобилизован. С того времени Лаптев часто страдал сильными головными болями. Решив, что жизнь в городе является постоянным источником стресса для него, Лаптев захотел поселиться в деревне. Для того чтобы купить дом с приусадебным участком, он продал по цене ниже рыночной стоимости полученную от государства по Программе «Жилье – военнослужащим» квартиру своему бывшему однополчанину, жившему с семьей в общежитии. Практически всю обстановку квартиры Лаптев подарил ее новым хозяевам.

Дочь Лаптева была категорически против продажи квартиры. После того как сделка была совершена и зарегистрирована, она обратилась в суд с иском от имени своего отца о признании недействительными договора купли-продажи квартиры и договора дарения имущества. При этом Лаптева утверждала, что отец является недееспособным, поскольку полученное ранение, а также все его действия не позволяют сомневаться в том, что ее отец является душевнобольным.

На суде Лаптев просил не рассматривать исковое требование, на что адвокат его дочери заметил, что суд вообще не должен принимать во внимание такое заявление, поскольку оно исходит от недееспособного лица.

*Оцените доводы дочери Лаптева. Какое решение вынесет суд?*

**Практическое задание 4.** Пересветов более 5 лет отсутствовал в месте своего жительства, розыскные действия органов внутренних дел не дали никаких результатов. В связи с этим супруга Пересветова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее мужа умершим.

После вступления в законную силу решения суда, объявившего Пересветова умершим, его знакомый – Карасев, находясь в командировке в Белоруссии, случайно встретил Пересветова на улице. Пересветов рассказал, что он встретил другую женщину и живет теперь с ней в Гомеле, а к своей жене возвращаться не намерен.

Оформив все необходимые документы, Пересветова решила распорядиться частью унаследованного имущества. Земельный участок с летним домиком она подарила младшему брату – Голикову. Автомобиль она продала Карпову (так ничего и не сообщившему Пересветовой о встрече с ее мужем), гараж – соседу по дому Аристову. Все денежные средства она поместила на валютный и рублевый счета в банке, открыв один из них на свое имя, другой (по доверенности) – на имя своего брата. Нумизматическая коллекция Пересветова была похищена; обнаружить лиц, совершивших преступление, не удалось.

Через два года после объявления его умершим, Пересветов явился в Россию и появился в месте своего прежнего жительства. Он потребовал от своей «вдовы» возврата принадлежащего ему имущества, а узнав, как она им распорядилась, предъявил к новым владельцам исковые требования о возврате своего имущества.

*Каковы последствия явки гражданина, объявленного умершим? Будут ли удовлетворены требования Пересветова о возврате принадлежавшего ему имущества?*

**Практическое задание 5.** Бизнесмен Курдюков отправился на горнолыжный курорт в Домбай. Вскоре по телевидению его жена услышала о том, что в Домбае произошел массовый сход лавин. Предположительно, сход лавин повлек человеческие жертвы, но их

количество установить пока не удалось. После этого сообщения на связь с женой Курдюков не выходил. Жена Курдюкова позвонила в отель, где остановился ее супруг, и ей сообщили, что в день схода лавин ее муж с утра ушел кататься на лыжах и с тех пор в отеле не появлялся. В числе пострадавших, обнаруженных спасателями МЧС, Курдюкова не было.

Через месяц после этих событий Курдюкова обратилась в юридическую консультацию с вопросом о том, может ли она в кратчайший срок получить свидетельство о праве на наследство, поскольку она является единственной наследницей, а интересы бизнеса, которым занимался Курдюков, требуют немедленного правопреемства.

*Дайте разъяснения Курдюковой?*

**Практическое задание 6.** Двенадцатилетний Сергей Евдокимов, занимаясь в кружке «Юный техник» Дома творчества молодежи, внес на конкурс предложение об усовершенствовании щеткодержателя генератора легкового автомобиля. Жюри конкурса, отметив заслуги мальчика, предложило директору Дома творчества молодежи оформить авторские права на изобретение на Сергея Евдокимова.

Родители мальчика стали возражать, полагая, что авторские права на изобретение должны быть оформлены на имя одного из родителей, мотивируя это тем, что ребенок не в состоянии осуществлять права и обязанности автора изобретения.

Для разъяснения спорного вопроса родители и администрация Дома творчества молодежи к юристу.

