ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерский управленческий учет

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 7
Часов по учебному плану (УП) – 252
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр, курсовая работа 8 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	8	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	42/4	36	**78/4**
– лекции	14	12	**26**
– практические (семинарские)	28/4	24	**52/4**
– лабораторные			
Самостоятельная работа	66	72	**138**
Экзамен		36	**36**
Итого	108/4	144	**252/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, А. В. Басова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области бухгалтерского управленческого учета как составной части бухгалтерского учета в целом, а также наращивание теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и навыков по организации функций бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и роли для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта
2	сформировать у обучающихся умения управлять затратами и результатами финансово-хозяйственной деятельности, а также составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
3	сформировать у обучающихся навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономического субъекте, а также подготовки и представления финансовой информации, внутренней отчетности, удовлетворяющих требованиям различных пользователей
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.В.ДВ.04.01 Финансовый анализ деятельности организации
2	Б1.В.ДВ.15.01 Управление денежными потоками
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.6 Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1 Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	Знать: современные принципы организации бухгалтерского управленческого учета
		Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат бухгалтерского управленческого учета
		Владеть: навыками ведения бухгалтерского управленческого учета различных объектов организации
	ПК-3.6.2 Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Знать: внутренние организационно-распорядительные доку-менты, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления де-нежными потоками; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
		Уметь: оценивать, анализировать и формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе финансовой информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять источники информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками
		Владеть: навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство, а также подготовки предложений по повышению рентабельности производства и снижению издержек производства и обращения; навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теоретические аспекты управленческого учета.**						
1.1	Управленческий учет в системе менеджмента организации. Управленческий учет и его роль в организации информационной и учетной системы организации. Предмет и метод управленческого учета. Основные объекты управленческого учета. Составные части управленческого учета	7	4	8		12	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2
1.2	Основные направления и признаки классификации затрат в управленческом учете. Классификация и учет затрат для процесса принятия управленческих решений: явные и альтернативные; релевантные и нерелевантные; эффективные и неэффективные. Классификация и учет затрат для процесса прогнозирования: краткосрочные и долгосрочные	7	4	8		12	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2
1.3	Классификация и учет затрат для процесса планирования: планируемые и непланируемые. Классификация и учет затрат для процесса организации: по местам и сферам возникновения; функциям деятельности и центрам затрат. Классификация и учет затрат для процесса учета: одноэлементные и комплексные; по экономическим элементам и статьям калькуляции; основные и накладные; прямые и косвенные; постоянные и переменные	7	6	12		12	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
	Форма промежуточной аттестации – зачет	7					ПК-3.6.1 ПК-3.6.2
2.0	**Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.**						
2.1	Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирование фактической себестоимости	8	2	4		12	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2
2.2	Позаказный, попроцессный, попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Системы учета полной и сокращенной себестоимости. Калькулирование себестоимости по системе «стандарт-кост»	8	2	4/4		12	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2
2.3	Организация управленческого учета и отчетности по центрам ответственности: центрам затрат, продаж, прибыли и инвестиций	8	2	4		12	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2
2.4	Бюджетирование как основа плановой работы предприятия. Порядок разработки и утверждения генерального бюджета организации	8	2	4		12	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2
2.5	Классификация управленческих решений. Роль управленческого учета в подготовке информации для принятия управленческих решений	8	2	4		12	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2
2.6	Внутренняя отчетность структурных подразделений	8	2	4		12	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	8	36				ПК-3.6.1 ПК-3.6.2
	Курсовая работа	8				30	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		26	52/4		138	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Басова, А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А. В. Басова, А. С. Нечаев. М. : ИНФРА-М, 2017. - 324с.	28
6.1.1.2	Терешина, Н. П. Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта : учеб. пособие / Н. П. Терешина, В. А. Токарев, С. М. Иноземцева. Москва : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2019. - 263с.	28
6.1.1.3	Балдин, К. В. Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. — 11-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 494 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710923 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. — 12-е изд.,	Онлайн

	перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 364 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711052 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	
6.1.2.2	Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 254 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711138 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Николенко, П. Бухгалтерский управленческий учет на предприятиях общественного питания : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — Москва : Юрайт, 2020. — 206 с. — URL: https://urait.ru/bcode/456938 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Басова, А.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерский управленческий учет по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит / А.В. Басова ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 15 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4062_1496_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-205 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты)
3	Учебная аудитория Л-322 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы;

	– учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» участвует в формировании компетенций:

ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр				
1.0	**Раздел 1. Теоретические аспекты управленческого учета**			
1.1	Текущий контроль	Управленческий учет в системе менеджмента организации. Управленческий учет и его роль в организации информационной и учетной системы организации. Предмет и метод управленческого учета. Основные объекты управленческого учета. Составные части управленческого учета	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Основные направления и признаки классификации затрат в управленческом учете. Классификация и учет затрат для процесса принятия управленческих решений: явные и альтернативные; релевантные и нерелевантные; эффективные и неэффективные. Классификация и учет затрат для процесса прогнозирования: краткосрочные и долгосрочные	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Тестирование (компьютерные технологии)
1.3	Текущий контроль	Классификация и учет затрат для процесса планирования: планируемые и непланируемые. Классификация и учет затрат для процесса организации: по местам и сферам возникновения; функциям деятельности и центрам затрат. Классификация и учет затрат для процесса учета: одноэлементные и комплексные; по экономическим элементам и статьям калькуляции; основные и накладные; прямые и косвенные; постоянные и переменные	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Тестирование (компьютерные технологии)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические аспекты управленческого учета.	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
8 семестр				
2.0	**Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции**			

2.1	Текущий контроль	Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирование фактической себестоимости	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Позаказный, попроцессный, попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Системы учета полной и сокращенной себестоимости. Калькулирование себестоимости по системе «стандарт-кост»	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Дискуссия (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Курсовая работа (письменно)
2.3	Текущий контроль	Организация управленческого учета и отчетности по центрам ответственности: центрам затрат, продаж, прибыли и инвестиций	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Дискуссия (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Бюджетирование как основа плановой работы предприятия. Порядок разработки и утверждения генерального бюджета организации	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Дискуссия (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Классификация управленческих решений. Роль управленческого учета в подготовке информации для принятия управленческих решений	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Тестирование (компьютерные технологии)
2.6	Текущий контроль	Внутренняя отчетность структурных подразделений	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Тестирование (компьютерные технологии)
	Промежуточная аттестация	Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические аспекты управленческого учета Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также

краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену

4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Дискуссия

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»		Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»		Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для дискуссии; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения дискуссии

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения дискуссии.

Образец вопросов для проведения дискуссии
«Позаказный, попроцессный, попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Системы учета полной и сокращенной себестоимости. Калькулирование себестоимости по системе «стандарт-кост»»

1. Причины и факторы распространения учёта затрат по полной себестоимости в отечественных организациях.
2. Порядок учёта прямых и косвенных затрат при калькулировании полной себестоимости.
3. Преимущества калькулирования полной себестоимости.
4. Основные недостатки калькулирования полной себестоимости.
5. Преимущества маржинального подхода к калькулированию себестоимости продукции.
6. Принципиальные отличия калькулирования неполной (усечённой) себестоимости продукции.
7. Роль и значение маржинального калькулирования в обосновании управленческих решений.
8. Важнейшие задачи управления затратами, решаемые с помощью маржинального подхода.
9. Система директ-костинг и её развитие на современном этапе.
10. Сущность учёта затрат по фактической себестоимости.
12. Преимущества и недостатки учёта затрат по фактической себестоимости.
13. Сущность нормативного метода учёта затрат.
14. Формулы, выражающие фактические затраты при использовании нормативного метода учёта затрат.
15. Особенности организации учёта затрат при использовании нормативного метода.
16. Условия применения нормативного метода.
17. Преимущества нормативного метода учёта затрат.
18. Недостатки нормативного метода учёта затрат.
19. Сравнительная характеристика нормативного метода учёта затрат и учёта затрат по плановой себестоимости.
20. Сравнительная характеристика нормативного метода учёта затрат и системы стандарт-кост.

Образец вопросов для проведения дискуссии
«Организация управленческого учета и отчетности по центрам ответственности: центрам затрат, продаж, прибыли и инвестиций»

1. Организационная структура организации и факторы, её определяющие.
2. Типы организационных структур.
3. Производственная структура организации, её сущность и основополагающие факторы.
4. Типы производственных структур.
5. Сущность внутреннего (внутрихозяйственного) экономического механизма организации
6. Структурные элементы внутрихозяйственного механизма.
7. Роль и назначение организационной структуры, производственной структуры и

внутрихозяйственного экономического механизма в построении системы управленческого учёта.

