

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. №78

Б1.В.ДВ.02.01 Банковское дело
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. 3
Часов по учебному плану 108
В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет 4 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12/4	12/4
– лекции	4	4
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	8/4	8/4
Самостоятельная работа	92	92
Экзамен	-	-
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составил:
к.э.н., доцент Н.В. Яковлева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент».
Протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование теоретических знаний и приобретения практических навыков решения задач в области банковского дела
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучение роли и значения банка как института современной кредитной системы;
2	формирование умений по оценке эффективности различных вариантов управленческих решений в работе банков и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию;
3	формирование навыков применения современных банковских технологий в различных вариантах управленческих решений
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышении заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоустройства – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Дисциплина «Банковское дело» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:	
1	Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Б1.В.03 Экономика отрасли
3	Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение
4	ФТД.02 Методы экономических расчетов
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	нормативно-правовые основы банковской деятельности
Уметь	осуществлять банковские операции
Владеть	навыками ведения банковской деятельности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности
Уметь	критически оценивать предлагаемые варианты банковских задач
Владеть	методикой оценки эффективности предлагаемых вариантов решений в банковской деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	критерии оценки экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности; методы учета рисков в банковской деятельности.
Уметь	оценивать риски в банковской деятельности
Владеть	современным инструментарием оценки рисков в банковской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы банковской деятельности;
2	методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности;
3	критерии оценки экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности;
4	методы учета рисков в банковской деятельности.
Уметь	
1	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в банковской деятельности;
2	проводить оценку экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности;
3	оценивать риски в банковской деятельности
Владеть	
1	навыками ведения банковской деятельности;
2	методикой оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в банковской деятельности;
3	современным инструментарием оценки рисков в банковской деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Теоретические аспекты банковской деятельности.					
1.1	1.1 Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка / лек/	4	0,5	ПК-3	Л.1.1 Л.1.2
1.2	Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка /пр/	4	1	ПК-3	Л.1.1 Л.1.2
1.3	Подготовка к практическому занятию по теме /ср/	4	10	ПК-3	Л.1.1 Л.1.2
1.4	1.2 Основы организации деятельности коммерческих банков / лек/	4	0,5	ПК-3	Л.1.1 Л.1.2
1.5	Основы организации деятельности	4	1	ПК-3	Л.1.1 Л.1.2

	коммерческих банков /пр/				
1.6	Подготовка к практическому занятию по теме /ср/	4	10	ПК-3	Л.1.1 Л.1.2
1.7	1.3 Основы деятельности Центральных банков /лек/	4	0,5	ПК-3	Л.1.2
1.8	Основы деятельности Центральных банков /пр/	4	0,5	ПК-3	Л.1.1
1.9	Подготовка к практическому занятию по теме /ср/	4	17	ПК-3	Л.1.2
Раздел 2. Банковские операции и документация					
2.1	2.1 Активные операции банка /лек/.	4	1	ПК-3	Л.2.1 Л.2.2 Л.1.1
2.2	Активные операции банка /пр/	4	4/4	ПК-3	Л.2.1 Л.2.2 Л.1.1
2.3	Подготовка к практическому занятию по теме /ср/	4	10	ПК-3	Л.1.1Л.1.2 Э.1 Э.2 Э.3 Э.4
2.4	2.2 Пассивные операции банка /лек/.	4	1	ПК-3	Л.1.1
2.5	Пассивные операции банка /пр/	4	1	ПК-3	Л.1.2
2.6	Подготовка к практическому занятию по теме /ср/	4	10	ПК-3	Л.1.1
2.7	2.3 Корпоративное управление в коммерческом банке. Зарубежный опыт. /лек/	4	0,5	ПК-3	Л.2.1Л.2.2 Л.1.1
2.8	Корпоративное управление в коммерческом банке /пр/	4	0,5	ПК-3	Л.1.2
2.9	Подготовка к практическому занятию по теме /ср/	4	15	ПК-3	Л.1.1
	Выполнение контрольных работ	4	20	ПК-3	Л.2.1Л.2.2 Л.1.1 Л.1.2 Э.1Э.2Э.3 Э.4
	Форма промежуточной аттестации - зачет	4		ПК-3	Л.2.1Л.2.2 Л.1.1 Л.1.2 Э.1Э.2Э.3 Э.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова	Банковское дело, Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495660	Дашков и К°, 2019	100% онлайн
Л.1.2	А.А. Соколова	Банковский анализ : практикум	Ставрополь: Сев	100%

		Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562822	Орск-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиоте ке/ 100% онлайн
Л.2.1	Крымова И. П., Дядичко С. П.	Организация деятельности центрального банка Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	100% онлайн
Л.2.2	Вадимова С. А.	Система риск-менеджмента в кредитной организации, Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483712	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиоте ке/ 100% онлайн
ЛЗ.1	Яковлева Н.В.	УМКД по дисциплине «Банковское дело»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиоте ке/ 100% онлайн
Л4.1	Яковлева Н.В.	Банковское дело: конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru/			
Э.2	Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gksr.ru/			
Э.3	Сайт Банка России www.cb.ru			
Э.4	Сайт Сбербанка России www.sberbank.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение			

	общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не требуется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Компьютерный класс Л-206, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, компьютеры.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее выучить лекционный материал. Систематическое выполнение заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
Самостоятельная	Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и

работа	систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 «Банковское дело»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.01 «Банковское дело»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Банковское дело» участвует в формировании компетенции:

ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ПК-3 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	23	1
		Б1.В.03 Экономика отрасли	3	1
		Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение	3	1
		ФТД.02 Методы экономических расчетов	2	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Банковское дело	4	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Финансовые рынки и институты	4	2
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,5,6	2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Основы деятельности Центральных банков Раздел 2. Основы организации деятельности комбанков Раздел 3. Операции коммерческих банков Раздел 4. Банковские системы зарубежных стран	Минимальный уровень	Знать: основы банковской деятельности
				Уметь: осуществлять банковские операции
				Владеть: навыками ведения банковской деятельности
			Базовый уровень	Знать: методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности
				Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты банковских задач
				Владеть: методикой оценки эффективности предлагаемых вариантов решений в банковской деятельности
Высокий уровень	Знать: критерии оценки экономической			

				эффективности управленческих решений в банковской деятельности; методы учета рисков в банковской деятельности. Уметь: оценивать риски в банковской деятельности Владеть: современным инструментарием оценки рисков в банковской деятельности
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс				
2	4	Текущий контроль	Раздел 1. Тема 1.1 Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка.	ПК-3 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
3	4	Текущий контроль	Тема 1.2. Основы организации деятельности коммерческих банков.	ПК-3 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
4	4	Текущий контроль	Тема 1.3. Основы деятельности Центральных банков.	ПК-3 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
5	4	Текущий контроль	Раздел 2. Банковские операции и документация Тема 2.1. Активные операции банка.	ПК-3 Собеседование, В рамках ПП: разноуровневые задания (устно, письменно)
6	4	Текущий контроль	Тема 2.2 Пассивные операции банка	ПК-3 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
7	4	Текущий контроль	Тема 2.3 Корпоративное управление в коммерческом банке. Зарубежный опыт.	ПК-3 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
8	4	Контрольная работа	Раздел 2	ПК-3 Контрольная работа (письменно)
9	4	Промежуточная аттестация - зачет	Раздел 1-2	ПК-3 Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемая проверка усвоения знаний, формирования умений, навыков и развития личностных качеств обучающихся в период проведения всех форм учебных занятий. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Задание на контрольную работу
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения
------------------	---------------------	------------------

		компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
«не зачтено»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования по темам

Вопросы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседования по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка»

1. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Особенности работы иностранных банков в России
5. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Основы организации деятельности коммерческих банков»

1. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
2. Формирование портфеля ценных бумаг коммерческого банка и организация работы по управлению им.
3. Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.
4. Кредитная политика коммерческого банка.
5. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.
6. Организация работы коммерческого банка на денежном и финансовом рынках.
7. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.
8. Комплексное банковское обслуживание юридических лиц и его значение для развития коммерческого банка.
9. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
10. Организация работы коммерческого банка с частными лицами: проблемы и перспективы развития.