*Какой ответ они должны получить?*

**Практическое задание 7.** В суд обратилась гр-ка Евдокимова с заявлением, в котором просила назначить её опекуном своей бабушки, поскольку последняя, находясь в преклонном возрасте, стала плохо видеть и слышать, постоянно жалуется на головные боли и аритмию сердца. Не найдя её доводы обоснованными, суд отказал Евдокимовой в удовлетворении её заявления.

*Правильно ли поступил суд?*

**Практическое задание 8.** ЗАО «Гектор» заключило с ООО «Рустика» договор купли-продажи, по которому продало последнему скважину минеральной воды, используемой в лечебных целях. Скважина была построена продавцом с соблюдением требований законодательства, располагалась на принадлежащем ему участке и числилась на его балансе.

Прокурор области, на территории которой находилась скважина минеральной воды, обратился в суд с иском о признании данного договора не действительным, ссылаясь на то, что согласно закону РФ «О недрах» эта скважина относится к недрам и, будучи объектом, изъятым из оборота, может принадлежать на праве собственности только государству.

В то же время ООО «Рустика» предъявило иск к ЗАО «Гектор», в котором потребовало передачи ему вместе со скважиной минеральной воды здание насосной станции. Свои требования ООО «Рустика» основывало на том, что здание насосной станции и скважина минеральной воды представляют собой единую сложную вещь. Это, по мнению ООО «Рустика», следует из того, что здание насосной станции построено в непосредственной близости от скважины и предназначено исключительно для ее эксплуатации. При этом расположение здания таково, что строительство другого здания насосной станции или установление насосов для ее эксплуатации иным образом полностью исключено. Возражая против требований ООО «Рустика», ЗАО «Гектор» утверждало, что, поскольку в заключенном между ними договоре речь не шла о продаже здания насосной станции, а предмет договора купли-продажи недвижимости считается определенным только в том случае, когда продаваемый объект четко прописан, между



сторонами отсутствует договор купли-продажи здания и оно не подлежит передаче. Вместе с тем ЗАО «Рустика» урегулировать вопрос «полубовно», сообщив, что в любой момент готово продать ему здание насосной станции.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 9.** ООО «Геоэнерго» в целях получения кредита, необходимо ему для разработки нефтяного месторождения на морском шельфе РФ, обратилось в коммерческий банк «Бизнес Банк». Последний согласился выдать такой кредит только при условии, что обязательство по его возврату будет обеспечено залогом принадлежащей ООО «Геоэнерго» плавучей буровой платформы, стоимость которой в рублях эквивалентна 1,5 млрд долларов США.

ООО «Геоэнерго» заявило, что, поскольку буровая платформа является недвижимым имуществом, договор залога в отношении нее должен быть нотариально удостоверен, что, в свою очередь, потребует уплаты государственной пошлины в размере 1,5 % от ее стоимости. Определяя буровую платформу как недвижимое имущество, ООО «Геоэнерго» исходило из того, что на период бурения она опускается на морское дно, прикрепляется к его поверхности и, таким образом, в это время ее перемещение невозможно без нанесения несоразмерного ущерба для ее назначения (т.е. для ее способности бурить скважины). Желая избежать уплаты столь высокой государственной пошлины, ООО «Геоэнерго» предлагало в качестве предмета залога иные виды имущества, не подлежащие под определение недвижимых вещей.

Коммерческий банк «Бизнес Банк», возражая ООО «Геоэнерго», утверждал, что буровая платформа не является недвижимой вещью, и настаивал на отдачи ее в залог.

Специалисты юридической фирмы, к которой ООО «Геоэнерго» и Кб «Бизнес Банк» обратились за консультацией, разъяснили им, что буровая платформа является недвижимым имуществом как морское судно, подлежащее государственной регистрации. При этом они считали, что буровая платформа подпадает под определение судна, данное в Кодексе торгового мореплавания.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 10.** Супруги Кирилловы в течении многих лет совместной жизни коллекционировали старинную фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Кириллова в соответствии с составленным им завещанием все принадлежащее ему имущество должно было быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Кириллова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре. А единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилку, оставив Кирилловой столовые и чайные ложки и ножи.

Кириллова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с его племянником были сложные взаимоотношения.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

### **3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

**Практическое задание 1.** После смерти коммерсанта Алексеева возник спор между женой и его детьми (сыном и дочерью) от первого брака о наследовании оставшегося имущества.

Жена Алексеева настаивала на передаче ей мебельного гарнитура «Людовик XIV», автомобиля «Тойота» и акций на сумму 200 000 руб., приобретенных супругами в период брака. Она считала, что спорные вещи являются неделимыми, а поэтому другие наследники имеют право лишь на часть денежной компенсации. Сын и дочь Алексеева требовали передачи им части вещей из гарнитура и акций, так как эти вещи могут быть разделены.