8. Понятие финансовой структуры организации.
9. Понятие центров ответственности.
10. Основные типы центров ответственности.
11. Характеристика центра затрат.
12. Характеристика центра прибыли.
13. Характеристика центра инвестиций.

Другие типы центров ответственности:
- доходов;
- продаж;
- обслуживания.

14. Этапы формирования управленческого учёта на основе центров ответственности.

Образец вопросов для проведения дискуссии
«Бюджетирование как основа плановой работы предприятия. Порядок разработки и утверждения генерального бюджета организации»

1. Основные категории планирования и бюджетирования:
- планы;
- программы;
- бюджеты.

2. Планирование и его роль в управлении организацией.
3. Понятие программирования и его основные этапы.
4. Понятие «бюджетирование».
5. Определение понятия «бюджет».
6. Основные функции бюджета.
7. Классификация бюджетов по срокам.
8. Классификация бюджетов по назначению.
9. Классификация бюджетов по методам разработки.
10. Классификация бюджетов по уровню детализации.
11. Основные этапы процесса составления главного бюджета организации.
12. Элементы главного бюджета.
13. Примерная схема бюджета организации, занятой производственной деятельностью.
14. Основные условия достижения целей бюджетирования.

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Управленческий учет в системе менеджмента организации. Управленческий учет и его роль в организации информационной и учетной системы организации. Предмет и метод управленческого учета. Основные объекты управленческого учета. Составные части управленческого учета»

1. Назовите отличительные характеристики финансового и управленческого учета.
2. Назовите источники информации управленческого учета.

Ответ:

Области сравнения	Финансовый учет	Управленческий учет
Основные потребители информации	Внешние пользователи информации	Внутренние пользователи информации
Цели учета	Информирование внешних пользователей (банков, деловых партнеров и т.д.) о финансовом состоянии предприятия, расчет налоговых платежей.	Обеспечение информационной поддержки принятия управленческих решений.
Обязательность	Требуется по законодательству	Применяется по решению руководства предприятия
Свобода выбора систем бухгалтерского учета	Система двойной записи. Обязательное соответствие нормативным актам.	Ограничений по выбору систем учета не существует.
Теоретическая база	Нормативные акты	Экономическая теория, теория принятия решений.
Основной объект анализа	Предприятие в целом	Центры ответственности внутри предприятия, виды продукции, проекты.

Источники информации: экономическая информация, плановая информация, нормативно-справочная информация.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Управленческий учет в системе менеджмента организации. Управленческий учет и его роль в организации информационной и учетной системы организации. Предмет и метод управленческого учета. Основные объекты управленческого учета. Составные части управленческого учета	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Основные направления и признаки классификации затрат в управленческом учете. Классификация и учет затрат для процесса принятия управленческих решений: явные и альтернативные; релевантные и нерелевантные; эффективные и неэффективные. Классификация и учет затрат для процесса прогнозирования: краткосрочные и долгосрочные	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Классификация и учет затрат для процесса планирования: планируемые и непланируемые. Классификация и учет затрат для процесса организации: по местам и сферам возникновения; функциям деятельности и центрам затрат. Классификация и учет затрат для процесса учета: одноэлементные и комплексные; по экономическим элементам и статьям калькуляции; основные и накладные; прямые и косвенные; постоянные и переменные	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирование фактической себестоимости	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Позаказный, попроцессный, попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Системы учета полной и сокращенной себестоимости. Калькулирование себестоимости по системе «стандарт-кост»	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Организация управленческого учета и отчетности по центрам ответственности: центрам затрат, продаж, прибыли и инвестиций	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Бюджетирование как основа плановой работы предприятия. Порядок разработки и утверждения генерального бюджета организации	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Классификация управленческих решений. Роль управленческого учета в подготовке информации для принятия управленческих решений	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Внутренняя отчетность структурных подразделений	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	63 – ОТЗ 63 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Управленческий учет представляет собой подсистему:
А – статистического учета;
Б – финансового учета;
В – бухгалтерского учета.

2 Основой бухгалтерского управленческого учета является:
А – финансовый бухгалтерский учет;
Б – налоговый учет;
В – производственный учет;
Г – статистический учет.

3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
А – внешним пользователям;
Б – внутренним пользователям;
В – органам исполнительной власти.