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Основы деятельности Центральных банков»

1. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития.
2. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Активные операции банка»

1. Осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц, в том числе, банков-корреспондентов по их банковским счетам
2. Инкассация денежных средств, векселей, платежных расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц
3. Покупка-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах
4. Выдача банковских гарантий
5. Осуществление переводов денежных средств по поручению физических и юридических лиц без открытия банковских счетов

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Пассивные операции банка»

1. Определить вид банковских операций – активная, пассивная, внебалансовая операция. Аргументировать выбранный вариант.
2. Привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады
3. Размещение этих средств от своего имени и за свой счет
4. Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
5. Привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,
выполняемого в рамках практической подготовки,
по теме «Корпоративное управление в коммерческом банке. Зарубежный опыт.»
Задание

Определить, к какой группе баланса (актив, обязательство, источник собственных средств, внебалансовое обязательство) относится каждая из перечисленных строк. Посчитать строки: «Всего активов», «Всего обязательств», «Всего источников собственных средств». Проверить корректность соотнесения каждой статьи с группой баланса путем вычисления: Валюта баланса = Всего активов = Всего обязательств + Всего источников собственных средств

Наименование статьи	Данные на 01.01.20	Данные на 01.01.21
Эмиссионный доход (цена продажи-номинал цен бумаги, акции)	2036708	2171477
Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки прошлых лет)	1369753	4053776
Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и операциям с резидентами офшорных зон	54117	71126
Всего источников собственных средств		
Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	0	1 229 947
Переоценка основных средств	567579	904306
Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	2 250 120	3 236 448
Прочие активы	4 175 767	2 370 098
Денежные средства	1 070 972	1 745 801
Безотзывные обязательства кредитной организации	361906	5796835
Всего активов		
Чистая ссудная задолженность	23 549 144	33 563 374
Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	1083095	-464678
Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	5 461 000	0
Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	26 138	2 202 253
Инвестиции в дочерние и зависимые организации	26 132	814 156
Средства клиентов (некредитных организаций)	19 971 314	40 298 407
Вклады физических лиц	17 687 151	34934245
Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации	871 489	2 040 740
Обязательные резервы	31 730	305 428
Выданные кредитной организацией гарантии и поручительства	101538	99926
Финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль	0	0

или убыток		
Средства в кредитных организациях	1 377 169	1 241 400
Чистые вложения в ценные бумаги, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	8 379	3 063 947
Выпущенные долговые обязательства	1357920	1080340
Прочие обязательства	520692	672324
Средства кредитных организаций	445 000	1 231 626
Всего обязательств		
Средства акционеров (участников)	448000	556591
Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров (участников)	0	0
Резервный фонд	14000	119810
Переоценка по справедливой стоимости ценных бумаг, имеющихся в наличии для продажи	0	-1097

3.3 Типовое задание на контрольную работу

Контрольная работа выполняется самостоятельно на основании данных о деятельности организации, выбранной для выполнения контрольной работы.

Задание.

Выбрать для сравнения банковские системы 2х стран. Учитывая современное состояние банковских систем развитых стран и особенности их организации, для выполнения задания, необходимо:

- определить схожие черты с банковской системой РФ
- определить различия с банковской системой РФ
- определить особенности банковской системы каждой страны
- разработать предложения по повышению эффективности банковского регулирования в РФ на основе зарубежного опыта.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Особенности эмиссии наличных денег
2. Законы, прямо относящиеся к деятельности банков, регулирующие статус, задачи, функции, принципы организации и деятельности.
3. Законы, регулирующие различные аспекты функционирования: кредитное дело.
4. Законы, регулирующие различные аспекты функционирования: банкротство
5. Законы, регулирующие различные аспекты функционирования: систему расчетов.
6. Законы, регулирующие различные аспекты функционирования: страхование депозитов
7. Законы, регулирующие деятельность других финансово-кредитных институтов и затрагивающие банковскую практику: о бирже.
8. Законы, регулирующие деятельность других финансово-кредитных институтов и затрагивающие банковскую практику: о фондовом рынке и ценных бумагах.
9. Законы, регулирующие деятельность других финансово-кредитных институтов и затрагивающие банковскую практику: об ипотеке.
10. Законы, регулирующие деятельность других финансово-кредитных институтов и затрагивающие банковскую практику: о пенсионных фондах
11. Валютное законодательство.
12. Законодательные документы, регулирующие отчетность Центрального банка России
13. Нормативные документы, регулирующие отчетность Центрального банка России
14. Законы всеобщего действия