Сын считал, что автомобиль должен быть передан ему, так как он купил его, будучи в Японии, и передал займы отцу 400 000. руб. договор займа был предоставлен суду. Сумма займа не была возвращена.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 2.** Покупатель Лосев, пригласив известного в городе настройщика, с его помощью выбрал в коммерческом магазине «Мелодия» из нескольких пианино «Красный октябрь» лучшее, пометил его и оплатил стоимость доставки. Когда пианино было поднято на пятый этаж в квартиру, он обнаружил, что инструмент – не тот, который был отобран. Лосев обратился к директору магазина, требуя заменить инструмент, но последний заявил, что вся партия пианино уже реализована. Тогда Лосев обратился с иском в суд, требуя или передачи ему купленного инструмента или расторжения договора и взыскания всех убытков, выразившихся в стоимости пианино и перевозке, в вознаграждении настройщику, услугами которого пришлось воспользоваться дважды, и в возмещении морального ущерба.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

*Изменилось ли бы решение, если пианино в магазине не отбиралось?*

**Практическое задание 3.** Тяжело заболев, Иванова передала принадлежащую ей корову во временное пользование в соседний двор Сидоровой. В договоре Сидоровой представлялось право распоряжения молоком по своему усмотрению и устанавливалась обязанность заботиться о животном. Ч течение года после сложной операции Иванова лечилась в другом городе, а затем отдыхала в санатории.

Возвратившись, она узнала, что бычок, полученный от коровы в отсутствие Ивановой, давно забит и реализован на рынке. Иванова потребовала передачи ей вырученной суммы. Отказываясь от возмещения убытков, Сидорова заявила, что у ней не было кормов, чтобы растить бычка и дальше, а на уход за коровой она затратила больше средств, чем получила доходов от реализации молока. Иванова ссылаясь на то, что согласно договору Сидоровой было представлено право самостоятельно распоряжаться только молоком, но не приплодом от коровы.

*Решите спор.*

**Практическое задание 4.** Собственник дачного участка Семин передал фермеру Гуськову во временное пользование мототрактор с тем, чтобы он обработал участок Семина и использовал трактор в своем хозяйстве.

Возвратившись из отпуска, Семин узнал, что Гуськов, используя его трактор, получил существенные доходы, так как вспахал дачные участки почти всех садоводов. Семин потребовал возмещения доходов, полученных Гуськовым, Гуськов возражал, так как считал, что деньги получал с дачников за свой труд.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 5.** После продажи дачного домика Любимов потребовал от покупателя Симоновой передачи ему гаража, сарая и колодца, находящихся на границе с соседним участком Валина. По мнению Любимова право собственности на дачный дом не означает перехода права собственности на указанные вещи. Выяснилось, что Любимов продал гараж, сарай и колодец Валину, считая себя их собственником.

Симонова отказалась передать спорное имущество, заявив, что она не стала бы покупать дачный домик без этих пристроек и без тем более колодца, так как водопровода в садоводстве нет.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 6.** Петров, въехав в дом, купленный у Федина, обнаружил, что вместо двойной входной двери вставлена одинарная, нет железных решеток на окнах, исчезла с крыши телевизионная антенна, не стало микроволновой печи в кухне, в гостиной снята люстра, а купленная одновременно у Федина библиотека зарубежной литературы сложена в углу гостиной, книжные же шкафы вывезены.

На требования Петрова возратить все перечисленные вещи Федин ответил, что каждая вещь необходима ему самому, все они имеют самостоятельное значение и он не собирается их продавать.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 7.** Одиноким инженер Михайлов, проживающий в Норильске, завещал все свое имущество племяннице Савиной, проживающей в Краснодаре. После его смерти до приезда племянницы были приняты меры по охране наследственного имущества, и была произведена его опись. Через шесть месяцев приехавшая из Краснодара

Савина оформила свои наследственные права. Однако нотариус отказал ей в выдаче свидетельства о наследовании трех упаковок наркотиков, аэрозольного устройства для самообороны, ружья, приспособленного для бесшумной стрельбы, и трех природных сапфиров, объяснив, что такие вещи хотя и значатся в описи, но находиться в собственности гражданина не могут. Отказано было в выдаче свидетельства о наследовании видеоаппаратуры, купленной Михайловым у Соснина за два дня до смерти. Деньги были уплачены, но аппаратура не передана покупателю. Соснин заявил, что в соответствии со ст.223 ГК РФ право собственности не перешло к Михайлову, а стоимость аппаратуры к настоящему времени увеличилась вдвое и он, Соснин, готов передать Савиной уплаченные Михайловым деньги.