4. Требования обязательности ведения учета в наибольшей степени распространены на:
А – финансовый учет;

Б – управленческий учет;
В – оперативный производственный учет.

5. Объектами управленческого учета являются:
А – доходы и расходы, а также центры ответственности предприятия;
Б – издержки, затраты, расходы;
В – хозяйственные операции;
Г – носители затрат.

6. Информация, формируемая в системе управленческого учета для пользователей является:
А – открытая;
Б – публичная;
В – не представляет коммерческой тайны;
Г – является коммерческой тайной предприятия.

7. Предметом управленческого учета является:
А – деятельность по центрам ответственности;
Б – хозяйственная деятельность предприятия;
В – производственная деятельность организации в целом и его отдельных структурных подразделений (центров ответственности);
Г – учет затрат и доходов по носителям.

8. Наличие центров прибыли и инвестиций возможно при существовании:
А – централизованной структуры управления организацией;
Б – децентрализованной структуры управления организацией.

9 В общем виде в условиях системы «стандарт-кост» комплексные расходы в текущем учете подразделяются на:
А – затраты по нормам и отклонения от норм;
Б – затраты по нормам, отклонения от норм и изменения норм;
В –показатели объема деятельности цехов и предприятия в целом.

10 Назовите одним словом, какие затраты включаются в себестоимость готовой продукции при использовании системы «директ-костинг».
Ответ: **переменные**

11 Назовите одним словом, в каком виде учета группировка затрат в разрезе экономических элементов обязательна.
Ответ: финансовый

12 _____издержки – это фактические затраты, связанные с производством и обращением продуктов, товаров, работ и услуг?
Ответ: фактические

13 _____расходы зависят от принимаемого управленческого решения.
Ответ: релевантные

14 _____ бюджет рассчитывается на конкретный уровень деловой активности.
Ответ: гибкий

15 Термин _____в управленческом учете означает план работы организации в краткосрочном периоде.
Ответ: бюджет

16. Бюджет _____является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета.
Ответ: продаж

17. Поведение издержек организации описывается формулой Y = 800 + 4X. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты составят_____руб.
Ответ: 2400 руб.

18. Предприятие производит 400 единиц изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., в т.ч. размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Опишите уравнением гибкий бюджет затрат предприятия.
Ответ: Y = 30 000 + 125x

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Задание 1. Укажите (отмечая знаком «+»), будут ли соответствующие затраты отнесены к постоянным или к переменным:

Вариант 1

Статьи расходов	Постоянные	Переменные
1	2	3
1. Амортизация		
2. Заработная плата основных производственных рабочих		
3. Плата за освещение и отопление		
4 Заработная плата специалистов и служащих		
5. Комиссионные агентам по продаже		
6. Ремонт основных средств		
7.Техническое обслуживание		
8.Проценты по кредиту		
9.Затраты на рекламу		
10. Доставка готовых обедов в помещение организации		
11.Оплата электроэнергии на технологические нужды		
12.Затраты на мобильную связь		
13.Коммунальные платежи		
14.Арендные платежи		
15. Затраты на командировку за границу		

Задание 2. Известно, что для производства 1 кг печенья пекарня расходует сырья на сумму 17,5 руб.

Требуется:

а) построить график затрат пекарни на сырье при следующих объемах производства: 150 кг, 250 кг, 350 кг;

б) построить график затрат сырья на единицу продукции и на объем производства в целом, если производится 20 кг печенья, 30 кг, 50 кг.

Задание 3. Нормальная производственная мощность предприятия – 800 ед. продукции.
Планируемые переменные затраты на единицу продукции – 740 рублей.
Постоянные годовые затраты – 30700 рублей в год.
Продажная плановая цена – 780 рублей за единицу.
Задания:

1) Какова критическая точка реализации продукции.

2) Какова плановая прибыль предприятия, при реализации всей произведенной продукции исходя из нормальной производственной мощности.

Задание 4. Менеджер компании рассматривает проблему производства нового вида продукции. Ожидается, что на будет иметь большой спрос. Предполагается, что переменные расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты − 740 руб., прямые трудовые затраты − 170 руб., вспомогательные материалы − 44 руб., коммерческие расходы − 112 руб., прочие расходы − 78 руб. Постоянные расходы за год составят: амортизация зданий и оборудования − 1440000 руб., расходы на рекламу − 1800000 руб., прочие − 456000 руб. Компания планирует продавать продукцию по цене 2200 руб.