15. Внешний аудит деятельности Центрального банка России
16. Представительство центральных банков во всемирной телекоммуникационной сети Интернет.
17. Банк России как эмиссионный центр государства: от банка Российской Империи до наших дней
18. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими видами экономической политики: финансовой.
19. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими видами экономической политики: цен, занятости, заработной платы
20. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими видами экономической политики: инвестиционной
21. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими видами экономической политики: внешнеэкономической
22. Приоритетные принципы, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования согласно Основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики
23. Роль банка России в становлении специализированных систем расчетов на рынках: денежном, валютном.
24. Роль банка России в становлении специализированных систем расчетов на рынках: фондовом, драгоценных металлов.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Перечислите показатели, отражающие требования ЦБ РФ к собственному капиталу.
2. Стоимость привлеченных средств во вклады 9,5%. Отчисления в ФОР составляют 5%. Страховые взносы в АСВ составляют 0,15% ежеквартально от расчетной базы. 1) Найти стоимость привлечения вкладов с учетом ФОР и с учетом взносов в АСВ в %. 2) Найти сумму отчислений в ФОР за 1 квартал, используя данные задачи 12
3. Стоимость привлеченных средств во вклады 10,5%. Отчисления в ФОР составляют 4,25%. Страховые взносы в АСВ составляют 0,15% от расчетной базы. Найти: 1) Стоимость привлечения вкладов с учетом ФОР и взносов в АСВ 2) Ставку кредитования, обеспечивающую процентную маржу банка 3%
4. Физическому лицу выдан потребительский кредит на сумму 200000 руб. Процентная ставка по кредитному договору 10%. Комиссия за обслуживание кредитной карты в год 600 руб., комиссия за обслуживание карты – 0,1% в месяц от суммы кредита. Кредит был возвращен через 6 месяцев. Рассчитать полную стоимость кредита (ПСК).
5. Физическому лицу выдан потребительский кредит на сумму 300000 руб. Процентная ставка по кредитному договору 13%. Комиссия за выдачу кредитной карты 700 руб., комиссия за обслуживание карты – 0,1% в месяц от суммы кредита. Кредит был возвращен через 8 месяцев. Рассчитать полную стоимость кредита.
6. Физическому лицу выдан автокредит на сумму 350000 руб. на 5 лет. Процентная ставка 10,4%. Страховка автомобиля 40000 руб, дополнительные комиссии за оформление кредита 15000 руб. Рассчитать полную стоимость кредита.
7. Ссуда в размере 2 млн.руб. выдана 5 марта до 20 октября включительно под 13% годовых. Определить наращенную сумму при условии, что проценты начисляются по простой учетной ставке.
8. В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 160 тыс.руб. через 180 дней первоначальная сумма долга 140 тыс.руб., временная база 360 дней. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде процентной и учетной ставки.

9. Вклад 300 руб. был положен в банк 20.05.2016 г. по ставке 10% годовых. С 1 сентября банк снизил ставку по вкладам до 8%. 25 октября вклад был закрыт. Определить сумму начисленных процентов при английской и при германской практиках начисления.

10. 2.07.2016 г. банк принял в межбанковский депозит денежные средства в сумме 80 тыс. руб. сроком на 7 дней по ставке 11, 9%. Определить сумму возврата банком по указанному депозиту.

11. 11.08.2016 г. банк выдает предприятию кредит в сумме 280 тыс. руб. сроком на 1 месяц по ставке 13%. Срок возврата кредита и процентов по нему 11.09.2016г. Определить сумму уплаченных процентов. Задача 6 Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Коммерческое предприятие обратилось в банк с просьбой о предоставлении кредита на расширение производства стирального порошка в сумме 50 млн. руб. сроком на 8 месяцев. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты коммерческим предприятиям не должны превышать 500% собственного капитала банка. На дату подачи заявки кредиты коммерческим предприятиям составили 385 961 тыс. руб., собственный капитал банка - 95 840 тыс. руб. Требуется определить, может ли банк принять заявку на эти цели в указанном объеме в соответствии с кредитной политикой банка.