Кроме того, выяснилось, что Михайлов является автором рационализаторского предложения, уже внедренного авиазаводом, хотя авторское вознаграждение он так и не получил. На требование Савиной выдать вознаграждение ей, авиазавод, объяснив его личным характером прав автора, которые по наследству не переходят, ответил отказом.

Считая себя наследником всего имущества Михайлова, Савина обратилась с иском в суд.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 8.** В газете «Фермерское хозяйство» были освещены материалы районной конференции о перспективах развития фермерского хозяйства. Особо отмечалось, что самых больших успехов добилось фермерское хозяйство А. Л.Чернова. Положительный опыт А. Л. Чернова рекомендовалось изучить и использовать повсеместно. Прочитав газету, А.Л. Чернов обнаружил, что его инициалы искажены: вместо Л. Л. значатся А.Л. – инициалы его двоюродного брата, хозяйство которого полностью обанкротилось из-за его бесхозяйственности и пристрастия к спиртному. Л. Л. Чернов, считая ущемленным свою честь и достоинство, обратился в редакцию газеты, требуя опубликовать опровержение. Редакция газеты в требовании отказала, так как по ее мнению, порочащих сведений распространено не было.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

*Что является объектом правоотношения? Нарушено ли право Л. Л. Чернова и как его защитить?*

**Практическое задание 9.** Просматривая корреспонденцию, актриса Семенова на обложке журнала обнаружила изображение своей умершей матери в расцвете ее молодости. Она была изображена в виде обнаженной нимфы, выходящей из морской пучины. Семенова, хотя знала, что мать иногда пополняла семейный бюджет работой натурщицы, обратилась в редакцию журнала и потребовала изъять тираж.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

*Что является объектом правоотношения? Следует ли удовлетворить иск?*

**Практическое задание 10.** В отсутствие родителей, находящихся за границей, 10-летний Марик и 17-летний Миша совершили ряд сделок. Марик давно мечтал об игровой приставке и на деньги, оставленные родителями на питание, купил приставку у студента Зинина. Миша, подрабатывающий в ночном клубе игрой на ударных инструментах, купил себе барабан у музыканта Шумова, предварительно продав Ежову куртку.

Возвратившись, родители потребовали признания сделок недействительными, поскольку они не давали на их заключение согласия. Однако Зинин, Ежов и Шумов заявили, что бабушка, на попечении которой находились Марик и Миша, не возражала против купли-продажи. Зинин возвратил бы деньги, но, во-первых, их у него уже нет, а, во-вторых, приставка уже сломана и вряд ли ее можно уже отремонтировать. На замечания родителей Миши, что куртка подана им за бесценок при стечении тяжелых обстоятельств (деньги на питание отданы за приставку), Ежов заявил, что цена в договоре купли-продажи определяется свободно по усмотрению сторон. Он, Ежов, не угрожал и не обманывал Мишу. Кроме того, Миша вполне взрослый человек, так как в отсутствие родителей женился на начинающей певице из дискотеки.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

##### **Процедуры проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения**

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования, вопросы по которым будет проводиться собеседование, литературу для подготовки, критерии оценивания.
Ситуационная задача	Метод кейсов (метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале и максимально приближены к реальной ситуации. Кейс-задачи проводятся во время практических занятий. Во время выполнения кейс-задачи разрешено пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения кейс-задач, доводит до обучающихся: тему и перечень

	необходимой литературы, нормативных актов.
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Реферат	Реферат – краткое изложение содержания источника с лаконичной оценкой или раскрытие состояния какой-либо проблемы на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников. В зависимости от содержания и назначения могут выполняться научно-проблемные и обзорно-информационные рефераты. На основе их анализа и обобщения студенты могут делать выводы теоретического и практического характера с собственным обоснованием. Темы рефератов определяются преподавателями. Рефераты с кратким изложением основного содержания какой-либо книги или статей по определенной проблеме могут рассматриваться как первоначальный этап в подготовке научной статьи (выступления) на студенческой научно-практической конференции по соответствующей теме.
Тест	Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: тему тестового задания, рекомендуемую литературу, а также критерии оценивания.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
---	------------------

Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.