Задания:

1. Используя маржинальный подход, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы

а) достичь критической точки;

б) получить прибыль 2808960 руб.

2. Используя те же данные, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы получить прибыль 5580800 руб. при условии, что расходы на рекламу увеличатся на 1600000 руб.

3. Исходя из первоначальной информации и предполагая, что объем продаж составит 10000 ед., рассчитать, по какой цене необходимо продавать продукцию, чтобы получить прибыль 5264000 руб.

4. Менеджер по маркетингу считает, что объем продаж за год может достичь 15000 ед. Сколько компания может дополнительно потратить на рекламу, если цена единицы продукции составит 2080 руб., переменные затраты не могут быть уменьшены и компания хочет получить прибыль 10040000 руб. при объеме продажи в 15000 ед. продукции?

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Практические аспекты организации управленческого учета на предприятиях
2. Роль организации учета и контроля издержек производства в управлении предприятием.
3. Анализ и принятие решений в области ценообразования
4. Сущность инвестиционных решений, их влияние на будущие затраты и доходы предприятия
5. Методика функционально-стоимостного анализа
6. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления
7. Учет фактора риска при принятии решений по инвестициям
8. Бюджетирование в системе управленческого учета.
9. Особенности процесса принятия краткосрочных инвестиционных решений
10. Опыт западных фирм во внутрихозяйственном управлении
11. Организация управленческого учета по системе JIT
12. Контроль и анализ показателей по центрам ответственности
13. Линейная и нелинейная зависимости между затратами и объемом производства
14. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ассортиментной политики предприятия
15. Проблемы формирования центров ответственности для целей управленческого учета
16. Сегментарная отчетность организации как фактор повышения эффективности управления
17. Сущность, значение и методы трансфертного ценообразования
18. Развитие управленческого учета в России и за рубежом
19. Организация учета затрат по центрам ответственности.
20. Современные передовые методы организации управленческого учета

21. Разработка системы внутренней отчетности и контроля, их форм и содержания

22. Принятие краткосрочных решений на основе информации оперативного учета.

23. Влияние на прибыль метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

24. Нормативный учет и «стандарт-кост» как инструменты учета, планирования и контроля затрат.

25. Виды управленческой отчетности

26. Влияние калькуляции по переменным издержкам и с полным распределением затрат на величину прибыли

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Процесс принятия решения. Роль бухгалтера в принятии управленческих решений.
2. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
3. Классификация систем организации управленческого учета
4. Порядок разработки бюджета организации. Структура общего (главного) бюджета, взаимосвязь оперативного и финансового бюджетов
5. Законодательные основы, принципы и задачи управленческого учета. Виды информации для управленческого учета
6. Классификация затрат по экономической роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость, по отношению к объему производства, в зависимости от решения управленческих задач.
7. Система учета затрат «стандарт-кост»: возникновение, сущность, назначение. Сравнительная характеристика нормативного учета и системы «стандарт-кост».
8. Внутренняя управленческая отчетность как информационная основа принятия управленческих решений
9. Объекты учета затрат. Центры затрат и ответственности, места возникновения затрат.
10. Особенности калькулирования себестоимости продукции в комплексных производствах
11. ABC-костинг (Activity Based Costing, ABC- costing): возникновение и сущность, сфера применения.
12. Связь переменных, постоянных затрат и уровня деятельности.
13. Расчет маржинальной прибыли. Операционный леверидж и его влияние на изменение чистой прибыли. Управление прибылью.
14. Использование системы «директ-костинг»: ее достоинства и недостатки, а также возможности для решения управленческих задач
15. Понятие маржинального дохода. Отчет о прибыли при маржинальном доходе и при учете полных доходов и затрат
16. Метод, объекты и принципы калькулирования себестоимости продукции
17. Позаказный метод учета затрат. Отличительные особенности, сфера применения, учетные записи.
18. Попередельный метод учета затрат. Отличительные особенности, сфера применения, учетные записи.
19. Попроцессный метод учета затрат. Отличительные особенности, сфера применения, учетные записи.
20. Сущность, основные принципы и использование нормативного учета.
21. Выделение управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета. Понятие управленческого учета. Производственный учет как основа управленческого учета. Функции управленческого учета.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки умений)

Задание 1. Цена реализации товара А составила 500 руб., удельные прямые затраты – 300 руб., объем продаж за отчетный период – 7000 шт. Норма маржинальной прибыли (%) составляет?