I категория -высшая. Стандартная ссуда Вероятность потерь = 0 Резерв – 0%

II категория Нестандартная ссуда. Умеренный кредитный риск Вероятность потерь от обесценения 1-20% Резерв 1-20%

III категория Сомнительная ссуда. Значительный кредитный риск Вероятность потерь и обесценения 21-50% Резерв 21-50%

IV категория Проблемная ссуда. Высокий кредитный риск Вероятность потерь 51-99% Резерв 51-99%

V категория Безнадежная ссуда. Отсутствует вероятность возврата Резерв 100%

2. На предприятие розничной торговли поступило предложение коммерческого банка об установке терминала по обслуживанию банковских карт для осуществления безналичных платежей по банковским картам. В настоящий момент предприятие ежедневно сдает выручку в банк для зачисления на расчетный счет. Стоимость инкассаторских услуг 2%, минимум 7000 руб. в месяц. Планируемая ежемесячная выручка предприятия 235 000 руб. Однако планируемый безналичный розничный оборот не более 30% от общего оборота. Стоимость зачисления на расчетный счет по расчетам банковскими картами через терминал 1,3%. Рассчитать ежемесячные расходы предприятия в случае принятия предложения банка и сделать выводы о целесообразности банковского предложения.

3. Вариант 1: в банк каждые полгода вносится вклад 500 000 руб. при условии, что банк начисляет 6% годовых. Проценты начисляются каждые полгода.

Вариант 2: в банк ежегодно вносится вклад в размере 1000 000руб. на условиях 6% годовых при ежегодном начислении процентов. Определите: а) какая сумма будет на счете через 12 лет при реализации каждого варианта и какой вариант предпочтительнее? б) изменится ли ваш выбор, если процентная ставка в варианте 2 будет снижена до 4,5%?

4. Стоимость привлеченных средств во вклады 8,5%(R_n). Отчисления в Фонд обязательных резервов в ЦБ (ФОР) составляют 4,25% ($R_{фор}$). Найти стоимость привлечения вкладов с учетом ФОР ($R_{вкл}$).

3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Банковское дело»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1.1 Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка	1 Сущность банка	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Функции банка	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Банковская инфраструктура	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1.2 Основы организации деятельности коммерческих банков	1 Коммерческий банк звено банковской системы	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Организационно-экономические основы деятельности коммерческих банков	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Правовые основы банковских объединений	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1.3 Основы деятельности Центральные банков	1 Правовые основы деятельности ЦБР	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Операции ЦБР	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Регулирование банковской деятельности	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2.1 Активные операции банка	1 Кредитные операции	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 РФВПС	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Инвестиционные операции	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические	2.2 Пассивные операции банка	1 Собственный капитал банка	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Обязательства банка	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Депозитные операции	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2.3 Корпоративное управление в коммерческом банке. Зарубежный опыт.	1 Управление активами	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Управление пассивами	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Зарубежный банковский менеджмент	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Итого				135 – ОТЗ 135 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Что из перечисленных является целью деятельности банка России:

- а) обеспечение бесперебойного и эффективного функционирования системы расчетов
- б) проведение денежно-кредитного регулирования валютной политикой
- в) регулирование денежного обращения

2. Главная цель банковского регулирования- это:

- а) поддержание стабильности банковской системы
- б) защита и обеспечение устойчивости рубля
- в) осуществление государственной регистрации кредитных организаций.

3. Банковским законодательством кредитным организациям запрещается заниматься:

- а) производственной деятельностью;
- б) торговой и страховой деятельностью;
- в) выдачей банковских гарантий

4. Размещение средств физическим лицом в коммерческом банке может быть оформлено:

- а) Только сберегательной книжкой.
- б) Только двусторонним договором в письменной форме.
- в) Сберегательной книжкой и договором банковского вклада.
- г) Договором залога.

5. ... операции — это операции коммерческих банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.

- а) Трастовые.
- б) Инвестиционные.
- в) Ссудные.
- г) Депозитные.