Ответ: 40%

Задание 2. Для выпуска 1000 ед. продукции в месяц предприятие арендовало 10 промышленных установок, арендная плата за которые составила 500 ден.ед. /мес. При каком объеме выпуска (ед.) продукции изменится уровень постоянных затрат?

Ответ:

Задание 3. Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

Ответ: 7000 руб.

Задание 4. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков?

Ответ: 20 дней.

Задание 5. Профессор кафедры тратит на поиск продуктов питания (качественных и дешевых) 30 ч в месяц. Стоимость его закупок в месяц равна 2000 руб. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на продукты питания на 25% больше. В час профессор зарабатывает 15 руб. Стоит ли ему заниматься поисками дешевых продуктов питания? Вычислить сумму, которую он экономит (или растрачивает), занимаясь поисками?

Ответ: не стоит; 50,1 руб.

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1. Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб.

Переменные издержки 340 руб./шт.

Цена реализации – 1100 руб./шт.

Количество продукции – 100 и 500 шт.

Рассчитать точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, валовую маржу, отклонение от точки безубыточности, запас прочности.

Ответ: 592 шт.; 651315 руб.

Задание 2. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

Ответ: 250 тыс. ден. ед., 500 тыс. ден. ед.

Задание 3. Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство

микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить?

Ответ: да.

Задание 4. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам – 250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

Ответ: 180 ден.ед.

Задание 5. Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 дол. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. дол. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 дол. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12%.

Ответ: 7500 ден. ед., 13680 ден.ед.

3.9 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Процесс принятия решения. Роль бухгалтера в принятии управленческих решений.
2. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
3. Классификация систем организации управленческого учета
4. Порядок разработки бюджета организации. Структура общего (главного) бюджета, взаимосвязь оперативного и финансового бюджетов
5. Законодательные основы, принципы и задачи управленческого учета. Виды информации для управленческого учета
6. Классификация затрат по экономической роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость, по отношению к объему производства, в зависимости от решения управленческих задач.
7. Система учета затрат «стандарт-кост»: возникновение, сущность, назначение. Сравнительная характеристика нормативного учета и системы «стандарт-кост».
8. Внутренняя управленческая отчетность как информационная основа принятия управленческих решений
9. Объекты учета затрат. Центры затрат и ответственности, места возникновения затрат.
10. Особенности калькулирования себестоимости продукции в комплексных производствах
11. ABC-костинг (Activity Based Costing, ABC- costing): возникновение и сущность, сфера применения.
12. Связь переменных, постоянных затрат и уровня деятельности.
13. Расчет маржинальной прибыли. Операционный леверидж и его влияние на изменение чистой прибыли. Управление прибылью.
14. Использование системы «директ-костинг»: ее достоинства и недостатки, а также возможности для решения управленческих задач
15. Понятие маржинального дохода. Отчет о прибыли при маржинальном доходе и при учете полных доходов и затрат
16. Метод, объекты и принципы калькулирования себестоимости продукции
17. Позаказный метод учета затрат. Отличительные особенности, сфера применения, учетные записи.
18. Попередельный метод учета затрат. Отличительные особенности, сфера применения, учетные записи.
19. Попроцессный метод учета затрат. Отличительные особенности, сфера применения, учетные записи.

20. Сущность, основные принципы и использование нормативного учета.
21. Выделение управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета. Понятие управленческого учета. Производственный учет как основа управленческого учета. Функции управленческого учета.
22. Бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете.
23. Проблемы адаптации западного управленческого учета в условиях российской теории и практики учета.
24. Бюджеты, их значение в управленческом учете
25. Принятие управленческих решений на основе данных управленческого учета. Цикл принятия управленческого решения.
26. Система «кайзен-костинг» (kaizen costing): возникновение и сущность, сфера применения.
27. Система «Точно в срок» (Just-in-Time, JIT): возникновение и сущность, сфера применения. Основные преимущества системы.
28. Система учета «таргет-костинг»
29. Система учета «total quality management»
30. Система учета «бенчмаркинг»

3.10 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

Задание 1. К каким понятиям, указанным в таблице, относятся следующие хозяйственные операции:

1) произведена оплата за купленный магазин;
2) поступила арендная плата за использование этого магазина арендатором;
3) во время пожара пришла в негодность часть материалов, находящихся на складе;
4) страховая организация возместила ущерб, причиненный пожаром;
5) начислена амортизация основных средств предприятия;
6) отпущены в основное производство материалы;
7) поступила выручка за реализованную продукцию.

Ответ: Определение поступления и расходов организации

Понятия (поступление и расходы)	ФХЖ
1. Расходы	
1.1. затраты, непосредственно связанные с производством продукции	
1.2 коммерческие расходы	
1.3 расходы, не относящиеся к процессам производства и сбыта	
2. Поступления	
2.1 выручка от реализации продукции	
2.2 поступления средств от других видов деятельности	
2.3 прочие поступления денежных средств	

Задание 2. Производственное (швейное) предприятие «Амико» имеет следующие издержки:

1.Транспортные расходы для перевозки основного сырья.
2.Заработная плата операторов грузоподъемных машин для погрузки и разгрузки сырья.
3.Заработная плата операторов цеха фрезеровальных станков.
4.Заработная плата охраны предприятия.
5.Смазочные материалы для основного производственного оборудования (машин швейных).
6.Налог на недвижимость.
7.Оплата телеграфно-телефонных услуг.
8.Экологический налог.
9.Расходы на изучение возможностей рынка перед выпуском нового изделия.
10.Оплата услуг телерадиотрансляций
11.Расходы на рекламу готовой продукции.

12.Оплата услуг по аудиту бухгалтерской отчетности.
13.Заработная плата главного экономиста-менеджера предприятия.
14.Стоимость основных тканых материалов.
15.Заработная плата главного бухгалтера.
16.Оплата доставок посылок покупателям.
17.Амортизация здания управления.
18.Заработная плата заведующего складом.
19.Отчисления на развитие инфраструктуры города.
20.Расходы на краткосрочные рекламные объявления на транспортных средствах доставки продукции.
21.Арендная плата
22.Расходы на создание пробных образцов нового товара в лабораторных условиях.
23.Гибкие диски для компьютера бухгалтерии.

Произведите классификацию издержек предприятия по следующим группам:
-расходы на основные материалы;
-расходы на оплату труда основных производственных рабочих;
-прочие прямые расходы;
-косвенные расходы,
-коммерческие расходы;
- издержки, регистрируемые в системе финансового учета (относимые на финансовые результаты).

Задание 3. Определите, к категории переменных, постоянных или смешанных относятся перечисленные затраты:

а) зарплата рабочих инструментального цеха;
б) зарплата табельщика цеха;
в) зарплата бухгалтера центральной бухгалтерии;
г) зарплата уборщицы цеха;
д) затраты на доставку сырья и материалов;
е) арендная плата;
ж) расходы на рекламу;
з) амортизации здания цеха;
и) расходы на страхование,
к) стоимость топлива, используемого на технологические нужды;
л) зарплата инженера, работающего над разработкой нового образца;
м) стоимость электроэнергии, используемой на освещение инструментального цеха,
н) амортизация компьютера, используемого на складе для учета готовой продукции.

Задание 4. Будет ли выгодно производителю уменьшать цену своего товара на 100 у.е., если коэффициент эластичности спроса по цене 1,5, начальная цена единицы продукции 2 500у.е., планируемый объём продаж 1 млн. штук, прибыль с единицы продукции 200 у.е.

Соотношение постоянных и переменных издержек составляет 20:80.

Каким должен быть коэффициент эластичности, чтобы снижение цены на 100 у.е. было выгодным для организации ещё на 1 млн.руб.

Задание 5. Составить суммарную дополнительную калькуляцию себестоимости продукции «А» и «В» на основании следующих показателей:

Оплата труда на изготовление продукта «А» - 10 000 руб.

Оплата труда на изготовление продукта «В» - 6 000 руб.

Материальные издержки производства продукта «А» - 17 400 руб. Материальные издержки производства продукта «В» - 10 600 руб.

Общепроизводственные издержки производства - 25 000 руб.

Ответ:

№ п/п	Показатели	Виды продукции		Всего
		А	В	
1	Оплата труда, руб.	10000	6000	16000
2	Материальные издержки производства, руб.	17400	10600	28000
3	Итого прямых издержек производства, руб.	27400	16600	44000
4	Калькуляционная база, %	62,27	37,73	100
5	Косвенно-распределяемые издержки производства, руб.	15568	9432	25000

3.11 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1. Затраты предприятия представлены в таблице ниже. Необходимо выделить переменные и постоянные затраты организации, а также рассчитать их общую сумму на планируемый квартал при условии, что объем производства по плану возрастет на 5%.