6. Коммерческий банк исполняет свои обязательства перед клиентами по осуществлению платежей в пределах объема:

- а) Привлеченных депозитов.
- б) Привлеченных межбанковских кредитов.
- в) Средств на резервном счете.
- г) Средств на корреспондентском счете в РКЦ.

7. По сфере обслуживания банки подразделяются на:

- а) Универсальные и специализированные
- б) Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения
- в) Региональные, межрегиональные, национальные и международные

8. Если ссуды выдаются либо под залог, либо под финансовые гарантии, то это принцип:

- а) платности кредита
- б) обеспеченности кредита
- в) возвратности кредита

9. Кредитоспособность означает:

- а) возможность привлечения заемного капитала
- б) способность юридического или физического лица полностью и в срок рассчитаться по своим долговым обязательствам
- в) процесс временного предоставления средств в ссуду

10. Главный источник финансовых ресурсов коммерческих банков в России

- а) кредиты ЦБ
- б) депозиты юридических лиц
- в) поступления от ценных бумаг
- г) депозиты физических лиц

11. Суды по качеству обеспечения не бывают ...

- а) хорошие
- б) стандартные
- в) проблемные
- г) безнадежные

12. Операции коммерческих банков, которые не относятся к активным:

- а) выдача кредитов юридическим лицам
- б) вложение средств в строительство здания банка
- в) покупка государственных облигаций за счет средств банка
- г) приобретение сертификатов

13. Кассовым операциям не свойственно

- а) прием денег
- б) выдача денег
- в) перевод денег
- г) хранение денег

14. Для коммерческих банков не являются основными ... операции

- а) валютные
- б) расчетно-кассовые
- в) активные
- г) пассивные

15. По форме предоставления кредиты классифицируются как:

- а) выдаваемые одной суммой;
- б) индивидуальный;
- в) платежный;
- г) в безналичном порядке;
- д) верно все вышеперечисленное;
- е) верны пункты «а», «в», «г».

16. Банковская гарантия — один из способов обеспечения обязательств. Однако она:

- а) не обеспечивает надлежащего исполнения принципалом его обязательства перед бенефициаром;
- б) не может быть отозвана гарантом, если в ней не предусмотрено иное;
- в) не вступает в силу со дня ее выдачи, если в ней не предусмотрено иное;
- г) имеет все вышеуказанные характеристики;
- д) верны пункты «б» и «в».

17. В основе банковского кредитования не лежит принцип:

- а) срочности;
- б) платности;
- в) безопасности;
- г) обеспеченности;
- д) нет верного ответа.

18. Прочие доходы отличаются от операционных тем, что:

- а) носят случайный характер;
- б) фрагментарны во времени;
- в) не планируются;
- г) не учитываются в финансовой отчетности;
- д) нет верного ответа.

19. Доходы от финансовой деятельности включают:

- а) штрафы и неустойки, взысканные банком;
- б) доходы от продажи производных инструментов;
- в) доход от реализации залогов;
- г) доходы по операциям прошлых лет, поступившие в текущем финансовом году.

20. Операционные расходы банка — это расходы:

- а) на ведение банковского дела;
- б) на оплату труда операционистов;
- в) на оплату коммуникационных платежей;
- г) расходы, необходимые для предоставления конкретной услуги.

21. В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 160 тыс.руб. через 180 дней первоначальная сумма долга 140 тыс.руб., временная база 360 дней. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде процентной и учетной ставки.

22. Вклад 300 руб. был положен в банк 20.05.2016 г. по ставке 10% годовых. С 1 сентября банк снизил ставку по вкладам до 8%. 25 октября вклад был закрыт. Определить сумму начисленных процентов при английской и при германской практиках начисления.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивно го уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения

	заданий
Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Контрольная работа	Выполнение контрольных работ (для заочной формы обучения) осуществляется обучающимися самостоятельно в рамках выполнения самостоятельной работы. Задание для выполнения контрольной работы преподаватель выдает после завершения сессии, в рамках которых предусмотрены контрольные работы. Оформление результатов выполнения контрольной работы осуществляется в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку успеваемости по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
---	--------

Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме теста проходит на последнем занятии по дисциплине.