Затраты предприятия

Наименование затрат	Сумма, тыс. руб.
1. Амортизация основных средств	2560
2. Сдельная зарплата	848300
3. Зарплата руководителей	638200
4. Транспортные расходы	2895
5 . Расходы на рекламу	1890
6. Аренда	3890
7. Оплата за телефон, в т.ч. абонентская	680 27
8. Затраты на освещение, отопление, воду в административном здании	385
9. Расходы на тару	1460
10. Сырье и основные материалы	123000
11 . Вспомогательные материалы	8500
12. Повременная зарплата	48700
13 . Экологический налог в пределах норм	120
14. Земельный налог	345
15. Стоимость топлива, используемого на технологические цели	880

Задание 2. За восемь месяцев отчетного года организация имела следующие объемы производства и расходы на топливо:

Показатели объемов производства и расходов на топливо

Месяц	Объем производства, ед.	Расходы на топливо, млн.руб.
1	34	184
2	38	186
3	36	186
4	44	195
5	45	195

6	44	192
7	39	190
8	38	188

Используя метод разделения затрат по наибольшему и наименьшему объему, установить линейную зависимость между расходами на топливо и объемом производства.

Задание 3. Что выгоднее, принять или отклонить заказ, если фирма производит и реализует на внутреннем рынке 1000 единиц товара в месяц и получает предложение поставлять на экспорт на условиях франко-склад производителя дополнительно 500 единиц товара в месяц, если производственные мощности:

1) 1000 изделий в год;
2) 2000 изделий в год.

Показатели деятельности организации:
Затраты на материалы 3 млн.руб.
Затраты на рабочую силу 8 млн.руб.
Переменные накладные расходы 3 млн.руб.
Постоянные накладные расходы 6 млн.руб.
Производственная себестоимость 17 млн.руб.
Коммерческие расходы 3 млн.руб.
Полная себестоимость 19 млн.руб.
Цена на внутреннем рынке 21 млн.руб.
Предлагаемая экспортная цена 16 млн.руб.

Задание 4. В ООО «Пассив» имеется два производственных участка (места возникновения затрат) – «А» и «В».

Затраты на обработку (зарплата работников участков и расходы на содержание и эксплуатацию оборудования данных участков), собранные по данным участкам за ноябрь 2004 года, составили:

$З_{«А»}$ = 32 421 руб.
$З_{«В»}$ = 11 579 руб.

На рассматриваемых участках в течение ноября было произведено три вида продукта в количестве:

N 1 = 20 шт;
N 2 = 20 шт;
N 3 = 30 шт.

Прямые материальные затраты на производство продукции и нормативное время обработки каждого вида продукции на каждом участке представлены в таблице:

Продукт	1	2	3
Прямые затраты на материалы (руб.)	100	200	500
Нормативное время обработки единицы продукта на участке «А» (машино-часов)	1,5	4,0	3,0
Нормативное время обработки единицы продукта на участке «В» (машино-часов)	1,0	1,0	2,0

Необходимо рассчитать себестоимость каждого из произведенных продуктов.

Ответ: 459 руб., 964 руб., 1218 руб.

Задание 5. На нефтеперерабатывающем комбинате из нефти получают 4 разных продукта в такой пропорции к весу использования сырья: продукт «А» – 0,62; продукт «Б» – 0,19; продукт «В» – 0,1, а продукт «Г» – 0,05. Издержки производства в отчетном периоде составили 5 820 000 руб.

Распределите издержки производства между видами продукции. Расчет произвести в таблице.

Продукт	Доля выхода из сырья	Коэффициент распределения	Издержки производства, руб.
А	0,62		
Б	0,19		
В	0,1		
Г	0,05		
Итого	0,96		

Ответ: Разница между общими затратами и затратами на выпуск 5820000 - 5587200 = 232800 приходится на побочную продукцию.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения дискуссии, доводит до обучающихся тему дискуссии, количество заданий
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Связь переменных, постоянных затрат и уровня деятельности 2. Попередельный метод учета затрат. Отличительные особенности, сфера применения, учетные записи. 3. Задача для оценки умений 4. Задача для оценки навыков		